



تأليف الأستاذ الإمام

# الشيخ محمد عبد الله

(١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ = ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م)

## الجزء الثاني

يختص كل أمم بمآلاتها الإسلامية التي تميزت في أحوالها وتاريخها في مسائل  
السياسة والتعليم الدين، وهذا الكتاب عن الدين، ودراسة الإسلام في كل كتبه  
وكتبه إلى أن النهاية والتمسك في الموضوعات المختلفة وكان يفتش في كل الشئ

بجامعة

الشيخ محمد رشيد رضا

مفتي جامعة الشار

(١٣١٩ - ١٣٥٤ هـ = ١٩٠٥ - ١٩٣٥ م)

الطبعة الثانية للدار الفضية

٢٠٠٦

تَارِيخُ الْأُسْتَاذِ الْإِمَامِ

الشيخ محمد عبد الله

(١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ = ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م)

## الجزء الثاني

يحتوي على أهم مقالات الإصلاحية التي نشرت في الجرائد ولوائحه في إصلاح  
التربية والتعليم الديني، ومدافعه عن الدين، ورحلته إلى سقاية وعلى كتبه  
ورسائله إلى العلماء والفضلاء في الموضوعات المختلفة وعلى بعض حكمه المنشورة

جامعة

السيد محمد رشيد رضا

مترشي مجلة المنار

(١٢٨٢ - ١٣٥٤ هـ = ١٨٦٥ - ١٩٣٥ م)

الطبعة الثانية لدار الفضيلة

١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م





## دار الفضيحة للنشر والتوزيع والتصدير

الإدارة : القاهرة - ٢٣ شارع محمد يوسف القاضي - كلية البنات  
مصر الجديدة ت وفاكس ٤١٨٩٦٦٥ رقم بريدي ١١٣٤١ هليوبوليس  
المكتبة : ٧ شارع الجمهورية - عابدين - القاهرة ت ٣٩٠٩٢٣١  
الإمارات ، دبي - ديرة . م. ب ١٥٧٦٥ ت ٤٦٩٤٩٦٨ فاكس ٢٦٢١٢٧٦

﴿ فهرس الجزء الثاني من تاريخ الاستاذ الامام ﴾

( وهو جل منشآته الاصلاحية والاجتماعية والادبية )

## باب المقالات

### الفصل الاول

ما كتبه في عهد طلبه للعلم بمصر وفيه مقالتان

صفحة

- ١ المقالة الاولى في ( فلسفة التربية ) وهي ملخصة من درس السيد جمال الدين الافغاني  
٧ الثانية في ( فلسفة الصناعة ) » » »

### الفصل الثاني

( مقالاته في السنة الاولى من الاهرام )

- ١٥ المقالة الاولى - تقرير في الاهرام  
١٧ الثانية - الكتابة والقلم  
٢٣ الثالثة - المدبر اللساني ، والمدبر العقلي الروحاني  
٣٧ ٤ العلوم الكلامية ، والدعوة إلى العلوم العصرية  
٤٥ ٥ الصحافة الادبية

### الفصل الثالث

( مقالاته الاصلاحية ، في جريدة الوقائع المصرية الرسمية )

- ٤٩ المقالة الاولى - حكومتنا والجمعيات الخيرية  
٥٢ ٢ احترام قوانين الحكومة وأوامرها من سعادة الامة  
٥٦ ٣ حب الفقر أو سفه الفلاح  
٥٩ ٤ »  
٦٣ ٥ »  
٦٩ ٦ المعارف ( انتقاد على وزارتها تمهيداً لاصلاحها )  
٧٣ ٧ »  
٧٨ ٨ أيضا  
٨٠ ٩ التربية في المدارس والمكاتب الميرية  
٨٤ ١٠ وخامة الرشوة  
٨٧ ١١ العفة ولوازمها



صفحة	
٩٢	المقالة ١٢ - القوة والقانون
٩٨	» ١٣ ما أكثر القول وما أقل العمل
١٠٣	» ١٤ منتدياتنا العمومية وأحاديثها
١٠٩	» ١٥ حاجة الانسان الى الزواج
١١٣	» ١٦ حكم الشريعة في تعدد الزوجات
١١٩	» ١٧ خطأ العقلاء
١٢٣	» ١٨ كلام في » »
١٢٧	» ١٩ » » » أيضا
١٣٣	» ٢٠ إبطال البدع من نظارة الاوقاف العمومية
١٣٦	» ٢١ بطلان الدوسة
١٣٩	» ٢٢ الدوسة
١٤٢	» ٢٣ ماهو الفقر الحقيقي
١٥٠	» ٢٤ وضع الشيء في غير موضعه
١٥٣	» ٢٥ الكتب العلمية وغيرها
١٥٧	» ٢٦ اختلاف القوانين باختلاف الأمم
١٦٤	» ٢٧ تأثير التعليم في الدين والمقيدة
١٦٩	» ٢٨ بقايا » » » »
١٧٢	» ٢٩ نيل الممالي بالفضيلة
١٧٦	» ٣٠ العلم وتأثيره في الارادة والاختيار
١٨١	» ٣١ الملكات والعادات
١٩٤	» ٣٢ الحياة السياسية
١٩٧	» ٣٣ الشورى
٢٠٠	» ٣٤ » والقانون
٢٠٥	» ٣٥ الثمرن والاعتاد
٢١٠	» ٣٦ الثمدن

### الفصل الثالث

#### ( مقالات العروة الوثقى الاصلاحية )

٢١٥	المقالة الاولى - فاتحة مجلة العروة الوثقى
٢٢٣	» ٢ الجنسية والديانة الاسلامية

## فهرس الجزء الثاني من تاريخ الاستاذ الامام ج

صفحة	
٢٢٧	المقالة الثالثة - ماضي الامة وحاضرها وعلاج عليها
٢٣٧	» ٤ النصرانية والاسلام (مقابلة بينهما)
٢٤٤	» ٥ انحطاط المسلمين وسكونهم وسبب ذلك
٢٤٩	» ٦ التمسب
٢٥٩	» ٧ القضاء والقدر
٢٦٨	» ٨ الفضائل والذائل وأثرها
٢٧٦	» ٩ الوحدة الاسلامية
٢٨٢	» ١٠ » والسيادة - أو الوفاق والغلب
٢٨٨	» ١١ استوانة القاتحين على الامم بامرائها ورؤسانها
٢٩٣	الامل وطلب المجد
٢٩٧	» ١٢ رجال الدولة وبطانة الملك
٣٠٢	» ١٣ كم حكمة لله في حب المحمدة الحقة
٣٠٧	» ١٤ الشرف
٣١٢	» ١٥ دعوى القرس الى الاتحاد مع الافغان
٣١٧	» ١٦ امتحان الله للمؤمنين
٣٢٠	» ١٧ أسباب حفظ الملك
٣٢٥	» ١٨ سنن الله في الأمم
٣٣١	» ١٩ الجبن
٣٣٥	» ٢٠ الامة وسلطة الحاكم المستبد
٣٣٧	» ٢١ الوم
٣٣٨	استدراك على الفصل الاول
٣٣٩	» ٣ الدولة العثمانية والحديوبة المصرية

### الفصل الرابع

( ما نشر له بعد النقي من المقالات في الصحف السورية والمصرية )

٣٤٢	المقالة الاولى - مصر وجريدة الجنة
٣٤٦	» ٢ كتب المغازي وأحاديث الأفاضل
٣٥١	» ٣ مراسلات
٣٥٥	» ٤ رسالة صموئيل باكر في السودان ومصر وانكلترا
٣٦١	» ٥ مصر - الحاكم الاهلية

صفحة

المقالة السادسة - اللغة الرسمية في الحاكم الاهلية بمصر	٣٦٥
د ٧ الانتقاد	٣٦٩
د ٨ المسألة الهندية	٣٧٤
د ٩ بسمارك والدين	٣٨٠
د ١٠ آثار محمد علي في مصر	٣٨٢
د ١١ انما ينهض بالشرق مستبد عادل	٣٩٠
د ١٢ القضاء والقدر	٣٩١
د ١٣ الرجل الكبير في الشرق	٣٩٤
د ١٤ الحث على اعانة منكوبي حريق ميت غمر	٣٩٧

الفصل الخامس

( بعض ما كتبه في المناظرات الدينية وغيرها )

الرد على هانوتو	٤٠٠
ترجمة مقال هانوتو	٤٠١
رد الاستاذ الامام عليه	٤١٥
المقالة الثالثة في الرد على هانوتو	٤٢٥
الاسلام ايضا	٤٣٣
حديث مع المسيو هانوتو	٤٤٠
المقالة الرابعة - هانوتو والاسلام	٤٤٩
د د د	٤٥٣
د ٦ في الرد على هانوتو	٤٦٣
التربية التي يكون بها الانسان انسانا والجماعة الكبيرة أمة	٤٦٨

( باب الرحلات العلمية التاريخية )

بلرم - صقاية	٤٧٣
كنيسة مورياي وتساهل العرب وأين هم العرب؟	٤٧٧
دير الكوشين ومدرستهم ومقبرتهم في بلرم	٤٧٩
المكتبة العمومية ودار المحفوظات	٤٨٣
حاجة السائح إلى معرفة اللغات وأياها أنفع	٤٨٥
مسبنا ومقبرتها	٤٨٩
صمخب الصقليين ونسولهم وكسالم	٤٩٢



- ٤٩٣ رثائهم ووساختهم ومقالاتهم بالمصريين  
٤٩٧ دور الآثار وبتات النبات  
٤٩٨ الصور والتمائيل وفوائدها وحكمها  
٥٠٢ أمير وأميرة من الأسرة الخديوية

### الباب الرابع

### (لوائح الاصلاح والتعليم الديني)

- ٥٠٥ اللائحة الاولى  
٥١٢ التعليم الديني الابتدائي لطبقة العامة المسلمين  
٥١٣ » » الوسط للطبقة المرشحة للوظائف  
٥١٥ » » العالي لطبقة المعلمين والمرشدين  
٥١٩ كلام في الدعاة والمرشدين  
٥٢٢ اللائحة الثانية - في اصلاح القطر السوري  
٥٢٤ حالة أمالي جبل لبنان  
٥٢٦ » » ولايتي بيروت وسورية  
٥٣٣ اللائحة الثالثة لاصلاح التعليم في مصر  
٥٣٩ المدارس الاميرية  
٥٤٠ » الاجنبية  
٥٤١ الجامع الازهر  
٥٤٣ الكتاتيب الاهلية  
٥٤٤ المكاتب الرسمية الابتدائية  
٥٤٦ المدارس التجهيزية والمدارس العالية  
٥٤٧ المعلمون والمدرسون ومدرسة دار العلوم

### الباب الخامس

- ٥٥٣ الفصل الاول - كتبه ورسائله الاصلاحية السياسية والدينية  
٥٩٢ » الثاني - طائفة من كتبه ورسائله الودادية  
٦٣٣ نموذج من كتبه في التعازي  
٦٤١ كلمة له في المنار  
٦٤٢ خاتمة في بعض كلمه المنشورة وحكمه المأثورة





# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إنا نحن نحى الموتى ونكتب ما قدموا وآثارهم ، وكل شيء أحصيناه  
في إمام . بين \* ( سورة يس )

مات الاستاذ الامام ( الشيخ محمد عبده ) ولم يمت بل هو حي  
بآثاره ، التى هي مقبس أنواره ، مات المراتة الطبيعية ، ورحي الحياة العقلية  
الروحية فهو لا يزال كما كان ، قبل أن يغيب عن العيان ، تنقل أقواله ،  
وتذكر أعماله ، وتكتب معارفه ، وتشكر عوارفه ، ولا غرو فان للعلماء  
والحكماء فى هذه الدنيا حياتين -- حياة جسمية محدودة تبتدىء بيوم  
الولادة وتنتهى بيوم الوفاة ، وهى الحياة الحيوانية التى يشاركون فيها سائر  
الناس بل سائر الحيوان -- وحياة عقلية روحانية غير محدودة وهى تبتدىء  
بظهور نمرات عقولهم النافعة لامتهم أو لاسكل من يجنيها من الناس  
وتدوم مادام الزمان ، وبقي من المناظرين فى آثارهم إنسان ، وقد كان  
الاستاذ الامام من خير هؤلاء العلماء ، وأفضل أصحاب هذه الحياة من  
الحكماء ، تشهد له بذلك آثاره المرقومة فى وجوه الصحائف ، وما آثره  
المرسومة فى ألواح القلوب ،

تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بمدنا الى الآثار

يسفر لك هذا السفر من تاريخ هذه الحياة عن هذا النابغة المبقرى وهو



لا يزال تلميذا يقتبس أنوار الحكمة من أستاذه السيد جمال الدين، ويفيض منها على عقول المستمدين : بما يكتب من المقالات ، في فلسفة التربية والصناعات ، وآونة مجر الفصول الانشائية ، وبجلي المعاني المصرية في أبواب الاسجاع الحربية ، ويزفها كالخرائد ، على منصات الجرائد ، داعيا الى استقلال الفكر ، وتبادل علوم العصر ، حاثا على ترقية الامة ، حاضا على تجديد مجد الملة ، آمرا بالاتحاد على ترقية الاوطان ، ناهيا عن التعصب القديم بين المختلفين في الاديان ، فهذا مثال طور الطاب والتحصيل من حياة الرجل العقلية ، يتبدى في الكتاب بمقالاته التي كتبها وهو في عهد طلبه للعلم بالازهر الشريف وينتهي بحكمة المأثورة ، ودرره المنشورة ثم يمثل لك في طور آخر . وهو تارة بين أرباب الرياسة ، يرشدهم الى طرق الادارة والسياسة ، ويهديهم سبيل الرشاد ، لترقية الرعية وعمران البلاد ، وتارة يشرف على الامة بالوعظ والتعليم ، ويسلك بها صراط الحياة المستقيم ، يبين غوائل السرف وفوائد الاقتصاد ، وتقويم النفوس بمقائل الفضائل وأحاسن الآداب ، بمد تطهيرها من لوث الخرافات ، ومساوي التقاليد والمعادن ، يهبط على الفلاح في حرثه فيخطبه بما يفهم ، ويرج بطالب الحكمة الى أفقه فيعلمه ما لم يكن يعلم ، — وهذا هو المشال الاول بطور العمل ، من الحياة المعنوية للرجل ، تجليه لك مقالاته في جريدة الحكومة الرسمية ، وجل عمله فيها خاص باصلاح حال البلاد المصرية ،

ثم تجليه لك مع أستاذه في الديار الاوربية ، مستحدين على إرشاد جميع الشعوب الاسلامية ، السيد الحكيم يفتح ويدبر ، والاستاذ الامام



يكتب ويجرد ، يدعو الى العروة الوثقى التي لا انفصام لها ، ويجمعان  
القلوب على الوحدة وكانا أحق بها وأهلها ، هنالك تتجلى لك روح  
القرآن ، هابطة من سماء الحكمة والعرفان ، مؤيدة بالعزة والسلطان ،  
تطوف بتلك العروة البلاد ، وتصافح قلوب أهل الاستعداد ، فتحببها  
حياة جديدة ، وتجذبها الى عيشة سعيدة ، ، هنالك ترى الالهام الالهي ،  
يمد بتأثيره العلم الكسبي ، فيصيبان موافق الاقتناع من العقل ، ، يبلغان  
مواضع التأثير من النفس ، فلا يقرأ القاريء مافى العروة من بيان حال  
المسلمين ، وأسباب ما أصيبوا به من البلاء المبين ، وما تطب لدائهم وتصف  
من دوائهم ، الا وينثنى أسير البرهان ، مملوك الوجدان بالاذعان ، مندفعاً  
الى العمل بذلك البيان ، بالجنان واللسان والاركان ، وذلك طور ومستوى  
القوة ، وكمال الفترة ، ومنتهى علو الهمة ، ويبيع النفس والوقت للملة والامة  
ثم يظهره لك رابضاً في الديار السورية ، يعمل لاصلاح الاسلام  
باصلاح الدولة العثمانية ، أو مقيماً في الديار المصرية ، يبين لاولي الامر  
طريق الاصلاح بالتربية الدينية ، وهو في القطرين يتكلم عن فهم ثاقب ،  
ويرمي عن فكر صائب ، يبين طبائع البلاد والساكين ، ويجمع بين  
مصاحبة الحاكمين والمحكومين ، ويهديهم الى الطريق السليم ، في نظام  
التربية والتعليم ، معرضاً باستعداده لتنفيذ العلم بالعمل ، مصرحاً بضمان  
تحقيق الامل ، وفي ذلك مافيه من اعتماد على الله ، وثقته بالقوى والمواهب  
التي آناه ، يلوح لك ذلك في لوائح الاصلاح وما فيها من اشراع منهاج الفلاح  
ثم يبرز لك في طور المبارزين ، للطاعنين على الدين المبين ، فيترأى لك أن  
قلبه أمضى من الحسام ، وكله أنفذ من السهام ، فهو بهما يكر ويصول ،

ويجندل من المجادلين الفحول ، ولا يثنى الا والحق غالب على أمره ، والباطل مغلوب يأرز الى جحره ، وحسبك من ذلك رده على مسيو هانوتوفى قوله في طبيعة الديانتين الاسلامية والمسيحية ، ثم رده عليه في مسألة الجامعة الاسلامية ثم يريك بحجوب الاقطار ، ويقطع أجواز البحار ، للنظر في آثار الاولين ، واستخراج العبر منها للآخرين ، فتراه في صقلية مرة يتصفح الصحف والاسفار ، ويستنطق العاديات والآثار ، ويقرأ ما نقش على الجدران بالتربية ، لتحقيق المسائل التاريخية ، ومرة يبحث عن الاخلاق والعادات ، وينقب من المنشآت والمستحدثات ، يتردد بين الاديار والكنائس ، والمقابر والمدارس ، ثم يزف ما استفاد الى أمته ، فيما كتب عن رحلته ثم يكشف لك عنه الحجاب ، وهو يرسل العلماء والكبراء والكتاب ، فتارة يتلو عليك من كتبه الى حزب المصلحين ، وأهل البصيرة من علماء المسلمين ، ما تحشع له القلوب ، وتندحر من وقعه الشؤدون ، فكانك منه وقد عاد بك الاسلام ، الى عصر النبي عليه الصلاة والسلام ، فرأيت نفسك ترفق غيرة على الدين ، وتهيض حزنا على ما حل بالمؤمنين ، فلم يبق لها هم الا أن تكون كلمة الحق هي العليا ، وكلمة الباطل هي السفلى ، أو كأنك سمعته في عصر الراشدين ، وكأنه معك أمير المؤمنين ، يصول على الارواح بمواعظه الصادقة ، ويختاب الالباب ببلاغته الرائعة ،

ومرة يشنف مسامعك باللؤلؤ والمرجان ، من رسائل الوداد الى الاصدقاء والخلان فيمثل لك الادب الباهر ، واللفظ الساحر ، وبصور لك الوفاء في أجل صورده ، والاخلاص في أجل مظاهره ، والصدق والحب على البعد والقرب ، ويريك من ذلك الرجل الحزين على أمته ، المستغرق في عمل

الاصلاح للمنة ، اديبا ظريفا ، وندى لطيفا . حسن الاماليح مليح الافاويه  
 حلوا الصفاة مرالجد قد زجت بشدة البأس منه رقة الغزل  
 وآونة يقرئك مما كتب الى المؤلفين بالعربية ، أو المترجمين للكتب  
 الاجنبية ، ما يرفع من اقدارهم ، ويشب من نارهم ، وما يشجذ غرارهمتك ،  
 ويرجي ركاب عزيمتك الى أن تكوذن من زميرتهم ، وتساهمهم في مثل خدمتهم  
 وأحيانا يسمك من تعازيه للجزنين ، و - راعظه للمرزوين  
 بالاقربين ، ما يحلو به مرير الصبر ، ويرغب فيما عند الله من المثوبة  
 والاجر ، ويترك القلوب مفثومة شائرة ، قد سكنت قدرها الفائرة ،  
 وأنشأت تشيع الاحزان ، وتستقبل السلوان ،

ثم يحتم لك ذكرى هذه الحياة الروحية ، والآثار العقلية بشذرات  
 من الحكم المنشورة ، والايات الماثورة ، فترى اجمالا ينبي عن تفصيل ،  
 و قليلا لا يقال له قليل ، كانه صورة مصغرة لتلك الروح - الكبيرة ، أو  
 عناوين لتلك الكتب المسطورة ، على أن الكتاب كله تنف من أقواله ،  
 ونموزج من أعماله ، وإن آثاره في النفوس لاعظم من آثاره في الطروس  
 فهو كهي في الاخرة بما قدم من عمل ، حي في الدنيا بما ترك من أثر ، يمثل  
 حياته هذا الكتاب الناطق وينشر خبرها للجميع مريدة الصادق

محمد رشيد رضا

منشيء المنار

( تنبيه ) تزيد هذه الطبعة على الاولى عدة مقالات ورسائل وحكم منشورة ،  
 وحذفنا منها رسائل الواردات لقلة من يفهمها ولرجوع الاستاذ عن كثرتها وقد  
 بلغت الزيادة مع هذا ٩١ صفحة



## باب المقالات

يدخل ما كتبه من المقالات ونشر في الجرائد في ثلاثة فصول  
(أولها) ما كتبه في عهد طلبه للعلم بالازهر ولدى السيد جمال الدين الافغاني  
(ثانيها) ما نشره بعد دخوله في طور العمل وتصديه لاصلاح الحكومة والامة  
بمصر وهو ما نشره في جريدة (الوقائع المصرية) الرسمية (ثالثها) ما كتبه بعد  
تخيه من مصر وتصديه مع أستاذه وصديقه السيد جمال الدين الافغاني لاصلاح  
الاسلامي العام وهو ما نشره في جريدة (العروة الوثقى) التي انشئت في  
(باريس) (رابعها) ما نشر بعد ذلك في الصحف المصرية والسورية

### الفصل الاول

ما كتبه في عهد طلبه للعلم بمصر وهو أول عهده بالانشاء الذي عرف به في عالم  
الصحف : وعندنا منه ما نشر في أعداد متفرقة السنة الاولى لجريدة الاهرام  
الاسبوعية من العدد الخامس الذي صدر في ١٤ شعبان سنة ١٢٩٣ هـ الى العدد  
« ٤١ » وهي السنة التي نال فيها يليها « أي سنة ١٢٩٤ » شهادة العالمية من الازهر ،  
وبعض ما نشر في جريدة مصر التي كانت لسان السيد جمال الدين ومريديه  
وتلاميذه وهو مقالتان تجمعهما فاتحة المقالات وهما في الحقيقة للسيد وليس  
للشيخ منهما الا العبارة :

## المقالة الأولى

### فلسفة التربية

في ليلة الاحد الماضي (١) انعقد درس الاستاذ جمال الدين الأفغاني، وانتظم في سلكه جم غفير من نبهاء طلبة العلم وفضلائهم، وكثير من الافندية مستخدمي الدواوين. بمحضر هؤلاء وأولئك، شنف المسامع بمقال جليل في شأن تربية الامة وما يلزم أن يسلك من سبلها، وما فيه من عظم الفائدة رغبت في نشره في الجرائد الوطنية (٢) تهما للفوائد، ويأثما انطوى عليه من حسن المقاصد، قال ما معناه: إذا وجه العقل نظر الاعتبار الى الاجسام الحية بالحياة النباتية أو الحيوانية أو الانسانية علم أن قوام حياتها بتفاعل العناصر الداخلة في قوامها، تفاعلا متناسبا بحيث لا يتميز أحد تلك العناصر بالغلبة على باقيها، غلبة تقتضي بظهور خواصه وتسليطها على خصائص البقية، فبذلك التناسب يتم للبدن الحي ما يسمى بالمزاج المعتدل الحاصل لروح الحياة، فان غلب أحد العناصر على سائرهما، واضمحلت خواص بقيتهما فيه، انحرف المزاج وخرج عن حد الاعتدال، واستولى المرض على الجسم، وكما يكون الاختلال وفساد البنية بتغلب بعض العناصر على ما سواه منها. كذلك يكون بمغالبة المزاج للحوادث الخارجية وغلبتها عليه، كالبرد الشديد المذهب لروح الحرارة الغريزية، والحر الشديد الموجب للاحتراق، وتحلل الرطوبة الضرورية المنتهي اليه الييس نذير الموت والفناء ومن ثم وضعوا علوم النباتات والحيوانات والطب البشري والبيطري، ليبحث في تلك العلوم عما به يحفظ التوازن بين البسائط التي يتركب منها الجسم

(١) كان ذلك في ١١ جمادى الآخرة سنة ١٢٩٦ أول يونيو «حزيران» سنة ١٢٨٧ هـ

(٢) نشرها في جريدة مصر التي كانت تطبع في الاسكندرية وكانت مظهر افكار

السيد ومجلى حكمته وميدان اقلام مر يديه

ويحترز من تسلط الحوادث الخارجية عليه ، ويعاد به المزاج الى حالة الاعتدال .  
 ان خرج عنها لتم حكمة الله تعالى في بقاء الانواع الى آجالها المحددة بحكم الحكمة  
 الازلية . فالنباتيون يعيتون الاراضي القابلة للزراعة والغراسة لكل نبات ،  
 ويحددون الفصول الملائم هواؤها لنموه ، ويوضحون مواد التسميد ، وغير ذلك  
 مما لا بد منه في تربية النباتات — وكذلك الاطباء يبحثون عن مواد الاغذية  
 وماذا يجب أن يتخذ منها لكل مزاج ، ومضار الاهوية ومنافعها ؟ ويقفون  
 بتجاربهم الصادقة على الادوية النافعة لرد البدن الى حالة الصحة وآلات العلاج  
 المفيدة حتى تحفظ بذلك على البدن صحته ، ويرجع اليها إن انحرف عنها .

ولن يكون الطبيب طبيباً يترتب عليه غايته حتى يكون على علم بالتاريخ الطبي  
 وعلوم النباتات ليعلم خواصها ، ويميز نافعها من ضارها . وعلى بصيرة من اختلاف  
 الامزجة ومقتضياتها ، وما يلائم كل واحد على حسبه ، وخيراً بعلم الامراض  
 واسبابها وكيفياتها من شدة وضعف ، وتاريخها من قدم وحدث ، حتى يعالج  
 كل ما يليق به . فان جهل من ذلك شيئاً كان فقهه خيراً من وجوده . فان  
 الطبيب الجاهل رسول ملك الموت ، إذ يجمله يستعمل من الادوية ما عساه يهيج  
 المرض ، ويعين من الاغذية ما يساعده على قسوته ، فيفضي ذلك الى هلاك  
 المريض . وقد كان بدونه محتمل الشفاء بمقاومة الطبيعة لولا مساعدة الجاهل  
 وعونه ، وكما يلزم للطبيب أن يكون عالماً بجميع ما قدما يجب أن يكون شقيقاً  
 وحياً صادقاً أميناً ، لا يكون قصارى عمله ما يناله من جعل المعالجة . فانه إن كان  
 قسياً عديم الرأفة أو كان خائناً فلربما ضار آله في أيدي أعداء المريض يستعملونه  
 لهلاكه بالقائه السم في الادوية مثلاً ، أو إهماله في العلاج بما يقدمونه اليه من  
 العرض الفاني . وكذلك إن قصر همه على ما ينال من الدينار والدرهم ، فانه  
 إن كان على تلك الصفة لم يكثر بحال المريض مادام يوفى أجر عمله ، فان هلك  
 قد نال ما يزيد عن مكافأته ، وإن امتد المرض زاد الايراد بتوارد الاوقات ،  
 فخدمه أيضاً خير من وجوده .

وكما أن روح الحياة البدني انما يستقر حيث تجتمع أصول متضاربة ينشأ من



تغالبها مزاج معتدل كامل، وبغلبة أحدها يفسد التركيب ويذهب الروح الحيوي من حيث أتى . كذلك روح السكالم الانساني إنما يكون حيث تجتمع أخلاق متضادة وملكات متخالفة ، يقوم من تضادها وتخالفها حقيقة الفضيلة المعتدلة التي هي ركن ليت سعادة الانسان ، وعليها مدار حياته الفاضلة ، فان تغلب أحد الخلقين على الآخر ، فسد نظام الفضيلة ، واستحكمت الرذيلة ، وبات شقياسي. الحال ، وسقط في مهواة التعب والعناء ، المفضيين الى المين والهلاك . ألا ترى أن النفس الانسانية لا بد لها من خلق الجرأة وخلق الخافة ، وهما متضادان ، ومن مقاومتها على وجه معتدل بحيث يستعمل كلا فيما يليق به من المواقع ، تتحقق الشجاعة التي لو فقدت بتغلب الخافة لكان فاقدها عرضة لتعدي جميع الحيوانات عليه ، ولم يستطع عن نفسه دفاعا ، وكانت حياته تحت خطر يهدده في جميع أوقاته . ولو أن الجرأة تغلبت على الخافة حتى ذهب أثرها كانت تهورا وعدم اكتراث بالمهلاك لحق ولغير حق ، بدون تبصر ولا مراعاة حكمة ، فيلقي بروحه في مهاوي الملكة بلا طائل يعود على نفسه أو وطنه

وكذلك لا بد من خلق الامساك والبذل ، وهما متخالفان متعارضان ، يقوم من تغالبها في النفس فضيلة السخاء ، وهي البذل في موضع الاستحقاق إذا اعتدلا . ولو أن الامساك تغلب على ضده حتى اضمحل فيه لأمسك عن قضاء لوازمه الضرورية ، فلا يأتي باللائق من الاغذية والالبسة مثلا ، فيضر ببدنه ، ولم يوف بحقوق مشاركته في المعيشة كزوجته وولده ، أو في التعامل كجيرانه وأهل بلده ، فيقع الشقاق بينهم ، ويتأدى به الى شقاء دائم ، وغير ذلك من مفاسد البخل التي لا تنحصر . ولو تغلب البذل لأنفق جميع ما بيده في المفيد وغير المفيد حتى يصبح فقيرا فلا يجد ما ينفعه في ألزم لوازمه فيهلك .

وهكذا جميع الملكات الفاضلة الانسانية إنما هي واسطة لطرفين متضادين لا بد من ظهور أثر كل منهما على نسبة معتدلة ، وبغلبة أحدهما على الآخر يختل نظام الفضيلة ، ولا محالة ينهدم بيت السعادة دنيوية كانت أو أخروية ، ولا يسعنا المقام لتفصيل ذلك . وكما يقع العناد بتغلب أحد الضدين على الآخر في النفس

يقع أيضاً بتغلب أمر خارج عن مزاج الفضيلة كغلبة الترية الفاسدة المغذية للعنصر الفاسد بمخالطة ذوي الملكات الرذيلة والغرائز الناقصة ، وانفعال النفس بمحركاتهم وسكناتهم وتقليدها لأعمالهم ، وتقليدها بعبادتهم ، أو باستماع إغواء ذوي الاهواء ، وتمويهات أرباب الاغراض الفاسدة الدنيئة ، المذيعين للافكار الرديئة ، المؤيدين للعقائد الباطلة ، التي ينبعث منها سوء الاخلاق المؤدي الى فساد المعيشة . فللنفوس علل وأمراض كما للابدان ذلك

ومن ثم قد وضعت علوم الترية والتهديب لتحفظ على النفس فضائلها وتردها عليها ان اعتلت وانحرفت عنها الى جانب النقص والاعوجاج ، كما وضع الطب ولوازمه لحفظ صحة البدن كما بينا — فالحكماء العمليون القائلون بأمر الترية والارشاد ، وبيان مفاسد الاخلاق ومنافعها ، وتحويل النفوس من حالة النقص الى حالة الكمال ، بمنزلة الاطباء ، وكما لازم للطبيب أن يكون عالماً بالتاريخ الطبيعي والنباتات والحيوانات وعلل الامراض وأسبابها ودرجاتها من شدة وضعف ، كذلك يلزم للحكيم الروحاني طيب النفوس والارواح إذا رقي منبر الارشاد أن يكون عالماً بتاريخ الامة التي قام بارشاد أبنائها وتاريخ غيرها من الامم أيضاً وأن يكون مطلعاً على درجات ترقيا ودركات تدنيها في جميع الازمان ، وأن يسير أخلاقها بمسار الحكمة ليعلم أسباب أمراضها النفسية ، ويقف على درجات الداء ويمكنه فيهم وأنه حديث أو قديم ، قوي في النفوس أو ضعيف ، وما هو العلاج اللائق بكل صنف ، وكما أنه يجب على الطبيب البدني أن يكون على علم تام بمنافع الاعضاء وغاياتها كذلك على الطبيب الروحاني ان يكون عالماً بمنافع الاخلاق ومضارها على طبق ما في نفس الامر الواقع ، وكما يلزم أن يكون الطبيب شقيقاً رحيماً صادقاً أميناً ، لا ينظر الى الدنيا ، ولا ينحط الى المقاصد السافلة ، كذلك على النصحاء والمرشدين أن يكونوا من ذوي الاستقامة والفضيلة مرتفعي الهمم ، أولي مقاصد عالية ، لا يبيعون الفضيلة بحطام الدنيا ، ولا بالتقرب والتزلف الى الامراء والكبراء .

أولئك هم المرشدون الحقيقيون فان رزقت الامة بمثلهم فبشرها بالسعادة .

وإن رزئت بمطيين لا أطباء، بأن صعد على منابر النصيح فيها الجهلة والاغبياء،  
والسفلة والادنياء، فأنذرهما بالعناء والشقاء، فإن المرشد الضال والنصوح  
الجاهل يودع النفوس رذائل الاخلاق باسم أنها فضائل، ويفرس فيها جرائم  
الشر باسم أنها أصول الخير، ولربما كان مقصده حسناً ولا يريد الا خيراً،  
ولكن جهله يعنيه عن سلوك طريقه، ويبعده عن اتخاذ وسائله، فتقع الارواح  
في الجبل المركب، وهو شر من الجبل البسيط، فان ذا الثاني على باب الفضيلة  
لا يلبث ان فتح له أن يلجسه، وصاحب الاول قد بعد عن المقصد بمراحل،  
واستتر تحت قمع الرذيلة، واعتقد ذلك ظلالاً ظليلاً، فلا يمكن العدول عما وقع  
فيه الا بعد مكابدة شديدة وعناء طويل، فلا ريب كان عدم هؤلاء المرشدين  
خيراً من وجودهم، وكذلك إن كان خائناً أو دنيئاً ينحط الى سفاسف الامور  
أو عدم الشفقة والانسانية، فانه يتخذ النصيحة سلباً للوصول الى أغراضه الفاسدة  
ومطالبه الذاتية، فلا يبالي أوقع الافراد في خير أو شر، صفت النفوس أو  
تسكدرت، ارتفعت الآداب أو انحطت، صحت الارواح أو اعتلت، فيكون  
آلة بيد الاشرار وأولي الاهواء، يستعملونه في فساد الامة والعشيرة لقضاء أوطارهم  
ألا وأن القائمين بأمر الارشاد يحصرون في قبيلين، قبيل الخطباء والوعاظ،  
وقبيل الكتبة والمصنفين، ومنهم أرباب الجرائد، فان كانوا على نحو الاوصاف  
الكاملة اللازمة لمقامهم هذا كما تقدم، فقد استحقوا التعظيم والاحترام والتبجيل  
والاجلال، واستوجبوا الشكر والثناء من كل قلب مخلص، وقاموا بخدمة  
أوطانهم وأبناء بلدتهم، وإلا استحقوا الرفض والطرد والابعاد، ووجب على  
من يهمهم أمر الاصلاح أن يقدفوا بهم من البلاد كي لا يفسدوها بمرضهم الوبائي  
الذي لا يقتصر ضرره على المبتلي به، بل يتعداه بالسراية الى كل ماسواه

## المقالة الثانية

## فلسفة الصناعة

قد عاد حضرة الاستاذ الفاضل ، والفيلسوف الكامل ، السيد جمال الدين الأفغاني الى التدريس بعد فترة تزيد مدتها عن سنة . فابتدأ حفظه الله يقرأ شرح إشارات الرئيس ابن سينا في الحكمة العقلية ، وهو كتاب جليل يحتوي من هذا العلم أصولاً جلية ، غرست أصولها في بلاد المشرق من مدة تقرب من ألف سنة ، إلا أنها نبتت فروعها في المغرب ، واجتثت ثمارها لغير غارسها ، ولم تزل في بلادنا على كليتها وإجمالها لم تخرج نتائجها العقلية من حد (١) القوة الى الفعل — إلا أن هذا السيد الفاضل قد جمع في تدريسه بين تدقيق الشرقيين ، وبسط الغربيين ، يجمع الى الاصول فروعها ، وإلى المقدمات نتائجها ، وإلى المجملات تفاصيلها ، بانياً جميع أقواله على البراهين الثابتة والحجج القوية . ولما كانت دروسه العالية عظيمة الفوائد ، جمة الثمرات للعموم . رأيت من الواجب قياماً بالخدمة الانسانية أن أودع بعضها قوالب العبارات اللاتقة بها ، وأنشر طيب وفدها في صحف (الجournals) لتعم الفائدة ، والله يتولى التوفيق

بين حفظه الله وأثبت أن الانسان نوع من أنواع الحيوانات الارضية ( لا كما يزعمه أرباب الأوهام كالصينيين وقدماء الفرس من أنهم من أبناء السماء ) فلينذكر من له فطنة ( وأنه قد أتى عليه حين من الدهر وهو على مقربة منها ، ينشأ نشأتها ، ويسير في عيشه سيرتها ، يتفياً ظللال الاشجار ، ويستكن في الجحرة والاوكر ، ليس له شعار ولا دثار ( ولكن خفيف أشعار ) يقتات بنباتات وثمرات تحضرها له القدرة الالهية ، على يد القوى الطبيعية ، لا تمسها يد صناعية ، ولا تربية أجنبية ، ليس له من المنكر والتحيل إلا مالا يداني فيه (١) لعل الكلمة حيز تشديد الياء فانها هي المستعملة في هذا المعنى . ولفظ الحد صحيح فيه

الثعلب ، ولا من العلم والتدبير إلا ما يبعثه على الغدو لطلب قوته من الاعشاب  
وثمار الاشجار، والرواح للاستكنان في كن يواريه عن أعين الحيوانات العادية ،  
والفرار من المكره الحسية ، كما تفر الشاة من الذئب ، والارنب من الثعلب .  
ولم يكن له من رفعة القدر ما يجلسه على كرسي سلطنة الوجود ، و يقيمه متحكماً في  
كل موجود ، ويدعوه للحكم بأنه خلاصة العالم ومنتهى سير الحقائق وعماد عالم  
الكون ، وأن جميع البسائط والمركبات إنما خلقت لأجله ، والكواكب  
السيارات إنما تتحرك لخدمته ، بل كن ضعيفاً عاجزاً جاهلاً حافياً عارياً يزعمه  
كل حادث ، وتستفزه كل نبأة ، ويتيبب من كل شكل وهيئة ، والشاهد على  
ذلك ما تحكيه لنا أحوال الأمم التي كأنها قرية عهد بالانسانية في جنوب أفريقيا  
والقبائل المستمرة (١) في قم الجبال والاجم والغابات البعيدة عن العمران البشري  
المعروف ، الذين لم تضطرم الحاجات ولم تسقم الضرورات الى الانتقال من  
مكان الى مكان ، فانهم لم يزالوا على سذاجة الحيوانية وبساطة الفطرة ، لا يفهمون  
خطاباً ، ولا يحسنون جواباً ، إلا ما كن متعلقاً بضرورة الحياة ، كجلب قوت  
بسيط ، ومدافعة عاد من الحيوانات ، وجميع ما يعده الانسان المتمدن كالا  
وانسانية فهم يعيدون منه ، عارون عنه ، مع بعد تاريخهم وامتداد زمن وجودهم  
على سطح الارض

الا أن مبدع الكون جلت قدرته لما اختص هذا النوع من بين الأنواع  
الحيوانية بمخافة العجز والفقر والحاجة ، حيث جعل جميع لوازم حياته خارجة عنه ،  
لا تحصل الا بالتحصيل ، وليس تخصيلها الا بعد الكد والعناء : وهبه قوة عاقلة  
كالية التصرف ، عامة القبول ، ووكل تربية هذه القوة الى تعليم مدرسة الوجود  
السكلي ، فكان لكل نبات وحيوان ، بل لكل موجود مشهود حق الاستاذية  
وسابق الفضل على نوع الانسان ، فاسترشد بأعمالها ، واهتدى بآثارها ، والتقط  
دور الحكم من فعلها وانفعالها ، وتدرج في ذلك شيئاً فشيئاً ، تارة بخطي ، وتارة

(١) استمر الرجل : جاز وذهب واطرد ومضى على طريقة او حالة واحدة

وهو المراد هنا

يصيب ، وطوراً ينجلي له الحق وآخر عنه يغيب ، مرة تعوقه العوائق القدرية والارادية عن إدراك الحقائق والوصول اليها ، وأخرى تجذبها الجواذب اضطراباً للوقوف عليها ، حتى وضل الى ما تراه من أحواله الغريبة وآثاره العجيبة

ثم بين حفظه الله كيف كان يتقلب الانسان في سيره هذا ويقطع عقبات المصاعب ، ويخترق حجب الجهالات ، متقاداً في جميع ذلك لقائداً الحاجة والضرورة يأتمر أمره ويتبع سيره ، تارة يتدرج الى الكمال فيقعه مقعد رئاسة الكون وسلطنة الوجود بما يرشده اليه من التفنن في الفنون واختراع الصنائع ، وأخرى ينحط به الى قعر جحيم الاوهام ، ويقذف به في جب الخرافات ، ويكبله بقيود الاعتقادات السخيفة . ويفل يديه بسلاسل العادات والافكار الرديئة ، على أن جميع اعتقاداته الفاسدة الباطلة إنما نشأت له من قياس حوادث الكون وظواهره على ما يصدر عن ذاته ( الشريعة ) حيث جعل لها غايات تحاكي غاياته على تفصيل طويل في ذلك ، مستشهداً في تبيانه بشواهد أحواله الآنية المشهودة ، مستدلاً بجميع أعماله المنقولة المعهودة

وأنه في جميع مراتبه لم يكن ليقم ظهره بين الموجودات الا بدعائم الصنائع التي هدته الى اختراعها تلك القوة العاقلة الكلية ، لتكون له عوضاً عما سلبه من اللوازم الضرورية والحاجة والكفاية التي منحت لغيره من الحيوانات بأصل الفطرة . وليس ذلك بخاف على ذي شعور ، فان صنعة الحياكة مثلاً قائمة مقام القوة السامكة للجلود الغليظة المفروزة للأشعار والابواب الواقية لما أحاطته من صولة البرد والحر بل القائمة مقام ترس يحفظ جوهر بدنه من تمزيق عادية غيره . وصناعة الحديد والاسلحة منزلة منزلة القوة المولدة للمخالب والبرائن والانياب للسباع والضباع وعوادي الطيور . وهكذا بقية الصنائع ، وما لم يقم منها مقام ضروري أو حاجي قام مقام كلي على ما يتضح لك بعد

واذا كانت الصنائع هي قوام هذا النوع وعليها مدار بقائه في أي مرتبة كانت رأينا من الواجب أن نعرف الصناعة ونقسمها الى أقسامها الاولى على



ما قرره الحكماء الاقدمون ، وأوضحه الفلاسفة المتأخرون ، ليتبين شرف كل صناعة على وجه الاجمال فنقول :

الصناعة قوة فاعلة راسخة في موضوع مع فكر صحيح نحو غرض محدود الذات . فالقوة منشأ الاثر مطلقاً ، فعلا كان أو انفعالا . فالمعلم مثلاً ذو قوة الفعل ، والمتعلم ذو قوة الانفعال ، إلا أن قوة التأثير والقبول لاتعد صناعة ، ومن أجل ذلك قيدت بالفاعلة ، وليست كل قوة فاعلة صناعية ما لم تكن تلك القوة راسخة في موضوعها تصدر عنها أعمال مستمرة على وجه منتظم . فالقوة الحالية التي تعرض أنا وآنات ثم تزول ليست منها في شيء ، وما لم يكن فعلها تحت سلطان الفكر فلا تدخل في مفهوم الصناعة كالأفعال الطبيعية من إحراق النار وتمديد الحرارة وتجميد البرودة وما شاكل ذلك . فان لم يكن الفكر صحيحاً كفكر السوفسطائي المنسكر لبديهيات العلوم ، أو كان نحو غرض غير محدود الذات كأعمال الجدلي الذي أخذ على نفسه أن لا يقر قولاً لقائل أيا كان ، حقاً أو باطلاً ، فليس له حد يقف عنده ، بل قوته متوجهة الى معارضة مقابله . فان كان نافياً ، كان هو مثبتاً ، وإن كان مثبتاً كان هو سالماً ، فليس بصناعة

ثم إن من نظر في عالم الوجود الكلي علم علم اليقين إنه وأن وقع كثير من صورته وكمالاته تحت قوى طبيعية كقوى النمو والجذب والدفع ، أو قوى إحساسية كقوى طلب الغذاء مثلاً في الحيوانات ، أو الحرب مما يؤلم الجثمان ، إلا أن عامة أفعاله واقعة على ترتيب عقلي محكم . ونعني بالترتيب العقلي ما يكون مبنياً على مراعاة الغايات والحكم وفوائد السكالات التي تعود على نظام الكل وتبقى ببقائه فان العقل على خلاف الحس إنما ينظر الى الكلي الباقي أولاً ثم يتدرج منه الى الجزئي لا العكس

وإن واضح هذا النظام العام قد خول الانسان من قوة العقل ما لم يخوله غيره ، وجعلها محور صلاحه وفلاحه ، إن وجهها صوب وجهتها الحقيقية ، فان استعملها لغايات طبيعية أو حسية أي قاصرة على موضوعها المودعة فيه لا تفيد سواه ، كأن يطلب بها تنمية بدنه أو جلب ما يلائم ذائقته أو نهامته وما يشبه

ذلك ، فقد أضع تلك القوة العالية الشريفة ، وسلمخ عنها ثمرتها ، وأنحط الى درجات الحيوانات ، بل النباتات التي لم تمنح تلك المنة الجليلة ، وأما من حفظ نفسه من السقوط وأمسك عليها حق تلك الخاصة أغني العقل ، فهو الذي ينظر الى كلية العالم الكبير ، فيعلم أن نوع الانسان وسائر الانواع من لوازم كماله أو تمماته ، فيتوجه نحو حفظ ذلك الكمال ، وبوقن أن نوع الانسان لا يحفظ بقاؤه في عالم الوجود الا بحفظ أشخاصه على انتعاقب ، كما نبأنا اللطيف الخبير بما أودعنا من القوى المولدة والمصورة ، ويتحقق أن حفظ أشخاصه وأفراده إنما يكون بالاجتماع والالتئام لما لكل فرد من كثرة الحاجات التي يضيق نطاق وسعه عن أن يأتي عليها في الازمنة المتطاولة مع اضطراره الى جميعها في الآن الواحد ، كما تراه في مواد الاغذية التي لا تحصل الا بزراعة وحصاد ودرس ثم طحن ثم عجن وخبز وطبخ وهلم جرا . وجميعها أيضاً يتوقف على صناعات كثيرة من حدادة ونجارة ونحوهما ولوازم الاكتساء من العرى ، وضروريات المدافعة والمكافحة مع ضواري الحيوانات ، كل ذلك لا يكون الا بأعمال تستفرغ أجل الشخص الواحد في عملها فضلاً عن تحصيل غايتها منها ، فكيف به أن يستقل وهو محتاج الى ثمرات جميعها يوماً بيوم ، بل ساعة بساعة ، فلا بد من التعاون في الاعمال فيعتاض كل عن ثمن عمله بشمرة عمل الآخر . فيكون المجموع الانساني كبذن ذي أعضاء ، يعمل كل عضوه للبدن لتكون عاقبته لنفسه . إذ لو طلب الاختصاص — مع أنه لا بقاء له الا في ضمن المجموع — فقد طلب فقد نفسه من حيث لا يشعر ، فاذا علم جميع ذلك وضع نفسه عضواً حقيقياً وركناً ثابتاً يقوم بأداء عمل يعود على كلية الافراد أولاً من طريق كليتهم ، ويعود الى شخصيته ثانياً .

ومبدأ هذا العمل فيه هو الذي نسميه بالصناعة ، فمن لم يكن ذا عمل حقيقي يفيد المجتمع الانساني ، ويعين على انتظام الهيئته الكلية ، فهو كالعنصر الاصل لفائدة منه على البدن الا تكلف حمل ثقله مع عدم التألم من إزالته . فالاولى إيباته وقطعه ، بل إن كان لا يعمل ويسمى الى بقية الافراد في عدم العمل كلاباحية الذين يعتقدون أنه لا مصلحة لأحد في مال ولا عرض ، حينما جاعوا أكلوا ، أو شبعوا

واقعوا ، ويثون أفكارهم بين أفراد النوع ليقندوا بأعمالهم ، ويسيروا بمثل سيرهم ، فيتركون الأعمال اتكالا على ما يبد الغير حيث إنه مباح لهم ، فان تغلبت أفكارهم بطلت الصنائع وذهب ما يبد الغير وما بأيديهم ، فيحتاجون الى الضروري من الاقوات وغيرها ، ولا يجدون فيه لكون ( ١ )

فأولئك كالأمرض السارية مثل الجذام والزهري لا بد من قطع العضو المؤلم « المصاب » بها وإلقائه في النار لئلا يتعدى ضرر مرضه الى سائر البدن ومن هذا القبيل الفساق والفجار وان لم يكونوا اباحيين فان أعمالهم قد تكون قدوة لغيرهم فيأتي من ضررهم ما أتى من أولئك فينبغي أن يعاقبوا ويؤدبوا ويحال بينهم وبين أعمالهم هذه بكل ما يمكن وان كان بالتعذيب حتى يستقيموا ولا يقيموا ومن الناس من مثله مثل الأمراض الغير السارية والاعضاء الزائدة كمن أصيبوا بالآفات المانعة لهم من تعاطي الاشغال كالكسحاء والبله والمعاينة فلا بد أن يتحمل ثقلهم ان لم يمكن استشفائهم فرار آمن ألم القلب عند اختزالهم واقتطاعهم ، لما لهم من العذر القائم ، اذ أن مدبر الكون قد حرهم عطاء العقل أو عطل فيهم آلات خدمته فهو غير مطالب لهم بأداء فروضه أو قضاء حقوقه ، الا أن الحق الأعلى قد بث في النفوس وأودع في القلوب النفرة السكينة من هؤلاء وأولئك الذين لم يقوموا بالواجبات التي تقتضيها منهم صورة الانسانية ، فهم مبغضون في النفوس ، مطرودون من زوايا القلوب ، ساقطون عن نظر الاعتبار ، بل هم ملعونون من أنفسهم أيضا اذ يجد كل واحد منهم من نفسه عند ما يخلو بها أنه خسيس منحط الدرجة ردي ، العاقبة ، وان كان شقاؤه يغلب عليه فيما بعد ، فانظر الى حكمة ربك كيف تنبه الغافل ، وتؤيد العاقل ، ولكن أكثرهم لا يعقلون

وأما ذوو البطالات ومن رفضوا الأسباب ووكالوا أنفسهم الى التوكل الكاذب

(١) قد ظهر بعد الحكيمين الافغاني والمصري صنف من غلاة الاشتراكية الشيوعية يسمون البلاشفة ويسمى مذهبهم البلاشفة أو البلاشفية تغلبوا على قيصرية الروسية فخرى بواغمرانها وأفقدوا أديانها وقضوا على ارواح الملايين من أهلها ، ثم شرعوا يثون دعايتهم في العالم كله وهم أولى بما قاله الحكيم في الاباحية

اذ لم يتحققوا معنى التوكل وظنوا أنه عبارة عن معارضة سنة الله التي قدخلت في عباده ودعوا ذلك تبثلا وانقطاعا عن عالم الظاهر، مع أخذهم لكشكول التكفف، وخلعهم للجلباب التعفف، فهم بمنزلة شعر الابط لا ينشأ عن تكاثفه سوى غناء المحك واستجلاب بعض العفونات ان لم يتعهد بالتطهير، ويستحب ازالته وتنقية الهيئة الاجتماعية من درنهم، فان بلغ من أمرهم أن يتخذوا ذلك أمراً يدعى اليه وذهبوا في الناس يحولون وجوههم عن الاعمال، ويقلدون أعناقهم سبج المسكر والحيلة، ويسربلونهم بسر ايل التمويه والتزوير، ويُغروهم بتأبط هراوة الشر واقتناء قدح الطمع، يودعون نفوسهم أخلاق الشيطان من حب الرئاسة الكاذبة وطلب الدنيء من الدنيا من كل وجه والحد والحسد والعداوات وغير ذلك ويحبسون ذلك بأستار من التليس (غير المنتظم) ثم يوصونهم أن أخرجوا أيديكم من تحت تلك الاستار طالين انتهاب أموال الناس والاستئثار بشمرات اكسابهم باسم أنهم وأنهم وأنهم (كما ترى) وجب إلحاقهم بالاباحيين وتحتم على كل ذي شعور من بني النوع أن يسعى لقطع دابرهم واستئصال شأفتهم، كيلا يفسدوا أفكار العامة وأعمالهم، ويعود ويل ذلك كله على العامة والخاصة معاً، وبالجملة حيث تبين أن لاقوام للانسان الا بالصنعة، فمن أخل بوظائفها أورامها بالنقد. فقد عمد الى هدم بديان الانسانية، فعابها أن تطرده من أبوابها، وتمحو اسمه من كتابها

### أقسام الصنعة وسرفها

ثم ان الصنعة على التعريف المتقدم تنقسم الى أقسام، إما نافعة ضرورية أو غير ضرورية، واما أن تكون كثيرة النفع أو قليلة أو متممة لفعل الطبيعة أو مزينة له، فالقسم الاول كالحداثة لأنها مما يحتاج اليه جميع الصناعات العملية. والثاني كقصر الثياب مثلاً. والثالث هو ما يكون الغاية منه نفع الانسان لا غير كالحكمة التي هي مقننة القوانين وموضحة السبل، وواضحة جميع النظمات، ومعيّنة جميع الحدود، وشارحة حدود الفضائل والردائل، وبالجملة فهي قوام

الكالات العقلية والحلقية ، ومن هذا القسم الحكومة العادلة ، والرابع ( أي الذي هو خير بالواسطة ) كالزراعة والكتابة ، فإن لها غايات سوى نفس الإنسان لكنها تؤول إليه . والخامس ( وهو الكثير النفع ) كالنجارة والتجارة مثلاً . والسادس كصناعة الصيد وما شاكلها . والسابع كعلم الطب المتم لا أفعال القوى الحيوانية المساعد لها على أتمام وظائفها . والثامن كالصبغة والنقش والتلوين وغير ذلك

ثم إن شرف كل صناعة وكل فن بعموم موضوعه وشمول غايته ، وأن أعم الاقسام موضوعاً هو صناعة الحكمة لما بينا من أنها الباحثة عن كل ما يلزم للإنسان اتخاذه في أعماله وأفكاره وأخلاقه ، فهي أشرف الصناعات والحدادة ، وإن كانت عامة لكنها من الحكمة بمنزلة الخادم المتقاد من السيد الحاكم الأمر اه





## الفصل الثاني

ما كتبه في جريدة الاهرام أيام كان مجاوراً في الازهر وهو أول كتابته  
الانشائية في الجرائد ومن قرأ هذه المقالات وما يأتي بعدها يتجلى له كيف كانت  
بداية الاستاذ الامام وكيف ترقى الى تلك النهاية الحسنة الخاتمة. وعندنا منها . ولدنا  
منها خمس مقالات

### المقالة الاولى

#### تقريب الاهرام

جاء في العدد الخامس للسنة الاولى من جريدة الاهرام الاسبوعية  
الصادرة في ١٢ ايلول (سبتمبر) سنة ١٨٧٦ الموافق ١٤ شعبان سنة ١٢٩٣ ما يأتي:  
وردت اليينا هذه الرسالة من قلم العالم العلامة والاديب الفهامة الشيخ  
محمد عبده احد المجاورين بالازهر فأدرجناها بحروفها :

الى حضرة الهام الكامل سليم أفندي محرر جريدة الاهرام  
انه لما نظر لدى كل قاص ودان ، واشتهر بين بني نوع الانسان ، أن  
مملكة مصر كانت في سالف الزمان مملكة من أشهر الممالك ، وكعبة يؤمها كل  
سالك وناسك ، اذ كانت قد اختصت بتربية العلوم ، وبث المعارف المتعلقة  
بالخصوص والعموم ، وانفردت بالبراعة في الصنائع ، والابتكار في أنواع البدائع ،  
فكان أبناء العالم اذ ذاك ينتدون نداها ، ويستجدون جداها ، يستمطرون من  
الغيث قطراً ، ويستمدون من المحيط نهراً ، فكان التمدن فيها كهلاً ، حين كان  
عند غيرها طفلاً ، ولا زالت كذلك حتى زها فيها التمدن وأعجب ، اذ رأى  
الطالين تنسل اليه من كل حذب ، وأن ملوك الارض خدام عتبته ، وتيجان



الكيانين تحت قبضته ، فاستكبر واعتلا ، ولكؤوس الراحة اجتلا ، فاقصته الى  
ممالك الغرب ، ليدوق مرارة الشغب أو اللغب ، ويتربى بذلك ويتأدب ، فبدا  
بتلك الممالك غريباً ، ونادى معلماً فوجد محبياً ، وتناوشته أيدي المجاحدين ،  
ولفحته أقوال المنكرين ، ولا زال يحتمل أنواع المتاعب ، ويقاسي مستعصيات  
المصاعب ، الى أن بلغ بها أشده ، وملك رشده ، وسار فيها شرقاً وغرباً ،  
وخامر أبواب القوم حباً ، فعم انتشاره ، وبت آثاره ، وتلاذت أنواره ، واذ  
تحلى بحلل الجلال ، وتتوج بتاج الكمال ، وقضى مدة السباحة ، وباء بغاية الراحة ،  
استدار الزمان كهيئته ، ورجع الامر الى بدايته ، وقفل التمدن الى مسقط رأسه  
ومقر تربيته ، فورد ديار مصر وزود الاهلي ، وتمكن بها تمكن الاصيلي ، فاستقبلته  
الديار بغاية المسرة ، وأكرمت مشواه وأعظمت أمره ، واستردت ما كانت فقدت ،  
وأدنت ما كانت انأثت ، وأحلته محل القرب ، وأترلته سوداء اللب ، فقام يؤدي  
حق خدمتها ، ويوفي شكر كرامتها ، فنظر الى ما كان أبداه في تلك الازمان ، من  
شواهد البنيان ، التي كم بلغت الاسباب ، وحيرت الالباب ، وانأثت بما فيها  
عن براعة بانها ، ونطقت بفيها ، ان آيات الكمال فيها ، فلما أعجب بالمثل ،  
حداه حادي الكمال ، لأن ينسج على هذا المنوال ، فانشأ لنا جريدة الاهرام  
المؤسسة على أحكم قواعد الاحكام ، الكافلة بارشاد المسترشدين ، وتنبيه الغافلين  
بما فيها من المباني الرقيقة ، والمعاني الدقيقة ، والافكار العالية ، المؤيدة بالبراهين  
الشافية ، القائمة بنشر العلوم ، بين العموم ، فيالها من جريدة أسست قواعدها  
في القلوب ، وامتدت مبانيها لكشف الغيوب ، تنادي بمقالها وحالها : حي على  
الفلاح ، وهلموا الى موارد النجاح ، لا تقفوا عند صورة المبنى ، ولكن تجاوزوا  
عنه الى المعنى ، تلك أهرام أشباح ، وهذه غذاء أرواح ، تلك ظواهر صور ،  
وهذه دقائق عبر ، تلك مساكن أموات ، وهذه لسان سر السماوات ، نعم أين  
ذلك الزمان ، من هذا الآن ، الذي قد سطعت فيه شمس العرفان ، ونشأ فيه  
بنو الانسان نشأة أخرى ، وتقلب في فنون الحقائق بطناً وظهراً ، فحقيق أن  
تكون أيامنا غير أيامهم ، وأهرامنا غير أهرامهم ، وأين الذي تفنيه الرياح

والامطار ، من الذي لا توهنه توالي المدد والاعصار ، فان مقره العقول العاليات ، والنفوس الزكيات ، التي لا يتناولها الفناء ، ولا يتنذلها العناء ، فيخرج بمنشئها ، وطوبى لقاريها ، فمن الواجب على ذوي الالباب أن يجتنبوا اجناهاها ، وأن يستطيعوا بر معناها ، فيبوؤا بأنوار الحكمة ، وينقلبوا بفضل من الله ونعمة . فانه ليس شيء لدى العاقل أبهى من حقيقة يكشفها ، ولا ألد من حكمة يصادفها ، هذا

يجاز في مزاياها ، بسم الله مجراها ومرساها ، اه

( يقول جامع الكتاب ) هذه بداية ، تشير الى ماعرفنا من الغاية ، فالتصور يدل على استعداد الخيال ، وناهيك بمجاور أزهرى للعلوم العصرية ميل ، لا ينكر منه المنتهي من انشائه الآن ، الانحري السجع الذي كان متعشى البراعة في ذلك الزمان

## المقالة الثانية

### الكتابة والقلم

وجاء في اهرام السنة الاولى ايضا مانصه وقد نشر في عدة اعداد اولها الثامن

وردت الينا هذه الرسالة من قلم العالم العلامة الاديب الشيخ محمد عبده أحد المجاورين بالازهر وموضوعها في أن فن القلم والكتابة من الوازم الضرورية ليس للعالم عنها مندوحة في تميشهم الحقيقي :

إن مما انبسط به أيدي الضرورات ، وأنتجت مقدمات الحاجات ، انشاء لسان القلم ، نائبا عن المتكلم فيما يتكلم ، وذلك أنه لما اقتضى النظام الآلهي أن يخلق الانسان محتاجا في أن يقوم بدنة مدة مامع حد ما من الراحة ، الى أن يتخذ مما خلق الله له في الارض مالم يكن حاصله ، وأن يكون منه مالم يكن كائنا ، بحسب الحلقة الاصلية ، ركب فيهم القوة النطقية ، والطفية الفكرية ، التي بها يكون ترتيب ما يحتاجون الى اتخاذه من المطعم والمشرب والملبس والسكن . فقادتهم الفكرة الى اتخاذ الصنائع والآلات ، على حسب استدعاء الحاجات ومقتضياتها ، واضطرم ذلك الى الاجتماع بتفصيل لسنا الآن بصده ، وانه وان صح أن يقوم كل شخص

بعمل من الاعمال والبراعة فيه بالآلات البدنية ، فليس في قوة كل أحد أن يكون مخترعاً مبتكراً لما يحتاج اليه أرباب الاعمال في أعمالهم من اللوازم الضرورية ، أو الادوات التسهيلية ، أو لما به يكون صلاح ذات بينهم في المعاملات ، وفصل الامر بينهم عند الخصومات ، على ما يقتضيه انتظامه الاجتماعي الانساني بتفصيل لسنا الآن بصده أيضاً ، بل ذلك انما يقوم به أرباب الفكرة الوقادة ، والفطنة النقاد ومن البين أن مجرد صفاء الجوهر لا يكفي في ترتيب الاثر عليه ، بل لا بد في ذلك من أعماله وتربيته وإعدادة لذلك الامر العظيم وتخليته عن جميع الاشغال سواء ، فان القوة الواحدة لا تكفي على البراعة لامور متعددة فاحتيج اذن الى اتخاذ أرباب التعاليم ليقوموا لهم بالعلم والارشاد الى طريق العمل ، ويقوم أرباب الاعمال باخراج ذلك من القوة الى الفعل ، فقام كل بواجبه ، واعتاض كل من صاحبه ، وكان نسبة أرباب التعاليم الى أولياء الاعمال نسبة الاب الشفيق ، والحنيف الرقيق ، ليس لهم فكر الا في ترفيقهم ، ولا نظر الا فيما يكون سبباً لاسعادهم وأساساً لراحتهم ، واذ رأوا ذلك منهم تحققوا ما لهم من الفضيلة ، وانتضلوا للقيام بشكرهم بكل حيلة ، فاشتغلت اذ ذاك أفكارهم ، وارتفعت أنظارهم ، واتسعت دائرة المعرفة ، وغدت آيات الحقائق منكشفة ، ففسر عليهم حفظ ما أسوه ، وعظم عليهم أن يؤدوه كما أبدوه ، لكثرة المقدمات ، وتشتت الجزئيات ، وصعوبة ما يحتاج اليه القواعد ، مما لا يقوم بحفظ الكثير فضلاً عن الواحد ، فاحتاجوا أيضاً الى اتخاذ ما به تحفظ أفكارهم بحيث يرجعون اليه عند النسيان ، ويذكروهم لدى البيان ، فطفقوا يتخذون صوراً من الاحجار ، وأخشاب الاشجار ، تحكي بالمناسبة عما يريدون ، وتنطبق على ما يقولون ، لتكون اشارة للعارفين ، وحجاباً على أعين الجاهلين ، وكان ذلك كافياً لنقطة من الزمان

ثم لما شيدت مباني العرفان ، وانتشرت المعارف بين بني الانسان ، وغصت الارض بالعلوم ، وسيرت فيها سير النجوم ، صعب عليهم الحفظ بالتصوير ، والتبس الامر على السميع البصير ، فألجئوا بالاضطرار الى حفظ ذلك بالارقام العلمية ، الحامية عن الحروف اللفظية ، القابلة في الرسم للتأليفات الغير المتناهية

يكون أدنى التباس بين أشكالها، كما لا يحصل الالتباس بين الالفاظ عند تأديتها، فكان القلم لساناً آخر للمتكلم، الا أن ما نطق به اللسان الحقيقي عرض سيال، وما نطق به القلم جوهر لا يزال، فلصاحبه عند الذهول أن يرجع اليه، ولغيره من أهل لسانه أن يعول عليه فسهل عليهم بذلك حفظ آثارهم وبث أفكارهم، وفرغوا من شغل عظيم، ووضع عنهم وزر جسيم، كان يعوقهم عن كثير من التعاليم، وكان من ذلك أن حفظ قول القائلين من جيل الى جيل، على نحو ما نال من اجمال وتفصيل، فكان بذلك أفكار الازمنة المتتالية مجتمعة في نقطة واحدة، وكذلك أفكار أهل زمان واحد، على ما فيها من الشوارد، بدون اشتباه في ذلك، فحصل لذلك التعاون في الافكار، وايقاد سراج الاستبصار، فان أفكاراً كثيرة تقدمت أو تأخرت، بمنزلة لجنة قد انعقدت، للارتقاء في حقيقة أمر خفيت، والناظر الناقد بمنزلة رئيس الجمعية يرجع بين الاقوال، ويرى بنور بصيرته ما اليه أمر كل آل

فكم من وهم فاسد عنه اندفع، وكم من محال جاز وجائز امتنع، وكم من نور له بين تلك الآراء لمع، فكان له مكنة أن يمشي في ضوء مصباحه، وأن يضرب بسلاحه لطلب صلاحه، فوضع القواعد، وأقام الشواهد، ورعى بالقذى في عين الجاحد، فارقت العلوم الى ذراها، وارتبط أولاهها بأخرها، وركض العالم في ضوءها، واستقوا من هاغل نوءها، وعاد مثل الاول والآخر، في هذا العمل الفاخر، مثل جماعة تألبوا على إقامة بيت بالاشتراك، وكافوا كلا على حسب حاله من المكنة والادراك، أن يأتي بماله بال في إقامته، أو دخل في استدامته، أو ما يكون موجياً لحسن الترتيب، أو اتقان التركيب. فمنهم من ميز زواياه، ومنهم من فصل جوهره عن خباياه، ومنهم من أسس قواعده، ومنهم من أقام شواهد. وهكذا كل يسعى لتشيدده، وإقامة حدوده، واحكام قوائمه، واظهار غلائمه، الى أن يتم بيت المعارف، الذي هو أمان لكل خائف، وهو حرم الله الذي من دخله كان آمناً، وعرشه الذي من استوى عليه كان بالعزة قنناً، وكل ذلك بسر سیر القلم الذي به علم الانسان ما لم يعلم، وجمع الكل

في صعيد واحد ، ونادى قلبه كل قاصد . فهذا الجواز في شأنه ، ويسير من بيانه ،  
في تسيير العلوم وارتقاها ، وتسهيل اقتباسها وابدائها  
ثم لمسا عظم أمر المعاملات التجاؤا الى التعامل بالنسيئة ، واحتاجوا الى  
حفظ وجه التعامل خوفا من النفوس الجريئة ، وكثرت وجوه الاعتداء من  
الأحزاب والشعوب ، والتجؤا الى الإصلاح كيلا يبيدوا الغيوب ، وكان ذلك  
لايستقيم الا بحفظ معاهدات ، تنعقد بينهم لمنع الاقتراحات ، ولا يتم ذلك الا  
بأن يحفظ ماوقع اتفاق عليه ، على الوجه المرضي بينهم ليمكن الرجوع عند الاحتياج  
اليه ، فلم يوجد لذلك مستودع أمين ، ولا حصن مكين ، لا يداع هذه المعاني ،  
الا ما يشيده القلم من المباني ، فكان القلم هو الشاهد العدل ، والحكم الذي عليه  
المعول ، ولولاه لم تحفظ حدود ، ولم يوثق بعهود ، ولم ينل الحق حقه ، بل يتسع  
الجمال للبطل وتبعد الشقة

ولما انتشر نوع الانسان في أقطار الارض ، وبعد ما بينهم في الطول  
والعرض ، مع ما بينهم من المعاملات ، ومواثيق المعاهدات ، احتاجوا الى  
التخاطب في شؤونهم ، مع تنائي أمكنتهم وتباعد أوطانهم ، فكان لسان المرسل  
اذ ذاك لسان البريد ، وما يدريك هل حفظ ما يبدى المرسل وما يعيد ؟ وان  
حفظ هل يقدر على تأدية ما يريد ؟ بدون أن ينقص أو يزيد ، أو يبعد القريب  
أو يقرب البعيد ، فكلم من رسول أعقبه سيف مسلول ، أو عنق مغلول ، أو  
حرب تخذم الانفاس ، وتعمر الأرماس ، ومع ذلك كان خلاف المرام ، ورمية  
من غير رام ، ولم يكن في كلام المرسل ما يشقه بهذه الاوزار ، ولا من نفسه  
ما يشعل شرر هذه النار ، فوقعت الندامة ، وضرب الويل خيامه ، فالتجؤا الى  
استعمال رقم القلم ، ووكالوا الامر اليه فيما به يتكلم ، فكان مبلغا أوعى من سامع ،  
وهاجعا أسرى من لامع ، وقنوعا أغلب من طامع ، وصامتا أنطق من ممانع ،  
فأدى القول كما سمع ، وحكى الصنيع كما صنع ، وآتى على المراد ، من فاسد أو  
سداد ، بل ربما كان أوعى للمقالة من القائل ، وأحفظ للأمانة من المالك  
الحامل ، فهو حينئذ حقيقة اللسان ، وغيره مجاز عنه في البيان . فكلم من معاتب

تفر النفوس من عتابه ، ان هو أعتب في خطابه ، ولكن إن رقم آتى بالريق ،  
ونادى نداء الشفيق ، فاستبدل الشقيق بالمشاق ، ورفع العنا ووضع الوفاق ،  
فهو ان تكلم كلم ، وان رقم شفى الالم ، وكمن مؤدب فيه ، لا يستطيع  
تحريك فيه بما يخفيه ، لا يفيد المستفيد ، ولا يوافي مرام المستعيد ، ولكنه ان  
أجرى القلم ، نطق بالحكم ، وحج وأنهم ، وحل وأبرم ، وأسس وأحكم ، فهو  
وان لم ينطق بلسانه ، قد نطق ببراءه وبنانه ، فلم تعده فضيلة البيان ، وان  
عضلته عصبه اللسان . وكمن خطيب نجيب ، وريب حبيب ، ان تكلم أقلق ،  
وأطبق وأغلق ، وان كتب أعجب ، ورغب وأرهب ، وقرب وأبعد ، وجمع  
وأفرد ، وأوقد نيران الالفة ، وعقد روابط الالفة ، وآتى برقيق التشبيه ، ودقيق التنبيه  
ومن أجل آثار القلم ، اذ يعد من أعظم النعم ، ومن اللوازم ألزم ، الجرائد  
(والجرائد) التي هي أمل عظيم لترقي الملل ، وانتظام أمور الدول .

أما الاول فلائها توقف الملل على خصائصها ، الموجبة لنفاضها ، وتوضيح لهم  
أسباب الترقى ، وما به يكون التوقي ، وتنشر بينهم أخبار غيرهم من سلفهم وجيرانهم ،  
وما به كانت عزة ملة وذلة أخرى ، وأي الامور لهم بالتمسك أخرى ، وتشوه لهم وجه  
القيبح ان ارتكبوه ، وتعظم لهم أمر الجليل ان تركوه ، فتشرح مفاسد العادات  
التي هم عليها كالجهالة ، والتكاسل عن الصناعة ، والرضا بالفقر ، مع التردى  
برداء الكبر ، والتمسك بالخرافات ، وفاسد الاعتقادات ، وجمع كلمة النفاق ،  
وشق عصا الوفاق ، وغير ذلك من قبائح الافعال ورذائل الاخلاق ، وتقدم  
لذاتهم مصالح الفضائل كاتساع دائرة الافكار ، والتنقيب على مافي العالم من  
دقائق الاسرار ، والمث على الاشتغال بالصنائع ، والاهتمام في ترقى البدائع ،  
وطلب العيشة الراضية ، مع اليد العليا والهمة العالية ، والنظر في آراء الاوائل نظر  
الناقد ، والتمسك بما قطع به البرهان في باب العقائد ، كيلا يفوت كثير من  
الكالات ، ويفقد عظيم من اللذات ، وتبث بينهم أفكاراً تكون سبباً لتنوير  
البصيرة ، وتطهير السريرة ، وتحرك فيهم حية الغيرة ، فينتبهون بذلك من  
غفلاتهم ، ويستيقظون من سباتهم ، ويلتفتون الى مصالحهم ، ويقبلون عن

قبائحهم ، فيطلبون الخير ، ويحتجبون الضير ، ويرتفع من بينهم الجور ويوضع العدل ، وتطلع فيهم شمس المعارف ، وينسلخ عنهم ليل الجهل ، وينالون من الراحة والرفاهية مالا يحصر ، ويستولون من عظام الامور على مالا يصح أن يذكر ، وان أدركه أرباب النظر

وأما الثاني فلائها لسان سر السياسة فتنبئ عن نتائجها في الآن بل في الآت ، وتوازن بين الدول وقواها ، وتحقق النسب بين أضعفها وأقواها ، وتبين ما في نظامهم من الاختلاف ، وما في أفعالهم من الاعتلال ، ونتائج ما أبدوه من أسباب النجاح ، ومواد الاصلاح ، وحفظ الارواح ، وارتياح الاشباح ، وما اثبت عليه صدور السلاطين ، من عدل يزين وظلم يشين ، وترشدتهم الى مايجب أن يسلك فيما استولوا عليه ، وما يؤول أمرهم ان سلكوا غيره اليه ، وتعري وتحذر ، وتبشر وتنذر ، فاذ ذاك ينتبه الغافلون ، ويحترس المستيقظون ، ويقوم الضعف المتلافي ، ويطلبون الحاق بالملاصق والمتجاني ، ويهرع المحتلون لسد خللهم ، وبراء علمهم ، وتخفيف أثقلمهم ، ويرتدع الظالمون ، ويعتبط المقسطون . وذلك كله مع تنائي الاقطار ، وتباعد الاسفار . فالقول الواحد يبلغ الجميع في قليل زمان ، وكأنما القائل والسامع في مكان ، فيعتضد البعض بالبعض في الخروج من الذلة ، وشفاء الغلة . وانما مثل صاحب (الجرنال) مثل خطيب قام على منبر العالم وأمسك بيده صور اسرافيل ، ونادى بالحقير والجليل ، فنفخة تحيي ونفخة تميت ، وعظمة تصيب وأخرى تفتت . فمن الواجب على كل ذي دراية ، أن يكون له بمطالعة هذه الصحائف غاية ، ليكون على بصيرة في أمره ، ومصيباً في سيره ، ناثلاً لخيره ، حذراً من شره ، متحرراً نحو المعالي ، طالباً ما تهتز اليه العوالي ، ويقف على خفيات الحقائق ، وورقات الدقائق ، ويخرج الى فضاء المعرفة ، ويطلق من غل الجهالة والسفه ، إن هذا الا بامداد مداد القلم ، وجريانه في ميدان تربية الامم ، والا فأين اللقيانت ، من بلاد تبت . وأين فارس ، من بلاد هند وفارس ، إذ يقوم عليهم رقيقاً ، وفيهم خطيباً ، يعظمهم بالموعظة الجسنة ، ويحذرهم غرة السنة . ولقد ينبئنا ما انجر اليه علم أمر العالم في سيره ،



وليس له مكنة أن يعدل عنه الى غيره ، بأن صار القلم محتاجاً اليه في أدنى المهمات ، وأهون المهمات ، وخصما في جميع المنازعات ، وحكماً لدى المحاكمات ، حتى لم يبق للسان الا محاورات قليلة ، وموارد أخطارها غير جليلة ، فاقراً وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم

### المقالة الثالثة

## المدير الانساني والمدير العقلي الروحاني

وجاء في العدد ١١ منها الصادر في ٣٠ ديسمبر سنة ١٨٧٦ — ١٤ ذي الحجة سنة ١٢٩٣ ما يأتي وتتمته في ع ٢٣

﴿ وردت الينا هذه الرسالة من قلم جناب العالم العلامة ﴾

﴿ الشيخ محمد عبده أحد أهل العلم بالجامع الازهر ﴾

إن النظر في الآثار الانسانية على اختلافها بحسب الخصائص الشخصية، واثلاثها في الغايات النوعية، ينبئنا بأن الحقيقة الانسانية تشتمل على مديرين عظيمين (أحدهما) المدير الحيواني مع ما يستتبعه من جميع الاحساسات الظاهرة والباطنة (والآخر) هو المدير العقلي الروحاني السكلي . ولكل واحد منهما — اذا لوحظ وحده بقطع النظر عن صاحبه — غاية يطلبها ، وحدود في سيره لا يجاوزها . فالمدير الحيواني ليس له من غاية سوى حفظ تركيب الحيوان الى حد معلوم ، والى زمن مخصوص ، فهو منوط باللوازم الكافلة لهذا الغرض من جلب ما تقوم به البنية ، ودفع ما فيه مضرة أولها عنه غنية ، على قدر الامكان ، حتى يتقوم هذا المزاج سالماً مدة ما من الزمان ، وذلك أيضاً هو حال سائر الحيوانات العجم . يرشدك الى ذلك التأمل في آلاتها البدنية ، وآثارها الحياتية . فان حيواناً من الحيوانات لم يكن لتوجه ارادته ، الى سوى ما يقوم بدنه ، أو دفع ما يعتري عليه مما يوهنه ، فان رجليه لم تكن تسمى الا لطلب المرعى أو للهرب

من قاصد ايلام ، أو للاستقاء من حر أوام ، أو ليقوع سفاداً ، ليتخذ له من نوعه أولاداً ، بل لاشعور له بهذا الاخير ، وانما هو ليدفع عن بدنه ما كان يناله بالتأخير ، ولا سكنت الا للاستراحة من تعب ، أو لياوى حيث أعياء الطلب ، ولا تحرك منه خيال ، لغير ما ذكرنا على أي حال . فهذا مطمح نظره ، وقصارى أمره في سيره . وليس له في هذا السير سوى خدمة الطبيعة ، ومساعدتها بأتمام تركيب العالم العنصري ، واستبقاء أنواعه ، واستكمال آثاره البسيطة . فقد علمت أن الانسان في هذا مشارك لغيره من الحيوانات ، وليس يمتاز فيه عنها بشيء من جهة من الجهات

وأما المدير العقلي فهو من حيث هو ليس له من غاية سوى كشف المعنى ، وإن بعد المرمى ، على وجه لا يلحقه فيه الريب ، ولا يتطرق اليه أدنى عيب ، والتحلي بالملكات الفاضلة ، والتنزه عن الصفات غير الكاملة ، وذلك بأن يأخذ بالقسط ، ويقف على الحد الاوسط ، فيما يجب أن يقع من تصرفاته ، مع اغيابه أو في حد ذاته ، وأن يفيض على الغير مما استفاد ، أو أن يضع النجاح ويرفع الفساد ، ويقرر قواعد الوفاق ، ويقلع أساس التفرق والشقاق ، وكل ذلك على مقدار قوته ، وما يملكه من مكنته . فهو السابح في ييذاء الوجود ، ليميز الواقع من المفقود ، ويقف على أصول الكون ، وما نشأ عنها لونا بعد لون ، ويكشف عن وجوه الاسرار بزاقع الآثار . فلا يدع مدينة الا قرع بابها ، وطعم طعمها واستقى شرابها ، ولا حساء الا كشف نقابها ، ورشف رضابها ، ولا عميقاً الا وقف على قراره ، ولا مرتفعاً الا اتى عليه بمعياره ، وعلى هذا النوال حتى يصبح وقد استغنى عن العالم بصدرة ، واكتفى عن مخبريه بمخبره ، وأضحى خلقاً جديداً ، وعلى كل شيء بذاته شهيداً ، وانطوت في وحدته الكائنات ، واتحدت في ذاته المختلفات

وليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد  
فحينئذ يضع موازينه ، ليحكم قوانينه ، فقد عرف النافق من الكاسد ،  
وميز الصحيح من الفاسد ، فيأخذ بما استطاب ، ويدع ما منه استراب ، فلا يدع

شاردة من الفضائل الا اقتنصها ، ولا ناشزاً من المكرم الا قص قصصها ، ولا دفيناً من المحاسن الا أبرزه ، ولا خليطاً الا أباط عنه ما يشوبه وأفرزه ، ولا نقيصة الا أولأها النفاًر ، وولأها الادبار ، فلا يدينه ميله من السفاسف ، ولا يقصيه عزمه عن المعالي وان دونها القواصف ، فلا يكاف ثقل العار ، ولا يستنكف الأخذ بالثار ، واذا دعت اليه داعية الحق ، وان جل الخطب واتسع الخرق ، وحينئذ يستميج مسامع أمثاله ، ليمدهم من نواله ، ويغرس فيهم أشجار النجاح ، ليحتوا منها ثمار الفلاح ، ويجنبهم رية الاختلال ، ويضع لهم ما يعبرون عليه في لجج الاشكال ، وهذه هي الآثار التي قد امتاز بها الانسان عن سائر الحيوانات ، فلا ريب كان المدير العقلي هو الانسان بالحقيقة

هذا ما لكل من المدبرين على حدته ، الا أن سير الوجود قد اقتضى أن يكون مجموعها طبيعة واحدة ، وهي الحقيقة الانسانية ، وان يقع الوسط بينهما على وجه محكم ، حتى أن الاتحاد بينهما ربما يتوهم ، وأن يكون كل منهما محتاجاً الى الآخر في ابداء عماله وبلوغ كماله ، وهالك الشاهد: فانا قد بينا أن المقصد الاعلى للعقل ، انما هو استكشاف أسرار الوجود ، وابراز ما استتر في عالم الشهود ، وذلك مقام لا يعاوه كعبه ، ولا يأتي عليه عناؤه وتعبه ، عند استبداده بذاته ، وصرف الوجهة عن آلاته ، بل الطريقة المثلى في ذلك ، والمسلك الوحيد من بين المسالك ، هو استعمال هذه الآلات الجسدانية ، ليتوصل منها الى ما يتطلبه من الدقائق الخفية . فانها تقدم اليه من صور الكائنات ما لم يكن يحضره ، ولم يكن يبلغه خبره ، فانا لو فرضنا أن العقل قد فطر على أحسن الفطر ، ونشأ على غاية من صفاء الجوهر ، ولكنه لم يستعمل حس البصر ، فهل كان يتمكن من استقبال وفد الضياء ، أو استطلاع سكان الفضاء ، حتى يحدد دائرة أورانوس ، ويهاجم العقرب بالقوس ، ويجم بين الاسد والثور ، على الجوار بلا تعد ولا جور ، ويعين ما لبدنا من النازل ، وأين حوت ليالي وصله وهجره نازل ، ويعين سير الكاتب ، ويستكشف ما نال المشتري من العجائب ، وينبي عن ذي الحلقتين ، ويحقق ما بين السماكين ، ويقف على ما لشمسنا من التدبير ،

( ٤ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

في هذا العالم الكبير ، وكيف أن كل هذا العالم اليها فقير ، ومن مركزها الحقيقي يستمد التيسير في المسير ، ويقدر ما بينها من الابعاد ، وما تشمله كل كوكب من الامتداد ، ومن أين كانت تأتية هذه الصور ، حتى تحدته بما لديها من العبر ، وهل كان يقف على حقيقة الالوان ؟ وما للضياء من الاختراق والسريا ، وكيفية وصوله من النيرات الى الارض ، وانتشاره في الطول والعرض . وهل كان يدرك سير الأنواء ، وحوادث الهواء ، من برق يخطف الابصار ؟ ومدارات البان على بنات القفار ، حتى يقف بذلك على أسرار كبيرة ، ويقتني فوائد غزيرة ، وهل كان يحضره تراكيب الحيوانات على اختلافها ، وتناسب أعضائها واثلافها ، وارتباط الأعصاب والعضلات ، وجذب طلبات الشرايين مادة الغذاء الى جميع الجهات ، وغير ذلك مما تحار فيه الافكار ، وتعشى فيه الابصار ، حتى يقف على شيء من سر الخلق ، وينال من الواقع حقه . وهل كان يستطيع إحكام آلات التحليل ، حتى يستيقن الاصيل في عالم التركيب من النزول ؟ ألا إن فضائل البصر لدى العقل لا تنكر ، وفوائده المجلوبة منه اليه لا تحصر

ولو أنه لم يصرف وجه الالتفات الى ما يأتي بالسمع من الاصوات لكان أول ما يفقده من الفضائل ، الفضيلة التي ليس لها من معادل ، وهي تقطيع الصوت بالحروف ، على وجه معروف ، لتكون علائم حاكية عما تكنه الصدور ، وما هو وراء حجب الظواهر مستور ، فيقف كل من بني النوع على أفكار الآخر ، التي قد كابد عليها وثابر ، فتكون ميداناً تجول فيه فكرته ، ومحجة تمتطيا حجته ، فتكثر بذلك العلوم ، ويتسع مجال الفهوم . فان الأمر على ما بيناه في مقالة قلمية أبديناها سابقاً وهو أن مثل أفكار كثيرة تقدمت أو تأخرت ، مثل لجنة قد انعقدت ، للارتقاء في حقيقة أمر خفيت ، والمستبصر الناقد كرئيس لتلك الجمعية يرجع بين الاقوال ، ويحقق بعين بصيرته ما اليه أمر كل ما آكل ، فتدفع عنه وساوسه وتتجلى اليه عرائسه ، ويشرق له في نفسه شمس من البرهان ، ويأخذ بالالباب من آياته سحر من البيان ، فكان له مكنة أن يسير في ضوء مصباحه ،

وأن يضرب بسلاحه لطلب صلاحه . فوضع الشواهد ، وأقام القواعد ، ورمى بالهذى من عين الجاحد ، وفوائد السمع سوى هذه كثيرة

وكذلك حاسة الشم قد قدمت اليه أنواع المشومات ، وحاسة الذوق أنواع المطعومات . وحاسة اللمس أرشدته الى مبدأ الصلابة واللين . فأرشدته كل ذلك للبحث في أسرار هذه الاختلافات وأسبابها ، وعللها الفعالة وعلاقاتها بها . وذلك باب من العلم عظيم ، وخطبه جسيم . ولو أن المدرك العقلي فينا وقف على نقطة واحدة ، واتخذ له متبوءاً على حدة ، هلا كان يفوته كثير من المعلومات ، ويعوزه الاطلاع على جم من الكائنات ، بلى فلا بد من الانتقال من أين الى أين ، والابغال في البون واليين ، والاستبصار فيما يراه كيلا يعود بخفي حنين ، فتحتم عليه لنيل كمال الأرب ، تحريك كثير من الآلات البدنية نحو الطلب ، والا فليس يدرك الا نزرأ ، ولا يحمل الا وزراً . شعر

إن العلى حدثتني وهي صادقة فيما تحدث أن العز في النقل  
لو كان في شرف المأوى بلوغ مني لم تبرح الشمس يوماً دارة الحمل  
فقد تنورت من هذا أن ليس للعقل عن شيء من هذه الآلات غنى ، ولا  
لأشجاره دون سقيها جنى

هذا هو الاضطراب العقلي الى الحيوان في كلالته الادراكية ، وجدير بأن يكون كذلك في كلالته العملية ، كالاقدام والاحجام ، لربط وثام ، أو تقرير نظام ، أو دفع عار ، أو تأنيس نفار ، أو وضع عدالة ، أو إيقاظ من ويل جهالة ، أو إغاثة ملهوف ، أو مواصلة مشغوف ، وغير ذلك مما يجب أن يكون العالم عليه ، ولا راحة للكون الا بأن يصار اليه . وكذلك الحيواني في الانسان ، مضطر الى العقلي في بقائه مدة ما من الزمان . فان الانسان لما شغفته عرائس الاكوان حبا ، ودعته لوصلها : هلم قربا ، تنكب عن مقامه ، وأسرع في إقدامه ، فبرز اليها قبل أن تنسج له أيدي القدر لباساً يقيه ، أو تصنع له فعلا يحثذيه ، بها ترفده من حدة الناب ، وقوة الخلاب ، مابه يتخلص من مهاجمه ، وينتصف من مقاسمه ، ولم تهيه من القوة الطبيعية ، ما يتعيش معه بمطلق النباتية ، فكان

بأدي البشرية ، حافي القدم ، مجرداً عن آلات الذب والدفاع ، معرضاً لصنع  
البلايا ، وهدفاً لسهام المنايا ، يوهنه الحر ، ويودي به القر ، ويلجئه الاضطراب ،  
لتناول ثمار الاشجار ، فهو عاجز فقير ، قد أعوزته القدرة والتقدير ، وليس  
في حسه الحيواني ، ما يفي بتعيشه الآتي ، فاذا عرض على العقل حاله ، وقدم  
اليه ماناله ، فلم يجد العقل بداً من أن يقيم هذا العرش على كواهل الصنائع ،  
يستديم حفظه بأنواع البدائع ، فأقبل نحو أمهات الاسباب يستدرها ألبان  
الارزاق ، فسكنت اليها ضروعها من جميع الآفاق ، ومحضها بأيدي الآلات ،  
فاستخلص منها ما للبدن من الغايات ، فالنباتات أضحت حاملة لمادة غذائه ،  
وملتحفة بما يكتفه من درعه ودوائه ، والمعادن والاشجار والاحجار ، استقبلته  
بوجه لم تنله نائلة النصار ، قائلة لها نحن (اولاء) لك فأتخذ ما تريد ، من جلبه لائمه أو  
دفع بأس شديد ، فاستخدم البعض ، وانبسط سلطانه في الطول والعرض ، فأتخذ  
منها آلات لجميع الاعمال ، جاعلاً زائد الاحتياج قائداً له الى جميع الآمال ،  
فلبس لباس العزة ، بعد ما كادت مشاركته في الوجود أن تستفزه ، واستوى  
على عرش الراحة ، وأطلق من قيد العناء سراحه ، كل ذلك بتدبير العقل الرشيد  
وتصرفه الوحيد ، فقد كان البدن محتاجاً في قيامه ، الى ما يقتضيه العقل من  
أحكامه . فحينئذ كان كل من الحيواني والعقلي مفتقراً في نيل غايته الى الآخر ،  
ومن ثم يرتبك الناظر في حالهما

فمن جهة يرى أن العقل قد أفرغ جهده ، وبذل غاية ما عنده ، في استيفاء  
لوازم البدن ، واقتناء لذائذه مظهر منها وما بطن ، ويرتكب في ذلك المصاعب ،  
ويحتمل أنواع المتاعب ، ويرتب مقدمات الحيل ، للوصول الى ما قل منها وجل ،  
فيظن أن ليس وراء عبادان قرية ، وليس سوى هذه اللذائذ من بغية ، ويذهب  
الى أن الانسان يعيش لان يأكل ويشرب ، ويلهو ويلعب ، وهذا نظر أدنى  
ومن جهة يرى أن كثيراً ممن لا يحصى عددهم ، ولا تحصر أفرادهم ، يتجرعون  
كؤوس الشدائد ، ويتكفون مخالفة العوائد ، تتجافى جنوبهم عن المضاجع ،  
وان لذ العيش وعز المضاجع يكتحلون السهاد ، ويتمنطقون بطي الابعاد ،

ويكتسبون ثياب النحول ، ويعترضون حد السيف المسلول ، يجوبون القفار ،  
راكبن متون الاسفار ، ، يتوسدون مالا يتوسد ، ويأكلون ويشربون مايزهد ،  
وذلك كله ليستكشف الواحد منهم ارتفاع جبل من الجبال ، أو ليستبين أن  
سلسلة جبال قد أخذت في امتدادها كم من الاميال ، أو ليعلم أن مقاطعة على كم  
تحتوي من أفراد الانسان ، أو أنهم يتدينون بأي دين من الاديان ، فؤلاً قد  
هجروا أوطانهم ، وأتعبوا أبدانهم ، لتحقيق أمر جزئي خطره في ذاته يسير ،  
وان كان مايرتب عليه من الآثار في جملة العالم كثير ، ويبصر أن كثيراً من  
الناس قد امتلك خزائن من الاموال ، وتحصن بقلاع من فرسان الرجال ، بحيث  
يكون له مكنة من الراحة التامة البدنية ، واقتناء جميع اللذائذ الحيوانية ، ومع  
ذلك ينتحل نحلة الفكرة ، وينتفح لية نفسه كرة بعد كرة ، يتمثل اليه الحور  
والولدان ، فيغض عنهم ساحبا ذيل النسيان ، وربما غفل الزمن الطويل عن غذائه  
الذي به دوام قوته واستحكام بنائه ، وانكب علي النظر فيما بين أوراق الدفاتر ،  
ليقف على أفكار الاوائل والاواخر ، وبضع قسط الميزان بين الآراء ، كأنما  
يحكم بين الاسكندر ودارا ، حتى اذا أخذته الحيرة يرى ولها حيرانا ، وثملا سكرانا  
قد اكتفى بسلاف الشراب ، واستغنى بمحادثة العقول عن مسامرة الاحباب ،  
ويجرع أقذاح الكلام ، من قرع جامات المدام ، واذا قذفت به أمواج بحر الهول  
إلى ساحل المعرفة ، وانقشعت عنه ظلمات الاوهام وأسفر له صبح الحق ، انتبه الى رمقه ،  
واطفاء حرقه ، وحسبك مارووه عن نيون الفيلسوف المشهور ذلك حيث استغرقته  
الفكرة ، مع أن الجوع كان قد بلغ معه قدره ، طلب الطعام فلم يجد فأمر أن  
يصنع له البيض فانه أسرع الى النضج من غيره فأتي له بقدر فيه ماء وأوقدوا  
أسفله النار وأتى له بالبيض ثم قالت الخادمة له اذا غلا القدر فألق البيض فيه  
فأخذ بيضة ينتظر بها غليان القدر وكانت الساعة بيده ليعلم مقدار الزمن الباقي  
لفرسه ، فلما غلا القدر ألقى الساعة في القدر طائنا أنها البيضة ، ثم أخذ ينظر الى  
البيضة ليعلم مقدار الزمن من حركة زلالها ، ويكتشف الواقع من صفاتها ، فانت  
الخادمة وهي تظن أن الفيلسوف قد قضى عمله ، وبلغ من الغذاء أمله ، فوجدت

الساعة في القدر دائرة بين المهبوط والصعود ، والركوع والسجود ، كسكران  
أطربته ألحان القانون والعود ، أو ناسك حركته أهوال ذلك اليوم المشهود ، وأحوال  
غيره من أمثاله مشهورة ، وفي الكتب مسطورة ، وبالجملة فإن كون البحث في  
دقائق العلوم وكشف معميات الامور ، مما يشغل الانسان عن نفسه فضلاً عن  
حسه ، أمر محقق قد قر في نفوس العموم حتى لا يصح أن ينكر اذا لم يجده كل  
شخص من نفسه

ويرى ويسمع أن من الناس من يقوم بنشر فضيلة من الفضائل ، أو تبيان  
حق في مسألة من المسائل ، ينتضل سيف لسانه ، ويستميل عقول الغافلين  
بسحر بيانه ، فيتعوذون من سحره بتائم الانصراف ، ويغمدون غضب لسانه  
في اغمار الاجحاف ، قائلين ( شعر )

من ذا الذي من غيتا يخرجنا نحو العلى والحق من يرشدنا  
ويجزعونه في ذلك كؤوس الاحن ، ويطلبون الراحة من عنائه بالاجلاء  
على الوطن ، وهو مع ذلك لا ينثني عنائه ، ولا يسكن في طلب اسعادهم هيجانه ،  
وليس يهمه في ذلك قرع الصفاح والسنان ، ولا استفرازه من مكان الى مكان ،  
ولكن أن يقبل المستعدون سجال بيضه ، وأن يرى أزهار غرسه في صالح  
أرضه ، ومن أولئك رجال لا يحصى عددهم ، ولم ينقطع الى الآن مددهم ، ويرى  
ويعلم أن كثيراً من الناس يريق دم جميع الذائذ ، دون حماية لائذ ، ولا يحتمل  
ثقل العار ، وإن دونه جبال النار ، وحسبك ما تراه من لاعبي نحو الشطرنج والترد  
اذ يصرف أحدهم فكرته ويبدل همته في أن يحوز قصب السبق في ميدان الغلبة  
بحيث لو أتى اليه محبوب كان دائم الماطلة ، وقد دعت داعة الرافة للمواصلة ،  
لا يلتفت اليه ، ولا يعطف ميله عليه ، وكل ذلك حذراً من أن يلحقه عار  
المغلوبة ، مع أنها غلبة وهمية ، لا تكترث بها النفوس الاية فضلاً عن الدنية ،  
فما ظنك بعار يلحق صاحبه الشناعة ، ويذهب بيبانه ويكشف قناعه ، خصوصاً  
إن أودع بطون الدفاتر ، ليكون عبرة من الاول للآخر ، فهناك يخضع لباس حب  
الحياة عن نفسه ، ويضع خوذة شرف الانسانية على رأسه ، حتى يتخلص مما



خفه ، أو يلحق بمن سبقه ، وهو في ذلك يتلذذ بطعناات السنان ، كأنها غمرات حور وغلمان ، ومن هؤلاء كثيرون ، وأنتم بهم عالمون ، فمن هذه الجهة يظن بل يوقن أن ليس المقصد الاعلى ، وانغاية القصى ، من هذه النشأة الانسانية ، سوى التحلي بهذه الفضائل المعنوية ، واقتناء تلك اللذائذ الروحانية ، ولا محالة يذهب الى أن الانسان يأكل لان يعيش ، ويعيش لان يرى ، ويرى لان يعقل ، ويعقل لان يكمل ، وهذا هو النظر الادق ، والقول الاحق

فان قال قائل : أن جميع ما ذكرته ثابت لا ينكر ولكن جميع ما يرتكبه أولئك الذين عدتهم من ترك اللذائذ البدنية ، وميلهم نحو ما زعمت من الخصائص العقلية ، ليس لاستكمال اللذة الثانية لذاتها . بل لتكمل لهم الاولى بجميع جهاتها ، فان أرباب العلوم . قد علموا أن لاتنال الرفاهية والراحة . ولا يستوفى جميع ما يقوم به البدن سالما عن جميع الآفات الا بالعلوم والمعارف وكثرة التجارب ، فيشقون في تحصيلها ، ليسعدوا بنيل عاقبة أمرها . وان الذين قد استتبوا راحتهم في نشر أفكارهم وبث فضائلهم لم تكن داعيتهم الى ذلك سوى حب الرياسة ، ليستعبدوا غيرهم ويتخلصوا مما كانوا ينالونه من الذل والتعاسة . وإن أرباب الهمم العالية لم يجيروا المستجير . ولم يحفظوا دمار العشير . الا خوفا من أن يمتد اليهم عند التساهل في حواشيهم يد المتغلبين فيتمكنون من نواصيهم فيمنعونهم من لذاتهم الجسمانية . ومقتضيات حياتهم البدنية . وبالجملة ما نشرته فهو إما لنيل لقمة ، أو دفع لكمة .

فأقول مجيباً : دقق النظر يا هذا في أحوال الذين بذلوا أرواحهم في طلب الكمالات العقلية مع ايقانهم إما بفوت هذه اللذائذ الحسية . أو قطع عرق الحياة بالكلية . الذين لم يكن مسعاهم سوى نيل المكارم والفضائل . وكل ما دون ذلك فهو له من الوسائل . فانه لو كان لهم غاية سوى تلك الكمالات لما أتوا دونها ولم يتجاوزوها الى أضدادها ، بل في أحوال غيرهم . فانك قلما تجد انسانا لا يفدي بلذة بدنية لنيل روحية . والتي أن عدت لك أصنافهم الدانية التي لاتنحط درجة أفرادها عن ذلك على اختلافها يطول المقال ويتسع المجال .

نعم اننا لا ننكر أن كثيراً من الافراد يتخذ المقاصد ومبادي. ولم ينالوا من الانسانية سوى المشابهة في الارجل والايادي . اشربوا في قلوبهم عجل الشهوات ، ووسموا جميع الآثار الانسانية بالمقدمات . وتكالبوا تكالب الذئب على الفريسة ، وأن مثلهم في نيلها بما ذكر مثل المحتلس ، يتزيا بزي أرباب الامانة كيلا ينفر منه الأمين ولا يحترس . فان بني نوعهم لو يقفون على مقاصدهم الدنية ، لم يرفدوهم شيئاً مما تهواه تلك الهمم الارضية . الا من هم على مشربهم ، وارتضعوا من ثدي أمهم .

ومنهم من رسب في أرض حيوانية بالمرة . ولم يوجه طرفه نحو سماء الانسانية بنظرة . فثله كمثل الحمار يركبه كل راكب ، ليمده بعلف دائب . وهذا مع ما قبله سواء في المقصد . وشركاء في المصدر والمورد . لامتهى لمركلتهم سوى ما رب حيوانية بل نباتية . فلا يصح لأحد منهم أن يرى نفسه أرقى من ثعلب يروغ من المحارب . ويحتال في التوثب على ضعيف الدجاج والارانب . ومع كل ذلك لا قبل نفسي أنهم مجردون من اللذائذ الروحانية ، وإن غلبتهم على ذلك دناءتهم ، وانحطت بهم طبيعتهم . ولا أمل أنهم يحبون أن يحمدا بما لم يفعلوا ، وتستشيط نفوسهم والآلام غضباً أن أندادهم في أعراضهم جهلوا . بدون أن يلحظوا في ذلك تلك اللذات ، أو يكون لهم اليها التفات .

ثم إني أنشدك الله أيها الحكيم . الا ما تقلدت الانصاف في التحكيم . وانبأتي على من ترتبت الآثار التي توقن أنها من خصائص الانسان ، كتمهيد دلائل العرفان ، التي قد استخدم بها ما في العالم من جماد وحيوان ، واستنقذ بها أبناء عالمه من ربة التكليف ، الى فضاء ليس فيه مزعج ولا مخيف ، وفي ظل من أنت ترفل في ثياب الفخار ، تحكم ما تريد وتفعل مما تشاء وتختار . لاشك في أنك تحكم بان تلك آثار أولئك الذين قد بذلوا حياتهم في نيل الفضائل والمعارف ، وأجهدوا أنفسهم في بثها مع ما صادمهم من أنواع المخاوف ، وجعلوا تلك الغايات نصب أعينهم حيناً ذهبوا ، ومنتهى سيرهم رغبوا أو أرغبوا . قائل كل واحد منهم (شعر)

ولست بنظر الى جانب الغنى اذا كانت العليا في جانب الفقر  
 وهل سمعت أن مائة قد ارتقت الى صلاح حال ، أو تنعم بال ، الا بعد  
 أن خضب ثراها بدماء أولئك الفضلاء ، واختطف عقاب جورها نفوس هؤلاء  
 النبلاء ، ثم بعد يرتعون في مروج حميتهم ، ويختالون في ثياب عز غيرتهم ، فهل  
 كان ذلك يحصل الا بايثار لثة واحدة ، على لذائذ متعددة ، بل غير متناهية ،  
 وهي لذة الفضيلة ، والصفات الجليلة ، فهي خاصة الانسان التي عنها ينشأ آثاره  
 فاذن لا جرم ينقسم الانسان الى قسمين قسم أخذ الى أرض الحيوانية  
 فغايته غاياتها يقوم بدنه مدة ثم ينفلت من الحياة لا يبقى له أثر ، ولا يسمع له  
 خبر ، وقسم قد ارتقى الى ذروة الانسانية فتهيج المنهج العقلي الذي قدمنا بيانه ،  
 وأبدنا برهانه ، فكلما قوي في فطرة الشخص جانب الانسانية ، كان ميله نحو  
 التصرفات العقلية ، ، يأنف الظلم ، ولا يجازف في الحكم ، ولا ينتحي نحو الغدر ،  
 ولا يحتمل صدمات القهر لغير الحق ، بل تركض خيله في أرض العدالة ، لرفع  
 آثار الجبال ، ودفع معرة الندالة ، يأخذ بالبرهان ، ولا ينكص اذا استحکم البيان ،  
 وذلك لا الى حد مخصوص ولا في مكان مخصوص ولا في زمان مخصوص ، نعم  
 الاقرب الى البحر أولى بمائه ، والسوى انما ينال من فضل استغائه ، ومن ثم ترى  
 أن أهل قارة أوربا لما ارتقت لديهم المعارف الى ذراها ، وبلغت فيهم الكالات  
 قصارها ، وألقت الرياسة اليهم زمامها ، وفوضت السياسة اليهم أحكامها ، وأصبح  
 نور العقل في أحيائهم يتلالا ، وسنا الفضل في أقطارهم يتعالى ، تسابقت مهممهم  
 الى بث مقتضيات الانسانية ، في نواحي الكرة الارضية ، واستنضال مادة  
 التوحش ، وتطهير الارض من خصال التبرير ، وما استعصى عليهم في ذلك من  
 عويصات الموانع ، أنفذوا اليه قامعا من كنائهم أي قانع

الا أن منهم من يتخذ هذه الفضائل اسما ، ويتقلدها رسما ، لتكون آلة لاعمالهم ،  
 وسلما لسوء آمالهم ، خصوصا الملك الكبير ذا الارض الواسعة ، والاقطار الشاسعة ،  
 الذي قد منح أهل مملكته تمام الحرية ، حتى إنه لا يبيح لهم أن تدرس العلوم  
 الفلسفية ، في مدارسهم الرسمية ، بل الاهلية ، بل إن أراد أحدهم أن يتبصر ،  
 ( ٥ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

اتخذ له كميناً وتستر ، وأولى أهل ملته من مقتضيات الخنو والشقة ، مات فطر  
منه قلوب أهل الرأفة والرقّة ، خصوصاً أهل دينه الكاثوليك الذين مزقهم كل  
ممزق ، ونفى كثيراً منهم الى حيث لا يخاف ولا يفرق ، وما ترك وسيلة الى  
الاسترقاق الا أقامها ، ولا ذريعة الى استعباد غيره الا قص قصصها ، كيف لا وقد  
تقلد رتبة البطركية ، التي هي مقدمة رتب الالهوية ، فقام بمأموريته المقدسة ،  
ليؤدي بعض مأسسه ، وكتبه على نفسه من القيام بحقوق الانسانية والتهافت  
على تقويم الحق ، على الوجه الاحق الالقي ، فأوقد نيران الفتنة في بيوت أهل  
دينه الفقراء المحتاجين الى رعاية دولتهم ليجردهم من ذل الشوكة والقوة ، ويلبسهم  
عز الضعف والمهنة ، وينقذهم من ربقة الحرية التي قد نالوها حيث هم على حفظ عهودهم  
عاكفون ، وعلى إصلاح أحوالهم الداخلية متألبون ، يتدللون على دولتهم تدل  
المعشوق على العاشق وينالون منها ما ينال الولد من والده أو الحبيب من محبه  
الصادق ، وليستخلصهم من كل ذلك الى قضاء عدله الذي قد بسط غطاءه على  
أنفاس أهل مملكته ، وبمحبوحة الحرية التي قد استعبد بها أبناء ملته ، وقد  
صادقه على ذلك جل الممالك القاسطة ، لما لكل واحد منهم من ساقطة ، ينتظر  
بها الالتقاط ، وبذلك الملك المقدس في نيلها يكون الارتباط ، وهم في ذلك يتنادون  
بالانسانية ، وبالحقوق المدنية ، وتترنم منهم الخطباء على منابر الظلم والاجحاف ،  
بتلاوة آيات الاقلاع عن الاتحاد واقتناء شرف الانصاف ،

وإني لست الآن معهم في ميدان المحاكاة حتى أنبئهم أنه قد فعل ذلك بأبناء  
دينهم بل أبناء أوطانهم ، وهم بمرأى من ذلك ومسمع ، مالا يصح في مثل هذه  
الايام أن يسمع ، وقد سودت بذلك وجوه الصحف ، ومع ذلك لم يتحرك فيهم  
عرق الحماسة ، ولا فتحو في ذلك سجلات السياسة ، وأن أمثال أولئك الكمل  
لا يليق بهم مع هذه الدعوى التي بها منعوا بيع الرقيق قضاء لحق المساواة أن  
يجعلوا تلك الرأفة والرقّة خاصة ببيع المقاطعات ، أو منحصرة في جهة من الجهات ،  
بل كان من الواجب أن ينظروا من وراء حجاب الى خيوه وخوقد ، كما نظروا  
جهازاً الى الضرب والجبل الاسود ، فأني لو تسكمت في هذا يطول أو يجيني

محيب بأنهم الى الآن لم يبلغوا حد الكمال ، حتى يفعلوا أفعال الرجال ، ولا  
يتحشرون تحرش المقتال ، وللانسان كمال سوي مام فيه ، وتلك التي توسم  
فيها العظم مباديه ،

ولكن أعجب لجعل المسئلة شرقية وغربية ، فان العاقل يتفرس في ذلك  
قمراراً خفية ، تنبئنا عنها التواريخ القديمة والحديثة ، وتحكي ما كانت تفعله  
القياصرة بالاكسرة ، والاكسرة بالقياصرة ، حيث كل من الشرقيين والغربيين  
مع سعة أوطانه ينتهز الفرصة للوثوب على الآخر . فهذا حقد بالميراث ، جدير  
بلاكرات ، الا أنه لما جمعت الشوكة أسبابها وتوجهت نحو المغرب وتركت  
الشرقيين بحمي يثرب ، قويت من الغربيين المهاجمة ، وبطلت من الشرقيين آثار  
القاومة ، فبات عدو بلا معادي ، ومبارز لا تصده الدواعي والعوادي ، فحقي  
الامر على غير بصير ، وذهب على غير خير ، وما أوصل الشرقيين الى هذا  
الحد سوى تفرق الآراء ، واختلاف الاهواء ، حتى إن بعض الناس من لا يبالي  
بهم ، يهملون بسوء أحوالهم ، وينتهجون اذا بشروا بتسلط أعدائهم ، وما ذاك  
الا من تداني الملم ، وتراكم الظلم ، والوقوع في حفرة الحيوانية ، والانحطاط عن  
درجة الانسانية ، حيث فقدت منهم الغيرة والحمية ، وذلك بدل أن ينبذوا في  
مثل هذه الاوقات جميع التعصبات الدينية ، والاختلافات المذهبية ، لحماية أوطانهم  
ووقايتها من وطأة أعدائهم ، الذين لا يرومون من الاستيلاء علينا بمعاشر الشرقيين  
الا توسعة ممالكهم ، والتمسك من استعبادنا بالدخول تحت حوزتهم ، لنكون لهم  
خزينة عند الافتقار ، وترسا يقون به أوطانهم ورجالهم مما عسى يبرزه المستقبل  
وبعد ذلك يكون عاراً علينا أي عار ، يذهب بهاؤكم ، يتشقى منكم عدوكم وينهدم  
بناؤكم ، وينقطع من العزة رجاؤكم ، أنتم بامعشر الشرقيين أبناء وطن واحد ،  
مشتاركون في المنافع والمضار وسائر المقاصد ، لا يمس أحدكم خير الا نال الآخر  
منه مثل مانال صاحبه ، ولا توجه اليه خير الا وهو الى الآخر يتعاقبه ، فما  
لهمكم تضاءلت ، وخطباؤكم تمثلت

فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قرء عينا بالاياب المسافر

ولم تخاطبوا عدوكم من صميم فؤادكم

محا السيف أسطار البلاغة وانتحى اليك ليوث الغاب من كل جانب  
واذكروا إذ تسطر أحوالكم في صحف الرجال ، ويستقبل بها ما يأتي من  
الاجيال ، فان أنتم أبرزتم حميتكم ، ورعينم حق وطنكم ، الذي منه ابتدتم وفيه  
سكنتم ، ودافعتم عنه يبذل الارواح فضلاً عن حسن المقال ، وبالجملة سلكتم مسالك  
الرجال لاتهموس الأطفال ، ، فلكل ما أثر انسانية ، تنالون بها مجدكم وفخاركم ،  
وتمتلكون سعدكم ، وحلية يختال فيها من تعقبونه بعدكم ، وإلا فالعار والشار لاحق  
بكم ، وليس إلا أن يحى تراب الذل في وجوه أعقابكم ، وانظروا الى أحوال سلفكم ،  
لتكون مرآة لأحوالكم . فان قال قائل

ان الديانات ألقت بيننا إحناً وأودعتنا أفانين العداوات

فكل واحد منا يتوقد من صاحبه ، لمخالفته له في مذهبه ، ومناوآته إياه في  
مشربه ، فكيف تميل تلك القلوب لرفع الشقاق ، وجمع كلمة الاتفاق ، والتخلص  
من خسة النفاق ؟ فنجيبه : إن مثلنا في ذلك مثل أخوين تولدا من بطن واحد  
وأصل واحد قد يقع بينهما بعض المنازعات المنزلية ، والمناوشات المعاشية ،  
فيأخذ كلا منهما ماشاء من الغيرة والحمية ، ويكاد أن يفتك كل بالآخر ومع كل  
ذلك انهما عند اقتراح أجنبي على أحدهما يقوم الآخر بنصرته ، ولا يحجم  
عن رد تبعته ، فلكل العداوات الجزئية ، لا يصح لدى العاقل أن تضر بمصالحنا  
الكلية ، وعلى فرض أن لو عدت تلك المزاومات شيئاً يذكر ، وأمرأاً يصح اليه  
النظر ، فما أشنع حال من ينتقم بيد الغير ، ويلحق نفسه وعقبه عار السفاهة والضير ،  
أبن أنتم من تيمستكليس اليوناني الذي بعد ماضع المسكايد مع دارا وهزمه ،  
وجاهد ماجاهد في حماية وطنه ، أقصاء اليونانيون وطردوه ، وأجمعوا أمرهم على  
أن يقتلوه ، فالتجأ الى دارا يستنجد به مما اعتراه فاعظم منزلته وأكرم مثواه ، ثم  
إن دارا طلب منه أن يحشد جيشاً على اليونانيين فقال وجهني الى أي مكان ،  
قاص أو دان ، سوى بلاد اليونان ، قائماً وطني ومقر تربيتي ، لا ترضى همتي ،  
بان أقدمها لغير أمتي ، وإنه وإن كن أهل اليونان طردوني ولكن تراب اليونان

ملصع مي قبيحاً . فلما أغلظ عليه دارا في الطلب ، نادته هواتف الانسانية إن ذلك من الموت أصعب ، فاختار الموت على الحياة ، وتناول السم ومات ، ألا فاتبهوا من سنة الغفلة ، واتخذوا لكم من الانسانية ظلة ، ومن الفضائل خلة واحذروا ، وبالحمة الوطنية اتقوا واعتصموا اه

( جامع الكتاب ) : ليتأمل القراء آراء هذا الرجل التي كتبها منذ ستين سنة وهو مجاور في الأزهر بمجدها عين ما انتهى اليه بحث المحققين من عقلاء الشرقيين بعد مكابدة الاحداث واختبار أوربة بعد كتابة ذلك المجاور الأزهرى لما قبلهم بنصف قرن . أه من تعليقات الطبقة الثانية

### المقالة الرابعة

## العلوم الكلامية والدعوة الى العلوم العصرية

نشرت في العدد ٣٦ وأعداد بعده من جريدة الاهرام قالت:

﴿ وردت الينا هذه الرسالة من قلم جناب العلامة الاديب الفاضل ﴾

﴿ الاريب الشيخ محمد عبده أحد أهل العلم بالجامع الأزهر ﴾

كلما تناسينا عهد جاهلية العرب ، وما كان من مقتضيات الجهالة في تلك اللقب ، ومنينا أنفسنا باننا صرنا في نشأة أخرى ، وتقدمنا الى الأمام بعد أن كنا الى القهقري ، واستصبحنا بمصباح الآمال ، في ليل الضلالة والاختلال ، وامت أفكارنا ، بتحصيل ماسبقنا اليه غيرنا ، تذكرنا حوادث الايام باننا لازلنا في أول نقطة من ذلك الزمن الاول ، بل كان ذلك على تنزل منه الى أسفل ، وتشتي آمالنا ، عن تقدم أهالي أوطاننا . فمن أعجب ما رأيناه في هذه الايام ، أن بعض طلبة العلم الكرام ، الذين قد بذلوا جهدهم في التحصيل ، وخلعوا ثياب أوزار البطالة والتعطيل ، وافندوا براحتهم ، لتوفير بصيرتهم ، قد تحركت الى العالي همته ، ودعته الى التفنن غيرته ، فأخذ في دراسة بعض الكتب المنطقية

والكلامية ، التي كان قد صنفها بعض أفاضل الملة الاسلامية . لما أنه قد علم كما هو الواقع أن العلوم المنطقية إنما وضعت لتقوم البراهين ، وتميز الافكار غشها من السمين ، وتبين كيف تتركب المقدمات لانتاج المطلوب بعد البيان ، وأي مقدمة يصح أن تؤخذ في البيان وأنها يجب أن يقذف وي طرح . فهذا علم حقيق بان يتخذ سلباً لجميع العلوم ، ولا يعدل عن طلبه الا جهول ظلوم ، والعلوم الكلامية ، إنما هي احكام لتأييد القواعد الدينية ، بالادلة العقلية القطعية ، حتى يحق لمارس تلك العلوم أن يقتبس نور تلك المطالب من تلك البراهين ، ويقنع بذلك الطالبين ويردع المنكرين ، على وجه لا يكون فيه إثبات الشيء بنفسه ، ولا تنزيل العقل عن درجته في إدراكه وحسه . فلما سمع بذلك بعض أجبائه ، وأصفيائه وأقربائه ، الذين يؤثرون خيره ، ولا يرتضون ضرره ، اهتز لذلك واضطرب ، وأعجب كل العجب ، وأخذ من الحزن على ذلك الطالب ماشاء الله أن يأخذه ، وأوسع لذلك الطالب النصيحة ، وبألها من فضيحة أي فضيحة ، قائلاً كيف تدرس علوم الضلالات ، حتي تقع في الشبهات ، الا فارتدع ، وبمحالتك اقتنع ، وكن كما كان الاب والجد ، وجد قفيا كانوا عليه فمن جد وجد ، فأجاب الطالب المسكين سؤاله ، وطوى سجل علمه ونشر جهله ، ومع ذلك لم تدعه السنة حساده ، المتألمين على عناده ، ولم يزوالوا مصرين على سفه الكلام ورمي سهام الملام ، يقولون الى الان : إنه في ضلاله القديم ، لم يميز بين المنتج والعقيم ، والمخدوش والسليم . حتى إن بعض ذوي ( الجهل ) من أهل بلاده ، المحلصين في وداده ، الساعين في إسعاده ، وشوا بهذا الطالب الى والده ، وأفصحوا له القول بشأن ولده ، قائلين ان ( الرجل ) منا اذا سمع ان ولدك يشتغل بالعلوم ، تتناوله أيدي الهوموم ( يقوم ) ولا يهنا له طعام ولا شراب ، ويبيت ليله في اضطراب ، ويظل نهاره في اكتئاب ، أسفا على هذا المسكين كيف ترك جهالتنا ، ولم يعمل على مثالنا ، ألم تعلم ان الانسان كلما قوي في العلم اجتهداه ، وبدا له رشاده ، يترزل اعتقاده ، فكيف بك وهو ثمرة فؤادك ، وأرشد أولادك ، فتحرك في والده عرق الحمية ، وأسرع ذاهباً الى مصر المحمية ، ليرى هل صح الخبر ، أو كذب الناقل ونجر ، فوصل الى ولده في الساعة الثالثة من



الليل ، ومن آن وصوله أخذ ينذر ولده بالثبور والويل ، ان كان لتلك الاقاويل صحة ، فأجابه الطالب ان ذلك من كذب الناقلين ، وبني الماسدين ، واتي من يوم سعت في مني ، وقطع نفعي ، لم تقر عيني بنظرة في رياض تلك العلوم ، ولم أشف قلبي بأخذ منطوق منها ولا مفهوم ، فلم يصدقته حتى تمسك بالحبل المتين ، وأحلفه بالله رب العالمين ، ان الناقل كذاب ، وانه في أمره غير مرتاب ، خلف وهو الصادق في حلفه ، وكيف لا وقد حفته المسكاره من بين يديه ومن خلفه ، فلما أيقن أبوه بكذب ما نقل اليه ، حمد الله وأثنى عليه ، وأصبح من غده ، متوجهاً الى بلده ، فانظر الى هذا الرجل مع كثرة انشغاله ، واحتياجه لساعة ينظر فيها الى أحواله ، كيف ترك الأهم ، وصرف الدرهم ، وتقض اقتضاض السهم ، وأقدم إقدام الشهم وماذا لك الاحداث أقلقه ، وشناعة عظيمة خاف أن تلحقه ، وداهية دهية قد استنزته من أرضه ، وبأس شديد طلب التخلص من حوله بركضه ، فان سألت ما هذا الامر الفظيع ، والحادث البسع البشيع ، قال ان ولدي يتعلم المنطق والكلام ، ويتخلص من قيد جبل قد أخذ بالنواصي والاقدام ، وانظر الى هذه الحماسة والغيرة التي قد دعتهم الى التعاضد والتناصر ، والنخوة التي قد حركتهم على التكاثر ، للتخلص من هذا الحادث الملم ، واقتشاع هذا الليل المدمم ، بغاية الحرارة الناشئة عن صدق طوية ، وخلوص نية ، فتباً لهذه العقول ، وبثت عواقبها وما اليه أمرها يؤول

ان دام هذا ولم تحدث له غير لم ييك ميت ولم يفرح بمولود واتي لا تعجب من هؤلاء الاخوان في الوطن ، وأرباب البصائر والنفط كيف مالت بهم الحرارة الى الهبوط ، حتى آل أمرهم الى السقوط ، وباعجبا اذا لم نصرف الفكر في تهويم البراهين وتسديدها ، وكيفية الوقوف على الحقائق وتحميدها ، ففى أي شيء نصرفه ، فانه ان ضل عنار شادنا ، وغاب سدادنا ، فهل بشي سوى الدليل نعرفه

ألا وإن هذا أمر غني عن البيان ، ويكل عن الانصاح به اللسان ، مع أن هذه العلوم ليست الا ما يقرأ في سائر جوامع المسلمين في مشارق الارض ومغاربها

حتى الآن في نفس الاستانة يقرأ في مساجدها كثير من كتبها . وقد قال  
الاكابر من المحققين كالامام الغزالي وفخر الدين الرازي وغيرهم : إن تعلم هذه  
العلوم من فروض الاعيان (١) وأطبق جميع العلماء على أنها من فروض الكفاية  
خصوصا في مثل هذه الازمان ، التي قد وقع فيه اختلاط الناس من سائر الاديان ،  
فانه من البين أن ما يؤخذ عن الآباء ، وبلغناه ألسنة الاقرباء ، ان لم يؤيد  
بالبراهين ، نالته أقوال الملحدين ، وأدحضته شبه الجاحدين ، فيصبح وقد وهى  
بنيانه ، وانحط شأنه . أو لم تطلع هؤلاء المساكين على ما كتبه شيخ الاسلام  
في استانبول الى الرجل الجرمانى الشهير الذي قد أسلم في هذه الايام إذ يقول له :  
نحن لا نتجنب وزن عقائدنا بالميزان المسمى بالمنطق ، ولا تقبل اعتقاداً يناقض  
العلوم المتعارفة ( كالمبرهنة ) في فني الحساب والهندسة ، من أن الكل أعظم  
من الجزء ، وأن الشيء لا يكون غير نفسه ، وأن الشيء الواحد لا يكون واقعا  
وغير واقع في آن واحد . وأمثالها من العلوم المتعارفة ، وهي البديهيات الاولى  
أو الاولوية على ما في الباب الرابع من معيار سداد ( النظر ) حتى لو كان حديث  
أو آية كذلك أي تغاير العلوم المتعارفة لأولئها . اهـ

وليت شعري اذا كان هذا حالنا بالنسبة الى علوم قد أرضعت ثدي  
الاسلام وغذيت بلبانه ، وتربت في حجره ، وتقلدت في ايوانه ، من زمن يزيد  
عن ألف سنة ، وتناولتها أيدي الخالص منا ، وتناقلتها عنهم الألسنة ، فما حالنا  
بالنسبة الى علوم جديدة مفيدة ، هي من لوازم حياتنا في هذه الازمان ، وكافة  
عنا أيدي العدوان والهوان ، وأساس لسعادتنا ، ومعيار لثروتنا وقوتنا ، لا بد  
لنا من اكتسابها ، وبذل المجهود في طلبها . فبالاولى نضع أصابعنا في  
آذاننا إن ذكرت ، ونهاجر من كرة الارض اذا سماؤها انشقت . وأن مثل

(١) لعل الغزالي قال ذلك في بعض كتبه المنطقية أو الكلامية التي ألفها في  
بدايته ثم جزم بأنها من فرض كفاية . وقد صرح اخيرا بان من آمن بظواهر  
القرآن وما كان عليه السلف ومات ولم يعرف شيئا من مصطلحات علم الكلام  
ودلائله لا يباله الله عنها ولا ينقص من دينه شيء يجهلها الخ وكتبه جامع الكتاب  
للطبعة الثانية

هذه النفرة لو كانت في عهد المتوكل العباسي ، عند ما كانت الامة بغرور وسواسي ، وقوة متوهمة ، محصنها من تعدي الاعم المتقدمة ، أو في زمن الممالك والكمولان ، وغيرهم ممن تملك هذه الاوطان ، حين كانوا في ذروة التوحش ، لا يهتدون الى مابه يدبرون أمورهم في التعيش ، وكانوا حائرين في تيه الخيالات والاهام ، وقد اخذ بجميع إحساساتهم جور الحكم ، ولم يكن بينهم وبين غيرهم من الاعم اختلاط ، إذ كانوا في حفرة الانحطاط ، لكان (١) لا يأخذنا العجب بل نضيف ذلك الى السبب ، ونلتمس لهم العذر في ذلك ، إذ قد عمت عنهم جميع المسالك ،

وكنا نؤمل أن المبنج يفيق بشم روح النواشادر ، وأن هؤلاء يهتدون اذا ارتفعت الموانع وأقبلت البشائر ، ويقومون من غفلتهم اذا قام من يوقظهم ، ويخرجون عما هم فيه اذا نادى بهم من يعظمهم ، ولكن ذلك الامر منهم في زمان جرى فيه سيل العلوم ، حتى عم أنحاء الكرة على العموم ، وهم فيه غرق من حيث لا يشعرون ، ووقع فيه الارتباط بيننا وبين الاعم المتمدة ، ورأينا ما هم عليه من الاحوال الحسنة ، وظهر لنا التوازن بينها وبين أحوالنا المهجنة ( ٢ ) كبروتهم وفاقتنا ، وعزتهم وذلتنا ، وقوتهم وضعفنا ، وقدرتهم وعجزنا ، ووصلتهم وانهزامنا ، وغير ذلك من المزايا والرزايا التي لا تعد ، وبها يعتد ، بل في زمان خرج فيه العلم من الاذهان الى الاعيان ، وتنزل من مرتبته الروحانية ، وتحلي في الصور الجسدانية ، وفتح لنا رياضته ، وهياً للغرس غياضه ، وأصبح يجول بيننا في علاه ، وينادي بأرفع صوت وأعلاه : ألا من سائل فأعطيه ، ألا من فقير فأغنيه ، ألا من طالب سلطان فينال ، ألا من محارب عدوان فنحدد نصاله ، ألا من حيران في غسق الضلال ، يمن على نفسه بنظرة لسنانا المتعال . ونحن بسمع من نداه ، ومرأى من سنائه ، لكن صمت الآذان وعميت الابصار ( ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم ، وعلى أبصارهم غشاوة ، ولهم عذاب عظيم \* ) ( ١ ) هذا جواب قوله : لو كانوا في عهد المتوكل الخ ( ٢ ) لعلمنا المهجنة من هجته التشديد اي عابه .

ولو علم الله فيهم خيراً لا سمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون ) وهل يليق يقوم أن تكون هذه الجهالات أفكارهم ، وتلك المستهجنات آثارهم ، مع كل ما قد رأوه من صنيع مليكهم ، وحامي ذمارهم ، جناب الخديوي الاعظم ، لازال قضاؤه في الكائنات يبرم ، حيث قد بذل المهمة في اجتلاب المعارف ، وتوسيع دائرة الآداب والعوارف ، إذ فتح المدارس والمكاتب ، (وعني) بالاسانذة من الاقارب والاجانب ، واجتذب التلامذة من كل جانب ، حتى أضحى غايات الارتقاء سهلة الاكتساب ، وخزائن الخيرات مفتحة الابواب ، وترعرع روض المعارف وأزهر زهره ، وبدأصلاحه وأنبغ ثمره ، - ولكن لم يكن له مقتطف ولا مجتن ، ولا عان ولا معتن ، - وأطلق المارية أيده الله في اقتناء هذه الخيرات ، واجتناء هذه الثمرات ، واقترب بساط العدل ، ودعاهم بذلك الى دار الكرامة والفضل ، فهلا انتهزوا الفرصة قبل انقضاء آجالهم ، وانتكاس آمالهم . ولعمري أن ما فعل الخديوي في هذه البلاد ، من موجبات الاسعاد ، لو كان عند أمة أخرى لكانت بلغت غاية الكمال ، ووقفت على حد الاعتدال ، وأصبحت مفيدة لمستفيدة ، وتقلدت سيوف العز بدل القرعة والجريدة . فانتا لم نسمع أن ملكاً من ملوك أوربا الذين قد خلدت أسماؤهم في الصحف الذين هم كانوا قد قاموا بنشر التمدن في أقطارهم قد بذل المهمة في ذلك معشار ما بذله جناب الخديوي فيه ، فيالله سعيه إذ قد أتى بكل ما يمكن أن يؤتى به في سعادة أمته ، ولكن ماذا تصنع في همتا الكسالى \* ياخيبة المسعى اذا لم تسعف \* لكن

على المرء أن يسعى الى الخير جهده وليس عليه أن يتم المطالب  
فها ساعدوا هذا الملك في إسعاد أنفسهم ، وتخلصهم من يؤسهم (إن هذا  
لشيء عجيب) لا العواصف تحركهم ، ولا العواطف تجذبهم ، ولعل ذلك المرض  
فيهم قد خفي دواؤه ، وأعيى الطبيب شفاؤه ، نسأل الله العافية  
ولعل قائل يقول : إن هذه الحادثة تثني الامل ، ولا تنذر بخيبة العمل ،  
فاتها جزئية من الجزئيات ، لا يحكم بها على الكليات ، فانه في كل زمان وفي كل

ممكن يوجد الحقى والأغنياء ، وأرباب الجبهالات والاشقياء . وذلك لا ينافي حكم الغالب ، فأجيبه بأن هذه ليست أول قارورة كسرت ، ولا أبدع واقعة وقعت ، ولكن ذلك أكثر من الكثير ، وأمره فاش يبتنا شهير ، خصوصا من الطائفة الشريفة التي تعد بمنزلة روح لهذه الامة ، فانهم الى الآن لم ينظروا الى أنفسهم ولا الينا بعين الرحمة ، ولم يروا لهذه العلوم فائدة ، تعود عليهم أو على أبنائنا ، ملتهم (بعائدة) ولكن اشتغلوا بما ربما كان أليق بزمان قد أفلت كواكبه ، وطويت صحفه وولت ركائبه ، غير ملتفتين الى أننا أصبحنا في خلق جديد ، قد طرحتنا الايام بديننا وشرفنا في بادية ، قد غصت بأساد ضارية ، كل منا يطلب ثوره ، ويطلب شن الغارة . فان كنا من آحاد تلك الآساد فقد وقينا أنفسنا وديننا ، والافان أن نطرح ديننا وننجو بأنفسنا ، وإما أن نباعد عن آخرنا ، بسوء الحظ وضلال الطريق ، مع أن ملاك الامر بأيدينا ، فعلينا أن ننظر الى أحوالنا نجبرنا من الملل والدول ، وما الذي تقلهم عن حالهم الاول ، وأدى بهم الى أن صاروا أغنياء اقوياء ، حتى كادوا أن يتسلطوا علينا بأموالهم ورجالهم إن لم نهل قد تسلطوا بالفعل . فاذا حققنا السبب وجب علينا أن نسازع اليه حتى نتدارك ما فات ، ونستعد لخيرنا فيما هو آت . وهما نحن بعد النظر لا نجد سببا لقرقيهم في الثروة والقوة الا ارتقاء المعارف والعلوم فيما بينهم حتى قادتهم الى إرشادهم ، فتوروا خيراتهم فاكتسبوها ، ومضراتهم فنكبوا عنها وتركوها ، مما قد أول واجب علينا هو السعي بكل جد واجتهاد في نشر هذه العلوم في أوطاننا . أليس من البين أنه لا دين الا بدولة ، ولا دولة الا بصولة ، ولا صولة الا بحقوة ، ولا قوة الا بثروة . وليس للدولة تجارة وصناعة ، وانما ثروتها بثروة أهاليها ، ولا تمكن ثروة الأهالي الا بنشر العلوم فيما بينهم حتى يتبينوا طرق الاكتساب . فان ذلك أمر قد خفي على ذوي الالباب فضلا عن غيرهم ، كيف لا وقد ولت أزمته كن التحارب فيها بالآخشاب والنبال ، والسهام وخزف الجبال ، وما أشبه ذلك مما كان يمكن استحصاله بزهد التقيم . وحضرنا زمان فظرفيه الى المراكب المدرعة ومدافع المتراليوز والكروب ، وبنادق الابرة ، وغير ذلك

من الاسلحة التي تجددت وتستجدد فيما بعد ، فان الشر الذي هو محط عناصر الانسان لا يزال يرشده ويقوده نحو اختراع أمثال هذه الآلات المملوكة لهذا النوع ، فانهم حتى الآن قد جعلوا العالم بيت نار وهم قائمون على عبادتها وخدمتها بكل جد وإخلاص . وكيف تتمكن من حفظ ملتنا ودولتنا وديننا من شرر هذه النيران بدون أن يكون عندنا ما يماثلها إن لم نقل ما يزيد عنها ؟ وهل يمكن استحصالها بالخرز والخزف أو بداني الحرف ؟ كلابل لا بد من أن توثق البيوت من أبوابها ، وتطلب المسببات من أسبابها ، فلا بد من البحث عن وجوه الاكتساب ، من وجه الصواب ، والاستضاءة بنور المعرفة ، والتبري عن مرافقة السفة ، وليس من يرشدنا الى ذلك إلا أبناء هذه الطائفة فانهم أرواحنا ، وقائدو أشباحنا ، حينما توجهوا توجهنا ، وفي أي وقت على أي شيء عرجوا عرجنا ، وان من حقهم ان يقوموا لحث الجمهور على اقتناص تلك العلوم وبيان فوائدها ، وما يترتب عليها من المنافع وعلى عدمها من المضار ، ووجه احتياجنا اليها ، ولعمرك الله قد كان ذلك خير الاعمال وأحبها عند الله لان اعلاء كلمة الحق وحفظ بيضة الاسلام مقدم على جميع الشعائر ، فانه بعد زوال الرأس ، لا يبقى لسائر البدن الا الرمس ، كما هو بين عندهم ، وغير خاف عليهم .

ولا تظنن أي أقول : أن توانيهم عن مثل هذا المسعى على علم منهم بلزومه ، لركة في دينهم ، حاشا لله . بل إنهم لم يلتفتوا الى لزومه ، وأنه أهم ما يهمهم ، وأوجب ما يجب . ولو أنهم التفتوا اليه ، وحققوا الامر على ما هو عليه لقاموا بارشاد الناس اليه على قدم وساق ، وضائق المساجد بخطباتهم ووعاظهم . وحث الاهالي وتحريضهم على استحصال ما هو أساس لحفظ دينهم ، على ما هو المعهود منهم من الهمة فيما يكون مقويا لشوكة ديننا وصولته ومحافظتهم على بقاء عزته وقوته . ومن لي بأن ينتبهوا الى هذه النكته ، وأنه لا بد لهم من الالتفات الى هذه اللوازم البتة ، كي يمنوا علينا بحسن النظر ، ويعينوا لنا حد الخير والشر ، فاننا لا نسمع الا مقالهم ، ولا نرصد الا أحوالهم ، بل لا نسمع إلا بآذانهم ، ولا نبصر إلا بأبصارهم ، ولا نذوق إلا بذائقهم ،

ولا تكلم الا بالسنتهم ، كيف لا وهم الارواح ، ونحن الاشباح . وهم السمات ونحن الارواح . حينما مالوا ملنا . وما مالوا ملنا . نعم اننا نحتاج زيادة على هذه المدارس الى مدرسة عمومية تتكفل ببيان هذه المسئلة وهي ان العلم نافع والجهل ضار ، وافصح الفرق بين غسق الليل ورابعة النهار ، بل هي ألزم من جميع اللوازم فانه ما لم تتوفر الرغبة في شيء لا يتحقق الاقدام عليه بل يكون مبتذلا عند النفوس ، مرموقا بعين اليؤس ، تشمئز منه الطباع ، وتفر منه الاسماع ، وان هذه المسألة أي ان العلم نافع لنا ، والجهل مهلك لا رواحنا وأبداننا ، مسألة صارت عندنا من أدق النظريات ، محتاج في بيانها الى كثير من المقدمات ، والحجج والبيانات ، مع ما ينضم الى ذلك من الاعبارات كالترغيب . والترهيب . والتمثيل والتقريب . والاجمال والتفصيل والابحاز والتطويل . على حسب اختلاف مراتبنا في القبول . وعلى الله تمام المسئول

## المقالة الخامسة

وجاء في العدد ٤١ من هذه السنة مانصه:

## التحفة الادبية

انه حينما كانت هم أرباب الفطن النقادة ، والفكر الوقادة ، ( من أهل ) العربية في أوج كمالها ، وأفلاك سعادتها في منازل اقبالها ، كانت الامة تباهي سائر الامم برجالها العتلاء السياسيين ، وفلاسفتها المستبصرين ، وتختال بينها عجباً بما لها من الثروة والقوة ، والعز والفتوة ، وسطوع شمس المعارف في أفق ديارهم ، وانجلاء غيوم الجهالات عن وسط سمائمهم ، حيث كانوا قد استووا على منصات السكمان في التعقل والتبصر على حسب ما كانت عليه درجة العلم في ذلك الوقت . وبينما اللغة العربية تباهي سائر اللغات باتساعها وإحاطتها بدقائق ( المعاني ) التي كان يديها العرفاء من المتكلمين بها ، وكانت متحلية منزنة بجملة الاصطلاحات العلمية كاصطلاحات الطبيعيات والالهيات والرياضيات والطب وغير ذلك من

سائر الفنون ، وكانت قريرة العين بتلك الخلية والزينة وازديادها وانتظامها على حسب مرور الأزمان (إذ) قترت تلك الهمم وتبذلت الى حضيض الانحطاط لموانع قد اعترضت سيرهم وضدتهم عن التقدم في مدارج السعادة والكمال وأوقفهم (عند حد) لم يتجاوزوه ، بل أرجعهم الى مقام كانوا قد قدسوا عنه وتركوه

تلك الامة (كان) ما كان لها من الشأن ، وبدأ أمرها بعد النقصان ، وسلبت تلك اللغة الشريفة ما كان لها من الخلي والزينة ، وأمسّت للصغار والابتدال رهينة ، وتقدم سائر الامم في اكتساب المزايا التي كانت لتلك الامة وحسنت هيئاتهم الاجتماعية ، ونالوا من الثروة والرفاهية ، ونحلت أسنتهم بالعلوم والمعارف ، وديارهم بالبدائع وبهي الزخارف ، وتطاولت أسنتهم بالفخار على لساننا ، وباهت رجالهم في السياسات والافكار رجالنا ، فلما قرع آذان أبناء الامة العربية سهام الملام ، قام فيهم قائم الغيرة والحمية وآلوا على أنفسهم أن لا يألوا جهداً في استرجاع ما فقدوه رغماً لتلك الموانع ، وفسر آثر كرات هاتيك القواطع ، فنشأ فيهم من بذل المهمة في استحصا العلوم واللغات وبرعوا في ذلك وترجموا الى لغتهم العربية الكتب من جميع الفنون كالطبيعة والكيمياء والطب والجيولوجيا وغير ذلك من الفنون المفيدة فتجلت لغتنا في حليتها ، وبدت ترفل في ثياب زينتها

الا انه لم يوجد فيهم من يعنى بعلم السياسة وتاريخ سير القمدن حتى يمن على اللغة العربية بأن يودعها دقائق معانيه ، ويقلدها لآلي مآبائه ، حتى قام بهذا الامر العظيم جناب الفاضل الاديب ، والادوي الاريب ، الذي يغنيك رؤية أثره ، عن عطر ذكره ، الخواجا حنين نعمة الله خوري ف تبرع لأبناء العرب ولغتهم بترجمة كتاب جليل في هذا الموضوع لم يسبق سابق بمثاله ، ولم ينسج ناسج على منواله ، وهو ما ألفه الوزير الشهير كبيرز فانه كتاب قد جمع فيه من نتائج السياسيات ، ما تحارفيه ألباب أرباب الرياضات ، حقيق بأن يسمى سبيل النجاة ، ومادة الحياة ، وهو الكتاب المسمى بالتحفة الادبية . واتي لا أستطيع أن أذكر من مزايا هذا الكتاب فوق ما أفاده حضرة الاستاذ الاكرم ، والفيلسوف الاعظم ، الذي تشرف بذكر اسمه مسامع القاصي والداني ، جناب السيد جمال الدين الأفغاني ، وهالك ما قال :



« لا ريب ان كل انسان طالب للسعادة بطبعه ، وهارب من الشقاء بوسعه ، فجميع حركاته وسكناته انما هي لاستحصال تلك الغاية وان سعادة الانسان انما تقوم بسعادة ملته وأهالي وطنه ، فانه عضو من أعضاء الملة ، ولا شك في أن العضو يشقى بشقاء سائر الاعضاء ، ويتألم بالآلامها الا أن يكون أشل عديم الاحساس ، فأعظم سعادة تطلب انما هو سعادة الامة والملة التي نشأ الانسان فيها الا أن للوصول الى هذه السعادة المطلوبة طرقا وعرة السلوك وربما ضل فيها الطالب فوقع في تقيض المقصود وتردى في حفرة الشقاء ، فكان من الواجب على كل انسان أن يأخذ الأهبة ويمتحن جميع السبل ويتخذ أعظم الوسائل لنيل هذا المطلب الجليل ومن المعلوم ان المستبد برأيه كثيراً ما يعرض له الخطأ بل قلما تقع منه الاصابة فأحسن الطرق وأولاهها بالسلوك هو الطريق الذي قد امتحنته أيدي التجربة وترتبت عليه تلك النتائج في عالم الاعيان ، وهانحن (أولاء) لا نشك في أنه قد حصل لأهل أوربا تقدم ووصول الى الغاية المطلوبة في هذا العالم وكن ذلك نتائج مقدمات ترتبت قياساً صحيح النتيجة حتى أوصلتهم الى هذا المطلوب ، فلا بد لكل انسان ان يبحث عن تلك المقدمات التي انتجت سعادة أولئك الامم حتى يستعملها في إيصال أهالي ملته ووطنه الى مثل ماناله غيرهم ، حتى يسعد بسعادة تراه الذي نشأ فيه ، والوزير كيزو قد جمع في كتابه هذا جميع الشروط والاسباب والوسائل والآلات التي كان لها المدخل في سعادة الاورباويين والعناصر التي تكون منها ذلك المزاج اللطيف ، بحيث ما أبقي شاردة إلا اقتنصها ، ولا خفية إلا إلى اعيان أبرزها ، وأحكم بيانها ، فعلى عالم الانسانية أن يشكر له هذا الصنع المديع وعلى أبناء العرب خاصة ان يقوموا بشكر مترجمه الفاضل ، فانه قد بالغ في تهذيب العبارات ، وتحقيق الاشارات ، حتى أتى على المرغوب من إيضاح معاني ذلك الكتاب بألفاظ رقيقة عذبة المذاق ، متسقة المساق ، تتسابق معانيها إلى الازهان ، وتبرز دقائقها في عالم العيان ، فكان حقيقاً بأن يجعل قلادة في عنق كل واحد من أبناء هذه الامة العربية . على أبناء أوطاننا وأهالي لغتنا العربية أن يعرفوا لهذا الجليل الجليل ، ويبدلوا الهمة بمطالعة هذا الكتاب العظيم الشأن ودراسته ، والاخذ بسيرته والسير على طريقته ،

حتى تستنير عقولهم ، وتندفع إلى المعالي همهم ، ويعضدوا بذلك مقصد هذا  
 الفضل ، فإنه لم يكن له بغية في هذا العمل سوى ترقية هذا الفن في أبناء هذا الوطن ،  
 فليؤيدوه بالهمة والنشاط في ذلك ، وليقتدوا به في النهوض إلى مثل هذا الصنيع المفيد ،  
 فإن بيت السعادة محتاج إلى أركان كثيرة ومما يرشدك إلى أنه لم يرم شيئا سوى نفع أبناء  
 الوطن وأنه يحب صادق لخيراتهم أنه لما رأى أن بعض أهل العلم من الأزهر قد نشر  
 بعض مقالات على الطرز الجديد بدت منه علامات السرور والابتهاج ، وسارع إلى  
 مدحهم والثناء عليهم ، وشكر ذلك اليهم ، فجازاه الله عنا وعن أهالي أوطاننا خيرا ،  
 وخلد له أحسن الذكرى »  
 محمد عبده

﴿ يقول جامع الكتاب ﴾ سقطت كلمات من هذه المقالة تعرف بالبداهة  
 فوضعناها بين أقواس ، وسبق مثل ذلك في غيرها ، وهذا آخر ما رأينا للاستاذ الامام  
 من المقالات في السنة الاولى من جريدة الاهرام وكان لا يزال مجاورا في الأزهر لم يصير  
 مدرسا رسميا وهي تدل على أنه أوتي من كمال العقل وسداد الرأي في بدايته مالا  
 يزال كبار علمائنا وعظماء رجالنا قاصرين عن إدراكه ، ولوعمل أهل هذه البلاد  
 بإرشاده منذ تصدى للإصلاح ونشر آرائه في الصحف فكانت مصر الآن من أعظم  
 الأمم علما وحضارة واستقلالا وقوة ، ولكن استعداد الأمة كان ناقصا ، وما نراه  
 الآن من التنبه والتوجه إلى العلم والعمل للامة فله ولأستاذة السيد جمال الدين الفضل  
 الاول فيه ، وقد صرح هو بأنه لا يرجو أن يعيش إلى أن يرى ثمرة عمله ، وأنه ليس  
 إلا مبدءا ومهدا لمصلح يأتي بعده .

## الفصل الثالث

### مقالات الوقائع المصرية (الرسمية)

لما تولى الاستاذ رحمه الله ادارة المطبوعات في وزارة الداخلية ورياسة تحرير جريدة الحكومة الرسمية ، أنشأ فيها قسماً أدبياً لأرشاد الأمة لما تصلح به أخلاقها وآدابها ولتفتها ، فنذكر في هذا الجزء أهم ما كتبه في هذا القسم

### المقالة الاولى حكومتنا والجمعيات الخيرية\*)

ان مما تلج به الصدور ، وترتاح للنفوس ، ويعتنا على الثقة بحسن مستقبلنا ، ان نراه من إقدام أبناء قطرنا على الاعمال الخيرية ، وجدهم ونشاطهم في تأليف الكلمة ، وضم الشمل ، واتحاد المقصد لنجاح البلاد وتقدمها ، وأخذهم بالوسائل الحقيقية التي تؤدي إلى ذلك وان سبقنا إليها سكان الممالك المتقدمة وبلغوا بها آمالهم من الثروة والقوة وكال السطوة . وهي إنشاء الجمعيات الخيرية المتعددة تختلف أشكالها ، وتحدد مقاصدها ، وتعدد أركانها ، وطرق سيرها ، وتتفق غاياتها وفوائدها ، فتكون على تنوع وظائفها بمنزلة بدن واحد ذي أعضاء مختلفة يقوم كل عضو منه بما يعود على البدن كله بالصحة والقوة ، ويزيدنا أملاً وثقة ما نشاهده من تأييد الحكومة السنية لتلك الجمعيات ، وشدها عضدها بما تبديه من المساعدات لها في كل ما يوجب ثباتها وتقدمها وتشيد أركانها وتقوية دعائمها ، بما تصدره من الاوامر السامية في شأن تقريرها واعترافها بها ، حتى يظهر لجلي النظر ودقيقه ان الحكومة بأقوالها وأعمالها كخطيب فصيح العبارة ، لطيف الاشارة ، يث الغيرة في القلوب ويجذب الهمم من خطة الحطة ، ويدعو أفراد الرعايا إلى الهدى والرشد ، ويعلمهم الواجب عليهم لأنفسهم ، وهو المحبة الوطنية ، والافقية الانسية ، والتعاون على جلب المنافع العامة

\*) نشرت في العدد ٩٤٢ من جريدة الوقائع المصرية الذي صدر في ١٤ ذي القعدة

سنة ١٢٩٧ ١٩٥٠ أكتوبر سنة ١٨٨٠ م

( ٧ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

التي يشترك فيها كل واحد منهم ، ودفع بلايا القفر والفاقة والذلة الناشئة من الشقاق والتباغض المتولدين من الجهل بحقيقة الحياة الانسانية. وصدور مثل ذلك من حكومة مصرية وان كان غريباً عجيباً إذا رجعنا إلى صفحات التاريخ في الازمان الماضية إلا أنه ليس بمكان الغرابة في عصرنا هذا ، فإن الجنب الخديو المعظم قد عرف من عهد شبوبته بالميل إلى المعارف ، وشدة الحب لها ، والسعي في تربية الاهالي وتهذيب عقولهم ، وعلى ذلك وزراؤه الكرام أيد الله شأنهم ، ومن ذلك لانعجب اذا رأينا هذه الحكومة الجليلة مساعدة لأهل الخير ، مهيطة لهم طرق الوصول الى خير ما يقصدون ، بعد ما ذلت لهم المصاعب الكاية التي أدركهم اليأس من تذليلها في سنين طويلة - بعناية خديوها الخليل وهمة دولتو رئيس النظار (١) وإن من أقوى البراهين على ما نقول إقبال الجنب الخديوى ودولتو رياض باشا ناظر الداخلية الجليلة على من قدموا اليه من رجال الجمعيتين الخيريتين ، الجمعية الخيرية الاسلامية بالاسكندرية ، وجمعية المقاصد الخيرية بمصر . فقد قابلهم الجنب المعظم بصدر رحيب ، ووجه باش ، وأجاب التماس كل بأن يصير سعادة ولي العهد رئيساً عاما للجمعية المبعوث من طرفها ، وعند ماعرض قانون كل من الجمعيتين على دولتو ناظر الداخلية الجليلة أقره واستحسنه ، وبعث الى نظارة المعارف باعترافه وقبوله ، وأصدر الأمر بتقرير كل من الجمعيتين ، وشكر صنيع كل من رجالهما ، وحث على مساعدتهما في كل مابه تقدمها ، غير انه لم يفض الطرف عن ما يلزم لعموم نفعهما وهو مراعاة وحدة التعليم ، وأن تكون موضوعات التعليم فيها متحدة مع باقي المدارس الميرية ليتأتى قبول تلامذتهما في المدارس العالية ليتمتعوا بتتبع دروسهم فيها ، ونيل الشهادات الحقيقية على ما اكتسبوه من الفنون ، وخص جمعية الاسكندرية باعانة نقدية يبلغ مقدارها ٢٥٠ جنبها من جانب الحكومة في كل سنة ، حيث إنها قرنت بين العزم والفعل

١٩٥٠ كان رئيس النظار وناظر الداخلية لذلك العهد رياض باشا الشهير ، وكان قائما بضروب من الاصلاح جليلة وكانت الجريدة الرسمية هي الحادي والسائق لكل ضرب منها

وشوهد لها أثر في العيان . إلا أنه حث مندوبيها على مراعاة الفقراء والايتم  
والاكثر منهم بالمدرسة قائلاً : إن للأغنياء طرقاً كثيرة في تعليم أبنائهم ، أما  
الفقراء فليس لهم سبيل اليه ، وإننا لو رأينا زيادة عنايتكم بالفقراء لزدناكم في  
الإعانة والتقدير ، ثم أكد وصيته بأن يكون التعليم حقيقياً راسخاً في القلوب ،  
ثابتاً في العقول ، لا أن يكون ظاهرياً على سطوح الخيالات والالهام . فهذا  
الصنيع ، الجميل من هذا الوزير الجليل ، يستدعي انطلاق اللسان بالثناء عليه ، وميل  
الافتدة بكليتها اليه ، وما كل ذلك إلا بعناية الخديوي وحسن مقاصده ، خلد الله  
دولته ، ومكن في الآفاق سطوته ، وسنرى من آثار هاتين الجمعيتين ما يحمده  
آثره ، ويخلد ذكره ، وهذا محصل ما كتب من نظارة الداخلية إلى نظارة المعارف  
في شأن الجمعية الخيرية بالاسكندرية بتاريخ ١٢ القعدة سنة ٩٧

« ليس بخاف مانهض اليه الموقعون من أهل البر والاحسان من ذوات  
ووجوه الشرف السكندري في تأليف وإنشاء جمعية خيرية لتعليم العلوم واللغات  
المفيدة والصنائع النافعة . وقد قارنوا العزم بالفعل إذ أنشأوا المكاتب التعليمية  
ابتغاء مرضاة الله تعالى ، وحباً فيما يعود على الوطن بالخير . والآن قدموا لنا  
قانون الجمعية الدال على حسن مقاصدهم بما قرروه من إنشاء مستشفى للرضى ،  
ومكتبة لمطالعة الكتب واستنساخها ، ثم دار ضيافة لمن يقدم على الجمعية .  
وأن يكون من شؤونها موازنة الأراامل وتربية اليتام من أبناء أعضائها بعد  
موتهم وغيرهم ، ومساعدة من يصابون في أنفسهم وأموالهم بما يقوم بدوائهم ،  
وتكون رياستها العمومية في عهدة سعادة ولي العهد الأكرم . وحيث كان هذا  
المشروع من محاسن الأعمال العائدة بالمرأى على الوطن وأهله الدالة على جمال  
المقصد ، وهي مطابقة من كل وجه لأفكار الحضرة الخديوية ، وعند تلاوة مفصلات  
القانون المحكي عنه وجد مقبول الوضع ، ملائماً موافقاً للطبع ، فبناء على ذلك وجب  
قبول هذه الجمعية وتقريرها على حدتها ومعرفتها بالاسم الذي عنونت به ، ولزم  
تحريره لسعادتكم إخطاراً بذلك لتقوموا بما ينبغي من المساعدة لها فيما يمكن به

تقدمها وحسن سيرها ، ومن طيه نسخة القانون للعلم بما اشتملت عليه ، وحفظها أساساً لذلك بالمعارف

« وحيث اشتملت هذه البعثة على تعليم وتدريس العلوم ونشرها بالصفة التي أوضحت بقانونها ، وهذا مما يجعلها تحت سلطة المعارف وملاحظتها ، فعليكم إعطاء جميع التعليمات والأوامر التي تلزم لذلك »

## المقالة الثانية

### احترام قوانين الحكومة وأوامرها

من سعادة الأمانة (\*)

إنما تسعد البلاد ويستقيم حالها إذا ارتفع فيها شأن القانون ، وعلا قدره واحترمه الحاكمون قبل المحكومين ، واستعملوا غاية الدقة في فهم فصوله وحدوده والوقوف على حقائق مغزاه ، وسهروا لتطبيق أعمالهم جزئية وكلية على منطوقه الحقيقي ومفهومه ، عند ذلك تحيا البلاد حياة حقيقية ، ويسري فيها روح السعادة وتهطل عليها سحائب الرحمة ، فتخصب بها أرض الثروة لكون جميع الأعمال على اختلافها حينئذ متجهة الى غاية واحدة هي النفع العمومي المنقسم على كل فرد من أفراد الرعية على التساوي كل بمقدار عمله ، وصاحب الحظ الوافر من السعادة هم العمال والمأمورون وأركان الدولة ، لأنهم مصدر الأعمال الكلية التي عليها يدور نظام البلاد ، فينالون من الثمرة على مقدار ما لهم من الفضل

وليس يكفي في راحة العباد وانتظام المملكة أن توضع القوانين حاوية لكليات الأمور وجزئياتها ، ثم تهمل من النظر ، وتطرح عن الفكر ، ويستمر كل ذي عمل في عمله ، يتبع فيه رأي نفسه إن خطأ وإن صواباً . فإن هذه الحالة يستوي معها وضع القانون وعدم وضعه ، ولا فائدة في إبراز فصوله وأبوابه

(\*) نشرت في العدد ٩٥٢ من جريدة الوقائع المنسربة الصادر في ٢٦ القعدة سنة

١٢٩٧-٣١ أكتوبر سنة ١٢٨٠

من عالم الفكر إلى عالم اللفظ والكتابة ، بل يكون هو والعلم سواء ، وتساوى بلاد ارتقى فيها الفكر الشرعي إلى أعلى درجة ، مع بلاد بلغت أقصى غاية من الممجية والتوحش ، فان نهاية أمر الجبّتين هو الاختلال والشقاء . وطالما اقتضت حكومة مصر في الزمن السابق باصدار اللوائح ووضع القوانين ، وتجديد النظمات ، وتنقيح الاصول الاساسية ، وسجلت ذلك في الدفاتر ، وخلدته في بطون الاوراق ، حتى كان الناظر في ذلك يظن أن بلاداً هذا نظامها ، وذلك قانونها ، لني غاية من السعادة والراحة ، لكنها كانت تمحو أعناقها خجلاً عند ما كان يظهر من أعمالها وأعمال عمالها ما يضاد القانون الذي وضعته ، ويؤدي إلى شقاء البلاد التي حكمتها ، ولا تؤاخذ على ذلك . وهذه خصلة لا يرضاها العاقل لنفسه أعنى أن يعمل على خلاف ما يرسم ويحدد

أما حكومتنا اليوم فلم تسمح بوضع اللوائح تحت المساند ، ولا في مستودعات الدفاتر ، ولا تحت تراب الاهمال والاغفال ، بل لاتزال همه رجالها متوجهة إلى جعل القانون عنوان العمل ، فلا تصدر حركة من أمر أو مأمور إلا على طبق ما رسمته في أوامرها العالية ، فان بقي من تلك العادة السيئة ( أعني إهمال الاوامر ) شيء في نفوس البعض من ذوي المناصب ، وبلغ ذلك مسامع رئيسه الأعلى على وجه اليه اللوم والعتاب ، وأنذره إنذار من يؤاخذ بالذنب ويعاقب على الجرم ، وأخذته الغيرة على قانونه الذي سنه خوفاً عليه من الضياع ، وعلى ثمرته من فقدان . فان تكررت منه المخالفة أنزله عن منصبه بعد إحالة النظر في مخالفته على المجالس القضائية ، وذلك كله لحسن مقاصد الحضرة الخديوية وعنايتها بإصلاح بلادها ، وبهمة دولتلو رياض باشا رئيس النظار ، وغيره على الحق ، وتيقظه ، وسهره على تنفيذ لوائح الحكومة ومنشوراتها ، علماً منه أن أسعد البلاد ما تقف فيها حكم القانون ، خصوصاً إن كان ذلك القانون عادلاً ، يوافق مصلحة البلاد ، وانه لا فائدة في إجهاد النفس لوضع اللوائح ، وتأسيس المنشورات إذا لم يحجر عليها العمل ، ولم تكن نصب أعين العمال في جميع إجراءاتهم ينظرون إليها ، ويسبرون في كل أحوالهم عليها

فرغب هذا الرئيس الجليل رغبة حقيقية في تأييد حرية العمل في هذه البلاد ، ورفع سوط النسوة الغير القانونية ، وإبطال عمله بالكلية . إذ لم يجعل لأحد من المأمورين سلطة على أحد من الاهالي ، إلا فيما يعود على البلاد بالمنفعة العامة ، كما هو شأن العدالة وحقيقة النظام ، وأعلن ذلك بالصراحة في منشورات الداخلية الجليلة مراراً ، ليعلمه الحاكمون والمحكومون معا . فيعرف الاهالي حقوقهم ممتازة ظاهرة ، فلا يسمحون بخدشها . ويعتبر بذلك المديرون ، وصغار المأمورين . فلا يسخرون أحداً في عمل من الاعمال بغير حق ، وإلا فلا يأمنون عاقبة ذلك وسوء مغيبته . نعم لهم الحق في أن يسوقوا المتقاعدين عن الاعمال التي تطلبها مصلحة البلاد بسوط العدل ، الذي لا يرفع عن المهملين — وهذه صورة منشور جليل صدر من نظارة الداخلية في هذا الشأن منبئاً بغيره دولتو ناظرها الانخم ، وشدة محافظته على رعاية القانون

\*\*\*

### أول منشور من وزارة لداخلية تسخير الناس في اعمال الحكومة

« قد علمنا مما كتب لنظارة الداخلية من مديرية الشرقية بالتلغراف : أنه أخذ جملة أنفار من أهالي مديريته ، وتوجه بهم إلى جهة شالوفة ، لاصلاح ما حدث من الخلل ، وترميم ما وقع من التهدم بجسر سكة الحديد ، في المسافة الواقعة بين هذه الجهة والسويس . ولما سئل عن إقدامه على هذا الاجراء بأمر من هو ؟ أجاب : بأنه أقدم على ذلك بناء على تلغراف ورد اليه من عموم إدارة السكة الحديد . ولما رآه من المصلحة العامة في ذلك ، مع تعهد إدارة السكة الحديد بدفع أجر الانفار . ولا يخفى أن هذا الاجراء لا ينطبق على القواعد الأساسية المتبعة ، ولا يوافق نصوص الاوامر السامية المصرحة بأنه لا يجوز تكليف الاهالي بعمل من الاعمال إلا إذا كان عائدأ عليهم بالمنفعة العمومية ، كزري مزروعاتهم ، وحفظ أراضيهم وبلادهم من غوائل العرق فقط . نعم أن منفعة السكة الحديد تعد منفعة عامة ، لكن لما دائرة خصوصية ترجع اليها ايراداتها ومصاريفها . فعليها أن تتدارك جميع أعمالها من طرفها لاستعمال مأموريها



أنفسهم فيما يلزم لها ، وليس لها أمر ولا نهى على المديرين من أعمال الادارة ، ولا غيرهم فيما يماثل هذا الامر ، ولو صدر عنها ذلك فلا يصح لمدير أو من دونه أن يجبرها أو غيرها إلى ما تطلب بعد ما علم هذا الاساس المتين ، خصوصاً إن أوامر الحكومة الصادرة إلى المديرين ، ناطقة بأوضح عبارة بأن كل مأمور مكلف بامثال أوامر النظارة التابع هو لها . فالمديرون ليسوا بتبعة لمصلحة السكة الحديد ، ولا غيرها من المصالح ، ولكنهم تابعون لنظارة الداخلية ، ولا يسوغ لهم إجراء عمل ما يشبه ذلك إلا بأمر يصدر لهم منها . فعلى المديرين والاهالي عموماً أن ينتبهوا لمثل هذه القوانين الثابتة ، ويراعوها حق المراجعة ، ويعلموا أنه لاسلطة للمدير أو غيره على أحد من أهالي البلاد في عمل من الاعمال ، إلا فيما يعود اليهم بالمنافع العامة فقط ، وهو ما يقرر بالجداول في كل سنة من أعمال التطهير ، وتقوية الجسور لحفظ البلاد عند فيضان النيل ، وكل من يبدو منه أدنى مخالفة لهذه الاوامر بأن يكلف الاهالي بأداء أعمال لا تجب عليهم ، ولا هي في منفعتهم العامة المقررة في جداول العمليات ، فقد أوقع نفسه تحت خطر المحاكمة ونفوذ أحكام العدالة فيه ، ومجازاته بما يقضي به القانون . وبهذا لزم الاخطار لعموم الجهات ، ومن الجملة لسعادتك تحذيراً من الوقوع في المخالفة

## المقالة الثالثة

## حب الفقر أو سفه الفلاح \*

كان أهالي بلادنا محملين من الاثقال النقدية مالا يطيقون من ضرائب على الاراضي متنوعة متكررة تتجدد على الدوام ، بتجدد الاشهر والاعوام ، وحرائم تفرض على الانفس وتوابعها من غير نظام ، لا تنتهي إلى غاية ، ولا تقف عند حد ، حتى بلغت بهم نهاية لا يستطيعون معها الأداء لشيء مما فرض عليهم . ثم لم يكن لاقتضاء هذه الفرائض الثقيلة منهم وقت معين ، ولا قاعدة معروفة ، بل ذلك كان على حسب اشتها الحاكم ، وإرادته الغير مرتبة . فتارة يجبرون على أداء جميع أموال السنة بأنواعها ، في أول شهر منها . وتارة يطالبون بأموال السنة القابلة في منتصف السنة الحاضرة ، ولا يحيص لهم عن الأداء ، فان من تأخر عنه عومل بالضرب المهلك ، والحبس المؤبد ، أو انتزع منه جميع ما بيده قهراً ، وما شاكل ذلك من المعاملات الخسنة

ولا يجد للخلاص من جميع ذلك سبيلاً سوى الالتجاء إلى التجار وأرباب البنوك الذين هم كانوا أعظم أعوان الظلم في ذلك الوقت ، وأشد أنصاره . فاذا رأوا حاجة الأهالي اليهم تدللوا وتمنعوا عنهم أن الكرباج وراءهم ، فلا قدرة لهم على الصبر ، ولا سبيل إلى التخلص من ألم العذاب ، ولو مؤقتاً ، إلا بالرضاء بكل ما يرسمون عليهم من الفائدة ، فكان التاجر لا يؤدي تقوده سلفاً ، ولو قبل الحصاد بعشرين يوماً إلا ستين فيما يساوي مائة وقت الحصاد ، فتكون الفائدة

(\*) نشرت في العدد ٩٦٩ الصادر في ٢٢ الحجة سنة ١٢٩٧ — ٢٥ نوفمبر سنة ١٨٨٠ تحت هذا العنوان ما يأتي :

أربعين أو أزيد في الشهر الواحد ، وصاحب البنك لا يعطي إلا بفائدة عشرة في المائة ، بل أزيد في كل شهر ، ومن الناس من كان يأخذ المائة بمائتين في أربعة أشهر ، وجميع هؤلاء حاضرون أحياء نعلمهم وهم يشهدون . فكانت تلك الايام ويلا ووبالا على الحكومة والاهالي جميعاً ، وكانت سعداً وريباً للتجار وارباب البنوك الغرباء الدخلاء الذين انتشروا بين أبناء البلاد انتشار الذئاب بين الاغنام . فأثقلت كواهل الفلاحين وغيرهم من الوطنيين بالديون الهائلة ، واضطرم المعجز لبيع أملاكهم ، ورهن عقاراتهم وأراضيهم ، أو الانسلاخ منها بالكفاية ، فأحاط بهم الفقر ، وصاروا في أسوأ حال

والحمد لله أصبحوا في هذه الايام ، وقد خففت عنهم الاثقال ، وأنني كثير من الضرائب غير القانونية ، ووقفت المطالبات عند حد معروف ، وضربت لتأديتها مواقيت محددة على حسب فصول السنة وما يكون فيها من حاصلات الزراعة . فتوفرت على الاهالي ثمرات أثمارهم ، وصاروا الآن لاجابة لهم إلى بيع شيء بأقل من قيمته ، ولا بفلس واحد . فان أوقات الأداء هي أوقات اجتناء ثمرات الزراعة . ومع ذلك فالمطلوب مقسط بأقساط خفيفة سهلة الأداء لا تلجى ، صاحبها إلى ارتكاب شيء مما كان يرتكب أولاً ، فنمت الثروة نمواً لم يكن بخطير بالبال ، وأيقنا ان الاهالي سيثبتون على املاكهم ، ويعتبرون بسوابق احوالهم ، فيحرصون على تقدمهم في الثروة والغنى ، حتى يستردوا ماسلب من ايديهم قهراً ، ولو بأعلى قيمة واغلى ثمن ، وتأخذهم الغيرة على املاكهم واملاك إخوانهم التي اصبحت في ايدي غيرهم ، يستمتع بخيراتهم ، ويتلذذ بشهي ثمراتها . فيطلبون رجوعها اليهم بدفع اضعاف قيمتها الاصلية ، كما هو شأن الاحرار ذوي الشرف والهمة ، وذلك لا يكون إلا باتباع قانون الاقتصاد والاكتفاء من اللوازم بقدر الحاجة او دونها ، حرصاً على نيل الشرف الحقيقي ، وهو تخليص املاكهم ، او حفظها من تطرق يد الغير اليها .

إنا إننا نأسف كل الاسف إذ لم نظفر بهذه الأمانة ، فان الحكومة لما

( ٨ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

ارتفعت عن كواهلهم أثقال المظالم، وخفت عنهم أحوال المفارم، فتحوا على أنفسهم باباً آخر من الفقر يلجونه باختيارهم وإرادتهم بدون قاصر ولا قاهر، وهو باب السرف والتبذير والاكتثار من لوازم الرفاهية والزينة، وما يكسب الظهور الكاذب بلا طائل، فرأيناهم يتفاخرون في إعداد الولائم وإتقان أشكال الزينة، ويتنافسون في تشييد الابنية، ويتكاثرون في الملابس وأنواع الملاذ، لا يقفون فيها عند حد، ولا ينتهون إلى غاية (كما كانت الضرائب في الزمن السابق) وليتهم مع ذلك يتقنون في اجتلاب هذه الأشياء قيمتها الحقيقية، ولكنهم من الجهل يشترزون ما يساوي عشرة بعشرين إن لم تقل بمائة، فان ضائق إيراد أحدهم عن هذا المصرف الواسع أسرع إلى البنوكة يرهن فيه أرضه وعقاره بفائدة ليست بقليلة، يلزم نفسه بأدائها أعواماً كثيرة، ويظنها سهلة الأداء مع أنها تحت شروط شديدة عليه لطيفة على صاحب البنك، غير متدبر عاقبة الأمر، ولا متبصر في نتائج هذه الغفلة

بلغني أن بعض الأعيان في بلادنا رهن أرضه الزراعية الخصبية على خمسة وعشرين ألف جنيه يدفعها في خمسين سنة مائة ألف جنيه وكسور. أليس هو اللاحق بهذه الفائدة التي هي ثلاثة أضعاف ما أخذ، وهي ثمرة كسبه، ونتيجة تعب، وما عليه إذا اقتصر في مصرفه ليحفظ على نفسه ذلك المبلغ بل أكثر منه، ولهم الحق أنه لو أنفق على قدر إرادته أو نصفه لقلنا إنه من المسرفين. ولكن أبي حاكم الشهوات إلا أن يكلف هؤلاء الضعفاء النفوس المنحطية الأفكار بما لا يطيقون، كأنهم يرهنون بأعمالهم هذه وتهورم في الاسراف والانفاق على أنهم ليسوا أهلاً للثروة، ولا مستحقين للثمن، ولا يتحملون ثقل الخير على أنفسهم، بل يحبون أن يكونوا على الدوام فقراء مترين لا يملكون شيئاً، وإن كانوا في صورة أغنياء مترين، ويرغبون أن يكونوا تحت ذل الدين وأثقاله إذ رسموا على ذواتهم أن تكون في قبضة أرباب الدين يتصرفون فيها وقت ما يشاؤون، ولا يعلمون أن نكبات الدهر كثيرة الورود شديدة البطش، فربما اجتاحت زرع أحدهم جائحة سماوية (كالمرور عندنا بالندوة أو الهيفة) أو أصيب بموت ماشيته،

أو نزلت به حادثة غرق ، أو شرق ، أو ما شاكل ذلك من المصائب التي لا مندوحة عنها ، فيعجز عن الاداء فتباع أملاكه ويصبح من الخاسرين ، ولا يبقى له سوى الحسرة في قلبه على ما فرط في شأن نفسه . وكان من الواجب على هؤلاء المساكين ( الاغنياء والمتوسطين ) أن ينتهزوا فرصة الراحة ليعملوا فيها ما ينفعهم من الشدة ، ويوفروا على أنفسهم شيئاً من ثروتهم لتكون بفضل الله فرجة لهم يوم الكربة ، وإلا فقد دلت التجارب على أن عاقبة الاسراف حسرة تملأ القلب ، وحيرة تدهش اللب ، وسنعود الى هذا الموضوع مراراً إن شاء الله

## المقالة الرابعة .)

( عدنا والعود احمد الى موضوع حب الفقر أو سفه الفلاح )

(٢)

الاقتصاد هو فضيلة من فضائل الانسانية الجميلة ، بل هو من أهمها مدحته جميع الشرائع وبينت فوائده ، وهو كغيره من الفضائل مركب من أمرين بذل وإمساك ، أعني أن الاقتصاد هو التوسط في الانفاق بحيث لا يبسط صاحب المال يده كل البسط حتى لا يبقى فيها شيئاً ، ولا يقبضها كل القبض حتى لا يخرج منها شيئاً ، بل ينفق من ماله على حسب حاله ، يقدم الأهم فالهم ، يدفع الضرورة وقيم البنية على قدر ما يناسب درجة غناه وفقره ، مع حفظ بقية من كسبه يعدها للموارض غير المنتظرة التي قلما ينجو الانسان من ورودها عليه بفترة من حيث لا يشعر . فاذا جمع الشخص بين الامساك عما لا يلزمه ، والبذل فيما هو أحوج اليه ، فقد حاز فضيلة الاقتصاد التي قال فيها نبينا صلى الله عليه وسلم « الاقتصاد نصف المعيشة » والمعنى أن المعيشة تقوم بأمرين الكسب والاقتصاد في انفاق ثمرته ، فمن كسب مالا فقد حاز أحد الأمرين فان لم يحز الآخر وهو حسن

\* نشرت في الممدد ٨٨٩ الصادر في ١٦ المحرم سنة ١٢٩٨ - ١٨ ديسمبر

التدبير ، قد قد نصف معيشته ، أي قد انهدم أحد ركني المعيشة . فان حاز الامر والثاني هو الاقتصاد ، قد تمت له المعيشة .

وتوضيح الحقيقة في هذا الباب ان من اجهد نفسه في الاكتساب وتحصيل الاموال ، ولم ينفق منها شيئاً على نفسه في مأكله ومشربه وملبسه ومسكنه وغير ذلك من لوازم معيشته أو انفق منها قليلاً جداً بحيث لا يفي بلوازمه ، ولا يقضي واجباته ، فهو وإن كثر ماله وغزرت مادة ثروته ، لكنه في الحقيقة ناقص المعيشة فقير جداً . وهذا السكالب ليس إلا بمنزلة خادم حقير مكلف بالجمع والتحصيل والحفظ ، فهو خفير فقير بيده مفاتيح الخزائن ، ولكن كأنها مملوكة لغيره لا ينال منها شيئاً ولم ينل الا التعب والشقاء لا غير . وكذلك إن تجاوز في النفقة حد الواجب بأن حدد لنفسه من الامور ما ليس بلازم وصرف جميع ما اكتسب أولاً فأولاً ، فانه يكون في غاية من الفقر وإن كثر الايراد جداً لانه في كل آن لا يملك من ثمرة كسبه شيئاً ، فهو بمنزلة من يصب ماء في حوض فتح في قاعه بالوعة كبيرة لا تبقي شيئاً مما يصب في الحوض ، فالملء دائم السيلان لكن الحوض فارغ ، فهو في الحقيقة فقير جداً ان أملت به مصيبة أصبح مترباً في غاية الاحتياج والاضطرار يرشد الى هذا كله قوله تعالى ( ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً ) وهذه القاعدة الجلية مع ظهور فائدتها في انتظام أحوال الانسان بحيث لا يعارض فيها عاقل ولا جاهل ، وترغب الشريعة الطاهرة في اتباعها والعمل بها على ما نطقت به الآيات والآحاديث — نرى كثيراً من الناس في ديارنا منحرفين عنها كل الانحراف بعضهم يميل الى جانب الامساك بالمرّة ، والبعض الآخر يميل الى جانب الاسراف بالكلية ، اما الاولون فانهم يصرفون جميع أوقاتهم في الكد والتعب والاخذ بأنواع الحيل لتحصيل الدينار والدرهم . ثم يودعون جميع ما يحصلون بطن الأرض ، وترتعد يد الواحد منهم عند ما يقرب من الصرة أو الوعاء المحتوي على النقود . فان وجب في ذمته لله أو للناس حق صعب عليه أداؤه فيكتسب الوزر والجرم ، وينال من الناس الاهانة والتعزير في طلب حقوقهم ، ونحيط به الضرورات بأنواعها ، ولا يدفع شيئاً منها بشيء من

ماله ، بل إن ماله المكنوز ربما كان يمكن استزادته وتنميته ، ولكنه لا يرضى بذلك ، ويحب أن يدوم كما أودعه لا يزيد إلا بما يضمه اليه من خارج ويقتصر على نفسه في كافة لوازمه ، فلا يحافظ على صحة بدنه ، ولا يبذل شيئاً في تربية أبنائه وتهذيبهم ، وإن كان على علم بأن ذلك واجب خشية من نقص عدد النقود ، وإن كان ذا عائلة أضربها من عدم الاتفاق وأهمل واجباتها وتركهم يتشون تحت آلام الاحتياج . فمثل هذا السفیه أنعس حالاً من الفقير ربما يمنعه عن قضاء حاجاته العوز والاعدام ولكن هذا يمنعه عنها حب الفقر والاضطرار والتلذذ الوهمي بأن له نقوداً في بيته فإذا مات تركها لا يعلم بها أحد لانه اكتنزهافي اخفى الامكنة وأشدّها بعداً عن الاعين فيصبح أبنائه ومن كان في نفقته فقراء معوزين لا يملكون شيئاً . فهذا الصنف من الناس خلق لان يتحرك في الهواء حركات الذرات غير الشاعرة لا يدري لاي شيء يغزو ويروح وهو عاشق للافتقار والاضطرار وطلقي في نهاية سيره مع إخوانه في الرذيلة المسرفين

وأما قسم المسرفين من أهالي بلادنا فأولئك شأنهم غريب : إذا خفت عنهم للعلم ، وأقالتهم الحكومة من المظالم ، وتوفر لدي البعض منهم شيء من النقود ولتفتت أسعار المحصولات أو جاد موسمها ، ورأى بعضاً من النقود يرن في يديه ، قصد إلى سوق البضائع الأفريقية ( التي بعد اقتناؤها تمدنا ) يشتري أحسبها وأدناها بأعلى القيمة وأرفعها حلية لزوجته ، وزينة لابنته وابنه ، وبهرجة لنفسه ، يظهر بها يظنها رونقاً يكسبه حلية واعتباراً ، حتى يمدود وقد صرف جميع ما توفر لديه ، وربما كان مع ذلك بيته مهدماً يحتاج إلى البناء ، ومضجعه خالياً من الفراش لا يستر سوى الحمبر البسيط ، وزوجته التي يحلبها هي المنغمسة في الاقتدار ، المكافئة بأداء جميع الأعمال الخسيسة ، وليس عندها من الاوقات ما تتجمل فيه بتلك الزينة ، اللهم إلا يوم المآتم والفرح ، وأبنائه الذين حباهم بتلك الزخرفة فاقدوا التربية ، وتركوا في زوايا الاهمال يسره ان يراهم يلعبون ويتواثبون في مساحة بيته المقترشة بطبقات من الاتربة ، ثم إذا ازداد إبراده مرة أخرى رأته يتقن في الولاثم وإقامة الافراح لأبنائه وأقاربه تحت مصاريف متي فتحتها على نفسه ، أخرجته عن طاقته ، وأنفق

فيها الثمين والالوف بحباب الاشياء الثمينة التي لا قيمة لها سوى العدم ، ويسره في كل ذلك انه فرح بابنه أو أخيه أو ابنته الذين لم يكتسبوا شيئاً من الفضائل وكان الإليق بهذا المسكين أن يتخذ له من فضل الكسب معيناً له في أعماله يخفف عنه بعضها ، فان ما ينفق على المساعدين يأتي بالرجح ويفرغ صاحب الكسب لأعمال أخرى لم يكن يقدر على تعاطيها ، أو يأتي لأهل بيته بمعين على أعمالهم حتى ينالوا شيئاً من الراحة ، أو يؤدب أولاده ، ويهذبهم ، على شرط أن يكون ذلك غير مستغرق لكافة الكسب ، بل لابد أن يبقى منه ذخيرة ينفعها عند حدوث الحوادث ، وينظر للعواقب نظر الحكيم ، ويكفيه من الافراح ان ابنه ختن أو تزوج في حياته بدون احتياج إلى ما هو أزيد من ذلك ، فقد رأينا كثيراً من هؤلاء المساكين تأتيسهم أراضيهم بالمحصولات الجيدة ، والارزاق الوفيرة ، ثم ينفقونها عند ورودها في أمثال هذه الزخارف الباطلة ، حتى إذا مضت مدة السكرة التي آتى بها الإيراد ، وطرقته نائمة من موت مواشيه ، أو فساد زرعه بمجاعة قساوية ، أو خسران تجارته ، أو كساد صناعته ، أو حدوث امراض أوقفته عن الاعمال ، وكيسه فارغ وبيته خال ( إلا من الزخارف التي لا أساس لها ) عمد إلى بيع مصوغات زوجته وأثاث بيته وورهن أملاكه أو يبيعها حتى يصبح فقيراً معدماً ، وقلما مكنه الزمان من الرجوع إلى مثل حالته الاولى أو ما يوازيها ، فياخذ في الانزواء قهر أعنه ، ويخلع ثياب الفخفة والزينة ، ويلبس رداء الحول والفقر ، ويرمي العقلاء بل وأمثاله من السفهاء - الذين ذاقوا مثل مذاق أو ينتظرون عاقبة - كعاقبته بالسفه وضعف الرأي وقلة العقل ، ويمسي ذليلاً محتاجاً بعد ان كان يظن نفسه غنياً عزيزاً ، فما أصعبها على النفس من حالة ، وبأيت النعمة كانت خاصة بشخصه ، ولكنها تأتي على عائلة جسيمة ينالهم من شرها أكثر مما ناله . وهذه الحالة نراها في الكثير من أوساط البلاد وأغنيائها ، وهذا كما يضر بهم وبمواشيتهم يضر أيضاً بثروة البلاد نفسها . إذ تحصر الثروة في دوائر مخصوصة عند أشخاص قليلين ، لو ازمهم ليست بالكثيرة ، فتكسد أسواق الصناعة والتجارة لقلة الراغبين في الصنائع والبضائع ، أي لقلة القادرين على اقتنائها ، وتقل الرغبة في الأعمال الزراعية ، إذ يكون الجميع كأجراء لا يهتمون اهتمام الملاك



وإن أغنى البلاد وأسعدها هي البلاد التي توزعت ثروتها على غالب أهلها ،  
 ويزداد الضرر إذا وقعت الاملاك والمبيعات في أيدي الغرباء والاجانب ،  
 الذين لا يسرنا أن نراهم واضعي أيديهم على غالب الاملاك العظيمة والاراضي  
 الواسعة التي كانت في أيدي أبناء البلاد ، بل هذا أمر يحزن كل ذي عقل  
 وإدراك ، ولا يغفل عنه إلا غبي ذني ، محب للفقر والفاقة . وإتنا لنخجل  
 من حكاية هذه الاحوال عن أهالي بلادنا ، خوفاً من وقوع بصر الاجني  
 عليها ، فيعرفون منا ما لا نحب أن يعرف ، لكننا نظن أنهم على خبرة  
 من أمورنا بحيث لا يفيدنا السكوت ، ولكننا ندعو النبهاء ، بل والعلماء أن  
 يجتهدوا في بث هذه الافكار بين عموم الناس لعلها تنجح فيهم ، ولا أراها  
 إلا ناجحة . ونرغب إلى بعض ذوي الكلمة في بلاد الفلاحين ، بل وفي المدن  
 أن يلاحظوا ذلك ، وينصحوا المتوغلين في الاسراف على غير قاعدة راشدة  
 بأن يكفوا عنه ، وأن يعتدوا في أحوالهم فذلك ، خير لهم من ضياع أموالهم

## المقالة الخامسة \*

### ﴿ حب الفقر أو سفه الفلاح ﴾

(٣)

﴿ نعود اليه من وجه آخر غير الذي بدأنا به ﴾

خلق الانسان ولوعا بالمنفعة ، حريصاً على إحراز الفوائد ، نفوراً من  
 حالات الاضطراب ، يطلب لاجتلاب رزقه قريب الوسائل وبصيدها ، ويجهد  
 النفس في توفير ثمرات الكسب ، توكيلاً من عوارض الاحتياج ، وطوارئ  
 الافتقار ، وهذه فطرة ألهمه الله إياها لتكون له مخلصاً من تعاسة المعيشة التي  
 تنشأ عن الاضطراب في حفظ الحياة ، فهو يتعب الجسم ، ويشغل الفكر ،

ويواصل العمل ، وإن كان في ذلك ما فيه من الآلام والشقاء ، ليعتاض من تعبهِ هذا راحة كان يعسر نيلها لولا هذه الاتعاب ، وهي الاطمئنان على النفس والوثوق بصونها من التهلكة . فترى العامل يشتغل بأشق الاعمال يياض نهاره ، ويتألم ويتضجر من صعوبة العمل ، كأنما قهره عليه قاهر ، وفي الحقيقة لا قاهر له سوى علمه بأنه لو لم يشتغل لفقد اجر الاشتغال ، وهو مادة قوته ، وقوام معيشته في مسكنه وملبسه ، وكافة ما يقي حياته من الزوال ، فيستسهل هذه الاعمال البدنية ، في جنب ما تأتي به من الفائدة السكاية ، وهي حفظ الوجود ورفع ألم الاضطراب الطبيعي ، وهو الجوع والعري ، وتسلب القرى الطبيعية من الحر والبرد على بدنه . ومصدق ذلك ما نراه من السنن المقررة في أهالي المعمورة عموماً على اختلاف أصنافهم ، ومواقع أوطانهم ، يشقى كل واحد شقاء جزئياً وقتياً لينال سعادة كلية ثابتة على زعمه ، ويترك فوائد جزئية لا ثبات لها ، كاذبة الراحة والبطالة ، لتحصيل فوائد أعلى وأثبت . ولو سألنا حال الصبيان في سن الرضاع لنطق بحقيقة ما قلنا ، فهل يرتاب في ذلك أحد ؟

اكتنا من العجب نرى هذا الالهام الالهي ( إلهام الدأب في السمي وارتركب بعض المشقات لنيل الراحة الثابتة ) قد غشيه في بلادنا سحب من الجهل ، فاستتر عن النفوس ، فعاد الناس لا ينظرون إلا للغايات الوقتية ، بل الآنية التي ربما لا يكون لها امتداد أزيد من آن حصولها . وذلك بعد أن نذكره عاماً في غالب طبقات الناس ، كما يشهد به العيان من ميل جميع الطبقات إلى البطالة والكسل عن تعالي الاعمال التي يناط بها كل واحد منهم ، استلذاً للراحة الوقتية ، وركونهم إلى قضاء واجبات أغراضهم وشهواتهم على أي وجه كان ، لا يحكم الواحد منهم قانوناً ، ولا يستفتي شريعة ، طلباً لمنفعة آنية ربما أعقبها نكد يمتد مع الحياة ، نذكره كذلك خاصاً في طبقة الزارعين من إخواننا الفلاحين ، فإن لهم في ذلك شؤوناً غريبة ، وأطواراً عجبية ، اقتصر منها هنا على وجه واحد من وجوه انحرافهم عن المادة المستقيمة في تحصيل أرزاقهم وحفظ حقوقهم يعلم كل زارع علم اليقين أن الزرع لا ينبت ، والنبات لا يشمر ، والتمر لا يجود ،

إلا إذا أصاب الزرع من المياه حظه القانوني ، ويوقن أن بلادنا ليست أقطاراً  
يكثُر فيها نزول الأمطار ، فتعم المزارع بدون عمل منا ، فتتال حطبنا منها ونحن  
رقود ، وليس لنا من الأمر شيء سوى انتظار ماء السماء ، فان ييس الجومات  
النبت ونزل القحط والعياذ بالله

بل يعلم حقا أن الله منح أراضينا ماء النيل روحا لنباتها وحيوانها ، وهو  
ميسر يأتي في مواقيت الاحتياج على سبيل الاضطرار ، حاملا من المواد المغذية  
لنبات ماشاء الله أن يحمل ، غير أنه يحتاج إلى أعمال اليد في توزيعه على المزارع  
وحفظها من الزيادة المفسدة لها . فتحتم لذلك شق الترع والجداول وتطهيرها ،  
 وإقامة الجسور والقناطر ، وما شا كل ذلك مما هو معلوم عند الفلاحين أيضا .  
 ويتحقق كل فلاح أن هذه الاعمال لو أهملت وكانت الجسور ضعيفة أو قيعان  
الترع غير عميقة إلى الحد السكافي لجلب المياه بسرعة ، أو سدت مسالك المياه  
من أي وجه من الوجوه الطبيعية لفسد الزرع ، إما بالفرق العام أو اليبس السكلي  
المعبر عنه ( بالشرق ) فتعطل مادة الرزق ، ويسوء حال المزارعين على العموم  
جميع هذا الذي قلناه يعلمونه حق العلم ثم نراهم مع ذلك يفرون من الاعمال  
العمومية التي دعت اليها ضرورة حياتهم على ما قدمنا فرار الفريسة من المقترس .  
وما هذا الفرار إلا ملاحظة للأتعاب الجزئية التي تنالهم من البعد عن بلادهم  
قليلًا ، وترك بعض أعمال خصوصية في البيت ، أو أرض الزراعة ، وصعوبة العمل  
نوعًا . على هذه الأتعاب لاتعد شيئًا بالنسبة إلى ما ينشأ عنها من الفوائد ، وعن  
تركها من المضرات الكلية ، المؤدية إلى فقد الحياة وعموم القحط . فلو أن لهم  
بصيرة واعية لتسموها على أنفسهم بالتراضي ، كبيرهم يستوي مع صغيرهم في  
كيفية أدائها بطيب القلب وصفاء خاطر ، استجلابا لمادة رزقه بدون أن  
يحتاجوا في ذلك إلى سائق يسوقهم ، أو قائد يقودهم ، خصوصًا في هذه الاوقات  
التي توفرت فيها الأفراد توفراً تاماً بسبب ارتفاع أنواع السخرة الخصوصية  
التي كانت عامة البلوى في أنحاء القطر ، فكان عدد البلد الواحد الذي لا يزيد  
عدد القادرين على العمل فيه عن مائة ، يؤخذ منه عشرون للعمل في ( الجملة )

الفلاحي المتعلق بالسنة الفلانية ، وعشرون آخرون للأوسية الفلانية التابعة للباشا الفلاني ، وعشرة لأعبادية أخرى وهكذا ، فربما أتى يوم من الايام لا تجدد في البلاد إلا الشيايب والعجائز والصبيان . أما الآن وقد علموا أن معدل المطلوب يبلغ ثمن التعداد بالتقريب ، والباقيون يشتغلون بالاعمال الزراعية في الاراضي ، فلا يليق بهم التقاعد عنها ، بل من الواجب على كل واحد المسارعة والمبادرة اليها بكل ما في قوته وإمكانه ، تعاضداً وتعاوناً وانفاقاً تاماً على جلب هذا الخير العظيم لأنفسهم عموماً . وأي سفة أعظم من أن يعلم الشخص طريق منفعة التي لا طريق له سواها ثم يتقاعد عنها ، ويحتاج إلى من يجذب اليها بالقوة القاهرة فان تعلموا بأنهم لا يفرون من العمل نفسه ، ولكنهم يفرون من الاعمال التي كانت تصدر من الحكم وتابعيهم من الضرب المؤلم والارهاق المزعج وأعمال سوط السطوة فيمن يذهب الى مواقع الاعمال العمومية ، وتكليف العامل بما لا يطاق من العمل والظلم البين وتوزيع مقاديره على حسب ميل المأمورين والمهندسين إذ ذاك الى بعض الجهات لغرض ما ، وانحرافهم عنها فيخفون عن بعض البلاد ما يثقلون به كأهل البعض الآخر ، حتى ينال من هذه أيضاً مثل ما نال من تلك فيقع التوازن والتعادل بين البلاد ، لكن يقع معه الاختلال في العمل المطلوب إذ يخفف العمل عن الجميع بواسطة مادفعوا من النقود ، فيقيمون الزمن المحدد ثم يتصرفون الى بلادهم بدون طائل . فهذا هو الذي يوجب النفرة والفرار من الأعمال العمومية كراحة في الذين كانوا يتولون أمرها .

فأقول لهم في الجواب عن ذلك ( أولاً ) إن تلك الايام قد مضت وانقضت ، وهي الايام التي كان قدر الفلاح فيها مجبولا ، وكان يستعمل في الاعمال كما تستعمل الدواب والماشية لا يعلم لأي شيء يشتغل ولا لأي شخص يعمل هل لنفسه أو لغيره حتى صار يعد جميع الاعمال لغيره لا لنفسه ، أما الآن فقد عرفت الحكومة قدر رعاياها ، وقدمت اليهم بجميع الوسائل النافعة لهم ، وسارت أوامرها الشديدة في أنحاء البلاد سيراً حثيثاً ، ناطقة بأن لاسطة لاحد من الحكم على أحد من الناس الا فيما ينفعهم ويعود عليهم بثمرات الثروة والوقاية من موجبات الضرر وقد شاهدنا رأي العين

أن كل من ينحرف في سيره رفقته عين الحكومة التي لا تغفل حتى تتحقق سوء فعله، فتأخذه بجرمه أو تضعه تحت المحاکمة كائناً من كان، وقد نشرت الجرائد كثيراً من مثل هذا. أفيلق بالزراعيين بعد مارأوا صدق عزيمة الحكومة في تعميم المنافع بينهم، وأنها تجد كل الجهد في تيسيرها بأي الوسائل أن يتقاعدوا عن ماعلوه منفعة لانفسهم استحضاراً للصور الماضية، وإن كانت هائلة تنزعج منها النفوس (وثانياً) إن الذي دعا أرباب السلطة في الزمن السابق الى التطاول عليهم إنما هو تبالؤهم عن منافعهم بفرق الكلمة في طلب المنفعة العائدة على الجميع، فلو أنهم صدقوا جميعاً في تميم مايجب عليهم من الاعمال وكل واحد يشغل وهو يعلم أن هذا العمل عائد اليه بالنفع كعمله في مزرعته بلا تفاوت، فهل كان يمكن لأحد أن يثقل عليه أو يخفف عنه؟ كلا إنهم كانوا جميعاً يقدرّون على ردع الظالم وتبديده لو اتفقوا على منفعتهم برفع أمره الى من فوقه وإظهار حاله الرديئة فلا يستقر قدمه بينهم. ولكن ظنهم أن العمل أجنبي للحكومة لاهم، هو الذي بث في نفوسهم حب التخلّص منه بأي الوسائل، فيتداخل كل منهم في صرفه عن نفسه بكل مايمكنه، فيقع الظلم على البعض بل الاغلب من جهة ويختل نظام الاعمال من جهة أخرى لوقوع التهاون من البعض الذي أَرْضَى الحاكم السافل. وهذا جهل بين. فان الحكومة لاشأن لها في هذه الاعمال الا إيصال الخير الى رعاياها فهم الغاية المتصودة بشرة العمل، فليس من العتل بعد ماتحققوا هذا المقصد في عهد حكومتها الماضية وأن سلطة الباشوات (والستات) والمأمورين قد ارتفعت ولم يبق الا سلطة الحق والمساواة أن يتقاعد مكلف بعمل ما عن عمله اللهم الا أن يكون سفيهاً يستحق الجعز عليه

على اننا ننظر في أحوال الفلاحين أمراً أغرب من هذا الذي قدمنا، وهو الاعراض عن الاعمال الخصوصية المتعلقة بيد واحد كتطهير ترعة مخصوصة بأراضيها أو المحافظة على النقطة المقابلة له، فيعلم أهل البلد علم اليقين أن ترعتهم الخصوصية لو لم تطهر لتأخرت عنهم المياه، وتعطلت زراعتهم إما بتلفها كلية أو بالنقص في ثمراتها، وأن المحافظة على قنطرتها أيام النيل مثلاً أمر لا بد منه والا

اندفعت المياه على أراضهم فافسدتها ، ثم أن عملية التطهير ربما لا تحتاج الى أكثر من أربعة ايام او خمسة ، ومع ذلك ترى كثيراً من البلدان يهملون المساقى الخصوصية التي لا طريق لري المزروعات سواها . فإذا جاء أوان فيضان النيل ارتوت الاراضي عن يمينهم وعن شمالهم وهم يتلهفون على نقطة من الماء فلا يجدونها وكلما دعاهم داع في أيام التطهير الى العمل ، يحتاج كل واحد منهم بحجة أن له شغلاً خصوصياً في بيته او غيطه يمنعه من ذلك حتى تمضي الايام ويأتي وقت الندم حين لا ينفع . فان لم يكن في البلد عمدة يهيم أمر زراعته لانها أكثر من زراعة الباقين ، فيلجئهم الى العمل قهراً لتعمهم الفائدة — وإن لم يبعثه الا المنفعة الخصوصية ، لكنها أوصلت الى العمومية — فهذا حالهم . فانظر الى هذه الحالة الرديئة التي نشأت من تفرق القلوب ، وانقطاع التواصل بين النفوس ، فلا يهتم واحد بعمل يشترك في منفعة مع آخر ، وإن كان يتحقق الضرر لنفسه بتركه كان اشتراك الغير في المنفعة صيرها مضرة ينبغي اجتنابها ، وكان من الواجب ان الاشتراك يدعو الى التعاون والقوة بدل التهاون والانحطاط ، فكانهم سلبوا الخواص الطبيعية التي لانسان الجبال والغابات ، وقد علمت الحكومة ذلك فأرسلت الى المديرية بالتأكيدات الشديدة لتتبع العمليات الخصوصية ، ومع ذلك لم نزل نسمع بأن بعض البلاد لم تعمل شيئاً في لوازمها الخصوصية . فكان المأمورين يعاملون الفلاحين بما في نيتهم ، لكن ليس هذا غرض الحكومة فالواجب على كل مأمور في جهة أن يهتم بتنفيذ أعمالها الخصوصية . فقد أوف وقت العمليات العمومية ، ولا يمكن فيه قضاء عمل خصوصي والا فكل مأمور سيسئل عن جهات مأموريته ، وإن عاقبة السؤال غير مجبولة . نسأل الله أن يصلح أحوالهم ويمتعهم بنور البصيرة فيرشدون الى حسن المال ويوفقون لحيز الاعمال . ( يقول جامع الكتاب ) لله در الاستاذ كاتب هذه المقالات فقد احاط في بدايته بما لم يحط به غيره الى الآن ، فان هذه المناسد الاقتصادية لا تزال راسخة في البلاد ، ولو انها عملت بارشاده فيها لبعثت ثروتها في أيديها ، ولما تمكن نفوذ الأجانب فيها ، ولا تزال محتاجة الى أمثال هذه النصائح ، وأين الناصحون ؟

## المقالة السادسة

## المعارف (\*)

(١)

كثير تحدث الناس في شأنها في هذه الاوقات ، وكلهم لما فرغوا من الافكار المتعلقة بالامور المالية والادارية ، وما كان فيها من الاضطراب وتنوع الاحوال ، وتقلب الاشكال ، إذ كفتهم الحكومة أمر ذلك كله بثباتها وتبصر رجالها المعتلاء ، أخذوا يلتفتون الى مآب حياتهم الحقيقية ، ونموهيتهم الاجتماعية ، وظهور شأنهم بين الناس ، وحسبانهم في عداد أهل العالم ، وهو العلم النافع الذي رأينا جيراننا من الممالك نالوا به السيادة على غيرهم ، وطفقوا يتذكرون فيما به يكون قدمه والوسائل الموصلة الى انتشاره في أقطاره ، موجبين آمالهم الى نظارة المعارف العمومية لانها ذات الشأن فيه . فقالوا كلاما كثيراً اذكره كما قيل (١)

قالوا إن المدارس ينبوع هذا الخير الجليل ( العلم ) وايس له من وسيلة سواها ، ولكن تحت شروط لا بد من استيفائها - ولنا الآن بصدد بيانها - وقد افتتحت المدارس في ديارنا من عهد المرحوم محمد علي باشا ، لكن كان اسمها غريباً على الآذان ، وحشياً عن القلوب ، يساق الناس اليها ( كأنما يساقون الى الموت ) إذ كانوا يظنون أن الدخول في المدارس هو الانتظام في العسكرية

• نشرت في العدد ٩٩٠ منها الصادر في ١٨ المحرم سنة ١٢٩٧ - ٢٠ ديسمبر سنة ١٨٨٥  
( ١ ) ان الآراء الالمانية كلها للاستاذ رحمه الله تعالى وانما ذكرها باللوب الحكاية عن الناس لثلاث تقول نظارة المعارف ان رجال الحكومة يعيونها ويشيرون بها في جريدتها على ان وزير المعارف متبرم من هذه المقالات وشكا الاستاذ الى رئيس الظار رياض باشا وطلب منه ان يامر بمنعها فقال بل لا بد من اصلاح الخلل .. وكان ذلك سبب تأليف مجلس المعارف الاعلى للاصلاح وكان للاستاذ ما كان من العمل فيه كما بيناه في الجزء الاول من هذا التاريخ

والدخول في العسكرية هو الشقاء الدائم ، والبلاء المحتم ، وبعض الناس بعد التذبه كانوا لا يرون خطة أرفع من خطة الكتابة في ديوان أو مصلحة لما يرون للكتاب من المكانة عند الحكماء ، والتصرف في الحقوق ، فاكثفوا بإرسال أبنائهم الى الكتبة يعلمونهم ، حتى اذا كبروا انتظموا في سلكهم . وكانت لهم المنزلة المطلوبة بدون حاجة الى مدرسة ولا مكتب منتظم ، وبعض الناس ربما كان يعلم فائدة المدارس ، ولكن كانت توجب له أسباب تمنعه من تربية أبنائه فيها ، ولكننا لا نبديها ، وأما في أيامنا هذه ، فقد تهيئت العقول ووقفوا على فوائد العلم وثمراته حق الوقوف ، غير أن ذلك يقضي على الآباء بتربية أبنائهم من الآن فصاعداً على الطريقة المنتظمة ، أما الشبان الذين فاتهم زمن التعليم في تلك الحالة السابقة واشتغلوا بتحصيل مادة المعاش ، إما بالتوظيف في الخدمات الميرية أو طلب الكسب من وجوه آخر ، ولهم شوق تام الى كسب فضيلة العلم ، فلا تساعدهم أحوالهم بالضرورة على الرجوع الى التعلم في مكاتب الاطفال ، وتعطيل أسباب معاشهم ، فيود الكثير منهم أن تكون في البلاد مدارس ليالية يتداركون فيها بعض مافاتهم في الازمنة السابقة أزمنة جهل آبائهم اعلمهم بذلك ينفعون أنفسهم وبلادهم بأكثر مما يقدرون عليه الآن . حتى اهتم بعض من الشبان من مدة نحو سنتين بتأليف جمعية لفتح مدرسة ليلية ، ثم عارضتهم بعض الموانع ، فلم تساعدهم المقادير على النجاح ، وكثروا في انتظار توفيق إلهي يسرق اليهم ذلك الخبر حتى سمعوا بان نظارة المعارف تروم افتتاح مدرسة ليلية ، ففرحوا واستبشروا وقالوا نعمة من الله سيمت اليها نؤدي له مزيد الشكر عليها ، ثم اقتبضت نفوسهم عند ما سمعوا من شروط تلك المدرسة أن تكون دروسها باللغة الفرنسية خاصة ولا يقل فيها إلا من كانت عنده مبادئ الرياضيات والطبيعية وله تقدم في اللغة الفرنسية وقالوا ياسبحان الله إن المدارس الليلية في البلاد المتقدمة تقرأ فيها العلوم الابتدائية باللغة العامية مع التزام التسهيل في التعبير والتحاشي عن ذكر الالفاظ الاصطلاحية الغريبة أو العسرة التهجيم ، وذلك لفائدتين ( الاولى ) أن كل من يعرف القراءة والكتابة يمكنه أن يفهم مبادئ العلوم بهذه الطريقة ، فلا تفتقر



همة الذين لم ينالوا حظ التعليم في صغرهم ، وينتشر العلم حقيقة إذ لا يكون في فهمه صعوبة ، ولا يمنع الشخص عن أشغاله النهارية ( والثانية ) أنه اذا كن التعليم على هذا النمط تكون المسائل العلمية لقربها الى الفهم كحدوثات تتسلى بها النفس ، بل ألد من ذلك إذ لا يدخل الرجل محفل العلم الا ويخرج بنور جديد ، فتجذب نفوس الناس الى مستملحات العلم ، فبدل صرف أوقات ليلهم الطويل في مضاجعهم يتقلبون من جانب الى جانب ، أو في بيوتهم بمحادثات لا طائل تحتها ، أو في أماكن أخرى تتحاشى عن ذكرها ، يهرعون الى معهد العلم ليغذوا عقولهم وبروحوا قلوبهم ، ولم نسمع أن أمة متمدنة افتتحت مدرسة عالية وجعاتها ليلية ، فلم عدل عن هذه الطريقة الجميلة في بلادنا واخترعت طريقة جديدة ، وهو جعل التدريس في المدرسة الليلية بلسان أجنبي عن لسان البلد بالكلية لا يفهمه المتقن منهم ، ولا العامي ، والعلوم التي يقرأ بها عالية لا ابتدائية ، حتى يحرم الناس الذين هم أخوج الى التعليم وأولى به ، وهم الخدمة وأرباب الكسب المحبون لنيل فضيلة العلم ولا يستطيعون ، ويتلهفون على ذلك ولا يجدون ، وهو مما يوجب الاسف خصوصاً وقد تواتر على الألسنة أن غالب من قبلوا فيها أجانب ( وإن كان ذلك غير صحيح ، فعندي علم اليقين بأن الاكثر وطنيون ، لكن من الذين تعلموا في مدارس الفرير ونحوها ) فهل يقال بأننا تقدمنا عن تلك الممالك فترقينا حتى صارت مدارسنا الليلية أعلى من مدارسهم ، أو أيقنا بأن العامة منا والكتاب لا يستفيدون من ذلك شيئاً ، أو لاحظت نظارة المعارف أنها بذلك تستحصل في زمن قريب على أساتذة تجعلهم معلمين في مدارسها ومكاتبها . فان كان هذا الوجه الاخير قلنا أنها مستعجل ( مدرسة الخوجات ) نهراً فلها أن تزيد في عدد تلامذتها ما تشاء . لهذا الغرض على أنه لو سلك في المدرسة الليلية مسلك البلاد المتمدنة لتأتى لنا الوصول الى بعض هذا المقصد ، فكثير من أهل العلم كان يود أن ينتظم في تلك المدرسة ليتعلم العلوم التي فاته تحصيلها ، لكن منعه كون التدريس بلغة أجنبية وكون الدروس فوق البدايات ، وإن كان الثاني قلنا إن الاستعداد والشوق موجودان في كثير من الناس ولهم رغبة تامة في التعليم ، فكيف يصح إساءة الظن بجميع شباننا الى

هذا الحد ، وإن كان الاول قلنا الاول أن لا تتكلم  
 وأنا وحق الحق لفي حاجة كاية الى أن يكون التعليم الليلي عندنا مستديماً آخذاً من  
 البداية سهل الوسائل يسر الاسباب بلغة بلادنا عامة أو خاصة حتى تنقطع حجة الجاهل  
 ويبتل برهان الكسل ، وتنبعث الغيرة في الكل اذا قبل البعض على التعليم ، ويقع  
 التنافس في الفضائل ، ويجحد الشبان الذين استرسلوا مع هوى الشباب شغلا ،  
 وتونجهم الذمة ، وتلغهم ضمائرهم اذا تركوه ، إذ لا يجدون لهم علة يتعللون بها  
 إذ ، ذاك انه لا بد أن يكون هذا التعليم الليلي اجباريا عاما لكل مستخدم وقارى ،  
 لم يتعلم تمام ما يجب عليه في وظائفه إلا الضرورة تمنعه من مرض ونحوه خصوصا  
 بعد ما أعلنت الحكومة أن جميع المستخدمين في الايرادات أو التحصيلات لا بد  
 أن يكونوا من الدراية بحيث يقدرون على تحقيق القضايا وحل المشكلات  
 بأنفسهم في مواد البنايات والحقوق والحسابات ونحو ذلك . وهذا لا ريب يستدعي  
 أن يكون جميعهم على بصيرة تامة ، وذوي عقل وافر ، وهذا لا يمكن إلا بعد  
 تحلية العقل بالعلوم الابتدائية التي لا بد منها لكل من يريد الاستقلال في سيره  
 هذا حاصل أقوال الناس في شأن المدرسة الليلية التي افتتحتها نظارة المعارف  
 قريبا ، وربما كانت تلك الاقوال صحيحة ، لكن إن صح ما قالوا فعليهم بتقديم  
 آرائهم لسعادة ناظر المعارف ليتروى فيها ، ثم يجيبهم الى مطلوبهم إن رآه  
 موافقا وخاليا من الموانع والمحظورات ، والا أقنعهم بأن تعميم النفع غير ممكن  
 فحينئذ يعلمون الحق ، ويربحون أنفسهم من الجدل ، ولهم أقوال في مواضع شتى  
 يمنعنا من ذكرها في هذا العدد ضيق المقام ، وربما نذكرها غداً إن شاء الله

## المقالة السابعة

## المعارف (\*)

(٢)

مقالات الناس فيها وأفكارهم العمومية متنوعة ذكرنا بعضها في عدد سابق ونذكر بعضاً منها في هذا العدد حفظاً لمتفرقات الأقوال لعل شيئاً منها يقارن صحة فيصاف قبولاً ، وليكون ذلك دليلاً على تنبيه الأفكار والتفات اذهان الناس الى النافع الحقيقي قالوا

نشرت نظارة المعارف الى جميع فروعها منشوراً مبسوط العبارة مشحوناً بالمعاني الرفيعة ، قاضياً على نظار المدارس والمكاتب ومعلميها بوجوب التفاهم لوظائفهم وقيامهم بواجباتهم ، مبيناً لهم أن الامتحانات في العام الماضي على الطريقة الجديدة ، قد أظهرت أن في بعض المدارس قصوراً في التعليم وفي بعضها كلاً وزيادة . فاستوجب موظفو الاولى التوبيخ والانذار ، وموظفو الثانية الشكر والثناء ، فعلى الجميع من الآن فصاعداً بذل الجهد في ارتقاء درجة التعليم بحيث تكون الاستفادة تعقلاً وتبصراً ، لاحتفاظاً وقلقة ، وبين في هذا المنشور كيفية التعليم وطرق التفهيم ، وأندر من لم يحذ حذوها بوقوعه تحت مسؤولية الدewan

فانشرحت صدور العامة والخاصة بهذه التنبيهات الاكيدة ، والتعليمات المفيدة ، وقالوا لو عمل بهذا المنشور لاطمأنت نفوس الكافة الى تربية أبنائهم في مدارسنا التي يصرف بها آلاف الجنيهات من خزانة الحكومة ليتربى بها على توالي الازمنة رجال يكونون فخر البلاد وحماة زمارها ، وقد كانت النفوس تفي ريب من نجاح التعليم فيها قبل اليوم ، ولذلك كانت مدارس الفرير والانكليز من الامريكان والبروسيات وغيرها عامرة بأبناء الاهالي مسلمين ومسيحيين ، ومؤسساتنا ليس فيها منهم العدد اللائق بشأنها ، ولم يكن ذلك الا لما أظهرته

نشرت في العدد ٩٩٣ الصادر في ٢١ المحرم سنة ١٢٩٨ - ٢٣ ديسمبر سنة ١٨٨٠

( ١٠ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

التجربة من نجاح التعليم في تلك وقصوره في هذه مع مراعاة الآداب التي يفرح بها الولدان والاقارب في المدارس الاجنبية ، وإغفالها في مدارسنا لكن ( الحمد لله ) تلك أيام قد خلت . فان التفات سعادة ناظر المعارف الى كيفية التعليم وتشديده في أن تكون على وجهها الحقيقي مما يفيد الآمال ويقويها

ألا أنهم يتساءلون فيما بينهم بسؤالات كثيرة منها قولهم : هل حصلت المكافأة الحقيقية لمن أظهر الامتحان اجتهادهم من النظار والمدرسين ، وهي مكافأة الدينار والدرهم . فان مكافأة الشكر والثناء ، وإن كانت واجبة وهي من أجل المكافأة وأجلها ، ولما تأثير في جلب الرغبات وتقوية العزائم ، لكنها لا تلتصق بالقلب التصاق النقود والمساعدة المعاشية . فان من ضاق عليه العيش وكانت حاجاته أكثر من إيراده لا تنفك عنه الوسارس ، ولا يبارح ذهنه الاضطراب ، وتغلب منقصات الحاجة وآلامها على الفرح الذي أنعشه عند ما سمع كلمة الثناء عليه . ثم ذلك ينقص من اجتهاده ، ويحط من همته ، بل ربما أورث خللا في كيفية تأديته لوظائفه ، خصوصا إذا رأى غير المجتهد مماثله في الرزق ، وأوفر راتباً منه . ولقد صدق القائل : النقص من الرواتب نقص من الاعمال ، لكن المنشور لم يذكر فيه حصول تلك المكافأة ، مع أن الموضع أن ميزانية المدارس كانت قابلة لذلك ، ونظارة المالية تسمح باستغراقها ، بل تود لو يزداد فيها

وقولهم : هل جميع من نشر عليهم هذا المنشور الجليل يدركون الغرض منه حق الادراك ، وإذا أدركوه فهل يوجد عندهم من القوة العملية والتدريب على الطرق الجديدة ما يؤهلهم لاجرائه والسير بمقتضاه ؟ بحيث تحصل الفائدة منه بمجرد نشره ، أو أن الكثير منهم محتاج لأن يتعلم تلك الطرق ويتمرن عليها ، والبعض ربما لا يمكنه ذلك ، حتى ولا التعليم . وهل امتحن المطعون والنظار كما امتحنت التلامذة ؟ وعلم المستعد منهم وغير المستعد بوجه الدقة والضبط ، حتى إذا وجد منهم من لا يليق لوظيفة أنزل عنها ورزقه على الله ، ومن يليق لأعلى منها رفع إلى ما يستحق لتوجد الرغبة الحقيقية أولا ، ونحشى عواقب الجهل والاهمال ، ويتوفر على المعارف زمان تجرب فيه المعلن مرة أخرى ، ويكون

كله خساراً على التلامذة المساكين . ولا تقصد بالامتحان إلا السؤال في الفن الذي بعده ، فاذا تبين أنه يمكنه الاحاطة بمسائله ، ولو بمراجعة الكتب على وجه السهولة عدا عارفاً ، ثم طلب الالتقاء والتدريس وكيفية التفهيم ، فرب عالم لا يستطيع البيان

يقول الناس : إنه يوجد بين المعلمين أشخاص فضلاء نجباء ، عارفون بفنونهم ، قادرين على تأديتها بالوجه اللائق ، لكن يوجد بينهم آخرون ألفوا بعض الطرق العتيقة ، وتعودوا عليها ، فلا يستطيعون بعد طول الزمن التحول عنها ، وإن كانوا علماء بفنونهم ، والبعض منهم يستطيع تأدية القواعد علماً ، ويعجز على تمرين المتعلم عليها عملاً ، والبعض يوجد خالياً من الأمرين ، يهزأ به التلامذة ، ولا يقررون أستاذيته ، كل ذلك يزعمون مشاهدته بالعيان ،

ويوجد بين المعلمين صنف من الزبناء لا يحب أن يجهد نفسه في التعليم ، ويكتفي في درسه بحكاية بعض ما وقع له في يومه أو ليلته ثم ينصرف ، فهل تعينت هذه الاوصاف في أربابها ، واعترف للفاضل بفضله ، وعرف الناقص بمقدار نفسه ، وأنزل كل منزلته ؟ هل اختارت نظارة المعارف لاجراء هذا المنشور أشخاصاً من العرفاء كل في فن مخصوص ليطوفوا على المكاتب الابتدائية والمدارس الخصوصية . ولا يكون لهم عمل سوى هذا ليقفوا على أحوال تلامذة جميع المدارس في كل أسبوع أو خمسة عشر يوماً مثلاً ، ويقدموا جميع ما يرونه من الملاحظات على توجه الدقة التامة ، فإن رأوا قصصاً عرفوا سببه ، ومن أي الجهات منبعه . فإن كان اعوجاجاً في طريق التعليم أرشدوا المعلم بأنفسهم ، وبيّنوا له الطريق مرة بعد أخرى ، فإن اعتدل والا اعتزل ، ويكون أولئك الأشخاص تحت مسؤولية شديدة اذا ظهر فيما بعد نقص ، ولم يكونوا نهوا عليه ، فإن ذلك يبعث الغيرة وينشط الاجتهاد في المعلمين وغيرهم ، وتكون حركة المدارس في خط مستقيم فيوصل الى المقصود بأقرب الطرق المؤدية اليه ، ويسهل تدارك الخلل اذا ظهر وازالة النقص اذا طرأ

هل دقت نظارة المعارف في معرفة أخلاق النظائر والاساتذة الذين

وضع الاطفال في كفالتهم ؟ يدبرون أمورهم، ويرشدونهم الى كلهم ، وفصلت بين صاحب الاخلاق الفاضلة ، والافكار المستقيمة ، والعفة والنزاهة ، والغيرة على نفع من وكل أمرهم اليه ، وأداء ماوجب في ذمته ، حتى يكون حاله وكما له درساً آخر ، يعطى للتلامذة في كل يوم ، فتنتطع هذه الكمالات في نفوسهم بأشد من انطباع صور المعلومات في عقولهم ، وهو المعنى المقصود من التربية ، وبين من لاخلق له ، بأن يكون أحق أو دنيئاً أو عديم الغيرة والذمة ، أو رديء الافكار ، ونحو ذلك من الذين تكون معاشرة التلامذة لهم موجبة لتلوئهم بالذائل ، وتكون كلماته في الدرس ممزوجة بسم الفساد ، فتدبت أذهانهم ، وتكون عاقبة أمرهم ، إما جهلاً وقد ضاع الزمان وولى الشباب ، وإما علماء صناعياً مصحوباً بشروط تعود على صاحبها بالشقاء ، وباليتهى تكون قاصرة عليه ، ولكن تتعدى الى غيره بحكم العادة المستمرة ، وعند الفصل بين الغريتين بارشاد الرقيب النباه ، ذوي الفراسة والخبرة بأحوال العالم وأخلاقهم ، والامانة في الخبر ، والصدق فيه ، يميز الخبيث من الطيب ، ويبحث عن المستقيمين على قدر الطاقة في أنحاء البلاد ، لتفوض اليهم تربية الاطفال والشبان ، ليكونوا رجالاً ينفعون أنفسهم وحكومتهم التي تصرف عليهم المصاريف الكثيرة ، أملاً بمحصولها على رجال تقيمهم في وظائفها الكثيرة ، يؤدون واجباتها بالضبط والامانة

يقولون : إنه لاشك في كون الكتب الموجودة في العلوم العربية مثلاً ليست أساليبها سهلة المأخذ على التلامذة ، ولا موافقة لطريقة التعليم في المدارس من اشتغال التلميذ بفنون كثيرة في زمان واحد ، وإنه يلزم إيجاد طريقة جديدة في التأليف ، وإزالة كثير من الصعوبات التي عاقت كثيراً من الناس عن التعليم . فهل حصلت العناية بتصنيف تلك الكتب ؟ وإن حصلت فبمن نيط تصنيفها ، وهلا شكل مجلس للنظر في مثل تلك التسهيلات ، ودعي اليه أعضاء ممن لهم سعة في الفكر والاطلاع على الطرق القديمة والجديدة ، ويكون لهذا المجلس حق في

قعين الكتب التي ينبغي تدريسها في أي الفنون ، حتى يتأتى إجراء ذلك المنشور السابق على وجه الكمال

من المحقق أن سعادة عبد الله باشا فكري وكيل عموم المدارس في سفره الى الجهات البحرية قد رأى أموراً كثيرة تستحق الالتفات ، وطلب من نظارة المعارف أشياء مهمة لا بد من تقريرها ، والاسعاف بها ، فهل أجيب طلبه؟ وحصلت المذاكرة في تلك الآراء القويمة التي أبداه ، حتى يفرغ من تنفيذ مقتضاها الى البحث في غيرها من الجهات القبلية

هذه جملة من سؤالاتهم سردناها للاحاطة بها ، وانا نحيب عن ذلك بأن نظارة المعارف هي أعلم بما يجب عليها من جميع ذلك ، وأنها لا تغفل شيئاً مما قلعه نافعاً ومفيداً . ومن اليقين أنها لا تشرع في شيء ثم تتركه يتم بنفسه بدون مراقبة . فالبتة قد أعدت لمقاصدها وسائل . إذ تعلم أن زماننا هذا لا يرى فيه الا الأثر الظاهر ، ولا يؤثر عن رجاله الا الاعمال الحقيقية . وأما صدور الاوامر والنطق بالالفاظ العالية بدون ترتب فائدة عليها . فقد مضى وقته ، وأن الآمال متعلقة برجال تلك النظارة العرفاء الاجلاء ، كسعادة ناظرها الاكرم المريض على تقدم العلم ، والغيور الرفيع المهمة سعادة وكيلها عبد الله باشا فكري ، والبصير الماذق وكيل المكاتب الاهلية حضرة علي بك فهمي ، ومنرى من أعمالهم ما يرفع جميع هذه الالهام ، ويفتح المعارف في عصرنا هذا تاريخاً جديداً ، فهذه هي الفرصة التي نرى فيها الحكومة العالية مساعدة على نشر المعارف وتأنيدها ، فعلياً أن لا نضيعها

## المقالة الثامنة

## المعارف (١)

(٣)

من المحقق ان نظارة المعارف قد اهتمت وعزمت على فتح مدرسة ليلية تقرأ فيها العلوم الابتدائية لتكون عاملاً نفع شاملة الفوائد ، يذهب اليها الرجال الذين شغلهم الكسب والضرورات المعاشية نهراً عن التعليم مع رغبتهم فيه ، وميلهم اليه ، ولهم من أوقات الليل الطويل فرصة لا يضيعونها إذا افتتح مثل هذه المدرسة إلا في تعلم ما ينفعهم ويزيدهم نوراً وبصيرة ، وسيكون التدريس فيها باللغة العربية التي هي لغة بلادنا ، ويقرأ فيها درس باللغة الفرنسية ليكون قاصراً على تعليم اللغة لا غير ، يتبدأ فيه من المهجاء الفرنسية إلى نهاية ما يلزم ان يتعلم في تلك اللغة . أما دروس اللغة العربية فنما هو خاص بتعليم قواعد اللغة ، ومنها ما يكون في بعض علوم أخر نافعة من آداب وتاريخ أحوال الأمم ، وتاريخ طبيعى ، وبعض مبادي الرياضة ( فيما سمعت ) بحيث لا تنقص عن تلك المدرسة التي سبق منا الكلام عليها السماء بمدرسة الخوجات الليلية في جوهر ما يقرأ بها وان كانت تختلف عنها بأن هذه تكون لغة التعليم فيها وطنية وتلك اجنبية ، وهذه آخذة من البدايات وتلك آتية من النهايات ، وهذه يكون معظم نفعها بل كله للوطنيين ، وتلك لا تنقسم فيها ذلك إلا يبرهان ، وهذه الاختلافات وان كانت عظيمة لم يكن لها تضر في المقصود ومما ينبغي ذكره ان ثبت في أذهان بعض الناس ان مجرد تعلم اللغات الاجنبية يعد فضيلة يسعى اليها ، ويهتم بشأنها ، مع أن اللغة في ذاتها لا فضيلة فيها ، ولا يصح أن تجعل غاية تقصد ، وإنما هي وسيلة لما احتوت عليه تلك اللغة من العلوم والآداب والافكار التي ربما لا تكون مبسوسة في اللغة الوطنية كما هي واضحة في اللغة الاجنبية ، فطالب تعلم اللغة الفرنسية مثلاً إذا لم تكن عنده مبادي علوم

( \* ) نشرت في العدد ٩٩٧ الصادر في ٢٦ المحرم سنة ١٢٩٨ - ٢٨ ديسمبر سنة ١٨٨٠



وملكة إدراك في بعض الفنون التي يطلب انتفنن فيها لا يعد مصيباً في طلبه إلا إذا طلب معها تعلم تلك المبادئ حتى أنه عند بلوغه إلى حد الاقتدار على فهم اللغة يتيسر له الوصول إلى الفائدة المقصودة فلا يصح بناء على ذلك أن يكون التعلم والتعليم الليلين قاصرين على اللغات فقط ، بل يلزم أن يكون معها بعض مبادئ العلوم كما عرّضت عليه نظارة المعارف الجليلة التي لا تزال ترى مساءها في قدم أبناء البلاد وبث روح العلم فيهم تأتي من النجاح بما يخلد لسعادة ناظرها ووكيلها طيب الذكر وأثناءه.

وبانتاج هذه المدرسة يفهم المجادلون ، وتبطل حجة اللاتمين ، الذين أنصبوا إلى البحث في المدرسة الليلية وفوائدها ، وما يعود على البلاد منها ، ونشرنا وجوه أفتارهم فيها في بعض أعدادنا السابقة ، فكان هذا العمل من نظارة المعارف برهاناً فعلياً لاجدياً يفتع الناظرين ، ويفهم الخاصين ، ويذهب بتعللات المتتالين ، ومطالباً لأصحاب تلك الأفكار بالبرهان الفعلي أيضاً وهو توجه المهم إلى التعلم ، وإفراغ الجهد في تحصيل ثمرات العلم ، حتى تظهر فوائد هذه الأثر ، وأنا على يقين من أن المستخدمين وغيرهم من ذوي الكسب الذين يعرفون قدر المعارف ويقدرونها حق قدرها يجيبون نظارة المعارف إلى طلبها كما أجابتهم إلى طلبهم ، ويكون لجريدة الوقائع المصرية شرف الإخبار بخير الأخبار ، وأجر انتبيه ، على الأمر وما فيه

## المقالة التاسعة

## التربية في المدارس والمكاتب الميرية \*

من المعلوم البين أن الغرض الحقيقي من تأسيس المدارس والمكاتب والعناية بشأن التعليم فيها إنما هو تربية العقول والنفوس وإيصالها إلى حديمكن التبري من نيل كمال السعادة أو معظمها مادام حياً وبعد موته ، ومرادنا من تربية العقول إخراجها من حيز البساطة الصرفة والحلوم المعلومات ، وإبعادها من التصورات والاعتقادات الرديئة ، الى أن تتحلى بتصورات ومعلومات صحيحة ، تحدث لها ملكة التمييز بين الخير والشر والضار والنافع ، ويكون النظر بذلك سحياً لما أي يكون النور العقل نفوذ تام يفصل بين طبيبات الأشياء وخبائثها ، وهذا هو الركن الأول في المدارس والمكاتب ، ومرادنا من تربية النفوس إيجاد الملكات والصفات الفاضلة في النفس وترويضها عايتها ، وإبعادها عن الصفات الرذيلة ، حتى يكون المتحلي بها ناشئاً على ما يوافق قواعد الاجتماع البشري ولوازمه ومتعوداً عليه ، وهذا هو الركن الثاني ، وإذا فقد أحد الركنين بطلت الفائدة المطلوبة ، أو قلت جداً ، ولنترك البرهان على ذلك الى علم كل انسان به ، فإذا اجتمع للشخص هذان الامران كان انساناً له أن يطلب ما ينفعه ، ويبعد عما يضره ، فيدخل في أي أبواب الكسب في الدنيا والآخرة اذا رآه موافقاً لاستعداده وفي قوته النهوض به ، فيختار من العلوم والصنائع ما يشاء ، ويرع فيه بكل رغبته غير حتى يصل الى ما تمكنه القوة منه ، ولا يتأق منه الا مهال فيه لوجود الباءث من ذاته ، وهو غيرته وتصوره للعناية الذي لا يفارقه

وأما ان كان الشخص ضعيف الادراك ، أو فاسد الاخلاق ، وان كان عالماً بجميع علوم الدنيا ، فلا ريب أن يكون شقياً في نفسه ، وسبياً في الشقاء لغيره ، ولا تقني عنه المعلومات شيئا بل ذهب بعض الحكماء الى أنه لا ينال العلم من أي نوع كان حقيقة

(\*) نشرت في العدد ٩٥٧ من الوقائع الصادر في ٣ ذي الحجة سنة ١٢٩٧ - ٢٩

نوفمبر سنة ١٨٨٠

الابعد تحلي النفس بالصفات الجميلة التي منها بل أعظمها حب الكمال انساني هو الداعي الحقيقي الى طلب العلم والبراعة فيه وان أول مبدأ يجب أن يكون أساساً لتحلية العقول بالمعلومات اللطيفة ، والنفوس بالصفات الكريمة ، هو التعاليم الدينية الصحيحة أنمي ترغيب القلوب بما يرضي الخالق وإرهاها بما يغضبه ، ثم يؤتي بالرغبة التي يراد حث النفس عليها على حقيقتها المقصودة للشارع بحيث لا تخرج عن مكارم الاخلاق التي حصر الشارع علة بعثتها فيها كما قال عليه الصلاة والسلام « إنما بعثت لأتم مكارم الاخلاق » . ويؤتي بالامر المنفور منه كذلك على وجهه ، ثم يقال ان ذلك يرضي الله وهذا يغضبه ، وذلك لا يأتى نجاحه إلا بعد أن تكون القلوب الساذجة قد ملئت خشية من الله وتعظيماً لجلاله ، وتبجيلاً لمقام ألوهيته السامي ، بحيث لو ذكر اسم الله عند شيء ، خفق قلبه السامع ، وأضربت جوارحه خشية : ته ورهبة : فيكون ذلك سبباً لاقدامه على ما يرضيه من الفضائل ، ونفرة عما يغضبه من الرذائل ، فهذا هو أسهل الطرق وأقربها للتربية والتهديب ، فان الطفل في صغره ، بل والشاب في أول بلوغه ، يعسر عليه لقلة التجربة ان يفهم مضار الاشياء ومنافعها من حيث هي بطريق العقل الصرف خصوصاً مما يتعلق بالصفات النفسانية التي يكثر فيها التضارب يستحسن منها عند شخص ما يستقبح عند آخر وبالعكس ، وايداع مثل ذلك في القلوب إنما يكون بتعويد الأبدان العبادة ، وتذكر جلال الله بالكوع والسجود ومعرفة العقائد الدينية السليمة ، فهي الاساس لكل ذلك ، وطالما تشوقت النفوس لان تكون التربية في المدارس على هذا النمط المفيد الذي عول عليه جميع الامم المتقدمة في مبادئ تعليمهم فان من تتبع قوانين التعليم في الممالك الاورباوية وآها بأسرها موجبة للابتداء بالتعاليم الدينية والاستمرار عليها إلى ما يزيد عن ست سنوات تقريباً ، ولكن لم تسمح الحوادث السابقة بنيل هذا الغرض لأسباب تضرب عن ذكرها صفحاً والآن رأينا نظارة المعارف العمومية وجهت عنايتها إلى ذلك ، وطلبت تجويده والاهتمام بشأنهم المعلمين والنظار ، وان لا يهملوا فيه كما أهملوا في سابق الامر ، وشددت عليهم في ذلك كل التشديد ، حتى أوجبت على الاساتذة ان يقوموا برسوم العبادة حق القيام أمام التلامذة ، ويدعوهم لذلك ان كانوا مسلمين ( ١١ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

وأما المسيحيون وغيرهم من ذوي الأديان الأخر فلا يكافون بذلك أصلاً ، بل هم على حريتهم ، فلها الشكر على هذا المتصد المسن ، غير أنه يلزم أن لا تكون هذه العبادات والتعليلات الدينية صوراً يابسة لأرواح فيها كعبادة الجاهلين ، بل يجب أن تكون معنوية حقيقية تخرق حجاب الغفلة ، وتمكن في باطن الإدراك ، وتبعث في الأشخاص روحاً من الحياة يشهد أثره الناس أجمعون ، وعلى نظارة المعارف أن تلاحظ التعليلات الدينية التي يلقيها المعلمون حتى لا تكون محشوة بأنواع من التحريف المضاد لحقيقة الدين كما جرت به عادة كثير من المعلمين الذين يظهرون بصورة العلماء ، وإن كانوا في الحقيقة من أرداء الجهلاء فإن ذلك يخل بالمقصود من التربية ، ويضر بتقدم التلميذ في كثير من الفنون التي يلزمه تحصيلها ( وسنعود إلى هذا الموضوع مرة أخرى عند الاقتضاء ) وهذه هي صورة منشور المعارف إلى جميع نظار المدارس والمكاتب

### مفسر - نظارة المعارف

« قد علم من جداول الامتحان العمومي المقدمة الى ديوان المعارف وما معها من النتائج والمحفوظات المعروضة من طرف حضرات رؤساء الامتحان وأعضائه ان بعض المكاتب لم يحصل فيها الاعتناء بتعليم قواعد الاسلام المندرجة في المسامرة الخامسة والعشرين من كتاب التمرين حسب المقرر في الصحيفة الثالثة من ترتيب دروس المكاتب الأهلية والمدارس الملكية الابتدائية ، مع ان معرفة قواعد الاسلام بالنسبة لأطفال المسلمين من أهم ما يلزم الاعتناء به ، ولا يجوز اغفاله في حال من الأحوال مطلقاً ، فيلزم تدريسها للتلامذة بمعرفة (خوجات) القرآن مع حسن تفهيمها وتعليمها لهم بحيث يحفظونها عن ظهر القلب ، ويفهمون معناها فيها جيداً ، ويعرفون كيفية أدائها على أكمل وجه في الفرقة المقرر عليها قراءتها في الترتيب المذكور ، وهي الفرقة الثالثة من كل مكتب ، ومذاكرتها لم كل سنة في كل فرقة يترقون اليها حتى لا ينسوها ، واذا كانت تلامذة فرقة من الفرق المتقدمة على الفرقة الثالثة لم يسبق لها قراءتها في تلك الفرقة يحدد لهم تدريسها وتعليمها كما ذكر في الفرقة

التي هم بها بمعرفة (خوجة) النحو ، إذ من بعد الآن لا يرخص بترقي التلامذة من  
فرقة الى أعلا منها من ابتداء الفرقة الثالثة الى أعلا فرقة الابدالتحقيق بالامتحان  
من معرفتهم للقواعد المذكورة حفظاً وفهماً وعملاً ، ويكون من أخل بشيء  
من ذلك من الخوجات المنوطين به تحت المسؤولية الشديدة ، ويشترك معه في هذه  
للمسئولية ناظر المكتب أو المدرسة اذ يتحتم عليه رعاية اقيام بما ذكر ، ويجعل  
لك (خانة) مخصوصة في جداول الامتحان العمومي والامتحانات التي تحصل في  
أثناء السنة ويعطى فيها (نمرة) كسائر الدروس ، وكل هذا بالنسبة لأطفال المسلمين  
بلا خاصة ، وعلى خوجات القرآن الشريف والنحو حث التلامذة على الصلاة من السن  
الذين يؤمرون بها فيه شرعاً مع دوام وعظهم في ذلك وترغيبهم فيه ، وتحريضهم  
عليه ونهيبهم وزجرهم عن تركها والتكاسل فيها ، وعلى ناظر المكتب رعاية ذلك  
بترتيب أوقات الدروس على وجه يوجد فيه وقت لأداء الصلاة مع المثل منه  
للتلامذة عليها وحملهم على أدائها جماعة مأمومين بأحد خوجات القرآن الشريف  
أو النحو في المحل المعد للصلاة بالمكتب أو المدرسة ان كان موجوداً ، فان لم يكن  
موجوداً ففي مسجد قريب ، فان لم يكن بالمكتب أو المدرسة محل للصلاة ولم يوجد  
مسجد قريب فعلى الناظر المبادرة بالعرض الى الديوان عن تحديد محل للصلاة مع  
ارسال رسمه ومقاييسه وتكاليفه ، ومع أداء الصلاة في موضع يستحسن لذلك  
ولو في حوش المكتب أو المدرسة مؤقتاً الى أن يتم إنشاء المحل المطلوب . واذا  
لزم تدارك حصيرة للصلاة أو أكثر على حسب عدد التلامذة وسعة المحل يباذر  
كذلك بالعرض للديوان عن اللازم مع بيان اقياس المطلوب ، وقد كتب بما  
ذكر الى النظار عموماً ، وهذا لحضرتكم للاجراء على الوجه المشروح بغاية  
الاهتمام والحذر من التهاون فيه بعد الآن

## المقالة العاشرة

## وخامة الرشوة (\*)

ورد من مديرية الجيزة في ١٩ الحجة سنة ٩٧

«قبض على أشخاص من ناحية كومبره معهم أربع زكايب ملح براني بها ٥٠٧ أقة و ٢٤٠ درهما بواسطة مندوبي المديرية بإرشاد متعهد المصلح بناحية بولاق المذكور ، فدفعوا للمتعهد والمندوبين ٣٠٠ قرشاً وكسوراً على وجه الرشوة ، فورد المبلغ للخزينة ، وهاهو اللازم جار لاتمام التحقيق ومحاكمة الاشخاص ومبيع الحير التي كانت حاملة للملح لتورد أثمانها للميري حسب المنشورات في هذا الشأن » اهـ

قد تقرر في عقول جهلة العوام أن الرشوة هي السبب الوحيد للخلاص من أية جريمة يرتكبوها ، فيقدم الواحد منهم على ما يخالف الاصول المتبعة ، أو يخل بالامن والسكينة ، أو يهتك حرمة الحقوق ، أو يتكلا على ما يضره في نفسه من أن الرشوة كافية للنجاة عن العقاب ، أو الحصول على غرضه بأي وجه كان ، وقد غلب على عقول العامة أن كل صاحب وظيفة ميرية أو غير ميرية لا يصح أن يقضي أمراً في مصلحته لاحد إلا بالرشوة ، ولذلك يرون أنه من الوجوب على من التمس إنجاز أي عمل يتعلق بمصلحته أن يقدم الى صاحب الوظيفة رشوة تبعثه على مباشرة ذلك العمل غير ملتفت لما تطالبه به واجبات المصلحة التي انطبقت بذمته على أجر يتقاضاه في رأس كل شهر ، ولذلك صار أمر الرشوة بينهم من قبيل العوائد التي لا تشمئز منها طباعهم ، ولا يستنكرها أحد منهم ، بل كادت أن تكون من الوسائل المحمودة لنجاح المقاصد ودفع الغوائل ، ومن الناس من تكون حقوقه بيئة جليلة الثبوت خالية عن عناد خصم أو تدليس محتمل

(\*) نشر في العدد ٩٨٤ في يوم الاثنين ١١ المحرم سنة ١٢٩٨ - ١٣ ديسمبر سنة ١٨٨٠

ولا يكتفي بذلك في اقتضاها ، فيسارع الى الرشوة يدفعها لمن يرجع اليه تخلص حقه غنيمة باردة ، وقد ينهره الحاكم العفيف ولا يرضى بقبولها وهو من سفهه يتوسل ويتضرع اليه في قبولها منه لظنه أن لانجاح بدونها ، وليس ذلك الا لرسوخ تلك العادة الشنيعة المضررة بالدنيا والدين في طباع أدنياء الممعم تقرر بالدوي المناصب ، وتذلل أخيباً لا يجوز الشرع ولا قانون البلاد ، وتفر منه نفس كل ذي إحساس انساني ، مع أن حفظ الاموال من الضياع فيما لا ينبغي ، وصرفها في وجوها الضرورية كالمطالب الميرية والنققات اللازمة ، أليق بفعل العقلاء ، وأصون لحرمان القانون ، وأبعد في طريق السلامة من الوقوع تحت أعباء المعاقبة والتهلكة ، وأحسن طريقة لردع أرباب الشره والخسة ، إذ لو كنف كل ذي حق عن أداء الرشوة واعتصم بالطريق الاقوم ، وخضع الاحكام الحققة لتحصل على حقه بدون أن يرى من خصمه أدنى محاولة أو مراوغة الا بالحق ، وبدون أن يقع في عناد من بيده زمام الحكم وتبطله طمعاً في ما يأخذه منه .

على ان أي متوظف كان وإن بلغ ما بلغ من الزهد والعفة ، فلا أظنه يمتنع عن تناول ما يقدمه الغير اليه بالرغبة والرجاء خصوصاً اذا أكثر التردد مع ظهور الحق له . فاذا مديده اليها تعود شيئاً فشيئاً حتى يرتشي في الحق والباطل ، وبالرغبة بدل الرغبة ، فالعلة الأولى في فساد أخلاق بعض المتوظفين هو رغبة ذوي اليسار في ارشائهم بدون تأمل ، فيعودونهم على ذلك وحينئذ فما يلحق الراشي من اللوم أشد مما يلحق المرتشي ، وإن كان كل منهما مجرماً لأن الاول يضع ماله واسترسل مع الجبن وضعيف الوهم في مقام يستوي فيه احكام والمحكوم عليه أمام القانون ، وأمال المرتشي لأخذ الرشوة ، وقوى طعمه ، ودله على الشره ، وكلف نفسه بما لم يكلف به .

ومن غوائل الرشوة ما رأيناه في الزمان السابق يحصل كثيراً بين الخصماء بحيث يبذل الواحد منهم ما يدخل تحت طاقته من الاموال رشوة بالغة ما بلغت في سبيل إعانت خصمه والحصول على غرضه . وإن زادت النفقات عن الحق الواقع فيه الخصام أضعافاً مضاعفة ، ومثل ذلك كثير لا يمكن الشرح أن يأتي على

بعضه ، وهذه الحادثة المتقدمة تشهد بالتقريب لما قلناه . فان مادفعه الاشخاص المقبوض عليهم من الرشوة يقرب من ثمن المثلح الذي كان معهم ، فلو أنهم اشتروه على الطريقة المألوفة لما وقعوا في الخسائر الجمة وأثقال المحاكمة ، ولكن ذلك أقرب الى وفرة الكسب ، وأسلم للمال والنفس ، ولكنهم ظنوا أن الزمن الحاضر هو السالف ، والحكومة هي هي . فسهل عليهم أن يتعدوا الحدود وظانهم أن الرشوة تقيهم من عواقب أعمالهم ، وقد خاب ظنهم بتيقظ المتعهد والمندوبين وأمانتهم ومن العجب بل مما يتأسف عليه غاية الأسف أن الاهالي مع علمهم بأن الحكومة تنادي بمشوراتها وأوامرها واجرا آتيا الفعلية بأن لا يستقر في وظائفها سوى ذوي الاستقامة والعفاف ، وأنها تبادر الى عقاب المرتكبين ولو بالظنة ، نرى البعض منهم بل الكثير لا يزال يطلب حقوقه بتلك الطريقة الفظيعة السلوك التي سكنت في أفئدة الناس بطريق السريان من الازمنة السالفة (وصعب على الانسان ما لم يعود ) أليس كان من الواجب على الاهالي أن ينتهزوا هذه الفرصة ( فرصة العدل وحفظ القانون ) ويقوموا في طلب حقوقهم بمقتضى القوانين والمنشورات التي سهر في انشائها وتقيقها أولو الامر طالبا للعدل ورغبة في الانصاف ، ويتفق أهالي كل جهة على أن لا يدفعوا الذي وظيفة شيئا من الاشياء ، بل يسلمون أمورهم الى القوانين تحكم فيهم بما انطوت عليه . فان الحاكم اذا لم يكن له ميل الى أحد الجانبين لغرض كهذا الغرض الخبيث ، فلا يرى سبيلا ولا يجد من نفسه داعية إلا الى الحكم بالقانون . فان أخطأ ، فقد جعلت المجالس القضائية درجات ثلاثا يستأنف في كل منها النظر في القضايا من أي نوع لانشك في أن سلوك طريق الاستقامة أهدي وأقوم وأفيد للعموم والخصوص وأحكم ، وأما تلك الطرق العتيقة فهي قريبة العطب شديدة الخطر لا نرى لمرتكبها نجاة خصوصا في هذه الاوقات التي أصبح بصر الحكومة فيها حديداً ومن توارى تحت التستر وقتا ظهر بهار الفضيحة في آخر نسأل الله الهداية والتوفيق لأرشد طريق



## المقالة الحادية عشر

## العفة ولوائرها \*

سبق أننا أدرجنا في جريدتنا فصلاً بعنواناً بالرشوة ووخامتها بيننا فيه أن هذا الداء المميت لروح العدل ، المفسد لمزاج النظام ، أزم من في طباع الاهالي من زمن بعيد ، حتى ظنوه صيحة ، وحسبوه حالاً لازمة لهم ، وصاروا يعدونه من فروع المعاملات السائرة بينهم ، ويجازفون فيه بأموالهم مع عدم التبصر والتدبر ، وانتفاء الموجب والمقتضي ، ولا يقتضرون في أداء تقودهم وعروضهم لأرباب الوظائف ( إن قبلوا منهم ) على حالة الضرورة ، وربما يؤدون على طريق الرشوة ما يساوي الحق المطلوب أو يزيد عليه ، وهذا يعد من سفه الرأي وقلة العقل ودناءة الطبع . وكان من الواجب على أرباب الحقوق أن يعلموا أن الوظائف ليست للموظفين مجاناً ، بل كل متوظف فله مرتب على حسب أهمية عمله في وظيفته ، يصرف له ذلك المرتب من خزينة الحكومة ، التي هي خزينة الأهالي حقيقة . فلا حق لمتوظف أياً كان أن يأخذ ( بارة ) من أحد من الناس في مقابلة عمل من الاعمال ، بل كل ماأخذه فهو سحت . وقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم « كل جسم نبت من السحت فالنار أولى به » أو كما قال . وقد أجمعت الشرائع الالهية على لعن الراشي والمرثي ، وأطبقت القوانين السياسية والقضائية على وجوب العقاب والطرده ، والحزبي واللجنة على كليهما أيضاً

غير أن كلامنا في ذلك الفصل لم يكن موضوعه أن الموظفين يتعاطون هذا الامر على العموم ، بل صرحنا فيه بأن من الحكم العفيف الذي ينهر راشيه ويبعده . وكيف يصح التعميم مع علنا عين اليقين أن في رجال الحكومة وموظفيها الاعفاء المتزهين ؟ ولولا هم لما استقامت الاعمال ، وانتظمت الاحوال ، وهم معروفون بين الناس ، تشهد لهم أعمالهم ، وتشرح صدورهم ، وتثني عليهم

\* نشرت في العدد ٩٩٥ الصادر في ٢٤ المحرم سنة ١٢٩٨ - ٢٦ ديسمبر سنة ١٨٨٠

سرايرهم عند ما يحسون من أنفسهم الاستقامة ، وسلامة الذمة ، حتى كآني بالرجل العفيف منهم عند ما يخلو بنفسه ، ويدخل الى مخدعه ، يحدته ضميره وخواطره بأنه الرجل المستقيم ، الذي عرض عليه حطام الدنيا والنفيس من الذهب والفضة . وربما كان محتاجا اليه ، ومع ذلك كف يده عن أخذه ، وترفع عن مد كف يد الخيانة لاستلامه ، حفظا لشرفه ، وصونا لقدره عن الانحطاط والسقوط من أعين العقلاء بل والسفهاء إذا ذكر عنه أنه ارتشى ، ومراقبة للأحكام الالهية ، والعهود الانسانية . فعند ما يرى لنفسه هذه المزية الشريفة يظهر فرحا وهو وحده ، وتكون صداقته سميراً ومحدثاً له ، ينسر بموافقتها وملازمتها ، ويتحكم في نفسه سلطان الافتخار ، الحق الذي لا يعارضه فيه أحد فأمثال هؤلاء ( الاعزاء الوجود ) هم عماد الملك ، وقوام النظام . وإن دوائر حكومتنا متشرفة بهم ، بخلاف أولئك الساقطي الهمة ، الفاسدي الأخلاق ، الذين يقبلون ما يقدم اليهم من أرباب الحاجات ، قليلا كان أو كبيراً ، أو يطلبون ذلك منهم بصريح أقوالهم ، أو بتعطيل أشغالهم ، إذ يقول الواحد منهم لصاحب الحاجة : إن شاء الله يكون قضاها . فإذا جاءه مرة ثانية قال : اذهب إلى غد ، فإن جاء في الغد عبس في وجهه وقال : إن عندي أشغالا أهم من شغلك ، ونحو ذلك من الماثلات ، وصاحب الحاجة مضطرب الفؤاد ، حريص على نيل مقصوده . فإن كانت فيه غفلة عن المعنى المقصود أخذ المتوظف يكني ويلوح ويعرض ، حتى ينتبه الطالب الى الغرض ، فيسذل ما يقصر به على نفسه مدة الطلب ، ولولا جهله ما فعل . فهؤلاء الأشرار ، وإن استروا تحت ذيل الحيل والخداع يوماً ، فلا بد أن تنشر في الجور وانهمم الكربة ، وربما غضت عنهم الأبصار زمناً ، لكن لا بد من نفوذ أشعتها اليهم في آخر اليوم فإذا أدركتهم كانت يد السطوة ضاربة على أبدانهم وأموالهم ضربة الحق اتني لا تفلت ، ولعلمهم بقبح سيرتهم ، ومخالفتهم لمقتضى الطبيعة ، وشدة حرصهم على إخفاء هذا الأمر الشنيع ، تراهم إذا خلوا بأنفسهم يتذكرون ماصنعوا من الحيل لاتهم الأموال ، وأنما طرق غير منضبطة تحت قاعدة ، قرب صاحب حاجة ذكي نبيه ، يشكو

أمره لمن فوقه ، ورب رقيب من طرف الخالم يقظ يطلع على وجوه حيله ، ورب ناقد بصير رأى صاحب الحاجة سائراً الى بيته ، ورب حرّ غيور يهصر الهدية وهي طارقة باب منزله ثم يأخذ يعال نفسه بأن تلك الاشارة كانت غامضة على الحاضرين والناظرين ، وذلك كان خفياً على المراقبين ، وهكذا تستولى عليه الأفكار السيئة ، والأوهام الخبيثة ، فيبت مضطرباً خائفاً مرعوباً ، لكن شقاءه يحتم عليه الرجوع الى قبيح صنعه ، فخبث السريرة يكون بمنزلة منكر ونكير ، يحاسبه ويعاقبه على ما فرط منه ، خصوصاً وان قلبه وعقله في كل وقت يحدثانه بأن هذا مضاد للانسانية ، منائر للطبيعة ، إذ لولا ذلك لما حافظ على إخفائه كالسرقة والنصب ، بل يحرص على كتمان أكثر من ذلك ، فان عاره أشد ، وجرمه أعظم ، وكفى بهذا عقاباً وعذاباً لو كان له عقل وبصيرة ، طهر الله من أمثال هؤلاء دوائرنا ، وقطع من الكون دابرهم

وإنه ليسرني ويملاً قلبي ابتهاجا ما سمعته من أن كثيراً من الموظفين تكذبوا من قولنا في ذلك الفصل ، على أي لاأظن أن الموظفين وإن بلغ ما بلغ من الزهد والصالح يمتنع عن أخذ ما يقدم اليه بطريق الرجا ، خصوصاً مع ظهور الحق لصاحب التقدم الخ ، خوفاً على أنفسهم من الدخول تحت هذه الكلية ، فيمسهم ولو بطريق الوهم شيء من عار هذا الوصف الشنيع أعني أخذ الرشوة على أي وجه كان ، فان تكذبهم هذا برهان على نزاهتهم وعقمتهم ، وحبهم أن لاينتظموا في سلك المتصفين به ولو في مفهومات الألفاظ على وجه بعيد ، وهذا غاية في المحافظة على الشرف والنفرة من هذا النقص الذي موت الانسان خير من أن يتصف به ، لكنني أقول : لو دققوا النظر لما تكذبوا من هذه الجملة لوجهين ( الأول ) الاستثناء المتقدم في صدر العبارة والمفهوم من السياق ( والثاني ) أن منطوق جملتنا صادق فيمن يقدم اليه ، ويسكت حتى يحصل الرجا ، وإنتي أعلم أن العفيف لايتجاسر أحد على أن يقدم اليه شيئاً متى اشتتر عنه ذلك ، ولو اتفق أن أحدا بذل له رشوة ولم يقبلها ، فلا يصح له السكوت عليها ، بل عليه أن ينهر في الحال جهة الاختصاص به حتى يعاقب الراشي ، وتضاف الرشوة ( ١٢ - تاريخ الامام - الجزء الثاني )

الى جانب الديوان ، فيكون بذلك قد برهن على استقامته بأجلى الأدلة وأوضحها . وأما إن سكت على ذلك ، واكتفى بالمنع من جهته ، فاني أراه موضعاً نقولنا في الجملة السابقة : فان كثرة الرجاء تلين الحديد اذا كانت في أمر يتكلف الشخص فيه مشقة . فما ظنك اذا كانت في اتصال منفعة الى المرجو ، وإنه ليعجبني جداً ما ذكر في قانون العقوبات من قوانين المحاكم ، الجاري عليها العمل في بلادنا في باب الرشوة منه بيند ١٠٧ حيث قال فيه : المتوظف أو المأمور الذي قدمت له أو أعطيت له عطية أو دعه بشيء ما لأجل التوصل الى الغرض السابق ذكره ( أداء عمل من أعمال وظيفته ، ولو كان العمل حقاً أو لا تمتنعه عن عمل من الاعمال المذكورة ولو كان يظهر له أنه غير حق ) ولم يخبر بذلك فوراً جهة الاقتضاء يجوز أن يحكم عليه بالعقوبات المقررة في حق الرشوة اهـ على أن هذا الانذار لو لم يكن مثبتاً في القانون لوجب أن تثبته الذمة والغيرة فان من عرض عليه شيء على سبيل الرشوة اذا كان غيوراً وجبت عليه المبادرة بطلب مجازاة من عرض عليه لوجهين ( الوجه الاول خصوصي ) وهو الانتقام من الشخص الذي ظن السوء في هذا المتوظف ، بل جزم بنقصه وعدم شرفه حتى أقدم على إرشائه ، فهو حقيق بأن ينتقم منه ( والثاني عمومي ) وهو أنه اذا عوقب الراشي لسبب إخبار المتوظف ، وشاع ذلك بين الناس ، يقع الرعب في قلوبهم ويخافون من أن يقدموا شيئاً لمتوظف خشية أن يخبر كما أخبر ذلك ، فيقع الراشي تحت العقاب ، فيكف أرباب الحاجات عن البذل خوفاً ، حتى لو مد المتوظف يده طالباً الرشوة لظن صاحب الحاجة أنها حيلة لا يلقاه في الخطر ، هذا من جهة ذوي الحاجات . وأما من جهة أرباب الوظائف فانهم متى سمعوا أن فلاناً أخبر برأشه ، وظهر اسمه ، واتشر ذكره ، خصوصاً إذا ترتب على ذلك رفعة قدره ، اقتدوا به لينالوا مثل مانال في ظهور الشرف والفخار ، فيمتنعوا عن قبول الرشوة ، بل يتسببون في إضاعة أموال جمة الى بيت المال ، ويقع التناثر والتسابق في فضيلة العفة والاستقامة . وقد بلغنا أن بعضاً من الموظفين أخبر الجهة الموظف من طرفها بما وقع من مثل ذلك ، لكن بمبالغ زهيدة ، ربما

يسمح بها الخاطر لظهور العفة ، فينال شرفها بقيمة زهيدة ، ولم نسمع بأن موظفاً أخبر جهة عمومته بمبلغ وافر من تلك المبالغ التي كنا نسمعها ، وهي التي يعد التعفف عنها تعففاً حقيقياً ، ومع ذلك فانا نشكر المنزهة عن القليل والكثير وربما يتوهم بعض ذوي الاستقامة أن في الأخبار ضرراً بالراشي وفضيحة له . فالستر عليه أولى ، فهذا الوهم خطأ صرف ، لأن الله تعالى جعل في العقاب حكمة بالغة ، وهو ردع النفوس الشريرة عن الشر ، حتى يقل الشر أو ينقطع قال الله تعالى ( ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب ) والمعنى أن قتل القاتل وإن كان فيه إعدام لنفس واحدة لكن يردع بسببه أشخاص كثيرون ، ربما كانوا يقدمون على قتل كثير من الناس ، إذا لم يعلموا أن جزاءهم القتل ، فترتب على قتل القاتل حفظ نفوس كثيرة ، فكان في القصاص الذي هو موت حياة ، وأن الشفقة والرافة على من استحق العقاب غير جائزة ، بل مخالفة لأمر الله . فقد قال في سياق حد الزاني والزانية ( ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله ) وهكذا الذمة والالهام الإلهي المودع في طبيعة النوع البشري يرشدنا إلى ذلك أي أن الواجبات الإنسانية تطالبنا بأن من اقترف سيئة تخل بنظام العدالة ، وتؤدي إلى مفسدة عامة كالرشوة ، وجبت علينا المبادرة لطلب عقابه ، فإن فيه صلاحاً له بعدم عوده ، وردعاً لغيره . وبالجملة فانا نؤمل من ذوي الاستقامة أن يكونوا قدوة للناس ، ودعاة إلى مثل أخلاقهم ، وذلك لا يكون الا بظهور آثارها وإجراء ما يوجب التنافس فيها ، والمسابقة في ميدانها ، وإن داء الرشوة وإن كان لا يرب يظهر أثره على المتبلى به ، فيكون ممتوتا ، وإن اجتهد في إخفائه باظهار عوارض أخرى يظنها تحجب ما انطوى عليه أو أخذ العمود والمواثيق على من يقدم إليه هذا السحت ، لكن لا يظهر رسماً على وجه مطرد حتى تظهر المجازاة عليه ، وتعرف عند العامة والخاصة ، فتعود الأنفس تصور عاقبته الا بطريقة أخبار المتوظف بمن يرشيه ، فانها تظهر لنا شطر المقصود ، والمراقبة والتمعن يظهران الشطر الثاني ( عند عدم الاستقامة ) وإنا نسأل الله تعالى أن يكثر في بلادنا عدد هؤلاء المستقيمين النزهاء ، ويمحق أولئك المجرمين الأشقياء .

## المقالة الثانية عشرة

### القوة والنازعة (\*)

قبل الكلام على خصائص هذين الركنين لهيئة الوجود الانساني نريد أن نبين حقيقة كل منهما ليكون القارىء على علم بما يلحق اليه بعد ، فلا يخطئ الغرض ، ولا يجاوز المرمى ، ولا تلاحقه شبهة توقعه في ظلام الحيرة وغيب التردد . أما القوة فلا نعني بها الا ما يستعمل لجلب الملائم ودفع المكروه ، سواء كان من شخص واحد ، أو جماعة متألفة ، أو شعب من الشعوب ، أو أمة من الأمم ، وسواء كانت آلة تحصيل الملائم ودفع المماند هي القوة البدنية مجردة عن سواها ، كما تراه في السباع الضارية ، والحيوانات الكسرة ، أو هي منظمة الى السيوف القاطعة ، والآلات المحركة ، وغير ذلك مما يستعمله الانسان في مواطن الغلبة والصيال

أما القانون فهو الناموس الحق الذي ترجع اليه الامم في معاملاتها العمومية وأحوالها الخصوصية ، وهيئتها النفسية أعم من أن يكون متعلقاً بروابط الممالك وعلاقتها ، أو منوطاً بالسياسة الداخلية ، كالادارة المدنية ، والتدابير المنزلية ، أو باحثاً عن الأخلاق الفاضلة ، وما ينبغي أن يتحلى به الانسان منها ؛ وما يجب أن يتعد عنه من أضدادها ، وسواء كان في أمة واحدة أو أمم متعددة

وهاتان الحقيقتان هما موضوع كلامنا الآن . أما القوة فكانت شرعة الامم الغابرة ، والشعوب السالفة ، وقت ان كان الانسان جبلي السابغ ، لا يمتاز عن غيره من أنواع الحيوانات إلا بالفصل المميز ، أعني قابلية النطق المجرد عن نور المعارف ، وشعار القدن ، فكانت له الحماكم الفصيل ، يرجع اليها في تحصيل غرضه ونيل مطلوبه ، وباختلافها وتفاوتها اشتداداً وضعفاً ، وتقدماً وتقهقراً ،

كانت يختلف الأئم وقتئذ في الشرف والضمعة والسطوة والنقر والغنى من غير نظر الى شيء من وسائل تلك الوجوه معها كانت طرائقها ، فكان الرجل يعتاز بين قومه بصفة الاقدام والجرأة ، وكثرة السلب والنهب ، والبتك والمفتك ، وكانت القبيلة التي هي أشهر القبائل في هذه الصفات تعرف بالمجد الأثيل ، والشرف الباذخ ، والمكانة العالية ، فيدين لها مجارروها ، وتخضع لسلطونها كل أمة قرع أسماها ما هي عليه من علو المنزلة ، وشدة الأثرة ، وقوة الشمم ، وتساق اليها الهدايا من تخوم الأقطار وشامع البلدان ، وتأتيها الغنائم وأفواجا ، يقتادها رجالها الأبطال ، من ساحات الصدام والنزال ، ولم تزل الأزمان الغابرة محكومة بسلطان القوة ، تقلب الأئم على جمر الخوف والاضطراب ، وتضرب بصواباتها جرائم القلوب الضعيفة ، تلتقي بها في مهاوي التمل والهوان ، حتى خضعت لها الأئم ، ودانت لها الشعوب ، وصارت هي الدين المسيطر على كل شيء ، فإذا تمت لقوم تبعها السلطة الثابتة ، والحكم المطلق ، فيتسلطون بقدر مكنهم على ما شاء الله من الشعوب والقبائل ، ويتخيرون واحداً منهم سلطاناً أو ملكاً قد امتاز بالتهور والجرأة ، وجلالة المنظر والنفاذة بملكونه زمام الحكم والسلطة . ثم ينتخبون من عشائرم رجالاً يعدونهم حفاظ الملك وأرباب النجدة ، والنصرة على العدو ، والعدة لفتح الممالك والأقطار ، ويتسلطون بهؤلاء على بقية من هم تحت سلطانهم بالرهبة والقساوة ، لئلا يتماخروا من ربقته ، فيذعنون للمحكم قهراً لا طوعاً ، وينظرونه مقتاً لا حباً ، ويحملون اليه الخراج وهم صاغرون ، وذلك دون مراعاة طرق عادلة ، أو أحكام مؤسسة على أصول المساواة ، واستعمال الشفقة والرحمة ، بل بحسب ما تقتضيه القوة التي صفكت الدماء ، وذلت الشعوب ، وانتهكت حرمان الأئم ، وسجنت حرية الانسان في مطمورة الرق والاستعباد .

هذا ما ولدته القوة في تلك الأعصار الخالية ، التي كانت مشحونة بظلمات الجهالة ، مسربة بجلايب الغباوة ، مغمورة في بحار الوحشية . وما أظن تلك الشريعة المشار اليها كانت خاصة بأمة من الأئم ، أو صنف من أصناف البشر ،

بل كانت عامة بين أبناء الانسان على اختلاف أجناسه ، وتباين مواطنه ، فكننت ترى عامة القبائل وكافة الشعوب مقسمة الى ممالك متعددة ، وإمارات متباينة ، تجول فيها بد القوة ، ويحكمها مجرد الرهبة ، ويطويها الخوف ، وينشرها الغزع ، ويشملها الاضطراب والاختلال ، وتتبادلها أيدي السلب ، يبيت ضعفاؤها غير آمنين على أنفسهم ، ويصبح أقوياءها غير مطمئنين على حياتهم ، فانبعثت في قلوب هؤلاء الأوزاع الذين ضربتهم يد السطوة بعصا القوة علة الضعف ، ودبت فيها سخائم الحقد ، فاختلفت الأغراض ، وتباينت المشارب ، وتفرقت القلوب ، وتنوعت وحدة الانسان الحقيقية الى أنواع ، لا يجمعها سوى جامعة الحيوان الناطق ، وتبدلت فطرته السليمة الى أخلاق لا مناسبة بينها وبين جوهره المقدس الشريف

ولقد تمكنت سطوة القوة في قلوب أولئك الشعوب ، وارتسمت صورها في مخيلاتهم ، وانسجبت معانيها الى ذاكراتهم ، وصارت محفوظة في خزانة حافظاتهم ، قائمة نصب أعينهم ، حتى توهموها مقلب القلوب والأحوال ، حافظ القوى والأكراف ، اليها مرجع الحوادث ، وعليها تدبير النوازل والكوارث ، فاحتسبوها المدبر في المكونات بأجمعها ، وصوروا تماثيل على صور مختلفة وأنواع متباينة ، تشير ظواهرها الى القوة ، وتؤدي هيأتها معاني العظمة والسطوة ، ووضعوها في أماكن عباداتهم ، ليؤدوا لها فرائض السجود والركوع ، ويقربوا اليها القرابين من نوع الانسان وأنواع الحيوان ، وهذه أصنام العرب والصين والعجم ، وآثار قدماء المصريين ، وآلهة اليونانيين ، المصنوعة على أشكال الحيوانات العادية ، والملوك العانية يشرح التاريخ أحوالها من الاداعي الى الاسباب في تفاصيل شؤونها ، ومن تتبع تواريخ هذا الانسان الوحشي بافعان وتبصر ظهر له أن القوة هي التي دوخت قوى الانسان السليمة وبددتها وأحدثت بهن القبايح ما أحدثت ، ولولا أن القانون كسر سورتها ، وذلل صعوبتها لما أشرق نور الحق على صفحات الوجود ، ولا تمتع الانسان في الازمان الأخيرة بلذة الراحة والسعادة ، فالحق للقانون لا للقوة



وينا الانسان تائه في أغوار الاستعباد في هانك الازمنة أزمنة القوة والاستبداد ، والجور والعبث والفساد ، ليس له حق يمان ، ولا عرض الا لله وبهتك وبهان ، اذ أشرفت عليه قرايح الذين جادت بهم مراحم الفضل ، وعرفوا بمنهج الخير ، فأبصر من طلائع أفكارهم ما يهديه الى سبيل الرشاد ، وبوطظ فكرته الى التماس الصواب من أبواب السداد ، فعلم أن القوة هي منحة جلييلة ، ومنحة كبيرة ، يستعين بها على حاجاته الضرورية ، ولوازم معيشته المرضية ، قد عززها الله تعالى بالاتحاد والائتلاف ، حتى اذا عجز الفرد الواحد عن مالا طاقة له به من نفائس المطالب ، وجلال الرغائب ، استعان بعشيرته ، ثم بقبيلته ، ثم بجأته التي يجمعها دين أو ملك ، ثم بجميع أفراد نوعه ، وأن القوة إن لم تكن على قانون لا تتعدا ، وخط لا تتخطا ، بان استعملت على أي وجه وفي أي زمان أو مكان لا ينال ثمرتها المحبوبة وغايتها المطلوبة ، فأسف على ما كان ، ونزع من رقدة الغفلة يحاول لها هذا النظام المعبر عنه بالقانون ، فكان نوراً يهتدي به ، وقائداً رشيداً يسلك بالانسان الى ما أهله له من الكرامة والنعيم ، فاتبع سبيله المهتدون وما من عن سنته الضالون

أما الانسان الذي ساعده التوفيق بالانقياد لأحكام القانون فانه حفظه بباطنا وظاهراً ، وتمسك به غائباً وحاضراً ، حتى صار ركناً من لوازم حياته ، ووعده لمقاعد وغاياته ، وملهج لسانه في بكرة وغشيانه ، الى أن عرف به واجباته الحقوقية ، وفرائض معيشته العمومية والخصوصية ، وأمن به من مصائب الظلم ونوازل الجور وغوائله ، واطمان به على نفسه وعرضه وماله ، فسكن قلبه بعد الاضطراب ، وقرت عينه برياض الامن والامان ، وتولد فيه أمل حملي على ايمان بالعمل ، فأعمل فكرته الخائدة ، وأجرى حركته الراكدة ، ولا زال يرتاد مواطن العلم ومعاهده ، ويقتنص بحجاة الاستكشاف كل فائدة ، ويستعمل قواه في حل المشكلات ، ويستطلع ببصيرته ما خفي من مجهول الكائنات ، الى أن حده العلم الى معترض الاختراع والابداع ، فطار على جناح البخار بدل الشراع ، واستخدم النار لقضاء الاوطار ، واستعمل البرق على بعد الديار رسول الأخبار ، وجعل

المدافع والقنابل ليبد بها مضاديه ومعانديه ، وانغمس في التعميم مطعماً ومشرباً وملبساً ومسكناً ، إلى غير ذلك مما أتيح له من محاسن الحضارة ، ولطائف الرفاهة والنضارة ، ولا زال يضرب في تخوم البلاد ، وبذلل بقوة عزمه أخلاق العباد ، إلى أن أصبحت البسيطة في قبضة زمامه . ولا غرو فإن فائده الاتحاد والائتلاف ، وباعثه الوفاق لا الاختلاف ، وهو الآن كما بدأ يمانظ على القانون بانسان مقلته ، ويصرف في حراسته ما يدخل تحت قوته ، فإنه ملاك سعيه ، وأساس مجده ، ومنتجى جده

أما الذي ضرب عن القانون صفحاً ، وطوى عنه كشحاً ، فهو هو على رذالة أخلاقه ، وبساطة أفكاره ، يصبح مضغعة تحت أضراس الظلم ، ويمسي كرة لصوبان البغي ، فليحيي صاحب القانون على بساط النعمة الهني فيأيها الذين ينحرفون عن القوانين ، ويعدلون عن طرق النظمات لغرور وقي ، ارفقوا بانفسكم واعتبروا بمن يماثلكم في الصورة الانسانية ، وانظروا اليهم كيف عظموا القوانين ، ورفعوا شأن الحقوق ، فاصبحوا في غاية من القوة والعزة فانفضوا لمجاراتهم في الصدق إن كنتم تعقلون ، وإياكم والتمادي فيما تسوله النفوس من الاغترار بظاهر من السلطة ، فللايام تغلب وتقلب ، لكن صراط الحق واحد وسالكه لا يضل ، إن عثر يوماً استقام أعواماً . وأما طرق الاعوجاج فهي وعرة خطيرة كثيرة تغوائل ، سالكها معارض لمدير العالم سبحانه وتعالى في أحكامه ، فإنه عز شأنه قد أقام الكون بنظام الحكمة ، ورتب لكل شيء حدوداً هي سور بقاءه ، وسياج دوامه ، فان خرج عنه انحدر الى مهاوي العدم والفناء ، ومن تأمل الكون الاعلى وما فيه من الكواكب والشموس والاقار ، ثم نظر الى العالم الاسفل وما احتوى عليه من نبات وحيوان ، يشهد في الجميع لكل نوع منها قانوناً خاصاً في سير وجرده ، تقوم البراهين القاطعة على أنه لو انحرف عنه لحكم عليه سلطان القهر الآلهي بالعدم والانتقال ، وأنه يباهر حكمته قد جعل للهيئة الانسانية حدوداً عامة هي الشرائع وقوانين الآداب التي تحدّد سير الانسان في معيشته لحاجة نفسه ، أو معاملته مع غيره ، وقد أودعها العلماء والحكماء بطون

كتب التهذيب والتربية البشرية بعد أن نطقت بها الشرائع الالهية ، وقد شهدت التجارب بالاخبار المتواترة عن الأمم الماضية ، والمشاهدة الحالية في الاوقات الماضية ، أن من تخطى حدود هذه الحقائق رماه القهر الالهي بسهام لا يخطئ مرماها ، فالقانون هو سر الحياة وعماد سعادة الأمم . وأن القوة لا تأتي بشمرتها الحقيقية إلا اذا عضدت باتباع الشرع والقانون العام الذي أقره العقل بوجوب اتباعه فكيف يصح لذي شوكة أو صاحب سلطة أن يغتر بعد رؤيته هذه البراهين الباهرة بقوته ، أو يعجب بصولته ، ويدع الأمور لأرادته ومشيته ، ويزدري ماللقانون من حفظ القوة ونمو الثروة في من هم تحت إمرته ، فيفعل ماتسول له نفسه ، ويأتي كل ما يسوقه اليه حسه ، فيسري الاهمال في طبقات رجاله ، ويجارون حاكمهم في عوائده وأخلاقه ، وتصير الأموال لديهم مباحة ، والحقوق مبتذلة ، والاعراض متهكة ، ووسائل الربط والضبط معطلة ، وعقد الموائيق والعهود محللة ، فيكثر فيما يليه غوائل الخسران ، وتنمو به جوائح البهتان ، حتى تصير أفراد المحكومين أخلاطاً رعا عا لافرق بين كبيرهم وحقيرهم الابوفرة الشهوات ، والتمكن من وسائل اللذات ، مع توافق في الفطرة ، وتشابه في الغريزة ، ولا يطول عليهم ذلك العهد حتى يصبح الحاكم محاطاً بحجم غفير من الغرماء ، يتجاذبونه بايد طالما تقدته من خزائنها مآظنه نزرأ يسيراً في جانب أسرافه وتبذيره ، وهو على كاهل الاهالي حمل ثقل العبء ، لا تقدر أن تقيه ، وتسمي عمارية البلاد تنهي محاسن صبحتها أربابها طوامس المعالم مظلمة الأطراف ، ليس فيها سوى نغاب اليوم وهمس الهوام ، وحينئذ لاتسل عن العاقبة ، فانها أسرونها وبئس المآل ذلك ما يولده الغرور بالقوة والاعجاب ، بالسطوة وترك القانون الذي عليه سعادة العباد وخصب البلاد . فإذا أرادت تلك الامة انني تصرف ذوو البني والغرور فيها على خلاف القانون أن تعيد لما مجدها الاثيل وعزها الاول ، فلا بد لها من إعادة شأن القانون فتشيد منه ما هدمته يد الغرور ، وبدنه سطوة الفجور ، وتأخذ الوسائل النافعة لاستمالة قومها الى التمسك بعراه ، وتتابع ترشده

وهدهاء ، ولا تبارح الحيل والتدابير لهذا الغرض ، وما كن أغناها عن الاصلاح بعد الافساد ، والتعمير بعد التخريب ، ولكنها باعت القانون بشئ بخس ، فكان جزاؤها أن تشتريه بنفوسها العزيزة ، ودماؤها الشريفة ، حيث عرفت ماهي القوة وهو القانون . ولنا في هذا الموضوع كلام يأتي بعد إن شاء الله تعالى .

( يقول جامع هذه المنشآت ) ان إنشاء هذه المقالة أعلى من كل ما قبلها ، وان السجع فيها غير متكاف ولا ملائم ، فارتقاء أسلوب الاستاذ كن سريعاً ولكن قد سبقه ارتقاء معارفه وأفكاره كما يرى القاريء من أول مقالته

## المقالة الثالثة عشرة

### ما أكثر القول وما أقل العمل \*

إن من أحسن الأوصاف وأدناها أن يقول الانسان مالا يفعل ، وأن يدل غيره على ماضل هو عنه ، وأن يعيب على الناس مالا يعيبه هو على نفسه ، وذلك أن من كانت هذه صفته فهو جاهل من وجه ومعترف بنقصه من وجه آخر . وخييت المقصد دنيء الهمة من الوجه الثالث .

أما جهل فلا نه اذا ادعى بما ليس فيه من علم أو فضل مع كون الناس لا يرون أثراً ظاهراً لعلمه أو فضله بمعنى أنه لم يؤلف تأليفاً نفيساً مثلاً ينتفع به عموم الناس ، ويعترف بنفاسه ما فيه العقلاء والمبصرون من أي أمة ، ولم يكشف حقيقة ، ولم يحل مشكاة ، واعتقد أن سامعيه يصدقونه فيما يدعيه ، فقد جهل أن النفوس مجبولة على تطبيق المسموعات على المشاهدات وواقع الأمر ، فان لم تجدوها مطابقة رمت بها في وجه قائلها ، فتقلب دعواه مقتاً عليه ، ويسقط من قلوب الناس أجمعين ، إذ لم يرواله أثراً

(\*) ونشرت في العدد ١٠١٢ الصادر في ١٤ صفر سنة ١٢٠٨ - ١٥ يناير سنة ١٨٨١

يُقدم سوى أنه يخبر عن نفسه بأوصاف لاحقيقة لها ، وكذلك اذا أرشد الى غاية هو متوجه صوب ضدها . ويظن أن الناس يسترشدون بأرشاده ، فهو لاجالة مطبق الغفلة ، مركب الجهل ، إذ لا يعلم أن الافعال تؤثر في النفوس أضعاف ما تؤثر الافعال . فان القول عند النفس يحتمل التصديق والتكذيب ، فتتردد في مفهومه ، فلا يقودها الى العمل إلا بعد تكرار وتذكر . أما الفعل فهو أمر مشهور يتطبع في النفس أشد انطباع ، فتندفع اليه خصوصاً إن كانت فيه لذة معجزة ، وإن عاب على غيره وصفاً هو موجود فيه ، فقد جهل أن ذكره لعب غير ينه الاذهان للنقص القائم بنفسه . فان المتكبر مثلاً اذا ذم الكبير في غيره ، فقد ذم نفسه من حيث لا يشعر ، فهو جاهل بنفسه ، وبما يعود عليها وهو ظاهر .

وأما اعترافه بنقصه وعجزه فلا أنه لم يصدر منه ذلك أي الدعوى بما ليس فيه ، وترغيب الناس في ما لا يرغبه لنفسه ، أي فيما ليس بمتمصف به ، بل هو متخرف عنه وما ذكره لمثالب الغير وهي فيه إلا لأجل أن يبين للسامعين كماله وفضله ، يظهر لهم وصوله لما يهديهم اليه ، وخلوه من النقص الذي يلوم عليه الغير حتى يعظموه ويقوموا له بقضاء بعض حاجاته ، حيث علم أن الكمال الذي يدعيه هو مناط التعظيم وجلب المنافع ، وكأنه بذلك ينادي على نفسه بأنه لم يبلغ من ذلك شيئاً ، لأنه لو بلغ الكمال الذي يدعيه لكانت نتائج ذلك الكمال ناطقة برفعة قدره ، شاهدة بعلو مقامه ، سواء ادعى ذلك عن نفسه أو لم يدع ، وسواء نقص غيره أو كل ، ولم يكن هناك داع لمدحه لنفسه أو ذمه لغيره ، بل تكون آثار فضله فاعلة في النفوس جاذبة لها اليه بذاتها ، فن تكلف الاطراء على نفسه بوصف من الأوصاف الفاضلة أو رام اظهار كماله بالباطل من قدر غيره فذاك معترف بأنه خال من الفضيلة حيث لم تشهد له الحقيقة ، فاضطر الى النداء بالكذب ليقنع السامعين بأنه كذلك .

وأما خبث مقصده ودناءة همته فلا أن من هذه صفته لا يريد أن يكون ذات فضيلة قط . ولا ينتهي الوصول الى كمال ، ولكنه يطلب عيشاً حينما اتفق . فلذا جلس الى بعض البسطاء أو غيرهم طلب التلبس على عقولهم ليقروا في نفوسهم

أنه بالصفة التي يذكرها عن نفسه أو يرشد إليها ، وأنه خال من العيب الذي يسب به غيره ، ليوقروه فيكتسب منهم مساعدة على بعض أغراضه الخسيسة أو يستفيد منهم خطأ ما يسد به بابا من أبواب نهمة وشرهه . فهو في ذلك بمنزلة المشعذين أو المحتلسين أو السارقين ونحو ذلك من كل ذي حيلة خسيسة لمالب الأموال . ولا يختلف عن هؤلاء إلا بالاسم فقط حيث يقال إنه غش الناس بحكاية الكذب عن نفسه وهو المسمى في عرفنا ( بالفشر ويقال لصاحبه فشار )

فأقول الذي لا يعضده الفعل بحسب من اردوا الأوصاف وأقبحها لأنه يشعر بوجود أوصاف تشهد البداة بقبحها . ومن الأسف أن هذا الوصف يوجد في كثير من أهالي بلادنا ، بل في الغالب منهم ، بل لا يوجد القائل الفاعل إلا قليلا جداً ( وإننا نخجل من تسجيل مثل ذلك في الجرائد . ولكن أي فائدة في إخفاء عيب فينا عرفة الغير منا ، فحق علينا أن نذكر به لعلها تنفع الذكرى )

إننا إن طرقنا المجالس الخصوصية في بواطن البيوت والاندية العمومية في الأماكن العامة لا نعدم قائلًا عن نفسه أنه قرأ من العلوم معقولها ومنقولها وطالع الكتب العالية ، ووقف على المباحث الجليلة ، وكشف بواطن الدقائق الخفية ، واستطلع الأسرار . وكان مع ذلك مشهوراً في زمن الاشتغال بالفتنة والذكاء ، وتوقد الفكر وقوة المحافظة ، ونحو ذلك ، وآخر يقول إنه بلغ من الاقتدار على الاقتناع في الجدل ، والاحكام عند المحاصمة ، وتفهم الطالب عند الاستفادة ، حد لا يصل العالمون إلى غباره ، وإن له من طرق الاقتناع والافهام مالا يتيسر لغيره معرفتها ، وإنه يحكي بكلامه الاذهان الميتة ، ويحشر إليها صور المعلومات ، ويودع فيها أسرار الكائنات ، ولو سألت كل واحد من الذين يظن فيهم وصف العلم والتعليم لرأيت يحدث عن ذاته بكل الذي قلناه ، ويقول لو كان الناس يسلكون هذا المسلك الذي أسلكه لانتشر العلم وامت المعرفة

لكننا إذا رجعنا إلى الواقع ونفس الامر رأينا أن التأليف والتصانيف مقتودة وإن وجد منها شيء ، كان ناقصاً إما من جهة المعنى وإما من جهة اللفظ بحيث لا تدل عبارته على ما قصد منه فيكون كعدمه . والطالبون للعلوم على

اختلافهم قاصرون عن إدراك مآضاعوا عمرهم فيه . ودليلاً على ذلك احتياجهم دائماً الى غيرهم وعدم قدرتهم على الاستقلال بعمل يعملونه في نفس العلم أو الصناعة التي تعلموها ، فتارة يحتاجون الى الاجانب وأخرى الى بعض من الوطنيين ( وربما نبين هذه الجملة في وقت آخر )

ومن الناس من اذا ذاكرته في المنافع العامة والمصالح الكلية أخذ يشرح غوامضها ويبين الواجب فيها ، والطرق الموصلة الى جلب النافع ورفع الضرر ، والوسائل المؤدية الى تقويم حال الأمم وارتفاع شأنها من رفع منار العدالة ، وبث روح العلم وتقرير المساواة وما شاكل ذلك ، ثم اذا فوض اليه أمر من تلك المصالح رأته أبعد الناس عن الخير وأقربهم الى الشر ، واستنكف عن المساواة ، واستهجن معنى العدالة ، وإن كان يعبر عن نفسه بلفظها ، وسار مع أغراضه وشهوته ، وجعلها قانوناً يتبع ، ويعد كل ذلك حقاً ، وهو في درجة وعظه الاولى لم ينجل ولم يتلعم له لسان في النصيح ودعوى معرفة الحق ، ولو أن أحدًا عارضه بحق في أي جزئية عقب ترغييه في قبول النصيح والمساواة لرأيته يتذمر ويتضجر ، ويود أن يفتك بمن يناقضه في بعض آرائه ، ويهدي اليه نصيحاً في بعض أعماله

ومنهم من يقول ان كل مصيبة ألمت بالنوع الانساني لم يكن منشؤها الا التباغض والتحاسد ، وتفرق الكلمة والميل الى المنافع الشخصية ، وعدم الاكتراث بمنافع العامة ، ونحو ذلك من الاقوال الصحيحة المسلمة . ولو أنك لاقيت كل يوم ألف شخص لرأيته يقر بذلك ويعترف به مدعيًا أنه يميل في كل الميل الى الاتحاد والاتلاف . وانما تأتي الفرة من غيره ، ثم لو أتى اليه مطالب بحق في وقت المذاكرة لرأيته يعد هذه المطالبة أمراً كبيراً ، وإن كانت بغاية من اللطف والانسانية ، والتوى من الغيظ التواء الثعبان . ولو دعي الى اغانة ملهوف أو إزالة مكروه عن بعض اخوانه أو الداخلين تحت أمرته رأيته يتعال ويتعذر . أو يتعنع ويستكبر ويقول : ليس هذا من خصائصي : ولو طلب الى تأسيس أمر خير يقيد الزراعة أو الصناعة ، أو يساعد على التربية الحققة ، وجدته يستصغر ذلك

ويسفه آراء الطالبين ويقول : ماذا يعود على شخصي من ذلك ومالي وللعامه؟ دعهم في شأنهم برزقهم الله من غيري. كأن جنابه يظن أن المحبة والاجتماع والالفة التي يدعيها ويميل اليها يجب أن تكون له من الغير لافي مقابلة منفعة ، ولاجزاء لدفع مضرة ، بل لابد أن ينفعه الناس وهو لا ينفعهم ، وما أجبل أمثال هؤلاء السفهاء وأضل رأيهم ( ومن العجيب أنهم كثير جداً )

ومنهم من يرشد الى العدل ويدعو الى الانصاف . ولكن اذا عرض له حق في طريق منفعة خاصة له داس الحق برجله طلبا للوصول الى غايته . وكأنه يعد ذلك من طريق الانصاف الذي يدعيه ، أو أضرب عن النصيح والارشاد الى وقت آخر

ومنهم من ينتقد على الظلمة ومرتكبي الجرائم ، وفاسدي الادارة ، وسيء التدبير ، ثم ترام واقعين فيما ينتقدونه على الغير ، كأن محل الانتقاد أن يكون الفعل صادراً عن سوام ، وأما اذا كان صادراً عنهم ، فقد اكتسب الحسن من ذواتهم المقدسة . فأمثال هؤلاء الذين ذكرتهم لا يعرفون في العالم قبيحاً ولا حسناً ، ولا صحيحاً ولا فاسداً ، وإنما هي ألفاظ ورثوها نطقاً ولم يفهموها حق الفهم ، وألفوا استعمالها في مواقع مخصوصة ، فهم يستعملونها كما سمعوها بدون أن يعلموا لها حقيقة ، أو يتفوا لها على مرعى وحقيقة أمرهم أنهم جهلاء أنذال عديموا الشرف الانساني حقيقة ، ووجودهم في الهيئة الاجتماعية شؤون عليها ، وهم في رتبة الحيوانية الاولى لا يعترفون بالحقائق الثابتة ، بل لا يرون حسناً الا ما يصل الى احساساتهم الظاهرة من اللذائذ الوقتية . فاذا مضى وقتها ذهلت أذهانهم عنها ، ولا ينتبهون لحسنها الا اذا وردت عليهم مرة أخرى وهكذا . ولا يرون قبيحاً الا ما يصل الى ادراكهم من المؤلمات الوقتية كذلك ، فاذا زال ألمها غفلوا عنها كأنها لم تمسهم . فان رأوها لاحقة بغيرهم لم يعدوها مؤلمة ، ولم ينظروا اليها نظر الاسف المستنكر ، فيختلف عنهم حسن الشيء وقبحه بالاضافة الى أنفسهم تارة والى غيرهم تارة أخرى . وليس عندهم صورة ثابتة للماهية الحسن وماهية القبيح ، ولا حقيقة النافع أو حقيقة الضار ، وإنما هي أهواءهم يعبرون عنها بالألفاظ المطبنة



كالمصلحة العامة والمنفعة العمومية ، والحقوق الوطنية ، وما شاكل ذلك من المحفوظات الحالية عن المعاني يلو كونها بالسنتهم ، ومع ذلك فهم لا يسلمون من شر ما يقولون وما يفعلون ، فجهاهم لالمحاة يعود عليهم بعاقبة بنس العاقبة ولكنا لانحب ذلك ، ونود أن يكون الفعل أكثر من القول ، وأن يكون ، كل شخص من أبناء بلادنا صغيراً كان أو كبيراً مجداً في نيل الفضيلة الثابتة ، التي يلهم بتحسينها وإجراء مقتضاها ، حتى تكون بذاتها شاهداً عدلاً على أهلية صاحبها لما يقول : وتنتشر الأعمال الصالحة المنطبقة على الشرائع والقوانين ، فتسير المصالح على صراط مستقيم ، وينال كل شخص حظه الحقيقي من ثمرات أفعاله الآتية على وجه منتظم ، فيعود النفع على العامة والخاصة . وأما الفخضة وكثرة اللغو فانها من شدة العجز لاتعيد ولا تبدي . وسنعود الى هذا الموضوع مرة أخرى عند الفرصة إن شاء الله

## المقالة الرابعة عشرة

### مشرىاتنا العمرمية وأماربشرا\*)

وعدنا فيما سلف بنشر ما ألفناه من الأحاديث وما عكفنا عليه من الأقاويل في مجامعنا الاعتيادية ، ومحافلنا المتتابعة ، مما هو عقبات في طريق تقدمنا ، وظلمات متكاثفة في وجه انتظام هيئتنا الاجتماعية ، وحواجز دون الوصول الى محجة الرشاد ، وانتهاج خطة السداد ، وإن خاله الكثير منا تمدنا ، وزعمه السواد الأعظم من شعار الأدب ، وعلائم الذوق والترف . وقد أردنا الآن أن نتكلم على هذا الموضوع ، وفاء بما وعدنا فنقول :

إن أحاديث الأئم تدور على محور أفكارها ، إذ اللسان هو المترجم عما يختلج بالضمير من الصور المحفوظة والمعاني المتخيلة على اختلاف أشكالها ،

(\*) نشرت في العدد ١٠٣٣ الصادر في ١٠ ربيع الاول سنة ١٢٩٨ - ٩ فبراير سنة ١٨٨١

وتنوع فنونها . فباختلاف صنوف البشر في المعارف والأمزجة ، تتباين  
مفاوضاتها وأحاديثها ، وتتشعب مجادلاتها ومحاوراتها ، وان تواريخ الأمم  
الغابرة ، وحوادث الملل الحاضرة ، لترشدنا الى ذلك بأجلى بيان . فهذه الامة  
العربية في صدر الاسلام وقبيله ، لما مال عنصرها الى التجنب في خلق الجرأة ،  
وحملتها شهامة النفس على الجولان في ميادين الغزو والفتوح ، قصرت أحاديث  
رجالها على ما يتعلق بحرب ماضية ، ومعركة آتية ، تعقد مجالسها على ذكر جياذ  
الحيل ومحاسنها ، شارحة معائب الأقواس وأوتارها ، منتقلة الى الكلام عن  
اشتهر من رجالها بالاقدام والظفر والبسالة والانتصار ، وقصائد هم الشعرية مشحونة  
بأوصاف الحماس ، وخطبهم النثرية موقوفة على مدح التزال والبراز ، وبقيت  
هكذا أحاديثهم ، الى أن ضعفت تلك الماواس ، واستعيض عنها بالميل الى الراحة  
والانغماس في النعيم ، فتولد فيهم من ذلك المحبة والعشق ، ولهجت شعراؤهم  
بأوصاف الغزل بعد الحماس ، ونبعت الحاجبين والخصر ، بعد الاسهاب في  
وصفي القوس والوتر

وهذه أمة اليونان لما كانت ديارها مهد الحكمة ، ومطلع شمس العرفان ،  
دارت أحاديث قومها في المجامع على تحديد العلوم ، وتبيين مهاي الأجناس  
والفصول ، يطلب الواحد منهم منزل صديقه ليتحاور معه في كيفية انتاج الأقيسة  
المنطقية مع تغاير أشكالها ، فيطول بينهما الحديث ، وهما بين مثبت وسالب ،  
ومعترض ومجيب . وهذا في حال كون المجالس الاخرى غاصة بمجاهير النبلاء  
فئة تقوص في البحث عن أمزجة المواد وعناصرها ، وأخرى تطلق عنان اللسان  
لاستكناه حركات الأفلاك ومراكزها . فاذا عقدوا عزائمهم على المزايلة  
والانصراف ، ودعتهم أوقات أحاديثهم ، شاكرة لهم على ما أودعوا فيها من  
تقرير المسائل ، وإمالة الحجاب عن كثير من المشكلات والمعضلات ، واستقبلتهم  
الأيام بوجه باش وقرر باسم ، فرحة بما سيكون لها في بطون التواريخ ، مرسوما  
بمداد الثناء على صفحات الأعصار والدهور ، لما سبزه فيها أفكار هؤلاء القوم  
الى عالم الوجود من المطالب العالية المؤيدة بالبراهين الصحيحة والحجج السديدة ،

وهذا مع محافظتهم وقت المحاورة والجدال على رعاية الآداب ، وحرمة قوانين المباحثة وهذه أمم أوروبا تشعبت مجالسها ، وتنوعت مواضعها ، تحمل ألينا الجرائد من أخبارها ما لا نكاد نصدقه ، لولا علمنا بوفرة معلوماتهم ، وكثرة مخترعاتهم . فيوماً نسمع بأن ذوي الشركات التجارية اجتمعوا للمداولة فيما يلزم اتخاذه لإنشاء بنك مالي ، يكون مركزه في إحدى الممالك الآسيوية مثلاً ، فتطول بينهم المحاربة في ذلك ، ويعلو صوت الخلاف بين أعضائها ، فمنهم من يرجح إنشاءه في الأملاك الفلانية من تلك القارة ، محتجاً بأن فلاحى تلك الديار يقرضون النقود بفوائد باهظة لاحتياجهم وشدة فقرهم ، فتكون الثمرة أجزل ، والربح أوفر ، مما لو أنشئ هذا البنك في إحدى الديار الأفريقية التي أصبحت لخصب تربتها ، ووفرة حاصلاتها ، وأخذ الأموال الأميرية منها بتقسيط عادل لا يحتاج إلى استقراض من مالنا ، بل ربما إذا دامت لها هذه الحال يتوفر لها كثير من إيراداتها التي تقتدر بها على إنجاز مشروعات عمومية ، حتى تصير بذلك معادلة لأعظم ممالك أوروبا في الثروة واليسار ، فيجاوبه الآخر قائلاً : إن الأجدد بنا أيها الشريك أن نعدل عن انشائه في أي مركز من مراكز آسيا مطلقاً إلى اتخاذه بديار مصر . وأما ما قيل من أن تخفيف الضرائب عنها مع حسن تربتها وكثرة إيراداتها يجعلها غنية عن الاستقراض ، فذلك إنما يكون لو رجع فلاحها عن سرفه وسفه ، والا فما دام على هذه الحال فانه يكون أبداً متقللاً بديوننا ، يقرع أبوابنا آناً الليل وأطراف النهار ، ولو آمرت أرضه ذهباً ، وعوفي من جميع الضرائب سرمداً . فانه على ما يقال رهن عند أحد البيوت فيها ما يجاوز العشرين في المائة من أطيائها ، تأميناً على ما أخذ منه من النقود في مدة لا تزيد عن العام كثيراً . فيستحسن الحضور بيانه ، وتختتم الجلسة بالعزم على الشروع فيما قصدوا ، ليدركوا من الربح مثل من سلفوا

وبينما هم كذلك ترى فئة أخرى تروى في مدسكك حديدية في إحدى الولايات الشرقية : وإنشاء أسلاك برقية فوق البحار وتحتها تسهيلات للمواصلات التجارية ، وإحكاماً للعلاقات الدولية . وأخرى مجتمعة لتسخير من بينها نبيلاً

يكون رسولا من قبلها عند رجال إحدى البلاد ، فيعقد معها شروط التزام مصالح عديدة ، وأراضى فسيحة ، ومياه عذبة ، ما كانت أهل تلك الديار في حاجة الى التزامه .

وترى على مقربة من هذه الفئات جماهير متألبة ، وجاعات متضافرة ، يحسنون صنع الخطابة ، ولا يجهلون تاريخ الحلقة ، يقلبون العالم بين أصابعهم ، ويقطعون وجه البسيطة في أقل من لمح البصر وهم جلوس يتحادثون ، يعينون أوقات الفرص الملائمة للاستيلاء على تلك الجزيرة أو هذه الامارة ، أو ذلك الأقليم ، يستطلعون الرسائل المتوالية الورود من أبناء جلدتهم المنبئين في أنباء المعورة لاستكشاف خبايا القبائل والشعوب التي هم بين ظهرانيهم يذلون المصائب ، ويمهدون طرق الاستيلاء والفتوح . ونحن عن كل ذلك غافلون ، نواصل الليل بالنهار في اللهو واللعب ، بلغت منا الخرافات والهذيانات مبلغا جسيما حتى استحوذت علينا فأنسنا ذكر الحقائق النافعة والمصالح المهمة . وصارت تلك الأخطا الفاسدة كملكات للنفس يتعسر زوالها إلا بذهاب الأرواح والأشباح ، تعقد عندنا المجالس ولكن على ذكر أنواع الخمر والمسكرات ، يطرب المجتمعون فيها بذكر أوصاف الغيد الحسان . ويعترفون ثلثي الليل على قهواوين ( كذا اصطلاح . والا فهي مواضع رجس وذنس ) يشربون فيها من المواد المزوجة بالعقاقير المسمة قدراً لا تسوغه طباع الوحوش الضارية ولا الاسود الكاسرة . وفي خلال ذلك يتشاقون ويتخاصمون حيث إن كلا منهم يفضل مألوفه من ذلك على مألوفات أصحابه ، ويعدد أوصافه ، ويذكر محاسنه . ويشرح منزاياه : من حور عيون ، ورقة خصور ، وعذوبة منطق ، وما شاكل ذلك . ويحتج عليه بأن فلانا لا يبيت في ذلك المخدع . ولا يظاً ذلك الموضع حتى يدفع عشرين أو ثلاثين جنياً وما شابه ذلك . والآخر يناقضه وينافسه ويروم اقناعه في مقام الجدل . ولا يروق لهم الحديث الا اذا انتقلوا الى القذف في شرف من بينه وبينهم جامعة ديوانية ، أو علاقة مجاورة منزلية . أو لا هذه ولا تلك . وإنما هدتهم شهرة ذكره الى معرفته . فيرمونه بالجبن وعدم الذوق لكونه نزيه النفس

يأنف من سلوكهم، ويرمونه بغلظ الطبع والتشفي ويسمونهم (نطاعاً) وهم في خلال ذلك يهزؤون ويسخرون ويضحكون بصوت جهوري (ولا يكون وهم سامدون) يتبارون في ميادين البذاء، واستحضار كل ما قبح وخبث من الألفاظ، وهو المسمى عندهم (تنكيتاً) قسموا الألفاظ العرفية أبواباً وفصولاً ليستعملوها في هزلياتهم السخيفة، حتى كثرت الفصول وتنوعت المواضيع، وإذا تبارى اثنان منهم في باب منها استداما ساعة أو أكثر، وهما مع الحضور في خلال ذلك يرفعون أصواتهم بالضحك المزعج، فمن عجز منها قبل صاحبه أو سعه توييحاً وصفقوا المنتصر اعلاناً بظفره، وأجلسوه مكاناً علياً، ويسمونهم المعلم الماهر، وهذه فئة غير قليلة في المدن، وأكثرها من أبناء الأغنياء عديمي التربية.

وأما مجالس ذوي الكمالات من أهل المدن، فأنها ان اتفق وتجردت عن الحديث في منكر، فهي لاتخلو عن حشو، فانه على الأقل لابد أن يتشرف المجلس ولو زماناً قليلاً بحلول الغيبة أو النيمة المرافقتين لنا، مرافقة الشخص لظاه الا اذا سمحت الصدقة، وكان زمن المجلس قليلاً جداً لا يسع سوى التحية دون زدها، وأنهم لن يستطيعوا أن يبرهنوا على خلاف ذلك، فاني قائل: اذا لم يجلسوا مستديمين الصمت، ومنصرفين كذلك، فبماذا ينطقون؟ هل ينطقون بعلم شرعي وقد جهلوه أو تجاهلوه؟ أم بعلم صناعي وقد عادوه، أم فن طبي وقد تناسوه، أم حديث عن منفعة عمرمية وقد أغفلوها، أم استفسار عن حوادث سياسية وقد زعموا الاشتغال بها عبثاً. فاذاً لا سبيل الا الاشتغال بالاعابهم المعتادة كالشطرنج والورد (الطاولة) وغيرها من أصناف الملاعب، وإنها دون ريب لتجلبهم الى أسوأ مما فروا منه كما هو مشاهد. نعم يوجد بيننا بعض الأذكياء الذين يتحدثون عن المعارف والسياسة، ولكن فضلاً عن كونهم نزرأ سيراً، فان أعمالهم غير منطبقة على ما يقولون، لكونها جملاً حفظوها من غير أن يعقلوا لها معنى، أو لكونها أورااً اجمالية ضيقة المجال لم يبحثوا في تفاصيلها هذه هي المجالس المنزلية

وأما المجالس التي تعقد على قهاوى الشعراء أو الحشاشين المحرفين فلا

نستطيع تفاصيل ما فيها من العجائب والأحاديث الجنونية لكثرتها ، وتشعب مسائلها ، سيما حديثهم فيما يتعلق بالجن والشياطين ، وأخرافات المعاني والمجانين ، كما أننا نكتفي في الكلام على متديات الأرياف بأنها وإن قيل فيها ما يتعلق بالزراعة ومصالحها . ولكن لا تخلو من كلمات تدل على تمكن الحسد والحقد في أفئدتهم ، وأن العداوة والبغضاء راسختان في ضمائرهم ، بحيث يعسر زوالهما ، وهذا مع مساواة غالبهم لأهل المدن في البني والفجور ، وأن بعض عمد البلاد أسوأ حالا وأقبح عملا من أهل المدن كما هو معروف

فهذه أحاديثنا في مجالسنا ، وتلك أقاويل غيرنا في مجامعهم ، سردها لذوي النقد والبصيرة ، معرضين عن كثير مما تنفوه به وقت اجتماعنا ، ولعلنا نذكره وقتاً ما ، إذا رأينا لهذه البزرة أوراقاً يانعة ، وثماراً طيبة . فيقوى فينا ضعيف الأمل ، ويحيى ميت الرجاء ، ونشمر عن ساعد الاجتهاد ، ونطلق لسان العظة داعين الى طرق النجاح . وإنا لنخشى أن تقابل هذه الجملة بمثل ما قوبلت به أخواتها من قبل ، كأن يقول زيد : ما كتبت هذه الجملة الا للتنديد على أقوالي ، ويظن مثله عمرو ، فيصرفونها عما وضعت لأجله من خالص النصيح ومحض الارشاد من غير أن تناط بشخص مخصوص أو فئة معينة . فالملحوظ فيها كسابقاتها الخلق من حيث تعلقه بالأفراد أيا كانت كما هو الشأن في جميع المواضع والنصائح العمومية ، لا المرء المحصوص المتصف بتلك الأخلاق حتى تكون تنديداً وطعناً . فعسى أن لا نسمع بعد بمثل تلك التصورات من أحد من الناس . ويعلموا أن ما كتب وسيكتب صادر عن نفوس تسعى في تهذيب الأخلاق ما استطاعت ، ويسرها أن ترى أبناء الديار رافلة في حلق من السكالات ، متحلية بالعزة والفخر ، حقق الله آمالنا ، وختم لنا بحسن ما لنا

## المقالة الخامسة عشرة

## مهام الانسائه الى الزواج \*

وعدنا في أحد أعدادنا الماضية أن تسكلم في المصائب التي عرضت من تزوج النساء المتعددات عند مخالفة حكم الشرع في أمرهن . فالآن نوفي بما وعدنا ، بادئين بتمهيد تتبعه بالمقصود فنقول :

لما كان من لوازم حفظ النوع الانساني المعرض للفناء والزوال التناسل والتوالد ، أودع الحق سبحانه في طبيعة الانسان قوة شهوية تدعوه الى الاقتران ، وتحمله على طلب الازدواج كسائر أنواع الحيوانات

غير أن الانسان يمتاز عن سائر الحيوانات بقوة مذكرة ، يستحضر بها ما شهدته في الماضي ، فيطلبه إن كان لذياً ، استحصالاً للمجرد اللذة ، وله حرص بالطبع على المدافعة عن كل ما يروم جلبه لنفسه من أن تمسه يد الغير ، ويدافع عنه ما استطاع كل من حاول مشاركته فيه . ثم إن هذا التمييز العقلي دعاه لأن يطلب من الأزواج ما هو أبهى في المنظر ، وأنعم في الملمس ، وأسلم من الآفات والمشوهات ونحو ذلك ، فلا يسمح لأحد بمقتضى الحرص الذي نسميه غيرة أن يشاركه فيه ، ويدفع ذلك بكل ما يمكنه ، حتى القتل والجرح ، وهذا بخلاف باقي الحيوانات ، فانها وإن كان يغار ذكرها على أنثاها وقت طلبه لها ، لكنها لحيزات وتنقضي ، فاذا سافدها انقضت الغيرة باقضاء الشهوة . والانسان

لفكره ليس كذلك ، بل يلزم الحرص في جميع أحواله خوفاً على المستقبل ومن المعلوم ان تلك القوة وهذه الخواص منتشرات في جميع الأفراد البشرية فكل واحد منهم يطلب صرف شهوته مع من اتصف بالجمال وسلم من الآفات ، حالة كون كل واحد منهم يطلب الاستئثار به ، ويدافع الغير عنه لما

قدمناه من الأسباب ، وزد على ذلك ان الانسان في حاجة إلى التعاون بالضرورة وهو في فطرته لا ينظر إلى التعاون بجميع أفراد الانسان فلا بد له من تعلق خاص يوجب عقد التعاون الخاص ، فلو ترك الانسان مسترسلا مع شهوته من غير ان تقيد طرق استعمالها بتانون يحفظ ثمرتها ، ويكفل سلامة نتيجهها ، لاختل عقد نظام الانسان ، وفسدت أركان سعادته ، ولم يصن وجوده عن غائلة الزوال وعاديات الفناء ، وذلك من وجوه :

( الأول ) ان النسوة اذا أبيحت لكل ذكر من الرجال ، وأبيح لكل أنثى ان تقترن بكل زوج في أي وقت لاشتعلت نار الغيرة في أفئدة كل واحد من البشر ، وسارع كل إلى مدافعة من يروم الاشتراك معه ولو أدى ذلك الى سفك دماء الطالين والطالبات

( الثاني ) ان المرأة عاجزة بالطبع عن القدرة على جلب لوازم معيشتها ودرء المسكروحات عن ذاتها ، خصوصاً في أزمنة الحمل وعقب الولادة وسني الرضاع ، وما لم يعلم الرجل اختصاصه بها لا يسعى في القيام بحاجاتها ، والمدافعة عن حقوقها فتضيع وتضيع ذريتها

( الثالث ) وهو أهم من هذا : أن الرجل لا يخاطر بنفسه في تحمل الأتعاب واقتحام الشدائد ، طلباً للحصول على وسائل المعيشة ، إلا اذا رأى صبية وغيلاً هم عالة عليه في أمور معيشتهم ونوال ما ربهم ، يؤدي اليهم ما استطاع من الرزق وقت قدرته ، مؤملاً فيهم أنه اذا وهنت قواه بعد عنايته بتربيتهم اذا كبروا ، يعرضون عليه أتعابه السالفة ، وتسوء هم مصيبتهم ، ويفرحون بثروته وسعادته ، بل لو لم تكن له زوجة وذرية تختص به ، وتعد نسبته اليها كنسبة الجسد للروح ، لما أمكنه الادخار لنفسه من قوته . فان ادخار العيش الذي هو من لوازم الانسان موقوف على عناية الزوجات والأبناء ، وتوجه القلوب منهم الى مساعدة هذا الكاسب العاني ، فهو يجتهد للابحاد ، وهم يهتمون بحفظ الموجود ، وكل ذلك مفقود اذا اختلطت الأنساب ، وجهلت الأصول ، بل لو اختلط النسب لم تتوجه همه رجل للسمي في تربية ولده ، فيستأصل الموت أفراد النوع في أوائل أعمارهم



فظهر من ذلك أن سعادة الانسان في معيشته بل صيانة وجوده في هذه الدار موقوفة على تقييد تلك الشهوة بقانون يضبط استعمالها ، ويضرب لما حدوداً يقف كل شخص عندها ، وتوجب الاختصاص بين الزوج والزوجة فيمتنع التعدي ، ثم يظهر منه التعلق الخصوصي بين كل شخص وزوجته ، وكل زوجة وبعلها ، فيسعي كل خير من اختص به حيث إن سعيه لكل البشر غير ممكن ، بل هو بعيد عن الافكار البسيطة الغالبة على أفراد النوع البشري ، وقد أتت الشرائع المنزلة بما يكفل هذا الأمر . وإن اختلفت مظاهره بالنسبة الى اختلاف طبائع الأمم لما طرأ عليها من تقلبات الاجيال والاعصار ، ولم تبح للرجل أية امرأة يريدونها الا اذا كانت خالية عن الازواج وتيقن فراغها من الحمل وخلوها عن جميع الموانع التي تحل بهذا الاختصاص وطالب العقد عليها والاجابة منها ، أو وليها بالقبول بمحضر جماعة من اناس تدفع هذا الأمر لتكف الناس عن ارادتها اذا علموا أنها خصت برجل يقوم بحاجاتها ويدرأ عنها أي مكروه ، وأمرت الطرفين بمحسن المعاشرة ، ونهت عن ارتكاب أي أمر يخل بنظام الاجتماع المنزلي الذي لا تتم سعادة العائلة الا برعاية حرمة والمحافظة على حقوقه ، كالقيام بواجبات وحاجات كل واحد من أفرادها ، وحسن الاقتصاد في المعيشة ، وأن ينظر كل واحد الى مصلحة العائلة نظره الى مصلحة الخصوصية ، وبعبارة أظهر ليس عنده ثمريد مصلحة الا اذا كان يوجب لعائلته الثروة والتقدم ، وينقلها من خطه الشقاء الى درجات السعادة والهناء .

فتبين من ذلك أن الشهوة الحيوية المغروسة في الانسان لم تكن مقصودة لذاتها بل هي آلة لنيل الانسان ما ربه التي لا يستطيع المقام بدونها ، كبقائه في عالم الوجود يتعاون على جانب المنافع ودفع المكروه بزوجه وأولاده وأخيه وعمه ونحو ذلك ممن ارتبط معه بالرابط المعروف بصلة النسب والقربا الذي يعد من اقوى الروابط الانسانية التي لولاها لاختل نظام الوجود الانساني بالمرء كما هو ظاهر ، ولما كان التعاون على المصالح المعاشية والاتحاد والتآلف وجمع الكلمة من ثمرات الزواج لم يبح بالاجماع أن يقترب الرجل باخته أو عمته أو ابنته لأنه يضيق تلك

الفوائد ويقلل من الثمرات فضلاً عن كونه في نظر الاطباء يوجب العقم واتقطاع النسل . فلذلك أوجبت الشريعة أن يكون الزواج من عائلتين ليحصل الارتباط بينهما بعلاقة المصاهرة بل لا بد أن يقع الاقتران من بيتين (١) ليجتمع العائلتان على مصلحة واحدة وتصيران بالمصاهرة كجسم تعددت أعضاؤه فيقوم كل عضو بما فيه مصلحة الكل وتتجاذب صلات المصاهرة ورابطة النسب مصالح القبائل المتفرقة وتجعلها متجهة الى كعبة الاتحاد والائتلاف ، فيستريح الناس من ألم الشقاق ، ووخامة البغض والعناء . وأما العائلة الواحدة فيكفي في ارتباطها العلاقة النسبية . هذا ماأنت به الشرائع ونطقت به علماء الدين وأوضحته العقلاء في حكمة الزواج والاقتران بقطع النظر عن كونه بواحدة أو متعددة اقتصرنا عليه الآن وسنستفهم في بحيفة غد ببيان مجاءات به شريعتنا من إباحة الزواج بأربع من النسوة وجواز مفارقتهم بالطلاق مع بيان ماكان عليه السلف الصالح في معاشرة زوجاتهم وما نحن عليه الآن من سوء معاشرتهم وعدم العدل بينهم وحصول ضد المقصود إذ يكون الزواج موجباً للعداوات وتفریق الشمل بدلاً عن المحبة وجمع الكلمة كما أوجبه الشريعة . وليس لنا غرض من ذلك سوى تبين الحق وتوضيح الصراط المستقيم .

(١) لا ندري أكان الاستاذ (رح) يفرق بين كلمتي البيت والعائلة في هذا المقام أم يعدها مترادفين ولاحد كل منهما وحكم الشريعة في الزواج من غير الحلال من الاقارب الاستعجاب على الاكثر بل ماروي في الاعتزاف في النكاح والنهي عن القرية لا يصح مرفوعاً بل هو أثر عن عمر (رض)

## المقالة السادسة عشرة

حكم الشريعة في تعدد الزوجات (\*)

قد أباحَت الشريعة المحمدية للرجل الاقتران بأربع من النسوة إن علم من نفسه القدرة على العدل بينهما ، وإلا فلا يجوز الاقتران بغير واحدة قال تعالى ( فان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة ) فان الرجل اذا لم يستطع إعطاء كل منهن حقها اختل نظام المنزل وساءت معيشة العائلة إذ العباد القويم لتدبير المنزل هو بقاء الاتحاد واتِّمَّاف بين أفراد العائلة ، والرجل اذا خص واحدة منهن دون الباقيات ولو بشي زهيد كأن يستقضيها حاجة في يوم الاخرى امتعست تلك الاخرى وسئمت الرجل لتعديه على حقها بتزلفه الى من لاحق لها وتبدل الاتحاد بالنفرة والمحبة بالبغض ، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم وجماعة الصحابة رضوان الله عليهم والخلفاء الراشدون والعلماء والصالحون من كل قرن الى هذا العهد يجمعون بين النسوة مع المحافظة على حدود الله في العدل بينهما . فكان صلى الله عليه وسلم وأصحابه والصالحون من أمته لا يأتون حجرة إحدى الزوجات في نوبة الاخرى إلا باذنها

من ذلك أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يطاق به وهو في حالة المرض على بيوت زوجاته محمولا على الاكتفاف حفظا للعدل ، ولم يرض بالاقامة في بيت إحداهن خاصة ، فلما كان عند إحدى نساؤه سأل في أي بيت أكون غداً ، فلم نساؤه أنه يسأل عن نوبة عائشة ، فأذن له في المقام عندها مدة المرض فقال « هل رضىتن » فقلن نعم ، فلم يقم في بيت عائشة حتى علم رضاهن . وهذا الواجب الذي حافظ عليه النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي ينطبق على نصائحه ووصاياه فقد روي في الصحيح أن آخر ما أوصى به صلى الله عليه وسلم ثلاث كان يتكلم بهن حتى تلجلج لسانه وخفي كلامه « الصلاة الصلاة وما ملكت أيمانكم

(\*) نشرت في العدد ١٠٥٦ الصادر في ٨ ربيع الآخر سنة ١٢٩٨

( ١٥ ) — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

لا تكلفوهم مالا يطيقون . الله الله في النساء فانهن عوان في أيديكم — أي أسراء — أخذتموهن بأمانة الله واستحلتم فروجهن بكلمة الله » وقال « من كان له امرأتان فقال الى احدهما دون الاخرى — وفي رواية ولم يعدل بينهما — جاء يوم القيامة وأحد شقيه مائل » وكان صلى الله عليه وسلم يعتذر عن ميله القلبي بقوله « اللهم هذا ( أي العدل في البيات والعتاء ) جهدي فيما أملك ولا طاقة لي فيما تملك ولا أملك » ( يعني الميل القلبي ) وكان يقرع بينهما اذا أراد سفرأ وقد قال الفقهاء يجب على الزوج المساواة في القسم في البيوتة باجماع الأئمة وفيها وفي العطاء أغني النفقة عند غالبهم حتى قالوا يجب على ولي المجنون أن يطوفه على نسائه . وقالوا لا يجوز للزوج الدخول عند إحدى زوجاته في نوبة الأخرى إلا لضرورة مبيحة غايته يجوز له أن يسلم عليهما من خارج الباب والسؤال عن حالها بدون دخول . وصرحت كتب الفقه بأن الزوج اذا أراد الدخول عند صاحبة النوبة فأغلقت الباب دونه وجب عليه أن يبيت بمجرتها ولا يذهب إلى ضررتها إلا للمانع برد ونحوه . وقال علماء الحنفية ان ظاهر آية ( فان خفتم أن لا تعدلوا فواحدة ) ان العدل فرض في البيوتة وفي الملبوس والمأكول والصحبة لا في الجامعة لافرق في ذلك بين فحل وعنتين ومحجوب ومريض وصحيح . وقالوا ان العدل من حقوق الزوجية ، فهو واجب على الزوج كسائر الحقوق الواجبة شرعاً إذ لا تفاوت بينها ، وقالوا إذا لم يعدل ورفع إلى القاضي وجب نهيها وزجره ، فان عاذر بالضرر لا بالمبس وما ذلك الا محافظة على المقصد الأصلي من الزواج وهو التعاون في المعيشة : وحسن السلوك فيها

أبعد الوعيد الشرعي ، وذلك الالتزام الدقيق المحتمي ، الذي لا يحتمل تأويلاً ولا تحويلاً ، يجوز الجمع بين الزوجات عند توهم عدم القدرة على العدل بين النسوة فضلاً عن تحقيقه ؟ فكيف يسوغ لنا الجمع بين نسوة لا يحملنا على جمعهن الا قضاء شهوة فانية ، واستحصال لذة وقتية ، غير مبالين بما ينشأ عن ذلك من المفساد ومخالفة للشرع الشريف ، فانا نرى أنه ان بدت لاحداهن فرصة للشواية عند الزوج في حق الأخرى صرفت جهدها ما استطاعت في تنميتها واتقانها وتحلف بالله أنها

لصادقة فيما افترت ( وما هي الا من الكاذبات ) فيعتقد الرجل انها اخلصت له النصيح لفرط مياله اليها ، ويوسع الأخريات ضرباً مبرحاً وسباً فظيماً ، ويسومهن طرداً ونهراً من غير أن يتبين فيما ألقى اليه ، اذ لا هداية عنده ترشده الى تمييز صحيح القول من فاسده ، ولا نور بصيرة يوقفه على الحقيقة ، فتضطرم نيران الغيظ في أفئدة هاتيك النسوة وتسي كل واحدة منهن في الانتقام من الزوج والمرأة الواشية ويكثر العراك والمشاجرة بينهما بياض النهار وسواد الليل ، وفضلاً عن اشتغالهن بالشقاق عما يجب عليهن من أعمال المنزل يكثرن من خيانة الرجل في ماله وأمنته لعدم الثقة بالمقام عنده فانهن دائماً يتوقعن منه الطلاق إما من خبث أخلاقهن أو من رداءة أفكار الزوج . وأياً ما كان فكلاهما لا يهدأ له بال ولا يروق له عيش

ومن شدة تمكن الغيرة والمقد في أفئدتهم تزرع كل واحدة في ضمير ولدها ما يجعله من ألد الأعداء لأخوته أولاد النسوة الأخريات فانها دائماً تمقتهم وقد كرم بالسوء عنده وهو يسمع وتبين له امتيازهم عنه عند والدهم وتعدد له وجوه الامتياز . فكل ذلك وما شابهه ان ألقى الى الولد حال الطفولية يفعل في نفسه فعلاً لا يقوى على ازالته بعد تعلمه فيبقى نفوراً من أخيه عدواً له ( لا نصيراً وظهيراً له على اجتناء الفوائد ودفع المكروه كما هو شأن الأخ )

وان تطاول واحد من ولد تلك على آخر من ولد هذه وان لم يعقل ما لم يظن ان كان خيراً أو شراً لكونه صغيراً انتصب سوق العراك بين والديها وأوسعت كل واحدة الأخرى بما في وسعها من ألفاظ الفحش ومستهجنات السب ( وان كن من المحذرات في بيوت المعتبرين ) كما هو مشاهد في كثير من الجهات خصوصاً العراقية واذا دخل الزوج عليهن في هذه المأثرة تعرض عليهن اطفاء الثورة من بينهما يحسن القول ولين الجانب اذ لا يسمعن له أمراً ولا يرهبن منه وعيد لكثرة ما وقع بينه وبينهن من المنازعات والمشاجرات لمثل هذه الأسباب أو غيرها التي انتهت الى سقوط اعتباره وانتهاك واجباته عندهن أو لكونه ضعيف الرأي أحق بالطبع فتقوده تلك الأسباب الى فض هذه المشاجرة بطلاقهن جميعاً أو طلاق من هي عنده أقل منزلة في الحب ولو كانت أم أكثر أولاده فتخرج من المنزل

سائلة البمع حزينه الخاطر حاملة من الأطفال عديداً فتأوي بهم إلى منزل أبيها ان كان . ثم لا يمضي عليها بضعة أشهر عنده إلا وتراه ستمها فلا تجد بداً من رد الأولاد إلى أبيهم ، وان علمت ان زوجها المالية تعاملهم بأسوأ مما عوملوا به من عشيرة أبيها ، ولا تسأل عن أم الأولاد إذا طلقت وليس لها من تأوي اليه ، فان شرح ماتعانيه من ألم الفاقة وذل النفس ليس يحزن القلب بأقل من الحزن عند العلم بما تسام به صبيتهما من الطرد والتفريع يثنون من الجوع ويكون من ألم المعاملة ولا يقال إن ذلك غير واقع فان الشريعة الغراء كلفت الزوج بالنفقة على مطلقة وأولاده منها حتى تحسن تربيتهم وعلى من يقوم مقامها في الحضنة إن خرجت من عدتها وتزوجت - فان الزوج وإن كلفته الشريعة بذلك ، لكن لا يرضخ لأحكامها في مثل هذا الأمر الذي يكافه نفقات كبيرة الا مكرهاً مجبوراً . والمرأة لا تستطيع أن تطالبه بحقتها عند الحاكم الشرعي إما بعد مركزه فلا تقدر على الذهاب اليه وتترك بنيتها لا يملككون شيئاً مدة أسبوع أو أسبوعين حتى يستحضر القاضي الزوج ، وربما آبت اليهم حاملة صكاً بالتزامه بالدفع لها كل شهر ما أوجبه القاضي عليه من النفقة من غير أن تقبض منه ما يسد الرمق ، أو يذهب بالعوز ، ويرجع الزوج مصرأ على عدم الوفاء بما وعد لكونه متحققاً من أن المرأة لا تقدر أن تخاطر بنفسها الى العودة للشكاية لو هن قواها واشتغالها بما يذهب الحاجة الوقتية ، أو حياء من شكاية الزوج . فان كثيراً من أهل الارياض يعدون مطالبة المرأة بنفقتها عيباً فظيلاً ، فهي تفضل البقاء على تحمل الاتعاب الشاقة طلباً لما تقيم به بنيتها هي وبنيتها على الشكاية التي توجب لها العار ، وربما لم تأت بالثمرة المقصودة . وغير خفي أن ارتكاب المرأة الأثم لهذه الاعمال الشاقة ومعاناة البلايا المتنوعة التي أقلها ابتذال ماء الوجه تؤثر في أخلاقها فساداً وفي طباعها قبحاً مما يذهب بكاملها ، ويؤدي الى تحقيرها عند الراغبين في الزواج ولربما أدت بها هذه الأمور الى أن تبقى أياماً مدة شبابها تتجرع غصص الفاقة والذل ، وإن خطبها رجل بعد زمن طويل من يوم الطلاق ، فلا يكون في الغالب إلا أقل منزلة وأصغر قدراً من بعلمها السابق ، أو كلاً قلت رغبة النساء فيه ،

ويمكث زمناً طويلاً يقدم رجلاً ويؤخر أخرى خشية على نفسه من عائلة زوجها السالف . فانها تبغض أي شخص يريد زواج امرأته وتضمر له السوء إن فعل ذلك ، كأن مطلقها يريد أن تبقى أيما الى المات رغبة في نكاحها وإساءتها ان طلقها كارهاً لها . وأما اذا كان طلاقها ناشئاً عن حماقة الرجل لا كضاره من الحلف به عند أخذني الاسباب ، وأضعف المقضيات كما هو كثير الوقوع الآن اشتد خقه وغيرته عليها ، وتمنى لو استطاع سبيلاً الى قتلها أو قتل من يريد الاقتران بها

وكأنني بمن يقولون إن هذه المعاملة وتلك المعاشرة لا تصدر الا من سفلة الناس وأدنيائهم . وأما ذوو المقامات وأهل اليسار فلا نشاهد منهم شيئاً من ذلك فانهم ينفقون مالا لبدأ على مطلقاتهم وأولادهم منها ، وعلى نسوتهم العديداً حتى ييوتهم ، فلا ضير عليهم في الاكثار من الزواج الى الحد الجائز والطلاق اذا أرادوا ، بل هو الأجل والأليق بهم اتباعاً لما ورد عنه صلى الله عليه وسلم « تناكحوا تناسلوا فاني مباء بكم الأمم يوم القيامة » وأما ما يقع من سفلة الناس فلا يصح أن يجعل قاعدة للنهي عما كان عليه عمل النبي والسلف الصالح من الأمة خصوصاً وآية ( فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ) فلم تنسخ بالاجماع . فاذا يلزم العمل بمدلولها مادام الكتاب

تقول في الجواب عن هذا : كيف يصح هذا المقال وقد رأينا الكثير من الأغنياء وذوي اليسار يطردون نساءهم مع أولادهم فترجى أولادهم عند أقوام خير عشرتهم لا يعتنون بشأنهم ولا يلتفتون اليهم ، وكثيراً ما رأينا الآباء يطردون أبناءهم وهم كبار مرضاة لنسائهم الجديداً ، ويسيتون الى النساء بما لا استطاع حتى إنه ربما لا يحمل الرجل منهم على تزوج ثانية الا إرادة الاضرار بالاولى وهذا شائع كثير . وعلى فرض تسليم أن ذوي اليسار قائمون بما يلزم من النفقات لا يمكننا الا أن نقول كما هو الواقع إن اتفاقهم على النسوة وتوفية حقوق الزوجية من القسم في الميث ليس على نسبة عادلة كما هو الواجب شرعاً على الرجل لزوجاته . فهذه النفقة تستوي مع عدمها من حيث عدم القيام بحقوق الزوجات الواجبة الرعاية كما أمرنا به ( الشرع الشريف ) فاذا لا يمايز بينهم وبين الفقراء

في أن كلا قد ارتكب ما حرّمته الشرائع ونهت عنه نهياً شديداً ، خصوصاً وإن مضرات اجتماع الزوجات عند الاغنياء أكثر منها عند الفقراء كما هو الغالب . فإن المرأة قد تبقى في بيت الغني سنة أو سنتين ، بل ثلاثاً ، بل خمساً ، بل عشرأ لا يقربها الزوج خشية أن تغضب عليه ( من يميل اليها ميلاً شديداً ) وهي مع ذلك لا تستطيع أن تطلب منه أن يطلقها خوفاً على نفسها من بأسه ، فتضطر الى فعل ما لا يليق . وبقية المفاسد التي ذكرناها من تربية الابناء على عداوة اخوتهم ، بل وأبيهم أيضاً موجودة عند الاغنياء أكثر منها عند الفقراء ، ولا تصح المكابرة في إنكار هذا الأمر بعد مشاهدة آثاره في غالب الجهات والنواحي ، وتطايير شرره في أكثر البقاع من بلادنا وغيرها من الاقطار الشرقية

فهذه معاملة غالب الناس عندنا من اغنياء وفقراء في حالة التزوج بالتعددات كأنهم لم يفهموا حكمة الله في مشروعيته ، بل اتخذوه طريقاً لصرف الشهوة واستحصال الآذة لا غير ، وغفلوا عن المقصد الحقيقي منه . وهذا لا يجيزه الشريعة ولا يقبله العقل . فاللازم عليهم حينئذ إما الاقتصار على واحدة اذا لم يقدروا على العدل كما هو مشاهد عملاً بالواجب عليهم بنص قوله تعالى ( فان ختمت أن لاتعدلوا فواحدة ) وأما آية ( فانكحوا ما طاب لكم من النساء ) فهي مقيدة بآية فان ختمتم (١) وإما أن يتبصروا قبل طلب التعدد في الزوجات فيما يجب عليهم شرعاً من العدل وحفظ الألفة بين الاولاد ، وحفظ النساء من الفوائيل التي تؤدي بهن الى الاعمال غير اللائقة . ولا يحملونهن على الاضرار بهن وبأولادهم ، ولا يطلقنهن الا لداع ومقتض شرعي شأن الرجال الذين يخافون الله ويوقرون شريعة العدل ، ويحافظون على حرمان النساء وحقوقهن ، ويعاشرونهن بالمعروف ويفارقونهن عند الحاجة . فهؤلاء الافاضل الاتقياء لا لوم عليهم في الجمع بين النسوة الى الحد المباح شرعاً . وهم وإن كانوا عدداً قليلا في كل بلد وأقليم ، لكن أعمالهم واضحة الظهور تستوجب لهم الثناء العميم ، والشكر الجزيل وقرهم من الله العادل العزيز

(١) جملة وأما آية الخ معترضة بين التقسيم والآية واحدة



## المقالة السابعة عشرة

خطأ العنبر • (٠)

(١)

إن كثيراً من ذوي القرائح الجيدة اذا أكثروا من دراسة الفنون الادبية ومطالعة أخبار الأمم وأحوالهم الحاضرة تولد في عقولهم أفكار جلية ، وتنبعث في نفوسهم همم رفيعة ، تندفع الى قول الحق ، وطلب الغاية التي ينبغي أن يكون العالم عليها ، ولكونهم اكتسبوا هذه الافكار وحصلوا تلك الهمم من الكتب وال اخبار ومعاشرة أرباب المعارف ونحو ذلك ترام يظنون أن وصول غيرهم الى الحد الذي وصلوا اليه وسير العالم بأسره أو الامة التي هم فيها بتمامها على مقتضى ماعلموه — هو أمر سهل مثل سهولة فهم العبارات عليهم ، وقريب الوقوع مثل قرب الكتب من أيديهم ، والالفاظ من أسماعهم ، فيطلبون من الناس طلباً حاثاً أن يكونوا على مشاربهم ، ويرغبون أن يكون نظام الأمة وناموسها العام على طبق أفكارهم . وإن كانت الأمة عدة ملايين وحضرات ، المفكرين أشخاصاً معدودين ، ويظنون أن أفكارهم العالية اذا برزت من عقولهم الى حيز الكتب والدفاتر ، ووضعت أصولاً وقواعد لسير الامة بتمامها ينقلب بها حال الامة من أسفل درك في الشقاء الى أعلى درج في السعادة ، وتتبدل العادات وتتحول الاخلاق ، وليس بين غاية النقص والكمال إلا أن ينادي على الناس باتباع آرائهم

تلك ظنونهم التي نحدثهم بها معارفهم المكتسبة من الكتب والمطالعات وإنهم وإن كانوا أصابوا طرفاً من الفضل من جهة استقامة الفكر في حد ذاته وارتفاع الهمة ، وانبعثت الغيرة ، لكنهم أخطأوا خطأ عظيماً من حيث إنهم لم

نشرت في العدد ١٠٧٩ الصادر في ٥ جمادي الاولى سنة ١٢٩٨ - ٤ ابريل سنة ١٨٨١

يقارنوا بين ما حصلوه ، وبين طبيعة الامة التي يريدون إرشادها ، ولم يختبروا قابلية الاذهان ، واستعدادات الطباع للاتقياد الى نصائحهم واقتفاء آثارها . ولو أنهم درسوا طبائهم العالم كما درسوا كتب العلم ، ودققوا النظر في سطور أخلاقه وعاداته الحقيقية الواقعية انني اقتنضتها حالة وجوده ، بل لو قارنوا بين الحوادث المسطرة في الكتب . وتبينوا كيفية انتقال الأثم من بداياتها الى نهائياتها لعلوم أن الأثم في أحوالها العمومية كالاشخاص في أحوالها الخصوصية ، بل ان الاحوال العمومية هي عبارة عن مجموع الاحوال الخصوصية . وليست الامة مثلاً إلا مجموع أفرادها : وليس حال الهيئة المركبة من تلك الافراد إلا مجموع أحوالها أفراداً فعلى من يريد كمال أمة بتمامها أن يقيس ذلك بكمال كل فرد منها ويسلك في تكميل العموم عين الطريق التي يسلكها لتكميل الواحد . هل يسهل على صاحب الفكر الرفيع أن يودع في عقل الطفل الرضيع ، أو الصبي قبل رشده ، وقبل أن يتعلم شيئاً من مبادئ العلوم تلك الافكار العالية التي نالها بالجد والاجتهاد وكثرة المطالعات ؟ كلا بل لو أراد أن يجعل شخصاً من الاشخاص على مثل فكره احتاج الى أن يبدأ بتعليمه القراءة والكتابة ، ثم مبادئ الفنون السهلة التحصيل ، ثم يتدرج به شيئاً فشيئاً حتى ينتهي بعد سنين عديدة الى بعض مطلوبه ، ثم هو في خلال ذلك محتاج الى أن يمحصر أعماله ويقيدها بقيود من الترغيب والترهيب ، وأن يراقب حركاته في أعماله خوفاً من اختلاطه بفاسدي الاخلاق والافكار ، أو المائلين الى الكسالة والبطالة ، أو ورود موارد الشهوات ، ونحو ذلك من الملاحظات التي لا بد منها . فان اخلت شيء من الترتيب في التعليم بأن قدم الاصب على الاسهل مثلاً ، أو أهمل ملاحظة أعماله وأحواله ، اخلت التربية وذهبت الاتعاب سدى ، واستحال صيرورة حال ذلك الشخص مماثلة لحالة مرشده

ولو أنه أراد تحويل أفكار شخص واحد وهو في سن الرجولية هل يمكنه أن يبدلها بغيرها بمجرد إلقاء القول عليه ؟ كلا إن الذي تمكن في العقل أزماناً لا يفارقه إلا في أزمان ، فلا بد لصاحب الفكر أن يجتهد أولاً في إزالة الشبه التي

تمسك بها ذلك الشخص في اعتقاداته ، وذلك لا يكون في آن واحد ، ولا بعبارة واحدة ، ولكن بعبارات مختلفة في التقريب ، بعضها سهل المأخذ قريب المنال ، والبعض أرق منه ، وبعضها خطابي ، والآخر برهاني ، وما شابه ذلك . فان لم يتخذ تلك الوسائل في إرشاده امتنع عليه مقصوده ، بل ربما جرّه نصحه إلى الضرر بنفسه . تلك هي الحالة المشهودة التي لا ينكرها أحد . ثم إن نجاحه في تغيير فكر واحد مع كل هذا الاجتهاد موقوف على أن صاحب ذلك الفكر الفاسد لا يعاشر ولا يخالط في خلال تعلمه إلا مرشده صاحب الفكر السليم . فان كان يخالط غيره ممن يؤيد فكره الأول طال الزمن ، وربما لم ينجع فيه الارشاد . وأظن أن هذا يعترف به كل من مارس الأخلاق والعادات

إن كان هذا حال شخص واحد إذا أردنا إصلاح شأنه في صغره أو كبره مع أنه سهل ضبط أعماله وأحواله ، والوقوف على كنه أوصانه ، ودرجات تقدمه في المقصود وتأخره فيه . فما ظنك بحال أمة من الأمم تختلف عناصرها ، وتباين شعوبها ، فن الخطأ بل من الجهالة أن تكلف الأمة بالسير على ما لا تعرف له حقيقة أو يطلب منها ما هو بعيد من مداركها بالكيفية ، كما أنه لا يليق أن يطلب من الشخص الواحد مالا يعقله أو مالا يجد إليه سبيلا

وإنما الحكمة أن تحفظ لها عوائدها الكافية المقررة في عقول أفرادها ، ثم يطلب بعض محسنات فيها ، لا تبعد منها بالمرة . فاذا اعتادوها طلب منهم ما هو أرق بالتدرج ، حتى لا يمضي زمن طويل إلا وقد انخلعوا عن عاداتهم وأفكارهم المنحطة إلى ما هو أرق وأعلى من حيث لا يشعرون — أما إذا وضع لهم من الحدود ما لم يصلوا إلى كنهه ، أو كلفوا من العمل ما لم يعدوه ، أو خولوا من السلطة ما لم يعدوه ، رأيهم يتخبطون في السير لحفا المقصود عنهم ، وضلال الرأي فيما لم يكن يمر على خواطرهم ، فيمكن أن يخرجوا عن حالتهم الأولى ، لكن إلى ما هو أنعس منها بحكم الاستعداد القاضي عليهم بذلك

مثلا اننا نستحسن حالة الحكومة الجمهورية في أمريكا واعتدال أحكامها ، والحرية التامة في الانتخابات العمومية في رؤساء جمهورياتها وأعضاء نوابها

ومجالسها ، وما شا كل ذلك . ونعرف مقدار السعادة التي نالها الاهالي من تلك الحالة ، ونعلم أن هذه السعادة إنما أتت لهم من كون أفراد الأمة هم الحاكمين في مصالحهم بأنفسهم ، لأنهم أرباب الانتخاب ، وإنما رؤساء الجمهوريات ، وأعضاء المجالس نواب عنهم في حفظ تلك المصالح والحقوق التي رأوها لأنفسهم ، وتشوق النفوس الحرة أن تكون على مثل هذه الحالة الجليلة ، لكننا لانستحسن أن تكون تلك الحالة بعينها لأنغانيستان مثلاً ، حال كونها على ما نعهد من الخشونة ، فإنه لو فوض أمر المصالح الى رأي الاهالي لرأيت كل شخص وحده له مصلحة خاصة لا يرى سواها ، فلا يمكن الاتفاق على نظام عام ، ولو طلب منهم أن ينتخبوا مائة نائب مثلاً لرأيت كل شخص ينتخب صاحباً له أو نسبياً أو قريباً ، فربما ينتخبون آلافا مؤلفة ، ثم لا ينتهي الانتخاب إلى المرغوب أصلاً ، لوقوف كل واحد عند انتخابه الأول . ولو وكل اليهم انتخاب رئيس للحكومة ، لانتخبت كل قبيلة رئيساً منها ، ثم يقع الهرج بين الرؤساء ، وهكذا حال الأمم التي تعودت على أن يكون زمامها بيد ملك أو أمير أو وزير يدير أعمالها بدون أن يكون لها دخل في رؤية مصالحها لا يمكن أن يطلب منها الدخول في أعمالها العامة ، وإلا فسدت . فإذا أردنا إبلاغ الأفغان مثلاً إلى درجة أمريكا فلا بد من قرون تبث فيها العلوم ، وتهذب العقول ، وتذلّل الشهوات الخصوصية ، وتوسع الأفكار السكائية ، حتى ينشأ في البلاد ما يسمى بالرأي العمومي ، فعند ذلك يحسن لما لا يحسن لأمرىكا

وبالعجب هل الشخص الذي توارث العوائد عن آبائه وأجداده ، ومرن عليها من مهده إلى كهولته ، وتعود تفويض مصالحته إلى إرادة غيره ، يصح أن يطلب منه في زمان واحد خلع جميع ذلك ، ويلتقى اليه زمام مصالحته ؟ وهو في جميع عمره لم يفكر فيها ؟ إن هذا خطأ ظاهر

ولكون أرباب الأفكار من ايرومون أن تكون بلادنا — وهي هي — كبلاد أوروبا — وهي هي — لا يتجحون في مقاصدهم ، ويضرون أنفسهم بذهاب أعابهم أدراج الرياح ، ويضرون البلاد بجعل المشروعات فيها على غير أساس صحيح ،

فلا يمر زمن قريب الا وقد بطل المشروع ، ورجع الأمر إلى أسوأ مما كان ، فيفوت الزمان وهم على حالهم القديم ، وكان لهم إمكان أن يكونوا على أحسن منه ، فمن يريد خير البلاد فلا يسعى إلا في إتقان التربية ، وبعد ذلك يأتي له جميع ما يطلبه إن كان طالباً حقاً بدون اتعاب فكر ، ولا اجتهاد نفس . وفي الكلام بقية أذكرها فيما بعد هذا العدد

## المقالة الثامنة عشرة

كعدم في خطأ المقبر

( ٢ )

تولى أمر هذه البلاد ( المصرية ) أناس في أزمنة مختلفة ، تظاهر كل منهم بأنه يريد تقدمها وقلها من حالة الهمجية ( على ما يزعم ) إلى حالة المدن التي عليها أبناء الأمم المتقدمة ، وجعلوا الوسيلة إلى ذلك أن تنقل عادات أولئك الأمم المتمدنين وأفكارهم وأطوارهم إلى هذه البلاد ، وظنوا أن تقليدنا لعاداتهم ، وأخذنا الآن بأفكارهم اليومية ، وتشبهنا بهم في الأطوار ، كف في أن نكون مثلهم ، وأن استلما تلك العادات وتلقينا تلك الأفكار أمر غير عسير لم ينظروا في الاسباب والوسائل التي توصل بها أولئك الأمم إلى هذه الحال التي هم عليها حتى يعتدوا مثلها أو قريباً منها لترقي هذه البلاد ، بل ظنوا أن هذه الغاية من الممكن أن تكون بداية ، مع أن ما نرى عليه جيراننا من الممالك الغربية لم يصلوا إليه الا بعد معاناة آتاعاب ، ومقاساة مشاق ، وسفك دماء شريفة ، وثل عروش ملك رفيعة ، وكانوا في كل ذلك يقربون من المقصود تارة ، ويبعدون عنه أخرى ، كما يرشدنا إليه تاريخهم ، حتى بدلت الحوادث الدهرية

طبائع الأهالي ، وغيرت أخلاقهم ، ونهبت الضرورات أفكارهم ، وهذبت  
المخالطات الجهادية والتجارية فتقوهم

إن بداية التقدم الأوربي في الحقيقة كان في نفوس الأهالي وأفراد الرعايا ؛  
علمتهم الحروب الصليبية سير البر والبحر ، وخالطوا فيها الأمم الشرقية أجيالاً  
وطمحت أنظارهم لمغالبتهم ، فدققوا في سبب قوة الشرقيين ( التي كانت لهم إذ  
ذاك ) وبخثوا في أحوالهم فرأوا لهم عادات جميلة ، وفيما بينهم أفكار سامية ،  
ورأوا في دوائر أعمالهم اتساعاً ، وأيدي الصناعة والاكتساب مطلقة الحرية .  
ولذلك كان الغنى والعز مستوكراً أقطارهم ، فأخذ أهالي أوروبا عند ذلك في  
تقليدهم ، لا في البهارج والزخارف ، بل في أسبابها والموصلات إليها ، وهي  
توسيع نطاق الصناعة والتجارة ونحرهما من وجوه الكسب ، فكان ذلك أساساً  
للعمل ، وقر في النفوس ، وثبت في العقول ، وبنوا عليه ما شاؤا

ولو تأملنا تاريخ سير التقدم الأوربي لرأينا أسباب التقدم بجمعها سبب واحد ،  
وهو إحساس نفوس الأهالي بالآلام صعبة الاحتمال من ظلم الأشراف ( النبلاء ) وغدر  
الملوك ، وضيق وجوه الاكتساب ، ونقرة دينية ( ١ ) على المسلمين الذين استولوا  
على حرمهم المقدس . وهذا الاحساس هو الذي دعا النفس الكثيرة العدد  
إلى الخروج من هذه الآلام ، فطلبوا لذلك أسباباً متنوعة ، أتواها التعاضد  
والتعاون على ترويح وسائل الكسب ، وافتتاح أبواب الرزق ، فكانت تعقد  
لذلك المحالفات والمعاهدات ، وتتألف له الجمعيات ، فكان جرثومة تقدمهم أمراً  
منبثاً في غالب الأفراد ، ومحرزاً في أغلب العقول ، وهو نشاط الأهالي في  
اجتلاب الثروة ، وطلبهم لحرية العمل لينالوها ، ورفضهم لتلك التقيدات التي  
كانت تمنعهم من طلب حقوقهم الطبيعية ، ثم تدرجوا فيه ، ينتقلون من حال إلى

( ١ ) النقرة بالضم من نقر « كضرب » نقرأ « كقعد » نقوراً يعدي بمن إذا  
كان بمعنى الأعراض والانتقاض كسفرت المرأة من زجرها والاسم النقرة - وبالي إذا  
كان بمعنى النهوض إلى الزحف للقتال . فقول النقرة على المسلمين إنما أصله من المسلمين  
واوحر في الطبع عن النقرة بالعين المهملة وهي بضم النون وبالفتح مالهعجب  
والكبرياء في النفس من الشموذ

حال والأصل ثابت لا يتغير - حتى عم التغير جميع العوائد والمشارب والقوانين .  
ولم يكن ذلك كله الا من حرص الأهالي أنفسهم على الخروج من الآلام التي  
كانوا يشعرون بها في كل لحظة من حياتهم ، ويتوارث هذا الشعور وذلك  
الحرص أبناؤهم من بعدهم

أما عقلاؤنا فقد وجهوا نظرهم الى حالة المدن الحاضرة والاهالي على غير  
علم منها بأنفسهم ، فاستلقتهم العقلاء اليها لكن لا بتحريك غيرتهم الى العمل اختياراً  
أو ألبأتهم اليه اضطراراً وتسهيل الطرق لهم حتى يسير من جميع عناصر البلاد  
وطبقاتها أشخاص مختلفون في الأفكار والأحوال إلى تلك البلاد المتمدنة ويشهدوا  
عاداتها وأحوالها ويهتم العقلاء منهم بالبحث عن أسباب السعادة وموجبات الشقاء  
اهتمام المضطر الذي يطلب خلاص نفسه من هلاك يتوقعه ، بل جلبوا اليهم كثير آمن أبناء  
تلك البلاد تظهر عليهم الرفاهية ، وترى عليهم آثار النعمة ، يتكلمون بما لايهمهم ،  
ويتفكرون فيما لا يعقل ، فسادوا بيننا أبنية وزينوها بما لم نكن نعهده من أنواع  
الزينة ، وجلبوا إلينا من مصنوعاتهم مزارق منظره ، وطاب مخبره ، لكننا لم  
نشهد مصنعه ، ولم ندر منبعه ، ورأيناهم يزينون بهذه اللطائف التي تذهب الحزن  
وتشرح الخواطر ، ويتنافسون فيها ، فأعجبنا حالهم هذه وقال لنا العقلاء كونوا  
مثلهم ، واحقوا بهم في هذه السعادة ، ثم صاروا أئمة لنا في العمل ، فأخذنا ننسبه  
بهم ، لكن فيما رأينا ، وهو الزينة والبهجة غير باحثين عن كون ذلك هو الذي  
يلاحقنا بهم في الحقيقة أم لا

ومن ذلك ترى أفكار الغالب منا دائماً عند ما يجد فرصة الاقتدار موجهة  
إلى تشييد الأبنية وتجويد وضعها ، وإتقان ترتيبها وتزيين باطنها وظواهرها ،  
والتوسع في لوازم الماء كل والمشارب وآلاتها وأوانيتها ، والتفنن فيها ، وجلب  
ما هو أغلى ثمناً وأدخل في النظر وأجلب للأنس ، والأناق في الملابس ومحاذاة  
الأوربيين فيها ، ومحاولة ان تكون على النمط الأعلى عندهم ، وعلى هذا النحو  
تفننا في أنواع المفروشات وتأتقنا في اقتنائها من أنواع مختلفة مما غلامته ،  
وارتفعت عن الطاقة قيمه ، وتنافسنا في ذلك كتنافس أسلافنا في افتتاح البلاد

وتملك الحصون ، وبالجملة فقد سلكنا مسالك المتمدنين في ثمرات تمدنهم التي جعلوها من زوائدهم ، فأسرفنا في الانفاق ، وصار الناظر للملابسنا ومساكننا ، والمذايق لمطامعنا ومشاربنا ، يشهد بأننا في ذلك بحمد الله متمدون فقد اشتراكنا معهم في ثمرات التمدن ، أي ما ينتهي إليه حال المتمدن من طلبه للتمتع بالذائد وركونه لترويح النفس وتخفيف أتعابها

لكن من تأمل حقيقة الأمر علم أن مثلنا في ذلك كمثل الدجاجة رأت أن الأوزة تبيض بيضاً كبيراً فطلبت أن تبيض مثلها فأجهدت نفسها في أن يكون ذلك غير عارفة أن ذلك لا يكون إلا باستعداد ( أي بأن تكون أوزة ) لحبست نفسها واستعملت قوتها الدافعة حتى انشقت منها ما انشقت ، وتمزقت منها ما تمزقت ، فان افراطنا في تقليد الأوربيين ومجاراتهم في عاداتهم التي نطأها فوق عاداتنا البسيطة فعل في نفوس غالب الأغنياء منافع لا غريباً صرف نظرهم إلى المذايد واستكمال لوازم الترف والنعيم ، وأحدث في نفوسهم غفلة عما يحفظ ذلك عليهم بل يوجب ازديادهم لديهم وهو الوقوف على الطريق المستقيم الموصل إلى اكتساب المجد الحقيقي والشرف الذاتي الذي يتبعه الغنى والثروة والراحة المستتبعة للذة الحقيقية والنعيم الباقي في الحياة وبعدها ومن هذه الجهة ( جهة الغفلة عن روح الثروة وحياتها وهو التمدن الحقيقي أعني الاحساس بوجوده الذائد والآلام والنشاط في طلب وجوه الكسب المتنوعة وطلب الأمانة على تلك الوجوه ومراعاة الحقوق والواجبات الطبيعية والشرعية ) فارقوا الأهم التمدنة فصيح أن يطلق عليهم أنهم في غاية التمدن مع أنهم إما في بدايته وإما قبلها بكثير ، وحق لهم ذلك فانهم رأوا أبواب اللذات مفتحة قبل أن يجدوا عقلاً يقدر لهم ما يلزم منها وما لا يلزم

كل ذلك نشأ من جلب تلك العوائد الترفية إلى بلادنا وطلب التحلي بها بدون أن نحوز ما يوصلنا إليها من أنفسنا وليتنا قبل أن نشيد بيوتنا بالارتفاع الشاهق والترتيب المحكم ، ونزيمها بأنواع النقوش والفرش والاثاثات ، أبقيناها على بساطتها ، وشيدنا في عقولنا الهمم الرفيعة والحياة التي لا تمتد إليها الأيدي ، وأحكامنا طرق سيرنا في حفظ حقوقنا ، ورتبنا في مداركنا جميع الوسائل والمعدات التي تحفظ



علينا ما وجدنا ، وتجذب اليها ما فقدنا ، وزينا نفوسنا بالفضائل الانسانية والشرعية من  
رحمة بالضعفاء ، ورفق بالمهوفين ، وغيره على البلاد ، وأنفة عن الصغار  
لعمركم لو قدمنا هذه الزينة الجوهريّة على ذلك الروتق الصوري لكان  
العالم بأسره ينظر اليها نظر الراهب الخائف ، أو يرمقنا بلحظ المعظم المبجل ،  
وكانت معيشتنا البسيطة أوقع في نفسه من معيشته الرفيعة ، وكان ذلك سهلاً  
لو ان الزاعمين فينا حب الترقى والتقدم ساروا بنا من البدايات ، وحجبونا عن  
النهايات ، حتى لانراها إلا من أنفسنا فظالمها لا لأنها أعجبت النظر ، ولكن لأنها  
بنت الفكر ونتيجته ، وكانوا يعلموننا محاذاة المتمدنين في أصول أعمالهم ، لاف  
زوائد ، فكنا بذلك نصل الى ما وصلوا اليه في زمن أقل بكثير من الزمن الذي  
نالوا فيه ما نالوا ، لكن ما فات الوقت ونحن الآن فيه ، فعلينا بالعمل ، غير  
مقتصرين على مجرد الأمل

## المقالة التاسعة عشرة

سلام في خطأ المفرد \*

( ٣ )

لسنا ننكر ان بلادنا كانت في الأزمان السابقة تحت تصرف أقوام خشين  
لا يعلمون للخلقة غاية إلا وجودهم الشريف ، وكانوا يعدون أفراداً أهالي انعاماً  
خلقت لهم يستعملونها كيف يريدون ( كما كان ذلك شأن سائر الأمم غربية  
وشرقية ) فارغوا أنف الطبيعة ومحو آثار الالهام الفطري الذي وضعه الله في  
نفوس عباده لفهم منافعهم ومضارهم حيث وقفوا سداً حصيناً بين كل شخص  
ومنافعه ، فاستأثروا بجميع ثمرات الأعمال ، فلا يعمل العامل وله أمل بأن يجني  
ثمرة عمله ، فانه عندما تبدو الثمرة يسرع حاكمه الى قطعها ، وكانت حياته معتودة  
بغضب ذاك الحاكم ورضاء ، فان رضي عنه فهو في أمن عليها ، وان غضب عليه فهو

إن عاش كريض بلغ به المرض غايته ينتظر الموت في كل لحظة ، فيكون في حالة تسليم مطلق ( خائف على حياته مستسلم لتضاء حاكمه ) وبالمجمل لم يكن لأحد من الأهالي حركة اختيارية ناشئة عن فكره الخاص به في تحصيل منفعة أو درء مضرة ، بل كانت أعماله تابعة لإرادة سيده الحاكم ، وكان يعتقد أنه وما ملكت يده حل الأمر عليه ، وليس لتصرف ذلك الأمر حدي يجب أن ينتهي إليه ، وهذه حالة يصعبها تاريخ هذه البلاد أجيالا كثيرة إذا استرسلنا في طلب مبدئها قد فصل إليه وقد لانصل ، وبذلك الاسترقاق الظاهري والباطني فثبت الإرادة ، ومات الاختيار ، وطفئ نور الفكر بالمرّة

وكان من جملة التقييدات العنيفة التي وضعها أولئك المتسلطون الحرج على أهالي المدن وغيرها في الأعمال والأقوال الشخصية ، حتى كانوا من شدة التضيق ، يستعملون طريقة يقال لها الكبسة وهو : أن يهجم رجال الضابطة على بعض الأماكن ليلا ليقبضوا على من يظن بهم الاجتماع على فسق ، كفحش بالنساء ، أو شرب المسكرات وما شاكل هذا ، فإن وجدوا شيئا من ذلك ساقوا من مجدون إلى حيث يستوفي عقابا أليما . وكذلك وضعوا في الأقواء لجاما من الرهبة ، فلا يكاد ينطق النالقي بكلمة في مطلب علمي ، أو تجادل في حال شخص إلا ويرمي بكفر وزندقة ، أو طعن في حاكم ، وله عند ذلك الويل الذي لا مخلص منه ، كل ذلك سمعنا بعضه بالنقل ورأينا بعضه الآخر بالعيان فذلك كانت حالة تهيئة يجب على عقلائنا أن ينتحلوا كل وسيلة لتخليص رقاب العباد منها ، فرزق الله هذه البلاد بأناس خالطوا الأئمة المتمدنة ، وطالعوا أحوالها ، ورأوا ما عليه أهلها من إطلاق الإرادة وحرية الاختيار ، فطلبوا لبلادنا أن تكون في أحوال أهاليها الشخصية على مثال سكان تلك البلاد المتمدنة ، لكنهم أول ما بدأوا به أن أباحوا ( ما أقبحها من إباحة ) لكل شخص أن يعمل فيما يخص نفسه بإرادته ، ويتكلم فيما هو مقصود على ذاته بمقتضى فكره ، وشرطوا في ذلك شرطا ( ما أنفسه من شرط ) وهو أن تكون تلك الأعمال والأقوال غير متعلقة بارتباطاته مع حاكمه ، فإن كانت كذلك فدونها ضرب

الرقاب ، أو سكن الجبوس ، أو الجلاء عن الأوطان ، وسموا تلك الاباحة حرية ، ونادوا بها على الألسنة الظالملة ، فكان حاصل تلك الحرية أن لا جناح على من ارتكب أي جريمة ، وتطبع بأي خلق ، حسناً كان أو سيئاً ، وذهب الى اي مذهب ، صحيحاً كان أو فاسداً ، وإنما عليه أن يكون تحت أمر الحاكم ليس له حق في أن يمنع عنه مطلوباً ، أو يستقضي منه مسلوباً أيا كان ، فلم يجعلوا للسلطة حداً معيناً ، وهو الذي نسميه بالقانون ، الذي يعرفه كل أحد فيقف عنده ، بل أبقوها على ما كانت عليه ، وجعلوا تلك الحرية غطاء على هذا الاستعباد ، فهم في الحقيقة لم يقلدوا الامم المتمدنة في إطلاق الارادة من جهة الارتباطات العمومية الثابتة ، فهذا خطأ من وجه إن كان لهم مقصد إصلاح ، وظلم إن كانوا متعمدين هذا التقيد ،

ثم إنهم قلدها في الأحوال الجزئية الشخصية ، مع علمهم أن البلاد غير معتادة على مثل هذه الحرية فيها ، فلذلك اندفعت الناس الى انتهاب الشهوات ، وهتكوا حرمة الوقار ، ونهالوا على شرب المسكرات في بلادنا الحارة الى الحد الذي لا يبلغه إلا الأوروبيون في بلادهم الباردة ، وكثرت لذلك الخانات ومخازن الشراب المهلك للعقول والأبدان ، ثم تولعوا بما يتبع السكر من الهو واللعب ، وتنافسوا في الخطوة عند النساء الباغيات ، واتسع الأمر في ذلك حتى صارت المداعبة والملاعبة بين النساء والرجال في الطرق والشوارع ، وتعدى ذلك المرض المعدي الى الحرائر فنذهب الكثير منهن الى حيث يبتغين ، واقتضحت بذلك بيوت شريفة ، وكلما طلبت لذلك منعاً ، أو رمت له دفعاً . قال المولع : هذه حرية ، فضاع شأن الآداب ، وانحطت قيمة الشرف والوقار ، حيث أصبح أبناء الاغنياء وذوي المقامات يتسابقون الى التهور في هذه الأحوال الرديئة ، ويدعون اليها من دونهم ومن فوقهم ( الا قليلا ) ويصرفون فيها مالا يقدر من النقود ( وسأجعل لذلك موضوعاً خاصاً ) وكاد فساد الأخلاق يسري الى كثير من طبقات الأهالي — هذه نتائج حرية ذلك العمل

وأما نتائج حرية الفكر ( التي يزعمونها ) فكانت خاصة بالاعتقادات

والمشارب الدينية ، فأخذ كثير من الناس يحجر بين العامة بألفاظ تناقض دينه الذي ولد فيه . فان قيل له : خفض من صوتك ، وأجل في قولك ، فما كل الناس يرضاه ، قال : إنا في زمان الحرية . على أن أفكاره التي يذهب اليها في مخالفة دينه ليست بأفكار مرتبة مبنية على مبادئ . ربما يقال إنه اتخذها مشرباً ، بل ألفاظ حفظها من معاشره لو سئل عن معناها أو طلب منه أي وهم ساقه اليها لعجز عن التعبير ، والتجأ الى التهوس ، ورمى من يخاطبه بالاهل والحشونة حيث لم يوافق على مشربه الفاسد . ثم يتخذ هذه الخزعبلات الاعتقادية التي يظنها تنوراً وتبصراً ، ذريعة لاستباحة القبائح ، واستحلال المحظورات . ولقد رأيت شخصاً ينكر ألوهية الخالق والعباد بالله ثم يسأل عن حكمة المعراج ! ومنهم من ينكر النبوات ، ويعتقد بالشياطين ! وما أشبه ذلك . فهؤلاء من الجهل بمكان لا يعلمون فيه حيوان فضلاً عن إنسان

فهذه الحرية البتراء التي رمانا بها عقلاؤنا لم تدع لها أثراً بحمد . وإن كان الأورباويون يحرصون عليها ، فان استعداد بلادنا لم يكن ملائماً لمثل هذا الاطلاق، الذي هو في الحقيقة عين الرق والاستعباد . فان الجاهل الذي لم يتعود على تصريف إرادته وأعمال اختياره إذا أطلق له العمل وقع في أشد من الرق وأضر من العبودية . نعم إنه عتق من أمر الضابطة وغل الجزاء (١) ولكن شهواته الخبيثة تبيعه بأبغس الأثمان الى الاسراف والبطالة والكسل ، وجميع أنواع الشرور ، وتودعه سجن الفقر ، وتغله بطوق الدل والمار . وباليته بقي تحت سيادة القانون يسوسه حتى في أعماله الشخصية . فالكبسة على ما كان فيها من الخطر على الأنفس والأموال وشناعة الصورة لو أحسن فيها القصد لكانت أولى وأفضل الى زمن تتقدم فيه التربية ، فيكون لكل شخص زاجر من نفسه ، فترفع الكبسة بذاتها ، ويذهب الناس أحراراً بطبعهم ، وما كان ذلك بعسير ولا محتاج الى زمن طويل . وما ضرنا الا التقليد على غير تبصر بحال البلاد واستعدادها فتلك الحرية التي سموها إطلاق الفكر قد عنت صاحبها من قيد العقل

وأسلمته الى الجهل الأعمى ، فهو يتصرف به كيف ما يقتضي من المضرات ، ولو أنه بقي تحت سيادة العقل ، يسوسه المذهبون ، ويقوده المتبصرون ، حتى يعلم من أين تؤتى الأفكار ، وبأي الوسائل يوفى العقل حظوظه الحقيقية - لكان ذلك خيراً وأبقى ، ولم يكن يحتاج الا لتخفيف يسير في شاعات المتعصين ، وتعيين دائرة منتظمة ، يردد الكلام بين محيطها الى زمن معين حتى تستقيم العقول ، فتضرب لنفسها حداً تقف عنده ، ولكننا طلبنا أن نكون على مثال الأوربيين في عواندهم حتى المضرة بأخلاقنا وأعمالنا وأفكارنا

وباليت العقلاء منا في الزمن السابق اقتدوا بالبلاد المتمدنة في الأزمان السابقة عند إرادتهم تأييد الاستقلال حقيقة ، حيث بدأوا بالمجالس البلدية ، فكان يمكنهم أن يصنعوا لأهل البلاد قانوناً بسيطاً ينطبق على عواندهم وأحوالهم ويقرب فهمه من إدراكهم ، ثم يفوض الى أهل كل بلد أن تنتخب منها عدداً معيناً ليقوم بالفصل بينهم على مقتضى هذا القانون ، ثم يصنعوا مثل ذلك في المدن على حسبها ، ويذهب أشخاص من العارفين الى القرى والمدن ، ليفهموا أحوالكم مواد القانون السهل البسيط ، ويدربوهم على كيفية العمل به ، ثم لا يزالوا على المراقبة أزماناً ، فلا تمضي مدة حتى يكون جميع الأهالي عالمين بما يجب عليهم ولهم ، فتنمو فيهم القوة ، وتحيا فيهم روح الاختيار كما كانت عليه الجمعيات ببلاد ايطاليا وفرنسا وغيرها في مبدأ تمدنها ، ثم يتدرجوا في القوانين الى أرقى مما وضعوا أولاً مع تفهيمه وتعليمه لجمهور الأهالي ليعلموه فيقفوا عند حده وكان في ذلك غنية عن القوانين الضخمة التي لا يفهمها إلا الراسخون في العلم ، وهي محفوظة بين دفات الكتب وصدور بعض من النباه ، لكن الاهالي أنفسهم الذين قد وضعوا هذه القوانين لهم غير عالمين بها ، فكيف يطلب منهم أن يعملوا بمقتضاها ؟ ( إن هذا شيء عجيب ) ! غير أن العقلاء منا يقولون : لا بد أن نكون مماثلين لأوربا في القوانين والعادات رغمًا عن الحق الذي يقضي علينا بأن نكون خاضعين لأحكام بقعتنا ، وما تقتضيه طبيعة موقعنا الذي نشأنا فيه ، ولن يكون ذلك أبداً

وأنا نخشى لو تمادينا في هذا التقليد الأعمى، واستمر بنا الأخذ بالتهابات الزائدة قبل البدايات الضرورية الواجبة أن تموت فينا أخلاقنا وعاداتنا، وأن يكون انتقالنا عنها (لو انتقلنا) على وجه تقليدي أيضاً فلا يفيد، لكن الوقت لم يفت بعد، فعلى من يريد بنا خيراً أن يذهب بنا طريقاً قوياً، ولا أراه إلا نشر القوانين (وإن كانت طويلة صعبة المنال في وقتنا هذا، وما لا يدرك كله لا يترك كله) (١) إنما لا يكتفي بنشرها على لسان الجرائد، فإن قارئها قليل، ولا يارسال المنشورات إلى عمد البلاد، فإن كثيراً منهم قلما يفهم إذا قرأ، ولكن لابد من تشكيل جمعيات في القرى والمدن لتفاهم القوانين واللوائح والمنشورات والاضاعت الحقوق، وكثرت المشاكل، وصعب كبح صغار المأمورين عن الاجراءات المضرة بالحكومة والاهالي معاً. ثم وضع حدود قومية للأعمال الشخصية والأخلاق والتصرفات، فإن إصلاح الأخلاق والأفكار والأعمال من أهم واجبات البلاد، وبدونه لا يمكن إصلاح شيء من أمورها، وليس بجائز أن يجعل في درجة أقل من درجة قوانين حفظ الضبط والربط

ومركز النظر في جميع ذلك نبهاء البلاد وذوو الشأن فيها، فعليهم إن كانوا صادقين في الوطنية أن يذلو الجهد في طلب ذلك، والقيام بما يلزم، وإلا فانههم مقلدون فقط والله أعلم

(١) المنقول المحفوظ: ما لا يدرك كله، لا يترك كله.

## المقالة العشرون

## ابطال البرع منه نظارة الاوقاف العمومية (\*)

عرض الى نظارة الاوقاف العمومية من شيخ خدمة مسجد سيدنا الحسين رضي الله عنه في تاريخ ٣ ذي القعدة ما مفاده: أن مجلس ذكر السعدية الذي ينعقد بذلك المسجد في كل يوم ثلاثاء لا يذكر فيه اسم الله الا مصحوبا بضرب الباز ( نوع من الطبل ذي الصوت المزعج معروف ) ولما في ذلك من تشويش الأسماع ، نبهنا عليه مراراً بابطال هذه العادة وأن يذكروا الله ذكراً مجرداً عن الطبل فلم تثمر التنبيهات أدنى ثمرة ، وحيث إن الزائرین لضريح الامام الحسين وطلبة العلم وجها للوم والاعتراض على هذه العادة يقولون : إنها من المحرمات شرعاً ، ويجب على الحاكم منعها بموجب صدور الأمر باطلاله ، فكتب من نظارة الاوقاف العمومية الى حضرة فضيلته شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية ما معناه :

قد تبين من إفادة شيخ خدمة مسجد سيدنا الحسين ما ذكر فيها، وحيث إن النظر في ذلك مختص بسيادتكم بعنايتها اليكم لإفادة الحكم الشرعي فيها . فوردت إفادة حضرة الاستاذ شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية الى ديوان الاوقاف ناطقة بأن ضرب طبل الباز ( أي ونحوه ) في المساجد مما لا يسوغ شرعاً على ديوان الاوقاف أن يتخذ الطرق لمنعه ، ثم زاد حضرة الاستاذ في حاشية وقيمه أن ذلك ليس مختصاً بالباز ، بل هو عام في كل ما أوجب تشويشاً على المصلين حتى صرح أئمة العلماء بأنه يحرم رفع الصوت بذكر الله في المسجد اذا حرم عليه التشويش . وكذلك كل ما يترتب عليه اجتماع من لا يليق اجتماعه بالمسجد كالختلاط الفتيان بالفتيات ومزاحمتهم ومكاتفهم معهن في المساجد المحترمة .

فصدر أمر نظارة الاوقاف الى مأموري أوقاف المحروسة بالزام كل مأمور بمنع وقوع مثل ذلك في المساجد التابعة لقسمه ، وأرسلت الى كل منهم صورة الافتاء المحرر من قبل حضرة شيخ الجامع الازهر ونهت عليهم بالاطلاع عليه ، وفهم مأودعه من الحكم الشرعي والسير على مقتضاه ، وأخذت التعهدات القوية على خدمة المساجد وأم المراقبة والتبليغ لمنع أي لفظ يوجب تشويشاً على المصلين ، أو اخلالاً بحرمة المساجد اتباعاً لنصوص الشريعة الغراء أم

وهذه طلائع خير تبشرنا بحياة الشريعة الحقة والسنة القوية ، وبانتصار جيش نور الهدى على كتائب ظلم البدع والضلالة ، إذ وجه أولوا الامر مناظرهم الى تخفيض شأن البدع وإزالتها . فلنشكرهم سعادتلو ناظر الاوقاف العمومية على عنايته بشأن الشرع الشريف واهتمامه باحترام أماكن العبادة وصيانتها عن وقوع اللغو وسوء الافعال . ونثني كل الثناء على حضرة سيادتو شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية الذي لاتأخذه في الحق لومة لائم ، ولايبالي في نصرة دين الله بكثرة عدد الجاهلين . فلقد نسمع بعضاً من الجاهلة بل عدداً وافرأ منهم يقول هذه سنة وجدنا عليها آبائنا ، وأخذ اليهود علينا باتباعها أشياءنا ، وطبعت على حبها قلوبنا ، وتمرت على القيام بها أعضاءنا . فكيف يصح أن يحكم علينا بتركها؟ إن هذا شيء عجيب : تلك حججهم الواهية كحجج غيرهم من المبتدعين يهدرون دم الشريعة طوعاً لأغراضهم وتنفيذاً لأحكام عاداتهم ولبش ماكانوا يصنعون ، ويأبى الله الا أن يحق الحق على يد نصرائه الذين يفضلون تأييده على مدحة تصدر من جاهل لاتغني من الجاه شيئاً

ولا يتوهم مطلع على أمر نظارة الاوقاف أن المنع خاص بالباز وطريقة السعدية ، أو بالطبل على العموم ، بل هو صريح في عموم كل فعل يوجب تشويشاً على مصل أو اخلالاً بحرمة مسجد ، فيدخل في المنع طريقة المغاربة المنسوبة للسيد عبد السلام الاسمر ( كذباً واقتراء ) ومن شعائر أبناء تلك الطريقة اتخاذ طبول متنوعة ، بعضها مستطيل على شكل المدفع يحملونه على أعناقهم وقت الذكر وله صوت أشبه بصوت المدفع أيضاً ، وبعضها مستدير ( يعرف بالطار ) الا أنه كبير



ينشأ من ضربه صوت عفيف يعصم الآذان ، ولا يمتعون للذكر الا وفي مركز دائرتهم موقد نار ليشدوا عليها جلد الطبل لتزداد ضخامة الصوت . فاذا قاموا الى الذكر غصوا شناعة أصوات الطبول الكثيرة بضجبتهم المزججة يجأرون بألفاظ لامدلول لها ، وعند ما يشتد نحر الاوهام في عقولهم يهيمون هيام المعاتيه ، ويتجرد البعض منهم عن ثيابه ، يأخذ جذوات من النار ويدخلها في فيه ويلامس بها بدنه إظهاراً للكرامة وحاشا أن تكون — من الكرامة — كل ذلك مع حركات شديدة واختباط غريب . ومن عاداتهم أن يأتوا بمثل هذا العمل في مسجد سيدنا الحسين بمولده ، فيجتمع عليهم الناس ، ويزدحم المتفرجون ، ويشوشون أذهان الزائرين . وهذا حظهم ولا يعلم أية سنة تبيح أمثال هذه المنكرات التي يجريها الجهلة في بيوت الله المعظمة ، ولا يخرجهم من حكم المنع أيضاً ما يفعل من نحو ذلك بأضرحة الاولياء رضي الله عنهم وإن لم تكن مساجد لمناقاتها الأدب الواجب في حقهم . على أن الشريعة المطهرة مانعة من أن يقرن ذكر الله بآلات لهو على العموم بدون استثناء ، خصوصاً وأنه لا يشك عاقل في أن قصدهم بضرب الطبول وتوقيع الذكر على نفقاتها إنما هو اللهو والطرب الممنوعان شرعاً يرشد لذلك تضاحكهم وتلاعيبهم في نفس محافلهم الموقرة ، ونهايتهم فيها على مالا يليق بشأن العبادة ، ولو كلف أحدهم أن يهتف بذكر الله مرة ، وهو وحده لم تسمح نفسه بذلك ، ولكن يحركه الى هذا الذي يسميه ذكر أحب الطرب والميل الى اللعب وأقبح شيء في هذا الباب اعتقادهم أن طاعة شهوراتهم هذه طاعة الله نعوذ بالله من الزينغ . ولا ريب أن علمائنا رفع الله قدرهم سيفرحون بمنع هذه البدع فرحاً شديداً ويرجون من عدالة الحكومة إزالة أمثالها مما تنكره نصوص الشرع ، ويعاب على العقول السليمة أن تقره ، ويشمل حكم المنع أيضاً الازدحامات التي تكون بالمساجد الشهيرة في أيام تعرف بالحضرات كيومي الأحد والاربعاء بمسجد السيدة زينب ويومي السبت والثلاثاء ويوم عاشوراء بمسجد سيدنا الحسين ، إذ يختلط فيه النساء والرجال على هيئة ينكرها الشرع والطبع جميعاً ، ويجري فيها من الفعل القبيحة مالا يليق ذكره . ولا يدع الازدحام مكاناً لمصل يصلي فيه ، ولئن وجد المكان

قلما يستطيع أداء الأركان بدون تشويش فيها . فهذا الأمر الذي أصدرته نظارة  
الاقواف متبعة فيه افتاء شيخ الاسلام حفظه الله يعتبر أساساً جليلاً لمنع كثير من  
البدع ، وقد فتح به باب من الخير لا بد من الوصول الى غايته إن شاء الله  
وسيسري ذلك من الناهرة الى بلاد الارياف ، فعلى الناهجين لطرق البدعة أن  
يعدلوا عنها قبل أن تمسهم يد الحق فيجبرون على العدول غير مشكورين  
( يقول جامع الكتاب ) كان الاستاذ رحمه الله يسعى لدى الحكومة بابطال  
هذه البدع والمنكرات ولطلب الفتاوى التي يعتمد عليها ، ثم ينوه بذلك في  
الجريدة الرسمية ويمدح العاملين

## المقالة الحادية والعشرون

### نفية رسمية \*

#### بطلان الدوسة

أطلقنا في بعض أعداد جريدتنا السابقة من عهد قريب (١) لسان الشكر  
والثناء للجناب الخديوي وهيئة الحكومة المصرية الحاضرة وللسيد البكري على  
عنايتهم بابطال بدع كثيرة ليست من الدين في شيء ، بل هي مناقضة للدين  
المحمدي على خط مستقيم . ومن أقطع تلك البدع بدعة الدوسة ، وهي أن ينطرح  
الناس على الأرض مصطفين أحدهم لجنب الآخر ، ثم يعلو أحد المشايخ على  
ظهورهم بحصان يدوسهم واحداً بعد واحد حتى ينتهي الى آخرهم ، وهم مسلمون  
من أهل الايمان قد أمر الله بتكريمهم وحرم إهانتهم إلا لحد أو تعزير شرعي ،  
بل قد نطق الكتاب العزيز بتكريم نبي آدم على سائر الحيوانات مطلقاً . فكيف  
بالمؤمنين وهم أشرف هذا النوع ، وقد جعلهم الله في الدرجة الثالثة من عزته

\* نشرت في العدد ١٠٣٨ الصادر في ١٦ ربيع الآخر سنة ١٢٩٨  
(١) كتب ذلك في عدد ١٠٣٥ الصادر في ١٣ ربيع الاول اذ ذكر أبطال  
الدوسة من حفلة المولد النبوي وكان قد مهد لمثل ذلك وسمى له سميه

سبحانه وتعالى يقال : ( والله العزة ولسوله وللمؤمنين ) فهل يليق بهذا أن يطرح المؤمن الشريف مهاتنا على التراب ليطأه حافر من البهم ، وقد نهت الشريعة الغراء عن إهانة أجساد الاموات فضلا عن الاحياء

وانا لنعلم علم اليقين ان حضرة مولانا (سيادتو) شيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية قد وقع لديه هذا الأمر — أعني ابطال الدوسة — موقع الاستحسان لعله أنها كانت من المنكرات الشرعية ، وكان يتمنى التفتت الحكومة الى ابطالها وهو متشكر من الحكومة التي أقرت السيد البكري على إزالتها ، ولما عاد الجنب الخديوي للذاكرة معه في هذا الشأن بّين حفظه الله ما في هذه البدعة من المحظورات الشرعية كاهانة المؤمنين والتعرض للخطر فانه لا يؤمن أن تفلت رجل الحيوان الضخم كالحصان الذي يركبه الشيخ للدوسة قرض عضواً يابساً أو تبتك عضواً رخواً ويكون فيه تلف المصاب ، وان التعرض للخطر من المحظورات الشرعية المحرمة الارتكاب ، فأمره الجنب الخديوي أن ينبه على بعض المشايخ ليعينوا ذلك للعامة ، حتى يقتنعوا بحرمة هذه البدعة ، وقد نبه سيادته على كثير من الوعاظ والمدرسين ، وأوعز اليهم أن يشرحوا للعامة حقيقة الأمر ، وبوقفهم على ان أمثال هذه البدع مما لا أصل له في الدين ( على ان أصل الدوسة فيما تقول العامة كانت كرامة للشيخ يونس بأن يدوس حصانه على آنية من الزجاج ولا تنكسر ، وهي مرة واحدة ، فكيف تبدل الزجاج بالانسان ، وصارت عادة مستمرة ؟ نعوذ بالله )

وكذلك سر كل السرور بذلك حضرات العلماء الأعلام أيدهم الله ، فانهم متضلعون من الأدلة العقلية والعقلية الناطقة بفضل المؤمنين وتحريم امتهاتهم خصوصاً ، وان الدوسة وأمثالها من البدع لم يرد لها نوع مشابه ولا مماثل في السنة النبوية الغراء حتى يلتبس أحد موافقتها للشرع ولو بطريق التشبيه على بعد . وأما دعوى انها من الكرامات فهي باطلة عند أهل السنة والجماعة ، فانهم نصوا في كتب التوحيد على ان من شروط الكرامة ان لا تصير عادة يتعاطاها من يريد اظهارها على حسب إرادته فان صارت كذلك كأكل النار وضرب السلاح والدوسة

ونحوها التي يتعاطاها كل من ( يأخذ عهداً على طريقة الرفاعي أو السعدي ) أو ( يتولى مشيخة السعدية ) أيّا كان فلا تكون من قبيل الكرامة ، بل تعد من الخيل المذمومة ، ومن أجل ذلك قد بادر السيد البكري وساعده أهل الشرع والعقل على إبطال هاته البدع المضرة بالدين والدنيا

فما يتفوه به العامة الجهال الذين لا يعرفون ما الشرع وما الانسانية ، ولا يميزون الحسن والقبیح من ان هذه عادة قديمة ، فكيف يسوغ إبطالها يعد من الهذيان الذي لا طائل تحته ، فان العلماء الشرعيين على العموم شاهدون بأن الدوسة ونحوها من البدع المنكرة فهل يريد الجهال بمجهلهم أن يغيروا شرع الله أو يرومون ان العلماء يتحاشون عن إنكار البدع خوفاً من جهل الجهلاء ؟ أولا يعلم الجاهلون ان مصر بل وغيرها من البلدان قد حدث فيها من البدع المضرة بالدين ما كاد يذهب بهجة الشريعة وأن ذلك كان تبعاً لأهواء الأمراء السالفين ، وان العلماء في الأزمان السابقة كانوا لا يستطيعون إعلان الحقيقة خوفاً من سطوة الظالمين ؛ أما الآن وقد نظر الجنب الخديوي ورجال حكومته إلى الاصول الدينية بعين الاحترام ، فلا يخشى العلماء لومة لائم في إنكار المنكر ، وإقرار المعروف ، فليس على الجاهلين بالأصول الشرعية إلا أن يتعلموا خيراً لهم من ان يصادموا أوامر الدين الحق التي اتفق عليها العلماء ، وغضب الله ورسوله على كل من خالفها ، فان المصائب لم تصب علينا ، ولم تصل أيدي الغدر والفجور البناء ، إلا من يوم نبذ المسلمون أمور دينهم وراءهم ظهرياً ، ولم يلتفتوا إلى حقيقة الشرع ، ولم يقفوا عند حدوده القويمة ، بل زادوا فيه أموراً ظنوها منه ، وهي ليست منه في شيء ، وأن بطلان هذه العادة السيئة ليس إلا مفتاحاً لبطلان عادات كثيرة وسنرى البدع الضالالية تبطل شيئاً فشيئاً حتى يرجع الأمر إلى الكتاب والسنة ، ومذاهب الأئمة الراشدين ، هداًنا الله للاقتداء بهم ، وسنعود إلى الكلام في أمثال هاته البدع مراراً أخرى ان شاء الله تعالى

## المقالة الثانية والعشرون

## الدوسة (\*)

تقدم لنا الكلام على ما يتعلق بهذه العادة المخالفة لأحكام الشريعة ونواميس الطبيعة الانسانية وأظهرنا ما شملنا من الافراح وما عشنا من المسرات عندما توجهت عناية الجناب العالي الخديوي إلى تطهير عالم الدين من دنس البدع ومستقبحات العادات المناهضة لقواعده القويمة الاساس الواضحة البيان واستضاءت بمشكاة نوره عزيمة حضرة الحسيب الاستاذ السيد البكري فاعلن أمره في السنة الاولى من تولية نقابة الأشراف (سنتنا هذه) ببطلان الدوسة وإلغائها كلياً من جميع الموالد والاحتفالات ، وقد رأينا بداية اتباع هذا الامر في مولد النبي صلى الله عليه وسلم الذي أقيم في سنتنا الحاضرة في العاصمة وجميع مدن القطر وبنا دهره . فتيقنا أن جيوش البدع الضالة قد انهزمت طلائعها ، وأن أنوار القواعد الشرعية أخذت تسطع في آفاق بلادنا فتطهر مرآة العقل من رجس الخرافات ، وتحفظ هيكل الانسان (الذي كرمه الله) من وطئه بمناسم الحيوانات ، ورجونا أن يثل عرش كثير من أعمام الجهل وأضلتهم الشهوات

فبينما نحن نستنشق خبراً ينبئ بآبادة تلك البدعة ، او يشعر بزجر أولئك المشعوذين وتآديب المخرفين . إذ سمعنا الآن أن نفرأ ممن ألفوا تلك العادات استفزتهم مصالحهم الخصوصية ، وتحركت حميتهم للمحافظة على عوائدهم البالية ، والتمسوا من حضرة الحسيب التسيب السيد البكري أن يبيح لهم إعادة الدوسة في مولد الشيخ يونس المدفون بمجبة باب النصر (الذي روي عنه أن الزجاج صف أمام مناسم حصانه فركبه ومر عليه من غير أن يصاب بكسر أو يعتريه اختلال) محتجين على حضرة السيد المشار اليه في طلبهم هذا بأن الدوسة فضلاً عن أنها

(\*) نشرت في العدد ١٠٧٨ الصادر في ٤ جمادى الاولى سنة ١٢٩٨ - ٣ ابريل سنة ١٨٨١

من كرامات أحد الاولياء ( الشيخ يونس ) فانه عمل بها منذ زمن طويل بمحض  
كثير من العلماء الاعلام والسادة الفضلاء ، ولم يبد من واحد من حضراتهم  
معارضة أو تنديد بها ، ومضت تلك الازمان المديدة عليها ينقلها الخلف عن  
السلف ، فلا يصح بطلانها الآن اتباعا لسنة الآباء والاجداد ، ومحافضة  
على العادات والمشارب .

فاسفنا لهذا الخبر ووقفنا ننتظر ماسيكون من إجابتهم وترددنا بين أن  
ندحض مقام بمخيلاتهم من الشبهات التي جسمها لهم حب الصالح الخصوصي ،  
أو تقتصر على مآثر خفاء من ذلك في بعض الاعداد السالفة ، ولكن لعلنا بأن  
تلك العادة وما شابهها متمكنة في أفكار كثير من العامة وبسطاء الادراك ،  
فلا بد وأن يكون طالب تلك الفئة ملائماً لمذاق الجاهلين باحكام الشرع منهم ، ترجح  
عندنا أن نذكر شيئاً مما يتعلق بطلبهم دفعاً لهام بعض العامة الذين ربما يوقرون  
أولئك البسطاء الملحين على إعادة البدع وإن كنا على يقين من أنهم لا يجابون  
لما طلبوه فنقول

إذا صح ما عزوه الى الولي الشهير الشيخ يونس من أنه ركب الحصان وداس  
به على ألواح الزجاج ولم تنكسر ، فتلك كرامة خصه بها المولى عز وجل ، وذلك  
لا يفيد إباحة الدوسة بمعنى أن تصف الرجال منكبين على وجوههم متلاصقي  
الاكتاف يظاً ظهورها حيوان من العجم لم نشم من سيمته كرامة ، ولم تقيين من  
حافره منهاج الصالحين ، ويمشي أمامه وخلفه نفر من حاشيته وجهم من المتفرجين  
وكلهم يطؤون بنعالهم أجساماً أعلى قدرها الحق في كتابه العزيز ، ولكن سوت  
بينها وبين العناصر الصلبة شرذمة الجاهلين ، ولو توسعنا في تلك الرواية غير  
الموثوق بها ، وقلنا إن ذاك الولي وطأ بمناسم فرسه ظهور الآدميين أيضاً ، ولم  
يلحقهم من ذلك ضرر ، فهذا إنما كان ( لو وقع ) إظهاراً لأمر خارق للعادة على  
يدرجل من المتقين ، ولا يستلزم جواز وطئ أجسام الرجال بحوافر الخيل ونعال  
العامة من الناس بحيث يكون ذلك عادة يقع في كل زمان ومكان . فانه لا يكون من  
باب الكرامات في شيء فضلاً عما فيه من انتهاك حرمة الانسان وتعريضه للخطر والمضرات

وأما وقوعها في الازمان السالفة بمحضر العلماء والافاضل بهذه الصفة التي كانت عليها الآن فلا يستدل به على جوازها . وذلك لأن نصوص الشرع الشريف تكلفنا بالنظر في البدع والمستحدثات في الدين من حيث انطباقها وعدمه على المباحات . فان كن وجودها مخالفاً لتلك النصوص (القرآن الشريف والاحاديث الصحيحة وقول الائمة المجتهدين ) أو يترتب عليها ما يخالفها كانت من المحرمات ووجب نهى فاعليها مهما طال عليها المدى في أي وقت وأي مكان وسواء نهى عن فعلها العلماء السابقون أو قضت عليهم ظروف أوقاتهم بعدم إذاعة النهي عنها وإلا فتكون من الملحقات بالمباح

وحيث إن هذه البدعة التي كلامنا الآن فيها ( الدوسة ) موجبة لانتهاك حرمة الانسان المنصوص على تكريمه ومظنة للخطر المنهي عن التعرض له شرعاً ولا تنطبق على قواعد الشرع الشريف ، سيما وإن عملها تحت اسم كرامة من كرامات الاولياء مما يؤدي بالعقول الى سوء الظن بالمتقين والصلحاء ، فهي لهذه الاسباب من المحرمات التي يجب التضاضر على إزالتها من صفة الوجوه وإن أتى عليها دور غير قليل من الزمان وهي متسلطة على عقول الجاهلين ، بل التي طال الزمن على وجودها يجب الاهتمام بإزالتها بكل ما أمكن من الوسائل خشية أن تعتقدها العامة من المعالم الدينية ، ولا يخفى ما في ذلك من المضرات التي توجب استنباه الحق بالباطل ، والخبيث بالطيب

وأما سكوت العلماء عن إزالتها وقت مشاهدتهم لما في تلك الايام الخالية فليس ناشئاً إلا عن تسلط الخرافات والبدع في أنكار معاصريهم من العامة وبأسهم من أن تساعد ولادة أمورهم على بطلانها لعدم اهتمامهم بشؤون معالم الدين والحفاظة على سلامته من الاوهام والبدع . فلو طلبوا إذ ذاك إزالتها لم يجدوا سبيلاً لدعوتهم ، ولا ظهيراً يعضد مقاصدهم من أولي الحل والعقد فضلاً عن أن عامة الناس تسلمتهم بألسنة الجهالة وترميهم بالخروج عن الدين

أما الآن وقد رزقنا أميراً يهيمه أمر الدين ويسعى ما استطاع في تشييده معالاه وشيئت أركانه ، فلا غرو إذا رأينا الفضلاء من العلماء والأتقياء من الصلحاء

يتسابقون في وعظ العامة وزجرهم عن الاقدام على اعتناق البدع والتهافت على الخرافات المفسدة لكمال العقل ، والطامسة لنور البصيرة (وقد رأينا من حضراتهم هذه الفعال المكلفين بها شرعاً رأي العين ) فان ذلك من قبيل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فهم يثابون عليها إثابهم على الفروض العينية والواجبات . ( وقد نشرنا من مدة ما كان من جناب الاستاذ مفتي الديار المصرية وشيخ الجامع الأزهر من التنبيه على الوعاظ والمدرسين ببيان هذه العادة السيئة ومخالفتها للشرعية ، وكفى بهذا إقناعاً للمتعمقين )

فلتعلم إذاً أهل البدع والخرافات أن نجوم طلاسهم قد أفلت ، واستعيض عنها ببزوغ شمس الحق ومصابيح الارشاد إلى طرق الدين القويم ، فليريحوا أنفسهم من طلبات لا تعود عليهم إلا بالحية والنكال ، وليعودوا نفوسهم على التمسك بعروة الشرع والاستضاءة بنور الحق . فانه عما قليل تنقشع ظلماتهم عن قلوب العامة ، فلا يصغون لكلماتهم المبهمة ، ولا يعبؤون بأعمالهم الشعوذية ، ذلك خير لهم من أن يحاولوا إعادة البدع الضالة التي صار رجوعها متعسراً ، بل متعذراً

ولنا أمل قوي في أن غيرة حضرة السيد البكري وميله إلى تعزيز شأن الشرع والمحافظة على دعائه لا تسمح له باجابة طلب هؤلاء الناس ، بل يحثهم على العدول عن هذا الأمر الذي لا يوافق مذاهب السنة ، ولا ينطبق على قواعد الشريعة ( والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم )



## المقالة الثالثة والعشرون

ماهر الفقر الحقيقي في البلاد (\*)

(١)

ان أرضنا خصبة طيبة التربة ، ينبت فيها غالب النباتات التي تزرع على وجه  
 للسكونة ، وهواؤها ونباتها في غاية الجودة ، يصلحان لتغذية كافة الحيوانات  
 للبرية ، وبنوها أصحاب كد ونصب ، وذو صبر على العمل وجلد على التعب ،  
 فهي من هذا الوجه عالم برأسه ، غنية مثرية ، لا تقنى كنوزها ولا تفرغ خزائنها ،  
 ولأنها بما تأتي من الثمرات لقادرة على حفظ ناموسها وتقوية شوكتها ، بل أن  
 تكون سلطتها مبسوطة الى أقطار آخر

ولكن ليس كل هذا الذي ذكرته بكاف وحده في الغنى والثروة والعزة  
 والشوكة وان كان من كليات أسبابها ، بل لابد أن ينضم اليه حسن استعمال  
 هذه الأسباب الجليلة ، ورشاد الرأي في استخدامها ليوضع كل شيء في موضعه  
 الطبيعي ، وتستعمل كل وسيلة لما يناسبها ، فان ضلت الآراء وساء الاستعمال ،  
 فهذا هو الفقر المدقع الذي يعسر علاجه ، وماذا تصنع الوسائل المهيئة اذا لم تجد  
 من يستعملها فيما هي وسيلة له . وأي شيء تفيد الفرص اذا لم تصادف من ينتهزها  
 وهل يقطع السيف الصقيل بلا بطل ؟ كلا فما فقر البلاد الا قلة الراشدين فيها ،  
 وما غناها الحقيقي الا كثرة المهتدين

فان سألنا سائل هل في بلادنا كثير من أولئك الذين هم غنى البلاد اذا  
 وجدوا ، وهم قمرها اذا فقدوا . قلت : مع الأسف : لا ، إنهم قليل ، نخشى اذا  
 اقضي دورهم أو قضى أجلهم أن لا يوجد بدلهم ، والبرهان على ذلك أن الرجال  
 تعرف بالآثار الثابتة في البلاد التي تدوم بدوامها أو على الأقل أجيالا وأحقابا ،  
 وأن ذوي الآثار الحقيقية في بلادنا التي أثمرت ثمرا جناه أبناء الأوطان ،

وتمتعوا بذاته مع الثقة بدوامه ، هم قليلون جداً ، بل ينحسرون في أوائل مراتب الأعداد ، وأن النفوس الطيبة تعرفهم ، وهم أيضاً يعرفون أنفسهم الزراعة على حالها القديم لم يوجد منا من يضع طريقة لزيادة الماصلات أو تسهيل العمل وتخفيف المشقة ، بل حصل فيها النقص بفقدان كثير من الأنواع التي كانت تزرع في الأزمان البعيدة كالسكتان والسمسم وغيرهما ، والاقتصاد على بعض أصناف قليلة ، والصناعة قد انحطت درجتها عما كانت عليه من نحو ستين سنة ، وأظن هذا لا يحتاج الى البيان ، والتجارة لم تتغير حالتها عما كانت عليه يوم صارت مصر مصرأ ، وبيوت التجارة الواسعة من أبنائها قليلة جداً ، إن لم تقل مفقودة بالنسبة لبلاد آخر ، ورجال العلم ومصاييح الفضل لانراهم إلا قليلا ، إذا أردنا أن نعددهم لا يحتاج الى زيادة عن عقد الأصابع ، بل ربما وقف دونها بكثير ، والمرشجون لاستلام إدارة المصالح العمومية التي هي أساس العمران ، وأداؤها حق الواجب لها على وجه العدل ، وطريق الحق الذي لا يخامره الباطل ، اللهم الا خطأ نادراً هم أيضاً كسابقيهم ، نعم يوجد عندنا من لهم استعداد للتمرن والتعلم ، وشاهدنا على ذلك الآثار والعيان على أن أولئك الأفاضل من رجال المعارف أو المحنكين في السياسة والادارة إن كانوا في هذا الوقت كثيراً ، فليس في البلاد أساس حقيقي يوجب أن يتأثرهم من بعدهم حتى لا تنقطع سلسلة الصالحين ، بل إن كانوا وجدوا فبالصدقة والاتفاق ، ثم ينثرهم الزمان ، فلا يطول الا وقد آتى عليهم بحكمه القضاء المحتوم ، وهيهات أن يأتي هذا التراب بأمثالهم . فمثل البلاد وهؤلاء الفضلاء ( إن كانوا ) كمثل عاجز نبش في أرض قفر ، فوجد فيها كنزاً يكفي لنفقته مدة معينة ، فاذا مضت تلك المدة فقد المأل واستسلم المسكين لأحكام الصدف ، والغالب على حاله أن يموت جوعاً ، فيكون فريسة لذئب أو طعمة لكاكب والسبب في ذلك عندنا عدم مريان روح التربية الشرعية العقلية التي تجعل إحساس الانسان بمنافع بلاده كاحساسه بمنافع نفسه ، وشعوره باضرار وطنه كشعوره باضرار ذاته ، إن لم تقل تجعل الاحساس الاول أقوى من الثاني ،

وتزيد في إحساس الانسان بمنافعه ومضاره . ولا أتكلم فيها الآن ، فان لي في مقالى هذا مقصداً سواها . فبلادنا من هذا الوجه فقيرة واأسفاه

( تلك آثار السابقين من الذين وسد اليهم أمر البلاد فجعلوها بأهوائهم ألعوبة ، وتولوا أمرها فصيروها بسىء تصرفاتهم أعجوبة ، فلا حول ولا قوة إلا بالله ) — إن جميع النباه في أوطاننا يوافقوننا على هذا الذي قلناه ، ويشاركوننا في الأسف على مثل هذه الحال أعني فقر البلاد من الرجال ، والدليل على ذلك أن غالبهم اذا ذاكرته في مثل هذا الموضوع رأيته ينطق بأنه قد بذل كل الجهد في الوصول الى ما انتهى اليه من درجات الفضل ، ويتأسف على أن بقية الناس لم يلحقوه ، فهذه منهم شهادة على أن الفضل قليل وبنوه مثله

فان سألنا سائل : هل من مانع يحول دون وضع ذاك الأساس أساس المجد والعزة ؟ أعني به أساس التربية الحقة . وهل يوجد عنه صارف سوى الغفلة والخطا هم الأفراد من الناس الذين يجب عليهم طلبه والحفاظة عليه . قلت : لا . إننا كنا في الزمن السابق نتعلل في إغفال مصالحنا وإغماض الجفن عن رؤية نور الهداية بالخوف من ظلم الحكومة ، وكان لنا بعض الحق في ذلك ، فان السلطة في تلك الازمان كانت ضاربة على العقول والأفكار حجاً من الرعب والخشية ، فان غاياتها من التصرف في المحرق بما تشاء ونفوذ الكلمة ، واستيفاء الأغراض ، وقضاء الأوطار الذاتية لا يمكن إلا مع جهل المحكومين وعمائمهم حتى لا يعرفون حقاً فيطلبونه ، ولا باطلا فيدفعونه

وهي وإن أدخلت في البلاد أسماء كثيرة كاسم المدارس والمكاتب والمعارف والعلوم والتمدن والحرية والقوانين والنظامات والأوامر والأوامر ، وما شاكل ذلك ، إلا أنها كانت بدون مسميات ، بل تطلق عليها هذه الأسماء مجازاً بعيداً ، وانما كانت تجلب على النظر والسمع صوراً خيالية اذا امتعضها العقل ذهبت أوهامها ، فلم تكن في تلك الأيام سعة لفاعل خير أن يفعله ، بل لو ظهر أحد في ذلك الوقت من غير حواشي المتسلطين بأن له ثروة يريد أن ينفق منها في سبيل خيرى أصبح لا يجد نفسه ولا ماله ، فهذه كانت أعذارنا في الأزمان

السابقة ، ولو دققنا فيها لرأيناها حجة علينا لا لنا ، فكيف الاعتذار ؟  
لكننا في هذه الايام والحمد لله قد أصبحنا في مأمن من هذا . لو تحققت  
حكومتنا أن لأحدنا كنوز الارض لم يسعها إلا المحافظة على روحه وماله ،  
ولكانت حريصة على ازدياد ثروته ، ولئن طلب الانفاق جهده في الأعمال  
الخيرية لجدت هي في مساعدته ، وتسهيل الوسائل الى بلوغ مقصده ، ولو أبصرت  
شعاع فكر بدا من أي عقل لسارعت الى تقويته حتى يكون شمساً منيرة ، وإن  
تنشط أقوام من رعيته الى الاجتماع والتألف والاتحاد لغاية محودة كبث علم أو  
إذاعة فضل رأيها تقيم لبيت الألفة أعمدة ، وتوطد له أركاناً ، وتحيط به سوراً  
منيعاً ، كما شهدنا ذلك منها رأي العين في شأن الجمعيتين الخيريتين في القاهرة  
والاسكندرية ، بل وفي سائر الجمعيات الخيرية الوطنية ، وبالجملة فإن الحكومة  
قد أطلقت عنان العمل لكل طالب حق ، وقاصد صلاح ، وراغب فلاح ، فليس  
من جهة الحكومة هذا المانع ، فبطل ذلك التعلل

فان سأل سائل أليس في البلاد ذور ثروة وأولوجه تحوم عليهم الأفكار  
وتتوجه نحوهم القلوب ، وتنجذب اليهم النفوس ، ولهم من الاستطاعة ما يمكنهم  
من الأعمال الجليلة ، التي تكون عنواناً لمجدهم ، وسياجاً حافظاً لناموسهم ،  
ورفعة شأنهم ، فحركهم الغيرة ، وتبعثهم الحمية على انضمام بعضهم إلى بعض ،  
وبذل الزائد من فضلات أموالهم في سبيل حفظ الشرف في أبنائهم وأعقابهم  
على ما هو شأن العقلاء في سائر أقطار الدنيا  
قلت: إني أجيبك عن هذا السؤال غداً إن شاء الله وإن غداً لناظره قريب

### الجواب (١)

نعم يوجد كثير من ذوي الثروة واليسار ، وهم المتمتعون بخير البلاد ،  
وهو الذين ينبغي لهم أن يطلبوا لها رفعة الشأن ومنعة الجانب ، لأن الأعين  
الغادرة محملة اليهم ، طالبة انتزاع ما بأيديهم ، وأن تسلط الدخلاء (٢) عليها ،  
«١» جاء هذا الجواب بعد عدة أعداد لكثرة المواد الرسمية «٢» يعني الاجانب

وتلاعب الأيدي المتغلبة بأموورها، يضر بأولئك الأغنياء أولاً وبالذات ، ولا يضر غيرهم من الفقراء الا ثانياً وبالعرض ، بل ربما لا يصل الضرر الى الفقراء الذين هم صنف العملة والصناع أصلاً ، فان الأنظار لا ترمق الا ذوي الاعتبار فهم ينتهي الاطلاع

فان سأل سائل: ألا يجب أولئك الأغنياء أن يطمثوا على أنفسهم وأموالهم؟ ألا يتفقون أن تثبت قاعدة العدل فيهم وفي أعقابهم من بعدهم ؟ ألا يعلمون أن الزمان قد انقلب وضعه ، وتغير طبعه ، فصارت السلطة الحشنية لادوام لها ، وأن الطرق البسيطة التي اعتدناها لكسب المال وحفظ الثاموس أصبحت غير كافية لحفظ ما حصلناه ، ولا لتحصيل ما فقدناه . أو لم ينظروا الى الأيدي الغريبة كيف تتلاعب فيما بينهم طلباً لاختلاس أرواحهم من أبدانهم ؟ وأن جحافل المكر والدهاء قد زحفت عليهم ، ولن يدفعها الا حرس الحزم والبصيرة؟ ألا يعلمون أن التغالب في هذه الاوقات أصبح معظمه ان لم أقل جميعه تغالب الأفكار والآراء ؟ فالامة ذات البسطة في الأفكار ، والمهارة في المعارف، هي الأقوى سلطاناً ، والأقوم سياسة ، وهي الغالبة على سواها من الأمم . أفلم يصبروا أنه لا معنى لشدة البأس في أيامنا هذه ؟ ألا تدرع الحكمة وتبطن الدهاء؟ ألم يقفوا على الأسباب التي أعدها غيرنا من جيراننا لنيل أعلى مرابي المجدي أوطانه ؟ ثم اندفع إلينا لاندري ماذا يريد أن يصنع بنا ؟ فان عقلوا جميع ذلك أفلا يفقهون أنهم ان لم يكونوا نصراء لجيش العلم أصبحوا على شفا الخطر؟

قلنا : بلى أن اختلاطنا بالأمم الاوربية سنين عديدة أظنه علنا أسباب الضعف ووسائل القوة ، وعرفنا مقدار المدنية ودرجة الحشونة ، فلا يكاد أحد من أولئك الذين نحدث عنهم الا وقد وقف على الشيء من ذلك . وكثيراً ما نسمعهم يتحدثون به على أطراف السننهم ، ويلوكون أمثال هذه المباحث فيما بين أشدائهم ، كأنهم يعلمونها حق العلم

لكن لا تتحرك نفوسهم مع ذلك الى ابراز الآثار ، وطالب ما علموه صلاحاً بالفعل دون القول ، كل واحد منهم يطلب الخير ، ولكن لا يجب أن يكون

الباديء به ، بل يريد أن يبدأ الغير ، ثم هو يتبعه ، فان كانوا كذلك فلا بادي ولا تابع ، وكأني بهم على احدى حالتين اما أن جميع الحوادث التي مرت على رؤسهم لم تكسبهم معرفة ، ولم تحرك فيهم غيرة ، فذلك غاية الجهل نعوذ بالله واننا نغزهم عنه ، واما انهم علموا وتفقهوا ولكن استولى اليأس على نفوسهم فذلك ليس من شأن العقلاء ، فان القنوط من رحمة الله كفر

هذه أيامنا نسمع فيها طين الأمانى صادراً من القادرين على بلوغها لكنهم يطلبونها من غير وجهها ، فيعز عليهم منالها . يروم كثير من الناس خصوصاً من ذوي الاقتدار أن يكون ميزان العدل منتصباً لا يميل حبة ولا مثقالاً ، ولكن على شرط أن لا يؤخذ منهم ما يجب عليهم ، وان لا يكفوا بعمل يطلبه العدل ويحكم به القانون ، يودون أن تنشر العلوم في أطراف البلاد حتى يعم نورها كل نقطة من بساطها لكن على شرط أن لا يكون لهم فيها مدخل لا يبذل نقد ولا تجشم عمل ، ويرغبون أن يكون المأمورون وعمال الحكومة من ذوي الاستقامة والجد والاجتهاد ، ومراعاة المصلحة العامة ، لكن بدون أن يقف واحد منهم على باب مدرسة ، ولم يخطر بباله ما هي المصلحة العمومية ، ولم يجد من نفسه احساساً بحلاوة الاستقامة ومرارة الاعوجاج وان ذلك لمن المحال البين ، وبالجمله فطالب الاصلاح منا لا يرضى لنفسه أن يخطو خطوة واحدة في سبيل تحصيله ، بل يجب ان يأتيه الاصلاح ساعياً اليه ويحدق نظره نحو الحكومة يطالب منها ان تخلق خلقاً جديداً ، مع ان سنة من قبلنا ومن معنا في عصرنا ان يسعى أفراد الأمة ونبلأؤدها في جمع الكرامة وبذل الدينار والدرهم وتعاقد الافكار والاعمال على تحصيل ما يطلبون بأسبابه ووسائله الحقيقية بدون توان في العمل ولا فتور في المهم

فعلى الأغنياء منا الذين يخافون من تغلب الغير عليهم وتناول الأيدي الظالمة اليهم أكثر من الفقراء ان يتألفوا ويتحدوا ويذلوا من أموالهم في سبيل افتتاح المدارس والكتبات واتساع دوائر التعليم حتى تعم التربية وتثبت في البلاد جراثيم العقل والادراك ، وتنمو روح الحق والصلاح ، وتهذب النفوس ويشتد الاحساس بالمنافع والمضار ، فيوجد من أبناء البلاد من يضارع بني غيرها من

الأمم فتكون عند ذلك معهم في رتبة المساواة ، لهم مالنا ، وعايهم ماعلينا ، وعلى الحكومة في جميع ذلك أن تسن قوانين التعليم ، وتلاحظ أحوال المعلمين والمتعلمين أفلم يعتبروا بالجمعيات الأوربية التي لم يكن أعضاؤها إلا الزراعين والصانعين والتجار كيف يبلغ إيراد الواحدة منها نحو ثلاثين مليوناً من الجنيهات وبعضها أكثر وبعضها أقل ، وجميع ذلك يصرف في بث المعارف والعلوم واتساع دائرة الصنائع والفنون ، وتقوية روح التربية الحقة التي لا شأن للبلاد إلا إذا تحلى ابنائها بحلها

أيظنون انه يمكن لهم نوال شرف أو حفظ ناموس إلا إذا جاهدوا في سبيل الإصلاح بأموالهم وأنفسهم وأنشأوا الآثار الظاهرة التي يحق لهم بعدها الاقتدار بأنهم عرفوا مصلحة أنفسهم حقيقة فطلبوها من طريقها المألوف

ان شأن الحكومة ليس الا أن تطلق للناس عنان العمل فيعملون لأنفسهم ما يعلمونه خيراً لهم ، فان أية حكومة قيل انها عادلة حرة لم يكن لها إلا انما أبحاث للناس أن يدخلوا في أي باب من أبواب المنافع ويطلبوا الخير الحقيقي بكل وسيلة صحيحة ، فاذا لم يكن في الناس خصوصاً الكبراء من يهتم أمر مصلحته ، وبقاء شرفه ونالموسه ، فسفه منه أن يطلب من الحكومة ما لا يطلبه هو لنفسه من نفسه  
أي بالاختصار أوجه كلامي هذا إلى الاغنياء الذين يتكلمون كثير أفيقولون : لو ياليت : لو ما كان : وما أشبه ذلك من أدوات الشرط والتمني ثم ينفقون النفقات الجارية فيما يسمونه بأنفسهم لهواً وفخاراً كاذباً ، ولا يبذلون درهماً أو أن بذلوا فشيء يسير جداً يقدر عليه أفقر الناس في المطلوب الذي يعدونه عظيماً

وانهم يعلمون ان عدل الجاهل ظلم ، فان صدر منه بطريق الصدقة لا عن مقصد ، فلا بد له من الخبط فيظلم ، وان غناه فقر ، فانه أتى من البخت الاتفاقي ولا بد يوماً ان يختل سيره فيفقر ، وان كمال الجاهل نقص ، فانه طلاء على حائط خرب عما قليل يكشط ويتناثر منه التراب ثم تهدم

فقر الجاهل بلا علم إلى أدب فقر الحمار بلا رأس إلى ذنب  
لا نصدهم فيما يقولون من انهم يحبون العدل ويرغبون الإصلاح ويعرفون خير

أنفسهم وبلاדם ، بل ولا يصدقهم أحد أبداً إلا إذا برزوا إلى ميدان العمل  
فحينئذ نعترف لهم بكل ما يدعون ، ونؤذي لهم جزيل الشكر كما يحبون ويشتهون ،  
أما الكلام فقد شبت منه الآذان وأفعمت به القلوب والسلام

## المقالة الرابعة والعشرون

### وضع الشيء في غير محله \*

هو تصرف مضر يدعو اليه الجهول بالعواقب أو عدم الاكتراث بما يترتب  
عليه من المضار ، وانما تذكر من أمثاله بعض الأوضاع الآلية التي ألهمنا الله حكمة بها ،  
وأرشدنا بالفطرة إلى فائدتها ، ثم أقام لنا من الحوادث برهاناً على المضار التي تأتي من  
سوء التصرف فيها ، والعدول بها عن وضعها

ان الله تعالى يهب للكثير من عباده أو كلهم قرائح جيدة شديدة النفوذ في  
الحقائق وفطنة زائدة سريعة الانتباه الى الدقائق ، ذلك لان تكون هذه المنحة  
عدة لصاحبها ، وآلة للوقوف على مخبات الأمور ، والوصول من المقدمات الى  
النتائج ، ومن المشهودات الى ما وراءها من الخفيات ليحرز من المنافع ما شاء الله أن  
يحرز ، ويحذر من المضرات ما ربما يكون خبيثاً له في ضمن ما يتصوره نافعاً فيعيش  
بهذا النور سعيداً يعلم الخير فيقتنيه ، ويبصر الشر فيتقيه

لكن من الأسف ان كثيراً من أرباب هذه المنح مع احساسهم من  
أنفسهم هذه الصفة الجليلة فيهم ( أعني شدة الادراك وجودة الترحمة ) ينحرفون بها  
عن هذا الوضع الحق فيستعملون تلك الآلة الرفيعة للوصول الى غايات ساقطة حتى  
من نظرهم أيضاً ، قترى البعض من أولئك الأذكياء يعمل فكره ، ويقلب نظره ،  
ليدبر حيلة في استمالة غيذاء ، واستعطاف هيفاء ، أو يجد وسيلة للحظوة عند ذات  
قد يهزأ بالأسل ، وأعين غنية عن الكحل بالكآل ، ويبدل هذا الجوهر النفيس  
في منافسة الأنداد في ذلك ومغالبتهم وإلقاء العداوة والبغضاء بين المحبوب وبين  
( نشرت في العدد ١١٠٥ الصادر في ١ جمادى الثاني سنة ١٢٩٨ - ١٣٠٧ هـ )



طالبه ، وما شابه ذلك من الامور الدقيقة التي تحتاج ( والحق يقال ) الى صرف زمن واعمال فكر ، كما يشهد بذلك المحجرون ، غير ان هذه الامور مع دقتها لاداعي اليها ، والاعتاب التي تصرف فيها تفوق بألف ضعف اللذة التي تنال منها ، وهي معلومة ينجل الانسان بعد نيلها من جميع ما كان استعمله لما قبل ذلك

وزيادة عن الاعتاب التي هي خسارة محضة لاربح فيها يفوت صاحب الادراك وقت غالي الثمن عالي القيمة يطالبه باغتنام فوائده وانتهاز فرصه ، وهو في غفلة عنه بهذا اللهو ، بل العناء الذي حتمه على نفسه بنفسه ، فيمضي عليه من جميع المنافع تعرض نفسها على فطنته وذكاؤه ، فيحول عنها وجهه فتدبر عنه عازمة على أن لا تعود اليه قاطبة . هذا هو الذي يزعج كل فطن ذكي يلتفت إلى ماضيه فيجده خالياً من المنافع الثابتة التي كانت تبقى عدة لمستقبله ، ويعدها العقلاء منفعة أو شرفاً حقيقياً ، ويرى بعض من كان دونه أصبح أرفع وأرق وأملك لناصية الدهر منه ، فيقلب على حجر الاسف خصوصاً اذا طرقة الزمان بمطرقة المصائب ، فينتبه كأن لم يكن ذا انتباه ، ولكن يصعب عليه بعد ذلك أن يوجد قوة أوهنها في أعمال باطلة الى ما أعدت له من الاعمال الحقيقية . فاذا طلب لنفسه بعد ذلك ما يطلب العقلاء من أسباب السعادة رأي تلك القريحة قد صدأت ، والفكرة طمست بما خيم عليها من تلك الصور الكثيفة ، فيجتهد كل الاجتهاد لا ما طلبها عنه ليخلص من ظلماتها المكدره . وكأنه لا يستطيع أن يعيدها الى صفاتها الاولى ، ويكون له من لوم السريرة وتوبيخ العقل ما يكفي في تعذيبه وتعنيفه حتى يتدارك ما فاتته ويملك زمام الاعمال المستقيمة ، ويرشد مع الراشدين خصوصاً اذا كان من أبناء الذوات أو الاغنياء ، أو موظفي الحكومة ، أو من شابههم من الذين تحكم عليهم مكاتبتهم بان يكونوا أسرع الناس الى الجسد ، وأقربهم الى الحق ، وأنحرصهم على نيل الشرف لحفظ الاسم الاول على رفعة ، والاستزادة من إعلاء صيته وشهرته ، ولما يراه صاحب الشرف من أنه أحق وأولى بعلو الشأن والعظمة في الانفس من غيرهما . فهذا الوجدان منه يبعثه على أن يكون أعلى وأجل من غيره فيما به الرفعة والشأن في كل زمن على اختلاف

الاحوال وتقلب الميآت وهو الكمال الادراكي ، والفضل الذي ينشأ عن صحة الادراك . فهذا هو الأمر الثابت الذي يمكن للانسان أن ينال به جميع مرغوباته سواء صلحت أحوال العالم أو فسدت ، بخلاف من يفوته هذا الكمال . فإن أمره موكل الى اختلال الاحوال وفسادها ، فما دام النظام مختلاً ، والعدل ضائعاً ، والحق مستوراً ، فهو يؤمل التقدم وعلو المنزلة ، فإن لمع بارق من الحق أو استقام أمر النظام ، وأخذ في التصرف بالعدل ، أصبح هذا الذكي النبيه في زاوية من الاهمال ، وأهدر شأنه وعد في الآحاد السافلة

هذا كله اذا اقتصر في تصرفه على استعمال قوة التريخة في غير موضوعها ، وبقي حافظاً لجرثومة هذه القوة ( القوة والادراك )

فإن أضاف الى سوء التصرف سعيًا في إطفاء نورها من أصله بأن عكف على معاطاة الارواح المسكرة والجواهر المخذرة من أنواع الخور والحشيش والافيون والمعاجين والجوارش ونحو ذلك . فقد أضاع هذا النور الالهي الذي أودعه الله فيه ، وانقطع الامل من عودته الى ما كان عليه . فإن مزاج عضو الادراك يختل بتعاطي هذه المهلكات ، فلا يعود للقوة مركز تقوم عليه . فإن ظن أنه يدرك في بعض الاحيان سرّاً ، أو يفهم خطاباً أو يرد جواباً ، فليعلم أن ذلك ماهو إلا بقية تملأ خنيف لتلك القوة الشريفة بيدنه المعتل ، وأنه لو لم يكن يتناول هذه المضرات لكان الباقي عنده أضعاف ما يجده من نفسه بكثير ، وإن الذي منحه الله من هذا السر اللطيف كان عطاء جزيلاً فجعله نزرًا قليلاً

خصوصاً وإن الانهماك في قرع الأكواب والتهالك على الشراب مما يستدعي زيادة للسهر بالليل واتباعها فتور البدن واستيلاء الوحمة بالتهار ، ويقتضي تمادياً في الملاهي والمسدر ، ويفتح على الانسان باب الزهو واللعب ، ويستلزم رفع الحجاب عن السر ، وكشف ستار الحياء ، وعدم المبالاة بما يصدر عن الجوارح من الحركات والسكنات ، ويستوي فيه الضار والنافع ، فيختلط به الأمر ، ويكتسب صاحبه ذكراً سيئاً بما يفعل من الامور الخسيسة التي لا يشهر بها حال ضياع الفكرة واستيلاء السكره ، ثم يزداد الوصف الاول وهو سوء التصرف الى

حد يهدم الشرف ، ويحط من القدر ، حتى عند أدنياء الناس وأخسائهم ، وذلك أن يفرغ ما بقي من فطنته في انتخاب كلمة تضحك الحاضرين وحركة تطرب الناظرين ، وبدل أن يستعمل مخيلته في تشخيص الاحوال الواقعية وتقريب الحقائق الى الازهان ، وتنوير الافكار بما يتدعه من حسن التصور يستعملها في تلم الاعراض الطاهرة بخيل حال عالم أوصفة فاضل ، ثم يبرزها على صورة بشعة وحالة مستنكرة ، فيعجب ذلك جلساءه ، لكنه يغضب ذمته وسريته ، ولا يرضى به ما بقي من عقله

فان تمادى به هذا الحال أزماناً حتى عرفته العامة ، ووقف عليه الخاصة ونظر اليه بعين الازدراء ، من الفضلاء والعقلاء ( وإن بقي مبعجلاً في أعين أصحابه فهذا لا ينفعه بشيء ) ثم استمر على ذلك ولم يجد لنفسه رادعاً عنه من نفسه . فهذا هو الذي يخشى على الهيئة الاجتماعية من وجوده فسدت طبيعته ، واقلبت فطرته ، وعميت بصيرته ، حتى لا يدرك هذا الذي تقول أيضاً ، فبئست الحال حاله ، فعلى حكومة البلاد أن تقتني آثره ، وتضع لمن يكون على هذه الشاكلة قانوناً صعباً يخيف القلوب وإن لم تكن واعية ، ويزعج الخواطر وإن لم تكن حاضرة ، ويؤثر في العقول وإن لم تكن سليمة ، وإلا فان هذه أمراض خبيثة سريعة الانتشار لاسيما اذا بدأت في الخاصة ، فانها لا تلبث أن تسري فيما بين العامة

## المقالة الخامسة والعشرون

### الكتب العلمية وغيرها (\*)

تنقسم المؤلفات المتداولة في أيدي المصريين الى أقسام متفاوتة بتفاوت آميال المطالعين سواء كانت هذه الاميال غريزية أو مكتسبة من طوارئ التربية وعوارضها . وهذه الاقسام كما اختلفت في الشهرة والنفاء ، وكثرة التداول بين يدي الكثير من الناس وفي متديات المشتغلين بمطاعتها ، ومحافلهم الخصوصية والعمومية

نشرت في العدد ١١٠٩ الصادر في ١٢ جمادى الثانية سنة ١٢٩٨ - ١١ مايو سنة ١٨٨١

( ٢٠ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

فمنها الكتب النقليّة الدينيّة وهي ما بين فيها مسائل الدين سواء كانت من الأصول كعلم الكلام أو الفروع كالعبادات والمعاملات . ومن هذا القبيل كتب التفسير والحديث ، وكتب الاخلاق المأخوذة من قواعد الدين ككتاب الاحياء لحجة الاسلام الغزالي ، وهذا القسم نرى من المشتغلين به في بلادنا عددًا كثيرًا نبع منهم الافاضل والامثال وكثرت فيهم المؤلفات وانتشرت بالنسخ والطبع في غالب الجهات

(ومنها) الكتب العقلية الحكيمة وهي ما يبحث فيها عن الحقائق الوجودية، وأحوالها ولوازمها على قدر الطاقة البشرية . وهذا القسم نادر الوجود في بلادنا والمشتغلون بكتبه أقل من القليل ، بل إنه لم يطبع منه في مطابعنا الا نزر يسير من فروع كـ بعض كتب في الطبيعة والكيمياء والطب والرياضة غير صحيحة العبارات والكتب الموجودة منه عند البعض من الناس كلها ، إما بالنسخ وإما بالطبع الاجنبي ، ولا تشتري إلا بالثمن الجسيم

(ومنها) الكتب الادبية ، وهي ما يبحث فيها عن تنوير الافكار ، وتهذيب الاخلاق . ومن هذا القبيل كتب التاريخ ، وكتب الاخلاق العقلية ، وكتب الرومانيات ، وهي المختصرة لمقصد جليل كتعليم الادب وبيان أحوال الأمم ، والحث على الفضائل والتنفير من الرذائل ، ككتاب كيلة ، ودمنة ، وفاكة الخلفاء ، والمرزبان ، والتلياك ، والقصة التي تترجم في جريدة الاهرام وغيرها من بقية المؤلفات . وهذا القسم كثير التداول في المدن والثغور ، ويكثر في أبناء وطننا وجود البارعين فيه المشتغلين بدراسته ، العاكفين على مطالعته

(ومنها) كتب الكاذب الصرفة وهي ما يذكر فيها تاريخ أقوام على غير الواقع ، وتارة تكون بعبارة سخيفة مخلة بقوانين اللغة . ومن هذا القبيل كتب أبو زيد وعنتر عبس ، وابراهيم بن حسن ، والظاهر بيبرس ، والمشتغلون بهذا القسم أكثر من الكثير ، وقد طبعت كتبه عندنا مئات مرات ونفق سوقها ، ولم يكن بين الطبعة والثانية إلا زمن قليل

ومنها كتب الخرافات وهي تارة تبحث عن نسبة بعض الكائنات الى

الارواح الشريرة المعبر عنها بالعفاريت ، وتارة تتكلم في ارتباط الحوادث الجوية والآثار الكونية ببعض الاسباب التي لامناسبة بينها وبين ما زعموه ناشئا عنها ، وتارة تثبت مالا يقبله العقل ولا ينطبق على قواعد الشرع الشريف . ومن هذا القليل ما يعرف عند الناس بعلم الروحاني وعلم الكيمياء ( الكاذبة ) وكتب الوقف وكتب الحرف والازيرات وذلك ككتاب أبو معشر ، والكواكب السيارة ، وشمس المعارف الكبرى والصغرى ، وكتاب الحرف المنسوب للحكيم هرمس والبرهنية وشرحها والخللوتية وشرحها ، والجللوتية وشرحها ، ودعوة السباب ودعوة القمر بشروحها ، وكتب المنازل واستحضار الخادم والرسائل التي يذكر فيها أمر الكتابة بالحبّة والبغض ، وعقد الرجل عن الجماع وإرسال الهوائف والتسليط بالرجم على البيوت وغير ذلك مما لا يحصىه القلم . وهذا القسم قد اشتغل به في ديارنا كثير من الناس ، ونبغ منهم الدجالون والمحتالون ، وطبع من كتبه عندنا ما يخرج عن حد الحصر بالقلم واللسان ، وإذا تمهدت هذه المقدمات فنقول :

قد كانت جميع هذه الكتب بأصنافها تطبع في مطابع المحروسة بدون استئذان ولا تقييد ، ثم من عهد قريب ( على عهد وزارتنا الحاضرة ) صدرت الأوامر بأن لا يطبع كتاب في إحدى المطابع إلا بعد الحصول على رخصة تميز الطبع ، وحجر في أثناء ذلك علي طبع ما يخل بالديانة أو السياسة ليس إلا ، وكل يصرح بطبع غير ذلك من أصناف القسمين الأخيرين ( هما كتب الكاذب الصرفة ، وكتب الخرافات ) على أنهما ليسا بما يخل بالدين ، ولا مما يناقض السياسة ، ولذلك كثر طبع الكتب في هذين القسمين حتى انتشرت في سائر جهات القطر ، واشتغل بمطاعتها كثير من الأهليين ، فاذا شب الولد ومالت نفسه الى المطالعة في الكتب لم يجد أمامه الا أصناف هذه الكتب الكاذبة أو الخرافية ، فيجهد نفسه في قراءتها ، فيشيب وهي بين يديه ، ويموت وهو معتقد لما فيها من الأضاليل ، ونجم عن ذلك انقماش الغالب في ظلم الجهالات ، وانحطاطهم عن درجات الكمالات ، وهذا من أضر المؤثرات في تأخر البلاد وبقائها في حفر

الهمجية والاختيشان . ولهذا قد وجهت الحكومة السنية عنايتها الى تطهير البلاد من هذه الأمراض المعدية السريعة الانتقال ، فصدرت أوامر نظارة الداخلية الجليلة بالحجر على طبع الكتب المضرة بالعقول ، المحلة بالآداب ، وهي كتب القسمين الأخيرين . فمن الآن فصاعدا لا يرخص لأية مطبعة أن تطبع من هذه الكتب شيئا ، ومن يتعد ذلك يجاز بأشد الجزاء . وستؤخذ الاحتياطات اللازمة لمنع الاختلاس في هذا الشأن ، فعلى الذين يميلون الى مطالعة مثل هذه الكتب لتسلية النفس وترويح خاطر أن يستعضوها بغيرها من الكتب المفيدة الصحيحة . فمن كانت رغبته متجهة الى كتب ( أبو زيد ) وما معها من الكتب كعنتربس وغيرها أن يستبدلها بكتب التاريخ الصحيحة ، كتاريخ المسعودي وتاريخ ( إظهار أنوار الجليل ) الحضرة رفاعه بك ، وتاريخ الكامل لابن الأثير ، وتاريخ الدولة العلية ، وكتب القصص الأدبية المترجمة في أعداد الاهرام والقصة التي طبعت في مطبعة العصر الجديد ، وهي المعنونة بالتقام ، وغيرها من بقية الرومانيات العربية الأصل ككتاب ( كلية ودمنة ) وما مثلها من الكتب التي جعلت على ألسنة الطيور والحيوانات ، وعلى من كانت فيه بقية من حب كتب الخرافات المعبر عنها بالريحاني أو غيرها من كتب الوفق والتنجيم أن يقلع عنها ، ويشغل نفسه بما يرى منه الفائدة ، وإلا فأى فائدة عادت الى من صرف تقوده وأباد بصره وأراق ماء وجهه في طلب الكيما الكاذبة ، وهو لم ينظر منها ما يجعله عوضا لهذه المصاريف وتلك المشقات . وأي عائدة رجعت على من حفظ العزائم ، وأجهد نفسه في حفظ أسماء الشياطين ، وأتعب عقله وبدنه في الخلو لا استخدام العفاريت ؟ إننا لم نر لسلك ذلك من فائدة ولا عائدة ، بل رأينا أن المشتغلين بذلك كله يحسبون من الدجالين ، ويعدون مع المحتالين ، وأن العاقل لا يرضى لنفسه أن يشار اليه بأنه من إحدى هاتين الطائفتين اللتين صب عليهما المقت ، ولحقهما غضب الله والملائكة والناس أجمعين . وحينئذ فمن الواجب على كل عاقل أن يترك كل هذه الكتب الخرافية ، ويتباعد عنها على قدر الامكان وأن يشغل أوقاته بمطالعة الكتب الحقة ، ككتب الديانة المنطهرة ، وكتب

الآداب والفضائل وتهذيب الاخلاق ، وكتب التواريخ الصحيحة وكتب العلوم الحقيقية ، فانها أنفع للنفس ، ويرى المشتغل بها فائدتها في أقرب زمن على أسهل وجه بدون أن يلحقه جزء من مائتمن تلك المشتقات ، ولا أن يلتجئ إلى إضاعة الأموال فيما لا يفيد

وفي ظني أن كل هذا مما يقع عند إخواننا الوطنيين موقع القبول والاستحسان ، فان كل واحد منهم يذهب الى ما ذهبنا اليه ، ويرى ما رأيناه . وسنعود إلى هذا الموضوع مرة ثانية إن دعت الحال ، ثم تأتي على ما جرت به عادة الكثير في اعتقاد الخرافات ، ونبين تأثيرها في النفوس ، ودرجتها عند أهل المدن والأرياف ، ونفصل الأصناف المتعارفة منها عند العامة ، وبالجمله نذكر كل ما يتعلق بهذا الموضوع في أعداد صحيفتنا على الاطراد إن شاء الله

## المقالة السادسة والعشرون

اعترف القرائين بأهمية طرف أمoral الاعم (\*)

(عدنا إلى الكلام في القانون حسبنا وعدنا)

إن المبدع الأول جل شأنه أودع في الانسان قوتين عملية ونظرية ليتوصل بهما الى كماله المخصوص به ، وربط إحداهما بالآخرى ، فجعل كمال الاولى متوقفاً على كمال الثانية ، فصار الانسان مفتوراً على طلب النظريات والوقوف على الحقائق قبل أن يباشر عمالماً ، فان العمل لا يقصد إلا اذا كان له من النتائج ما يبعث على مباشرته ، وليس كل عمل ينتج الفائدة المعتد بها ، بل لابد أن يكون على نهج مخصوص — ولا جرم أن تصور النتيجة ، ومعرفة أساليب العمل مما يناط بقوة النظر ، فاذا كملت جاء العمل على أحسن الوجوه ، وكانت الفائدة أعظم ، والغاية أكمل

ومن هذا صار كل إنسان حريصاً على استكمال النظريات أولاً وبالذات

ليهندي بها الى منافع أعماله التي يقارنها للحصول على كمال حياته ، وبميز النتائج على اختلاف درجاتها في النفع ليضع بأزاء كل واحدة منها عملاً مخصوصاً ، مرتباً على وجه معلوم ، أقرب فائدة ، وأسهل تناولاً ، وأحكم وضعاً

فعلم الانسان هي عبارة عن الحدود التي بها الفوائد النافعة ، ويضبط بها طرق الأعمال الموصلة الى تلك الفوائد ، حتى لا يخط في سيره ، ولا يختلط عليه النافع والضار ، فيقع في الشقاء وتنتابه أيدي البلاء

وحيث إن أحوال كل أمة تابعة لمعلوماتها على نسبة بينها كنسبة العلة والمعلول ، فهي انما تتخذ لأعمالها حدوداً ، وتختار لأوضاعها قوانين بحسب قوتها في النظر ورتبتها في الفكر ، بحيث لا تخرج وقتاً من الأوقات عما تسنه سمجيتها من التقاليد والأخلاق ، الا اذا أتاحت لها الفرص الارتقاء الى درجة أعلى في النظر وأرقى في الفكر

ولما كانت اقوانين مناط ضبط الأعمال لتكون منتجة لجلال الفوائد ، وهي ثمرة الأعمال النظرية ، وخلاصة الأبحاث الفكرية ، صارت قوانين كل أمة على نسبة درجتها في العرفان ، واختلفت القوانين باختلاف الأمم في الجمالة والعلم فلا يجوز حينئذ وضع قانون طائفة من الناس لطائفة أخرى ، تباينها في درجة العرفان أو تزيد عليها فيه ، لأنه لا يلائم حالة أفكرها ، ولا ينطبق على عوائدها وأخلاقها ، والا لاختل نظامها ، والتبس عليها سبيل الرشد ، وانسد دونها طريق الفهم ، وحسبت الصحيح فاسداً ، والصواب خطأ ، وحرفت الأوضاع ، وبدلت وغيرت ، فيقلب عليها دواء غيرها داء ، وذلك لقصر نظرها ، وعدم درايتها بوجوه تلك القوانين ، وما هي الداعية لها والحاجة اليها ؟ فان الحاجة هي الاستاذ المرشد والمعلم الأول ، متى علمها الانسان حق العلم صار حريصاً عليها ، مقيداً بها ، فلا يخالف مادعت اليه وقضت به . واذا كان وضع القوانين بين قوم داعيته حاجتهم اليها ، فلا تسمح لهم ظروف الأحوال بمخالفتها أما من لم تدعهم الحاجة اليها فلا يرونها من الضروريات ، فلا لوم عليهم اذا نبذوها ، ويكون تكليفهم بها من قبيل التكليف بالتحال ، بل الأجدر بهم أن



يعلموا أولاً ما هي الحاجة ليستورا مع غيرهم في العالمية، ويتحدوا معهم فيما يترتب عليها وقد جرت عادة المشرعين في كل زمان أن يراعوا في وضع القوانين درجة عقول الذين يراد وضعها لهم ، حتى لا تكون مبهمة عليهم ، فلا يتيسر لهم فهمها ولا معرفة الغرض منها ، وأن يلاحظوا العوائد والأخلاق ملاحظة تامة ، فلا يخرجون في تأسيس القوانين عما تقتضيه من الشدة والتخفيف ، فرب طائفة من الناس ينفع فيهم الزجر الخفيف ، ويردعهم الوعيد بالجزاء الهين ، اذا كانت طباعهم سهلة الاتقياد ، ونفوسهم شريفة ، وجواسهم سريعة التأثير ، فهؤلاء لا يسن لهم من القوانين الا ما كان منطبقاً على أحوالهم ، فلا يكافون بالقوانين الصارمة لأنها تضر بهم ، شأن من يتجاوز في استعمال الدواء الحد المخصوص مثلاً اذا فرض أن واحداً ممن وصفناهم فعل ما يستوجب العقاب ، وكان السجن بالنسبة اليه أمراً يؤثر في طبيعته ويؤلم نفسه على ما بها من العزة ولطف الحاسة ألماً شديداً ، ويشق على نفوس عشيرته وأهل وطنه أن يقال : فلان سجن لجناية كذا ، بحيث يكون وقوع ذلك لواحد منهم من أكبر الزواجر عن اقرار الذنب الذي وقع منه ، فيكون الحكم على هذا المجرم حينئذ بما هو أعظم من ذلك ، كالنفي والطرْد والأعمال الممتنة الشاقة ظلماً بيناً ، لأن ذلك ربما يفضي به الى الموت العاجل ، ويؤثر في نفوس عشيرته وبني جلدته اقباضاً مستمراً ، وحقداً أبدياً ، لعلمهم بخطأ الحكم ، وظلم الحاكم . وليس بعد ذلك الا أن تتقد نيران الفتن ، وتلتهب حمية الغضب بين هؤلاء الناس ، وتكون عاقبتهم شرّاً ، أو تحمّد النفوس وتذل الطباع ، وتنعمد الشهامة من الأفراد ، وبئست العاقبة هذه

وربّ أمة فطرت أفرادها على الغلظة ومجافاة الرقة ، وكانت بواطنهم منطوية على الحسة والسفالة ، ونفوسهم بعيدة عن خصال الشرف . فهؤلاء لا يردعهم عن غيهم ، ولا يصدّم عن موارد بهتانهم ، الا القوانين الصارمة ، المؤسسة على الجزآت الشديدة ، فمن الخطأ البين أن يعامل مذنبهم بالسجن مثلاً اذا كانت نفسه تستخف ما هو أشد منه عقاباً . فان الغرض من وضع القوانين إنما هو

مجانبة ما يخل النظام ، ويحدد هيئة الاجتماع ، ويضر بالمصالح الشخصية والمنافع العمومية ، فإذا لم تكن مؤدية لهذا الغرض ، فليست الا مجرد تكاليف أُلقيت على كواهل الناس ، بل لاتعد الا توسيعاً لدائرة المفساد واكثرأراً للظالم

وانما شاهد على ما ذكرناه حالة بلادنا من قبل ، فقد مرّ على أهلها زمن كانوا فيه همجاً لا يعرفون صالح نفوسهم لتمكن الجهل منها وقتشد ، فكانوا لا يعتدون بالزراعة مع توفر أسبابها ، وصلاحيه الأراضي لها ، وكان الملاك لا يعرفون قيمة ما يمتلكونه منها ، فيودّ الواحد منهم أن لو انتقلت أملاكه لشخص آخر حتى لا يكلف بأداء ما فرضته عليه الحكومة من المطالب ، ولا يقيم في بلده مدة تناله فيها أيدي الحكم ، فكان أهالي البلاد يهاجرون منها الى بلاد أخرى خوفاً على نفوسهم من الزراعة ، والاخذ بوسائل الغنى والثروة ، فاضطرت الحكومة وقتشد أن تلزم الأهالي أملاك الأراضي وزراعتها ، ورتبت على المخالفين قوانين صارمة تشمل على مواد العقاب الشديد ، فإذا جاء الوقت الذي تطالب فيه الحكومة بالمطالب الأميرية امتلأت السجون من بقايا الذين هاجروا من البلاد ، وراج سوق الكرايسج ، فكنت ترى الأهالي كافة ما بين قار من بلده ، ومودع في السجن ، وموجع بالضرب ، وكان لخراب البلاد وعمارها أوقات معينة في السنة لاتتعداها ، واستمرت على هذه الحالة السيئة أمداً طويلاً الى أن توطدت نفوسهم على العمل ، وتمهدت لهم طرق الزراعة ، ودخلت في دور جديد بما أتيج لها من المعدات التي سهلت طرقها ، وثبتت الأهالي في البلاد وأخذوا خطة واحدة في فلاحه أراضيهم ، غير مباينين بمطالب الحكومة لكونهم ابتدأوا يعلمون أهمية الزراعة ويعظمونها ، ويتنافسون في حاصلاتها ، فتبدلت القوانين التي كانت تتخذها الحكومة لجزر الفلاح عن الفرار ، وإهمال الزراعة ، والتماعد عن الأداء نوعاً من التبديل ، ثم تبادلهم الأيدي الظالمة أمداً ليس بقصير ، ولكنهم لم يزالوا ثابتين على أملاكهم ، فسثموا سوء المعاملة ، واشتاقت نفوسهم الى قانون عادل ينتظم به أمر الأداء ، فسأقت لهم يد العناية الالهية من لدن الحكومة التوفيقية من أسس لها قانوناً عادلاً في هذا الشأن دخلت به مصر

في عصر جديد ، وارتفع من بين أهلها صوت الكرباج ، وبذل جزاء التأخير عن أداء المطالبات بما لا يحيط من شرف الانسان ، ورتبت المصالح العامة على قوانين لا تخالف مشرب أهل البلاد بوجه يغير القوانين السالفة ، وذلك مرتب على تباين الحالتين ، وتباين المشربين أولاً وآخرأ ، فلو جعل جزاء التأخير في الزمن السابق هو انتزاع الأرض من يد مالكها ، لكان احب شيء اليهم هو التأخير ليستريحوا من كتابة اسمهم في دفتر الملاك ، وكان هذا الجزاء ثوابا عندهم في الحقيقة لا عقابا ، لكنه الآن أصبح من أشد العقاب

وقد آن لحكومتنا أن تعطف عنان النظر الى قوانين المجالس القضائية لتجعلها مناسبة للحالة الراهنة ، فتختار منها مالا يصعب فهمه ، ولا تحتمل عباراته معنيين أو جملة معان ، ولا تكون مواده من قبيل القواعد العمومية التي تنطبق أحكامها على جملة من الجزآت لكثير من الجنايات المتباينة ، حتى لا تكون القوانين نفسها ذريعة لأرباب الأغراض الفاسدة ، فيلعبون بالحقوق كما يشاؤون ، مع أن من بأيديهم أزمة القوانين ليسوا في رتبة المشرعين الذين يستنبطون مما يحتمل خلاف الظاهر أو من القواعد العمومية الحكم المنطبق على حقيقة الأمر والواقع ، على أن أرباب المحرق منا ليسوا منزهين عن الشكوك والظنون الفاسدة ، وربما أساؤا الظن بمن يكون بريئاً عن الخطأ والخيانة مع خفاء الحكم من نفس المواد القانونية ، وعدم انكشاف النص منها ، وذلك يؤدي الى حرصهم على استئناف التحقيق أولاً وثانياً فيطول الأمر وتعطل المصالح ، وتزيد النفقات ، وتشتد الضغائن ، وتتسع أبواب المفساد مع كثرة الوقائع والمشاكل ، كما هو حاصل في بلادنا الآن . فيجب حينئذ أن تكون مواد القوانين نصوصها صريحة ظاهرة الاحكام منطبقة على كافة الوقائع مفصلة الابواب سهلة التراكيب

أما القوانين التي كانت متناولة في بلادنا حتى اليوم فانها ( مع كونها قاصرة مجملة غير بيّنة الاساليب ) ليست مضبوطة ولا معروفة عند الناس ، بل بعضها يعرف بالقانون الهياوني ، وبعضها يسمى باللوائح ، وبعضها يدعى بتعليمات الحفائية والبعض يقال له قرار الخصوصي ، والبعض الآخر منشور الأحكام ، والبعض ( ٢١ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

الأمر العالي الصادر في تاريخ كذا ، وهكذا مما لا يحصى عدده ، ولا يمكن لأحدا حصره ، فكيف يعقل أن يكون هذا التشديد ( لعلها التثنية ) قانوناً يقف العالم عند حدوده ، على أنهم لو علموه لما تصوره ، لكونه غريباً عن أحوالهم ، بعيداً عن مداركهم

فمن الواجب إصلاح هذا الخلل الين الذي أضع الحقوق وأضر بالأمن ، ومن اللازم الإسراع به ، وعدم تفويت الوقت وإضاعة الزمن في الأقوال التي لا طائل تحتها ، ويلزم أن تكون القوانين مستوفاة جميع القيود والشروط ، ولا يحال فيها على المنشورات ولا اللوائح ، تسهلاً لضبط الأحكام وتطبيقاً لها على مقتضى الحال ، وأن تكون منطبقة على حالة الأهالي ودرجة إدراكهم ليتمكنهم دركها والعمل بمقتضاها كل على حسبه ، وإلا كانت حبراً على ورق ، فقد تقرر في مدارك العلماء والسياسيين من سابق ولا حق أن المشرعين وواضعي القوانين يضطرون دائماً إلى مراعاة العوائد والأخلاق ليتمكنوا من تأسيسها على وجه عادل نافع ، بل إن أحوال الأمم بنفسها هو المشرع الحقيقي ، والمرشد الحكيم النطاسي ، وإن القوة الحاكمة تابعة لقوة رعاياها ، فلا تخطو الأولى خطوة إلا إذا كان لها من الثانية سائق إلى ما خطت إليه ، نعم لا ننكر أن أعداد الوسائل والمعدات منوط بالقوة الحاكمة ، فهي تلزم بها رعاياها كرهاً أو اختياراً لكن على قدر طاقة الحكوميين ، فاختلاف هيئات الحكومات وتبدل قوانينها تابع لما تقتضي به حقوق الوطنية التي هي في الحقيقة حالة الرعية . فإن انتقال حكومة فرنسا مثلاً من الملكية المطلقة إلى المقيدة ثم إلى الجمهورية الحرة لم يكن بإرادة أولى الحل واعتد فقط ، بل المساعد الأقوى حالة الأهالي وارتفاع أفكارهم وتنبه إحساساتهم لطلب الرقي إلى أعلى مما هم عليه فتغلبوا على جميع القوى الغريبة التي كانت تمحول بينهم وبين الوصول إلى مطلوبهم من معرفة الواجبات الحقيقية على أنهم لم يصلوا إلى هذه الغاية الشريفة إلا بعد قطع العقبات التي هي دون الوصول إليها إذ بدون ذلك لا يمكن أن تنال الغاية ، ولا يدرك المطلوب

وحيث كانت تلك الوسائل وهذه المعدات من مزايا الأفهام والعقول كانت

معرفتها ، والحصول عليها بذاتها في غاية الصعوبة ، فربما يقع في وهم طائفة من الناس أنهم تهيئوا لأن ينتقلوا الى خطة أرقى في المدنية والنظامات القانونية — وليس الأمر ما توهموه — فيتقهقروا الى الوراء بأن يعدوا الى جعل التشريع حراً والمشاركة في التأسيس مباحة ، وليسوا آتئين من دسائس الاغراض ، ولا متمكنين من الوسائل التي تهيئهم لهذا الأمر ، فيفسدوهم بالاختلاف ويأبسونهم داخل العناد فلا يهتدون إلى الصواب ، ولا يرمون رأياً ، ولا يبتون حكماً ، ويمضون الزمن في قيل وقال ، فتفوتهم ثمرة الحزم ، وتضيع مصالحهم ، ويصدق فيهم المثل ( من عجل بشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه )

وبالجملة فليست هيئة النظام المدني لأمة من الناس سوى صورة مادة الملكات التي اكتسبتها أفرادها من ألوقاتها وعوائدها التي نشأت عليها سواء كانت ممدوحة أو مذمومة ، وإن اختلاف قوانينها في معارج صعودها ومدارك هبوطها لا ينفك عن هذه الملكات معها تغيرت أصنافها وتبدلت شئونها وهذا ما جعل عقلاء الناس يجتهدون أولاً في تغيير الملكات وتبديل الاخلاق عند ما يريدون أن يضعوا للهيئة الاجتماعية نظاماً محكماً فيقدمون التربية الحقيقية على ماسواها ليتسنى لهم أن يحصلوا على هذه الغاية ، بل يجعلون في نفس القوانين النظامية فصولاً وأبواباً تضبط الاخلاق ، وتحفظ الملكات الماضية وتكون حداً تقف عنده النفوس في أعمالها ، وتأخره الاشخاص في سيرها حتى تنتقل الاعمال من حالة التكليف الى حالة العادة والملسكة فتصبح الاخلاق فاضلة والعادات حسنة ، وتسير الأمة في طريق الاستقامة إلى خير غاية .

## المقالة السابعة والعشرون

### تأثير التعليم في الربيه والعقيدة \*

من المعلوم الذي لا يشبه فيه أن أرباب المذاهب والاديان على العموم ، وإن اختلفت عقائدهم ، وتنوعت مشاربهم ، يحترمون اعتقاداتهم ويحلمونها وينزلونها من العلو أعلى منزلة ، ويدافعون عن حرمتها يبذل الاموال ، وفناء الارواح ، حتى ان صاحب العقيدة الثابتة في دينه لموت بالسيف قطعاً ، وبالنار حرقاً ، وبالحجر رصاً ، ولا يتحول عن عقيدته وذلك ظاهر . فان كل دين يرشد متقليديه الى أن الدنيا فانية ، وأن هناك داراً باقية ، نعيمها يفوق كل نعيم ، وشقاؤها يهون دونه كل شقاء ، وكلاهما أبدي لا ينقطع ، فالرجاء والخوف يدفعانه الى الموت على أي وجه كان دون التحول عن عقيدته التي يرى النعيم جزاءها ، والنجيم عقاب العدول عنها

ثم ان التخالف بين العقائد يحكم على كل صاحب عقيدة برفض تقيضها ودخض كل حجة تخالفها وتقضي عليه بأن يرى جميع مخالفه فيها من الاشقياء الهالكين حيث ان النجاة مربوطه بعقيدته ، والهلاك معقود بمخالفتها ، وذلك يلزمه بمقتضى الطبع أن يسعى جهده في نشر عقيدته وتمكينها في القلوب ، وتثبيتها في النفوس لأجل أمرين

(الاول) سوء الظن بمن يخالفه في العقيدة وخوفه من أن يسعى في ضرره لانتقاص الرابطة الاعتقادية بينهما ، فهو يسعى في ضم جميع الناس الى نفسه في الاعتقاد حتى يكون واسطة في الاتحاد على التعاون والانتفاع الذاتي والأمن من المضار ، وأن صاحب العقيدة لهذا السبب لا يألو جهداً ، ولا يؤخر سعياً ،

ولا يترك وسيلة توصله الى الاكثار من المواقين له في الاعتقاد حتى تتوفر له المنافع ، ويكونوا له عوناً على دفع الأخطار

(الثاني) الشفقة الانسانية ، فان الذي يعلم أن عقيدته تأتي لمعتقداتها بسعادة أبدية ، وأن جاحدها لا بد أن يصيبه الشقاء السرمدى ، ويعلم أن بني الانسان كلهم إخوة ، أبناء أب واحد وأم واحدة ، يجب على كل منهم أن يسعى طاقته في نفع الآخر ، كل هذا يحمله على أن يرق وبرحم الذين يخالفونه في الاعتقاد فتأخذه عليهم الشفقة والرحمة ، فيدعوهم الى أن يكونوا على مثل اعتقاده لينجوا في التاجين ، ويستعمل كل حيلة لا تقاذهم من الاعتقادات التي يظنها مضرة بهم مهلكة لأرواحهم بعد مفارقة أبدانهم

ولهذا نرى أرباب المذاهب والأديان منتشرين في كل جهة ، ضارين في كل أرض ، يطلبون انتشار مذاهبهم وبث معتقداتهم بكل ما يمكنهم من الوسائل ، فمنهم من يستعمل الخطابة والوعظ ، ومنهم من يستعمل الكتابة والتصنيف ، ومنهم من ينشئ المدارس والمكاتب للتعليم ، وهذا القسم الأخير هو الأكثر عدداً ، والانجح سعيًا . فان العقول في سن الصغر ساذجة ، والأذهان خالية ، وهي مستعدة لقبول ما يرد إليها من الأفكار ، قابلة للتأثر والانفعال ، بما يطرأ عليها من صور الأعمال والآراء والأحوال ، خصوصاً اذا كان جميع ذلك صادراً من شخص تكبره النفس وتعظم قدره مثل الاستاذ والمؤدب والمربي ، فتى وجد الولد صغيراً في حجر مهيدين ومعلمين يربون عقله ويغذون روحه بغذاء علومهم ومعارفهم ، فلا ريب تؤثر فيه أحوالهم وأعمالهم وأقوالهم ، وتنطبع في نفسه صور ما هم عليه ، فأياً كان آباؤه وأسلافه الأولون لا يحفظ عقائدهم ، ولا هيئات أحوالهم ، بل يتشكل عقله ولبه بالأشكال التي يفرضها عليه مذهبوه ومعلومه أياً كانوا ، فان خالفت مذاهبهم مذاهب آباؤه وأسلافه فلا شك في تحول مذهب الولد وانحرافه الى مذهبهم لتأثير أحوالهم عليه خصوصاً وقد بينا فيما سبق أن كل ذي دين يميل بالطبيعة الى بث دينه ، وإعلاء كلمة اعتقاده . فأني مكتب أو مدرسة يتولى التعليم فيها رسل ديانة أو

رؤساء مذهب ، بل ذوو عقيدة ثابتة في أي دين كان أو مذهب ، فلا شك أن حالهم وقالمهم يؤثر في اعتقاد الولد ومذهبه ، ويزداد التأثير بطول المدة وحسن المعاملة والبراعة في طرق التأثير على حسب حال أولئك المعلمين ومشرَبهم ، لا فرق في جميع ذلك بين دين ودين ومذهب ومذهب ، وجميع هذا لا لوم فيه على صاحب الدين أو المذهب ، فالذي دعاه إليه إما حب المنفعة والأمن من الضرر، وإما الشفقة والرأفة على عباد الله بحسب اعتقاده الذي يراه يقيناً لا ريب فيه ، بل أن هذا التغيير الذي يظهر في اعتقاد التلامذة من تأثير حالة معلمهم ومهذبهم قد يحصل بدون قصد من المعلمين ، بل بحكم السريان والعادة من طول المعاشرة وكثرة الممارسة

وعلى هذا حال المدارس المنتشرة في أقطارنا المصرية التي أسسها وأنشأها رسل الطوائف الدينية لم يكن الغرض منها التعيش والاكتساب ، وإنما الغرض منها نشر العلوم ، وبث أنوار التمدن ( على ما يقولون ) كمدارس الفرير الأمريكان والانكليز وغيرها . فأننا وإن فرضنا أنه لا غرض لهم في إنشائها ، وصرف المصاريف الزائدة عليها الا نشر العلوم وتقديم المعارف فقط ، لكن حيث أن رؤساءها ينسب كل واحد منهم الى مذهب من المذاهب المسيحية ، فالرئيس منهم ليس بملزم أن يفرق هيئة التعليم في مدرسته بحيث يجعل لكل قسم من التلامذة كتباً خاصة توافق مذهب التلميذ وديانته ، ولا أن يجعل التعليم في كتب تختص بمذهب غير مذهبه لا يعرفها ، وإن عرفها فربما لا يفهمها ، ولا يرى من الواجب عليه استحضار معلمين عارفين باصطلاحات الكتب الدينية المؤلفة في مذاهب أخر ، فهو على حسب معرفته وميله الطبيعي يعين للتعليم كتباً توافق مشربه ، ولذلك نرى في جميع تلك المدارس كتب القرين والاملاء والمطالعة مما يوافق مذهب رئيس المدرسة ومشربه الديني ، فالبروتستانت يروجون بين التلامذة كتب مذهبهم والكلوايك يترؤنهم ما يوافق مشربهم وهكذا — فالتلامذة على اختلاف مذاهب عائلاتهم يقرؤون كتباً واحدة ، توافق مشرب مؤسس المدرسة خاصة ، فاذا طال بهم زمن التعليم في مدرسة منسوبة للبروتستانت



مثلاً ، فلا شك أن عقائدهم تتحول بالتدرج من المذهب القبطي أو الكاثوليكي أو الدين الاسلامي الى مثل عقائد البروتستانت ، ومثل ذلك يكون في مدارس الكاثوليك ، أو في المكاتب الدينية الاسلامية ، كمكاتب الفقهاء مثلاً أو مدرسة الأزهر ، فان المتعلم فيها إن كان صغيراً لا شك تحول عقائده أياً كانت الى الدين الاسلامي بتأثير الكتب فيه ، فضلاً عن تأثير هيئات العبادة وأحوال المعاشرين وأفكارهم التي تؤثر في العقول من حيث لا تشعر ، وكل هذا لا لوم فيه على أبواب المدارس والمكاتب أصلاً ، فانهم لم يعملوا شيئاً الا بحسن النية وصدق القصد ، وليس لهم من غرض سوى إفادة العموم على حسب اعتقادهم غير أن عزة العقائد على النفس كما يبناه في صدر مقالنا هذا تثبت في الآباء بغيره قهراً على عقائد الآباء ، فاذا شعر الوالد بأن ولده تحول عن عقيدة عائلته أدنى تحول ، طار عقله وانبعث الى طلب الانتقام ممن تسبب في ذلك بكل حيلة ، وحدث في عائلة الولد من الاضطراب ما عساه يحدث تشويشاً في العموم وقلقاً في الأفكار . ومن ذلك ما حدث من مدة سنوات : أن أحد أولاد مصطفى افندي المنشاوي - واسمه أحمد فهمي - كانت تربيته وتعليمه في مدرسة الامريكان البروتستانتية ، وبعد مضي ثماني عشرة سنة من عمره أظهر المذهب بالمذهب البروتستنتي ودعا أباه واخوته الى موافقته على عقيدته الجديدة ، وكان لهذه المسئلة قصة هائلة لم نزل يتحدث بها الناس حتى اليوم ، وتداخلت فيها الحكومة وقنصلوا أمريكا ، واتنعى الأمر بفقد الوالد ولده ، حيث سافر الولد الى جهة لا يعلمها والده ، وهو باق في حيرة فراقه ، يتقلب على جمر القلق حتى الآن خصوصاً مع ما يراه في هذا الأمر من العار الذي يلحقه ويلحق عائلته أجيالاً وقد ذكرنا بهذا الموضوع وهذه الحادثة حادثة أخرى تشبهها في النوع ، وقعت في هذه الأيام ، وهي : أن أحد أولاد حسن افندي الحكيم من رجال الحفانية كان تلميذاً في مدرسة الفرير بالقاهرة مدة طويلة ، ثم انتقل منها الى مدرسة الطب ، غير أن المودة كانت لم نزل بينه وبين رؤساء المدرسة ، وبعد أن أقام في تعلم الطب سنتين تغيب من مدة أسابيع ، ولم يعلم أين ذهب ، ولم

يهتد والده الى السبب، حتى أخبر أخ له صغير بأن رأى رقيما من رؤساء المدرسة مبعوثا الى أخيه المتغيّب ، يعينون له فيه يوم السفر فقط بدون زيادة ، وبعد البحث والتدقيق علم أنه في مدرسة الفرير في الاسكندرية ، غير أن المسئلة لم تتضح حتى الآن كحل الوضوح

فهذا أمر أفزع والده وعائلته ، وأوقع بهم من المصائب ما لم يكن في حسابهم ، غير أن اللوم في جميع ذلك على الآباء خاصة ، حيث يرسلون أبناءهم قبل كمال الرشد الى المدارس التي يتولى التعليم والادارة فيها ، يعلمون على غير مذهبهم أو غير دينهم ، ويقعون بينهم الأزمّة الطويلة ، يتلقون عنهم الأفكار والتعاليم من كل نوع حتى تنطبع أفكار المعلمين وملكتهم في طباع التلامذة ونفوسهم فمن الواجب على كل شخص يخاف على دينه أو مذهبه ، سواء كان مسلما أو مسيحيا أو يهوديا ، وسواء كان قبطيا أو أرثوذكسيا أو بروتستانتيا ، أو غير ذلك من المذاهب أن لا يبعث بأولاده وهم صغار ، لا يعقلون ولا يفهمون إلا ما يلقي اليهم من المعلم والمؤدب الى مدارس يتولى التعليم فيها والادارة من ليسوا على مذهبه أو دينه ، ومن تساهل في ذلك ثم تغير اعتقاد أبنائه ، واقلبت مذاهبهم الى مذاهب أخرى فلا يلومن إلا نفسه

وأما من لا ياتزم اعتقاداً خاصاً ، ولا يرى لنفسه مذهباً معيناً، فله أن يرسل أولاده في أي سن الى أي مدرسة ، إذ لا يبالى بأي تغير يحدث في عقولهم ، ولا تتفاوت عنده أشكال التربية وصورها ، فجميعها لديه سواء

وبالجملة فانا نقول : إن كل صاحب اعتقاد يخاف عليه ويحرص على بقاءه ويحب ذلك لأولاده ونسله - فأول واجب عليه تمكين اعتقاده في عقول أولاده بحفظهم عن مخالطة من يخالفه في العقيدة ، وهم في سن الصغر ، فإذا بلغوا رشدهم ، وعقلوا عقائدهم ، وصاروا في أمن من تأثير أفكار الغير فيهم ، فلا بأس باطلاق سراحهم ، يعاشرون من شاؤا ، ويستفيدون العلم ممن يريدون ، ومن أهل في ذلك فهو المهمل في أمر عقيدته ، العديم الغيرة في حفظها . وسنعود الى هذا الموضوع عند ما يرد الينا تفصيل الحادثة الاخيرة، وما انتهى اليه الامر فيها

## المقالة الثامنة والعشرون

### بقايا مسئلة تأثير التعليم في العقيدة \*

نوهنا في أحد أعداد جريدتنا سابقاً بتغيب ابن حسن أفندي الحكيم بما أغراه بعض رؤساء المدارس الاجنبية واستهواه عن عقيدته ، وفيما يقال إنهم رغبوا السفر به إلى الجهات الخارجة عن القطر المصري حسب ما يوجهونه ، وإن كفر بذلك نعمة الوالد والوالدة ووجد إحسانهما اليه بالتربية البدنية ، وما أنفقا من كسب الايدي عليه لتكامل تربيته النفسية ، وجرح قلوبهما بفراقه وهو عزيز عليهما ولهما فيه من الآمال ما يسهل نصبهما في تهذيبه وتعليمه

وأشرنا في ذلك الى أن حضرة والده الولد المحزون على ما أصابه توجه الى الاسكندرية مستقصياً خبره فبلغنا بعد ذلك أنه بعد شدة الفحص ودقة البحث لم يعثر عليه ، فرجع إلى المحروسة في حالة اليأس ، فأشير عليه بتقديم تقرير إلى قنصلاتو دولة فرنسا يشكو فيه رؤساء تلك المدارس الذين أغووه وأغروه بفراق والده وارتكاب العار الشنيع الذي لا يخضع بل يعم العائلة بتمامها كما وقع لسابقه ، فقرر تقريراً بذلك وذهب إلى الاسكندرية لهذا الغرض . فارتقبنا ورود خبر عن هذه الحادثة الى أن ورد الينا من أحد أصحابنا بالاسكندرية رقباً يفيد أن الوالد فاز بوجود ولده قبل اختطافه بأيدي طالما طالت الى مثل هذا العمل (التفريق بين الوالد والولد) ولنورد عبارة هذا الرقيم ببعض تلخيص فمنها تتضح حقيقة المسئلة قال صاحبنا بعد الدياجة :

إن نجل حضرة حسن أفندي الحكيم الذي نوهتم بذكره في أحد أعداد الوقائع في الاسبوع الماضي قد أحضره خاله من الميناء الغربية بالاسكندرية (محل وجود الواورات البحرية) وعلم من كلامه (كلام الفتى) أنه كان متغيباً جهة الرمل (بالاسكندرية) يدارس مع أحد الاساتذة بعض فصول علمية . وأنه لما

علم بما ذكرته عنه الجريدة الرسمية أخذته الغيرة الدينية والحمية الاسلامية، وحضر قاصداً خاله ، ولم يكن له علم بان والده بالاسكندرية . ولما قيل له انه موجود بهذه المدينة يقاسي من أجله الهموم والغموم سعى اليه وقابله وقبل يديه وأظهر له الخضوع والطاعة ، وأبان له أنه حريص على دينه الحمدي ، وأنه لا يرغب عنه ولم يحمله على التغيب إلا حب العلوم وتشوقه لاتمام علم الطب لشدة شغفه به ، ثم ان والده أخذ يلاطفه ويعدده بما يميل اليه ، وبأنه سيهتم في توجيهه إلى أي جهة يريدونها من الجهات الاوربية حتى آانس منه الامثال ، وقد حملته الغيرة على أن يكتب الى الجريدة الرسمية بنفي مانسب اليه إلا أن والده رغب إلي أن أكتب اليكم بذلك لتذكروه في أحد أعداد الوقائع اه

غير أنني كنت أحب أن يكتب إلي هذا القتي بنفسه ليكون هو الكاشف عن ضميره بتعبيره ، وأرجو أن يكتب الينا بشيء من الفصول العلمية بأي عبارة كانت لننشرها تحت اسمه ويكون له الفضل ، ونؤدي له على ذلك الشكر ولنعُد إلى أصل الموضوع فنقول : ان عبارة هذا الرقيم في الحقيقة واقية بكشف الواقع ، وأنه لم يخرج عن حد ما نوهنا به سابقاً إلا أنا نضرب عن بيان وجوه ذلك صفحاً . فقد ظهر لنا وتحقق أن هذا القتي النجيب قد حفته العناية الالهية بارضاء والده الخنون الشفوق والابتعاد مما يلحق به وبوالديه وعائلته من ألم الحزن والأسف ، إذ يلم بوالديه مالا يقدر من الاحزان على فراقه وبعده ويحيط به نفسه الغم والهم كلما لاحظ في فكره أو خطر بباله حالة أبويه ، وما وصل أمرهما اليه ، إذ توجنه ذمته ويألمه ضميره ، كلما تذكر الاحسان السابق منهما اليه مع إساءته اليهما وهو قادر على مكافأة الاحسان بالاحسان ، فنحن نشكر له هذا الانتباه ونحمده على تلك الغيرة الدينية ، بل الحمية الانسانية ، ونوصيه بمراعاة حرمة الوالدين التي جعلها الله تعالى في الرتبة تالية للاقرار بربوبيته ووحدانيته إذ قال تعالى ( واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين احساناً ) وقال تعالى ( وقضى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين احساناً ) وبأن يعظم قدر الاحسان الذي أسدياه اليه صغيراً وهو فاقد القدرة والارادة والياه بالبر ، حتى صار رجلاً ذا قدرة على الكسب ، واختيار وإرادة في الخير والشر ، فقد قرن الله شكر الوالدين

بشكره في أمره فقال تعالى ( ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك اليّ المصير )

وعلى هذه الوصايا المقدسة وردت الكتب السماوية بأسرها ولا ريب أن هذا هو الذي يمحو عنه كل شيء لحقه من تلك الاشاعة التي ظهر آخر الأمر على ضدها ، ووقعه الله تعالى لحسن الطوية ، ووقعه بنبور المعرفة ، ليس في إرضاء والديه وتسكين خواطرهما قياماً بأمر الله في جميع كتبه ، على لسان جميع رسله والأمل بعد هذا أن لا يتقرب عنهما إلا باذنهما سواء كان لمدرسة العلوم أو اكتساب أي فضيلة كانت حرصاً على برهما ، ثم اتنا نعيد انذار الآباء هدام الله بأن لا يسلكوا بأولادهم في الترية مسالك توجب لهم قلق الفكر ، وتشويش البال ، وأن لا يبيعوا بأبنائهم الى المدارس الاجنبية التي تغير مشاربهم ومذهبهم حتى يأذن الله تعالى بمنع التعلم الديني في جميع مدارس العالم ، فتكون المدارس قاصرة على العلوم غير الدينية والصنائع ، ويكون للدين مواضع مخصوصة لتعليمه والتربية بمقتضاء . وهذا خصوصاً في مثل أقطارنا أبعد من محيىء الالف على رأس المائة . على أن ماسبق منا شره في الاعداد الماضية يقتضي بأن نفس المعاشرة تؤثر في العقيدة فلا يؤمن على الاطفال من تغيير المذاهب الا اذا ارتفع استحسان الشخص المعتقد ، واستوى جميع الاعتقادات عنده ، وهذا محال مادام الدين ديناً ، فليتنبه من ينه ، ولينته الآباء ان كانوا يعقلون

( يقول جامع الكتاب ) ان الاستاذ رحمه الله نبه الغافلين عن مدارس دعاة التنصيرية بالطف العبارات وأبعدها عن إثارة تعصبهم وتعصب أنصارهم وتلاميذهم واحتجاج ساستهم وجرائدكم في زمن لم تكن الحرية فيدراسة في البلاد ، والصواب أن جميع مدارسهم ومستشفياتهم لم تنشأ الا لأجل نشر دينهم وجذب الناس اليه وللمسلمون لا يزدادون إلا غفلة وعي عما يكيد لهم الكائدون ، ولا يزالون يلقون بفلاذ أكبادهم الى مدارس الدعاية والتبشير فان كان من يتنصر منهم نادراً فمن يخرج ملحداً أو معطلا ليس بنادر ، وكلاهما يكون ممزقاً لشملة أمته مقطعاً لروابط ملته وبها يكون خادماً لأعدائهما من حيث لا يشعر

## المقالة التاسعة والعشرون

### نبيل المعالي بالفضيلة

عثرنا في جريدة المقتطف على فصل مفيد يحكى تاريخ الجنرال غارفيلدرئيس جمهورية الولايات المتحدة في أمريكا . فكان هذا التاريخ شاهداً على ما للرجل من وفرة العلم وكثرة التجربة ، وتقلبه في الاعمال النافعة لبلاده، ودليلاً على ما للبلاد أمريكاً من التقدم في المدنية ، حيث ان فضل الرجل عندهم يعرف ويشهد لهم به فلا يحول بينه وبين ما يؤهله له استعداداه وضاعة أصوله ، أو خول عشيرته ، أو فراغ يده من النقود ، أو حقارة مسكنه ، أو خشونة مأكله ، فجميع هذه الظواهر التي لا تدخل لها في جواهر الرجال ليست معتبرة عندهم ولا هي المدار في ارتقاء مراتب الشرف والسيادة ، وقد استفيد من هذا التاريخ أن هذا الرجل لم يصل الى ما وصل اليه بلزوم أعتاب الكبراء ، ولا الوقوف خلف أبواب الامراء ، ولم يرفعه الى منزلة الرياسة العظمى صفاء لون الوجه ، ولا حسن تركيب الخلق ، ولا توسطه في منافع من هم أرفع منه منزلة ليجذبوه من حضيض حطته إلى أوج رفعتهم . وهكذا يرتفع أبناء الأوساط والآحاد من الناس في البلاد المتمدنة بالصفات الفاضلة ، وسعة المعلومات ، وبذل الجهد فيما يعود على البلاد بالخير والفائدة

وهذا ( هو ) الذي يبعث كل فرد من أفراد الأمة على الجذب في كسب الفضائل الحقيقية ، واستعمال العقل الانساني فيما خلق لأجله من إصلاح أحوال المعيشة وسعادة الدارين ، وسلوك طرق الرشاد ، واستخدام جميع الوسائل الا أهمية التي أعدها الله تعالى لمنافع خلقه ، ووهب لهم إدراكا يتمكنون به من اجتناء منافعهم منها

فأرباب الثروة وذوو المقامات الرفيعة يعلمون أن المناصب وارتفاع الشؤون إنما تنال بالفضائل التي أكرم الله بها عباده وهذا على لسان من اختصهم بجزايا الادراكات السامية ، ودلهم عليها بالحاجات والضرورات بما ساقه اليهم من حوادث الكون التي هي خير أستاذ ماهر للقول الانسانية ، والنفوس البشرية ، وجعلها قواما لسعادة المعيشة ، وركناً شديداً لبيت الحياة ، وهي الفضائل التي جوت لها كتب العلماء والحكماء ، وأثبتها المصدقون والسياسيون في مؤلفاتهم ، وبجمعها طلب النفع الخاص من طريق الفائدة العامة ، أي الوقوف في السعي لكسب المعيشة عند حد ما ينفع الجمعية المعنونة باسم واحد كعصر أو الشام أو أمريكا أو ينفع عموم نوع الانسان ، ولا يجلب ضرراً على أحد من المجتمعين لافي العاجل ولا في الآجل ، إلا أن يتوقف عليه نفع جميعهم ، ويتبع هذه الفضيلة الكلية عدة فضائل هي أصناف وأنواع لها ، وكل واحدة منها أصل لفضائل لا تنحصر إلا بالذوق الظاهر ، والفكر الدقيق ، ويلزم لتليها كلها اتساع دائرة العقل في المعلومات ، ومقارنة الحوادث بعضها ببعض في السير المدني ، ونسبة كل منها الى الآخر في المنفعة والمضرة حتى يتيسر للشخص حسن الطلب على النحو الذي يينه ، ويتبع هذا الواجب نشاط في العمل المفيد للفرد والمجموع ، وإحتمال لكثير من المشاق المتعبة في أوقات ، وإن أعقبتها راحة دائمة ، ثم يعقب ذلك تحمل بصفات كثيرة ، وتحمل عن أغراض جمّة . تسمى الاولى باسم الفضائل وتعنون الثانية بعنوان الرذائل . فاذا تيقن الأعلون من الناس أن لارفعة ولا ثروة إلا بحوز هذه الفضائل دأبوا في تحصيلها ، وبذلوا الجهد في المحافظة عليها ، فيسعدون بما يستفيدون ، ويسعد غيرهم بما يفيدون ، إذ يحرصون على التفنن في العلوم والصنائع التي يحتاجها غيرهم ، فيطلبها منهم بالثمن الذي يرغبون ويحتشدون في منع كل ضرر يخشى وقوعه لهيئتهم الاجتماعية التي هم أعضاؤها الرئيسة فتطلبهم الافراد للسيادة عليهم جزاء لهم بحسن خصالهم ، وجميل فعالهم

وأما الوضعا من الناس وذوو الانساب الحقيرة ومن لا اسم لهم فانهم يعلمون أن هذه الصفات الغاضلة تسوق الى السعادة ، وأن من لا قدر لهم ولا تعلم أساؤهم

لحلول ذكركم ، وحجب ستارة الفقر ، والاعدام شواخصهم عن أعين الناظرين  
يعلو ذكركم ، وتتوجه الافكار الى معرفتهم ، والقلوب الى احترامهم ، وتطلبهم  
المنازل الرفيعة وهم في مساكنهم الخفية ، فيجدون ويجهدون في اكتساب  
ما يؤهلهم ويعدم للحاق بمن سبقهم في الاعمال النافعة والاصناف الفاضلة لينالوا  
من رفعة الشأن مثل مانال السابقون ، وبذلك تكون الأمة على اختلاف طبقاتها  
في حركة صعود دائماً . فان الغني وذا الجاه لا يريان لفظ غناها وجاهها أو  
الاستزادة منها إلا المحافظة على منابع الخير من ذاته ، والبعد عن قواذف الشر  
ومطارح الضر ، والفقر وخامل الذكر لا يجد سبيلا الى الغنى ونباه الاسم الا  
المبادرة الى أسبابه الحقيقية ، وهي التشبه بالنبل والوجهاء الذين لم ينالوا النبالة  
والوجاهة الا بالفضائل الحقيقية في التحلي بتلك الفضائل حتى يصبح نبيلاً وجاهياً  
مثلهم ، فتقوى في الأمة دعائم العمران ، وتثبت فيها أصول السعادة التي وضعها  
الله تعالى لتحسين حالة الانسان في حياته ، ووقايته من الخطر الذي يتوقع أن  
يحل به ، وعند ذلك تكون للأمة الاحوال التي نسميها بالرفاهية والعزة والسطوة  
والقوة والشوكة والغنى والثروة والرئاسة والسياسة وغير ذلك من الصفات  
التي تمدح بها ويعلو شأنها

وهذا بخلاف ما يوجد في كثير من البلاد التي لاعناية لها بشأن الفضائل  
فلا ينظر فيها الى الشخص من حيث حليته الباطنة وزينته العقلية ، ولكن أهاليها  
ينظرون الى الرونق الظاهر والحلية الصورية ، ويعدون الاعراض الساقطة في  
المنزلة الاولى من الاعتبار ، فلا ينزل الواحد فيها منازل الشرف الا اذا كانت  
له من أليه أو من متبوعه جبة الشرف ، ثم ان صاحب الجاه والشأن الرفيع  
لا يسقط من مقامه . فان جاهه هو المانظ له ، وشأنه هو الذي يقدم أبناءه  
وحواشي الى مثل مقامه ، وإن كان فاقداً لكل فضيلة وخالياً من كل صفة  
إنسانية ، فتكون الطبقات في مثل هذه البلاد على الدوام ثابتة أفرادها على  
حال واحد في أزمنة كثيرة . فالفقراء يبقون على فقرهم ، والأغنياء يدومون  
على غنائهم ، وقليل أن يصير الفقير غنياً ، ويلزم لذلك تمكن الاستبداد والظلم في



قوس الطبقات العليا وثبوت جرثومة العبودية والذل في قلوب الطبقات السفلى ، وفي مثل هذه البلاد قد ينال بعض المستضعفين ، وآحاد الناس ، ومن لا شأن لهم رفعة شأن أو علو مقام ، ولكن لا من أسبابه الطبيعية التي سنها الله في خلقه بل بوسائل التذلل والمداجاة وإظهار العبودية لمن فوقه ، ولزوم أعتابهم ، والوقوف على أبوابهم ، أو بأن ينتصب لطلب منافعهم الخاصة . فاذا داوم على ذلك أزماناً وقروا له وأخذوا بيده فدرجوه في مراقبي الشرف سلماً بعد سلم حتى يلحق بهم ويعد في حاشيتهم ، فيشرف بمثل شرفهم ، فبهذه الوسائل تنحرف القلوب وتميل الأفكار عن الجادة المستقيمة ، ويدخل الناس في هذه الطرق فتعدم الرغبات في الفضائل ، بل تغفل الأذهان عنها بالكلية فلا تتوجه إلا إلى تلك الرذائل

غير أن هذه الوسائل وإن أفادت في بابها وأتت بالغاية المطلوبة منها ، لكن لا يمضي زمن قليل حتى تسقط الأمة بتمامها ، وينتهي بها الحال إلى الخراب ويموت بشر جميع الأفراد

فهنيئاً للبلاد التي تعرف فيها الحقوق لأربابها ، ويدخل لها السعادة (١) من أبوابها ، وإنا ننشر هذا الفصل التاريخي ليستفيد منه المطالعون .

« ١ » لعل الأصل : ويدخل لها السعادة - جمع ساع - اوتدخل لها السعادة - الخ على ان تذكر فعل السعادة جائز هنا

## المقالة الثلاثون

العلم وتأثيره في الإرادة والاختيار (\*)

﴿ لأحد المفكرين المشتغلين بالعلوم العقلية قال : ﴾ (١)

سألني أحد الأفاضل عن سلطة الفكر والتعقل عن الإرادة ، وسلطة الإرادة عليهما ؟ فلم أجد بداً من المذاكرة معه في هذه المسئلة ، وتوضيح ما وصل اليه عقلي تقلاً عن العلماء المحققين ، واستنباطاً من كلامهم ، ولظني أن في ذلك نوعاً من الفائدة لقراء جريدة الوقائع رأيت من اللائق نشره على لسانها حكايه لآراء العلماء ، وما أداهم اليه التدقيق في هذه المسئلة ، ولا بدّ قبل الكلام في الفكر والتعقل من تقديم مقدمة في العلم ، ولا نتكلم في العلم من جهة ما يقول ويقول المرشدون من أنه نور العالم الانساني ، وشمس وجوده ، وروح حياته ، وأنه وسيلة التقدم في المدنية ، وكمال الحقيقة الانسانية ، وهو سيف القوة ، وينبوع الثروة ، وما شابه ذلك من الاوصاف الحقّة التي أجمع عليها العقلاء ، بعد أن صدر به النطق الالهي على لسان الرسل والأنبياء ، والصديقين والأصفياء . فان هذه الأوصاف إنما تثبت للعلم من جهة أنه مطابق للواقع ، ومثال للحقائق الثابتة ، وحاك عن الأوضاع الالهية في عالمنا الوجودي . أما كلامنا الآن فهو في مطلق الادراك المعبر عنه بالشعور الذهني الذي يشمل جميع التصورات والتصديقات من حيث هي

اختلفت كلمة العلماء في مسمى لفظ العلم ، فمنهم من قال : أنه الصور المنطبعة في النفس آتية من طريقها المعلومة ( الحواس الخمس ) أو حاصلة من تأليف بعض تلك الصور الآتية مع بعض آخر . ومنهم من قال : انه انفعال النفس بتلك

(\*) نشرت في الممدد ١٢٧١ الصادر في ١١ المحرم سنة ١٢٩٩ - ٣٠ سبتمبر سنة ١٨٨١

(١) المقالة بطولها له رحمه الله ولكنه أراد أن ينظر في هذا البحث المهم لذاته

الصور أي التأثير الذي يحصل فيها ورود الصور عليها . ومنهم من قال غير ذلك من كونه نسبة بين العالم والمعلوم ، مجهولة الحقيقة أو اتحاد العالم بالمعلوم ، الى غير ذلك من الأقوال التي لا حاجة بنا الى ذكرها ، لكن القوانين الاولين هما الأقرب الى العقل ، والأشهر في النقل ، ويكاد الخلف بينهما يكون لفظيًا ، لاتفاتها على أن النفس المدركة تنطبع فيها الصور ، فهي متأثرة بها ، إلا أن الخلاف في كون العلم هل هو الصورة نفسها ، أو تأثر النفس وانفعالها بها ؟ والأقرب للحقيقة هو الرأي الثاني ، وهو ما يرشد اليه الوجدان الذي يدرك كل متعقل من نفسه

فالعلم بناء عليه انفعال في هذا الجوهر المدرك الذي نخفي علينا حقيقته ، لكننا نعرف آثاره ، وهو الروح الحيوي ، والقوة المودعة في المخ والأعصاب من المايوان ، أو المعبر عنه بالنفس الناطقة في الانسان . فالضياء الذي قال العلماء أنه يحمل الصور الى الباصرة مثلاً ، ليس المراد أنه ينتقل صور المرئيات كما ينقل أحدنا الشيء من المكان الى البصر فيودعها فيه . إذ هذا من الحالات الأولية . فان صورة الشيء الذي نراه لاتتأثر بالضرورة ، بل المراد أن الضياء لطفه عند مروره على الصور والاشكال يتشكل بها ، فيكون أيضاً بنفسه قد حدث فيه شكل يشاكل هيئة مامر ، وانطبق عليه على حسب حالة الانطباق ، ولما نفيه من الحركة المريعة المستمرة ، ينعكس الى البصر بشكله ، فيؤثر في الروح اللطيف ( أشد لطفاً من الضياء بكثير ) المودع بالحكمة الالهية في مركز الادراك . يمثل ما تأثر الضياء من المرئي عند انطباقه عليه . وهكذا يقال في تموج الهواء بالنسبة الى المسموعات ، وفي المدوسات والمشمومات والمذوقات يتأثر الروح المنبث في الأعصاب الادراكية من نفس الكيفيات التي تتصل به ، فيحصل فيها مثل هيئتها التي خالطته

فالعلم والادراك أثر في الجوهر الدراك يحدث فيه من المؤثرات الأخر المحيطة به ككسائر الآثار التي تحدث في الأشياء من اتصال بعضها ببعض ، وانفعال كل منها بما في الآخر من الكيفيات والصفات التي يمكن أن يفعل بها ( ٢٣ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

كالحرارة يكتسبها الماء عند اقترابه منها ، والماء يكتسب شكل الأثناء عند وضعه فيه ، وما شابه ذلك

وهذا الأثر بحكم الوضع الإلهي الذي لا تصل إلى كنهه العقول ثبتت في جوهر المدرك ، مستتباً لجميع لوازمه التي لا تفارقه ، فصورة الإنسان مثلاً يتشكل بها الروح على هيئتها التي تشكل بها الضياء ، وهي في مكانها المخصوص ، ووضعها المعين ، فكما صارت تلك الصورة في الروح يكون فيه أيضاً حيزها ومكانها التي كانت حالة فيه عند الرؤية ، ومقدار البعد بينها وبين الأشياء التي أحاط بها الضياء ، وأتى بها معها ، وبالجملة فإن الشيء يكون في العقل كما هو في الوجود مع كافة لوازمه وتوابعه على حسب ما اتصف به الموصل ، وما قبل الروح المدرك بحكم استعداده الفطري ، حتى ذهب كثير من المحققين إلى أن الحقائق بنفسها موجودة بذاتها في العقل كما هي موجودة في الخارج لما رأوه من التام التام بين صورة العلم والمعلوم ، فكان عالم الإدراك وما يوجد فيه هو بعينه عالم الشهود وما احتوى عليه . وكما أن حركة الموجودات في العالم الخارج عن نفوسنا تدعو إلى اتصال بعضها ببعض ، فيتألف منها أجسام على نمط منتظم أو غير منتظم يكون لها من الخواص والصفات بعد تألفها ما لم يكن لها قبل التألف ، فإن حركة الأجزاء الغذائية مثلاً وانضمامها إلى البدن الإنساني أو الحيواني يكسبها من صفات الحياة ما لم يكن لها قبل اتصالها بالبدن ، كذلك حركة الجوهر المدرك فينا تفضي إلى انضمام بعض الأشكال الإدراكية فيه إلى بعض آخر فيتألف منها شكل ثالث يكون له من الخواص العقلية في ذلك الجوهر ما لم يكن للسكان الأولين ، ونريد من الأشكال أنواع المركبات الحادثة في جوهر الروح فإن انضمام بعضها إلى بعض يحدث أنواعاً أخرى من الحركة

وكما يرى في عالم الشهود أن بعض أجزاء العالم يجذب بعضاً وبعضها يطرد بعضاً آخر لتمام مناسبة أو تمام منافرة بينهما ، كذلك بعض المعلومات في العقل إذا حصل يوجب انضمام معلوم آخر إليه أو انفصاله عنه ، وفي كلا الحالين أحدث في النفس أثراً جديداً ، ومن ذلك تذكر الشيء بعد الذهول عنه لوجود

ما يلائمه أو يضاده بالكلية ، وقد يكون في الحالين مع سرعة تارة ، ومع بطء تارة أخرى ، كما يحصل ذلك في الموجودات المشهودة بلا فرق ، ومعنى هذا أن تأثر جوهر الادراك بحالة قد يوجب تأثره بحالة أخرى لرابطة بين التأثيرين ، سواء كانت تلك الرابطة ناشئة عن المناسبة أو المعاكسة

ومن المعلوم المقرر عند كل عاقل أن هذا الجوهر الروحي هو المنسلط على الأبدان التي صارت باستعدادها الطبيعي مظهرآ لآثاره ، بمعنى أن حركات هذا الروح في أجزاء الأبدان توجب مطاوعة تلك الأجزاء له ، فهذه التأثيرات والانفعالات التي تحدثها فيه حركات الموجودات الواصلة اليه ، توجب في هذا الروح حركة مخصوصة على حسبها ، شأن سائر المؤثرات الطبيعية العادية ، وبحكم حركة هذا الروح تتحرك الأجسام والأبدان بآلاتها المخصوصة على ترتيب ونظام مخصوص يشبه حركة الروح الناشئة عن تأثيرها ، وهذا ما نسميه بالحركة الارادية ، وهي التي يندفع بها البدن الى طلب شيء أو الهروب منه عند العلم بعلامته أو منافرته ، أي عند انفعال الذهن بصورته مع لازمها الذي هو الملاءمة أو المنافرة حسب الشكل الذي حدث في الجوهر الروحي المعبر عنه بالذهن - يتحرك في الأجزاء المعدة لحركته فيها ، فتتحرك هي أيضاً بحركته ، إما طلباً وإما هرباً ( جذباً أو طرداً )

وقد يتعارض آثران في الجوهر المدرك الذي هو الروح ، وبعبارة أخرى قد تختلف صورتان علميتان في العقل ( إحداهما ) تقتضي اندفاع الروح ، وحركته نوعاً من الحركة ( والأخرى ) تطلب نوعاً آخر منها فيقف ، وهي حالة التردد ، فإذا عرض من الآثار الادراكية أو الصور العلية ما يقوي أحد الاثرين تحرك الى ما يوافق ، وإلا فهو في مركز الوقوف ، ويبقى أثر ضعيف في الادراك للصورة المرجوحة عند ما يغلب على الروح أثر الصور الأخرى

فالارادة إنما هي تابعة للأثر العلمي في الروح الادراكي أو هي صورة أخرى لذلك الأثر ، بل الفعل الصادر عن الروح في البدن أغني الحركة البدنية نفسها إنما هو ظهور الأثر الادراكي في الروح ، فيكون حاصل القول أن المتصل



بالروح أثر فيها أثراً وهو العلم أوجب حركتها في أجزاء البدن ، فكان عنها حركة البدن نفسها ، وإن شئت قلت : تشكل الروح ، وهو في الأجزاء بشكل ما اتصل به ، فظهر ذلك الشكل بعينه في الأعضاء بالحركة الفعلية ، وهذا ما يقول العلماء إن الإرادة تنزل العلم ، والفعل تنزل الإرادة . ومعناه أن حقيقة الأثر واحدة ظهرت في الأشياء المتعددة بمظاهر مختلفة

وقد يكون تأثير الإدراك في أعضاء البدن وأجزائه والمواد التي يتركب منها خارجاً عن الطور الذي نسميه بالإرادة ، وذلك كفعله في الدم عند ما ينتقش بصورة فعل منافر ، وفي الامكان دفعه ، فيفور الدم ويغلي ، وينتشر في جميع العروق ، ويدور فيها دورة غير اعتيادية ، فإذا اشتدت الدورة تحرك البدن إلى الإيقاع بمن صدر عنه الفعل غير الملائم ، وهذه هي الحالة التي نسميها حالة الغضب ، فإن تأثير الأمر الم غضب في الدم ليس في حد الإرادة والاختيار ، وإن كان التحرك للإيقاع واقعاً تحت الإرادة ، لكن ربما إذا أعما النظر نجده خارجاً عنها ، وإنما نعده داخلاً تحتها عند ما نلاحظ أن عندنا أثراً علمياً آخر يدافع طلب الانتقام ، ويرد النفس عنه ، وهو صورة عاقبة الفعل الانتقامي وما يخشى من خطرهما ، فوجود هذا الأثر عند الغضب نحسب الحركة الغضبية حركة إرادية ، وألا فالغضب ان يحس من نفسه أنه مغلوب لادراكه

ومثل ذلك تصور العاشق وصل المعشوق ، فإنه يفعل في الدم حركة وفي القلب خفقاناً ، خصوصاً إذا كان المعشوق يبرأى منه ، وبمشهد من أعماله ، ويتبع ذلك ارتعاد خفيف في الأعصاب والأربطة البدنية ربما يفضي إلى الرعدة ، وليس هذا التأثير داخلاً تحت الإرادة ولا هو منها في شيء ، ولكن قد يتبعه فعل إرادي مثل الفعل الذي يتبع الغضب ، وإنما يعتبر الفعل إرادياً ما إذا كان ناشئاً عن إدراك آخر ، سواء كانت المنازعة على وجه المدافعة أو المقابلة ، ومرادنا من المقابلة تصور الشيء وضده ، وترجيح غايته على غاية الضد كتمثيل الحياة على الموت عند تصورهما

وقد يفعل الإدراك في الدم وقفة وانقباضاً ، ربما يؤدي إلى الجمود وقد

الحياة كما نشهده فيمن نجح بموت ولده أو صديقه ، أو تصور خطراً وخطباً جسماً . فان قوة هذا الأثر الادراكي وفعلها في جوهر الادراك قد تتسلط على الدم قترده من العروق بحركة جوهر الروح وشدة انقباضه ، أو توقف دورته ، وربما ينشأ عن ذلك موت المفجوع والأيس ، ويتبع ذلك من الأعمال الارادية قبل ذهاب الحياة سكون أو تحرك غير منتظم . وقد يؤدي إدراك من الادراكات — كنصور أمر مخيف — إلى ذهاب الادراك ، وسلب الشعور بالكلية ، وهو ما يعبر عنه بالاغماء والغشى ، وذلك لاستيلاء أثر الصورة المخيفة على الجوهر المدرك في البدن ، فلا يسفله سواها ، فتضمحل جميع الانفعالات المعبر عنها بالادراكات ، وتبقى في نوع هذا الادراك والانفعال الشديد وهذه الأحوال التي نجدها من أنفسنا ترشدنا بلا شبهة إلى أن التأثير الادراكي من الانفعالات الطبيعية التي تتأثر بها الجواهر اللطيفة من الضياء والكهرباء وغيرها ، وإن ما ينشأ عن التأثير الادراكي إنما هو كيفيات تتبع الحالة التي صار عليها الجوهر المدرك بعد التأثير الذي عرض عليه أي مانسية علماً وإدراكاً

## المقالة الحادية والثلاثون

### الملكات والادراكات

إن هذا الجوهر الروحاني المتعلق بأبداننا الذي يتأثر من كل واصل إليه وينفعل أشكالاً من الانفعال لكل متصل به يأخذ بتوارد أنواع التأثيرات هيئات مخصوصة ثبت فيه ، مستتعبة لوازمها حتى تصير كأنها من أصل خلقته لكثرة ما وردت عليه ، وهي التي نسميها ملكات إدراكية وعلوم ثابتة في النفس لا تزالها ، ويتبعها السجاياء والطبائع والأخلاق النفسانية ، الملائمة لتلك الملكات الادراكية ، ويلزمها الأفاعيل البدنية المعبر عنها بالعادات فليست الأخلاق والعادات إلا توابيع ومستلزمات للعالم والادراك الذي هو أثر في جوهر الروح يتبعه الأثر الفعلي ، فان عرض للنفس مؤثر أو وقفي

على أبواب الإدراك وارد غريب عن ملكاتها السابقة ، وبعيد عن الهيئات الإدراكية التي أخذ الجوهر شكها عسر على الذهن إدراكه ، وتعسر على النفس فهمه ، وماعت الأعضاء البدنية أثره ، فهذه الأخلاق والملكات ناشئة عن كثرة توارد الانفعال النفسي الإدراكي من نوع واحد ، حتى صارت هيئة للنفس تصدر عنها الانفعال الجزئية الملائمة لها ، كلما عرض عليها أثر جزئي من نوع الهيئة السكالية ، فسجية الكرم مثلا تثبت في نفس الكريم ، لكثرة انفعال عقله وإدراكه بصور الغايات الشريفة التي تتبع الكرم ، والفوائد الجلية التي يكتسبها باذل المال ، أو باذل المهمة في سد حاجات المحتاجين ، فبتكرار هذه الصور والإدراكات على العقل ، وصدور الأثر الإرادي عنها ، وطول الزمن على ذلك تمكنت في النفس هيئة مخصوصة إدراكية ، وهي اليقين الذي خالط الروح بأن الكرم جميل مفيد ، ويتبعها انطباع النفس بالذهي ( كذا ) التام لحركة الاعطاء ، وإيصال الخير إلى من يحتاج إليه . فإذا أخطر ببال الكريم وصاحب هذه السجية التي تولدت فيه عن انتقاش نفسه بصورة فائدتها فعل لبخيل مناع للخير ، رأيت عقله يبعد عن إدراك هذا الفعل ويجد من روحه اتقباضاً وتعاصياً عن الانفعال به ، بل يجد جوهر عقله يطارد هذا الانفعال الذي تجلبه إحدى المماس ، أو يذكر به راوي العمل وحاحيه ، فإذا كلف صاحب هذا الخلق بأن يعمل عمل البخل ، رأى من نفسه بعد الابانة الإدراكية والمصادرة العقلية انحطاطاً بدنياً وارتباطاً في الأعضاء حتى كأنه يجد عاقداً يعقد كل طرف بآخر ، ومانعاً يمنع من نفسه عن تحريك عضلاته ، بل يحس من ذاته كان القوة المحركة إلى هذا العمل الخبيث ، فاقدة ( كذا ) بالسكالية . وهكذا يقال فيمن تعودت نفسه إدراك غوائل الفقر والحاجة ، وتكثر عايتها الانفعال بصورة العجز والضعف عن الكسب ، وتنبأ جوهره الإدراكي بصورة الانخزال والانهمزام من صدمات الحوادث ، فهذا الذي أحاط بادراكه جميع المزعجات ، تراه قد رسخ في قوته الروحية أشكال من هذه الانفعالات ، وانطبعت فيه ، ومبادئ الحركة فيه على الميل إلى ما يلزم إدراكه الثابت ، فهذا الراسخ



هو ملكة العلم بفوائد البخل والامساك عنده ، وهذا المنطبع سجية البخل ،  
وعنها تصدر الارادة بالافاعيل الناقصة التي هي عنوان هذه الملكة وتلك  
السجية ، ولئن ذكر لصاحبها طرف من أحاديث البر والاحسان ، وما ينشأ  
عنها من الفوائد لمن يحلى بهما ، رأيته ينفر من ذلك نفور الوحش ، ويطلب سد  
أبواب الادراك على نفسه حتى لا يتكدر خاطره ويتألم بهذه الصور الرديئة المستبشرة  
من جملة هذه الملكات التي ترتكز في جوهر النفس المدركة ملكات  
الصناعة كالكتابة والادارة والرسم والحداثة والنجارة ، وغير ذلك من أنواع  
للصنائع التي ترسم في ذهن المدرك صورها الآتية اليه من إحدى الحواس ،  
مقترنة بما يلزم تلك الصنائع من الفوائد والثمرات التي يجتنيها العامل فيها ،  
ونارة لا تأتي اليه صورة الصناعة من طرق الحاسة ، ولكن يضطره الاحساس  
المؤلم العارض له من المؤثرات الجوية الى طلب الخلاص منه ، فيندفع إلى  
التأمل في الموجودات المحيطة به لعله يجد منها ملجأ ، فينفل بصور منها على هيئات  
مختلفة انفعالا يلائم الانفعال الأصلي ، أعني طلب الخلاص من الألم ، فيتحرك  
للعمل فيها على غير انتظام ، ولا حالة تمام وكمال في مبدأ الأمر ، ثم يلجئه  
ركوز الفائدة المقترنة بهذه الهيئة ، ولزوم الحاجة لمداومة الأعمال فيها إلى جبر  
الأعضاء والآلات البدنية على حركات واهتزازات خاصة ، إن كانت الصناعة  
بدنية حتى تلين تلك الأعضاء ، وتكون في غاية المطاوعة لهيئة الروح المدرك ،  
رأعني أنها تكون في حركتها مثالا لما ارتسم في الروح من الهيئة التي رآها أو  
لمسها مثالا مع لازمها من الفائدة والغاية الملائمة حيث أثر ارتسامها في الروح  
أثراً خاصاً ، وبه سرى في الأعضاء على هيئة وكيفية خاصة ، ويصعب أول الأمر  
أن تكون على طبق ما ارتسم من كل وجه ، ولكن باستحكام الأثر ومداومة  
العمل تنطبع الهيئة بتمامها في الأعضاء ، كما انطبع في مركز الادراك ، ومثل  
ذلك الهيئة المخترعة التي دعت الضرورة الى ارتسام الذهن بها

فان كان العمل غير بدني كالادارة والسياسة مثلاً من الأعمال الفكرية التي  
لا يراد من العامل فيها سوى تأليف صور فكرية معقولة تنطبق على الواقع ، ويمكن

بالسهولة الاجراء على مثانا وهو ما نعتبر عنه في اصطلاح الحكومة بالتنفيذ، فملكتمها  
 إنما تثبت في العقل، وتنطبع في الروح، حتى تكون كهيئة فطرية له كما في سائر  
 الملكات بتوارد صور كثيرة مختلفة الانواع والأشكال من صور المضار والمنافع  
 والمصالح والمفاسد، ثم يوجد عنده انفعال وتأثير بغاية وداعية تبعه على المقارنة  
 بين تلك الصور والحركة في تطلب لوازمها الكامنة فيها. فاذا استحسنت هذه  
 الغاية في النفس صيرت الروح كالبحر المائج والأشكال العلمية أمواجه، أو كالضياء  
 لا ينفك عن الحركة يؤلف بين عدد من الصور، ثم يفرق بينها، ثم يجمع بين  
 المتفرقات في نقطة، ولا تسكن له حركة حتى يستقر في ملتقى المنافع، وهي  
 الصورة المنطبقة على غايته الملائمة له، أي التي تأثر وانفعل بها فانبعث لطاها  
 بحكم ذلك الانفعال. وفي مبدأ الأمر لا تأتي هذه الحركات بالمطلوب على وجه  
 السرعة، لكن متى استحسنت في الروح الأثر الباعث على هذا العمل الفكري  
 استمرت الحركة العقلية مرة تلو أخرى، وأخرى تنحرف عنها، فتحفظ  
 للانحراف آراء يبعدها عنه مرة أخرى حتى يكون الاتجاه الى وجهة الطلب كطبع  
 جبلي فيها. وهذا إجمال في القول ربما نأتي على تفاصيله فيما بعد  
 ومن تأمل حال سير الانسان بل طريق ترقيه وتدنيه في أعماله واختلاف  
 عاداته وأخلاقه واعتقاداته وكافة شؤونه، وأنه قلما يتفق جيلان من الناس بل  
 قبيلتان، بل فخذان على استحسان شيء أو استقباحه، بل اذا تنزلنا إلى النظر  
 في الجزئيات رأينا هذا الاختلاف بين كل شخص وشخص حتى المولودين في  
 بيت واحد، هذا يستحسن شيئاً، وذلك يستبجه ويستبجه، ومن يدقق نظره  
 في ذلك يوافقنا على أن هذه الأحوال الإدراكية التي تتبعها الملكات والأعمال  
 التي نسميها بالعادات. إنما منشؤها الانفعال من المؤثرات الخارجية التي تختلف  
 على الشخص باختلاف موقعه وما يحيط به من مؤثرات الطبيعة، ومن يكتنفه  
 من أبناء جنسه، وما ينشأ عليه من نوع المأكل والمشرب، والملبس والسكن،  
 وما يطرأ أذنه من الاصوات ساذجة ولفظية مستعملة ومهملة، وما يراه من  
 الصور والأشكال متعاقبة بعضها أثر بعض، وما يذهب إليه إدراكه من جميع

ذلك مستعقباً ومستتبعاً لوازمه . فان جميع ذلك يتشكل به الروح المدرك ويكون هيئة فيه ، وما تكرر منه ثبت شكله فيه ، أي انطبع الروح بطابعه ، أي صار الروح على ذلك الشكل فهو في حركته الطبيعية يكون على ذلك المثال وهو ما نفي من تقرر الملكة وثبوت العادة . وما لم يتكرر يذهب أثره بغلبة بقية الاشكال عليه . ويعرف العلماء الملكة بهيئة راسخة في النفس تصدر عنها الافعال بدون فكر ولا روية ، وليس مرادهم من كونها بدون فكر ولا روية أنها غير لروادية بالمرّة ، أو أنها رمي بدون رام ، تارة بخطيء ، وتارة يصيب ، ولكن مرادهم أن الروح ينطبع عليها . فالارادة موجهة الى ما يكون على مثالها بدون احتياج الى جولان بين الصور وترجيح بعضها على بعض ، وبعد تمكن الملكة في النفس وانطباع الفكر أو الاعضاء على محاذاتها في الحركة يكون من الصعب بل ربما كان من المتعذر أن يتحول الانسان عنه إلا بقاهر تشدوطأته على النفس فيوصل اليها من المؤلمات أو يخيل لها من المخوفات ما يؤثر فيها آثراً قوياً يلويها عن الأثر الأول ويقودها الى الأثر الجديد ، ثم يستمر ذلك أزماناً وإن شئت قلت أجيالاً حتى تضمحل الهيئة الأولى ، وتثبت الهيئة الأخرى . ومن ذلك الحديث الشريف « اذا سمعتم أن جيل كذا انتقل من مكانه فصدقوا واذا سمعتم أن فلانا تحول عن خلقه فلا تصدقوا » (١) يشير بذلك الى صعوبة الانتقال عن الاخلاق والعادات الثابتة من تلقاء النفس بدون أن يضطرها ذلك قاسر أو زاجر ، وهيئات أن ينال المطلوب مع ذلك

ومما يرشد الى أن تكرر الانفعال على النفس يحدث فيها هيئات فكرية وعملية ما حكاها عبد الوهاب (علاه عبد اللطيف) البغدادي من حوادث سنة ٩٥٠هـ

(١) نتمته « فانه يصير الى ما جيل عليه » وهي نص في مراد الاستاذ رحمه الله تعالى ولعله كان نسبها عند الكتابة او وقف عند المداول على الالسنه . والحديث عزاه السيوطي في جامعه الى احمد عن ابي القرداء وسكت عليه على ان سنده منقطع فهو من رواية الزهري عنه وهو لم يدركه . وانني اراه لا يشبه كلام النبي « ص » وان كان معناه صحيحاً

هجرية في مصر أن شدة القحط وقد المطعومات في الديار المصرية بذلك الوقت اضطر بعض الناس لأكل بعض آخر لسد الرمق وإلهاء كلب الجوع ، وفشا ذلك فاستبشعته النفوس ونفرت منه حتى إن بعض الناس انزعج لهيئة أكل الانسان فمات من بشاعة المنظر ، ثم لما عم ذلك غالب الافراد زالت البشاعة شيئاً فشيئاً حتى صار من المألوفات أن يأكل الرجل أحد أقربائه ، والمرأة ابنتها أو أحد أقاربها ، وكانوا يطبخون لحم الآدمي بالتوابل والبهارات كما يطبخون لحم الحيوان . فانظر إلى الانفعال الذي حدث في النفس من غائلة الجوع كيف غلب على الاعتقاد وكان في غاية الاستحكام ، واقلب القبيح حسناً ، إلا أنه بعد زوال المعارض عاد الاعتقاد الأول الى مكانه لارتفاع الضرورة لكن لم يعد الى حاله الأول على وجه الكمال إلا بعد أزمان

نظن أنك التفت فيما ألقينا اليك من المقدمات السابقة إلى أن العلم والادراك الذي يستولي على الارادة إنما هو الانفعال بالصور الواردة الى الروح الدراك اذا قارنها الانفعال بصور الغايات اللازمة لها ، ولأنه لذي الروح أو منافرة ، ولا يتحرك بها الروح على هيئتها الثابتة فيه منبثاً في الاعضاء أو ما تجافى مركزه الفكري لينفعل بصور مركبة من الانفعالات البسيطة أو المركبة ، إلا اذا لم يعارضها انفعال يلوي الروح إلى ضد الحركة التي تطلبها تلك الانفعالات ، إذ عند المعارضة لا يكون للهيئة الأولى تمام الثبوت والركوز في النفس ، ومتى قوى ارتسام الصورة الادراكية وتغلب على سائر الادراكات الأخرى ، وكان الارتسام المطلوب أو مهروب منه اندفع الروح إلى الحركة كما مر بك بيانه . وعن ذلك تكون الاعمال التي باستمرارها تثبت الملكات أو العادات

ويوجد علوم يسميها أرباب الاصطلاح علوماً وأرى لهم في التسمية حقاً لأنها نوع من التأثيرات النفسية الادراكية ، وإن كانت لا أثر لها في باب الادراك يصح اعتباره إلا من وجه أنها أشكال مؤلفة من خواطر النفس لاغير ، وهي مأخوذة التعاليم والالفاظ الموضوعه بازاء معان يمثلها المعلوم للذهن بالتمثيل والتشبيه ويقربونها الى الجوهر الدرك بتذكير بعض المألوفات، فيحدث منها في

الخيلة أنواع من الاشكال بسائط ومركبات ، أي يتشكل الجوهر الدراك  
 بهيئات تناسب التقريبات التعليمية تحضر عنده بالتذكر وضم بعض المذكرات  
 إلى بعض . وذلك كما يوصف للأعشى هيئة الافلاك والكواكب وحركتها ،  
 ويمثل له ذلك بكرة الصبيان موضوعة في مستديرات (١) كمحيط الغربال إلا أنها في  
 السعة على نحو كذا وفي التدوير على كيفية كذا الخ الأوصاف  
 وكما يقرب للبخیل حقيقة الكرم وكيفية بذل الحق لصاحبه ومنحه مستحقه ،  
 وصرف ثمرات الكسب فيما يؤثل المجد ، ويعلي شأن الحسب وأشياء ذلك . فانه  
 يتمثل في ذهنه هيئة مركبة من مجموع الأوصاف التي كانت بسائطها ثابتة فيه ، وإنما  
 التعريف أحدث هيئة اجتماعها مسماة باسم واحد هو الكرم مثلا إلا أنها لا تتجاوز  
 المركز الادراكي ، فهي ترسم فيه من حيث التمثيل والتعليم . فان تواردت عليها  
 الاشياء والمذكرات من وجه التعليم والتذكر بقيت ثابتة ، ويقال لمن هي عنده  
 أنه عالم بتلك الصفة وقادر على تعليمها كما أخذها على النحو الذي حضرت به  
 عنده . ومن ذلك كل ما يتعلمه الشخص من القواعد العلمية قصد أن يتعلقها أي  
 أن توجد في جوهر روحه صور مؤتلفة على نوع خاص من الائتلاف ، وترجع  
 إلى وجهة واحدة في الجنس كعلم النحو ، وعلم العروض مثلا ، أو فن الاخلاق والسياسة  
 وقد يحصل عند الشخص من ذلك شيء يسمى بالملكة ، لكنه ليس من  
 نوع الملكات التي يبينها كيفية حدوثها عند النفس فيما سبق من الكلام ، وإنما هو  
 نوع من رسوخ تلك الصور في المدركة بحيث اذا وجد جزئي من الجزئيات يرد  
 على الذهن من الخارج ، فربما ينتبه المدرك الى كون هذا من نوع بعض الصور ،  
 وليس من نوع البعض الآخر . ويكون لصاحب هذه الملكة أنه يولد في عقله  
 من هذه الانفعالات انفعالات أخرى تحاكيها محاكاة تامة أو غير تامة ، ويطابق  
 بين الأصل وما تولد عنه كل ذلك في عقله لايراعي فيه الانطباق على الواقع ،  
 أو عدم الانطباق ، فان لاحظ ذلك فهو على شريطة أن لا يباين الأصل الذي  
 تلقاه . فهذا إنما هو نوع من حركة الروح على مركز واحد حركات متشابهة أو

متعكسة . ومن تأمل في المسائل الاختراعية التي استولدها بعض علماء الفنون العقلية ، وذهبت عقولهم خلفها ، فاستحدثوا لها في أذهانهم لوازم لم يقفوا فيها عند حد تبيين حقيقة ما قلنا ، فمثل هذا النوع من العلوم لا يؤثر في الإرادة شيئاً سوى أنه يحولها الى إجابة الفكر فيه ، فلا يكون له ثم الا تأليف الاشكال العقلية وتفريقها ، وهذا نوع من تسلط الإرادة على الادراك بعد تسلطه عليها

مثلا الذي درس علم التهذيب لقصد الوقوف عليه ليس الا بعد أن صار كهلا بين قوم بعيدين عن التهذب ، وتلقفت احساساته من أحوالهم ما انطبع عليه روحه الدراك وسرى به في الدم والعروق ، وجرت به الاعمال العضوية ، ومرنت عليه حتى صارت في النفس ملكة وللبدن عادة ، وحفظ جميع ماحوته الكتب الشهيرة في هذا الفن . فان قواعد الفن وصور أصوله تكون جائمة في مركز الادراك وأشكالها ثابتة فيه ، لكنها حيث لم تقترن بغاية هذا التحصيل وهو العمل ، وانما كان القصد مجرد العلم حتى يمكنه أن يعلمه ويلقيه كما تلقاه — فان العقل والنفس يقفان به عند هذا الحد فقط . فاذا انضم الى ذلك غايته وهي أن يقدر على تأليف جمل منه وفصول يعبر عنها باللسان أو بالكتابة تحرك الروح في لسانه ، وتضامت الاشكال في مخيلته على الترتيب الذي يريد في عقله فيتمكن من ذلك بالتعود حتى يصير هذا النوع من العمل ملكة له ، وتكون الإرادة تابعة للادراك هذا النوع من التبعية

ومثل هذا من يتعرف أعمال العبادة المسيحية وهو مسلم أو بالعكس لا قصد العمل ، ولكن لقصد أن يتكلم أو يكتب ما يدل على تلك الاعمال وفروعها ، فالإرادة تابعة للانفعال الادراكي بالداعية والباعث الى الحركة . فان كانت الداعية مجرد التصور وقفت عنده أو انضم الترتيب والتأليف في الالفاظ والارقام تجاوزت الى هذه الغاية ، وهي الى هذا الحد لا تفيد في حال الشخص وصفاته الحقيقية التي هو بها جزء من هذا الوجود شيئاً يعتقد به ، وأرباب هذه الحالة يعرفون في الاصطلاح باللفظيين تشبيهاً لعلومهم بأشكال الهواء والأصوات المقطعة المسماة بالالفاظ لا أثر لها إلا بالعرض

ومن ذلك الذين يتكلمون كثيراً بالحكم العالية والأصول النظامية الجليلة لكنهم في أعمالهم لا يراعون شيئاً مما يقولون ، وما ذلك إلا لكون تصوراتهم إنما هي تأليف أشكال خيلها لهم المثلون والمقربون فوجد لتأثر أذهانهم بها نوع من الارتياح للطف الاشكال المؤلفة منها في حد ذاتها . فانبسطت نفوسهم لاستنباطها ، وانضم الى ذلك احساسهم باجلال الناس لمن ينظمها في ملك العبارات أو الأرقام فوجهوا الارادة إلى ذلك فلم ينالوا سواء . وعلى هذا المثال من يعرف قواعد النحو بالتمثيل والتقريب إلا أنه اذا قرأ لا يتذكر شيئاً منها ، واذا كتب جال قله خارجاً عن دائرتها ، وأولئك هم المبتدئون الواقفون على عتبة التعليم . ولا يصح أن يقال لهم بالحقيقة عالمون بشيء مما يقولون ولو علم النحوي مثلاً قواعد النحو حق العلم ، أو عرف السياسي أصول السياسة كمال المعرفة وانطبع بها روحه الدراك على النحو الذي أسلفنا لتع ذلك الانفعال غايته . فان الغاية من الأصل المدرك التي ما وضع الأصل الالهة من لوازمه لانفارقه ، فعدم تمكنها في النفس دليل عدم تمكن الأصل نفسه فيها ، ومتى تمكنت الغاية انطلق الروح في الآلات العلمية لتحصيلها فيعرج في السير ويستقيم حتى ينطبع شكل الأصل وغايته في الروح المنبث في كافة الاعضاء ، فتصدر لذلك الأعمال تابعة للأصل الثابت بدون عسر وهناك تمام العلم وكماله ، أفلا يرى أن مدرس السياسة عند ملقبه على زمامها لاجراء العمل بما علم يلتبس عليه الحال الواحد لا يدري يطبقه على أي أصل من الاصول الثابتة عنده ، أليس هذا جهلاً بنفس الأصل حيث لم يقف على نوع جزئياته لكنه بعد التطبيق وظهور العاقبة الحميدة بمجد من نفسه أنه فتح له باب جديد من العلم ، وكذلك ان حدث منه أثر رديء فهذا الارتباك الاول والارشاد الثاني شاهدان على قص الادراك قبل تمكن الملكة النفسية والاعمال التعويدية وكماله بعد تمكنهما . ومن هذا القليل أحوال كثير من الناس يزعمون أنهم يعتقدون شيئاً ويعلمونه حق العلم ، بل ويدافعون عنه ، ولكنهم يعملون على خلاف ما يقتضيه مع زعمهم التيقن بأن النجاة في اتباعه ، والهلاك في العدول عنه ، وقد تبين أنهم في الحقيقة لا يعلمون

الادراك الراسخ في النفس الذي يكون هيئة ثابتة لها ، وملكة تصدر عنه الافعال بدنية كانت أو فكرية لها أثر واقعي لا مجرد الاثر التصوري هو المعروف في الاصطلاح بالاعتقاد ، لأنه بانطباعه في جوهر الروح المدرك كأنه عقد في النفس بحيث يعسر انحلاله وزواله ، والنفس بكثرة مزاولته وتكرار انفعالها به قد اعتقدته وارتبطت به ، وما عدا ذلك هو الخيل والموهوم يحوك في النفس وتظهر صورته فيها عند عروض مذكراته ، وموجبات انفعال النفس به ، فاذا هب الروح لحركته الذاتية بورود الموجب رأيت المعتقد قد احتوى على الروح فتحرك به وتوجه إلى وجهته ، وزال ذلك الموهوم كأن لم يكن ، وانما مثل الموهوم في النفس مع المعتقد كمثل جسم غريب حل في شكل الشعلة المحروطي فأثر في انحرافه عن المحروطة فاذا قويت الشعلة حتى أحرقت عادت الى تمام الشكل ، ولا يحصل انحراف الشكل إلا عند عروض عارض آخر ، فالصور الاعتقادية في الروح تكون كالاشكال الطبيعية ، وما دونها لا يؤثر فيها أثراً حقيقياً ثابتاً ، وفي ذلك يقول نبينا صلى الله عليه وسلم « لا يزني الزاني وهو مؤمن ولا يسرق السارق وهو مؤمن » (١) ولست أريد تفصيل ذلك

تأمل إلى من جلس أمام منبر الخطابة يستمع الوعظ بكل إنصات ، ويهز رأسه هزة الهام بمجال ما يسمع ، وتارة يذرف الدمع من عينه لما حاك في نفسه من الانفعالات الروحية التي أحدثتها مذكرات الخطيب ، ويكون ذلك الوعظ في تخفيض شأن الدنيا وتهوين أمر الحياة ، وأن كل طويل فيها قصير ، وكل سرور فيها مشوب بمكدرات وشور ، وأن لا غنية فيها سوى ما يقدمه العاقل بين يديه من طيبات الأعمال ليكسب بها نعيماً مؤبداً ، حتى إذا انفض المجلس وانتشر اقوم لطلب الرزق ، رأيت ذلك الباكي وهو يتقرب إلى موازداك شهوات ، ويدنو من مساقط الدينثات ، ويستعمل لذلك أنواع الخيل التي طبعها في جوهر إدراكه فواعل الاحتياطات التي ألمت به ، أو وردت عليه صورها ملمة بغيره

« ١ » هو جزء من حديث رواه الشيخان في الصحيحين وغيرهما رفيه تقييد النبي بقوله « لا يزني الزاني » حين يزني وكذا حين يسرق وحين يشرب أي الخمر



مع العجز عن افتتاح طرق الكسب من وجه يلائم مقال الواعظ ، ويتفق مع إرشاد المرشد ، فيكون عمله على ضد ما يزعم اعتقاده ، حيث إن هذه الطرق لم تألف إحساساته ، ولم تنتقش في مداركه ، على النحو الذي يثبت الروح في الأعضاء ، فيحركها على مشاكلة تلك الرسوم الجميلة .

فقد وضح لنا من هذه الآثار التابعة للادراك أن الصور التعليمية التي تحضر الذاكرة دائماً أو في بعض الأحيان غير مصحوبة بالغاية العملية لا تعد في الحقيقة معتقدات ، وإنما هي مخيلات تظهر في جوهر النفس عند عروض المذكرات فقط . ثم لا يترتب عليها أثر حقيقي في جوهر الروح ثبت فيه ، ولكن ينشأ عنها أعراض وقتية تبين من هذا الذي أوردناه من التقريبات في باب تأثير الادراك في الإرادة أنه يعم جميع الادراكات والارادات ، سواء كانت مطابقة للصواب ، جالبة للسعادة الحقيقية ، مانعة من الشقاء ، أو لم تكن كذلك ، وإن ذلك لتابع لما يصل إلى المدرك من المؤثرات الخارجية التي تحدث فيها آثاراً تناسب هيئتها التي وصلت بها إليه ، ولم يخرج في ذلك الانفعال الادراكي عن سائر الانفعالات الطبيعية إلا من حيث الكيفية والنوع المخصوص ، فاختلاف العادات والملكات والاخلاق والاعمال في النوع الانساني ، تشهد لنا بناء على تلك المقدمات السابقة أن منشأها هو اختلاف الآثار الواردة على مركز الادراك من الأكوان الطبيعية المكتنفة بالمدرك وعوارضها ، وهذا الاختلاف إما أن يكون لتباين الحوادث ، وتخالف الطبائع الخارجة من حيث الحلقة الأصلية والوضع الالهي . وإما أن يكون لاختلاف حالة المدركين أنفسهم في قبول التأثيرات من جهة الاستعداد المجبول عليه جوهر الادراك

أما الوجه الثاني أعني اختلاف الآثار لاختلاف الاستعداد الممنوح بأصل الحلقة لجوهر الادراك ، فهو يأتي من حيث التركيب الجسماني ، والعناصر الداخلة فيه ، والوضع الذي أبدعته يد القدرة الالهية عليه . فعناصر التركيب البدني وجودتها ودرجاتها ووضعها فيه ، وكيفية تأليف الأعضاء ، ونسب الأجزاء بعضها لبعض — مما له دخل في ظهور الجوهر الادراكي بآثاره ، وبعبارة أخرى

في شدة انفعاله بالمؤثرات الواردة عليه وضعفه ، وفي قوة استثبات الصور المنفعل بها ، وضعف تلك القوة ، وغير ذلك من صفات الادراك التي لا تخفى على مدرك . وهذا الدخل مما لا يشك فيه

وأما الوجه الأول أعني اختلاف الآثار بواسطة تباين الحوادث ، وتختلف الطبائع الخارجة عن ذات المدرك ، فهو يظهر من اختلاف العادات والأخلاق والادراكات باختلاف الأقطار والبقاع ، وتنوعها بتنوع أحوال التربة والجو الذي تنشأ وتنمو فيه ، ويمتاز بعضها عن بعض بتميز حالة التعيش ، وطرق اكتساب الرزق ، ووقاية الوجود من الخطر والاحساس من الألم التي تستدعيها طبيعة الأرضي . فالذي يقتضيه كسب الرزق الضروري لحفظ الحياة من طريق الصيد البري ، وتدعو اليه المحاماة عن النفس بمداغمة الوحوش الكاسرة والسباع الضارية ، أو يبعث اليه التأثير من شدة البرد ، ويؤوسه المنشأ ، وجذب المكان ، كل ذلك غير ذلك الذي يقتضيه كسب الرزق من طريق الزراعة ، والفرار من المهلكات بالاستكتمان في بعض الأكوخ لسهولة الأرض وخلوها من المفترسات ، وبعدها عن المؤثرات الجوية الشديدة ، وتوسطها في البرد ، وما يلائم ذلك من موجبات السهولة في تطالب الارزاق ، فان تأثر الجوهر الدراك بالأخطار الأولى يبلغ من الشدة مبالغاً يحدث فيه سرعة الحركة الروحية التي تتبعها الحركة البدنية على أنحاء توصل إلى المطلوب أعني التخلص من تلك الأخطار ، وبكرارها وكثرة تواردها على النفس تدع فيها ملكة عملية تصدر عنها الأعمال على ذلك النحو المتقدم . مثلاً إذا نشأ الانسان في أرض جبلية كثيرة الغور والنجد ، غزيرة الغابات ، وعرة المسالك ، قليلة الخصب ، تسكنها أنواع الحيوانات المفترسة ، ومع ذلك تكون في جو شديد البرد كثير الضواغق سريع القلب . فلا ريب أن الانفعالات التي تعرض على إحساساته من هذه الأشياء المكتشفة به ، وكثرة ماتدعوه إلى المقاومة والمصادمة ، واحتمال المصائب في دفع المصائب ، وتجنب المشاق ليتخلص بها من المهلكات ونحو ذلك — تجعل في الأعضاء قوة على العمل ، ثم ترسخ منها في النفس ملكة الشجاعة والاقدام ،

وتتجه بذلك قوة الادراك إلى البراعة في الكر والفر ، وفنون الدفاع والمهجوم ،  
وتثبت فيها ملكة الحذر واليقظ ، وملكة النشاط في السعي لطلب المعيشة ،  
وملكة الثبات في العزائم ، وملكة حب التألف والاجتماع للتعاون على دفع  
المضار وجلب المنافع المشتركة . وملكة القسوة والتهاون بالدماء ، وعدم  
الاكتراث باتلاف النفوس وإزهاق الأرواح . وملكة الغضب الشديد الذي  
يحمل صاحبه على شدة الانتقام . وملكة الغدر التي تتولد دائماً من الاضطراب  
وعدم الاطمئنان للحوادث . ويتبع هذه الملكات ملكات أخرى . ويتبع  
الجميع عادات وأفعال تناسبها

وهذا بخلاف ما إذا نشأ في سهولة العيش ، وخصب الأرض ، وهشاشة  
التربة ، وخلوها من الغابات ، واستواء سطوحها . واعتدال هوائها . وصفاء  
جوها . وخلوها من الحوادث المحيفة . فان ذلك لا يحدث في النفس إلا صوراً  
لطيفة تتبعها ملكة اللين والمساهلة والكرم وحسن الطاعة وسلامة النية والتزاهة  
عن الضغائن . والبعد عن الطمع . والرضا بالقليل . وما يتبع ذلك من الصفات  
التي لا تتخلف عن مناشئها الواقعية إلا بالطوارئ العرضية التي نذكرها فيما بعد فانظرها  
( يقول جامع الكتاب ) : إن الاستاذ وعدنا بأنعام هذه المقالات الفلسفية  
التي نشرت في خمسة أعداد . وقد تصفحنا سائر أعداد الوقائع المصرية التي  
صدرت بتوقيعه فلم نجد فيها هذه التهمة . ولعله شغل عن أمثال هذه المباحث  
الدقيقة في الفلسفة بحوادث الثورة العراقية التي نجمت في تلك الأيام ، واضطر  
لمقاومتها كما علم من بعض ماسبق ، ويعلم من المقالات الآتية في الشورى وغيرها

## المقالة الثانية والثلاثون

### الحياة السياسية

تقرر فيما سلف أن لابد لذوي الحياة السياسية من وحدة يرجعون اليها ،  
ويجتمعون عليها اجتماع دقائق الرمل حجراً صلباً ، وأن خير أوجه الوحدة الوطن  
لامتناع الخلاف والتزاع فيه ، ونحن الآن مبنون بعون الله ماهية هذا الوطن  
وبعض ما يجب على ذويه

الوطن في اللغة محل الانسان مطلقاً ، فهو والسكن بمعنى : استوطن القوم هذه  
الأرض وتوطنوها أي اتخذوها سكناً ، وهو عند أهل السياسة مكانك الذي  
تنسب اليه ، ويحفظ حقه فيه ، ويعلم حقه عليك ، وتأمين فيه على نفسك وآلك  
ومالك . ومن أقوالهم فيه : لا وطن إلا مع الحرية . وقال لابروير الحكيم  
الفرنساوي : لاوطن في حالة الاستبداد ، ولكن هناك مصالح خصوصية ومفاخر  
ذاتية ، ومناصب سمية . وكان حد الوطن عند قدماء الرومانيين : المكان الذي  
فيه للمرء حقوق وواجبات سياسية

وهذا الحد الروماني الأخير لا ينقض قولهم : لاوطن إلا مع الحرية ، بل  
هما سيان . فان الحرية إنما هي حق القيام بالواجب المعلوم ، فان لم توجد فلا  
وطن لعدم الحقوق . والواجبات السياسية وإن وجدت فلا بد معها من الواجب  
والحق ، وهما شعار الأوطان ، التي تفتدى بالأموال والأبدان ، وتقدم على  
الأهل والحلان ، ويبلغ حبها في النفوس الزكية مقام الوجد والهيام

أما السكن الذي لا حق فيه للسكان ، ولا هو آمن (فيه) على المال والروح ، فغاية  
القول في تعريفه انه مأوى العاجز ، ومستقر من لا يجد إلى غيره سبيلاً ، فان  
عظم فلا يسر ، وإن صغر فلا يسوء . قال لابروير السابق الذكر : ما الفائدة

من أن يكون وطني عظيماً كبيراً ، إن كنت فيه حزيناً حقيراً ، أعيش في الذل والشقاء خائفاً أسيراً

على أن النسبة للوطن تصل بينه وبين الساكن صلة منوطة بأهداب الشرف الذاتي ، فهو يغار عليه ويزود عنه كما يزود عن والده الذي ينتمي اليه ، وإن كان سيئ الخلق شديداً عليه . ولذلك قيل في مثل هذا المقام : إن ياء النسبة في قولنا مصري وإنكليزي وفرنسوي ، هي من موجبات غيرة المصري على مصر ، والفرنساوي على فرنسا ، والإنكليزي على إنكلترا ، فأنكر ذلك بعض الناس ، وكان في الأمر لاشك سوء فهم أو سوء أفهام

وجملة القول إن في الوطن من موجبات الحب والحرص والغيرة ثلاثة تشبه أن تكون حدوداً ( الأول ) أنه السكن الذي فيه الغذاء والوقاء والأهل والولد ( والثاني ) أنه مكان الحقوق والواجبات التي هي مدار الحياة السياسية ، وهما حسين ظاهران ( الثالث ) أنه موضع النسبة التي يعلو بها الإنسان ويعز ، أو يسفل وبذل ، وهو معنوي محضاً

فإذا تقرر ذلك مما قلناه وجب على المصري حب الوطن من كل هذه الوجوه ، فهو سكنه الذي يأكل فيه هنيئاً ، ويشرب مريئاً ، ويبيت في الأهل أمنيئاً ، وهو مقامه الذي ينسب اليه ، ولا يجد في النسبة عاراً ولا يخاف تعييراً ، وهو الآن موضع حقوقه وواجباته التي حصلت له بما أوضاعه من دخوله في دور الحياة السياسية

والحب على أهله شروط محفوظة عند الأذكياء ، مجهولة عند المدعين الأغنياء ، فما تنفع فيه الشكوى ، ولا تقدم لصاحبه دعوى ، إلا يبيان من الواقع وشاهد من الفعل ، وما أحسن ما قيل :

دلائل الحب لا تخفى على أحد كحامل المسك لا يخلو من العبق وله مراتب مناسبة لموضوعه ، موافقة لمنشأه ، فهو في السكراة كريم ، وفي النبالة شريف ، وفي المآثر حميد ، وفي العز والمجد رفيع ، وفي الوطن جامع لكل هذه الصفات ، فإن قيل في حب الحسان

أحبك حباً لو تحمين مثله أصابك من وجد علي جنون  
لطفاً مع الأحشاء أما نهاره فدمع وأما ليله فأنين  
فقل في حب الأوطان :

أحبك حباً لو تحمين مثله أصابك منه يا ديار تغير  
شديداً مع الأشواق أما نهاره فسمي وأما ليله فتفكر

ولقد كان بعض الناس يحاولون خلع الشعار الوطني عن ذوي الحقوق والواجبات في مصر وإلباسهم جميعاً لباس الجهالة والذل، ولكن أبت الحوادث إلا أن تثبت لنا وجوداً وطنياً ورأياً عمومياً ولو كره المبطلون . على أن منهم فئة لا يزالون يؤمنون أساعنا بما يكررون من سفاسف القول، من مثل اننا تعودنا احتمال الظلم والحيف ، وألفنا الخدمة والرق ، فلن يستقل لنا رأي ، ولن نهتدي سبيل الحرية، كأننا هم لا يعلمون أن أهل الغرب أجمعين تعودوا مثل ذلك الحيف أعصاراً وكانوا في قديم الأيام على ضروب من الرق ، وانخفاض الجناح ، وأن العالم بأسره كان فريقين أحراراً يظلمون، وعبيداً يطيعون . أولم يكن في بلاد الفرنسيين من قبل هذا العهد صنوف من الرقيق يشتغلون في الأرض لغيرهم ، ويباعون كما تباع العجاوات . أولم يقل كاتبهم فولتير في وسط المائة السابقة : لا يزال في بلادنا ستون ألفاً أو سبعون ألفاً عبيداً للربان

فما بال هذه العادة لم تمنع الفرنسيين من الوصول إلى ما أدركوه من رفعة المقام، وإن يروا أمثال تيارس وجريفي وغامبتاني أبناء الذين كانوا من قبل عبيداً أرقاء، وإن كان من فضل هذه المائة أن يكتب في صدر تاريخها تحرير أرقاء العصر السالف . فلقد رجونا وحقق الله هذا الرجاء أن يختم ذلك التاريخ بتحرير الذين كانوا أرقاء في هذا العصر ، وحسن ذلك ابتداء ، وحسن ذلك ختاماً

## المقالة الثالثة والثلاثون

### الشورى \*

تسلكم عليها من جهة وجوبها عقلا على الحاكم والمحكوم معا فنقول : خلق الانسان محاطا بالشهوات ، مكتتفا بالاميال ، مقيدا بالاغراض ، فهو أسيرها تدفعه إلى مقتضياتها ، وتجذبه إلى لوازمها ، بحيث تكون جميع قواء آلات لما تحر كما بما يناسبها ، وتستعملها فيما يلائمها ، فلا يتصور حسنا إلا ما تستحسن ، ولا يتخيل جيلا الا ما تستجمل . وهذا أمر يكاد أن يكون طبيعيا فطريا ، لا يمكن الانسان أن يغالبه ، ولا أن يتخلص منه . وإن أمكن في بعض الأحيان قليل سطوته وتحديد سلطته . على أن هذا أيضا ليس في وسع كل أحد ، ولا في طاقة كل شخص فلا يستطيعه إلا من كبرت همته ، ولا يقدر عليه إلا من ذكت فطنته حتى يتمكن من ردع تلك الدوافع وكبح تلك الجواذب بما يتخذ من الوسائل المختلفة حسب اختلاف المقاصد والذرائع المتنوعة حسب تنوع الغايات وحيث كانت هذه الدوافع والجواذب قوية لدى أولي الأمر لاقتدارهم على مقتضياتها ، وتمكنهم من لوازمها ، كانوا مضطرين إلى مغالبتها ومقاومتها بما يتيسر من الوسائل المؤدية الى ذلك ، حتى يتمكنوا من النهوض بما وسد اليهم من رعاية مصالح العباد . وليس من وسيلة إلى ذلك الا مشاورة العارفين العالمين بطرقها ، فان للرأي العام في مغالبة الأهواء مالا يخفى من القوة . ولذلك ترى أن الانسان ربما مال الى شيء ولكن يمنعه من معاطاته علمه بأن الرأي العام

• نشرت في العدد ١٢٨٩ الصادر في ٥ صفر سنة ١٢٩٩ - ٢٤ ديسمبر سنة ١٨٨١ ونشرنا في الطبعة الاولى مقالة قبل هذه عنوانها « الشورى والاستبداد » ثم أخبرنا صاحب الدولة سعد باشا زغلول الذي كان من محرري جريدة الوقائع انهاله وانه لم يضع ايمه في آخرها لأن الاستاذ كان أمر جميع المحررين بترك وضع امضائهم في ذيول مقالاتهم

لا يستحسنه . وأيضاً فالإنسان الواحد قاصر وإن بلغ ما بلغ من اتساع نطاق الفكر عن أن يحيط علماً بمصالح عامة ، خصوصاً إذا كانت مصالح أمة كبيرة ، فإنها حينئذ تكون بمنزلة الفنون المتنوعة المختلفة التي يعجز الإنسان الواحد أن يستوعبها ويستوفىها اطلاعا

وقد يتنبه بعض الناس من أنفسهم لهذا الأمر ، ويعلمون أنهم لو تركوا أنفسهم وشأنها فربما استرسلت مع شهواتها ، ومالت مع أغراضها ، ووقفت دون الصواب حجاباً ، فيجتهدون في منع ذلك بأن يستنصحوها الناس ويسترشدوهم ويستهدوهم ، استعانة منهم بأرائهم على كشف الحجاب ، ورفع النقاب عن وجه الصواب . وهؤلاء هم القوم الذين صفت سرائرهم وطابت نفوسهم ، فلا يرون حسناً إلا ما وافق الصواب ، ولا جيلاً إلا ما طابق الحق . ومن هذا يتبين وجوب الشورى على الحاكم

وأما وجوبها على المحكوم فيتبين مما أقول: قد علمت أن الواحد وإن بلغ من علو الفكر ورفعة الذكاء مكاناً عالياً ، قاصر عن الاحاطة بمصالح الأمة . وحينئذ يلزمها إذا ألفت إليه مقاليد مصالحها أن تمدد من آرائها بما يقتدر به على التمهوض بواجباتها والقيام بحقوقها ، فليس من الانصاف أن تلقي على كاهله أعباء هذه المصالح الجسيمة وتتخلى عنه . ثم إذا رأت ما لا بد منه من التقصير وجهت إليه سهام اللوم ، بل يجب عليها مساعدته بما تراه موافقاً لوجه الصواب . ثم إذا وجدت منه تقصيراً فيما اختص به كان لها حينئذ أن تلوم ، وكما لا يصح أن تتخلى عنه في الأعمال البدنية العمومية مثل حى البلاد ممن يريد بها بسوء ، بل لابد من مساعدته فيها ، وإن لم تفعل فقد قصرت فيما وجب عليها ، كذلك لا يصح التخلى عنه في الأعمال الفكرية العمومية ، فإن كونها فكرية لا يسلب عنها الجسامة المقتضية للتشارك فيها . وهل من العدل أن تترك الأمة حاكمها بين أعمال مهمة مختلفة الأنواع ، متشابهة الألوان ، يصعب على أي مخلوق كان وحده أن يقوم بأعبائها ثم إذا رأت منه تقصيراً بحسب ما يبدو لأول النظر بادرت إلى تعنيفه ؟ لعمرى لو فعلت ذلك أنها إذا لمن الظالمين



وأن لنا على صحة ما قدمنا من الأدلة لدليلا فيما فعل سيدنا عمر وقومه رضي الله تعالى عنهم ، حيث قام بينهم خطيباً فقال : أيها الناس من رأى منكم في عوجاجا فيقومه الخ (١) إذ ليس معنى تقوم العوجاج في هذا إلا التنبيه على الحق ، والارشاد إلى الطريق المستقيم ، فما يدل على وجوب التشاور على الحاكم هو طلب عمر رضي الله عنه تقوم عوجاجه ، وما يدل على وجوبه على المحكوم هو إجابة الصحابي بقوله : والله الخ .. فانه لا يجوز استعمال القوة الا بعد الاعتذار بالارشاد والهدى

ولقد رأى خديونا الأ فحم حفظه الله مثل ما رأى سيدنا عمر مما قضى بالتشاور ، وأن بلاده قد كثرت بها خصوصاً في هذه الأيام مواد الاعمال ، واختلفت مواضع المصالح ، وتوعدت أسباب المنافع . إذ لا يخفى أن هذه البلاد قد امتازت عما سواها بكثرة الأعمال الداخلية المختلفة اختلافاً كلياً بحيث يناسب بعض البلاد منها ما لا يناسب البعض الآخر ، فندب رعاياه الى التشاور حرصاً منه على الاقتداء بالسلف الصالح ، كما هو شأنه حتى في الأمور الجزئية الخاصة ، فضلاً عن الأمور الكلية العامة ، وعلماً منه بما وراء التشاور من الفوائد الجليلة ، والمنافع الجزيلة

وكأني بمن يقول : ان لنا فيما كان عليه السلف من طريقة التشاور لغنى عن سلوك هذه الطريقة الحالية . فأقول في جوابه : ان هذه الطريقة الحالية قد صارت دون سواها ذات الوقع العظيم والتأثير القوي في النفوس بما اتصفت به من كونها مناطاً للعدل ، ومظهرراً للاستقامة في سائر الممالك . وحينئذ فالغاية المقصودة من التشاور لا تترتب الا عليها . وأما طريقة السلف فقد كانت كافية في الغرض

« ١ » تنمة الامر : فقام رجل او اعرابي فقال : والله لو وجدنا فيك عوجا لقومناه بسيوفنا . فقال عمر : الحمد لله الذي جعل في المسلمين من يقوم عوج عمر بسيفه ولم يكن عمر «رض» هو السابق إلى مطالبة الامة بحقوقها في السيطرة على الخلفاء والامراء بل كان السابق الى ذلك ابو بكر «رض» في خطبته الاولى بعد المبايعه بالخلافة اذ قال فيها : أما بعد فقد وليت عليكم ولست بغيركم ، فاذا استقمتم فأعينوني ، واذا زغت قوموني - وكتبه محمد رشيد رضا

لما أنها هي المستعملة في زعمهم . على أن هذه الهيئات ليست الا وسائل غير مقصودة لذاتها . فاذا انقطعت الرابطة بينها وبين الغايات كانت مهمة غير مقصودة ، ونحوال القصد الى ما صار بينه وبين الغاية ارتباط ووافق

## المقالة الرابعة والثلاثون

### الشورى والقانون (٥)

قد أسلفنا فيما سبق من أعداد الجريدة أن القوانين تختلف باختلاف أحوال الأمم ، وبيننا الأسباب الموجبة للاختلاف ، وضررنا لذلك أمثالا لتقريب المطالب من الأذهان ، وأن ذلك صريح في أن القوانين متعددة وأصنافها متنوعة لثفاوتها بحسب الغرض المقصود منها ، أغني ضبط المصالح ، وفتح سبل المنافع ، وسد طرق المفساد . والآن نريد أن نبين أقربها للغرض ، وأبعدها عن مساقط الاهمال ، وأمنعها عن عبث الجهل والأغراض ، فنقول :

ان القانون الصادر عن الرأي العام هو الحقيق باسم القانون المقصود بالبيان ليس الا . وبيانه : أن الاجتماع بين أمة من الناس في مبدأ أمره لا يكون له داعية سوى الصدفة ، أو أسباب أخرى قهرية لا تخرج عن الطوارق التي تلم بالانسان فتلجئه الى ملجأ من نوعه يستعين به على دفعها ، فاذا استتب الاجتماع وسكن الأمن في قلوب المجتمعين ، وانقطع كل منهم في الأسباب التي توصله الى لوازم المعيشة ، نزع فيهم حب المسابقة في كل ما يتنافس فيه كل حي ، وتولد من ذلك شدة الطمع والشره ، وجر الأمر الى الحسد والبغض والبطر ، فأصبحوا وهم في مكان واحد ، متباعدي المقاصد ، أشتات القلوب ، لا يبالي أحدهم باقتداء مصلحته بمصلحة الآخر بأي طريق سلك ، ونسي رابطة الاجتماع وواجب

الاشتراك في الوطن ، وتناول أشدهم عنضداً مقاليد الحكم عليهم ، وبث فيهم أعوانه وأنصاره بدون قاعدة تربط الأعمال وتبين الحدود . فحينئذ لا ترى لاثنيين منهم رأيين متوافقين ، ولا قصدين متطابقين ، بل لا ترى الا نفوساً شاردة ، وأغراضاً متباينة ، تسوقهم عصا الظلم ، وتجمعهم دائرة الغرم ، فهم في هذه الحالة ليس لهم وجهة تربط أعمالهم وتوحد مقاصدهم ، بحيث تكون محوراً لدائرة أفكارهم ، وغاية تتعني اليها حركاتهم في كافة أمورهم اذا ما نزل بهم من دواعي الاضطراب ، وأسباب تبدل الألباب ، جعل لكل منهم شأنًا خاصاً به فلا يفكر يوماً ما في حقوق الاجتماع ونسب الارتباط ، فكأنه أمة وحده ، مقطوع العلائق بغيره ، فلا يتصور أن يكون لهم حينئذ رأي عام يجمعهم

واذا استمرت بهم هذه الحال زمناً طويلاً فسدت طباعهم ، وتبدلت أخلاقهم الى ملكات رديئة تجعلهم على البطالة والكسل ، وتكاهنهم الى الآمال العاطلة ، والأمانى الكاذبة ، وتورثهم الحول والذل والفتور ، فاذا توالت عليهم الحوادث وعلمتهم أسفار الأخبار طرفاً من سير الأثم . تذكروا أنه قد كان لهم من حقوق الاجتماع ما يسوقهم الى العيش الرغد ، ويعصرون عناصرهم الشريفة من لوث الخسة ودناسة الاتضاع ، ففهم نفوسهم بتقويم دعائم الاجتماع على أصولها التي تطالبهم بها طبيعته ، فماتهم تلك الأخلاق التي نشأوا بها مما نفع تضاف منهم قوة العمل ، فكما قويت فيهم دواعي الاجتماع اشتدت كراهتهم لتقاعدهم عن الأخذ بالوسائل ، وطمعت نفوسهم تنفض عنها درن (١) الملكات الفاسدة ، وتوفرت فيهم بواعث الأعمال المختلفة ، وأصبحت المقاصد متجهة الى غاية واحدة ، وهي المعاضدة على حفظ الهيئة الاجتماعية ، فعند ذلك ترى من لم تهزه الشفقة منهم على المنافع العامة ولم يفقه حقيقة ما يوما يفضلها على غاياته الخاصة ، ويعلمها حق العلم بدون أن يتلقى درسها من معلم ، فان الحاجة هي الاستاذ الذي لا يضيع تعليمه ، ولا يخيب إرشاده

«١» انما تنفض الغبار وأما الدرن وهو الوسخ فيفسل غسلها فالظاهر انه سقط من الكلام شبه الغبار كالسلي لسرعة زواله فاعمل اياه : تنفض عنها غبار الكسل وتفسل درن الملكات الخ

ومن هنا يندشأ بين الناس ما يعبر عنه بالرأي العام ، وهو الأساس الذي بدونه لا يمكن أن تتوجه الكلمة في أمر ما يراد التداول فيه ، ونقطة التلاقي التي تجتمع بها أطراف الأفكار المتشعبة ، وتنمحي فيها الأغراض المتعددة ، إذ ليست في الحقيقة أغراضاً ذاتية وإن تلبست بصورها ، وإنما هي طرق متخالفة تؤدي الى مقصد لا يخرج عن الرأي العام ، وسالكوها بلغوا درجة الاجتهاد ، وكل عامل للامة مسخر لانتقاء أقرب الطرق الخالية عن أعباء الكلفة كما يشهده من وقف على مشارب القدماء والمتأخرين من السياسيين ، حيث يتفرقون أحزاباً ، وينصبون حلبة الجدل في البحث عن الصالح العام

فاذا بلغت أمة من الناس هذه الدرجة من التور ، وأصبحوا جميعاً على رأي واحد في وجوب ضبط المصالح ، وتقييد الأعمال بمحدود مقدسة ، اتصان ولا تهان ، اندفعوا جميعاً الى طلب هذه الحقوق الشريفة ، بدون أن يخشوا لومة لائم ، ولا يكتفون دون أن يروا بين أيديهم قانوناً عادلاً لائقاً بحالهم ، منطبقاً على أخلاقهم وعوائدهم كفافاً بمصالحهم ، يرجعون اليه في أمر المساواة والأمن على العباد والبلاد ، ولا يعجبهم أن يكاوا وضعه لواحد منهم يتولاه بنفسه ، إذ الواحد لا يتأتى له أن يشخص مصالح الجميع مع تباينها . وهذا أمر ينبغي عليه صحة القوانين وما يترتب عليها من الفوائد ، ولا يمكنهم أن يباثروا وضعه جميعاً إذ فيهم من تمنعه موانع قوية عن ذلك ، فلم يبق إلا أن ينتخبوا منهم نواباً بقدر الحاجة للقيام بهذا الواجب من كل جهة ، ومن كل ذوي حرفة ، ليكونوا جميعاً على علم بأحوال مواليهم عموماً وطبائع أمكنتهم .

فاذا آتموا هذا القانون على وجه كامل شامل بعد البحث الدقيق — وإن استغرق عملهم أمداً — كان هو القانون المعول عليه علماً وعملاً . أما علماً فلا أن أحكامه كلها صارت معلومة لدى أفراد الناس جميعاً لأن من وضعها هم نوابهم . ولا يخفى أن نفس الذنوب عنهم لا يغفلون طرفة عين عن كل أمر من أمورهم ، يشرع النواب في المداولة فيه ليقفوا على طريق الجدل في كل مبحث ، ويعلموا ما تم عليه الرأي فيه على أن صحف الأخبار ، التي لا يخلو منها قطر من الأقطار ، تسكفل بنشر

المفاوضات والأحكام في كل مسألة ، فتكون هي السفراء بين مجلس النواب وبين الرعايا على اختلافهم ولا يضر عدم العلم لأفراد منها كالسوقة والرعاي والعملة وإن كثروا ، فانهم كالألات الصماء ، الموقوفة على الأعمال البدنية ليس إلا ، فتيين من ذلك أن العلم بأحكام القانون الذي يضعه جملة النواب لابد أن يتحقق بين الأفراد ، فبعد إتمامه لا يحتاج الأمر إلى المدارس في الامن هو حديث عهد به . وأما عملا فلا أن القانون عادل منطبق على المصالح ، ومثله تحقيق بأن يرسم في صفحات القلوب ، خصوصاً وأن واضعيه هم النواب ، والنائب لسان المذوب عنه ، فكان من وضع الأمة بتمامها ، وتلك حجة عليهم بأنهم جميعاً متعاهدون عليه ، سيما وأنهم هم الذين تقاسموا بالإيمان على الأخذ بالأحسن من كل شيء نافع ، وأن قلوبهم طويت على المحافظة على الرأي العام ، وأنهم جميعاً سائرون إلى غاية واحدة ، فكيف بعد هذا كله يتركون القانون حبراً على ورق بدون علم ولا عمل ؟ فقد وضع مما ذكرناه أن أفضل القوانين وأعظمها فائدة هو القانون الصادر عن رأي الأمة العام أعني المؤسس على مبادئ الشورى ، وأن الشورى لا تنجح إلا بين من كان لهم رأي عام يجمعهم في دائرة واحدة ، كأن يكونوا جميعاً طالبين تعزيز شأن مصالح بلادهم ، فيطلبونها من وجوهها وأبوابها . فما داموا طالبين هذه الوجوه فهم طلاب الحق ونصراؤه ، فلا يلتبس عليهم بالباطل ، ولا لوم عليهم إذا لم يأت مطلوبهم على غاية ما يمكن من الكمال . فإن الحصول على أقصى المراد يستحيل أن يكون دفعة واحدة ، كما قضت حكمة الله تعالى في خلقه أن الشيء لا يبلغ حده في الكمال إلا بالتدرج ، بل اللوم كل اللوم أن يضرب الطالب صفحاً عن مطلبه ويقصر في السعي ويرضى بمآلته فيقف عندها وقد هدأ الله له الأسباب ومهد له الوسائل ، إذ ذلك ضرب من الجهل المركب القبح الذي يعمل صاحبه أدنى درجة من الحيوانات العجم

وأن استعداد الناس لأن ينهج المنهج الشوري غير متوقف على أن يكونوا متدرجين في البحث والنظر على أصول الجدل المقررة لدى أهله ، بل يكفي كونهم صوبوا أنفسهم وطمحت أبصارهم للحق وضبط المصالح على نظام موافق

لمصالح البلاد وأحوال العباد ، ولا يتوهم أن القانون العادل المؤسس على الحرية هو الذي يكون منطبقاً على الاصول المدنية ، واتقوا عد السياسة في البلاد الاخرى انطباقاً تاماً ، فان البلاد تختلف باختلاف المواقع وتباين أحوال التجارة والزراعة وكذلك سكانها يختلفون في العوائد والاخلاق والمعتقدات الى غير ذلك ، فرب قانون يلائم مصالح قوم ولا يلائم مصالح آخرين فيمنع أولئك ويضرهم أولاً ، إذ على مؤسس القوانين أن يراعي أخلاق الناس على اختلاف طبقاتهم وأحوالهم وطبيعة أراضهم ومعتقداتهم وكافة عوائدهم ليتسنى له أن يحدد مصالحهم ، ويربط أعمالهم بحدود تجر اليهم جلائل الفوائد ، وتسد عليهم أبواب الفساد ، وحينئذ لا يسوغ لأرباب الشورى أن يجاروا غير بلادهم في سن القوانين ، بل عليهم أن يتبعوا أوضاع بلادهم وأحوال الاهالي المضرة نصب أعينهم حتى يتهيأ لهم حينئذ أن يرسموا مالا بد منه من الاحكام الملائمة . فإذا أمعنوا النظر ودققوا في البحث وطلبوا الحق حيث كان وان من صغير ، وكان هذا المقصد السائق للجميع على البحث والتنقيب ، انفتحت لهم عيون المسائل ، وسهلت عليهم صعب المطالب ، وحوست أفكارهم على ما كان يحسب أبعد خطوراً بالبال ، فتغافل أفكارهم في ما وراء ذلك من الامور التي لا يكاد يكشف الحجاب عنها في مبدأ الأمر حتى يصلوا على مبادئ أولية يتخذونها قواعد كلية لما يرد عليهم من الابحاث ، كأن يستعملوا قاعدة القياس والحكم على النظائر والاستدلال بالاصل والمادة والعرف وأمثال ذلك في محاورتهم بعد أن صارت لديهم من المسلمات الاولية ، وقد كانت في بداية الأمر من الغوامض التي يحتاجون في حلها الى نظر وبحث ، وهكذا يتدرجون من الوسائل الى المقاصد ، ثم ينساقون من المقاصد التي لديهم بدئية المبادي الى مقاصد أعلا وأسمن حتى يثبت قدمهم في الشورى كل الثبات ومما تقدم سرده تعلم أن أهالي بلادنا المصرية دبت فيهم روح الاتحاد ، وأشرفت نفوسهم منه على مدارك الرأي العام ، وأخذوا يتصلون من جرم الاهمال ، ويستيقظون من نومة الانفعال ، وقد مرت عليهم حوادث كقطع الليل المظلم ، ثم تقشعت عنهم فطالعو من سماء الحق ما كحل عيونهم بنور الاستبصار ،

حتى اشترأبت مطامعهم إلى بث أفكارهم في ما يصلح الشأن ، ويلم الشعب ،  
ويجمع المتفرق من الامور ، ليكونوا أمة متمتعة بجزاياها الحقيقية ، فهم بهذا الاستعداد  
العظيم أهل لأن يسلكوا الطريق الاقوم طريق الشورى والتعاقد في الرأي .  
فقد أزف الوقت ولم تسمح لهم ظروف الاحوال بأن يتأخروا عن سن قانون  
يراعى فيه ضبط المصالح على وجه ملائم يتبادلون فيه الافكار الحرة ، والآراء  
النصائبة ، فلذا أجمعوا رأيهم على تأليف مجلس الشورى ممن لهم دربة ودراية تامة  
بشؤون البلاد ، وصدرت الاوامر السامية بانتخابهم نوابا حسب ما قضت به  
نواميس الحرية ، وانشرت صدور الناس عامة بهذا ، واستبدشروا بما يكون من  
عاقبة هذا المسعى الجليل سيما وقد عهدوا من الحضرة الخديوية ارتياحاناً لما يؤيد  
شأن البلاد وبعلي كلمة الوطن . ولنا أمل لا يخيب في أهل البلاد وحضرات  
النواب فهم أجل من أن يعدلوا عن طريق النجاح ، أو يكون سعيهم إلا في حب  
الاصلاح ، وهذه هي خطوة نعدّها إن شاء الله في سبيل تقدمنا فاتحة اللطاف

## المقالة الخامسة و الثلاثون

### التمرّد والاعتبار

حصول صورة الشيء في النفس علم ، وميلها الى طلبه أو تركه إرادة ، والتصميم  
على أحد الأمرين عزم ، وليس بعده الا الطلب بالفعل أو الترك ، والترك لا يحمل  
النفس كبير مشقة سوى الوقوف على كون المتروك من الامور التي تكلف بها  
النفس تكليفاً ضرورياً أو كإيائاً كان من الامور المباحة أو المحظورة . فاذا وقفت  
على حقيقته انصرف عنه انصرافاً

وأما الطلب فهو أحد الأمرين الذي يحمل النفس عنائين أحدهما يتعلق بها

نشرت في العدد ١٤٠٠ الصادر في ١٦ جمادى الآخرة سنة ١٢٩٩ - ٤ مايو سنة ١٩٨٢

من جهة قوتها الفكرية ، والثاني من جهة القوة العملية المودعة في أعضاء البدن ،  
والاول مقدمة الثاني وسابق عليه ونسبته اليه لدى أبواب الحل والعقد ورجال  
النقد نسبة الأمرين المتضايين لا يوجد أحدهما بدون الآخر

أما الاول فهو البحث في أصل الطلب واستقصاء ما يعود منه على الطالب  
أو غيره من المنافع والتنقيب عن الوسائل التي توصل الى الغاية بلا مشقة ولا  
فوات منفعة ، وتقدير الاعمال إزاء الفائدة لتكون المنفعة مساوية على حكم التبادل  
في الاعمال البشرية ، أو زائدة عنها على أصل التفاضل وذلك كله إنما يكون  
بعد أن تعرف نسبة الطلب الى غيره من المطالب ليترجح عما سواه بخاصية  
من الخواص حتى لا يلزم على الشروع فيه الترجيح بلا مرجح. هذا شرح حال الغناء  
الاول . . ليس بعده الا الشروع في الغناء الثاني غناء الاعمال البدنية

أما فوائد الاعمال فهي وان كانت جزئياتها غير قابلة للدوام والاستمرار  
اذ هي نتيجة أعمال متجددة وكل متجدد فتتأخره كذلك ، ولكنها تقبل الدوام  
بكليات أنواعها دواما غير مطلق والطالب لا يستغني عن هذه الفوائد وقتاً من  
الافوات ، وكيف يستغني مع أن الحامل له على العمل حاجته الى فوائده سواء  
كانت من الضروريات أو الكماليات فهو محتاج الى دوام الفوائد ودوامها  
يتوقف على دوام الاعمال وهو أمر موقوف على العامل ، وليس ادمانه العمل  
المطلوب في موضوعنا هذا أمراً من لوازم وجود ذاته فيحتاج الى صفة زائدة  
تقضي عليه أن يكون دائم العمل بقدر الحاجة ، وليس احتياجه كافيًا لهذا  
الاعتناء ، إذ ربما تحققت الحاجة بدون أن يتحقق دوام العمل ، وإلا لم نسمع  
بذكر التهاون والكسل والاهمال وما شاكلها. على أن الحاجة متفاوتة ، فما كان منها  
في الدرجة الاولى درجة الاضطراب البحث فهو بنفسه كاف لادمان العمل بخلاف  
ما كان منها في الدرجات الثانوية فما فوق ، والصفة القاضية بالادمان أي المتممة لعلته  
هي القرن والاعتقاد

وبعبارة أوفق بالغرض : إن مالا تدعو اليه الحاجة أصلا في زمن من الازمان  
قد تدعو اليه في زمن آخر لالسد الاضطراب البحث ، بل للمزاد عنه من الحاجات



الثأوية كالكاليات والحسنات ، وقد تدعو اليه بعد زمن طويل أو قصير لسد  
الاضطرار البحت ، فلا يجد الانسان عنه فراراً فيتكلفه مقهوراً مقسوراً يتصور  
المنفعة على بعد ، ولكنه غائب في دهشة آلام الاعمال التي لم يتكلفها يوماً من  
الايام لولا حكم الصروف والحادثات التي تقلبه على بساط القهر تقلب العصفور  
في يدي الطفل ، فلا يزال يحس بالالم ويدمن العمل حتى يهون عليه شيئاً فشيئاً  
إلى أن يزول الألم بالكلية ، ولا يجد إلا عملاً بدون ألم . فاذا مضت برهة بعد  
الابتداء يحس من نفسه بعض الميل الى العمل فكأن الألم الاول استحال الى  
مضده ( على حكم تلاقي الطرفين ) ويجد منه باعثاً طبعياً اليه ، وهكذا يزداد الميل  
ويشتد العشق حتى لا يميل به الكسل يوماً ما الى إهمال العمل ، وهذا هو المقصود  
من التمرن والاعتياد .

أما كون الشيء ربما يكون ضرورياً في وقت دون وقت ، فلا أمر فيه  
وإن كان على ما أظن لا يحتاج إلى البيان غير أنني بحكم الحاجة لتوضيحه  
لبعض الناظرين أقول :

إن الانسان من حيث هو مفكر لا يقف عند حد محدود فيما يتعلق بلوازم  
حياته وهو في ذاته غير مكلف بكل فرض مطلوب يعده من قبيل التمدن أو  
الحضارة أو الترف في المعيشة أو غير ذلك ، بل يكفيه ما يسد الرمق من القوت  
ويقيه الحر أو البرد من اللباس ، ويكفيه وقت الايواء من البيوت ، غير أنه لما  
تأنق في هذه الضروريات بعض التأنق ، ورأى أنها تقبل التحسين شيئاً فشيئاً  
لم يأخذ على نفسه أن لا يقر له قرار ، ولا يهدأ له جأش ، حتى يستخرج من دائرة  
الامكان كل ما تنادى اليه فكرته ، فجد واجتهد واستطلع بقوته النظرية خواص  
العناصر فحسبها عند ما اكتشف منها معدات تساعد على غرضه أنها لم تخلق الا  
له ففسل على عليها بصفة التحليل والتركيب حتى فتح أبواب التجارة والزراعة والصناعة  
ووصل الى ما وصل اليه الآن وهو في هذا السير الطويل يتحمل أثقالاً على أثقال  
تتصلب وصل منه الى درجة ظننا آخر الدرجات وحسب نفسه فيها غريباً ، فيتخذ  
نتائج تقاليدها الغريبة زينة شأن كل أمر غريب نادر الوجود ، إذ كل نادر

عزیز قال الشاعر

سبحان من خص القليل بعزه والناس مستغنون عن أجناسه

وأذل أنفاس الهواء وكل ذي نفس لمحتاج الى أنفاسه

فاذا توطنت نفسه على هذه الغرائب زمنا استزاد منها حتى يبلغ بها حد  
المكثرة فيستعملها في لوازمه الضرورية في كافة أحواله ، ولا يخص بها وقتاً دون  
وقت ، الى أن تصير من قبيل الأمور المعتادة التي لا يستغني عنها بحيث يعتبر كل  
ما كان أقدم منها وفي درجة قبليها من التقاليد ساقطاً عن درجة الاعتبار وغير  
جائز الاستعمال ، ويتوهم أن استعماله في الحالة التي وصل اليها يزري بمقامه المنيف ،  
ويحط بمقداره الشريف ، ولا يتذكر أنه هو هو الانسان أيام كان يقنت بسائط  
النبات ، ويستتر بأوراق الاشجار ، ويأوي الكهوف والأغوار ، فبان بما ذكر  
أن الشيء قد يكون ضرورياً في وقت دون آخر

ومن وجه آخر تقول انا اذا سيرنا أخبار الأمم نعلم يقيناً أن الهيبة الاجتماعية  
البشرية ما وصلت إلى درجة من درجات التمدن والحضارة في وقت من الأوقات  
دفعه ، بل لا بد كما يشهد العيان أن تسبق أمة من الأمم إلى عاية في المدنية . فاذا  
نظرت إلى جارتها وقد بقيت في مركزها متأخرة عنها والانسان ( قتل الانسان  
مأكفره ) بحكم الحيوانية مطبوع على التعدي والشره ، فتفاخرها بما يدهش  
العقول ويهيب النواظر من صناعاتها الغربية ، وأوضاعها الجميلة ، فترمى تلك بعين  
الذاهل المندهش ، وتتوهم أن ضعفها وافتقارها لفتنة بعض نوعاً من الانقباض . فاذا  
توسمت هذه فيها الانكماش والذعر ( الخوف ) أخذت تهددها بما تقابل عليها  
من ضروب الحيل والدهاء ، وبما تتظاهر به من قوة الجند وكثرة العتاد ، فتقف  
تلك وقفة الحائر المتفكر إلى أن يرشدها التأمل إلى أن هذه ما وصلت الى  
ما وصلت إلا بالعلم والعمل المتوقفين على السكد والاجتهاد ، فتندفع وراء الجسد  
بحكم الاضطرار ، حتى تصل الى ما وصلت اليه أو تكاد ، غير أن تلك أيضاً بعد  
أن تذوق لذة التقدم ، وتندبها سكرة تتهطم الذل الذي كانت تقاسيه تحت رهبة  
جارتها الأولى تعامل الأمة المجاورة لها أيضاً بمثل ما كانت تعامل به في مبدأ

الأمر حتى تضطرها كذلك الى أن تركب متن الاجتهاد في السير وراء من تقدمها . وهكذا كلما دخلت أمة من باب كلفت به من يجاورها من الأمم حتى تنتظم الأمم جميعاً في سلك واحد في هذا الباب ، ولكن حيث إن حب التسابق طبيعة في الناس ، فلا ترام يقفون لدى نقطة ، بل متى وصلوا إلى حد مامن حدود التقدم ، فلا يمضي زمن طويل حتى يقال إن أمة كذا انتهزت فرصة عظيمة وفتحت باباً من أبواب التقدم عاد عليها بالتماء في الأموال والانس والثمرات ، وبأن مجاورها يخشون بأسها ، ويرقبون حركاتها ، فتضطرب الهيئة الاجتماعية البشرية من هذا النازل الذي لم يكن في الحسبان ، ولا تسكن خواطر بقية الأمم والممالك حتى ينساقوا الى هذه الخطوة التي خطاها غيرهم على غفلة منهم وهم كارهون . فبان أن الأمم قد يحتاجون في زمن مالا يحتاجونه في آخر ، فصدق القول أن الشيء قد يكون ضرورياً وقد لا يكون

وما ذكرناه من التقلبات والتقلبات يحكي حال الجمعية الانسانية من يوم أن تفرقت شعوباً وقبائل يتخالفون في العوائد والاخلاق ، فيتنافسون ويتحاسدون على التقير والقطمير ، ويغلب عليهم حب الذات والميل إلى الخصوصيات ، فيدعون أنهم أجناس شتى ، ولا يزال حالهم كذلك يتقلبون على جمر الشحناء ويعذبون بعوامل البغضاء ، فتارة ترمي بهم الاطماع في محال التكاليف ، ومشاق التنقل من حال الى حال ، فيضطربون لهذا الأمر اضطراباً ، وينقبضون منه اقْباضاً ، وآونة يلقي بهم الجهد الجهد بعد أن يروا من الصعوبات ألواناً في بوادي الراحة عند ما يصلون الى نقطة التمرن والاعتياد ، ولكنها نقطة غير ثابتة كما أن درجات تقدمهم غير متناهية ، فلا يزالون يترددون من التعب الى الراحة حتى يرجعوا إلى المجرى الطبيعي ، فيلتئمون بعد التفرق ، ويرفعون عن أعينهم حجاب هذا التشتت

وباليت شعري ماهو النازل الذي حل بالانسان فغير معالاه الطبيعية، وبذل أخلاقه السلمية ، وحل رابطته النوعية ، وإلا فعهدنا به — إن لم تقل إنه من أم وأب تسليماً جديلاً — فهو من نوع واحد يشف مرآه عن الوحدة التامة الناطقة بأن الانسان

من جرئمة واحدة نشأ عنها عائلة واحدة حواها بسيط واحد ربطتها عادات وأخلاق متحدة الصفة ، ولقد رمزت تعاليمه الماضرة — التي منها وهو أكبرها تعميم المواصلات وتأكيـد الروابط بين الممالك وحركة الاجتماع والتألف — إلى هذا السر المكنون ، وبشرتنا المحافظة العامة على دعائم السلام والراحة العموميين حفظ الحقوق الإنسان وصوناً لذمة الشرف بان الحركة العمومية موجهة الى النقطة الاولى وكلما قربت إلى المركز زادت سرعتها شأن كل حركة طبيعية ، ولقد أثرت هذه الحال تأثيراً خفياً في الجم الغفير من عقلاء الناس فقالوا إلى خدمة الإنسانية من غير أن يتعصبوا الجنس ولا دين ولا مذهب . فاذا رجع الإنسان إلى مركزه الطبيعي لا ترى الجمعية البشرية بعد إلا كساكني منزل واحد يرتفقون بمنافعه على السواء ، ويحبدون من بركات الأرض ما يكفيهم مؤنة التعب ويكفهم عن الشقاق والعداء ، اذا أصاب قبيل منهم منفعة عادت على الجميع بدون اختصاص على حكم تبادل الاعمال . واذا نزل بقبيل نازل توجه الكل إلى اقتاذه مما ألمّ به ، وساروا جميعاً على وفق القانون الطبيعي المودع في فطرة الإنسان ، يهديه اليه من علم الطير النياحة ، ومرنه على السباحة ، ثم لا ترى فيهم إذ ذاك ما يحتاج معه الإنسان إلى كلفة وعناء بل لا ترى إلا أعمالاً جارية على منهج السهولة منهج التمرن والاعتدال

## المقالة السادسة والثلاثون

### الشمس (\*)

مارسنت اليه أمة الا وحط عن كاهلها جميع الأتعاب والبلايا ، والاضطهادات والرزاء ، ولا رقي اليه شعب إلا وأمن غائلة الاعنات والاعتساف ، ومحصنت أعماله من جائحة السلب والاعتداء ، فصاحبه هو الساكن في منازل الرغد والهناء ، واللابس حلة الاسعاد ، تقول ولا مغالاة في الحق : إنه هو الضامن لتوطيد

أركان العمران، والكفيل بتشييد دعائم الاجتماع . كيف لا وهو الحقيقة الجامعة لكل فرد من أفراد الكالات ؟ من غير فرق بين أن يكون أدياً أو مادياً ، حسيّاً أو معنويّاً ، فالتفتن في الصنائع فصل من فصوله . والتسابق في ميادين العلوم باب من أبوابه ، والتجاني عن مواضع النقيصة جزء منه ، والتجمل بالأخلاق الفاضلة نبد من جواهره . فاذا لا بدع إذا قلنا إن صاحبه هو السعيد ، والواطيء ، بنعله غرف النعيم ، جد في طلبه من أدرك نتيجته من الأثم ، فحني ثمره اليانع ، تراه يتقلب على بساط العز ، ويتدرج في معارج الاجلال والجمال ، عمرت دياره بعد أن كانت قاعاً صفصفاً بالآبنية العالية ، وتزينت بالأسواق الفسيحة ، والصنائع العديدة ، وصارت محط رجال السياسة ، ومطمح أنظار النبلاء ، ضاق بسيطها عن القيام بنفقاته الواسعات ، فطار على جناح العلم يستطلع بتاعا ربتها الجبال ، وثلمتها يد البني ، ليكون فيها هو الوارث بعد بنينا ، يستخرج منها الكنوز بحكمته ، ويفجر منها ينابيع بقدرة ، ليحني وأهلها الفارسون ، ويقضي وهم المطيعون ، تسمع أهل تلك الديار صدى صوته في العشي والابكر ، والغدو والأصال . ولكن يغالطون الحس ، ويكابرون بانكار البداة ، ويسلون أنفسهم بأن هذا الأجنبي لا سطوة له ولا حكم ، وإنما هو غريب دعت الحاجة للتجول في البلاد لطلب الرزق . ثم تحدثهم خواطرهم بأننا أرفع شأنًا من أولئك الغرباء ، وأسبق منهم يدًا في المدينة ، ولئن تأخرنا عنهم حينًا من الزمن لكننا لحقنا بهم في انتظام الهيئة وحسن السلوك ، وهذه قصورنا المشيدة ، وثيابنا الملوّنة ، وقودونا الجملة ، وأطعمتنا المتنوعة ، تشهد بأننا قوم غمسينا في الترف ، وحظينا بالثروة ، ونهجننا الصراط المستقيم

يحسبون تلك الأوهام حقائق تجعلهم من ذوي النعمة واليسار ، والعزة والكمال ، اعتماداً على كونها سنة الأثم المثيرة ، والشعوب المتتورة ، وأيم الله إنها بالنسبة الى أولئك البسطاء لداعية الفقر المدقع ومجلبة الشر . وإن هذه الصور الظاهرية التي يظنونها تمدنا كسحابة حشيت بالصواعق ، يتوهم الغافل من بريقها ولعائنها أنها تأتي بوابل ينعش القلب ، ويحيي الموات ، ولكن اذا حل الأجل

أمطرت ما يذهب بالخياة ، ويبدد الأجسام . وذلك لأن الأمم المتمدنة وإن أنفقت الأموال الكثيرة في تشييد القصور ، وتزيين الملابس ، وتحسين الأثاث ، إلى غير ذلك من المصارف ، فأنما يكون على نسبة مخصوصة من إيراداتهم ، الحائزين لها بالكد والتعب في إبراز المصنوعات الجميلة ، والمحترعات الجملة التي تكسب صاحبها في قليل من الزمن ثروة واسعة ، وقدرأ رفيعاً ، ولا يجيزون الاتفاق من رأس المال إلا اذا مست ضرورة لا محيص عنها . ومع ذلك فنفقاتهم هذه لا تتجاوز حد اللزوم ، ولا تخرج عن دائرة احتياجاتهم ، فنكاتها مؤسسة على قاعدة جلب المصلحة ودفع الحاجة . تدخل منزل الرجل منهم قبرى غرفه ومخادعه مشغولات بأمثعه وبضائعه وتقوده ، وليس فيها قدر شبر عمر لغير حاجة حتى حديثه ، ولا يشتري ثوباً له أو لزوجته وأولاده إلا بقدر العوز ، وحلي آل بيته ثلاثة أرباعه من النحاس ، مهما كثرت ثروته ، و ليس في اصطبله سوى عربة أو حمار للركوب ، لا يجمع بينهما إلا نادراً ، وفرشه وغطاؤه لا يخرج عن نوعي القطن والصوف كشيابه

وأما أهل تلك الديار الذين يزعمون أنهم قوم متمدنون ( وهم في ذلك مخطئون ) فقد ركبوا الشطط ، وحملوا أنفسهم مالا يطيقون من النفقات الباهظة ، يصرف الواحد منهم آلاف من النقود في سبيل تعمير أرض فسيحة ، وربما كفاه مالا يبلغ العشر من مساحتها ، ويفرشها من ألى أنواع الفرش ، ويزينها بأبهج أصناف الزينة ، فتبقى غرف المنزل بلا ساكن ، يعلو التراب على ما فيها من الأثاث والفرش المغطاة بالفضة والذهب حتى يبيدها ، وربما لا يستعملها مرة في العام ، يتختم في أصبعه بما تتجاوز قيمته عقد الألوف من الفرنكلت ، ولدى زوجته من الألماس والجوهر ما يكفي ربحه لنفقات بيته أو يزيد ، لو استعمل ثمنه في شيء . يتجربه ( اذا كان ممن يققهون ) الى غير ذلك من المصارف التي يضيق بنا المقام عن تفصيلها ، وما حمله عليها سوى الطيش والانهماك في الشهوات ، والسفه المفرط الذي بلغ مرتبة الجنون . فان رجعنا الى سيرهم في طرق جلب المنافع ، وتخفيف أتعاب المعيشة ، وتحسين وسائل الاكتساب ، رأيناهم واقفين على

قطعة واحدة من آلاف من السنين . فإبرادتهم الآن واقفة عند الحد الذي كانت عليه قبل أن كانوا يسكنون المنازل المصنوعة من اللبن الأخضر، المفروشة بقصب (الحلفاء) المفروشة (١) بقضبان شجر (الجزير) وجذوخ النخل ، مكتفين من الثياب بما يستر البشرة ، ومن الطعام بما يذهب النعمة ، فمزروعاتهم الآن هي على ما كانت عليه في تلك الأيام لم تتغير أشكالها ، ولم تبدل أصنافها . نعم قد زادت حاصلاتها نظراً للتسهيلات التي ربما أجريت في طرق الري ، ولكن هذا النمو لا يعادل في الحقيقة الضعف الذي يلج بتجارة أبناء البلاد ، فقد كان يوجد قبل ورود الغريب اليهم في القرية الصغيرة أشخاص عديدون يتجرون في جميع أصناف المزروعات ، وغيرها من الأقمشة والمأكولات ، ويربحون من ذلك أجراً عظيماً ، أما بعد ذلك فلا يرى بنينهم الا يتضورون جوعاً ، ويثنون تحت أحمال المشقات لبوار التجارة وكسادها ، واختصاصها بيد التزليل . ويتم ذلك سقوط صنعة التجارة والحداثة والحياكة ، وغيرها من الحرف اللاني نسختها مستحدثات الامم المتمدنين ، وربما ينتهي بهم الأمر لو استمروا على الجبالة والسفه الى خلوة أيديهم من الزراعة أيضاً ، لوجود من يحسنها سوام ، ولا عجب بعد هذا اذا رأينا هؤلاء السفهاء واقعين في وهدة الفاقة والاضمحلال ، يثنون تحت أثقال الديون التي تستغرق جميع ما في حوزتهم من الأملاك ، وهذا ما يجعلهم حقراء أذلاء في قبضة الدائن الذي يكونون رهنوه أملاكهم يتصرف فيهم بما يريد ، فيلاقون منه شماً لا تقدر على تحمله النفوس ، ولا تستطيعه الطباع ، وربما كان الدائن من سفلة قومه ، والمدين من أعيان بلاده ، ولا تقني عنه يومئذ قصوره العالية ، ولا ثيابه المزركشة ، ولا آثانته الخزية والمريرية ، فضلاً عما يعتريه من البلبال ، وكثرة الوسوس والافكار ، يبيت ليله يتقلب على الفراش ولا قلبه على جمر الغضا ، يقدر محصولات زراعته قبل بذرها ، وينسبها لمقدار المطلوب في ابان الحصاد ، فاذا وجدها على قدره حصل له نوع من الاطمئنان ، ذاهلاً عما عساه يحدث من الفرق أو الشرق أو الأندية

(١) تكرر هنا لفظ المفروشة ولعل إحداها محرفة عن المعروشة أو المسقوفة

المتسايفة من الجو ، حتى اذا حلّ الاجل ولم يجد لديه ما يبي المطلوب لاصابة  
الزرع بأحد الأسباب التي ذكرناها ضرب كفّاً على كف ، واسود وجهه ،  
وساءت حالته ، وتسوّّل الناس ليكفلوه عند عميله إذا لم يف ما عنده بارهن ،  
فلا يجد مجيئاً ولا نصيراً . لعمر الحق إن المقترش للحصى المتوسد جبر الصخر ،  
المستكن في منازل الحيوانات ، المتكفف في معيشته ، خير من هؤلاء الناس ،  
الذين لا يقر لهم قرار ، ولا يهدأ لهم بال ( وبما يسوئنا ان نراهم أكثر من  
الكثير في بلادنا ) أهذا ما حسبوه تمدنا ، وزعموه نعيماً مقيماً بل أنه هو الشقاء  
الابدي ، الجالب للفقر المدقع والعذاب الاليم

هذه مشاربهم في الأحوال المشية ، تحزن الحب ، وتفرح قلب الرقيب ،  
ولعلنا بأن تلك الحالة لا يرضاها الشرع ولا القانون ، لم تقصر في النصح فيما  
مضى ، ولم تقصر في البيان الآن - وسنأتي بعد على هذا الموضوع كما أتينا  
عليه سابقاً ، مبينين علة الميل الى الانهماك في السرف الذي نعدّه تمدنا ، وتبعه  
إن شاء الله بشرح بعض ما ألفناه من العادات المستهجنة في الأفراح والميائم ،  
والموالد والضيافات . وبيان ما نتحدث به في متدياتنا مما هو عقبات في طريق  
تقدمنا ، ونمو ثروتنا ، مفردين في البيان كل موضوع على حدته ، إنذاراً من  
سوء عاقبته ، لعلنا نعتاض بما هو خير منه ، فستبشر بانتهاجنا صراطاً قويمًا ،  
وطريقاً مستقيماً ، وما ذلك على الله بعزيز

﴿ يقول جامع الكتاب ﴾ قد كان ينبغي أن توضع هذه المقالة بين مقالة  
( ما أكثر القول وما أقل العمل ) ومقالة ( متدياتنا العمومية وأحاديثها )

وهذا ما علمناه من مقالات الاستاذ في جريدة الوقائع المصرية الرسمية . وله فيها  
كتابة أخرى في ضروب من الاصلاح كان يكتبها بمناسبة الاخبار والحوادث ،





## الفصل الثالث

### مقالات العروة الوثقى

الاصحافية

أنشئت جريدة العروة الوثقى في باريس وصدر العدد الاول منها في ٥ جمادى الاولى سنة ١٣٠١ الموافق ١٣ مارس سنة ١٨٨٤ وكان مدير سياستها الفيلسوف العظيم السيد جمال الدين الأفغاني ورئيس تحريرها فقيدنا الاستاذ الامام (رحمهما الله تعالى) فالآراء والافكار فيها كانت مشتركة بين هذين الحكيمين والمحرر لجميع مقالاتها هو الثاني، وهاؤم فاتحة العدد الاول منها وهو

### المقالة الاولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(ربنا عليك توكلنا واليك أنبنا واليك المصير) هذا ما عمده العناية الالهية من قول الحق، متعلقا بأحوال الشرق، وعلى الله المتكفل، في نجاح العمل، خفيت مذاهب الطامعين أزمانا ثم ظهرت، بدأت على طرق ربما لا تنكرها النفس ثم التوت، أوغل الاقوياء من الأمم في سيرهم بالضعفاء حتى تجاوزوا يدياء الفكر، وسحروا ألبابهم حتى أذهلهم عن انفسهم وخرجوا بهم عن محيط النظام، وبلغوا بهم من الضيم حداً لا تحتمله النفوس البشرية

ذهب أقوام إلى ما يسوله الوهم، ويفري به شيطان الخيال، فظنوا أن القوة الآلية وإن قل عملها، يدوم لها السلطان على الكثرة العددية وإن اتفقت

آحادها ، بل زعموا أنه يمكن استهلاك اللحم الغنير ، في النزر اليسير ، وهو زعم يأباه القياس بل يبطله البرهان ، فإن تقلبات الحوادث في الأزمان البعيدة والقريبة ناطقة بأنه ان ساغ أن عشيرة قليلة العدد فنيت في سواد أمة عظيمة ونسبت تلك العشيرة اسمها ونسبتها فلم يجز في زمن من الأزمان امتحاء أمة أو ملة كبيرة بقوة أمة تماثلها في العدد أو تكون منها على نسبة متقاربة ، وان بلغت القوة أقصى ما يمثله الخيال .

والذي يحكم به العقل الصريح ويشهد به سير الاجتماع الانساني من يوم علم تاريخه الى اليوم أن الأمم الكبيرة إذا عراها ضعف لا قراق في الكلمة ، أو غفلة عن عاقبة لا محمد ، أو ركون الى راحة لا تدوم ، أو افتتان بنعيم يزول ، ثم صالت عليها قوة أجنبية ، أزعمتها ونهبتها بعض التنبيه ، فإذا تواتت عليها وخزات الحوادث وأفلقتها آلامها فرغت إلى استبقاء الموجود ورد المفقود ، ولم تجد بداً من طلب النجاة من أي سبيل وعند ذلك تحس بقوتها الحقيقية وهي ماتكون بالتنام أفرادها ، والتمحام آحادها ، وان الالهام الالهي والاحساس الفطري والتعليم الشرعي ، ترشدها إلى ان لا حاجة لها إلى ما وراء هذا الاتحاد وهو أيسر شي عليها . ان النفوس الانسانية وان بلغت من فساد الطبع والعادة ما بلغت اذا كثر عديدها تحت جامعة معروفة لا تحتمل الضيم إلا إلى حد يدخل تحت الطاقة ويسعه الامكان فاذا تجاوز الاستطاعة كرت النفوس الى قواها ، واستأسد ذنبها ، وتنمر نعلها والتمست خلاصها ، ولن تعدم عند الطلب رشاداً .

ربما تخطي ، مرة فتكون عايتها الدائرة لكن ما يصيبها من زلة الخطأ يلهمها تدارك ما فرط والاحتراز من الوقوع في مثله فتصيب أخرى فيكون لها الظفر والغلبة . وان الحركة التي تبعث لدفع مالا يطاق اذا قام بتدبيرها قيم عليها ومدبر سيرها ، لا يكفي في توقيف سرياتها أو محو آثارها قهر ذاك القيم واهلاك ذاك المدبر ، فان العلة مادامت موجودة لا تزال آثارها تصدر عنها ، فان ذهب قيم خلفه آخر أوسع منه خبرة وأنفذ بصيرة ، نعم يمكن تخفيف الأثر أو إزالته بإزالة علته ورفع أسبابه

جرت عادة الأئمة أن تأنف من الخضوع لمن يباينها في الأخلاق والعادات والمشارب، وإن لم يكافها بزائد عما كانت تدن به لمن هو على شاكلتها، فكيف بها إذا حملها مالا طاقة لها به، لا ريب أنها تستنكره، وإن كانت تستكبره، وكما أنكرته بعدت عن الميل اليه، وكما ابتعدت منه بحجة كونه غريباً تقرب بعضها من بعض، فعند ذلك تستصغره فتلفظه كما تلفظ النواة وما كان ذلك بغريب

ان مجاوزة الحد في تعميم الاعتداء تنسي الأئمة ما بينها من الاختلاف في الجنسية والمشرَب، قترى الاتحاد لدفع ما يعمها من الخطر ألزم من التحزب للجنس والمذهب، وفي هذه الحالة تكون دعوة الطبيعة البشرية الى الاتفاق أشد من دعوتها اليه للاشتراك في طلب المنفعة. أبعد هذا يأخذنا العجب اذا أحسنا بحركة فكرية في أغلب أنحاء المشرق في هذه الايام؟ كل يطلب خلاصاً ويتقي نجاة وينتحل لذلك من الوسائل والاسباب ما يصل اليه فكره على درجته من الجودة والافن، وإن العقلاء في كثير من اصقاعه يتفكرون في جعل القوى المتفرقة قوة واحدة يمكن لها القيام بحقوق الكل

بلى، كان هذا أمراً ينتظره المستبصر وإن عمي عنه الطامع وليس في الامكان اقناع الطامعين بالبرهان ولكن ما يأتي به الزمان من عاداته في ابناؤه بل ما يجري به القضاء الآهي من سنة الله في خلقه سيكشف لهم وهمهم فيما كانوا يظنون

بلغ الاجحاف بالشرقيين غايته، ووصل العدوان فيهم نهايته، وأدرك للتغلب منهم نكايته، خصوصاً في المسلمين منهم، فمنهم ملوك أنزلوا عن عروشهم جوراً، وذووا حقوق في الامرة حرموا حقوقهم ظلماً، وأغزاء بأنوا أذلاء، وأجلاء أصبحوا حقراء، وأغنياء أمسوا فقراء، وأحباء أضحوا سقاماً، وأسود تحولت أنعاماً، ولم تبق طبقة من الطبقات الا وقد مسها الضر من افراط الطامعين في اطماعهم، خصوصاً من جراء هذه الحوادث التي بذرت بذورها في الاراضي المصرية من نحو خمس سنوات بأيدي ذوي المطامع فيها

حملوا الى البلاد مالا تعرفه فدهشت عقولها، وشدوا عليها بما لا تألفه فخارت



أبوابها، وألزموها ما ليس في قدرتها فاستعصت عليه قواها، وخضدوا من شوكة  
الوازع تحت اسم العدالة ليهيئوا بكل ذلك وسيلة لنيل المطمع، فكانت الحركة  
العرايية العسواء، فاتخذوها ذريعة لما كانوا له طالين، فاندفع بهم سيل المصائب،  
بل طوفان المصائب، على تلك البلاد، وظنوا بلوغ الأرب، ولكن أخطأ  
الظن وهما بما لم ينالوا

لم تكد تحمد تلك الحركة في بادي النظر حتى خلفتها حركة أخرى، وفتح  
باب كان مسدوداً، وقام قائم بدعوة لها المكاة الاولى في نفوس المسلمين، بل  
هي بقية آمالهم، ولا ندري الآن ماذا تستعقبه هذه الحركة الجديدة. وربما  
يوجد من يدري أن مسيبيها في حيرة من تلافيها، نعم إنهم غرسوا غرساً إلا أنهم  
سيجنون أو هم الآن يجنون منه حظلاً، ويطعمون منه زقوماً. لاجرم هذه هي  
العواقب التي لا يحصى عنها لمن يغالي في طمعه، ويغفل في حرصه، ولو أنهم  
تركوا الأمر من ذلك الوقت لأربابه، وفوضوا تدارك كل حادث للخبراء به،  
والتقادرين عليه العارفين بطرق مدافعته، أو اقتناء فائدته، لحفظوا بذلك مصالحهم،  
ونالوا ما كانوا يشتهون من المنافع الوافرة، بدون أن تزل لهم قدم، أو ينكس لهم علم  
غير أنهم ركبوا الشطط، وغرهم ما وجدوا من تفرق الكلمة وتشتت الاهواء،  
وهو أنفذ عوامليهم وأقتلها، وما علموا أنه وإن كان ذريع الفتك إلا أنه سريع  
العطب، وما أسرع أن يتحول عند اشتداد الخطوب إلى عامل وحيدة يسد  
لقلوب المعتدين، فان بلاء الجور اذا حل بشر من الأمة وعوفي منه باقيها،  
كانت سلامة البعض تعزية للمصابين، وحجاب غفلة للساميين، يحول بينهم وبين  
الاحساس بما أصاب اخوانهم، أما اذا عم الضرر، فلا محالة يحيط بهم الضرر،  
ويعز عليهم الصبر، فيندفعون الى ما فيه خيرهم، ولا خير فيه لغيرهم

ان الحالة السيئة التي أصبحت فيها الديار المصرية لم يسبل احتمالها على نفوس المسلمين  
صموماً، إن مصر تعتبر عندهم من الاراضي المقدسة، ولها في قلوبهم منزلة لا يحلها  
سواها نظراً لموقعها من الممالك الاسلامية، ولأنها باب الحرمين الشريفين. فان  
كان هذا الباب أميناً كانت خواطر المسلمين مطمئنة على تلك البقاع، وإلا اضطربت

أفكارهم وكانوا في ريب من سلامة ركن عظيم من أركان الديانة الاسلامية  
 إن الخطر الذي ألم بمصر نفرت له أحشاء المسلمين ، وتكلمت به قلوبهم ،  
 ولن تزال آلامه تستفزهم مبادام الجرح نغاراً . وما هذا بغريب على المسلمين ،  
 فان رابطتهم الملية أقوى من روابط الجنسية واللغة . وما دام القرآن يتلى بينهم ،  
 وفي آياته ما لا يذهب على أفهام قارئيه ، فلن يستطيع الدهر أن يذلهم .

إن الفجعية بمصر حركت أشجانا كانت كامنة ، وجددت أحزاننا لم تكن في  
 الحسبان ، وسرى الألم في أرواح المسلمين سريان الاعتقاد في مداركهم ، وهم  
 من تذكر الماضي ومراقبة الحاضر يتنفسون الصعداء ، ولا تأمن أن يصير  
 التنفس زفيراً ، بل نفيراً عاماً ، بل يكون صاخة تمزق مسامع من أصمه الطمع  
 إن أولى المتغلبين بالاحتراس من هذه العواقب جيل من الناس لا كتائب  
 له في فتوحاته الا المداواة ، ولا فيالق يسوقها للاستملاك سوى المحاباة ، ولا  
 أسنة يحفظ بها مآمئد اليه يد إلا المراضاة ، يظهر بصور مختلفة الألوان ، متاربة  
 الأشكال ، كحافظ عروش الملوك والمدافع عن ممالكهم ، ومثبت مراكز الامراء  
 ومسكن الفتن ، ومخلص الحكومات من غوائل العصيان ، وواقي مصالح المغلوبين ،  
 فكان أول ما يجب عليه ملاحظته في سيره هذا أن لا يأتي من أعماله بما يهتك  
 هذا السر الرقيق الذي يكفي لتمزيقه رجع البصر ، وكر النظر . وأن يتحاشى  
 العنف مع أمة يشهد تاريخها بأنها اذا حققت خنقت ، وليس له أن يغتر بعدم  
 مكنتهم ، وهو يعلم أن الكلمة اذا اتحدت لا تعوزها الوسائط ، ولا يعلم  
 المتحدثون قوياً شديد البأس يساعدهم بما يلزمهم لترويج سياسته ، وأن المغيظ  
 لا يبالي في الايقاع بمناوئته أسلم أو عطب ، فهو يضر ليضر ، وإن مسه الضر

الا أن غشية النهم ذهبت بعقول المهومين ، ووقرت أسماعهم عن حسيس  
 الهمسات المتراسلة من الهند الى مكة ، ومن مكة الى مصر ، والكثير (١) الممتد  
 (١) الكثير صوت في الصدر كصوت الخنثى او المجهود وقد استعارها هنا  
 لدراسلات الخفية الصادرة عن شدة ضغط العدواني الاجنبي . ولا يوجد في  
 لغات العالم كلمة أليق بهذا المقام وأحسز وقعا وأشد تأثيرا فيه من هذه الكلمة وهي  
 من الدلائل على ان البلاغة تكون في المفردات كالمركبات لكن عند وقوعها في التركيب

من مصر الى مكة ، ومن مكة إلى الهند ، وكلها تتلاقى بين تراقي المغرورين بقوتهم ، المسترسلين في جفوتهم

إن الرزايا الاخيرة التي حلت بأهم مواقع الشرق جذدت الروابط ، وقاربت بين الأقطار المتباعدة بمحدودها ، المتصلة بجامعة الاعتقاد بين ساكنيها ، فأيقظت أفكار العقلاء ، وحولت أنظارهم لما سيكون من عاقبة أمرهم ، مع ملاحظة العلل التي أدت بهم إلى ما هم فيه ، فتقاربوا في النظر ، وتواصلوا في طلب الحق ، وعمدوا إلى معالجة الحق وعلل الضعف ، راجعين أن يسترجعوا بعض ما فقدوا من القوة ، ومؤملين أن تمهد لهم الحوادث سيلا حسنا يسلكونه لوقاية الدين والشرف ، وإن في الحاضر منها لنهزة تغتنم ، واليها بسطوا أكتفهم ولا يخالونها تفوتهم ، ولئن فانت فكم في الغيب من مثاها ، وإلى الله عاقبة الامور تألفت عصبات خير من أولئك العقلاء لهذا المقصد الجليل في عدة أقطار خصوصا البلاد الهندية والمصرية ، وطفقوا يتحسسون أسباب النجاح من كل وجه ، ويوحدون كلمة الحق في كل صقع ، لا ينون في السعي ، ولا يقصرون في الجهد ، ولو أفضى بهم ذلك إلى أقصى ما يشفق منه حي على حياته

ولما كانت بدايتهم تستدعى مساعدة من يضارعهم في مثل حالهم ، رأوا أن يعقدوا الروابط الأكدية مع الذين يتململون من مصابهم ، ويحبون العدالة العامة ويحامون عنها من أهالي أوربا ، وكتبوا على أنفسهم النظر في أمر السلطة العامة الاسلامية وفروض القائم بها . وبما أن مكة المكرمة مبعث الدين ومناط اليقين ، وفيها موسم الحج العام في كل عام ، يجتمع اليه الشرقي والغربي ، ويتآخى في مواقيها الطاهرة الجليل والحقير ، والغني والفقير ، كانت أفضل مدينة تتوارد اليها أفكارهم ثم تنبث الى سائر الجهات ، والله يهدي من يشاء إلى سواء السبيل ولما كان نيل الغاية على وجه أبعد من الخطر ، وأقرب الى الظفر ، يستدعي أن يكون للداعي في كل قلب سليم نفثة حق ، ودعوة صدق ، طلبوا عدة طرق لبشر أفكارهم ، بين من خفي عنه شأنهم من إخوانهم . واختاروا أن يكون لهم في هذه الأيام جريدة بأشرف لسان عندهم ، وهو اللسان العربي ، وأن تكون

في مدينة حرة كمدينة باريس، ايتسكنوا بواسطتها من بث آرائهم، وتوصيل أصواتهم إلى الأقطار القاصية، تنبيهاً للعائل، وتذكيراً للذاهل، فرغبوا إلى السيد جمال الدين الحسيني الأفغاني أن ينشئ تلك الجريدة، بحيث تتبع مشربهم، وتذهب مذهبهم، فلبى رغبتهم، بل أدى حقاً واجباً عليه لدينه ووطنه، وكلف الشيخ محمد عبده أن يكون رئيس تحريرها، فكان ما حل الأول على الاجابة حل الثاني على الامثال، وعلى الله الاتكال في جميع الأحوال

### المجربة ومنهجها

سيأتي في خدمة الشريكين على ما في الامكان من بيان الواجبات التي كان التفريط فيها موجباً للسقوط والضعف، وتوضيح الطرق التي يجب سلوكها لتدارك ما فات، والاحتراز من غوائل ما هو آت

ويستتبع ذلك البحث في أصول الأسباب ومنائىء العلل التي قصرت بهم إلى جانب التفريط والبواث التي دفعت بهم إلى مهام محيرة عميت فيها السبل، واشتبهت بها المضارب، وتاء فيها الخرب (١) وضل المرشد، حتى لا يدري السالكون من أين تفجعهم الطوارق المفزعة، والمزعجات المدهشة، والمدهشات القاتلة وتكشف الغطاء ما استطاعت عن الشبه التي شغلت أوهام المترفين، ولبست عليهم مسالك الرشاد، وتزيج الوساوس التي أخذت بعقول المنعمين، حتى أورشتهم اليأس من مداواة علائهم وشفاء أدوائهم، وظنوا أن زمان التدارك قد فات، وأن العناية بلغت حدها

وتحاول إشراب الأفهام أن لا حاجة في الوصول إلى نقطة الخلاص المرغوبة إلى قطع دائرة عظيمة، تصورها بوجوب فتور الهمم وانحطاط العزائم. وأن تخيل تلك الدائرة الواسعة إنما عرض من الادبار عن المطلوب وهو تحت الميناح، ويمكن في الوصول إليه عطفة نظر، وقطع بعض خطوات قصيرة

(١) الحرب بكسر الحاء وتشديد الراء الدليل الحاذق فخرت الارض وهو مرفقة طرفها ومضايقتها

وأن الظهور في مظهر القوة لدفع الكوارث إنما يلزم له التمسك ببعض  
الاصول التي كان عليها آباء الشرقيين وأسلانهم ، وهي ما تمسكت به أعز دولة  
أوربية وأمنها (١) ولا ضرورة في إيجاد المنفعة الى اجتماع الوسائط ، وسلوك  
المسالك التي جمعها وسلمها بعض الدول الغربية الاخرى ، ولا ملجئ للشرقي  
في بدايته أن يقف موقف الاوربي في نهايته ، بل ليس له أن يطلب ذلك ، وفيما  
مضى أصدق شاهد على أن من طلبه فقد أوفر نفسه وأتمه وقرأ أعجزها وأعوزها  
وتنبه على أن التكافؤ في القوى الذاتية والمكتسبة ، هو الحافظ للعلاقات  
والروابط السياسية . فان فقد التكافؤ لم تكن الرابطة الا وسيلة القوي لا ابتلاع  
الضعيف . وتجعل إهاب الوداد المرقش بألوان الملائمة ، المديح بأشكال المجاملة ،  
شفافاً ينم عما وراءه ، وتنقب عن المسالك الدقيقة ، التي يسري بها الظالمون  
في دياجر الغفلات

وتتهم بدفع ما يرمي به الشرقيون عموماً والمسلمين خصوصاً من التهم الباطلة  
التي يوجهها اليهم من لا خبرة له بمجالهم ، ولا وقوف على حقائق أمورهم ، وابطال  
زعم الزاعمين أن المسلمين لا يتقدمون الى المدنية ماداموا على أصولهم التي فاز  
بها آباؤهم الأولون .

ولا تنه في تبليغ الشرقيين ما يمسهم من حوادث السياسة العمومية ،  
وما يتداوله السياسيون في شؤونهم ، مع اختيار الصادق ، وانتقاء الثابت  
وتراعي في جميع سيرها تقوية الصلات العمومية بين الأمم وتمكين الألفة  
في أفرادها ، وتأيد المنافع المشتركة بينها ، والسياسات القوية التي لا تميل الى  
الحيف والاجحاف بحق الشرقيين

ومع كل هذا فهذه الجريدة تتبع سير الداعين اليها ، والحاملين عليها ،  
لا تظهر اذا أدجوا ، ولا تنجد اذا غوروا . وتذهب مذاهب الرشد ، وتصيب

( ١ ) يريد الدولة الروسية التي جمعت كلمة شعوبها وعصفت بمجملهم امة حرية  
مساعدة أحدث آلات القتال وأخذت بأحدث نظمها اقتياساً ومحاكاة لمن سبقوها  
بالعلم والاختراع والمبتاعة



بحول الله مواقفه عند من سبق في أزلي علم الله هدايته . والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

وترسل الى الذين نعرف أسماءهم مجاتا بدون مقابل ليتداولها الأمير والحقير ، والفني والفقير . ومن لم يصل إلينا اسمه فما عليه الا أن يكتب الى ادارة الجريدة بالاسم المعروف به . ومحل اقامته على النهج الذي يريده والله الموفق

## المقالة الثانية

### الجنسية والربانة الاسهرمية \*

إن استقرار حال الأفراد من كل أمة واستطلاع أهوائها يثبت للجلي النظر ودقيقه وجود تعصب للجنس ونهرة عليه عند الاغلب منهم، وأن المتعصب لجنسه منهم ليتيه بمفاخر ينيه ، ويفض بل ما يمسه حتى يقتل دون دفعه بدون تنبه منه لطلب السبب ، ولا بحث في علة هذا الوجدان ، حتى ظن كثيرون من طلاب الحقيقة أن التعصب للجنس من الوجدانيات الطبيعية، إلا أنه يبعد ظنهم ما تراه في حال طفل ولد في أمة من الأمم ، ثم نقل قبل التمييز الى أرض أمة أخرى وربى فيها الى أن عقل ولم يذكر له مولده فانا لا نرى في طبعه ميلا اليه ، بل يكون خالي القمن من قبله ، ويكون مع سائر الاقطار سواء ، بل ربما كان آلف لمرباه وأميل اليه ، والطبيعي لا يتغير . ولهذا لا نذهب الى أنه طبيعي ، ولكن قد يكون من لللكات العارضة على الأنفس ترسمها على ألواحها الضرورات . فان الانسان في أي أرض له حاجات جمة ، وفي أفراده ميل الى الاختصاص والاستثمار بالمنفعة اذا لم يصبغوا بتربية ذكية . وسعة المطمع اذا صحبها اقتدار يطبعها على الهدوان ، فلماذا صار بعض الناس عرضة لاعتداء بعض آخر ، فاضطروا بعد منازلة الشرور أحقاباً طوالا الى الاعتصاب بلحمة النصب على درجات متفاوتة

\* نشرت في العدد الثاني من العروة الوثقى بتاريخ ٢٢ جمادى الآخرة سنة ١٣٠١

حتى وصلوا الى الأجناس فتوزعوا أنما كالمهندي والانجليزي والروسي والتركاني ونحو ذلك ليكون كل قبيل منهم بقوة أفراده المتلاحمة قادراً على صيانة منافع وحفظ حقوقه من تعدي القبيل الآخر . ثم تجاوزوا في ذلك حد الضرورة كما هي عادة الانسان في أحواله فذهبوا الى حد أن يأنف كل قبيل من سيطرة الآخر عليه علماً بأنه لا بد أن يكون جائراً اذا حكم ، وإن عدل فإن في قبول حكمه ذلاً تحس به النفس ، وينفعل له القلب ، فلو زالت الضرورة لهذا النوع من العصبية تبع هو الضرورة في الزوال كما تبعها في الحدوث بلا ريب ، وتبطل الضرورة بالاعتماد على حاكم تصاغر لديه القوى ، وتتضاءل لعظمته القدر ، وتخضع لسلطته النفوس بالطبع ، وتكون بالنسبة اليه متساوية الاقدام ، وهو مبدأ الكل ، وقهار السموات والارض . ثم يكون القائم من قبله بتنفيذ أحكامه ، مساهماً للكافة في الاستكانة والرضوخ لأحكامهم أحكم الحاكمين . فاذا أذغنت الأنفس بوجود الحاكم الأعلى وأيقنت بمشاركة القيم على أحكامه لعامتهم في التظامن لما أمر به ، اطأنت في حفظ الحق ودفع الشر الى صاحب هذه السلطة المقدسة ، واستغنت عن عصبية الجنس لعدم الحاجة إليها ، فمحي أثرها من النفوس ، والحكم لله العلي الكبير

هذا هو السر في إغراض المسلمين على اختلاف أقطارهم عن اعتبار الجنسيات ورفضهم أي نوع من أنواع العصبيات ماعدا عصبية الإسلامية . فإن المتدين بالدين الاسلامي متى رسخ فيه اعتقاده يلهو عن جنسه وشعبه ، ويلتفت عن الرابطة الخاصة إلى العلاقة العامة وهي علاقة المعتقد لأن الدين الاسلامي لم تكن أصوله قاصرة على دعوة الخلق الى الحق ، وملاحظة أحوال النفوس من جهة كونها روحانية مطلوبة من هذا العالم الأدنى الى عالم أعلى ، بل هي كما كانت كافلة لهذا جاءت وافية بوضع حدود المعاملات بين العباد ، وبيان الحقوق كايها وجزئها ، وتحديد السلطة الوازعة التي تقوم بتنفيذ المشروعات ، وإقامة الحدود ، وتعيين شروطها ، حتى لا يكون القابض على زمامها إلا من أشد الناس خضوعاً لها ، ولن ينالها بوراثة ولا امتياز في جنس أو قبيلة أو قوة بدنية ، أو ثروة مالية ، وإنما ينالها بالتوقوف عند أحكام الشريعة والقدرة على تنفيذها ورضا الأمة . فيكون

وازع المسلمين في الحقيقة شريعتهم المقدسة الالهية التي لا تميز بين جنس و جنس ، واجتماع آراء الأمة . وليس للوازع أدنى امتياز عنهم إلا بكونه أحرصهم على حفظ الشريعة والدفاع عنها

وكل فخار تنكسبه الانساب ، وكل امتياز تفيده الأجساب ، لم يجعل له الشارع أثراً في وقاية الحقوق ، وحماية الارواح والاموال والاعراض ، بل كل رابطة سوى رابطة الشريعة الحقة ، فهي ممقوتة على لسان الشارع والمعتمد عليها مذموم ، والمتعصب لها ملوم ، فقد قال صلى الله عليه وسلم « ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من قاتل على عصبية وليس منا من مات على عصبية » (١) والاحاديث النبوية ، والآيات المنزلة متضافرة على هذا ، ولكن يمتاز بالكرامة والاحترام من يفوق الكفاية في التقوى - اتباع الشريعة - (ان أكرمكم عند الله أتقاكم) ومن ثم قام بأمر المسلمين في كثير من الازمان على اختلاف الأجيال من لاشرف في جنسه ، ولا امتياز له في قبيله ، ولا ورث الملك عن آبائه ، ولا طلبه بشيء من حسبه ونسبه ، وما رفعه الى منصة الحكم إلا خضوعه للشرع ، وعنايته بالمحافظة عليه .

وإن بسطة ملك الوازعين في المسلمين كان يسديها اليهم على حسب امثالهم للأحكام الالهية واهتدائهم بهديها ، وتجردهم من الاعتلاء الشخصي ، وكما أراد الوازع أن يختص نفسه بما يفوق به غيره في أبيته ورفاهة معيشته ، وأن يستأثر على المحكومين بحظ زائد ، رجعت الأجناس الى تعصبها ، ووقع الاختلاف وانقبضت سلطة ذلك الوازع

هذا ما أرشدنا اليه سير المسلمين من يوم نشأة دينهم الى الآن لا يعتدون برابطة الشعوب وعصبات الأجناس . وإنما ينظرون إلى جامعة الدين ، لهذا ترى العربي لا ينفر من سلطة التركي ، والفارسي يقبل سيادة العربي ، والهندي يذعن لولاية الافغاني ، ولا اشمئزاز عند أحد منهم ولا انقباض . وإن المسلم في تبدل حكوماته لا يأنف ولا يستنكر ما يعرض عليه من أشكالها وانتقالها من قبيل إلى

(١) رواه ابو داود من حديث جبير بن مطعم مرفوعاً

قبيل مادام صاحب الحكم حافظاً لشأن الشريعة ذاهباً مذهبها . نعم اذا نبأ في سيره عنها ، وجار في حكمه عما نصت عليه ، وطلب الأثرة بما ليس من حقه انصدعت منه القلوب ، وانحرفت عن محبته الانفس ، وأصبح وإن كان وطنياً فيهم ، أشنع حالاً من الاجنبي عنهم (١)

إن المسلمين اختصوا من بين سائر أرباب الأديان بالتأثر والأسف عند ما يسمعون بانفصال بقعة اسلامية عن حكم اسلامي بدون التفات إلى جنسها وقبيلها ، ولو أن حاكماً صغيراً بين قوم مسلمين من أي جنس كان تبع الأوامر الالهية وثابر على رعايتها ، وأخذ الدهماء بمحدودها ، وضرب بسهمهم مع المحكومين في الخضوع لها وتجاوى عن الاختصاص بمزايا الفخفة الباطلة لأنه أن يحوز بسطة في الملك وعظمة في السلطان . وأن ينال الغاية من رفعة الشأن في الاقطار المعمورة بآرباب هذا الدين ، ولا يتجشم في ذلك اتعاباً ، ولا يحتاج إلى بذل النفقات ، ولا تكثير الجيوش ، ولا مظاهرة الدول العظيمة ، ولا مداخلة أعوان التمدن وأنصار الحرية . . . ويستغني عن كل هذا بالسير على نهج الخلفاء الراشدين والرجوع إلى الاصول الاولى من الديانة الاسلامية القويمة . ومن سيره هذا تنبعث القوة وتتجدد لوازم المنعة .

أكرر عليك القول بأن السبب هو أن الدين الاسلامي لم تكن وجهته كوجهة سائر الاديان الى الآخرة فقط ، ولكنه مع ذلك أتى بما فيه مصالحة العباد في دنياهم ، وما يكسبهم السعادة في الدنيا والتعظيم في الآخرة . وهو الماهر عنه في الاصطلاح الشرعي بسعادة الدارين ، وجاء بالمساواة في أحكامه بين الاجناس المتباينة ، والأأم المختلفة

ايضت عين الدهر وامتقع لون الزمان حتى أصاب أن بعضاً من المسلمين على حكم الندرة يميز عليهم الصبر ، ويضيق منهم الصبر ، لجور محكمهم وخروجهم

« ٢ » آخر امثاله رجوع العرب الى عصبيتهم الجنسية وانقباضهم عن الترك حين شرعوا يميزون أنفسهم من حيث انهم ترك ... بعد ان ظلوا قرونالايتمرون من سلطة الترك اذ كانت باهم الاسلام لا باسم « الحاكمة التركية المالية »

في معاملتهم عن أصول العدالة الشرعية ، فيلجئون للدخول تحت سلطة أجنبية ، على أن الندم يأخذ بارواحهم عند أول خطوة يخطونها في هذا الطريق ، فثلمهم مثل من يريد الفتك بنفسه حتى إذا أحس بالألم رجع واسترجع . وإن بعض ما يطرأ على الممالك الاسلامية من الانقسام والتفريق إنما يكون منشأه قصور الوازعين وحيدانهم عن الاصول القوية التي بنيت عليها الديانة الاسلامية ، وانحرافهم عن مناهج أسلافهم الاقدمين . فان منابذة الاصول الثابتة والنكوب عن المناهج المألوفة أشد ما يكون ضررها بالسلطة العليا ، فاذا رجع الوازعون في الاسلام إلى قواعد شرعهم ، وساروا سيرة الاولين السابقين لم يمتد قليل من الزمان إلا وقد آتاهم الله بسطة في الملك ، وألقاهم في العزة بالراشدين من أئمة الدين ، وقفنا الله لاسداد ، وهذا ناطريق الرشاد

## المقالة الثالثة

ماضي الامة وماضرها وعمرج عليها \*

( سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا )

أرأيت أمة من الامم لم تكن شيئاً مذكوراً ، ثم انشق عنها عماء العدم ، فاذا هي بحمجة كل واحد منها كون بديع النظام ، قوي الاركان ، شديد البنيان عليها سياج من شدة البأس ، ومحيطها سور من منعة المم ، تحمد في ساحاتها عاصفات النوازل ، وتحمل بأيدي مديريها عقد المشاكل ، تمت فيها أفنان العزة بعد ثابتت أصولها ، ورسخت جذورها ، وامتد لها السلطان على البعيد عنها والداني اليها ، ونفذت منها الشوكة ، وعلت لها الكلمة ، وكملت القوة ، فاستعلت آدابها على الآداب ، وسادت أخلاقها وعاداتها على ما كان من ذلك لسابقيها ومعاصريها ،

نشرت في العدد الثالث من "عروة الوثقى" في ٢٩ جمادى الاولى سنة ١٠٣١

وأحست مشاعر سواها من الامة بان لا سعادة إلا في انتهاج منهجها، وورود شريعتها، وصارت وهي قليلة العدد كثيرة الساحات، كأنها للعالم روح مدبر وهو لها بدن عامل .

وبعد هذا كله وهي بناؤها، وانتثر منظومها، وتفرقت فيها الاهواء، وانشقت العصا، وتبدد ما كان مجتمعاً، وانحل ما كان منعقداً، وانفصمت عري التعاون، وانقطعت دوا بط التعاضد، وانصرفت عزائم أفرادها عما يحفظ وجودها، ودار كل في محيط شخصه المحدود بنهايات بدنه لا يلح في مناظره بارقة من حقوقها الكلية والجزئية، وهو في غيبة عن أن ضروريات حاجاته لا تنال إلا على أيدي المتحمسين معه بلحمة الامة، وأنه أحوج الى شد عضدهم من تقوية ساعده، وإلى توفير خيرهم من تنمية رزقه، وكأنه بهذه الغيبة في سبات يخيله الناظر اليه صحواً، وذبول يظنه المغرور زهواً، وأخذ القنوط بآمال أولئك المدهوشين فابادها، وحدثت فيهم قناعة التهم، والرضا بكل حال، وإن تنبه خاطر الحق في خيال أحدهم، أو استفزه داع من قلبه الى ما يكسب ملته شرفاً، أو يعيد لها مجدداً، عده هوساً وهذياناً أصيب به من ضعف في المزاج، أو خلل في البنية، أو حسب أنه لو أجاب داعي الذمة لعاد عليه بالوبال، وأورده موارد الهلكة، أو اصرار من أقرب الاسباب لزوال نعمته، ونكد معيشته، ويحكم نفسه سلاسل من الجبن وأغلالا من اليأس، فتغل يدها عن العمل، وتقف قدماء عن السعي، ويمس بعد ذلك بغاية العجز عن كل ما فيه خيره وصلاحه، ويقصر نظره عن درك ما آتى أسلافه من قبله، وتجمد قريحته عن فهم مقام به أولئك الآباء الذين تركوه خليفة على ما كسبوا، وقبلا على ما أوروته لآعقابهم، ويبلغ هذا المرض من الامة حداً يشرف بها على الهلاك، ويطرحها على فراش الموت فريسة لكل عاد، وطعمة لكل طاعم .

نعم رأيت كثيراً من الامة لم تكن ثم كانت، وارتفعت ثم انحطت، وقويت ثم ضعفت، وعزت ثم ذات، وصحت ثم مرضت، ولكن أليس لكل علة دواء؟ بلى وأسفاً! أصعب الداء، وما أعز الدواء! وما أقل العارفين بطرق العلاج!

كيف يمكن جمع الكامة بعد افتراقها، وهي لم تفرق إلا لأن كلا عكف على شأنه؟ استغفر الله، لو كان له شأن يعكف عليه لما انفصل عن أخيه وهو أشد أعضائه اتصالاً به، ولكنه صرف لشؤون غيره وهو يظنها من شؤون نفسه، نعم ربما التفت كل الى ما هو في فطرة كل حي من ملاحظة حفظ حياته بمادة غذائه، وهو لا يدري من أي وجه يحصلها، ولا بأية طريقة يكون في أمن عليها؟ كيف تبعث الهمم بعد موتها، وما ماتت إلا بعد ما سكنت زماناً غير قصير إلى ما ليس من معاليها؟ هل من السهل رد النائه الى الصراط المستقيم؟ وهو يعتقد أن الفوز في سلوك سواه، خصوصاً بعد ما استدبر المقصد، وفي كل خطوة يظن أنه على مقربة من الخطوة؟ كيف يمكن تنبيه المستغرق في منامه، المبتهج بأحلامه، وفي أذنه وقر وفي ملامسه خدر؟

هل من صيحة تفرع قلوب الآحاد المتفرقة من أمة عظيمة تتباعد أحواضها، وتتباين أطرافها، وتتباين عاداتها وطبائعها؟ هل من نبأ تجمع أهواء المتفرقة، وتوحد آراءها المتخالفة، بعد ما تراكم جهل وران غين، وخيل للعقول أن كل قريب بعيد، وكل سهل وعسر؟ أيم الله أنه شيء عسير، يعاين علاجه النطاسي، ويحار فيه الحكيم البصير. هل يمكن تعيين الدواء إلا بعد الوقوف على أصل الداء، وأسبابه الأولى والعوارض التي طرأت عليه؟ ان كان المرض في أمة فكيف يمكن الوصول الى علاه وأسبابه إلا بعد معرفة عمرها وما اعتراها فيه من تنقل الاحوال وتنوع الاطوار؟ أيمكن لطبيب يعالج شخصاً بعينه أن يختار له نوعاً من العلاج قبل أن يعرف ما عرض له من قبل في حياته ليكون على بينة من حقيقة المرض؟ وإلا فان كثيراً من الامراض تتولد جراثيمها في طور من أطوار العمر، ثم لا تظهر إلا في طور آخر، لتغلب قوة الطبيعة على مادة المرض فلا يبدو أثرها.

كلا إنه يصعب على الطبيب الماهر تشخيص علة لشخص واحد سنة وعمره محدودة، وعوارض حياته محصورة، فكيف بمن يريد مداواة ملة طويلة الأجل وافرة العدد؟ لهذا يندر في أجيال وجود بعض رجال يقومون بإحياء أمة أو

ارجاح شرفها وعمدها اليها، وإن كان المشبهون بهم كثيرين. وكان المتطبب القاصر في الامراض البدنية لا يزيد علاجه المرض إلا شدة، لولامساعدة الاتفاق والصدقة، بل ربما يفضي بالمريض إلى الموت. كذلك يكون حال الذين يقومون بتعديل أخلاق الأمم على غير خبرة تامة بشأنها. ويجب اعتلاها، ووجوه العلة فيها وأنواعها، وما يكتنف ذلك من العادات، وما يوجد في أفرادها من المذاهب والاعتقادات، وحوادثها المتتابعة على اختلاف مواقعها من الأرض، ومكانتها الأولى من الرفعة، ودرجتها الحالية من الضعة، وتدرجها فيما بين المنزلتين. فإن أخطأ طالب إصلاحها في اكتناه شيء مما ذكرنا تحول الدواء داء، والوجود دناء، فمن له حظ من الكمال الانساني، ولم يطمس من قلبه موضع الإلهام الإلهي، لا يجرأ على القيام بما يسمونه تربية الأمم وإصلاح مافسد منها وهو يحس من نفسه أدنى قصور في أداء هذا الأمر العظيم علماً أو عملاً. نعم يكون ذلك من محبي النخبة الباطلة، وطلاب العيش في ظل وظائف ليسوا من حقوقها في شيء.

ظن أقوام في هذه الأزمان أن أمراض الأمم تعالج بنشر الجرائد، وأنها تكفل أنماض الهمم، وتنبيه الأفكار، وتقوم الأخلاق. كيف يصدق هذا الظن وإنا لو فرضنا أن كتاب الجرائد لا يقصدون بما يكتبون إلا نجاح الأمم مع التبره عن الأغراض؟ فبعد ما عم الدهول، واستولت الدهشة على العقول، وقل القارئون والكتابون. لا تجد لها قارئاً، ولئن وجدت القاري، قلما نجد الفاعم، والفاعم قد يحمل ما يجده على غير ما يراد منه لضيق في التصور، أو ميل مع الهوى، فلا يكون منه إلا سوء التأثير، فيشبه غداء لا يلائم الطبع فيزيد الضرر أضعافاً. على أن المهمة إذا كانت في درك الهبوط. فمن يستطيع تفهيمها فائدة الجرائد حتى تتجه منها الرغبات لاستطلاع مافيه مع قصر المدة، وتدقيق سيول الحوادث؟ إن هذا وحقك عزيز.

ويظن أقوام آخرون أن الامة المنبثة في أقطار واسعة من الأرض مع تفرق أهوائها وأخلاقها إلى مادون رتبها بدرجات لا تحصر، ورضاها بالدون من العيش، والتماس الشرف بالانتماء لمن ليس من جنسها ولا مشربها، بل لمن كان



خاضعاً لسيادتها، راضحاً لأحكامها، مع هذا كله يتم شفاؤها من هذه الأمراض القاتلة بإنشاء المدارس العمومية دفعة واحدة في كل بقعة من بقاعها، وتكون على الطرز الجديد المعروف بأوروبا، حتى تعم المعارف جميع الأفراد في زمن قريب. ومتى عمت المعارف كملت الأخلاق، واتحدت الكرامة، واجتمعت القوة. وما أبعد ما يظنون؟ فإن هذا العمل العظيم إنما يقوم به سلطان قوي قاهر، يحمل الأمة على ما نكره أزماناً حتى تذوق لذته وتجنّي ثمرته، ثم يكون ميلها الصادق من بعد نائباً عن سلطته في تنفيذ ما أراد من خيرها، ويلزم له ثروة وافرة تفي بنفقات تلك المدارس وهي كثيرة. وموضوع كلامنا في الضعف ودوائه، فبل مع الضعف سلطة تقهر، وثروة تغني؟ ولو كان للأمة هذان لما جدت من الساقطين.

فان قالوا: يمكن التدرّج مع الاستمرار والثبات، واقتناهم على الامكان لولا ما يكون من طمع الأقوياء حتى لا يدعون لهم سبيلاً، لأن يستمشقوا نسيم القوة، فأين الزمان لنجاح تلك الوسائل البطيئة الأثر؟... على أنا لو فرضنا مسألة الدهر، ومنحت الأمة مدة من الزمان تكفي لبث تلك العلوم في بعض الأفراد، والاستزادة منها شيئاً فشيئاً، فهل يصح الحكم بأن هذا التدرّج يفيدها فائدة جوهرية، وأن ما يصيبه البعض منها يهيؤه للكمال اللائق به، ويمكنه من القيام بارشاد الباقي من أبناء أمته؟ والعجب كيف يكون هذا وإن الأمة في بعد عن معرفة تلك العلوم الغريبة عنها؟! وكيف بذرت بذورها؟ وكيف نبئت واستوت على سوقها وأينعت وأثمرت؟ وبأي ماء سقيت، وبأي تربة غذيت؟ ولا وقوف لها على الغاية التي قصدت منها في مناشئها، ولا خبرة لها بما يترتب عليها من الثمرات، وإن وصل إليها طرف من ذلك، فانما يكون ظاهراً من القول لانبأ عن الحقيقة. فهل مع هذا يصيب الظن بأن مفاجأة بعض الأفراد بها، وسوقها إلى أذهانهم المشحونة بغيرها، يقوم من أفهامهم، ويعدل من أخلاقهم، ويهديهم طرق الرشاد في إفادة إخوانهم. لعل الأقرب أن ناقل تلك العلوم — وهم من أمة هذا شأنها مع ما يعكس اليهم من الأوهام

المألوفة فيها ، وما رسخ في نفوسهم على عهد الصبا ، وما يعظمونه من أمر الأمة التي تلقوا عنها علومهم — يكونون بين أمتهم كخلط غريب لا يزيد طبائعها إلا فساداً ماذا يكون من أولئك الناشئين في علوم لم تكن يناييعها من صدورهم ، ولو صدقوا في خدمة أوطانهم ؟ يكون منهم ما تعطيه حالهم ، يؤدون ما تعلموه كما سمعوه ، لا يراعون فيه النسبة بينه وبين مشارب الأمة وطبائعها ، وما صرنت عليه من عاداتها ، فيستعملونه على غير وضعه ، ولبعدهم عن أصله ولهوهم بمحاضره عن ماضيه ، وغفتمهم عن آتية ، يظنون على ما بلغهم هو الكمال لكل نفس ، والحياة لكل روح ، فيرومون من الصغير ما لا يرام إلا من الكبير ، وبالعكس ، غير ناظرين إلا إلى صور ما تعلموه ، ولا مفكرين في استعداد من يعرض عليهم وهل يكون له من طبائعهم مكان يحمد ؟ أو يزيد لها على ما بها أضعافاً ؟ وما هذا إلا لكونهم ليسوا أربابها ، وإنما هم لها قلة وحمة . فهؤلاء الصادقون إلا من وفقه الله منهم بعنايته الالهية يكون مثلهم كمثل والدة حنون يلد لها غذاء ، فتفيض منه على ولدها وهو رضيع ليساهمها في اللذة ، وسنه سن اللبان لا يقبل سواه ، فيسرع اليه المرض ، وينتهي به إلى التلف ، فتكون منزلتهم من الأمة منزلة الآلة المحللة ، يشتتون بقية الجمع ، ويبددون أخريات الالتئام إن كان الفساد أبقى للقوم بعض الروابط فهؤلاء المغرورون يغشونهم بما يذهلهم عنها ، وما قصدوا إلا خيراً إن كانوا مخلصين ، ويوسعون بذلك الخصاص ( الخرق في باب ونحوه ) حتى تعود أبوابا ، ويباعدون ما بين الضفاف ، حتى تصير ميادين لتداخل الأجانب تحت اسم النصحاء ، وعنوان المصلحين ، ويذهبون بأمتهم إلى الفناء والاضمحلال وبئس المصير

شيد العثمانيون والمصريون عدداً من المدارس على النمط الجديد ، وبعثوا بطوائف منهم إلى البلاد الغربية ليحملوا اليهم ما يحتاجون اليه من العلوم والمعارف والصنائع والآداب ، وكل ما يسمونه تمدناً ، وهو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة ، وسير الاجتماع الانساني . هل انتفع المصريون والعثمانيون بما قدموا لأنفسهم من ذلك وقد مضت عليهم أزمان غير قصيرة ؟ هل صاروا

أحسن حالا مما كانوا عليه قبل التمسك بهذا الجبل الجديد ؟ هل استنفذوا أنفسهم من أنياب الفقر والفاقة ؟ هل نجوا بها من ورطات ما يلجئهم اليه الأجانب بتصرفاتهم ؟ هل أحكموا الحصون وسدوا الثغور ؟ هل نالوا بها من المنعة ما يدفع عنهم غارة الأعداء عليهم ؟ هل بلغوا من البصر بالعواقب والتصرف في الأفكار حداً يميل عزائم الطامعين عنهم ؟ هل وجدت فيهم قلوب ما زجتها روح الحياة الوطنية ؟ فهي تؤثر مصلحة البلاد على كل مصلحة وتطلبها ، وإن تجاوزت محيط الحياة الدنيا ، وإن بادت في سبيلها خلفها وارث على شاكلتها كما كان في كثير من الامم نعم ربما يوجد بينهم أفراد يتفهبون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وما شاكلها ، ويصوغونها في عبارات متقطعة بتراء ، لا تعرف غايتها ، ولا تعلم بدايتها ، ووسمو أنفسهم بزعماء الحرية أو بسمه أخرى على حسب ما يختارون ووقفوا عند هذا الحد ، ومنهم آخرون عمدوا إلى العمل بما وصل اليهم من العلم ، فقلبوا أوضاع المباني والمساكن ، وبدلوا هيئات المآكل والملابس والفرش والأنية وسائر الماعون ، وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في الممالك الأجنبية ، وعدوها من مفاخرهم ، وعرضوها معرض المباهاة ، ففسفوا بذلك ثروتهم إلى غير بلادهم ، واعتاضوا عنها أعراض الزينة مما يروق منظره ولا يحمد أثره ، فأماوا أرباب الصنائع من قومهم . وأهلكوا العاملين في المهن لغدم اقتدارهم أن يقوموا بكل ما تستدعيه تلك العلوم الجديدة والكفايات الجديدة ، لأن مصانعهم لم تتحول إلى الطرز الجديد ، وأيديهم لم تتعود على الصنع الجديد ، وثروتهم لا تنسج جلب الآلات الجديدة من البلاد البعيدة ، وهذا جدع لأنف الأمة ، يشوه وجهها ، ويحط بشأنها ، وما كان هذا إلا لأن تلك العلوم وضعت فيهم على غير أساسها وفجأتهم قبل أوانها

علقتا التجارب ونطقت مواضي الحوادث بأن التقليدين من كل أمة المنتحلين أطوار غيرها ، يكونون فيها منافذ وكوى لتطرق الأعداء اليها ، وتكون مداركهم مهابط الوسوس ومنحازن الدسائس ، بل يكونون بما أفعمت أفئدتهم من تعظيم الذين قلدوهم ، واحتقار من لم يكن على مثالهم ، شؤماً على أبناء أمتهم ، يذلونهم

ويحرقون أمرهم ، ويستئينون بجميع أعمالهم وإن جلت ، وإن بقي في بعض رجال الأمة بقية من الشمم ، أو نزوع إلى معالي الهمم ، انصبوا عليه وأرغموا من أنفه ، حتي يمحى أثر الشهامة ، وتخمد حرارة الغيرة ، ويصير أولئك المقلدون طلائع لجيوش الغالين وأرباب الغارات يهدون لهم السبيل ، ويفتحون الأبواب ، ثم يثبتون أقدامهم ويمكنون سلطتهم ، ذلك بأنهم لا يعلمون فضلا لغيرهم ، ولا يظنون أن قوة تغالب قواهم

أقول ولا أخشى لوماً : لو كان في البلاد الأفغانية عدد قليل من تلك الطلائع عند ما تغلب على بعض أراضيها الانكايكز؟ لما بارحوها أبد الآبدين . فان نتيجة العلم عند هؤلاء ليست إلا توطيد المسالك ، والركون إلى قوة مقلديهم واستقبال مشارق فنونهم ، فيبالغون في تطمين النفوس؟ وتسكين القلوب ، حتى يزيلون الوحشة التي قد يصون بها الناس حقوقهم ، ويحفظون بها استقلالهم . ولهذا لو طرق الأجانب أرضاً لأية أمة ترى هؤلاء المتعلمين فيها يقبلون عليهم ويعرضون أنفسهم لخدمتهم بعد الاستبشار بقدمهم ، ويكونون بطانة لهم ومواضع لثقتهم كأنما هم منهم ، ويعدون الغلبة الأجنبية في بلادهم مباركة عليهم وعلى أعقابهم

\*\*\*

فما الحيلة وما الوسيلة ، والجرائد بعيدة الفائدة ضعيفة الأثر لو صحت الضمائر فيها ، والعلوم الجديدة لسوء استعمالها رأينا ما رأينا من آثارها ، والوقت ضيق والخطب شديد ؟ أي جهوري من الأصوات يوقظ الراقدين على حشايا الغفلات ؟ أي قاصفة تزعج الطباع الجامدة ، وتحرك الأفكار الخاملة ؟ أي نفخة تبعث هذه الأرواح في أجسادها ، وتحشرها إلى مواقف صلاحها وفلاحها؟ الأقطار فسيحة الجوانب ، بعيدة المناكب ، المواصلات عسرة بين الشرقي والغربي والجنوبي والشمالي ، الرؤوس مطرقة إلى ماتحت القدم أو منقضة إلى ما فوق السماء ، ليس للأبصار جولان إلى الأمام والخلف واليمين والشمال ، ولا للأسماع إصغاء ، ولا للنفوس رغبات ، وللأهواء تحكم ، وللو سواس سلطان .

ماذا يصنع المشفقون على الأمة والزمن قصير ؟ ماذا يحاولون والأخطار محددة بهم ؟ بأي سبب يتمسكون ورسل المنايا على أبوابهم ؟

لا أطيل عليك بحثاً ولا أذهب بك في مجالات بعيدة من البيان ، ولكني استلقت نظرك الى سبب يجمع الأسباب ، ووسيلة تحيط بالوسائل : أرسل طرفك إلى نشأة الأمة التي خلت بعد النباهة ، وضعت بعد القوة ، واستقرت بعد السيادة ، وضمت بعد المنعة ، وتبين أسباب نهوضها الأول ، حتى تتبين مضارب الخلل وجرائم العلل ، فقد يكون ما جمع كلمتها ، وأنهم هم آحادها ، ولحم ما بين أفرادها ، وصعد بها إلى مكانة تشرف منها على رؤوس الأئمة ، وتسوسهم وهي في مقامها بدقيق حكمتها ، إنما هو دين قويم الأصول ، بحكم القواعد ، شامل لأنواع الحكم ، باعث على الألفة ، داع إلى المحبة ، منزه للنفوس ، مطهر للقلوب من أدران الخسائس ، منور للعقول بأشراق الحق من مطالع قضاياء ، كافل لكل ما يحتاج اليه الانسان من مباني الاجتماعات البشرية وحافظ وجودها ، وينادي بمعتقديه إلى جميع فروع المدنية .

فان كانت هذه شرعتها ، ولها وردت ، وغنها صدرت . فما تراهم عارض خللها ، وهبوطها عن مكاتبتها ، إنما يكون من طرح تلك الأصول ونبذها ظهرياً ، وحدث بدع ليست منها في شيء ، أقامها المعتقدون مقام الأصول الثابتة ، وأعرضوا عما يرشد اليه الدين وعما أتى لأجله ، وما أعدته الحكمة الالهية له ، حتى لم يبق منه الا أسماء ، تذكر ، وعبارات تقرأ . فتكون هذه المحدثات حجاباً بين الأمة وبين الحق الذي تشعر بنداثة أحيانا بين جوانحها . . . . فعلاجها الناجع إنما يكون برجوعها الى قواعد دينها ، والأخذ بأحكامه على ما كان في بدايته ، وإرشاد العامة بمواعظه الوافية بتطهير القلوب وتهذيب الأخلاق ، وإيقاد نيران الفيرة ، وجمع الكلمة ، وبيع الأرواح لشرف الأمة ، ولأن جرثومة الدين متأصلة في النفوس بالوراثه من أحقاب طويلة ، والقلوب مطمئنة اليه ، وفي زواياها نور خفي من محبته ، فلا يحتاج القائم باحياء الأمة الا الى نفخة واحدة يسري نقشها في جميع الأرواح لا قرب وقت . فاذا قاموا لشؤونهم ، ووضعوا أقدامهم على

طريق نجاحهم ، وجعلوا أصول دينهم الحقمة نصب أعينهم ، فلا يعجزهم بعد أن يبلغوا بسيرهم متهى الكمال الانساني . . . . . ومن طلب اصلاح أمة شأنها ما ذكرنا بوسيلة سوى هذه ، فقد ركب بها شططا ، وجعل النهاية بداية ، وانعكست التربية ، وخالف فيها نظام الوجود فينعكس عليه القصد ، ولا يزيد الامة الانحسار ، ولا يكسبها الاتعسا .

هل تعجب أيها القارىء من قولي إن الأصول الدينية الحقمة، المبرأة عن محدثات البدع، تنشئ الأمم قوة الاتحاد، وائتلاف الشمل وتفضيل الشرف على لذة الحياة، وتبعثها على اقتناء الفضائل وتوسيع دائرة المعارف وتنتهي بها إلى أقصى غاية في المدنية؟! ان عجبت فان عجيبي من عجبك أشد!! هل نسيت تاريخ الامة العربية وما كانت عليه قبل بعثة الدين من الهمجية والشتات ، وائتان الدنيا والمنكرات ، حتى اذا جاءها الدين فوحدها وقواها وهذبها ، ونور عقولها ، وقوم أخلاقها ، وسدّد أحكامها . فسادت على العالم ، وساست من تولته بسياسة العدل والانصاف . وبعد أن كانت عقول أبنائها في غفلة عن لوازم المدنية ومقتضياتها نهبها شريعتها وآيات دينها إلى طلب الفنون المتنوعة والتبحر فيها . وتقلوا إلى بلادهم طب بقراط وجالينوس ، وهندسة أقليدس ، وهيئة بطليموس ، وحكمة أفلاطون وأرسطو ، وما كانوا قبل الدين في شيء من هذا ، وكل أمة سادت تحت هذا اللواء إنما كانت قوتها ومدنيتها في التمسك بأصول دينها . . .

وقد تكون نشأة الأمة قائمة بدعوة الملك ، وافتتاح الأقطار ، وطلب السيادة على الأمصار ، وتلك الدعوة لما تستدعيه من عظم الهمم ، وارتفاع النفوس عن الدنيا وبعد الغايات ، وعلو المقاصد هي التي هذبت أخلاقهم ، وقومت أفكارهم ، وكفّتهم عن معاطاة الرذائل وخسائس الامور وسوافلها . ثم بعد ما مضى زمان من نشأتها أصابها من الانحطاط ما أصابها . فبيان أسباب الخلل فيها وعلاته نفرد له فصلا مستقلا في عدد آخر إن شاء الله وهو الموفق للصواب

## المقالة الرابعة

### النصرانية والاسم وأقاصيه \*

(مقابلة بينهما في طلب العزة والسيادة نشرت بالعنوان الآتي)

(إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد)

خلق الله الانسان عالماً صناعياً ، ويسر له سبيل العمل لنفسه ، وهداه للابداع والاختراع ، وقدر له الرزق من صنع يديه . بل جعله ركن وجوده ، ودعامة بقائه . فهو على جميع أحواله من ضيق وسعة ، وخشونة ورفاهة ، وتبد وحضارة ، صنعة أعماله : أقواته من معالجة الارض بالزراعة أو قيامه على الماشية ، وسرايله وما يقيه الحر أو البرد والوجي من عمل يديه نسجاً أو خصفاً ، وأكثانه ومساكنه ليست الا مظاهر تقديره وتفكيره . وجميع ما يتفنن فيه من دواعي ترفه ونعيمه إنما هي صور أعماله ومجالي أفكاره ، ولو نفى يديه من العمل لنفسه ساعة من الزمان وبسط أكفه للطبيعة ليستجديها نفساً من حياة لشحت به عليه ، بل دفعت الى هاوية العدم ، وهو في صنعه وابداعه محتاج الى أستاذ يثق به وهاد يرشده . فكما يعمل لتوفير لوازم معيشتة وحاجات حياته يعمل ليعلم كيف يعمل ، وليتقدر على أن يعمل . فصنعتة أيضاً من صنعه . فهو في جميع شؤونه الحيوية عالم صناعي كأنه منفصل عن الطبيعة ، بعيد من آثارها ، حاجته اليها كحاجة العامل لآلة العمل . هذا هو الانسان في مأكله ومشربه وملبسه ومسكنه . دونه في هذه الحالة وخذ طريقاً من النظر إلى أحواله النفسية من الإدراك والتعقل والأخلاق والملكات والانفعالات الروحية تجده فيها أيضاً عالماً صناعياً :

\* نشرت في العدد الرابع من المروة الوثقى الذي صدر في ٧ جمادى الآخرة

سنة ١٣٠١ الموافق ٣ إبريل سنة ١٨٨٤

شجاعته وجبنه ، جزعه وصبره ، كرمه وبخله ، شهامته ونذالته ، قسوته ولينه ، عفته وشرهه ، وما يشبهها من الكمالات والنقائص جميعها تابع لما يصادفه في تربيته الأولى . وما يودع في نفسه من أحوال الذين نشأ فيهم وتربى بينهم ، ومرامي أفكاره ، ومناهج تفعله ، ومذاهب ميله ، ومطامح رغبته ، ونزوعه الى الاسرار الالهية ، أو ركونه الى البحث في الخواص الطبيعية . وعنايته باكتشاف الحقيقة في كل شيء ، أو وقوفه عند بادى الرأي فيه وكل ما يرتبط بالحركات الفكرية - إنما هي ودائع اختزنها لديه الآباء والأمهات ، والاقوام والعشائر والمخالطون وأما هواء المولد والمربي ونوع المزاج ، وشكل الدماغ ، وتركيب البدن وسائر الغواشي الطبيعية فلا أثر له في الأعراض النفسية ، والصفات الروحانية ، إلا ما يكون في الاستعداد والقابلية ، على ضعف في ذلك الأثر . فان التربية وما ينطبع في النفس من أحوال المعاشرين وأفكار المثقفين تذهب به كأن لم يكن أودع في الطبع . نعم إن أفكاراً تتجدد ، ومعتقدات من أخرى تتولد ، وصفات تسمو ، وهما تعلو ، حتى يفوق اللاحقون فيها السابقين . ويظن أن هذا من تصرف الطبيعة لا من آثار الاكتساب ، ولكن الحق فيه أن ثمرة ما غرس ونتيجة ما كسب ، فهو مصنوع يتبع مصنوعاً . فالإنسان في عقله وصفات روحه عالم صناعي

هذا مما لا يرتاب عليه العقلاء والسذج ، ولكن هل تذكرت مع هذا أن الاعمال البدنية ، إنما تصدر عن الملكات والعزائم الروحية ، وأن الروح هي السلطان القاهر على البدن ؟ أظنك لا تحتاج فيه الى تذكير ، لأنه مما لا يعزب عن الأذهان — إنما قبل الدخول في موضوعنا أقول كلمة حق في الدين ، ولا أظن منكرًا يجحدها :

إن الدين وضع إلهي ، ومعلمه والداعي اليه البشر ، تتلقاه العقول عن المبشرين المنادين ، فهو مكسوب لمن لم يختصهم الله بالوحي ، ومنقول عنهم بالبلاغ والدراسة والتعليم والتلقين ، وهو عند جميع الأمم أول ما يمتزج بالقلوب ، ويرسخ في الأفتدة ، وتصنع النفوس بعقائده وما يتبعها من الملكات والعادات ، وتتمرن



الأبدان على ما ينشأ عنه من الأعمال عظيمها وحقيرها ، فله السلطة الاولى على الأفكار وما يطاوعها من العزائم والارادات ، فهو سلطان الروح ومرشدها إلى ما تدبر به بدنها . وكأنما الانسان في نشأته لوح صقيل ، وأول ما يخطط فيه رسم الدين . ثم ينبعث إلى سائر الأعمال بدعوته وإرشاده ، وما يطرأ على النفوس من غيره ، فانما هو نادر شاذ ، حتى لو خرج مارق عن دينه لم يستطع الخروج عما أحدثه فيه من الصفات بل تبقى طبعته فيه كأثر الجرح في البشرة بعد الاندمال

وبعد هذا الموضوع بحثنا الآن الملة المسيحية والملة الاسلامية ، وهو بحث طويل النذيل . وإنما نأتي به على إجمال ينبثق عن تفصيل : إن الديانة المسيحية بنيت على المسالمة والمياسرة في كل شيء ، وجاءت برفع القصاص وإطراح الملك والسلطة ، ونبذ الدنيا وبهرجها ، ووعظت بوجوب الخضوع لكل سلطان يحكم المتدينين بها ، وترك أموال السلاطين للسلاطين ، والابتعاد عن المنازعات الشخصية والجنسية ، بل والدينية — ومن وصايا الانجيل : من ضربك على خدك الأيمن فأدر له خدك الأيسر — ومن أخباره أن الملوك إنما ولايتهم على الأجساد وهي فانية . والولاية الحقيقية الباقية على الأرواح وهي لله وحده . فمن يقف على مباني هذه الديانة ، ويلاحظ ما قلنا من أن الدين صاحب الشوكة العظمى على الأفكار ، مع ملاحظة أن لكل خيال أثرآ في الارادة يتبعه حركة في البدن على حسبه . يعجب كل العجب من أطوار الآخذين بهذا الدين السلمي المنتسبين في عقائدهم اليه . فهم يتسابقون في المفاخرة والمباهاة بزينة هذه الحياة ورفه العيش فيها ، ولا يقفون عند حد في استيفاء لذاتها ، ويسارعون الى افتتاح الممالك ، والتغلب على الاقطار الشاسعة ، ويحترعون كل يوم فنا جديداً من فنون الحرب ، ويبدعون في اختراع الآلات الحربية القاتلة ، ويستعملها بعضهم في بعض ، ويصولون بها على غيرهم ، ويبالغون في ترتيب الجيوش وتدير سوقها في ميادين القتال ، ويصرفون عقولهم في إحكام نظامها حتى وصلوا غاية صار بها الفن العسكري من أوسع الفنون وأصعبها ، وإن أصول دينهم صارفة لعقولهم

عن العناية بحفظ أملاكهم ، فضلا عن الالتفات الى طلب غيرها

الديانة الاسلامية وضع أساسها على طلب الغلب والشوكة والافتتاح والعزة ورفض كل قانون يخالف شريعتها ، ونبذ كل سلطة لا يكون القائم بها صاحب الولاية على تنفيذ أحكامها . فالناظر في أصول هذه الديانة ، ومن يقرأ سورة من كتابها المنزل ، يحكم حكما لا ريبه فيه بأن المعتقدين بها لابد أن يكونوا أول ملة حرية في العالم ، وأن يسبقوا جميع الملل الى اختراع الآلات القاتلة ، وإتقان العلوم العسكرية ، والتبحر فيما يلزمها من الفنون — كالطبيعة والكيمياء وجرا الاثقال والمهندسة وغيرها — ومن تأمل في آية ( وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ) أيقن أن من صبغ بهذا الدين فقد صبغ بحب الغلبة ، وطلب كل وسيلة إلى ما يسهل له سبيلها ، والسعي إليها بقدر الطاقة البشرية ، فضلا عن الاعتصام بالمنعة والامتناع من تغلب غيره عليه . ومن لاحظ أن الشرع الاسلامي حرّم المراهنة إلا في السبافة وازمات انكشف مقدار رغبة الشارع في معرفة الفنون العسكرية والتمرن عليها . ولكن مع كل ذلك تأخذه الدهشة من أحوال المتمسكين بهذا الدين لهذه الأوقات ، إذ يراهم يتهاونون بالقوة ، ويتساهلون في طلب لوازمها . وليست لهم عناية بالبراعة في فنون القتال ، ولا في اختراع الآلات ، حتى فاقتهم الأمم سوام فيما كان أول واجب عليهم ، واضطروا لتقليدها فيما يحتاجون اليه من تلك الفنون والآلات ، وسقط كثير منهم تحت سلطة مخالفهم واستكانوا لها ، ورضخوا (١) لأحكامها . ومن وازن بين الديانتين حار فكره كيف اخترع مدفع الكروب والمترايوز وغيرها بأيدي أبناء الديانة الاولى قبل الثانية ؟ وكيف وجدت بندقية مرتين في ديار الأولين ، قبل وجودها عند الآخرين ؟ وكيف أحكت الحصون ، ودرعت البواخر ، وأخذت مغالق البحار بسواعد أهل السلامة والسلم ، دون أهل الغلبة والحرب ؟

لم لا يحار الحكيم وإن كان نطاسيا ؟ لم لا يقف الخبير البصير دون استكناه

( ١ ) وضع هذه الكلمة هنا مما سبق الى قلم الاستاذ من انشاء الجرائد ، والصواب أن يقال خضعوا أو خنعوا — وأما الرضوخ فعناه العطاء اقليل

الحقيقة ؟ هل القرون الحالية والأحتمال الماضية لم تكن كافية لرسوخ الديانتين في نفوس المستمسكين بهما ؟ هل نبذت كل ملة من الملتين عقائد دينها ظهرياً من أجيال بعيدة ؟ هل انتصر النصراني في دينهم على الأخذ بشريعة موسى ، واقتفاء سيرة يوشع بن نون ؟ هل تخللت بعض آيات الانجيل من حيث يدري ولا يدري بين الخطب والمواعظ التي تتلى على منابر المسلمين ، أو ألقى شيء منها في أمانى معلمهم وناشري شريعته عند ما يتربعون في محافل دروسهم ؟ هل تبدلت سنة الله في الملتين ؟ هل تحول مجرى الطبيعة فيهما ؟ هل استبدت الابدان فيهما على الأرواح ، أو وجد للأرواح دبير سوى الفكر والخيال ، أو انفلتت الأفكار من سلطة الدين ، أو تعاصت النفوس عن الانتقاش بنقشته ، وهو أول حاكم عليها وأقوى مؤثر فيها ؟ هل تتخلف العلل عن معلولاتها ؟ هل تقطع النسب بين الأسباب ومسبباتها ؟ ماذا عساه يرشد العقول الى كشف المسائير وحل المعميات ؟

أينسب هذا إلى اختلاف الأجناس. وكثير من أبناء الملتين يرجعون إلى أصول واحدة، ويتقاربون في الأنساب الدانية؛ أينسب هذا إلى اختلاف الأقطار، وكثير من القبيليين يتشابهون في طبائع البدان، ويتجاورون في مواقع الأمكنة؛ ألم يصدر من المسلمين وهم في شبيهة دينهم أعمال بهرت الابصار وأدهشت الألباب؛ ألم يكن منهم مثل فارس والعرب والترك الذين دوخوا الممالك واستووا على كرسي الولاية فيها. كان للمسلمين في الحروب الصليبية آلات نارية أشباه المدافع، فزع لها المسيحيون، وغابوا عن معرفة أسبابها — ذكر ملكهم سرجم (انكليزي) في تاريخ فارس أن محموداً الغزنوي كان يحارب وثني الهند بالمدافع، وكانت هي السبب في انهزامهم بين يديه (سنة ٤٠٠) من الهجرة، وما كان المسيحيون لذلك العهد يعرفون شيئاً منها. فأني عون من الدهر أخذ بأيدي الملة المسيحية قدمها إلى ما لم يكن في قواعد دينها ؟ وأي صدمة من صدماته دفعت في صدور المسلمين فأخروهم عن تعالي الوسائل لما هو أول مفروض في دينهم ؟ مقام للحيرة (٣١) — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني

وموضع للعجب ! ويظن أن لابد لهذا التخالف من سبب ، نعم وتفصيله يطول .  
ولكن نجمل على ما شرطنا :

إن الدين المسيحي إنما امتدّ ظله وعتت دعوته في الممالك الاوربية من  
أبناء الرومانيين ، وهم على عقائد وآداب وملكات وعادات وروثها عن  
أديانهم السابقة ، وعلومهم وشرائعهم الاولى ، وجاء الدين المسيحي اليهم  
مسالمًا لعواندهم ومذاهب عقولهم ، وداخلهم من طرق الاقناع ومسارقة الخواطر  
لا من مطارق البأس والقوة ، فكان كالطراز على مطارفهم ، ولم يسلبهم ماورثوه  
عن أسلافهم . ومع هذا فان صحف الانجيل الداعية الى السلامة والسلم لم تكن لسابق  
العهد مما يتناول الكافة من الناس ، بل كانت مذكورة عند الرؤساء الروحانيين  
ثم ان الاجار الرومانيين لما أقاموا أنفسهم في منصب التشريع ، وسنوا محاربة  
الصليب ، ودعوا اليهادعوة الدين ، التحمت آثارها في النفوس بالعقائد الدينية ،  
وجرت منها مجرى الاصول ، ولحقها على الاثر ترزعزع عقائد المسيحيين في أوربا ،  
واقترقوا شيعاً ، وذهبوا مذاهب تنازع الدين في سلطته ، وعادا وميض ماؤدعه  
أجدادهم في جرائم وجودهم ضراماً ، وتوسعوا في فنون كثيرة ، وانفسخ لهم  
مجال الفكر فيها ، وكانت براعتهم في الفن العسكري ، واختراع آلات الحرب  
والدفاع مساوقة لبراعتهم في سائر الفنون

أما المسلمون فبعد أن نالوا في نشأة دينهم مانالوا ، وأخذوا من كل كمال  
حربي حظاً ، وضربوا في كل فخار عسكري بسهم ، بل تقدموا سائر الملل في  
فنون المقارعة ، وعلوم التزال والمكائفة ، ظهر فيهم أقوام بلباس الدين وأبدعوا  
فيه ، وخططوا بأصوله ما ليس منها ، فانتشرت بينهم قواعد الجبر ، وضربت  
في الأذهان حتى اخترقتها ، وامتزجت بالنفوس حتى أمسكت بهنائها عن  
الأعمال . هذا الى ما أدخله الزنادقة فيما بين القرن الثالث والرابع ، وما أحدثه  
السوفسطائية الذين أنكروا مظاهر الوجود وعدوها خيالات تبدو للنظر ، ولا  
تثبتها الحقائق ، وما وضعه كذبة النقل من الأحاديث ينسبونها الى صاحب  
الشرع صلى الله عليه وسلم ، ويثبتونها في السكتب وفيها السم القاتل لروح الغيرة ،

وإن ما يلصق منها بالعقول يوجب ضعفاً في الهمم ، وفوراً في العزائم . وتحقيق أهل الحق وقيامهم ببيان الصحيح والباطل من كل ذلك لم يرفع تأثيره عن العامة ، خصوصاً بعد حصول النقص في التعليم ، والتقصير في ارشاد الكفاة الى أصول دينهم الحق ومبانيه الثابتة التي دعا اليها النبي وأصحابه . فلم تكن دراسة الدين على طريقها القويم الا منحصرة في دوائر مخصوصة وبين فئة ضعيفة . لعل هذا هو العلة في وقوفهم ، بل الموجب لتقهقرهم ، وهو الذي نعاني من عنائه اليوم ما نسأل الله السلامة منه

إلا إن هذه العوارض التي غشيت الدين ، وصرفت قلوب المسلمين عن رعايته وإن كان حجابها كثيفاً لكن بينها وبين الاعتقادات الصحيحة التي لم يجرمها بالمرّة تدافع دائم وتغالّب لا ينقطع ، والمنازعة بين الحق والباطل كالدافعة بين المرض وقوة المزاج . وحيث إن الدين الحق هو أول صبغة صبغ الله بها نفوسهم ، ولا يزال وميض برقه يلوح في أفئدتهم بين تلك الغيوم العارضة ، فلا بد يوماً أن يسطع ضياؤها ويقشع سحب الاغيان . وما دام القرآن يتلى بين المسلمين وهو كتابهم المنزل ، وإمامهم الحق وهو القائم عليهم بأمرهم بحماية حوزتهم والدفاع عن ولايتهم ، ومغالبة المعتدين ، وطلب المنعة من كل سبيل لا يعين لها وجهاً ، ولا يخص لها طريقاً ، فانتا لانتاب في عودتهم الى مثل نشأتهم ، ونهوضهم الى مقاضاة الزمان ماسلب منهم ، فيتقدمون على من سواهم في فنون الملاحة والمنازلة والمصاولة حفظاً لحقوقهم ، وضناً بأنفسهم عن الذل ، وملتهم عن الضياع ، والى الله تصير الأمور .

## المقالة الخامسة

انحطاط المسلمين وسكونهم وسبب ذلك \*

(واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا)

إن المسلمين شدة في دينهم ، وقوة في إيمانهم ، وثباتاً على يقينهم ، يباهون بها من عدايم من الملل ، وإن في عقيدتهم أوثق الأسباب لارتباط بعضهم ببعض ، وممارسة في نفوسهم أن في الإيمان بالله وما جاء به نبيهم صلى الله عليه وسلم كفاية لسعادة الدارين . ومن حرم الإيمان فقد حرم السعادتين ، ويشفقون على أحدهم أن يمرق من دينه أشد مما يشفقون عليه من الموت والفناء ، وهذه الحالة كما هي في علمائهم متبينة في عامتهم ، حتى لو سمع أي شخص منهم في أي بقعة من بقاع الأرض عالماً كان أو جاهلاً أن واحداً ممن وسم بسملة الإسلام في أي قطر ومن أي جنس صبا عن دينه رأيت من يصل إليه هذا الخبر في تحرق وتأسف يلهج بالحوالة والاسترجاع ، ويعد النازلة من أعظم المصائب على من نزلت به ، بل وعلى جميع من يشاركه في دينه ، ولو ذكرت مثل هذه الحادثة في تاريخ وقرأها قارئهم بعد مئتين من السنين لا يتألك قلبه من الاضطراب ، وودمه من الغليان ، ويستغفره الغضب ويدفعه لمكايبة مارأى كأنه يحدث عن غريب أو يحكي عن عجيب .

المسلمون بحكم شريعتهم ونصوصها العريضة مطالبون عند الله بالمحافظة على ما يدخل في ولايتهم من البلدان ، وكلهم مأمور بذلك لافرق بين قريبهم وبعيدهم ولا بين المتحددين في الأمانس ولا المختلفين فيه ، وهو فرض عين على كل واحد منهم إن لم يقيم قوم بالحماية عن حوزتهم كل على الجميع أعظم الآثام . ومن

\* نشرت في العدد الخامس من جريدة العروة الوثقى في ١٤ جمادى الآخرة

سنة ١٠٣١ و ١٠ أبريل ١٨٨٤

فروضهم في سبيل الحماية وحفظ الولاية بذل الاموال والارواح، وارتكاب كل صعب، واقتحام كل خطر، ولا يباح لهم المسالمة مع من يغالبهم في حال من الاحوال حتى ينالوا الولاية خالصة لهم من دون غيرهم، وبالفيت الشريعة في طلب السيادة منهم على من يخالفهم إلى حد لو عجز المسلم عن التماس من سلطة غيره، لوجبت عليه الهجرة من دار حربه — وهذه قواعد مثبتة في الشريعة الاسلامية يعرفها أهل الحق، ولا يغير منها تأويلات أهل الأهواء وأعوان الشهوات في كل زمان.

المسلمون يحس كل واحد منهم بهاتف يهتف من بين جنبيه يذكره بما تطالبه به الشريعة، وما يفرض عليه الايمان، وهو هاتف الحق الذي بقي له من إلهامات دينه، ومع كل هذا يرى أهل هذا الدين في هذه الايام بعضهم في غفلة عما يلم بالبعض الآخر، ولا يألمون لما يألم له بعضهم، فأهل بلوجستان كانوا يرون حركات الانكليز في أفغانستان على مواقع أنظارهم، ولا يحش لهم جاش ولا تكون لهم نعمة على اخوانهم، والافغانيون كانوا يشهدون تداخل الانكليز في بلاد فارس، ولا يضجرون ولا يتعلمون، وإن جنود الانكليز تضرب في الاراضي المصرية ذهاباً واياباً تقتل وتفتك، ولا ترى نجدة في نفوس اخوانهم المشرفين على مجاري دماهم، بل السامعين لخرير هاهنا حلاقيهم، الذين اجرت أحداقهم من مشاهدتها بين أيديهم وتحت أرجلهم وعن أعينهم وعن شمائهم تمسك المسلمين بتلك العقائد وإحساسهم بداعية الحق في نفوسهم مع هذه الحالة التي هم عليها مما يقضي بالعجب ويدعو إلى الحيرة، ويسبق إلى بيان السبب فخذ مجلأ منه: إن الافكار العقلية والعقائد الدينية وسائر المعلومات والمدرجات والوجدانيات النفسية وإن كانت هي الباعثة على الاعمال وعن حكمها تصدر بتقدير العزيز العليم، لكن الاعمال تثبتها وتقويها وتطبعها في الانفس وتطبع الانفس عليها حتى يصير ما يعبر عنه بالملكة والخلق، وتترتب عليه الآثار التي تلائمها.

نعم أن الانسان انسان بفكره وعقائده إلا أن ما ينعكس الى مرآة عقله من

مشاهد نظره ومدركات حواسه يؤثر فيه أشد التأثير ، فكل شهود يحدث فكراً وكل فكر يكون له أثر في دأبة ، وعن كل دأبة ينشأ عمل ، ثم يعود من العمل إلى الفكر ، ولا ينقطع الفعل والانفعال بين الأعمال والافكار ، مادامت الارواح في الاجساد ، وكل قبيل هو للآخر عماد .

إن للاخوة وسائر نسب القرابة صورة عند العقل ولا أثر لها في الاعتصاب والاتحام لولا ماتبعث عليه الضرورات ، وتلجى اليه الاماجات ، عن تعاون الانسباء والعصبة على نيل المنافع ، وتضافرهم على دفع المضار ، وبعد كرور الايام على المضافة والمناصرة تأخذ النسبة من القلب مأخذاً يصرفه في آثارها بقية الاجل ويكون انبساط النفس لهن القريب ، وغضاضة القلب لما يصيبه من ضيم أو نكبة جارياً مجرى الوجدانيات الطبيعية ، كالاحساس بالجوع والعطش والري والشبع ، بل اشبه أمره على بعض الناظرين فعده طبعياً . فلو أهملت صلة النسب بعد ثبوتها والعلم بها ، ولم تدع ضرورات الحياة في وقت من الاوقات إلى ما يمكن تلك الصلة ويؤكدها ، أو وجد صاحب النسب من يظاها في غير نسبه أو لجأته ضرورة الى ذلك ، ذهب أثر تلك الرابطة النسبية ، ولم يبق منها إلا صورة في العقل تجري مجرى المحفوظات من الروايات والمنقولات . وعلى مثال ما ذكرنا في رابطة النسب وهي أقوى رابطة بين البشر يكون الأمر في سائر الاعتقادات التي لها أثر في الاجتماع الانساني من حيث ارتباط بعضها ببعض . اذا لم يصحب العقد الفكري ملجى الضرورة أو قوة الدأبة الى عمل تنطبع عليه الجارحة وتعمر عليه ويعود أثر تكريره على الفكر حتى يكون هيئة الروح وشكلاً من أشكالها ، فلن يكون منشأ لآثاره ، وإنما يعد في الصور العلمية له رسم يلوح في الذاكرة عند الالتفات اليه كما قدمنا .

بعد تدبر هذه الاصول البينة ، والنظر فيها بعين الحكمة ، يظهر لك السبب في سكون المسلمين الى ما هم فيه مع شدتهم في دينهم ، والعلة في تباطؤهم عن نصره اخوانهم وهم أثبت الناس في عقائدهم ، فانه لم يبق من جامعة بين المسلمين في الأغلب إلا العقيدة الدينية مجردة عما يتبعها من الأعمال ، وانقطع التعارف بينهم



وهجر بعضهم بعضاً هجراً غير جميل ، فالعلماء وهم القائمون على حفظ العقائد وهداية الناس اليها لا تواصل بينهم ولا تراسل ، فالعالم التركي في غيبة عن حال العالم الحجازي فضلاً عن يبعد عنهم ، والعالم الهندي في غفلة عن شؤون العالم الافغاني وهكذا ، بل العلماء من أهل قطر واحد لا ارتباط بينهم ، ولا صلة بجمعهم إلا ما يكون بين أفراد العامة لدواع خاصة من صداقة أو قرابة بين أحدهم وآخر . أما في هيتهم الكلية فلا وحدة لهم ، بل لا أنساب بينهم وكل ينظر الى نفسه ولا يتجاوزها كأنه كون برأسه .

كما كانت هذه الجفوة وذاك الهجران بين العلماء كانت كذلك بين الملوك والسلاطين من المسلمين . أليس بعجيب أن لا تكون سفارة للعثمانيين في مرا كش ولا لمرا كش عند العثمانيين ؟ أليس بغريب أن لا تكون للدولة العثمانية صلات صحيحة مع الأفغانين وغيرهم من طوائف المسلمين في الشرق ؟

هذا التدابر والتقاطع وارسال الحبال على القوارب عم المسلمين حتى صبح أن يقال لا علاقة بين قوم منهم وقوم ولا بلد وبلد الا طفيف من الاحساس بأن بعض الشعوب على دينهم ويعتقدون مثل اعتقادهم ، وربما يتعرفون مواقع أقطارهم بالصدقة إذا التقى بعضهم ببعض في موسم الحج العام وهذا النوع من الاحساس هو الداعي الى الأسف وانقباض الصدر إذا شعر مسلم بضياح حق مسلم على يد أجنبي عن ملته ، لكنه لضعفه لا يبعث على النهوض لمعاذته . كانت الملة كجسم عظيم قوي البنية صحيح المزاج ، فنزل به من العوارض ما أضعف الالتئام بين أجزائه فتداعت للتناثر والانحلال وكاد كل جزء يكون على حدة وتضمحل هيئة الجسم .

بدا هذا الانحلال والضعف في روابط الملة الاسلامية عند انفصال الرتبة العلمية عن رتبة الخلافة وقما قع الخلفاء العباسيون باسم الخلافة دون أن يحوزوا شرف العلم والتفقه في الدين والاجتهاد في أصوله وفروعه كما كان الراشدون رضي الله عنهم . كثرت بذلك المذاهب وتشعب الخلاف من بداية القرن الثالث من الهجرة الى حذلهم يسبق له مثيل في دين من الأديان ، ثم انثلت وحدة الخلافة فانقسمت الى أقسام خلافة عباسية في بغداد ، وقاطمية في مصر والمغرب ، وأموية في أطراف

الأندلس . تفرقت بهذا كلمة الأمة وانشقت عصاها وانحطت رتبة الخلافة الى وظيفة الملك ، فسقطت هيبتها من النفوس ، وخرج طلاب الملك والسلطان يدأبون اليه من وسائل القوة والشوكة ولا يرعون جانب الخلافة .

وزاد الاختلاف شدة وتقطعت الوشائج بينهم بظهور جنكيز خان وأولاده وتيمور لنگ وأحفاده وإيقاعهم بالمسلمين قتلا واذلالا حتى أذهلهم عن أنفسهم ففرق الشمل بالسكينة وانفصمت عرى الالتئام بين الملوك والعلماء جميعاً ، وانفرد كل بشأنه وانصرف الى ما يليه ، فتبدد الجمع الى آحاد ، واقترب الناس فرقا كل فرقة تتبع داعياً إما الى ملك أو مذهب ، فضعفت آثار العقائد التي كانت تدعو الى الوحدة ، وتبعث على اشتباك الوشيعة ، وصار ما في العقول منها صوراً ذهنية تحويها مخازن الخيال وتلحظها الذاكرة عند عرض ما في خزائن النفس من المعلومات ، ولم يبق من آثارها إلا أسف وحسرة يأخذان بالقلوب عندما تنزل المصائب ببعض المسلمين بعد أن ينفذ القضاء ويبلغ الخبر الى المسامع على طول من الزمان ، وما هو الا نوع من الحزن على الفئات ، كما يكون على الاموات من الأقارب ، لا يدعو الى حركة تدارك النازلة ، ولا دفع الغائلة .

وكان من الواجب على العلماء قياماً بحق الورثة التي شرفوا بها على لسان الشارع أن ينهضوا لاهياء الرابطة الدينية ويتداركوا الاختلاف الذي وقع في الملك بتمكين الاتفاق الذي يدعو اليه الدين ، ويجعلوا معاهد هذا الاتفاق في مساجدهم ومدارسهم حتى يكون كل مسجد وكل مدرسة مهيطة الروح حياة الوحدة ويصير كل واحد منها كحلقة في سلسلة واحدة إذا اهتز أحد أطرافها اضطرب لهزته الطرف الآخر ، ويرتبط العلماء والخطباء والأئمة والوعاظ في جميع أنحاء الارض بعضهم ببعض ويجعلون لهم مراكز في أقطار مختلفة يرجعون اليها في شؤون وحدتهم ويأخذون بأيدي العامة الى حيث يرشدهم التنزيل وصحيح الأثر ، ويجمعوا أطراف الوشائج الي معقد واحد يكون مركزه في الأقطار المقدسة وأشرفها معبد بيت الله الحرام ، حتى يتمكنوا بذلك شد أزر الدين وحفظه من قوارع العدوان ، والقيام بمحاجات الأمة إذا عرض حادث الخلل وتطرق الاجانب للتدخل فيها

بما يحيط من شأنها ويكون كذلك أدعى لنشر العلوم وتنوير الافهام وصيانة الدين من البدع، فان إحكام الربط إنما يكون بتعيين الدرجات العلمية وتحديد الوظائف، فلو أبدع مبدع أمكن بالتواصل بين الطبقات تدارك بدعته ومحوها قبل فشوها بين العامة، وليس بخاف على المستبشرين ما يتبع هذا من قوة الامة وعلو كلمتها واقتدارها على دفع ما يغشاها من النوازل

الا إنا نأسف غاية الأسف إذ لم توجه خواطر العلماء والعقلاء من المسلمين الى هذه الوسيلة هي أقرب الوسائل وإن التفت اليها في هذه الايام طائفة من أرباب الغيرة، ورجاؤنا من ملوك المسلمين وعلمائهم من أهل الحية والحق أن يؤيدوا هذه الفئة ولا يتوانوا فيما يوحد جمعهم ويجمع شتيتهم، فقد دارسهم التجارب ببيان لا مزيد عليه، وما هو بالعسير عليهم أن يثبوا الدعاة الى من يبعد عنهم، ويصالحوا بالأئمن من هو على مقربة منهم، ويتعرفوا أحوال بعضهم فيما يعود على دينهم وملتهم بنائدة أو ما يخشى أن يسبب ضرر، ويكونون بهذا العمل الجليل قد أدوا فريضة وطلبوا سعادة، والرمق باق والآمال مقبلة، والى الله المصير

## المقالة السادسة

### التمهيد \*

( اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء )

لفظ شغل مناطق الناس خصوصاً في البلاد الشرقية تلوكه الالسن وترمي به الأفواه في المحافل والجامع، حتى صار تكأة للتكاملين، يلجأ اليه العبي في تهتهم، والذملقاني في تفهيمته ( ١ ) أخذ هذا اللفظ بمواقع التعبير قلما تكون عبارة إلا

\* نشرت في المجلد السادس من حريمة العروة الوثقى في ٢٨ جمادى الآخرة سنة ١٣٠١ هـ  
( ١ ) التكأة بضم ففتح كهزة ما يتوكأ عليه كالمصا والمبني الذي لا يبين فهو فاعيل من الي وهو المعجز عن الكلام والتهتم بضرب من الاكنة ورجل ذملقاني مريبع الكلام والتفهيق في المنطق التوسع والتنطع فيه

( ٣٢ ) — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

وهو فاتحتها أوحشوها أو خاتمها، يعدون مساهلة لكل بلاء، ومنبعاً لكل غناء،  
 ويزعمونه حجاباً كفيفاً وسداً منيعاً بين المتصفين به وبين الفوز والنجاح، ويجهلون  
 عنواناً على النقص وعلماً للذائل . والمتسربلون بسر ايل الافرنج الذاهبون في  
 تقليدهم مذاهب الخط والخلط لا يميزون بين حق وباطل هم أحرص الناس على  
 التشديق بهذا البدع الجديد، فتراهم في بيان مفسدات تعصب يهزون الرؤس ويعبثون  
 بالحي وييرمون السبال وإذا ردوا به شخصاً للخط من شأنه أردفوه للتوضيح  
 بلفظ أفرنجي ( فثايك ) فإن عهدوا بشخص نوعاً من المخالفة لمشربهم عدوه  
 متعصباً، وهزوا به وغزوا ولمزوا، وإذا رأوه عبسوا وبسروا، وشتمخوا  
 بأنوفهم كبيراً، وولوه دبراً، ونادوا عليه بالويل والثبور . ماذا سبق إلى أفهامهم  
 من هذا اللفظ ؟ وماذا اتصل بعقولهم من معناه حتى خالوه مبدأ لكل شناعة،  
 ومصدراً لكل قتيصة ؟ وهل لهم وقوف على شيء من حقيقته ؟

التعصب قيام بالعصبية، والعصبية من المصادر الذنبية، نسبة إلى العصبية،  
 وهي قوم الرجل الذين يهزون قوته، ويدفعون عنه الضيم والعداء . فالتعصب  
 وصف للنفس الانسانية، تصدر عنه نهضة لحماية من يتصل بها والذود عن حقه،  
 ووجوه الاتصال تابعة لأحكام النفس في معلوماتها ومعارفها

هذا الوصف هو الذي شكل الله به الشعوب، وأقام بناء الأمم وهو  
 عقد الربط في كل أمة، بل هو المزاج الصحيح يوحد المتفرق منها تحت اسم  
 واحد، وينشئها بتقدير الله خلقاً واحداً، كبدن تألف من أجزاء وعناصر،  
 تدبره روح واحدة، فتكون ككشخص يمتاز في أطواره وشؤونه وسعادته  
 وشقائه عن سائر الأشخاص . وهذه الوحدة هي مبعث المباراة بين أمة وأمة،  
 وقبيل وقبيل، ومباهاة كل من الأمتين المتغالبتين بما يتوفر لهما من أسباب الرفاهة  
 وهناء العيش، وما نجمعه قواها من وسائل العزة والمذعة، وسمو المقام ونفاذ  
 الكلمة . والتنافس بين الأمم كالتنافس بين الأشخاص أعظم باعث على بلوغ  
 أقصى درجات الكمال في جميع لوازم الحياة بقدر مائدته الطاقة

التعصب روح كلي مهيطة هيئة الأمة وصورتها، وسائر أرواح الأفراد

حواسه ومشاعره ، فاذا ألم بأحد المشاعر مالا يلاعه من أجنبي عنه انفعل الروح الكلي ، وجاشت طبيعته لدفعه ، فهو لهذا مثار الحمية العامة ، ومسرعة الزهرة الجنسية . هذا هو الذي يرفع نفوس آحاد الأمة عن معاطاة الدنيا وارتركاب الخيانات فيما يعود على الأمة بضرر ، أو يؤول بها الى سوء عاقبة ، وإن استقامة الطبع ورسوخ الفضيلة في أمة تكون على حسب درجة التعصب فيها والالتحام بين آحادها . يكون كل منهم بمنزلة عضو سليم من بدن حي ، لا يجرد الرأس بارتفاعه غنى عن القدم ، ولا يرى القدمان في تطرفهما انحطاطا في رتبة الوجود وإنما كل يؤدي وظائفه لحفظ البدن وبقائه ، وكلما ضعفت قوة الربط بين أفراد الأمة بضعف التعصب فيهم استرخت الأعصاب ، ورثت الأطناب ، وركت الاوتار ، وتداعى بناء الأمة الى الانحلال كما يتداعى بناء البنية البدنية الى الفناء ، بعد هذا يموت الروح الكلي ، وتبطل هيئة الأمة وان بقيت آحادها ، فما هي الا كالأجزاء المتناثرة ، إما أن تتصل بأبدان أخرى بحكم ضرورة الكون ، وإما أن تبقى في قبضة الموت إلى أن ينفخ فيها روح النشأة الاخرى ( سنة الله في خلقه ) إذا ضعفت العصبية في قوم رمام الله بالفشل ، وغفل بعضهم عن بعض ، وأعقب الغفلة تقطع في الروابط ، وتبعه تقاعص وتدابر ، فيتسع للأجانب والعناصر الغريبة مجال التداخل فيهم ، ولن تقوم لهم قائمة من بعد حتى يعيدهم الله كما بدأهم بافاضة روح التعصب في نشأة ثانية

نعم إن التعصب وصف كسائر الأوصاف ، له حد اعتدال ، وطرفا إفراط وتفریط ، واعتداله هو الكمال الذي بينا مزاياه ، والتفريط فيه هو النقص الذي أشرنا لرزاياه ، والافراط فيه مذمة تبعث على الجور والاعتداء . فالمنفريط في تعصبه يدافع عن الملتحم به بحق وبغير حق ، ويرى عصبته منفردة باستحقاق الكرامة ، وينظر الى الأجنبي عنه كما ينظر الى الهمل ، لا يعترف له بحق ، ولا يراعي له ذمة ، فيخرج بذلك عن جادة العدل ، فتقلب منفعة التعصب الى ضرر . ويذهب بهاء الأمة ، بل يتقوض مجدها ، فإن العدل قوام الاجتماع الانساني ، وبه حياة الأمم . وكل قوة لا تخضع للعدل فمصيرها الى الزوال .

وهذا الحد من الافراط في التعصب هو المقتوت على لسان صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم في قوله « ليس منا من دعا إلى عصبية »

التعصب كما يطلق ويراد به النعرة على الجنس ، ومرجعها رابطة النسب والاجتماع في منبت واحد ، كذلك توسع أهل العرف فيه ، فأطلقوه على قيام الملتهمين بصلة الدين لناصره بعضهم بعضاً ، والمتنطعون من مقلدة الافرنج يخصون هذا النوع منه بالمت ، ويرمونه بالتعس ، ولا نخل مذهبهم هذا مذهب العقل . فان لمة يصير بها المتفرقون الى وحدة ، تندفع عنها قوة لدفع الغائلات ، وكسب الكمالات ، لا يختلف شأنها اذا كان مرجعها الدين أو النسب . وقد كان من تقدير العزيز العليم وجود الرابطتين في أقوام مختلفة من البشر ، وعن كل منها صدرت في العالم آثار جليلة يفتخر بها الكون الانساني ، وليس يوجد عند العقل أدنى فرق بين مدافعة القريب عن قريبه ، ومعاونتته على حاجات معيشته ، وبين ما يصدر من ذلك عن المتلاحمين بصلة المعتقد ورابطة المشرب . فتعصب المشتركين في الدين المتوافقين في أصول العقائد بعضهم لبعض ، اذا وقف عند الاعتدال ، ولم يدفع الى جور في المعاملة ، ولا انتهاك لحرمة المخالف لهم أو قرض لذمته ، فهو فضيلة من أجل الفضائل الانسانية ، وأوفرها نفعاً وأجزلها فائدة ، بل هو أقدس رابطة وأعلاها ، اذا استحسنت صعدت بذوي المكنة فيها الى أوج السيادة وذروة المجد ، خصوصاً ان كانوا من قبيل قوي فيهم سلطان الدين ، واشتدت سطوته على الأهواء الجنسية حتى أشرف بها على الزوال كما في أهل الديانة الاسلامية . ولا يؤخذ علينا في القول بأنه من أقدس الروابط . فانه كما يطمس رسوم الاختلاف بين أشخاص وأحاد متعددة ، ويصل ما بينهم في المقاصد والعزائم والأعمال ، كذلك يمحو أثر المنازعة والمناظرة بين القبائل والعشائر ، بل الأجناس المتخالفة في المذاهب واللغات والعادات ، بل المتباعدة في الصور والاشكال ، ويحول أهواها المتضاربة الى قصد واحد ، وهو تأصيل المجد ، وتأيد الشرف ، وتحليل الذكر تحت الاسم الجامع لهم — هذا الاثر الجليل عهد لقوة التعصب الديني ، وشهد عليه التاريخ بعد ما أرشد

اليه العقل الصحيح . وما كانت رابطة الجنس لتقوى على شيء منه .  
تفتن جماعة من متزندقه هذه الأوقات في بيان مفاسد التعصب الديني .  
وزعموا أن حمية أهل الدين لما يؤخذ به اخوانهم من ضيم ، وتضافرهم لدفع  
ما يلزم دينهم من غاشية الوهن والضعف ، هو الذي يصددهم عن السير الى كمال  
المدنية . ويحجبهم عن نور العلم والمعرفة ، ويرمي بهم في ظلمات الجهل ، ويحطمهم  
على الجور والظلم والعدوان على من يخالفهم في دينهم . ومن رأي أولئك  
المثقفين أن لاسبيل لدرء المفاسد واستكمال المصالح الا بالتحلل العصبية الدينية  
ومحو أثرها ، وتخليص العقول من سلطة العقائد . وكثيراً ما يرجفون بأهل

الدين الاسلامي ، ويخوضون في نسبة مذام التعصب اليهم  
كذب الخراصون ، إن الدين أول معلم وأرشد أستاذ وأهدى قائد للأفئس  
الى اكتساب العلوم والتوسع في المعارف ، وأرحم مؤدب وأبصر مروض يقطع  
الارواح على الآداب الحسنة والخلائق الكريمة ، وقيمها على جادة العدل ،  
وينبه فيها حاسة الشفقة والرحمة ، خصوصاً دين الاسلام . فهو الذي رفع أمة كانت  
من أعرق الأمم في التوحش والقسوة والخشونة ، وسماها إلى أرقى مراقي الحكمة  
والمدنية في أقرب مدة ، وهي الامة العربية

قد يطرأ على التعصب الديني من التفاخي والافراط مثل ما يعرض على  
التعصب الجنسي فيفضي الى ظلم وجور ، بل ربما يؤدي الى قيام أهل الدين  
لابادة مخالفينهم ومحو وجودهم ، وكما قامت الامم الغربية اندفعت على بلاد الشرق  
لمحض الفتك والابادة لا للفتح ولا للدعوة الى الدين في الحرب الماثلة المعروفة  
بحرب الصليب ، وكما فعل الاسبانيوليون بمسلمي الاندلس ، وكما وقع قبل هذا  
وذاك في بداية ما حصلت الشوكة للدين المسيحي ، إن صاحب السلطان من  
المسيحيين جمع اليهود في القدس وأحرقهم ، إلا أن هذا العارض لمخالفته لأصول  
الدين قلما يمتد له مدة ، ثم يرجع أرباب الدين الى أصوله القائمة على قواعد  
السلم والرحمة والعدل .

أما أهل الدين الاسلامي فمنهم طوائف شطت في تعصبها في الاجيال

الماضية إلا أنه لم يصل بهم الاقراط الى حد يقصدون فيه الابداء واخلاء الارض من مخالفينهم في دينهم ، وما عهد ذلك في تاريخ المسلمين بعد ما تجاوزوا حدود جزيرة العرب ، ولنا الدليل الاقوم على ماقول ، وهو وجود الملل المختلفة في ديارهم الى الآن حافظة لعقائدها وعواذرها من يوم تسلطوا عليها وهم في عنفوان القوة وهي في وهن الضعف . نعم كان المسلمين ولع بتوسيع الممالك وامتداد الفتوحات وكانت لهم شدة على من يعارضهم في سلطانهم ، إلا أنهم كانوا مع ذلك يحفظون حرمة الاديان ، ويرعون حق الذمة ، ويعرفون لمن خضع لهم من الملل المختلفة حقها ويدفعون عنه غائلة العدوان . ومن العقائد الراسخة في نفوسهم ( أن من رضي بذمتنا فله مالنا وعليه ما علينا ) ولم يعدلوا في معاملتهم لغيرهم عن أمر الله في قوله ( يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ) اللهم إلا مالا تخلو عنه الطباع البشرية .

ومن نشأة المسلمين الى اليوم لم يدفعوا أحداً من مخالفينهم عن التقدم الى ما يستحقه من علو الرتبة وارتفاع المكانة ، ولقد سما في دول المسلمين على اختلافها الى المراتب العالية كثير من أرباب الاديان المختلفة . وكان ذلك في شبيبته وكمال قوتها ، ولم يزل الأمر على ما كان . وفي الظن أن الأثم الغربية لم تبلغ هذه الذرجة من العدل الى اليوم ( فسحقاً لقوم يظنون أن المسلمين بتعصبهم يمنعون مخالفينهم من حقوقهم )

لم يسلك المسلمون من عهد قوتهم ممالك الا لزام بدينهم والاجبار على قبوله مع شدة بأسهم في بدايات دولهم وتغلغلهم في افتتاح الاقطار ، واندفاعهم للسلطة في الملك والسلطة ، وإنما كانت لهم دعوة يبالغونها ، فإن قبلت إلا استبدلوا بها رسماً مالياً يقوم مقام الخراج عند غيرهم مع رعاية شروط عادلة تعلم من كتب الفقه الاسلامي . هذا على خلاف متعصرة الرومانيين واليونانيين أيام شوكتهم الاولى ، فانهم ما كانوا يطأون أرضاً إلا ويلزمون أهلها بخلع أديانهم ، والتطويق بدين أولئك السلطين وهو الدين المسيحي كما فعلوا في مصر وسورية ، بل وفي البلاد الافرنجية نفسها .



هذا فصل من الكلام ساق اليه البيان وفيه تبصرة لمن يتبصر ، وتذكرة لمن يتذكر ، ثم أعود بك الى سابق الحديث فيما كنا بصدده — هل لعقل لم يصب برزية في عقله أن يعد الاعتدال من التعصب الديني قبيصة . وهل يوجد فرق بينه وبين التعصب الجنسي إلا بما يكون به التعصب الديني أقدر وأطهر وأعم فائدة . لا نخال عاقل رتاب في صحة ماقررناه ، فما لأولئك القوم يهذرون بما لا يدرون ؟ أي أصل من أصول العقل يستندون اليه في المفاخرة والمباهاة بالتعصب الجنسي فقط ، واعتقاده فضيلة من أشرف الفضائل ، ويعبرون عنه بحبة الوطن ؟ وأي قاعدة من قواعد العمران البشري يعتمدون عليها في التهاون بالتعصب الديني المعتدل وحسابه قبيصة يحجب الترفع عنها ؟

نعم إن الافرنج تأكد لديهم أن أقوى رابطة بين المسلمين إنما هي الرابطة الدينية ، وأدركوا أن قوتهم لا تكون إلا بالعصبية الاعتقادية . ولأولئك الافرنج مطامع في ديار المسلمين وأوطانهم ، فتوجت عنيتهم الى بث هذه الافكار الساقطة بين أرباب الديانة الاسلامية ، وزينوا لهم هجر هذه الصلة المقدسة وفصل جبالها ، لينقضوا بذلك بناء الملة الاسلامية ويمزقوها شيعاً وأحزاباً ، فانهم علوا كما علمنا ، وعلم العقلاء أجمعون أن المسلمين لا يعرفون لهم جنسية إلا في دينهم واعتقادهم وتسنى للمفسدين نجاح في بعض الاقطار الاسلامية ، وتبعهم بعض الغفل من المسلمين جهلاً وتقليداً فساعدتهم على التنفير من العصبية الدينية بعد ما تقدموها ولم يستبدلوا بها رابطة الجنس ( الوطنية ) التي يبالفون في تعظيمها واحترامها حقاً منهم وسفاهة ، فمثلهم كمثل من هدم بيته قبل أن يهيئ لنفسه مسكناً سواء فاضطر للاقامة بالعرأ معرضاً لقواغل الجو وما تصول به على حياته

من هذا ماسلك الانكليز في الهند لما أحصوا بخيال السلطنة يطوف على أفكار المسلمين منهم لقرب عهدا بهم وفي دينهم ما يعشهم على الحركة الى استرداد ماسلب منهم ، وأرشدتهم البحث في طبائع الملل الى أن حياة المسلمين قائمة على الوصلة الدينية . وما دام الاعتقاد الحمدي والعصبية المليّة سائدة فيهم فلا تؤمن بعشمتهم الى طلب حقوقهم فاستهوا طاغية من يتسمون بسمه الاسلام ،

ويلبسون لباس المسلمين ، وفي صدورهم غل ونفاق ، وفي قلوبهم زيغ وزندقة ، وهم المعروفون في البلاد الهندية بالنجربة أي الدهريين فاتخذهم الانكليز أعواناً لهم على افساد عقائد المسلمين ، وتوهين علائق التعصب الديني ليطفئوا بذلك نار حميتهم ويخمدوا نائرة غيرتهم ، ويبددوا جمعهم ، ويمزقوا شملهم ، وساعدوا تلك الطائفة على انشاء مدرسة كبيرة في ( عليكر ) ونشر جريدة لبث هذه الاباطيل بين المذنبين حتى يعم الضعف في العقائد ، وترث أطاب الصلات بين المسلمين فيستريح الانكليز في التسلط عليهم ، وتطمئن قلوبهم من جهتهم كما اطمانت من جهة غيرهم ، وغر أولئك الغفل الميزنتين أن رجال دولة بريطانيا يظهرون لهم رعاية صورية ، ويدنونهم من بعض الوظائف الحسيسة — تعس من يبيع ملته بلقمة — وذمته برذال العيش (١)

هذا أسلوب من السياسة الاوربية أجادت الدول اختباره ، وجنت ثماره ، فأخذت به الشرقيين لتنال مطاعمها فيهم ، فكثير من تلك الدول نصبت الحبال في البلاد العثمانية والمصرية وغيرهما من الممالك الاسلامية ، ولم تدم صيداً من الامراء والمنتسبين الى العلم والمدنية الجديدة ، واستعملتهم آلة في بلوغ مقاصدها من بلادهم ، وليس عجبتنا من الدهريين والزنادقة ممن يتسترون بلباس الاسلام أن يميلوا مع هذه الالهواء الباطلة ولكننا نعجب من أن بعضاً من سذج المسلمين مع بقائهم على عقائدهم وثباتهم في إيمانهم يسفكون الكلام في ذم التعصب الديني ، ويهجرون في رمي المتعصبين بالخشونة ، والبعد عن معدات المدنية الحاضرة ، ولا يعلم أولئك المسلمون أنهم بهذا يشقون عصاهم ، ويفسدون شأنهم ، ويخرجون بيوتهم بأيديهم وأيدي المارقين . يطلبون محو التعصب المعتدل ، وفي محوه محو الملة ودفعها الى أيدي الاجانب يستعبدونهم ما دامت الارض أرضاً والسماء سماء . والله ما عجبتنا من هؤلاء وهؤلاء بأشد من (١) كان السيد جمال الدين الذي أملى هذا الكلام على الاستاذ المحرر « رحمهما الله » سي' الظن بمدرسة عليكرة ومؤسسها ولا شك في الانكليز كانوا يساعدونها فلزوه ولكأنها كانت لعمدة على المسلمين وتخرج كثير من كبار الوطنيين الصادقين

العجب لأحوال الغربيين من الانتم الافرنجية الذين يفرغون وسعهم لنشر هذه الافكار بين الشرقيين ، ولا ينجحون من تبشيع التعصب الديني ورمي المتعصبين بالخشونة ، الافرنج أشد الناس في هذا النوع من التعصب وأحرصهم على القيام بدواعيه . ومن القواعد الاساسية في حكوماتهم السياسية الدفاع عن دعاة الدين والقائمين بنشره ومساعدتهم على نجاح أعمالهم ، وإذا عدت عادية مما لا يخلو عنه الاجتماع البشري على واحد ممن على دينهم ومذهبهم في ناحية من نواحي الشرق سمعت صياحاً وعويلات ، وهيئات ونبات تتلاقى أمواجها في جوبلا المدينة الغربية وينادي جميعهم : ألا قد أملت ملة ، وحدثت حادثة مهمة ، فأجمعوا الأمر وخدوا الالهة لتدارك الواقعة والاحتياط من وقوع مثلها ، حتى لاتتخذش الجماعة الدينية ، وترام على اختلافهم في الاجناس ، وتباغضهم وتحادهم وتنازحهم في السياسات ، وترقب كل دولة منهم لعثرة الاخرى حتى توقع بها السوء ، يتقاربون ويتآلفون ويتحدون في توجيه قوام الحرية والسياسة لحماية من يشاكلهم في الدين وإن كان في أقصى قاصية من الارض ، ولو تقطعت بينه وبينهم الانساب الجنسية . أما لو فاض طوفان الفتن ودام وجه الارض وغمر وجه البسيطة من دماء المخالفين لهم في الدين والمذهب ، فلا ينبض فيهم عرق ، ولا يتنبه لهم احساس ، بل يتغافلون عنه ويذرونه وما يجرف حتى يأخذ مده الغاية من حده ، ويذهلون عما أودع في الفطر البشرية من الشفقة الانسانية والمرحمة الطبيعية ، كأنما يعدون الخارجين عن دينهم من الحيوانات السائمة والهمل الراعية . وليسوا من نوع الانسان الذي يزعم الأوريون أنهم حماته وأنصاره . وليس هذا خاصاً بالمتدينين منهم ، بل الدهريون ومن لا يعتقدون بالله وكتبه ورسله يسابقون المتدينين في تعصبهم الديني ، ولا يألون جهداً في تقوية عصبيتهم وليتهم يقفون عند الحق ، ولكن كثيراً ما تجاوزوه . أما ان شأن الافرنج في تمسكهم بالعصبة الدينية لغريب .

يبلغ الرجل منهم أعلى درجة في الحرية كغلاستون وأضرابه ، ثم لاتجد كلمة تصدر عنه إلا وفيها نفثة من روح بطرس الراهب (١) بل لاترى روحه إلا

(١) هو داعية الحرب الصليبية وموقد نارها

نسخة من روحه ( انظر الى كتب غلادستون وخطبه السابقة )

فيأيتها الامة المرحومة هذه حياتكم فاحفظوها ، ودمائكم فلا تريقوها ، وأرواحكم فلا تزهدوها ، وسعادتكم فلا تبيعوها بثمان دون الموت . هذه هي روابطكم الدينية لاتغرنكم الوسوس ، ولا تستهوينكم الترهات ، ولا تدهشكم زخارف الباطل ، ارفعوا غطاء الوهم عن باصرة الفهم ، واعتصموا بحبال الرابطة الدينية التي هي أحكم رابطة اجتمع فيها التركي بالعربي ، والفارسي بالهندي ، والمصري بالمغربي ، وقامت لهم مقام الرابطة النسيية ، حتى إن الرجل منهم ليألم لما يصيب أخاه من عاديات الدهر وإن تناءت دياره ، وتقاصت أقطاره

هذه صلة من أمتن الصلات سابقها المذايكم ، وفيها عزتكم ومنعتكم وسلطانكم وسيادتكم ، فلا توهنها ، ولكن عليكم في رعايتها أن تخضعوا لسطوة العدل ، فالعدل أساس الكون وبه قوامه ، ولا نجاح لقوم يزدرون العدل بينهم ، وعليكم أن تتقوا الله وتلتزموا أوامره في حفظ الدم ومعرفة الحقوق لاربابها ، وحسن المعاملة وإحكام الاقامة في المنافع الوطنية بينكم وبين أبناء أوطانكم وجيرانكم من أرباب الاديان المختلفة ، فان مصالحكم لاتقوم إلا بمصالحهم كما لاتقوم مصالحهم إلا بمصالحكم ، وعليكم أن لاتجعلوا عصبية الدين وسيلة للعدوان ، وذريعة لانتهاك الحقوق ، فان دينكم ينهاكم عن ذلك ويوعدكم عليه بأشد العقاب . هذا ولا تجعلوا عصبيتكم قاصرة على مجرد ميل بعضكم لبعض ، بل تضافروا بها على مباراة الأمم في القوة والمنعة والشوكة والسلطان ، ومنافستهم في اكتساب العلوم النافعة والفضائل والكمالات الانسانية . اجعلوا عصبيتكم سبيلا لتوحيد كرامتكم واجتماع شملكم ، وأخذ كل منكم بيد أخيه ليرفعه من هوة النقص الى ذروة الكمال ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان )

## المقالة السابعة

## القضاء والقرار \*

مضت سنة الله في خلقه بأن للعقائد القلبية سلطاناً على الاعمال البدنية، فما يكون في الاعمال من صلاح أو فساد، فأنما مرجعه فساد العقيدة وصلاحها على ما بينا في بعض الاعداد الماضية، ورب عقيدة واحدة تأخذ باطراف الافكار فيتبعها عقائد ومدرجات أخرى، ثم تظهر على البدن باعمال تلائم أثرها في النفس ورب أصل من أصول الخير وقاعدة من قواعد الكمال اذا عرضت على الانفس في تعليم أو تبليغ شرع يقع فيها الاشتباه على السامع فلتبس عليه بما ليس من قبيلها أو تصادف عنده بعض الصفات الرديئة أو الاعتقادات الباطلة فيعلق بها عند الاعتقاد شيء مما تصادفه، وفي كلا الحالين يتغير وجهها ويختلف أثرها، وربما تتبعها عقائد فاسدة مبنية على الخطأ في الفهم، أو على خبث الاستعداد، فتنشأ عنها أعمال غير صالحة، وذلك على غير علم من المعتقد كيف اعتقد، ولا كيف يصرفه اعتقاده، والمغرور بالظواهر يظن أن تلك الاعمال انما نشأت عن الاعتقاد بذلك الاصل وتلك القاعدة. ومن مثل هذا الانحراف في الفهم وقع التحريف والتبديل في بعض أصول الاديان غالباً، بل هو علة البدع في كل دين على الاغلب. وكثيراً ما كان هذا الانحراف وما يتبعه من البدع منشأ لفساد الطباع وقبائح الاعمال، حتى أفضى بمن ابتلاهم الله به الى الهلاك وبئس المصير. وهذا ما يحمل بعض من لاخبرة لهم على الطعن في دين من الاديان، أو عقيدة من العقائد الحقّة، استناداً الى أعمال بعض السذج المتسبين الى الدين أو العقيدة.

من ذلك عقيدة القضاء والقدر التي تعد من أصول العتائد في الديانة

«١» نشرت في العدد السابع من جريدة العروة الوثقى بتاريخ ٤ رجب سنة

١٣٠١ أول مايو سنة ١٨٨٤

الاسلامية الحقة . كثر فيها لفظ المغفلين من الافرنج وظنوا بها الظنون ، وزعموا أنها ما عكنت من نفوس قوم إلا وسلبت بهم الهمة والقوة ، وحكت فيهم الضعف والضعفة ، ورموا المسلمين بصفات ونسبوا اليهم أطواراً ، ثم حصروا علتها في الاعتقاد بالقدر فقالوا : أن المسلمين في فقر وفاقة وتأخر في اقوى المربية والسياسية عن سائر الأمم ، وقد فشا فيهم فساد الاخلاق فكثرت الكذب والنفاق والخيانة والتحاقد والتباعد ، وتفرقت كاهنهم وجعلوا أحوالهم الخاضرة والمستقبلية ، وغفلوا عما يضرهم وما ينفعهم ، وقنعوا بحياة يأكلون فيها ويشربون وينامون ثم لا ينافسون غيرهم في فضيلة ، ولكن متى أمكن لاحدهم أن يضر أخاه لا يقصر في إلحاق الضرر به ، فجعلوا بأنفسهم يدينهم والأثم من ورائهم يتلعبهم لقمة بعد أخرى ، رضوا بكل عارض ، واستعدوا لقبول كل حادث ، وركنوا الى السكون في كسور بيوتهم ، يسرحون في مرعاهم ، ثم يعودون الى مأواهم ، الامراء فيهم يقطعون أرمنتهم في اللهو واللعب ومعاينة الشهوات ، وعليهم فروض وواجبات تستغرق في أدائها أعمارهم ولا يؤدون منها شيئاً . يصرفون أموالهم فيما يقطعون به زمامهم اسرافاً وتبذيراً . نفقاتهم واسعة ، ولكن لا يدخل في حسابها شيء ، يعود على ملتهم بالمنفعة ، يتخاذلون ويتنافرون ، وينوطون المصالح العمومية بمصالحهم الخصوصية ، قرب تنافر بين أميرين يضع أمة كاملة . كل منهما يخذل صاحبه ، ويستعدي عليه جاره ، فيجد الاجنبي فيها قوة فانية وضاعفاً قاتلاً ، فينال من بلادها مالا يكافئه عدداً ولا عدة . شملهم الخوف وعمهم الجبن والخور ، يفرغون من الهمس ، ويألمون من اللبس . قعدوا عن الحركة ، الى ما يلحظون به الأثم في العزة والشوكة ، وخالفوا في ذلك أوامر دينهم ، مع رؤيتهم لجيرانهم بل الذين تحت سلطتهم يتقدمون عليهم ويباهونهم بما يكسبون ، واذا أصاب قوماً من اخوانهم مصيبة أو عدت عليهم عادية لا يسعون في تخفيف مصابهم ، ولا ينبعثون لمناصرتهم ، ولا توجد فيهم جمعيات ملية كبيرة لاجبرية ولا سرية ، يكون من مقاصدها إحياء الغيرة ، وتنبيه الحية ، ومساعدة الضعفاء ، وحفظ الحق من بني الاقوياء . وسلط الغرباء . هكذا نسبوا الى المسلمين هذه الصفات وتلك الاطوار ، وزعموا أن لامنشأها

إلا اعتقادهم بالقضاء ، والقدر ، وتحويل جميع مهماتهم على التمردة الالهية ، وحكموا بأن المسلمين لو داسوا على هذه العقيدة فلن تقوم لهم قائمة ، ولن ينالوا عزاً ولن يعيدوا مجداً ، ولا يأخذون بحق ، ولا يدفعون تعدياً ، ولا ينهضون بقوة سلطان أو تأييد ملك ، ولا يزال بهم الضعف يفعل في نفوسهم ، ويركس من طباعهم ، حتى يؤدي بهم الى الفناء والزوال ( والعياذ بالله ) يقني بعضهم بعضاً بالمنازعات الحادة ، وما يسلم من أيدي بعضهم يحصده الاجانب .

واعتمد أولئك الافرنج انه لا فرق بين الاعتقاد بالقضاء والقدر وبين الاعتقاد بمذهب الجبرية القائلين : بأن الانسان مجبور محض في جميع أفعاله . وتوهوا أن المسلمين بعقيدة القضاء يرون أنفسهم كالريشة المعلقة في الهواء تقلبها الرياح كيفما تميل . ومتي رسخ في نفوس قوم أنه لا اختيار لهم في قول ولا عمل ، ولا حركة ولا سكون ، وإنما جميع ذلك بقوة جابرة ، وقدرة قاسرة ، فلا ريب تتعطل قواهم ، ويفقدون ثمرة ما وهبهم الله من المدارك والقوى ، وتمحى من خواطرهم داعية السعي والكسب . وأجدر بهم بعد ذلك أن يتحولوا من عالم الوجود الى عالم العدم .

هكذا ظنت طائفة من الافرنج ، وذهب مذهبها كثيرون من ضعفاء العقول في المشرق . ولست أخشى أن أقول : كذب الظان ، وأخطأ الوام ، يطل الزاعم ، وافتروا على الله والمسلمين كذباً — لا يوجد مسلم في هذا الوقت من سني وشيعي وإسماعيلي ( ١ ) وزيدي ووهابي وخارجي يرى مذهب الجبر المحض ، ويعتقد سلب الاختيار عن نفسه بالمرة ، بل كل من هذه الطوائف المسلمة يعتقدون بأن لهم جزءاً اختيارياً في أعمالهم ، ويسمى بالكسب ، وهو مناط الثواب والعقاب عند جميعهم ، وأنهم محاسبون بما وهبهم الله من هذا الجزء الاختياري ، ومطالبون بامتثال جميع الأوامر والآية ، والنواهي الربانية ،

« ١ » عد الاسماعيلية من المسلمين سبق فلم يظهر وعد الوهابية فرقة تقابل باهل السنة جرى على المشهور عند العامة والذي عرفاه من الاستاذ أنه يعد الوهابيين سلفيين ودعاة لإصلاح في الاسلام

الداعية الى كل خير ، الهادية الى كل فلاح ، وأن هذا النوع من الاختيار هو مورد التكليف الشرعي ، وبه تتم الحكمة والعدل .  
نعم كان بين المسلمين طائفة تسمى بالجبرية ذهبت إلى أن الانسان مضطر في جميع أفعاله اضطراراً لا يشوبه اختيار ، وزعمت أن لا فرق بين أن يتحرك الشخص فكه للأكل والمضغ ، وبين أن يتحرك بقمققة البرد عند شدته . ومذهب هذه الطائفة يعده المسلمون من منازع السفطة الفاسدة . وقد انقرض أرباب هذا المذهب في أواخر القرن الرابع من الهجرة ، ولم يبق لهم أثر . وليس الاعتقاد بالقضاء والقدر هو عين الاعتقاد بالجبر ، ولا من مقتضيات ذلك الاعتقاد ما ظنه أولئك الواهمون

الاعتقاد بالقضاء يؤيده الدليل القاطع ، بل ترشد اليه الفطرة ، وسهل على من له فكر أن يلتفت إلى أن كل حادث له سبب يقارنه في الزمان ، وأنه لا يرى من سلسلة الأسباب إلا ما هو حاضر لديه ، ولا يعلم ماضيها إلا مبدع نظامها ، وأن لكل منها مدخلا ظاهراً فيما بعده بتقدير العزيز العليم . وإرادة الانسان إنما هي حلقة من حلقات تلك السلسلة ، وليست الإرادة إلا أثرًا من آثار الادراك ، والادراك انفعال النفس بما يعرض على الحواس ، وشعورها بما أودع في الفطرة من الحاجات ، فلظواهر الكون من السلطة على الفكر والإرادة مالا ينكره أبله ، فضلاً عن عاقل . وأن مبدأ هذه الأسباب التي ترى في الظاهر مؤثرة إنما هو بيد مديبر الكون الأعظم الذي أبدع الأشياء على وفق حكمته ، وجعل كل حادث تابعاً لشبهه كأنه جزء له ، خصوصاً في العالم الانساني

ولو فرضنا أن جاهلاً ضلّ عن الاعتراف بوجود إله صانع للعالم ، فليس في إمكانه أن يتملص من الاعتراف بتأثير الفواعل الطبيعية والحوادث الدهرية في الارادات البشرية ، فهل يستطيع إنسان أن يخرج بنفسه عن هذه السلسلة التي سنّها الله في خلقه ؟ هذا أمر يعترف به طلاب الحقائق فضلاً عن الواصلين — وإن بعضاً من حكماء الأفرنج وعلماء سياستهم التجؤا إلى الخضوع لسلطة القضاء ، وأطالوا البيان في إثباتها . ولنا في حاجة إلى الاستشهاد بأرائهم



إن للتاريخ علماً فوق الرواية غني بالبحث فيه العلماء من كل أمة ، وهو العلم الباحث عن سير الأمم في صعودها وهبوطها ، وطبائع الحوادث العظيمة وخواصها ، وما ينشأ عنها من التغيير والتبديل في العادات والأخلاق والأفكار ، بل في خصائص الاحساس الباطن والوجدان ، وما يتبع ذلك كله من نشأة الأمم ، وتكون الدول ، أو فناء بعضها واندراس أثره

هذا الفن الذي عدّوه من أجل الفنون الأدبية وأجزأها فائدة بناء البحث فيه على الاعتقاد بالقضاء والقدر ، والاذعان بأن قوى البشر في قبضة مدبر الكائنات ، ومصرف للحادثات . ولو استقلت قدرة البشر بالتأثير ما انحط رفيع ، ولا ضعف قوي ، ولا انهدم مجد ، ولا تقوض سلطان

الاعتقاد بالقضاء والقدر إذا تجرد عن شناعة الجبر يتبعه صفة الجراءة والاقدام ، وخلق الشجاعة والبسالة . ويبعث على اقتحام الممالك التي توجب لها قلوب الاسود ، وتنشق منها مرائر النور . هذا الاعتقاد يطبع الأنفس على الثبات ، واحتمال المكروه ، ومقارعة الأهوال ، ويحلبها بحلي الجود والسخاء . ويدعوها الى الخروج من كل ما يعز عليها ، بل يحملها على بذل الأرواح ، والتخلي عن نضرة الحياة . كل هذا في سبيل الحق الذي قد دعاها للاعتقاد بهذه العقيدة .

الذي يعتقد بأن الأجل محدود ، والرزق مكفول ، والأشياء بيد الله يصرفها كما يشاء . كيف يرهب الموت في الدفاع عن حقه وإعلاء كلمة أمته أو ملته ، والقيام بما فرض الله عليه من ذلك ؛ وكيف يخشى الفقر مما ينفق من ماله في تعزيز الحق وتشيد المجد ، على حسب الأوامر والآهية ، وأصول الاجتماعات البشرية .

امتدح الله المسلمين بهذا الاعتقاد مع بيان فضيلته في قوله الحق ( الذين قال لهم الناس : إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم ، فزادهم إيماناً وقالوا : حسبنا الله ونعم الوكيل \* فاتقبلوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله ، والله ذو فضل عظيم ) اندفع المسلمون في أوائل نشأتهم الى الممالك

والأقطار يفتحونها ، ويتسلطون عليها ، فأدهشوا العقول وحيروا الألباب بما دوخوا الدول وقهروا الأمم . وامتدت سلطتهم من جبال بيريني الفاصلة بين أسبانيا وفرنسا الى جدار الصين ، مع قلة عددهم وعددهم ، وعدم اعتيادهم على الأهوية المختلفة ، وطبائع الأقطار المتنوعة ، أرغوا الملوك ، وأذلوا القياصرة والأكاسرة في مدة لا تتجاوز ثمانين سنة . ان هذا ليعد من خوارق العادات وعظائم المعجزات .

دمروا بلاداً ، ودكدكو أطواداً ، ورفعوا فوق الأرض أرضاً ثانية من القسطل ، وطبقة أخرى من التقع ، وسحقوا رؤوس الجبال تحت حوافر جيادهم ، وأقاموا بدلها جبالا وتلالا من رؤوس النابذيين لسلطانهم ، وأرجفوا كل قلب ، وأرعدوا كل فریضة وما كان قائدهم وسائقهم الى جميع هذا الاعتقاد بالقضاء . واقدر هذا الاعتقاد هو الذي ثبتت به أقدام بعض الأعداد القليلة منهم أمام جيوش يغص بها القضاء ، ويضيق بها بسيط الغبراء ، فكشفوهم عن مواقعهم ، وردوهم على أعقابهم

بهذا الاعتقاد لمعت سيوفهم بالشرق ، وانقضت شهبها على اخیاری في هبوات الحروب من أهل المغرب ، وهو الذي حملهم على بذل أموالهم وجميع ما يملكون من رزق في سبيل إغلاء كلمتهم ، لا يخشون فقراً ولا يخافون فاقة هذا الاعتقاد هو الذي سهل عليهم حمل أولادهم ونسائهم ومن يكون في حجوزهم الى ساحات القتال في أقصى بلاد العالم ، كأنما يسIRON الى الحدائق والرياض ، وكأنهم أخذوا لأنفسهم بالتوكل على الله أمانا من كل غادرة ، وأحاطوها من الاعتماد عليه بحصن يصونهم من كل طارقة ، وكان نساؤهم وأولادهم يتولون سقاية جيوشهم ، وخدمتها فيما تحتاج اليه ، لا يفترق النساء والأولاد عن الرجال والكهول الا بحمل السلاح ، ولا تأخذ النساء رهبة ، ولا تغشى الأولاد مهابة

هذا الاعتقاد هو الذي ارتفع بهم الى حد كان ذكر اسمهم يذیب القلوب ويبدد أفلاذ الالكباد ، حتى كانوا ينصرون بالرعب يقذف به في قلوب أعدائهم

فيه زمون بجيش الرهبة قيل أن يشيموا يروق سيوفهم ولعان أسنتهم ، بل قبل أن تصل الى تخومهم أطراف جحافلهم

(بكائي على السالفين ونحيبي على السابقين، أين أنتم يا عصابة الرحمة وأولياء الشفقة أين أنتم يا أعلام المروءة، وشوامخ القوة؟ أين أنتم يا آل النجدة، وغوث المصير يوم الشدة؟ أين أنتم يا خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر؟ أين أنتم أيها الامجاد الانجاد القوامون بالقسط، الآخذون بالعدل، الناطقون بالحكمة، المؤسسون لبناء الامة؟ ألا تنظرون من خلال قبوركم الى ما آتاه خلفكم من بعدكم، وما أصاب أبناءكم، ومن ينتحل نحلكتكم!! انحرفوا عن سنتكم، وجاروا عن طريقكم، فضلوا عن سبيلكم، وتفرقوا فرقا وأشياءاً، حتى أصبحوا من الضعف على حال تدوب لها القلوب أسفاً، وتحترق الأكباد حزناً، أضحوا فريسة للامم الاجنبية لا يستطيعون ذوداً عن حوضهم، ولا دفاعاً عن حوزتهم، ألا يصيح من برازكم صائح منكم ينبه الغافل، ويوقظ النائم، ويهدي الضال الى سواء السبيل؟ (انا لله وانا اليه راجعون)

أقول وربما لا أخشى وإهما ينازعني فيما أقول : إنه من بداية تاريخ الاجتماع البشري الى اليوم ما وجد فاتح عظيم ، ولا محارب شهير ، نبت في أوسط الطبقات، ثم رقي بهيمته في أعلى الدرجات ، فذلت له الصعاب ، وخضعت الرقاب ، وبلغ من بسطة الملك ما يدعو الى العجب ، ويبعث الفكر لطلب السبب ، إلا كان معتقداً بالقضاء والقدر . سبحان الله !! الانسان حريص على حياته ، شحيح بوجوده على مقتضى الفطرة والجلبة ، فما الذي يهون عليه اقتحام المخاطر وخوض المهالك ومصارعة المنايا إلا الاعتقاد بالقضاء والقدر ؟ وركون قلبه إلى أن المقدر كائن ، ولا أثر لهول المظاهر؟

أثبتت لنا التواريخ أن كورش الفارسي ( كيخسرو ) وهو أول فاتح يعرف في تاريخ الأقدمين ما تسنى له الظفر في فتوحاته الواسعة ، إلا لأنه كان معتقداً بالقضاء والقدر ، فكان لهذا الاعتقاد لايهوله هول ، ولا توهن عزيمته شدة . وأن الاسكندر الاكبر اليوناني كان ممن رسخ في نفوسهم هذه العقيدة الجليلة .

وجنكيز خان التتري صاحب الفتوحات المشهورة كان من أرباب هذا الاعتقاد، بل كان نابليون الأول بونابرت الفرنسي من أشد الناس تمسكا بعقيدة القضاء، وهي التي كانت تدفعه بعساكره القليلة على الجماهير الكثيرة، فيتهيأ له الظفر، وينال بغيته من النصر.

فنعلم الاعتقاد الذي يطهر النفوس الانسانية من رذيلة الجبن وهو أول عائق للمتدنس به عن بلوغ كماله في طبقته أيا كانت. نعم اننا لانكر أن هذه العقيدة قد خالطها في نفوس بعض العامة من المسلمين شوائب من عقيدة الجبر. وربما كان هذا سبباً في رزيتهم ببعض المصائب التي أخذتهم بها في الأعصر الأخيرة. ورجاؤنا في الراسخين من علماء العصر أن يسعوا جهدهم في تخليص هذه العقيدة الشريفة من بعض ما طرأ عليها من لواحق البدع، ويذكروا العامة بسنن السلف الصالح وما كانوا يعملون وينشروا بينهم ما أثبتته أئمتنا رضي الله عنهم كالشيخ الغزالي وأمثاله من أن التوكل والركون إلى القضاء إنما طلبه الشرع منافي العمل، لافي البطالة والكسل وما أمرنا الله أن نهمل فروضنا وننبذ ما أوجب علينا بحجة التوكل عليه، فذلك حجة المارقين عن الدين، الخائدين عن الصراط المستقيم، ولا يرتاب أحد من أهل الدين الاسلامي في أن الدفاع عن الملة في هذه الأوقات صار من الفروض العينية على كل مؤمن مكلف، وليس بين المسلمين وبين الالتفات الى عقائدهم الحقبة التي تجمع كلمتهم، وترد اليهم عزيمتهم، وتنهض غيرتهم لاسترداد شأنهم الأول، إلا دعوة خير من علمائهم، وان جميع ذلك موكول إلى ذمتهم. وأما ما زعموه في المسلمين من الانحطاط والتأخر فليس منشؤه هذه العقيدة (ولا غيرها من العقائد الاسلامية) ونسبته اليها كنسبة النقيض إلى نقيضه بل أشبه ما يكون بنسبة الحرارة إلى الثلج والبرودة إلى النار.

نعم حدث للمسلمين بعد نشأتهم نشوة من الظفر، ونمل من العز والغلب وفاجأهم وهم على تلك الحال صدمتان قويتان، صدمة من طرف الشرق وهي غارة التتر من جنكيز خان وأحفاده، وصدمة من جهة الغرب وهي زحف الأمم الأوروبية بأسرها على ديارهم، وان الصدمة في حال النشوة تذهب بالرأي، وتوجب الدهشة والسبات بحكم الطبيعة، وبعد ذلك تداولتهم حكومات متنوعة، ووسد الامر فيهم الى غير

أهلهم، وولي على أمورهم من لا يحسن سياستها، فكان حكمهم وأمرؤهم من جرائم الفساد في أخلاقهم وطباعهم، وكانوا مجلبة لشقائهم وبلائهم، فتمكن الضعف من نفوسهم وقصرت أنظار الكثير منهم على ملاحظة الجزئيات التي لا تتجاوز لذته الآنية، وأخذ كل منهم بناصية الآخر، يطلب للضرر ويلتمس له السوء، من كل باب، لا لعلامة صحيحة ولا داع قوي وجعلوا هذائمة الحياة، فأل الأمر بهم إلى الضعف والقنوط وأدى إلى مآصاروا إليه .

ولكني أقول - وحق ما أقول - إن هذه الملة لن تموت مادامت هذه العقائد الشريفة أخذة مأخذها من قلوبهم، ورسومها تلوح في أذهانهم، وحقائقها متداولة بين العلماء الراسخين منهم، وكل ما عرض عليهم من الأمراض النفسية والاعتلال العقلي فلا بد أن تدفعه قوة العقائد الحقة، ويعود الأمر كابداً وينشطوا من عقالمهم، ويذهبوا مذاهب الحكمة والتبصر في انقاذ بلادهم، وارهاب الأمم الطامعة فيهم، وإيقافها عند حدها، وما ذلك بعيد، والحوادث التاريخية تؤيده، فانظر إلى العثمانيين الذين نهضوا بعد تلك العدميات القوية (حروب التترو والحروب الصليبية) وساقوا الجيوش إلى أرجاء العالم، واتسعت لهم ميادين الفتوحات، ودوخوا البلاد، وأرغموا آتوف الملوك، ودانت لسلطانهم الدول الإفريقية، حتى كان السلطان العثماني يلقب بين الدول بالسلطان الأكبر

ثم أرجع البصر تجد هزة في نفوسهم، وحركة في طباعهم، أحدثها فيهم من نوعدهم به الحوادث الأخيرة من رداثة العاقبة وسوء المنقلب . حركة سرت في أفكار ذوي البصيرة منهم في أغلب الإنحاء شرقاً وغرباً، وتألفت من خيارهم عصبات للحق كتبت على نفسها نعمة العدل والشرع، والسعي بغاية الجهد لبث أفكارها، وجمع الكلمة المقتربة، وضم الاشتات المتبددة، وجعلوا من أصغر أعمالهم نشر جريدة عربية، لتصل بما يكتب فيها بين المتباعدين منهم وتنقل إليهم بعض ما يضره الأجانب لهم، وأنا نرى عدد الجمعية الصالحة يزداد يوماً بعد يوم، فسأل الله تعالى نجاح أعمالها، وتأيد مقصدها الحق، ورجاؤنا من كرمه أن يترتب على حسن سعيها أثر مفيد للشرقين عموماً والمسلمين خصوصاً .

## المقالة الثامنة

الفضائل والذائل وأثرها\*)

(وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين)

قالوا للإنسان كمال مفروض عليه أن يسعى إليه ، وقالوا انه عرضة لنقص يجب عليه الترفع عنه ، وقالوا كماله في استيفاء ما يمكن من الفضائل ، ونقصه في التلوث برذيلة من الرذائل ، فما هي الفضائل وما هي الرذائل ؟ الفضائل سجايا للنفس من مقتضاها التأليف والتوفيق بين المتصفين بها ، كالسخاء والعفة والحياء ونحوها ، فالسخيان لا يتشاحان ولا يتنازعان في التعامل ، فإن من سحجة كل منهما البذل في الحق ، والمنع إذا اقتضاه الحق ، فكل يعرف حده فيقف عنده ، فلا يوجد موضوع للنزاع عند معاملة الأعمال المالية والاعفاء لا يترجمون على مشتهى من المشتهيات ، فإن من خلق كل منهم التجافي عن الشهوة ، وفي طبيعته الايثار بالارغائب ، وهكذا إذا استقرت جميع ماعده علماء التهذيب من الصفات الفاضلة تجد أن من لوازم كل فضيلة منها التأليف بين المتصفين بها في متعلق الأثر الناشئ عن تلك الفضيلة ، فإذا اجتمعت الفضائل أو غلبت في شخصين مالت نفوسهما إلى الاتحاد والاتنام في جميع الاعمال والمقاصد أو جلبها ، ودامت الوحدة بينهما بمقدار رسوخ الفضيلة فيهما وعلى هذا النحو يكون الأمر في الاشخاص الكثيرة ، فالفضائل هي مناط الوحدة بين الهيئة الاجتماعية ، وعروة الاتحاد بين الآحاد ، تميل بكل منهما إلى الآخر ، وتجذب الآخر الى من يشاكله ، حتى يكون الجمهور من الناس كواحد منهم ، يتحرك بإرادة واحدة ، ويطلب في حركته غاية واحدة

مجموع الفضائل هو العدل في جميع الأعمال ، فإذا شمل طائفة من نوع الانسان

\*) نشرت في العدد الثامن من جريدة العروة الوثقى في ١٨ رجب سنة ١٣٠١

١٥ مايو سنة ١٨٨٤

وقف بكل من أحادها عند حده في عمله ، لا يتجاوزه بما يمس حقاً للآخر فيه  
يكون التكافؤ والتوازن

لكل شخص من أفراد الانسان وجود خاص به ، وأودعت فيه العناية  
الالهية من القوى ما به يحفظ وجوده ، وما به التناسل لبقاء النوع ، وهو في  
هذا يساوي سائر أفراد الحيوان ، لكن قضت حكمة الله أن يكون الانسان  
ممتازاً عن بقية الانواع الحيوانية بكون آخر ، ووجود أرقى وأعلى ، وهو كون  
الاجتماع ، حتى يتألف من أفراد الكثرة بنية واحدة يعمرها اسم واحد ، والأفراد  
فيها كأعضاء تختلف في الوظائف والأشكال ، وإنما كل يؤدي عمله لبقاء البنية  
الجامعة وتقويتها وتوفير حفظها من الوجود ليعود اليه نصيب من عملها الكلي ،  
كما أودع الله في أعضاء أبداننا وبنيتنا الشخصية . والفضائل في المجتمع الانساني  
كقوة الحياة المستكملة في كل عضو ما يقدره على أداء عمله مع الوقوف عند حد  
وظيفته كاليد بها البطش والتناول ، وليس من خصائصها الابصار ، والعين بها  
الابصار وتميز الأشكال والألوان ، وليس من وظائفها البطش ، والكل حي  
بحياة واحدة ، وإن شئت قلت الفضائل في عالم الانسان كالجذبة العامة في العالم  
الكبير ، فكما أن الجذبة العامة يحفظ بها نظام الكواكب والسيارات ، وبالتوازن  
في الجاذبية ثبت كل كوكب في مركزه ، وحفظت النسبة بينه وبين الكوكب  
الآخر وانتظم بها سيره في مداره الخاص بتقدير العزيز العليم ، حتى تمت  
حكمة الله في وجود الأكوان وبقائها . كذلك شأن الفضائل في الاجتماع  
الانساني ، بها يحفظ الله الوجود الشخصي إلى الأجل المحدود ، ويثبت البقاء  
التنوعي إلى أن يأتي أمر الله

أي أمة يكون الواضع فيها والرافع ، والممارس والوازع ، والمجالب الدافع ،  
وجميع من يدبر أمورها ، ويسوسها في شؤونها ، إنما هم أفراد منها من هاملاتها أو  
من لهازمها (من الأعداء أو الأواسط ، بل سائر الأطراف) ويكون كل واحد  
منها قائماً بحق الكل ، ولا يختار مقصداً يعكس مقصد الكل ، ولا يسعى إلى  
غاية تميل به عن غاية الكل ، ولا يهمل عملاً يتعاق بالآمة ، حتى يكون الجميع

كالبنيان المتين لاتزعزعه العواصف ، ولا تدكه الزلازل ، وبقوة كل منهم يجتمع للأمة قوة تحفظ بها موقعها ، وتدفع بها عن شرفها ومجدها ، وترد غارة الاغيار عليها ، فهي الأمة التي سادت فيها الفضائل ، واستعلت فيها مكارم الاخلاق إن أمة هذا شأنها لا يتخالف أفرادها إلا للتآلف ، ولا يتغابرون إلا للاتحاد ، فمثلم في اختلاف أعمالهم كمثل المتدابرين على محيط دائرة يتفارقان في مبدأ السير ايتلاقيا على نقطة من المحيط ، ومثالم في تغاير ما آخذهم للجب منافعهم كجاذبي طرف خيطة واحدة ( حبل واحد ) كل آخذ بطرف مع تعادل القوتين ، ففي جذب أحدهما لصاحبه إبعاد لنفسه عنه من وجه ، وحفظ لمكان قربه منه من وجه آخر ، فلا يفرقان ولا يتباينان ، ولا تفنى منفعة أحدهما في منفعة الآخر . أما ان مسالك الأفراد من مثل هذه الأمة بما منحوه من الارتباط بينهم كانصاف دائرة مركزها حياة الأمة وعظمتها ، ولا يخرج ولا واحد منهم عن محيط الجنسية ، وأنهم في جلب منافعها واستكمال فوائدها كالجدول تمد البحر لتستمد منه

يرى كل واحد منهم أن ماتتهج به النفوس البشرية ، وتمتاز بالميل اليه عن سائر الحيوانات من رفعة المكانة والغلب وبسط الجاه ونفاذ السكامة ، إنما يمكن نيله إذا توفر للأمة حظها من هذه المزايا ، فيسعى جهده لا بلاغ كل واحد من الأمة أقصى ما يؤهله استعداداه ليأخذ بسهم مما يناله ، فلا يحمل ولا يخون في الدفاع عن فرد من أفرادها ، فضلا عن هيئتها العامة ، وإلا فقد خان نفسه ، لأنه أبطل آلة من آلات عمله ، وقطع سبيبا من أسباب غايته ، ولا يحتقر واحداً من الآحاد ، ولا يزدرى بعمله ، وبحسب الشخص من الأمة وان كان صغيراً بمنزلة مسمار صغير في آلة كبيرة لو سقط منها تعطلت الآلة بسقوطه

عليك أن تنظر في حقائق هذه الصفات الفاضلة لتحكم بما ينشأ عنها من الأثر الذي ينه : التعقل والتروي وانطلاق الفكر من قيود الأوهام والعفة والسخاء والتناعة والدمانة ( لين الجانب ) والوقار والتواضع وعظم الهمة والصبر والحلم والشجاعة والايثار ( تقديم الغير بالمنفعة على النفس ) والنجدة والسماحة



والصدق والوقاء ، والأمانة وسلامة الصدر من الحقد والحسد والعفو والرفق  
 والمروءة والحمية وحب العدالة والشفقة — ألا ترى لو عمت هذه الصفات الجليلية  
 أمة من الأمم أو غلبت في أفرادها يكون بينها سوى الاتحاد والالتئام التام ؟  
 هل يوجد مشار للتنافر والخلاف بين عاقلين حريين صادقين وفيين كريمين  
 شجاعين رقيقين صابرين حليمين متواضعين وقورين عفيفين رحيمين ؟ أما والله  
 لو نفخت نسمة من أرواح هذه الفضائل على أرض قوم وكانت موافقا لأحبتها ،  
 أو قفرا لأبنتها ، أو جدبا لأمطرتها من غيث الرحمة ما يسبغ نعمة الله عليها ،  
 ولا قامت لها من الوحدة سياجا لا يحرق ، وحرزا منيعا لا يهتك ، وإن أولى  
 الأثم بأن تبلغ الكمال في هذه السجاياء الشريفة أمة قال نبيهم « إنما بعثت  
 لأتمم مكارم الاخلاق » (١) الفضيلة حياة الأثم تصون أجسامها عن تداخل العناصر  
 الغريبة ، وتحفظها من الانحلال المؤدي الى الزوال ( وما كان ربك ليهلك  
 القرى بظلم وأهلها مصلحون )

وأما الرذائل فهي كفيات خبيثة تعرض للأنفس ، من طبيعتها التحليل  
 والتفريق بين النفوس المشكفة بها ، كالقحة ( قلة الحياء ) والبذاء ( التطاول على  
 الأغراض بما لا تقتضيه الحشمة والادب من الكلام ) والسفه والبله والبطش  
 والتهور والجبن والدناءة والجزع والحقد والحسد والكبرياء والعجب واللجاج  
 والسخرية والغدر والخيانة والكذب والنفاق ، فأى صفة من هذه الصفات تلوث  
 بها نفسان ألفت بينهما العداوة والبغضاء ، وذهبت بهما مذاهب الخلاف  
 الى حيث لا يبقى أمل في الوفاق . فان طبيعة كل واحدة منها إما مجاوزة الحدود  
 في التعدي على الحقوق ، وإما السقوط الى مالا يمكن معه للشخص أداء الواجب  
 عليه لمن يشاركه في الجنسية أو الملية أو القبيلة أو العشيرة ، أو بأي نوع من أنواع

« ١ » هذا الحديث ذكره الامام مالك في الموطأ بلاغا عن النبي « ص » وقال  
 الحافظ ابن عبد البر هو متصل من وجوه صحاح عن أبي هريرة وغيره مرفوعا .  
 وذكره السيوطي في جامعته بلفظ « صالح الاخلاق » وعزاه الى ابن سعد والادب  
 المفرد للبخاري والحاكم والبيهقي عن أبي هريرة وعلم عليه بالصحة

التعامل ، والانسان مجبول بالطبع على النفرة ممن يتعدى على حقوقه أو يمنعه حقاً منها ، وإن شئت فتخيل وقحين بدِيثين سفهين جبانين بخيلين ( كل يمنع الآخر حقه ) شرهين حاقدين حاسدين متكبرين ( كل لا يستحسن الا فعل نفسه ) لجوجين خائنين غادرين كاذبين منافقين هل يمكن أن يجمعها مقصد أو نوحده بينهما غاية ؟ أليس كل وصف على حدته قاضياً بانتباز كل من صاحبه وإن لم تكن داعية ، وكفى بخلقه وصفته باعثاً قويا للتناذر

هذه الرذائل اذا فشت في أمة تقضت بناءها ونثرت أعضائها ، وبددتها شذر مذر . واستدعت بعد ذلك طبيعة الوجود الاجتماعي أن تسطو على هذه الامة قوة أجنبية عنها لتأخذها بالقهر ، وتصرفها في أعمال الحياة بالقسر . فان حاجاتهم في المعيشة طالبة للاجتماع ، وهو لا يمكن مع هذه الأوصاف ، ولا بد من قوة خارجية تحفظ صورة الاجتماع الى الحد الضرورة .

هذه صفات اذارسخت في نفرس قوم صار بأسهم بينهم شديداً تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ، تراهم أعزة بعضهم على بعض ، أدلة الأجنبي عنهم ، يدعون أعداءهم للسيادة عليهم ، ويفتخرون بالانتماء اليهم ، يمدون السبل للغالبيين الى النكالية بهم ، ويمكنون محال المغتالين من أحشائهم ، ويرون كل حسن من أبناء جنسهم قبيحاً ، وكل جليل منهم حقيراً ، اذا نطق أجنبي بما يدور على ألسنة صبيانهم عدوه من جوامع الكام وفائس الحكم ، واذا غاص أحدهم ببحر الوجود واستخرج لهم درد الحقائق وكشفت لهم دقائق الاسرار عدوه من سقط المتاع وقالوا بلسان حالهم أو مقالهم : ليس في الامكان أن يكون منا عارف ، ومن المحال أن يوجد بيننا خبير ، ويغلب عليهم حب الفخفة والفخر الكاذب ، ويتنافسون في سفاسف الامور وديانها ، يرتابون في نصيح الناصحين ، وان قامت على صدقهم أقطع البراهين ، يسخرون بالواعظين ، وان كانوا في طالب خيرهم من أخلص الخلق ، يذلون جهدهم لحيية من يسمي لاعلاء شأنهم وجمع كاستهم ويقعدون له بكل سبيل ، يقيمون في طريقة العقبات ، ويهبطون له أسباب العثار ، تراهم بتضارب أخلاقهم وتعاكس أطوارهم كالبدن المصاب بالفالج ، لا تتنظم

لأعضائه حركة ، ولا يمكن تحريك عضو منه على وجه مخصوص لتقصده معلوم ، فتفلت أعمالهم عن حد الضبط ، وتخرج عن قواعد الربط ، فساد طبائعهم بهذه الأخلاق يجعلهم منبعاً ومبعثاً للضرر ، يصير الواحد منهم كالكلاب الكلاب ، أول ما يبدأ بعض صاحبه قبل الأجنبي ، بل كالبتلي بجنون مطبق ، أول ما يفتك بمزييه ومذهبه ، ثم يثني بطبيعه ومعالج دائه ، تكون الأحاد منهم كالأفراض الأكلة من نحو الجذام والآكلة ، يمزقون الأمة قطعاً وجذاذات بعد ما يشوهون وجهها ويشوشون هيئتها ، أولئك قوم يساهون في مراعي الدنيا والخسائس لتغلب التذالة على سائر أوصافهم ، فينتفخون على أبناء جلدتهم ويدلون لقرمز الأجانب فضلاً عن عليتهم ، وبهذا يمكن الذلة في نفوسهم لمن دونهم ، ويطبعونها على الخضوع للغرباء ، بل الاعداء الألداء ، من طبقة الى طبقة حتى تضحل الأمة وتنسخ هيئتها وتقنى في أمة أو ملة أخرى ، سنة الله في تبدل الدول وفناء الأمم ، ( وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة إن أخذه أليم شديد ) أعاذنا الله من هذه العاقبة ، وحرس أمتنا وملتنا من المصير الى هذه النهاية .

بقيت لنا لمحة نظر الى مابه تقنى الفضائل ، وتمحص النفوس من الرذائل ، حتى تسعد الجمعيات البشرية بالاتحاد ، وتصون به أكوانها من الفساد « كل مولود يولد على الفطرة » مادة مستعدة لقبول كل شكل والتلون بأي لون ، فهل ينال كمال الفضيلة من آباءه وأسلافه ؟ انى يكون لهم حظ منها . وقد كانوا ناشئين على مثل ما نشأ عليهم ؟

يرشدنا راند الحق الى أن الاعتدال في أصول الأخلاق والتجلي بحلية الفضائل وترويض القوى والآلات البدنية على العمل بآثارها انما يكون بالدين ، ولن يتم أثر الدين في نفوس الآخذين به فيصيوا خطاً وافرأ مما يرشد اليه فيتمتعوا بحياة طيبة وعيشة مرضية إلا اذا قام رؤساء الدين وحملته وحفظته بأداء وظائفهم من تبين أوامره ونواهيه وثبيتها في العقول ودعوة الناس الى العمل بها ، وتنبيه الغافلين عن رعايتها ، وتذكير الساهين عن هديها . أما اذا أهمل خدمة الدين ووظائفهم أو تهاونوا في تأدية أعمالها ضعف اليقين في ( ٣٥ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

النفوس ، وذهلت العقول عن مقتضيات العقائد الدينية ، وأظلمت البصائر بالغفلة وتحكمت الشهوات البهيمية ، وتسلمت الحاجات المعاشية ، ومال ميزان الاختيار مع الهوى ، فحشدت الى الانفس أوفاد الردائل ، فيحق على الناس كلمة العذاب ويحل بهم من الشقاء ما أشرنا اليه سابقا .

هذه علل الخراب في كل أمة ولقد ظهر أثرها في أئمة لا تحصى عدداً من بداية كون الانسان الى الآن ، ولم يزل بقايا بعضها يشهد على ما فتكت به الردائل فيهم بعد ما بدلوا وغيروا كما في طائفة الدهيرو ( منك ) من سكة الأقطار الهندية المعروفين عند الأوربيين بطائفة « ياريا » ( قل سيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلكم ) . فالدين هو السائق الى السعادة في الدنيا كما يسوق اليها في الآخرة .

تقلب قلب الدهر على بعض طوائف من المسلمين في أقطار مختلفة من الأرض ، وسلبهم تيجان عزم وألقاها على هامات قوم آخرين ، واليوم ينازع طوائف أخرى ولا تخاله يتقلب عليهم ، فكشف هذا عن نوع من الضعف ، ولا يكون ناشئاً إلا عن شيء من الإهمال في اتباع أوامر الشرع الاسلامي ونواهيه بحكم قول الله في كتابه ( إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) وقد يكون ذلك ، وربما لا يذكر الآن أن كثيراً من عامة المسلمين وإن سحت عقائدهم من حيث ما تعلق به الاعتقاد إلا أنهم لا يتهجون في بعض أعمالهم منهاج الشريعة الفراء . وهذا مما يحدث ضعفاً في قوة الأمة بقدر الميل عن جادة الاعتدال في الفضائل والأعمال ( وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ) .

إلا أن المسلمين لم يزالوا على أصول الفضائل الموروثة عن أسلافهم ، ولهم حسن الاذعان لما جاء به شرعهم ، وكتاب الله متلو على ألسنتهم ، وسنة نبينهم يتناقلونها رواية ودراية ، وسير الخلفاء الراشدين والسلف الصالح مرسومة على صفحات نفوس الخاصة منهم ، فليس ما طرأ على بعضهم من الغفلة عن متابعة الشرع وما تسبب عنه من الضعف في القوة إلا عرضاً لا يبقى وحالاً لا يدوم . انظر نظرة انصاف الى ما أودعته آيات القرآن من غرر الفضائل وكرائم

الشيم ، والى حرص المسلمين على احترام كتابهم وتبجيله ، نجد من نفسك حكماً  
 باتاً بأن علماء الديانة الاسلامية لو نشطوا لاداء وظائفهم المفروضة عليهم بحكم  
 ورائتهم لصاحب الشرع ، والمختومة على ذمتهم بأمر الله الموجه الى الذين يعقلونه  
 وهم هم في قوله الحق ( ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف  
 وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ) وبالحض الالهي المفهوم من قوله ( فلولا  
 نفر من كل فرقة منهم « المؤمنين » طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا  
 رجعوا اليهم لعلهم يحذرون ) ولو قاموا يعظون العامة بما ينطق به القرآن  
 ويذكرونهم بما كان عليه صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم وخلفاؤه الناهجون  
 على سنته من الاخلاق المحمودة والاعمال المبرورة ، لرأيت الامة الاسلامية ناشطة  
 من عقابها ، متضافرة على إعادة مجدها وصيانة ولايتها العامة من الضعف ، وبيضة  
 دينها من الصدع ، كل ذلك في أقرب وقت ، ولن تكون إلا صحيحة واحدة  
 فاذا هم قيام ينظرون .

ولا ريب أن الراسخين في العلم من أهل الدين الاسلامي يعلمون أن  
 ما أصيب به المسلمون في هذه الازمان الاخيرة ، إنما هو مما امتحنهم الله به جزاء  
 على بعض ما فرطوا ، وليس للناس على الله حجة ، فالرجاء في همهم وغيرتهم  
 الدينية وحميتهم المالية أن يوجهوا العناية إلى رتق الفتق قبل اتساعه ، ومداواة  
 العلة قبل استحكامها ، فيذكروا أبناء الملة بأحكام الله ، ويحكموا بينهم روابط  
 الاخوة والالفة كما أمر الله في كتابه وعلى لسان نبيه ، ويبدلوا الجهد نحو اليأس  
 والتقنوط الذي ملك أفئدة البعض منهم ، ويقنعوهم بأنه لا يأس من لطف الله  
 إلا الذين في قلوبهم مرض وفي عقائدهم زيغ ، ويسيروا بهم في سبيل يجمع  
 كلمتهم ، ويوحد وجهتهم ، ويقوي فيهم إباء الضيم والنفرة من الذل ، ويحرك  
 فيهم روح الانفة ، حتى لا تسمح نفس أحدهم أن يأتي الدنية في دينه ، ويكشفوا  
 لهم حقيقة وعد الله ووعدته الحق في قوله : ( وكان حقاً علينا نصر المؤمنين )

## المقالة التاسعة

## الومرة الإسلامية \*

(وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم)

أظلت ولاية الاسلام ما بين نقطة الغرب الاقصى الى تونكاي على حدود الصين في عرض ما بين قازان من جهة الشمال وبين سرنديب تحت خط الاستواء. أقطار متصلة، وديار متجاورة، يسكنها المسلمون، وكان لهم فيها السلطان الذي لا يغالب. أخذ بصولجان الملك منهم ملوك عظام، فأداروا بشوكتهم كرة الارض إلا قليلا. ما كان يهزم لهم جيش، ولا ينكس لهم علم، ولا يرد قول على قائلهم. قلاعهم وصياصبيهم متلاقية، ومنابتهم ومغارسهم في سهوبهم (أراضيهم السهلة الواسعة) وأخياضهم (الاراضي المنحدرة عن الجبل) راية مزدهية بأنواع النبات، حالية بأنصاف الاشجار، صنع أيدي المسلمين، ومدنهم كانت آهلة مؤسسة على أمتن قواعد العمران، تباهي مدن العالم بصنائع سكانها وبدائعهم وتفاخرها، بشموس الفضل، وبدور العلم، ونجوم الهداية، من رجال كان لهم المكان الاعلى في العلوم والآداب.

كان في نقطة الشرق من حكمائهم مثل ابن سينا والفارابي والرازي ومن يشاكلهم. وفي الغرب ابن باجه وابن رشد وابن الطفيل ومماثلهم، وما بين ذلك أمصار تتراحم فيها أقدام العلماء في الحكمة والطلب والهيئة والهندسة وسائر العلوم العقلية، هذا فضلا عن العلوم الشرعية التي كانت عامة في جميع طبقات الملة. كان خليفتهم العباسي ينطق بالكلمة فيخضع لها فغفور الصين (١). وترتعد منها فرائص أعظم الملوك في أوروبا. ومن ملوكهم في قرونها المتوسطة

(\*) نشرت في العدد التاسع من العروة الوثقى الذي صدر في ٢٥ رجب سنة ١٣٠١ — ٢٢ مايو سنة ١٨٨٤ في بيان مفاسد أمراء المسلمين وفي دعوتهم الى الوحدة (١) كلمة فقهية بوزن عصافور لقب ملوك الصين ككسرى وقيصر الملوك الفرس والروم

مثل محمود الغزنوي وملكشاه السلجوقي وصلاح الدين الايوبي ، وكان منهم في المشرق مثل تيمور الكوركان ، وفي الغرب مثل السلطان محمد الفاتح ، والسلطان سليم ، والسلطان سليمان العثماني ، أولئك رجال قضوا ولم يطلو الزمان ذكرهم ولم يمح أثرهم .

كانت لأساطيل المسلمين سلطة لا تبارى في البحر الابيض والأحمر والمحيط الهندي ولها الكلمة العليا في تلك البلاد إلى زمن غير بعيد . كان مخالفوهم يدينون للملكوت فضلهم كما يذلون لسلطان غلبهم . والمسلمون اليوم هم يملئون تلك الاقطار التي ورثوها عن آباءهم وعديدهم لا ينقص عن مئتي مليون (\*) وأفرادهم في كل قطر بما أشربت قلوبهم من عقائد دينهم أشجع وأسرع إقداماً على الموت ممن يجاورهم ، وهم بذلك أشد الناس ازدراء بالحياة الدنيا ، وأقلهم مبالاة بزخرفها الباطل ، جاءهم القرآن بحكم آياته يطلب الناظرين بالبرهان على عقائدهم ، ويعيب الأخذ بالظنون والتمسك بالأوهام ، ويدعو إلى الفضائل وعقائل الصفات ، وأودع في أفكارهم جراثيم الحق وبذر في نفوسهم بذور الفضل ، فهم بأصول دينهم أنور عقلاً وأنبه ذهنًا وأشد استعداداً لنيل الكالات الانسانية ، وأقرب إلى الاستقامة في الاخلاق ، وبما يرون لأنفسهم من الاختصاص بالشرف ، وما وعدوا به على لسان كتابهم الصادق من اظهار شأنهم على شؤون العالم أجمع ولو كره المبطون ، لا يرغبون بسلطة لغيرهم عليهم : ولا يحوم بفكر واحد منهم ان يخضع لذي سطوة من سواهم وان بلغت من الشدة واللين ما بلغت . ولما بينهم من الاخاء المؤزر بمناطق العقائد ، يحسب كل واحد منهم ان سقوط طائفة من بني ملته تحت سلطة الاجانب سقوط لنفسه ، ذلك احساس يشعر به وجدانه ولا يجد عنه مسلياً ، وبما ساخ (غاص ورسب) في نفوسهم من جذور المعارف التي أرشدتهم اليها دينهم ، ونالوا منها النصيب الأعلى في عنفوان دولتهم يعدون أنفسهم أولى الناس بالعالم وأجدرهم بالفضل ذلك شأنهم الأول وهذا وصفهم للآن ، ولكنهم مع هذا كله وقوا في سيرهم ، بل تأخروا عن غيرهم في المعارف والصنائع ، بعد ان كانوا فيها أساتذة (\*) هذا بحسب الاحصاء لذلك الهد وقد تبين أخيراً انهم ٣٠٠ مليون أو يزيدون

العالم وأخذت ممالكهم تنقص من أطرافها وتتمزق حواشيها مع أن دينهم يرسم عليهم أن لا يدينوا لسلطة من يخالفهم بل الركن الأعظم لدينهم طرح ولاية الأجنبي عنهم وكشفها عن ديارهم بل منازعة كل ذي شوكة في شوكته (١) هل نسوا وعد الله لهم بأن يرثوا الأرض وهم العباد الصالحون؟ هل غفلوا عن تكفل الله لهم باظهار شأنهم على سائر الشؤون ولو كره المجرمون؟ هل سهوا عن أن الله اشترى منهم لاعلاء كلمته أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة؟ لا لا. ان العقائد الإسلامية مالهكة لقلوب المسلمين، حاكمة في اراداتهم، وسواء في العقائد الدينية والفضائل الشرعية عامتهم وخاصتهم. نعم يوجد للتقصير في إتمام العلوم والضعف في القوة أسباب أعظمها تخالف طلاب الملك فيهم، لأننا نينا ان لاجنسية للمسلمين الا في دينهم، فتعدد الملكية عليهم كتعدد الرؤساء في قبيلة واحدة، والسلطين في جنس واحد، مع تباين الاغراض وتعارض الغايات، فغفلوا أفكار الكافة بمظاهرة كل خصم خصمه، وألهوا العامة بتهينة وسائل المغالبة وقهر بعضهم لبعض، فأدت هذه المغالبات وهي أشبه شيء بالنزاعات الداخلية إلى الدهول عما نالوا من العلوم والصنائع، فضلا عن التقصير في طلب ما لم ينالوا منها، والاعسار دون الترقى في عواليها، ونشأ من هذا ما نراه من الفاقة والاحتياج، وعقبه الضعف في القوة والحلل في النظام، وجلب تنازع الامراء على المسلمين تفرق الكامة وانشقاق العصا، فلهوا بأنفسهم من تعرض الاجانب بالعدوان عليهم

هذا كان من أمراء المسلمين مع ما فيه من الضرر الفادح عند ما كانوا منفردين في ميادين الوغي، لا يجاريهم فيها سواهم من الملل، ولكن ضرب الفساد في نفوس أولئك الامراء بمرور الزمان، وتمكن من طباعهم حرص وطمع باطل فاقلبوا مع الهوى، وضلت عنهم غايات المجد المؤثل، وقنعوا بألقاب الامارة وأسماء السلطنة

(١) جامع الكتاب : كل أمة وكل دولة تتمنى لو يكون العالم كله تابعاً لها في جنسيتها ودينها أو حكمها ولكن الاوربيين يتقمون علينا هذا الاعتقاد الذي لا يعمل بمقتضاه وعم يعملون ويسمونونه منافع صبا وما التمسبب المدموم الا هضم حقوق المخائف في الدين وايدأوه لانه مخالف أو اكرهه على ترك دينه وكل هذا يحظره الاسلام ويذمه



وما يتبع هذه الاسماء من مظاهر الفخفخة وأطوار النفخة ونعومة العيش مدة من الزمان، واختاروا موالاة الأجنبي عنهم المخالف لهم في الدين والجنس، ولجؤا للاستنصار به وطلب المعونة منه على أبناء ملتهم، استبقاء لهذا الشبح البالي والنعيم الزائل هذا الذي أباد مسلمي الاندلس، وهدم أركان السلطنة التيمورية في الهند ومحا أطلالها، وعلى رسومها شيد الانكليز ملكهم بتلك الديار . هكذا تلاعبت أهواء السفهاء بالمالك الاسلامية، ودهورتها أمامهم السكاذبة في مهاوي الضعف والوهن، قبح ما صنعوا وبئس ما كانوا يعملون . أولئك اللاهون بذاتهم، العاكفون على شهواتهم، الذين بددوا شمل الملة، وأضاعوا شأنها، وأوقفوا مسير العلوم فيها، وأوجبوا الفترة في الأعمال النافعة، من صناعة وتجارة وزراعة، بما غلوا من أيدي بنيها . ألا قاتل الله الحرص على الدين والتهاكك على الخسائس ما أشد ضررها وما أسوأ أثرها نبذوا كلام الله خلف ظهورهم، وجحدوا فرضاً من أعظم فروضه، فاختلفوا والعدو على أبوابهم، وكان من الواجب عليهم أن يتحدوا في الكلمة الجامعة، حتى يدفعوا غارة الأبعاد عنهم، ثم لهم أن يعودوا لشؤونهم . ماذا أفادتهم المغالاة في الطمع والمنافسة في السفاسف ؟ أفادتهم حسرة دائمة في الحياة، وشقاء أبديا بعد الممات، وسوء ذكر لا تمحوه الأيام .

أما وعزة الحق وسر العدل، لو ترك المسلمون وأنفسهم بما هم عليه من العقائد مع رعاية العلماء العاملين منهم، لتعارفت أرواحهم، واثلت آحادهم، ولكن وأنسا تخطاهم أولئك المفسدون الذين يرون كل السعادة في لقب أمير أو ملك ولو على قرية لا أمر فيها ولا نهي . هؤلاء الذين حولوا أوجه المسلمين عما ولاهم الله وخرجوا على ملوكهم وخلفائهم، حتى تناكرت الوجوه، وتباينت الرغائب الاتفاق والتضائر على تعزيز الولاية الاسلامية، من أشد أركان الديانة المحمدية والاعتقاد به من أوليات العقائد عند المسلمين، لاحتاجون فيه إلى أستاذ يعلم، ولا كتاب يثبت، ولا رسائل تنشر .

ان رعاية المسلمين فضلا عن علام تتصاعد زفرائهم وتفيض أعينهم من الدمع حزناً وبكاء على ما أصاب ملتهم من تفرق الآراء، وتضارب الاهواء، ولولا

وجود الغواة من الأمراء، ذوي المطامع في السلطة بينهم لا اجتماع شرفهم بغربهم، وشاليتهم بجنوبيهم، ولبي جميعهم نداء واحدا. ان المسلمين لا يحتاجون في صيانة حقوقهم إلا الى تنبيه أفكارهم لمعرفة ما به يكون الدفاع واتفاق آرائهم على القيام به عند لزومه وارتباط قلوبهم الناشئ، عن إحساس بما يطرأ على الأمة من الاخطار. ألم تر أمة الروس هل تجد فيها ما يزيد على هذه الاصول الثلاثة؟ هي أمة متأخرة في الفنون والصنائع عن سائر أمم أوروبا، وليس في ممالكها ينابيع للثروة، ولئن كانت فليس هناك ما يستفيضها من الاعمال الصناعية، فهي مصابة بالحاجة والاعواز، غير أن تنبيه أفكار آحادها لما به يكون الدفاع عن أمتهم واتفاقهم في النهوض به وارتباط قلوبهم صير لها دولة تتمد لسطوتها رواسي أوروبا. لم يكن للروسيا مصانع لمعظم الآلات الحربية، ولكن لم يمنعها ذلك عن اقتنائها، ولم يرتق فيها الفن العسكري الى حد ما عليه جيرانها، إلا أن هذا لم يقعدها عن جلب ضباط من الأثم الأخرى لتعليم عساكرها، حتى صار لجيشها صولة تحيف وحملة تخشاه دول أوروبا

فما الذي أقعدنا عن مشاكلة غيرنا فيما هو أيسر الأشياء علينا ونحن أشد الناس ميلا اليه: من رعاية شرف الأمة والتألم بما يحط منه والتعاون على صون الوحدة الجامعة لنا عن كل ما يثلها؟ ما ردد الأفكار عن الحركة، وما أقعد الهمم عن النهوض، إلا أولئك المترفون، يحرصون على طيب في المطعم، ولين في المضجع، وتطاول في البنيان، وتفاخر بالخدم والخول، ولا يراعون في حرصهم ما بهد يومهم، ويحافظون على لقب موضوع، ورسم متبوع، يقنعون منه بالاحتفال لهم في المواسم والأعياد، وهز الروس وثني الأعطاف، تعظيما وتبجيلا، ثم تذييل الأوراق الرسمية بأسماء ليس لها مسميات. هؤلاء الساقطون يرضون لتخيل هذه الموائل (جمع مائل من الرسوم ما ذهب أثره) بكل دنينة، هؤلاء يقبلون من تصرف أعدائهم في بيوتهم مالا يقبله واحد من آحاد الناس دون موته، أولئك صاروا في أعناق المسلمين سلاسل وأغلالا، يحبسون هذه الأسود عن فريستها، بل يجعلونها طعمة للثعالب، لا حول ولا قوة إلا بالله

أيا بقية الرجال ، وبإخلف الأبطال ، وبانسل الأقيال ! هل ولى بكم الزمان ؟ هل مضى وقت التدارك ؟ هل آن أوان اليأس ؟ لا . لا . معاذ الله أن ينقطع أمل الزمان منكم . إن من أدركه إلى يشاور دولا إسلامية ، متصلة الأراضي ، متحدة العتيدة ، بجمعهم القرآن ، لا ينقص عددهم عن خمسين مليوناً ، وهم ممتازون بين أجيال الناس بالشجاعة والبسالة . أليس لهم أن يتفوقوا على الذب والاقدام كما انفق عليه سائر الأمم ؟ ولو اتفقوا فليس ذلك بيدع منهم ، فالانفاق من أصول دينهم . هل أصاب الخدر مشاعرهم فلا يحسون بحاجات بعضهم لبعض ؟ أليس لكل واحد منهم أن ينظر الى أخيه بما حكم الله في قوله ( إنما المؤمنون إخوة ) فيقيمون بالوحدة سداً يحول عنهم هذه السيول المتدفعة عليهم من جميع الجوانب

لا أتمس بقولي هذا أن يكون مالك الأمر في الجميع شخصاً واحداً ، فان هذا ربما كان عسيراً ، ولكني أرجو أن يكون سلطان جميعهم القرآن ، ووجهة وحدتهم الدين ، وكل ذي ملك على ملكه يسعى بمجده لحفظ الآخر ما استطاع ، فان حياته بحياته ، وبقائه ببقائه . ألا أن هذا يعد كونه أساساً لدينهم تقضي به الضرورة ، وتحكم به الحاجة في هذه الاوقات ،

هذا آن الاتفاق . هذا آن الاتفاق . ألا أن الزمان يواسيكم بالفرص وهي لكم غنائم فلا تفرطوا . إن البكاء لا يحيي الميت . إن الأسف لا يرد الفائت . إن الحزن لا يدفع المصيبة . إن العمل مفتاح النجاح . إن الصدق والاخلاص سلم الفلاح . إن الوجل ، يقرب الاجل . إن اليأس وضعف الهمة من أسباب الخلف ( وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون \* ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون ) ألا لا تكونوا ممن كره الله انبعاثهم فبسطهم وقيل اقعدهوا مع القاعدين . احذروا أن تقعوا تحت قول الله ( رضا بأن يكونوا مع الخوالف وطبع الله على قلوبهم فهم لا يفقهون ) إن القرآن حي لا يموت ، ومن أصابه نصيب من حمده فهو محمود ، ومن أصيب بسهم من مقتله

فهو ممقوت . كتاب الله لم ينسخ فأرجعوا اليه ، وحكموه في أحوالكم وطباعكم (وما الله بغافل عما تعملون )

ولعل أمراء المسلمين ، قد وعظوا بسوء مغبة أعمال السالفين ، وهموا بملافاة أمرهم قبل أن يقضى عليهم بما رزى به المفرطون من قبلهم ، ورجاؤنا أن أول صيحة تبعث الى الوحدة ، وتوقظ من الرقدة ، تصدر عن أعلام مرتبة وأقوام شوكة . ولا نرتاب في أن العلماء العالمين ستكون لهم اليد الطولى في هذا العمل الشريف ، والله يهدي من يشاء ، والله الأمر من قبل ومن بعد

## المقالة العاشرة

الوحدة والسيادة — أو الوفاق والغلب \*

﴿ المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ﴾

أمران خطيران تحمل عليها الضرورة تارة ، ويهدي اليها الدين تارة أخرى . وقد تفيدهما التربية وممارسة الآداب ، وكل منها يطلب الآخر ويستصعبه ، بل يستلزمه ، وبهما نمو الأمم وعظمتها ورفعتها واعتلاؤها ، وهما الميل الى وحدة تجمع ، والكف بسيادة لا توضع . وإذا أراد الله بشعب أن يوجد ويلقي بوائيه ( يثبت ويقيم ) الى أجل مسمى أودع في ضنائه ( أصوله ) هذين الوصفين الجليلين ، فأنشأ خلقاً سوياً ، ثم استبقى له حياته بقدر ما مكن فيه من الصفتين الى منتهى أجله

كل أمة لا تمد ساعدها لمغالبة سواها لتتال منها بالغلب ما تنمو به بنيتها ، ويشد به بناؤها ، فلا بد يوماً أن تقضم وتهضم وتضمحل ويمحى أثرها من بسيط الأرض . إن التغلب في الأمم كالتغذي في الحياة الشخصية ، فإذا أهمل البدن من الغذاء وقفت حركة النمو ، ثم ارتدت الى الذبول والنحول ، ثم أفضت

\* نشرت في العدد العاشر من جريدة العروة الوثقى في ١٠ شعبان سنة ١٣٠١

٥ يونيو ١٨٨٤

إلى الموت والهلاك . وليس من الممكن لامة أن تحفظ قوامها ، وتصول على من يليها لتختزل منه ما يكون مادة لنماها ، الا أن تكون متفقة في تحصيل ما تحتاج اليه هيئتها . اذا أحسست من أمة ميلا الى الوحدة فبشرها بما أعد الله لها في مكنون غيبه من السيادة العليا والسلطة على متفرقة الأمم — اذا تصفحنا تاريخ كل جنس واستقرينا أحوال الشعوب في وجودها وفنائها وجدنا هذه سنة الله في الجمعيات البشرية ، حظها من الوجود على مقدار حظها من الوحدة ، ومبلغها من العظمة على حسب تطاولها في الغلب ، وما انحط شأن قوم وما هبطوا عن مكانتهم الا عند هومهم بما في أيديهم ، وقناعتهم بما تسنى لهم ، ووقوفهم على أبواب ديارهم ينظرون طارقهم بالسوء ، وما أهلك الله قبلا الا بعد مارزئوا بالاقتراق ، وابتلوا بالشقاق ، فأورثهم ذلا طويلا ، وعذابا ويلا ، ثم فناء سرمديا الوفاق تواصل وتغارب يحذنه احساس كل فرد من أفراد الأمة بمنافعها ومضارها ، وشعور جميع الآحاد في جميع الطبقات بما تكسبه من مجد وسلطان ، فيلذ لهم كما يلذ أشهى مرغوب لديهم ، وبما تفقده من ذلك ، فيألمون له كما يألمون لأعظم رزء يصابون به ، وهذا الاحساس هو ما يبعث كل واحد على الفكر في أحوال أمته ، فيجعل جزءاً من زمنه للبحث فيما يرجع اليها بالشرف والسودد وما يدفع عنها طوارق الشر والغيلة ، ولا يكون همه بالفكر في هذا أقل من همه بالنظر في أحواله الخاصة ، ثم لا يكون نظراً عقيماً حائراً بين جدران الحيلة ، دائراً على أطراف الألسنة ، بل يكون استبصاراً تتبعه عزيمة يصدر عنها عمل يثابر على استكمالها بما يمكن من السعة ، وما تحتمله القدرة على نحو ما يكون في استحصال مواد المعيشة بلا فرق ، بل تجد الأنفس أن شأن الأمة في المكان الأول من النظر ، والدرجة الأولى من الاعتبار ، والشؤون الخاصة في المنزلة الثانية منها . ولا تقف فيما تجد عند جلب المصالح ودرء المفاسد لأوقاتها الحاضرة ، بل يأخذ العقلاء منها سبلا من التفكير ، ويحترطون سيوفاً من الهمة ، ليصيبوا من سعيهم شوارد من القوة ، ونوادٍ من المكنة ، ويستخرجوا دقائن من الثروة ، ويجمعوا ذلك للأمة ، لصيانة حياتها الى حد العمر اللائق بها ، كما يسي الحازم جهده

لتوفير ما يلزم لمعيشته ، وما يطمئن به قلبه في دفع حاجته مدة العمر الغالب ، بل يزيد عليه ما فيه الكفاية لأبنائه من بعده. وإن الدور الأول من أعمار الأئمة لا ينقص عن خمسة قرون ثم تتلوه سائر الادوار وأولها أقصرها وهوسن الطفولية، وبدء الكمال فيما يليه ، فما أرفع هم العقلاء في الأئمة المستبصرة .

إذا بلغ الاحساس من مشاعر أفراد الأمة الى الحد الذي بيناه ، رأيت في الدهاء منهم والخاصة هما تعلو ، وشبا تسمو ، واقداما يقود ، وعزماً يسوق ، كل بطلب السيادة والغلب ، فتتلاقى همهم ، وتتلاحق عزائمهم في سبيل الطلب فيندفعون للتغلب على الذين يلونهم ، كما تندفع السيول على الوهاد ، ولا تقف حركتهم دون الغاية مما نهضوا اليه ، ويكون نزوم على الأئمة بعد الغلب الاول تدفقاً من الطبع لا يحتاج الى فكر وروية إلا في إعداد وسائل الفوز والظفر .

هذان الأمران الوفاق والغلب عمادان قويان وركنان شديدان من أركان الديانة الاسلامية ، وفرضان محتومان على من يستمسك بها ، ومن يخالف أمر الله فيما فرض منها عوقب من مقتته بالخزي في الدنيا والعذاب في الآخرة . جاء في قول صاحب الشرع أن « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً »<sup>(١)</sup> وأن المؤمن ينزل من المؤمن منزلة أحد أعضائه اذا مس أحدها ألم تأثر له الآخر<sup>(٢)</sup> وجاء في نهيه « لا تقاطعوا ولا تدابروا ولا تحاسدوا وكونوا عباد الله اخواناً »<sup>(٣)</sup> وأخذ من شد عن الجماعة بالخمران والهلكة ، وضرب له مثل الشاة القاصية تكون فريسة للذئاب .

هذا كله بعد ما أمر الله عباده بالاعتصام بحبله ، ونهاهم عن التفرق والتغابن وأمتن عليهم بنعمة الاخوة بعد أن كانوا أعداء ، ونطق الكتاب الالهي (إنما

(١) حديث « المؤمن للمؤمن كالبنيان » الخ رواه الشيخان في الصحيحين وغيرهما  
(٢) لفظ الحديث في هذا المعنى « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتماطفهم مثل الجسد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » رواه أحمد ومسلم في الصحيحين

(٣) لفظه في الصحيحين « لا تباغضوا ولا تدابروا ولا تنافسوا » الخ ما ذكره وله ألفاظ أخرى عندها وعند غيرها

المؤمنون إخوة) وطلب من المخاطبين بآياته أن يبادروا باصلاح ذات البين عند التخالف، ثم شدد في وجوب الاصلاح وإن أدى الى مقاتلة الباغي فقال (وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت احدهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء الى أمر الله) وإنما أمر الله الدخول فيما اتفق عليه المؤمنون وتوحيد السكامة الجامعة (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم اليينات) وأوعد الكتاب الأقدس كل من انحرف عن سبيل المؤمنين بالعقاب الأليم، فحكم بأن من يتبع غير سبيل المؤمنين بوله مأتولى، وبصله جهنم وساءت مصيراً.

وفي أمره الصريح بإيجاب التعاون على البر والتقوى، ولا برأحق بالتعاون عليه من تعزيز كلمة الحق وإعلاء منار الأئمة، وأخبر الصادق صلى الله عليه وسلم أن «يد الله مع الجماعة»<sup>(١)</sup> وكفى بالقدرة الالهية عوناً اذا صاح الاجتماع وصدقت الألفه، وقد بلغت مكانة الاتفاق في الشريعة الاسلامية أسنى درجة في الرعاية الدينية حتى جعل إجماع الأئمة واتفاقها على أمر من الأمور كاشفاً عن حكم الله وما في علمه، وأوجب الشرع الأخذ به على عموم المسلمين، واعد ججوده مروقاً من الدين، وانسلاخاً عن الايمان<sup>(٢)</sup> ومن عناية الشارع بأمر الاتفاق قوله صلى الله عليه وسلم «لو دعيت الى حلف الفضول لفعلت» (حلف الفضول ماكان من هاشم وزهرة وتيم حيث وفدوا على عبد الله بن جدعان وتحالفوا على أن يدفعوا الظلم ويأخذوا الحق من الظالم، وسمي حلف الفضول لانهم تحالفوا على أن لا يدعوا عند أحد فضلاً يزيد عن حقه ويكون نواله بالظلم إلا أخذوه منه وردوه لمستحقه) فهو من حلف الجاهلية، وقد صرح الشارع بقبوله لو دعي اليه. هذا

(١) رواه الترمذي بلفظ «مع الجماعة»

(٢) إجماع الامة الاسلامية كلها بالعمل على أمر من أمور الدين المراد هنا غير الاجماع الاصولي الذي هو اتفاق المجتهدين وان قل عددهم في أي عصر بعد عصر النبي (ص) على أمر - فهذا من المسائل الاجتهادية التي وقع فيها الخلاف من عدة وجوه. والاول يستلزم كون المجمع عايه معلوماً من الدين بالضرورة لعدم خلاف احد فيه وأما بعد في جهله حديث العهد بالاسلام ومن لم يشي بين الإمة

إجمال الأدلة على وجوب الاتفاق وحظر المناينة والمغاينة بين المسلمين ، بل ويذنبهم وبين غيرهم ممن رضي بذمتهم وقبل جوارهم بالمعروف في شرعهم ، فإن سبيل المؤمنين بسعه ولا يضيق عنه \*

وأما السعي لاعلاء كلمة الحق وبسطة الملك وعموم السيادة ، فلا تجدد آية من آيات القرآن الشريف ألا وهي داعية اليه ، جاهرة بمطالبة المسلمين بالجد فيه ، حاضرة عليهم أن يتوانوا في أداء المفروض منه . ومن الأوامر الشرعية أن لا بدع المسلمون تنمية ملتهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله ، وفي السنة المحمدية والسيرة النبوية مما يضافر آيات القرآن ما جمعه العلماء في مجلدات يطول عددها - هذا حكم ديننا لا يرتاب فيه أحد من المؤمنين به والمستمسكين بعروته .

هل يمكن لنا ونحن على ما نرى من الاختلاف والركون الى الضيم أن ندعي القيام بفروض ديننا ؟ كيف ومعظم الاحكام الدينية موقوف اجراؤه على قوة الولاية الشرعية ، فإن لم يكن الوفاق والميل الى الغلب فرضين لذاتهما أفلا يكونان مما لا يتم الواجب إلا به ؟ فكيف بهما وهما ركنان قامت عليهما الشريعة كما قدمنا ؟ هل لنا عذر تقيمه عند الله يوم العرض والحساب يوم لا تنفع فيه خلة ولا شفاعة بعد هدم هذين الركنين ؟ وأيسر شيء علينا إقامتهما وعديدنا مثنا مليون أو يزيد ؟ هل يتيسر لنا اذا خلونا بأنفسنا وجادلنا ضمائرنا أن نقنعها ونرضيها بما نحن عليه الآن ؟

كل هذه الرزايا التي خطت باقطارنا ، ووضعت من أقدارنا ، ما كان قاذفنا ببلاتها ورامينا بسهامها إلا اقتراقنا وتدابرنا والتقاطع الذي نهانا الله ونبيه عنه . لو أدينا حقوقاً تطالبنا بها تلك الكلمة التي تهمل بها السنن ، وقطعنا قلوبنا بذكرها ، وهي كلمة الله العليا ، هل كان يمكن للغرباء أن يمزقوا ممالكنا كل ممزق ، وهل كان يلمع سيف العدوان في وجوهنا ، وهل كنا نشيم نيران الاعداء إلا وأقدامنا في صياصيمهم ، وأيدينا على نواصيمهم ، ؟ ان لأبناء الملة الاسلامية يقيناً بما جاء به شرعهم ، لكن أليس على صاحب اليقين بدين أن يقوم بما فرض الله



عليه في ذلك الدين ؟ ( أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون )  
 ( ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين ) ولا  
 ريبة في أن المؤمن يسره أن يعلمه الله صادقا لا كاذبا ، وأي صدق تظهره الفتنة  
 ويمتاز به الصادق من الكاذب إلا الصدق في العمل ؟ هل يود المسلم لو يعمر ألف  
 سنة في الذل والهوان وهو يعلم أن الازدراء بالحياة الدنيا دليل الايمان ؟ أنرضى  
 ونحن المؤمنون وقد كانت لنا الكلمة العليا أن تضرب علينا الذلة والمسكنة ،  
 وأن يستبد في ديارنا وأموالنا من لا يذهب مذهبا ، ولا يرد مشربنا ، ولا يحترم  
 شريعتنا ، ولا يرقب فينا إلا ولا ذمة ، بل أكبر همه أن يسوق علينا جيوش  
 الفناء حتى يحلّي منا أوطاننا ، ويستخلف فيها بعدنا أبناء جلده والجالية من أمته ؟  
 لا . لا . إن المحلّصين في إيمانهم الواثقين بوعد الله في نصر من ينصر الله الثابت  
 في قوله ( إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ) لا يتخلفون عن هذا أموالهم  
 وبيع أرواحهم ، والحق داع والله حاكم والضرورة قاصية ، فإن المهر ، المبصر ، بور  
 الله يعلم أنه لا سبيل لنصر الله وتعزيز دينه إلا بالوفاق وتعاون المحلّصين من  
 المؤمنين . هل يسوغ لنا أن نرى أعلامنا منكسة ، وأعلامنا ممزقة ، والقرعة  
 تضرب بين الغرباء على ما بقي في أيدينا ثم لا نبدي حركة ، ولا نجتمع على كلمة ،  
 وندعي مع هذا أننا مؤمنون بالله وبما جاء به محمد ؟ واخجلناه لو خطر هذا بابلنا  
 ولا أظنه بخاطر ببال مسلم يجري على لسانه شاهد الاسلام

إن الميل للوحدة والتطلع للسيادة وصدق الرغبة في حفظ حوزة الاسلام كل  
 هذه صفات كائنة في نفوس المسلمين قاطبة ، ولكن دهام بعض ما أشرنا اليه  
 في أعداد ماضية فألهام عما يوحى به الدين في قلوبهم وأذهلهم أزمانا عن سماع  
 صوت الحق يناديهم من بين جوانحهم ، فسهاوا وما غوا ، وزلوا وما ضلوا ،  
 ولكنهم دهشوا وتاهوا ، فمثلهم مثل جواب المجاهيل من الارض في الليالي  
 المظلمة ، كل يطلب عوننا وهو معه ولكن لا يهتدي اليه ، وأرى أن العلماء العاملين  
 لوجهوا فكرتهم لا يصال أصوات بعض المسلمين إلى مسامع بعض لا يمكنهم أن  
 يجمعوا بين أهوائهم في أقرب وقت وليس بعسير عليهم ذلك بعد ما اختص الله من

بقاع الأرض بيته الحرام بالاحترام وفرض على كل مسلم ان يحججه ما استطاع وفي تلك البقعة يحشر الله من جميع أجيال المسلمين وعشائرهم وأجناسهم فما هي إلا كلمة تقال بينهم من ذي مكانة في نفوسهم تهتز لها أرجاء الأرض وتضطرب لها سواكن القلوب . هذا ما أعدتهم له العقائد الدينية فان أضفت اليه ما أذاب قلوبهم من تعديت الأجنبي وما ضاقت به صدورهم من غارات الغرباء على بلادهم حتى بلغت أرواحهم التراقي ذهبت إلى أن الاستعداد بلغ من نفوس المسلمين حداً يوشك أن يكون فعلاً وهو مما يؤيد الدلائل في هذا المقصد ويهيئ لهم فوزاً ونجاحاً بعون الله الذي ما خاب قاصده وهو ربي اليه أدعو واليه أنيب

## المقالة الحادية عشرة

استعانة الفاتحين على الأمم بأمرائها ورؤسائها\*)

( ان في ذلك لعبرة لاولي الابصار )

كيف يمكن لقوة أجنبية تصول على أمة من الأمم ان تسود عليها وتستعبد لها وتذللها للعمل في منافعها مع التخالف في الطباع والعوائد والأفكار ووجود المقاومة الطبيعية فضلاً عن الارادية . ان الوحشة المتمكنة في نفس كل واحد من الأمة وظن كل فرد انه في خطر على روحه وماله إذا غلبه الغالبون تحمله على المدافعة كما يدافع عن بيته وحرمة فلا يتسنى للقوة المغيرة ان تذلل الأمة إلا باقتنائها عن آخرها أو انفساء الأغلب حتى لا يبق إلا العجزة والزماني . هذا أمر طبيعي وحكم بديهي متى كانت الغارة على الأمة . نعم يسهل للقوة الأجنبية ان تغلب على أمة عظيمة بدون تناحر ان كان لهذه الأمة حاكم أو رئيس روحاني يجتمع عليه قلوبها وتدين له رقابها لمنزلة له في افئدة أبنائها ولمسكان ابائه من الكرامة في

نفوسهم فلا تحتاج القوة الغالبة إلا لايقاع الرعب في قلبه فيجبن ويقبل ماتحكم به أو نصب حباله الخيل له فتخذه بالأمانى والآمال فيذعن لما تقضي به فإذا خضع للقوة الغريبة خضعت الأمة تبعاً له . ولهذا ترى طلاب الفتح وبغاة الغلب ينصبون قبل سوق الجيوش وقود الجنود على قلوب الأمراء وأرباب السيادة في الأمة التي يريدون التغلب عليها فيخلعونها بالتهديد والتخويف أو يملكونها بالخدعة وتزيين الأمانى فينالون بغيتهم ويأخذون أراضي الأمم . وهذا الطريق هو الذي سلكه الانكليز مع السلطان التيموري في الهند ولولا ما كان للهنديين من عقدة الارتباط بسلطانهم التيموري وقبض الانكليز أول الامر على تلك العقدة لما تيسر للبريطانيين ان يخضعوا الأمم الهندية في أحقاب طويلة .

هذه قبائل الافغان عندما انحلت قوتها بأميرها وصار الامر إلى الأمم قامت كل عشيرة بل كل فرد للدفاع عن نفسه بعد ما أمكنت عساكر الانكليز في قلاعهم وحصونهم واستولت على قاعدة ملكهم وفتكوا بالعساكر الانكليزية وهزموا قوتها وأجلوها عن بلادهم وهي ستون الفاً من الجيوش المنتظمة مساحة بالأسلحة الجديدة واضطر الانكليز ان يتركوا تلك البلاد لأهلها .

لاريب انه يسهل على الانسان ان يأخذ شخصاً واحداً أو أشخاصاً محصورين بالترغيب والتهديد ويتيسر له أن يقف على طباعهم ويدخل عليهم من مواقع أهواهم ويأتيهم من أبواب رغائبهم ، لكن يتعسر بل يتعذر عليه أن يأخذ أمة بتمامها وعقولها مختلفة عليه نفوسها في وحشة منهم اللهم إلا بالابادة والتدمير . من هذا يجد الملوك العظام لا يرهبون الاشتباك في حرب مع اقنالم بل ومن هو أشد منهم قوة ، ولكنهم يفرقون بل تذهب أفئدتهم هواء إذا أحسوا بميل الأمة عنهم ، وما هذا إلا لأن قوة المغالين داخلية تحت الضبط

واما آحاد الأمم وقواها فلا تضبط ولا تستطاع مقاومتها اذا تعاضت وشحت بنفسها عن الذل لسواها

ان الامراء كما يكونون في دور من أدوار الأمة قوى فعالة لنموها وعلوها وعظمتها واشتداد عضدها كذلك يكونون في بعض أطوارها علة فاعلة في سقوطها

وهبوطها وانحلالها، وأنا تخاف ولا حول ولا قوة الا بالله ان يكون أمرنا والأعلن  
من آله في اضمحلالنا وفنائنا لما غلب عليهم من اتrof والانهمك في اللذائذ  
والانكباب على الشهوات مع سقوط الهمة وتغلب الجبن والحرص والطمع على  
طبايعهم فانا لله وانا اليه راجعون

## المقالة الثانية عشرة

الامل وطلب المجد \*

(انه لا يأس من روح الله الا القوم الكافرون \* ومن يقنط من  
رحمة ربه الا الضالون)

تلك آيات الكتاب الحكيم ، تنبيء عن سر عظيم ، اختص الله به الانسان ،  
ورفعه به على سائر الالكوان ، ليلبغ به المقام المحمود ، وبحوز ما أعدته له العناية  
الالهيّة من الكمال اللائق به . راجع نفسك ، واصغ لمناجاة سرك ، تجد في  
وجدانك ميلا قويا وحرصا شديدا يدفعك الى طلب المجد وعلو المنزلة في قلوب  
أبناء جنسك ، ثم ارفع بصرك الى سواد أمة بتمامها تجد مثل ذلك في كليتها كلهم  
في آحادها ، تتبغى رفعة المكانة في نفوس الأنم سواها . ذلك أمر فطري جبل  
الله عليه طبيعة هذا النوع منفردا ومجتمعا : ليس من السهل على طالب المجد أن  
يصل الى ما يطلب ولكنه يلاقى في الوصول اليه وعرا في السبل ، وعقبات تصد  
عن المسير ، ومع هذا فلا يضعف حرصه ، ولا ينقص ميله . يقطع شعابا ، ويعاني  
صعابا ، حتى يرقى ذروة المجد ، ويتسّم شاهق العزة ، ولو قام في وجهه مانع عن  
الاسترسال في مسيره والتجأ للسكون رأته يتملّل ويتضرّج كأنما يتقلب على  
الرمضاء . لو سبر الحكيم الخير أعمال البشر ، ونسب كل عمل الى غاية العامل

( \* نشرت في العدد الحادي عشر من جريدة العروة الوثقى في ٢٥ شعبان

سنة ١٣٠١ و ١٩ يونيو سنة ١٨٨٤

منه ، رأى أن معظمها في طلب الكرامة وعلو المقام ، كل على حسبه وما يتعلق منها بتقويم المعيشة ليس شيئاً مذكوراً بالنسبة لما يتعلق بشؤون الشرف . هذه خلة ثابتة في الكافة من كل شعب على اختلاف الطبقات من أرباب المهن الى أصحاب الأمر والنهي ، كل ينافس أهل طبقة في أسباب الكرامة بينهم ، ويأنف من ضعته فيهم ، ويحرص على ما يحمله في قلوبهم محل الاعتبار ، حتى اذا بلغ الغاية مما به الرفعة عندهم ، تخطى حدود تلك الطبقة ودخل في طبقة أخرى ، ونافس أهلها في الجاه ، ولا يزال يتبع سيره مادام حياً بخاطر في بسيط الارض ذلك لأن الكمال الانساني ليس له حد ، ولا تحدة نهاية . وليس في استطاعة أحد من الناس أن يقنع نفسه ويعتقد أنه بلغ من الكمال حداً ليست بعده غاية سبحانه الله ، ماذا أخذت محبة الشرف من قلب الانسان ، وماذا ملكت من أهوائه ؟ بعده ثمرة حياته وغاية وجوده ، حتى إنه يحتقر الحياة عند فقده والعجز عن دركه ، أو عند مسه والخوف من سلبه - أرايت أن فقيراً ذا أسمال لا يؤبه له اذا اعتدى عليه من تطول يده اليه بفعلة تهينه أو قدفة تشينه يغلبه الغضب للدفاع عن المنزلة التي هو فيها ، فيرتكب مخاطرة ربما تفضي به الى الموت ، وأن القذف أو الاهانة ما نقصت من طعامه ولا شرابه ، ولا خشنت مضجعه في ميته - آلاف مؤلفة من الناس في الأجيال المختلفة والأجناس المتنوعة ألقوا بأنفسهم الى المهالك ، وماتوا دفاعاً عن الشرف أو طلباً للكرامة والمجد - جل شأن الله لا يهينها للانسان طعام ولا شراب ، ولا يلين له مضجع ، إلا أن يلحظ فيه أن مانال منه أعلى مما نال سواه ، مع وقوف بعض من الناس على ذلك ليعترفوا له بالأعلوية فيه ، كأن لذة التغذية والتوليد انما وضعت لتكون وسيلة للذة المباهاة والمفاخرة . فما ظنك بسائر اللذائد ؟

كم يعاني الانسان من التعب البدني ، وكم يقاسي من مشاق الأسفار ، وكم يخاطر بروحه في اقتحام الحروب والمكالحات ، وكم يحتمل في الاقطاع عن اللذات مع التمكن منها ، كل ذلك لينال شهرة أو ليكسب فخراً أو ليحفظ ما آتاه الله منه . ما أجل عناية الله بالانسان ، لا يعيش الا ليشرف فيشرف به العالم ، وكل

لذة له دون الشرف فهي وسيلة اليه ، بل الحياة الدنيا هي السبيل الوعرة يسلكها  
الحي الى ما يستطيع من المجد ، وفي نهاية الأجل يفارقها قرير العين بما قارب  
منه ، آسف الفؤاد على ما قصر عنه

ما هو المجد الذي يسمى اليه الانسان بالالهام الآسهي ، ويخوض الاخطار  
في طلبه ، ويقارع الخطوب في تحصيله ؟ هو شأن تعترف النفوس لصاحبه  
بالسؤدد ، وتدعن له بالاعتلاء ، وتلقي اليه قياد الطاعة ، يكون هذا له ولكل  
من يدخل في نسبته اليه من ذوي قرابته وعشيرته وسائر أمته ، فتتفد كلمته  
وكلمة المتصلين به ، والملتحمين معه في شؤون من سواهم ، وهو أعظم مكافأة  
من العزيز الحكيم على معاناة الأوصاب لتحصيل ذلك الشأن في هذه الحياة الاولى .  
فما كان يحسبه طالب المجد عائداً الى نفسه بالمنفعة ، يبارك فيه مدبر الكون ،  
فيفيض خيره على بني جلدته أجمعين . واها ! تلك حكمة بالغة : اذا نال الواحد  
من الأمة مطلبه من المجد نالت الأمة حظها من السؤدد . نعم وهل نال مانال الا  
بمعونة سائر الآحاد منها (ذلك تقدير العزيز العليم) ماذا يستطيع الجاهد وحده ؟  
وماذا يكسبه من سعيه ، إن لم يكن له أعضاء من بني قبيله ؟ فن كل هم أن يصعد  
الى عرش العزة ، ويرقى الى ذروة السيادة ، فعليه أن يهيئ نفسه والمتعنين اليه  
لتحصيل كل ما يعد في العالم فضيلة وكالا . ما أصعب القيام بخدمة هذا الميل  
الفطري والالهام الآسهي ! وما أشد ما تحتمل النفوس في قضاء بعض الوطرمما  
يتصل به ! وما أعظم الحامل للأنفس على تجشم المضاعب لنيل ما تميل اليه من  
هذا الأمر الرفيع ! ما هذا الباعث الشريف الذي يسهل على الأرواح كل  
صعب ، ويقرب كل بعيد ، ويصفر كل عظيم ، ويلين كل خشن ، ويسلبها عن  
جميع الآلام ، ويرضيها بالتعرض للهلكة ومفارقة الحياة ، فضلاً عن بذل كل  
نفيس ، والسماح بكل عزيز ؟ هذا الباعث الجليل ، وهذا الموجب للفعال هو :

### الامل

الامل ضياء ساطع في ظلام الخطوب، ومرشد حاذق في يهراء الكروب، وعلم هاد في مجاهيل المشكلات، وحاكم قاهر للعزائم اذا اعترتها قفرة، ومستفز للهمم إن عرض لها سكون، ليس الأمل هو الأمنية والتشهي اللذان يلحهما الدهن تارة بعد أخرى، ويعبر عنهما بايت لي كذا من الملك وكذا من الفضل، مع الركون الى الراحة والاستلقاء على الفراش، والالهو بما يبعد عن المرغوب، كأن صاحبها يريد أن يبدل الله سنته في سير الانسان عناية بنفسه الشريفة أو الخسيسة، فيسوق اليه ما يهيج بخاطره بدون أن يصيب تعباً أو يلاقى مشقة. إنما الأمل رجاء يتبعه عمل، ويصعبه حمل للنفس على المكار، وعرك لها في المشاق والمتاعب، وتوطئها للملاقاة بالبلاء بالصبر، والشدائد بالجلد، وتهوين كل ملم يعرض لها في سبيل الغرض من الحياة، حتى يرسخ في مداركها أن الحياة لغو اذا لم تغدّ بنيل الأرب، فيكون بذل الروح أول خطوة بخطوها المقاصد، فضلاً عن المال الذي لا يقصد منه الا وقاية بناء الحياة من صدمات حوادث الكون. وكما كان الميل للرفعة أمراً فطرياً، كذلك كان الأمل وثقة النفس بالوصول الى غاية سعيها من ودائع الفطرة، غير أن ثبوتها في فطرة عموم البشر كان داعياً للزاحمات والممانعات، فان كل واحد بما أودع في جبلته يطلب الكرامة والتحكّن في قلب الآخر، فكل طالب مطلوب، ولم يبلغ سعة العقل الانساني الى درجة تعيين لكل فرد من الافراد عملاً تكون له به المنزلة العليا في جميع النفوس، غير ما يكون به للآخر مثل تلك المنزلة، حتى يكون جميعهم انجذاباً شرفاً بما يأتون من أعمالهم؛ ولكنهم نزاحوا في الأعمال، كما نزاحوا في الآمال والأهواء، ومساالكهم ضيقة، ومشارعهم ضنكة، فنشأت تلك المقاومات والمصادمات بين النوع البشري، حكمة من الله يعلم الذين جاهدوا ويعلم الصابرين — فاذا توالى الصدام على شخص أو قوم حدث في الهمم ضعف

وأصابها انحطاط ، وحصل الفساد في هاتين الخلتين الشريفتين ( الرجاء وطلب المجد ) كما يحصل الفساد في سائر الأخلاق الفاضلة بسوء التربية . وربما يؤول الضعف الى اليأس والقنوط ( نعوذ بالله منها )

ماذا يكون حال القانطين المنقطعة آمالهم ؟ يحكمون على أنفسهم بالخطية ، ويسجلون عليها العجز عن كل رفعة ، قياتون الدنيا ويتعاطون الرذائل ، ولا ينفرون من الاهانة والتحقير ، بل يوطنون أنفسهم على قبول ما يوجه اليهم من ذلك أياً كان ، فتسلب منهم جميع الاحساسات والوجدانات الانسانية التي يمتاز بها الانسان على الانعام ، فيرضون بما ترضى به البهائم ، فلا يهتمون إلا بمحاجات قبقيهم وذذبقيهم ، ثم ياليتهم يكونون هملاً وسوائب يرعون النبات ، ويتبعون مواقع الغيث ، ولكنهم وإن تركوا العمل لأنفسهم ، فإله تعالى يسلط عليهم من يكافهم بالعمل غيرهم ، فيكونون كالحمال الحاملة لا تستفيد مما تحمل شيئاً ، وظيفتها أن تسقى وتشقى ليسعد غيرها ويستريح ، فيعالجون العمل في الفلاحة والصناعة وغيرهما من الاعمال الشاقة ، ويدأبون بأشد مما يدأب العامل لنفسه ، ثم لا يتألون مما يعملون شيئاً . ثمرات كسبهم بأسرها محولة الى الذين سادوا عليهم بهمهم ( هذا الذي يتجشمه الدليل في ذله من مشاق الاعمال ومعاناة المكروه لو تحمل بعضاً منه في طلب العزة لاصاب حظه منها ) بل تصير درجة القانطين عند من سادوا عليهم أدنى من درجة الحيوانات العاملة ، فان السائدين يشعرون بحكم البداة أن هؤلاء أسقطوا أنفسهم عن منزلة كانوا يستحقونها بمقتضى الفطرة الانسانية ورضوا لما بما دون حقا ، بل بما لا يصح أن يكون من شأنها وكفروا بنعمة الله في تكوينهم على الشكل الانساني وإبداعهم ما أودع في أفراد الانسان فيعاملهم أوائك السادات بما لا يعاملون به ما يقتنون من الحيوانات ، ولنا على ذلك شاهد العيان في الأثم التي أدركها اليأس وسقطت في أيدي الاجانب ....

ونظن أن يوجد أقوام آخرون سامهم ساداتهم في الزمن السابق ويسومونهم الآن ما لا تسام به السوائم الراحية وهم على القرب منا وليسوا يبعد عنا . عجبا كيف تتبدل أحكام الجبلية وكيف يمحي أثر الفطرة ؟ كيف تسفل النفس



حتى لا تطلب رفعة ، وكيف تقنط حتى لا يكون لها أمل ، والامل وحب الكرامة طبعيان في الانسان ؟ بعد إيمان اننظر نجد السبب في ذلك ظن الانسان أن جميع أعماله إنما تصدر عن قدرته وإرادته بالاستقلال وأن قوته هي سلطان أعماله وليس فوق يده يد تمده بالمعونة أو تصده بالقهر ، فإذا صادفته الموانع مرة بعد أخرى وقطعت عليه سبيل الوصول رجع الى قدرته فوجدها فانية ، وقوته فراها واهنة ، فيعترف بوهنه ، ويسكن الى عجزه ، فييأس ويقنط ، وبذل ويسفل ، اعتقاداً منه بأنه لا دافع لتلك الموانع التي تعاصت على قدرته ، ومتى كانت قوة المانع أعظم من قوته فلا سبيل الى العمل لاستحالة قهر المانع، فينقطع الأمل فيقع في الشقاء الابدي .

أما لو أيقن بان لهذا الكون مدبراً عظيم القدرة تخضع كل قوة لعظمته ، وتدين كل سطوة لجبروته الاعلى ، وأن ذلك القادر العظيم بيده مقاليد ملكه يصرف عباده كيف يشاء لما أمكن مع هذا اليقين أن يتحكم فيه اليأس ، وتقتال آماله غائلة القنوط ، فان صاحب اليقين لو نظر الى ضعف قدرته لا يفوته النظر الى قوة الله التي هي أعلى من كل قوة فيركن اليها في أعماله ، ولا يجد اليأس الى نفسه طريقاً ، فكما تعالمت عليه الشدائد زادت همته انبعاثاً في مدافعتها معتمداً على أن قدرة الله أعظم منها . وكما أغلق في وجهه باب فتحت له من الركون الى الله أبواب ، فلا يمل ولا يكل ، ولا تدركه السآمة ، لاعتقاده أن في قدرة مدبر الكون أن يقهر الأعزاء ، ويلقي قيادهم الى الاذلاء ، وأن يدك الجبال ، ويشق البحار ، ويمكن الضعفاء ، من نواصي الاقوياء . - وكما كانت لقدرة الله من هذه الآثار ؟ — فتشتد عزيمته وبدأب فيما كلفه الله من السعي لنيل الكمال والفوز بما أعده الله له من السعادة في الاولى والآخرة . وما كان لموقن بالله وبقدرته وعزته وجبروته أن يقنط وييأس ، ولهذا أخبر الله تعالى عن الواقع والحقيقة التي لا ريب فيها بما قال وهو أصدق القائلين ( انه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون ) وبما حكى من قول نبيه ابراهيم ( ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون ) فقد جعل الله اليأس والقنوط دليلاً على الكفر والضلال ، ومن أين

يطرق اليأس قلباً عقد على الايمان بالله وبقدرته الكاملة .

لهذا نقول أن المسلمين لا يسمح لهم يقينهم بالله وبما جاء به محمد عليه الصلاة والسلام أن يقنطوا من رحمة ربهم في إعادة مجدهم مع كثرة عددهم ، ولا يسوغ لهم إيمانهم أن يرضخوا<sup>(١)</sup> للذل ويرضوا بالاضيم ، ويتقاعدوا عن إعلاء كرامتهم وهم الى الآن محفوظون مما ابتلي به كثير من الأمم ، فان لهم ملوكا عظاما ، ولا يزال في أيديهم ماك عظيم على بسط الارض ، وإن من الحق أن نقول : إن أبواب رحمة الله مفتحة لديهم وما عليهم سوى أن يلجوها ، وإن روح الله نافذة عليهم وما يلزمهم سوى أن يستشقوها ، والفرص دائماً تمد أيديها اليهم تطلب انهماضهم وتنبه غافلهم وتوقظ نائمهم ، وليس عليهم في استرجاع مكانتهم الاولى والصعود الى مقامهم الاول إلا أن يجمعوا كرامتهم ، ويتعاونوا على ما يقصدون من إعزاز ملتهم ، وذلك أيسر ما يكون عليهم ، بعد تمكن الجامعة الدينية بينهم ، فأني موجب لليأس وأي داع للقنوط وبين أيديهم كتاب الله الناطق بأن اليأس من أوصاف الضالين ؟ وهل توجد واسطة بين الرشد والغبي ؟ ( فإذا بعد الحق إلا الضلال ) هل يكون للقائطين فيهم من عذر ؟ أيرضون بالعبودية للأجانب بعد تلك السيادة العليا ؟ ماذا يتفنون من الحياة إن كانت في ذل وإهانة وفقر وفاقة وشقاء دائم بيد عدو غاشم ؟ أيطمثنون وهم بين أجنبي حاكم ، وبغيض شامت ، ومقبح غبي ، ومشنع ذني ، ومعير خسيس ، يرمونهم بضعف العقول ونقص الاستعداد ، ويحكمون بأن محالا عليهم أن يصيروا أمة في عداد الأمم ؟ اذا لم ينسلخ الانسان عن كل خاصة انسانية كيف يرضى بحياة مكتنفة بكل هذه التعاسات والمكدرات ؟ أينسون أنهم كانوا الاعلى في الارض وما طال على ذلك الزمان ، ولا بحيث التواريخ ولا عفت الآثار ، ولا اضمحلت بالكلية شوكة المسلمين من وجه الارض ؟

إن كان للعامة عذر في الغفلة عما أوجب الله عليهم فأني عذر يكون للعلماء وهم حفظة الشرع والراسخون في علومه ؟ لم لا يسعون في توحيد متفرق المسلمين ؟ لم لا يبذلون الجهد في جمع شملهم ؟ لم لا يفرغون الوسع لاصلاح ما فسد من ذات بينهم ؟

(١) الوجه ان يقال يخضوا أو يخضعوا

لم يأتون على ما في الطاقة لتقوية المسلمين وتذكيرهم بوعود الله التي لا تخلف لمن صدق في طاعته واليقين به ، وتبشيرهم بهبوب روح الله على أرواحهم ؟ بلى إن قوماً شرح الله صدورهم للإيمان قاموا بهذا الأمر في مواقع مختلفة من الأرض ، يجمع التواصل بينها عقدة واحدة ، إلا أن أملنا في بقية المسلمين أن يتفقوا معهم ويقوموا بتعريضهم ، ليتمكن الجميع من نصر الله ( إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم )

## المقالة الثانية عشرة

رجال الرونة وبطانة الملك

كيف يجب أن يكونوا \*

(يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر ، قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون)

قالوا تصان البلاد ويحرس الملك بالبروج المشيدة ، والقلاع المنيعة ، والجيش العامة ، والأهـب الوافرة ، والأسلحة الجيدة ، قلنا نعم هي أحرار وآلات لا بد منها للعمل فيما بقي البلاد ولكنها لا تعمل بنفسها ، ولا تحرس بذاتها ، فلا صيانة بها ولا حراسة إلا أن يتناول أعمالها رجال ذوو خبرة ، وأولوا رأي وحكمة ، يتهدونها بالاصلاح زمن السلم ، ويستعملونها فيما قصدت له زمن الحرب ، وليس بكاف حتى يكون رجال من ذوي التدبير والحزم وأصحاب الحنق والدراية يقومون على سائر شؤون المملكة ، يوطئون طرق الأمن ، ويسيطون بساط الراحة ، ويرفعون بناء الملك على قواعد العدل ويوقفون الرعية عند حدود الشريعة ثم يراقبون روابط المملكة مع سائر الممالك الأجنبية ليحفظوا لها المنزلة التي تليق بها بينها ، بل يحملوها

(\*) نشرت في العدد الحادي عشر ايضا

على أجنحة السياسة القويمة إلى أسمى مكانة تمكن لها، ولن يكونوا أهلاً للقيام على هذه الشؤون الرفيعة حتى تكون قلوبهم فائضة بمحبة البلاد طامخة بالمرحمة والشفقة على سكانها، وحتى تكون الحمية ضاربة في نفوسهم أخذة بطباعهم، يجدون في أنفسهم منها على ما يجب عليهم، وزاجراً عما لا يليق بهم، وغضاضة وألماً موجهاً عند ما يمس مصلحة المملكة ضرر، ويوجس عليها من خطر، ليتيسر لهم بهذا الاحساس وتلك الصفات أن يؤديوا أعمال وظائفهم كما ينبغي ويصونها، الخلل الذي ربما يفضي قليله إلى فساد كبير في الملك. فبهؤلاء الرجال بهذه الخلل هم المنعة الواقية والقوة الغالبة. يسهل على أي حاكم في أي قبيل أن يكتب الكتاب ويجمع الجنود ويوفر العدد من كل نوع بتقد النقود وبذل النفقات؟ ولكن من أين يصيب بطانة من أولئك الذين أشرنا إليهم: عقلاء، رحاء، أباء أصفياء، تهمهم حاجات الملك كآتهمهم ضرورات حياتهم؟ لا بد أن يتبع في هذا الأمر الخطير قانون الفطرة، ويراعى ناموس الطبيعة، فإن متابعة هذا الناموس تحفظ الفكر من الخطأ وتكشف له خفيات الدقائق، وقلما يخطئ. في رأيه أو يتأود في عمله من أخذ به دليلاً، وجعل لمن هديه مرشداً. وإذا نظر العاقل في أنواع الخطأ التي وقعت في العالم الانساني من كلية وجزئية وطلب أسبابها لا يجد لها من علة سوى الميل عن قانون الفطرة والانحراف عن سنة الله في خلقه.

من أحكام هذا الناموس الثابت ان الشفقة والمرحمة والحمية، والنصرة على الملك والرعية، إنما تكون لمن له في الأمة أصل راسخ ووشيع يشد صلته بها. هذه فطرة فطر الله الناس عليها: ان الملتحم مع الامة بعلاقة الجنس والمشرع يرعى نسبته اليها ونسبتها اليه ويراهما لا يخرج عن سائر نسبة الخاصة به فيدافع الضيم عن الداخلين معه في تلك النسبة دفاعه عن حوزته وحرمة (راجع رأيك فيما تشهد كثيرًا حتى بين العامة عند ما يرمي أحدهم أهل البلد الآخر أودينه بسوء على وجه عام كسوري ينتقد المصريين أو مصري ينتقد السوريين) هذا إلى ما يعمله كل واحد من الامة أن ماتت له أمته من الفوائد يلحقه حظ منها وما يصيبها من الآراء يصيبه سهم منه، خصوصاً ان كان بيده هامات أمورها، وفي قبضته زمام التصرف

فيها، فان خطه (حينئذ) من المنفعة أوفر، ومصيبته بالمضرة أعظم، وسهمهم من العار الذي يلحق الأمة أكبر، فيكون اهتمامه بشؤون الامة التي هو منها وحرصه على سلامتها بمقدار ما يؤمله من المنفعة أو يخشاه من المضرة .

فعلى ولي الامر في مملكة أن لا يكل شيئاً من عمله الا الى أحد رجلين إما رجل يتصل به في جنسية سالمة من الضعف والتمزيق موقرة في نفوس المتظمين فيها محترمة في قلوبهم يحملهم توقيرها واحترامها على التغالي في وقايتها من كل شين يدنو منها ولم توهم روابطها اختلافات المشارب والاديان وإما رجل يجتمع معه في دين قامت جامعته مقام الجنسية بل فاقت منزلته من القلوب منزلتها كالدين الاسلامي الذي حل عند المسلمين وان اختلفت شعوبهم محل كل رابطة نسبية فان كلا من الجامعتين ( الجنسية على النحو السابق والدينية ) مبدآن للحمية على الملك ومنشآن للغيرة عليه .

وأما الأجانب الذين لا يتصلون بصاحب الملك في جنس ولا في دين قهوم رابطة مقام الجنس، فثلهم في المملكة كمثل الأجير في بناء بيت لا يمه الا استيفاء أجرته ثم لا يبالي أسلم البيت أو جرته السيل أو دكته الزلازل. هذا اذا صدقوا في أعمالهم يؤدون منها بمقدار ما يأخذون من الأجر واقفين فيها عند الرسم الظاهر، فان الواحد منهم لا يشرف بشرف الأمة الذي هو خادم فيها ولا يمس شيء مما يمسها من الضعة لانه منفصل عنها اذا فقد العيش فيها فارقها واراد الى منبته الذي ينتسب اليه، بل هو في حال عمله وخدمته لغير جنسه لاصق بمنبته في جميع شؤون ماعدا الأجر الذي يأخذه وهذا معلوم بيداه العقل فلا يجد في طبيعته ولا في خواطر قلبه ما يبعثه على الحذر الشديد مما يفسد الملك أو الحرص الزائد على ما يبلي شأنه، بل لا يجد باعثاً على الفكر فيما يقوم مصلحته من أي وجه . هذه حالهم هي لهم بمقتضى الطبيعة لو فرضنا صدقهم وبراءتهم من أغراض أخرى، فما ظنك بالأجانب لو كانوا نازحين من بلادهم فراراً من الفقر والفاقة، وضربوا في أرض غيرهم طلباً للعيش من أي طريق وسواء عليهم في تحصيله صدقوا أو كذبوا وسواء وفوا أو قصروا، وسواء راعوا الذمة أو خانوا، أو لو كانوا مع هذا كله يخدمون مقاصد

لأنهم يمدون لها طرق الولاية والسيادة على الأقطار التي يتولون الوظائف فيها ( كما هو حال الأجانب في الممالك الإسلامية لا يجدون في أنفسهم حاملاً على الصدق والأمانة ولكن يجدون منها الباعث على الفساد والحياة ) ومن تتبع التواريخ التي تمثل لنا أحوال الأمم الماضية وتحكي لنا عن سنة الله في خلقه وتصريفه لشؤون عباده رأى أن الدول في نموها وبسطها ما كانت مصونة إلا برجال منها يعرفون لها حقها كما تعرف لهم حقهم وما كان شيء من أعمالها بيد أجنبي عنها وإن تلك الدول ما انخفض مكانها ولا سقطت في هوة الانحطاط إلا عند دخول العنصر الأجنبي فيها وارتقاء الغرباء إلى الوظائف السامية في أعمالها ، فإن ذلك كان في كل دولة آية الخراب والدمار ، خصوصاً إذا كان بين الغرباء وبين الدولة التي يتناولون أعمالها منافسات وأحقاد مزجت بها دماؤهم ، وعجنت بها طينتهم من أزمان طويلة

نعم كما يحصل الفساد في بعض الأخلاق والسجایا الطبيعية بسبب العوارض الخارجية كذلك يحصل الضعف والفتور في حمية أبناء الدين أو الأمة ويطرأ النقص على شقيقتهم ومرحمتهم فينقص بذلك اهتمام العظماء منهم بمصالح الملك إذا كان ولي الأمر لا يقدر أعمالهم حق قدرها ، وفي هذه الحالة يقدمون منافعهم الخاصة على فرائضهم العامة ، فيقع الخلل في نظام الأمة ويضرب فيها الفساد ، ولكن ما يكون من ضرره أخف وأقرب إلى التلافي من الضرر الذي يكون سببه استئلام الأجانب لهبات الأمور في البلاد ، لأن صاحب اللحمة في الأمة وإن مرضت أخلاقه واعتلت صفاته إلا أن ما أودعته الفطرة وثبت في الجبلة لا يمكن محوه بالكلية فإذا أساء في علمه مرة أزعمه من نفسه صائح الوشيعة الدينية أو الجنسية فيرجع إلى الاحسان مرة أخرى ، وإن ما شد بالقلب من علائق الدين أو الجنس لا يزال يجذبه أونة بعد أونة لمراعاتها والالتفات إليها ، ويميله إلى المتصاين معه بتلك العلائق وإن بعدوا .

لهذا يحق لنا أن نأسف غاية الأسف على أمراء الشرق وأخص من بينهم أمراء المسلمين حيث سلموا أمورهم ووكلاوا أعمالهم من كتابة وإدارة وحماية للأجانب عنهم ، بل زادوا في موالاته الغرباء والثقة بهم حتى ولو لم خدمتهم الخاصة بهم في

بطون بيوتهم ، بل كادوا يتنازلون لهم عن ملكتهم في ممالكهم بعد مارأوا  
 كثرة المطامع فيهم لهذا الزمان ، وأحسوا بالضعفان والاحقاد الموروثة من أجيال  
 بعيدة ، وبعد ما علمتهم التجارب أنهم اذا ائتمنوا خانوا ، واذا عززوا أهانوا ،  
 يقابلون الاحسان بالاساءة ، والتوقير بالتحقير ، والنعمة بالكفران ، ومجازون  
 على اللقمة باللطمة ، والركون اليهم بالجفوة ، والصلة بالقطيعة ، والثقة فيهم بالخديعة  
 أما أن لأمرء الشرق أن يدينوا لأحكام الله التي لا تنقص ؟ ألم يأن لهم أن  
 يرجعوا الى حسم ووجدانهم ؟ ألم يأت وقت يعملون فيه بما أرشدتهم الحوادث  
 ودلتهم عليه الرزايا والمصائب ؟ ألم يحن لهم أن يكفوا عن تخريب بيوتهم  
 بأيديهم وأيدي أعدائهم .

ألا أيها الأمرء العظام مالكم وللأجانب عنكم ( ها انتم أولاء تحبونهم  
 ولا يحبونكم ) قد علمتم شأنهم ولم تبق ريبة في أمرهم ( إن تمسككم حسنة تسوهم  
 وإن تصبكم سيئة يفرحوا بها ) سارعوا الى أبناء أوطانكم وإخوان دينكم وملتكم ،  
 وأقبلوا عليهم ببعض ما تقبلون به على غيرهم تجدوا فيهم خير عون وأفضل نصير .  
 اتبعوا سنة الله فيما ألهمكم وفطركم عليه كما فطر الناس أجمعين ، وراعوا حكته البالغة  
 فيما أمركم وما نهاكم كيلا تضلوا ويهوي بكم الخطل الى أسفل سافلين ، ألم تروا ،  
 ألم تعلموا ، ألم تحسوا ، ألم تجربوا ؟ إلى متى إلى متى ؟ إنا لله وإنا اليه راجعون .

## المقالة الثالثة عشرة

### كم مكنة لله في حب المحمودة الحقة (\*)

العالم الانساني كتاب المستبصر، وسفر المستبصر، وكل قرن من قرونه صفحة، وكل جيل من الناس سطر فيه أو جملة، ولنا في كل ماخطه القلم الالهي عبرة،

أول ما يفيدنا النظر فيه وقوفنا على أحوال الشعوب في أطوارها المختلفة، وأدوارها المتبدلة، فترى أنما علت وسمت وحلقت في جو المعالي وجازت في الرفعة مسarach النظر، ثم انحدرت بعد هذا وتدهورت وعفت رسومها، ولم يبق لها أثر إلا في الروايات والأحاديث. ومنها أجيال كانت في ثني العدم، ثم اكتست حلية الوجود، وأخذت من الاجتماع الانساني مكان الهامة من الجسد ثم انطوت وأختت عليها أمهات قشع. ومنها ما نراه الى اليوم يسحب مطارف العزة، ويشرف على العالم بالأمر والنهي من شواهي القوة

فمن الناس من تتجلى له هذه الشؤون وتلك الأطوار كما تعرض عليه الصور والتمائيل ينبسط لبعضها إذا أعجبه، وينقبض للآخر اذا أنكره، وهو في غفلة من منشأ ظهورها وعلل انقلابها. فان سئل عن السبب قال: سبحانه الله هكذا كان وهكذا يكون، وما هو إلا بخت يسعد فيسعد به السعداء، وينحس فيتعس به الأشقياء.

ومنهم من تنفذ بصيرته الى الحقيقة فيقف على ماهية الله من الاسباب التي تتبعها أحوال الأمم في صعودها وهبوطها، ويعلم أن ماسيق من الخير لأمة إنما كان بأيدي آحاد من أمثالها جدوا وجاهدوا، وبما بذلوا من نفائسهم وأنفسهم فازوا بتأصيل المجد لشعوبهم وبني جنسهم، ويرى لأولئك الأعلام ذكر أيرفع،

(\*) نشرت في العدد الثاني عشر من جريدة العروة الوثقى في ١٠ رمضان ١٣٠١

٣ يونيو سنة ١٨٨٤



ومكانة من القلوب تحمد ، وتميزاً عند الخلف بالكرامة ، وهم لم يخالفوا الناس في  
جسومهم ودمائهم وإنما تقدموهم بهمهم ، وقد يسوق الاعتبار الى الاقتداء بهم  
رغبة في اقتطاف ثمار الثناء وتخليد الذكر ، فاذا أخذ مأخذهم واستقام على طريقهم  
فلا يكاد يخطو بعض خطوات ومبدأ المسير تحت نظره ، حتى تتعثر أقدامه في أياد  
مقطعة ، ورءوس مجذوزة ، وأشلاء مبددة ، وشعور منشورة ، وصدور مدقوقة ،  
ويشهد الطريق مضرسة بقبور الشهداء من طلاب الحق والناهجين في منهاجه ،  
ولا يحيص له عن سلوكها ، وتبدو له غابات وأدغال يرجع اليه منها صدى زئير  
الآساد وزمجرة الضراغم ، ولا بد له من اختراقها

هكذا تنكشف لطالب المعالي موحشات مدهشات مصاولة ، المخاطر أدناها ،  
والموت الشريف أقصاها وأعلاها ، فتارة يخور عزيمه ، ويضعف همه ، فينكص  
على عقبيه ، ويرتد الى أسوأ حاله ، ويرتفع في مراتع أمثاله حتى يروح الى عطنه  
الاولى به وهو العدم ، وتارة يوحى اليه الالهام الالهي ، أن الشخص في خاصته  
والأثم في هيئاتها ، ونوع الانسان في مجموعه ، تطايبها صورة الابداع بأعمال شريفة  
دونها اجهاد النفس في السعي وحملها على مالا تهوى ، ومغالبة الاهوال والقوائيل ،  
وفيما أودع الله الانسان من القوى العالية ، والخواص السامية ، أكبر مساعد على  
ماتندفع اليه الهمة ، وتنبعث له العزيمة .

ان من أحياء الله بالحياة الانسانية كلما حاجته المصاعب لايزداد إلا حرصاً  
على قهرها ، كما أن صاحب الشم لايزيده الخصام إلا حدة في الجدال واصراراً  
على اقناع الخصام . وكثير ممن على شكل الانسان يحيا حياته هذه بروح  
حيوان آخر وهو يعاني فيها من الشقاء أشد ما يعانيه الانسان في ابراز مزايا الانسان  
إن صاعد الجبل ربما يجد شيئاً من التعب ويخشى مقترسة الكواسر ولكن  
قد ينجو منها ويستريح على القبة ، ويعتصم بمكانة من الرفعة ، وتقصص عنه  
يد المتناول . وأما من أخذ الى السفلى فحظه من الحياة خوف لا ينقطع واشفاق  
لايزول . كل لحظة توعده بالسقوط في صيد الصائد ، والوقوع بين أياب الغائل .  
مات من الناس كثير في طلب العلاء ولم ينالوا ، وبلغ كثير من الطالين غاية ما

أملوا ، ولكن هلك بالفتك أضعاف هؤلاء ، وهؤلاء ممن رموا الحول ، ورضوا بالحياة الحيوانية — هذه أحاديث الحق ونفثات الروح الزكية تبعث من أيده الله ووهبه نعمة العقل الى مداومة السير واقتفاء أثر الماضين إلى أشرف المقاصد ، فاما وصل وإمامات كما يموت الكرام

لم تنل أمة من الأمم مزية من المزايا المحمودة عند بني البشر ، سواء في العلوم والمعارف ، أو الآداب والفضائل ، أو القوانين والنواميس العادلة ، أو العسكرية وقوة الحماية ، حتى خرج آحاد منها الى ماتخشا النفوس وتهاب القلوب ، وسلكوا تلك المسالك الوعرة ، فبلغوا بأهمهم ، أقصى ما بلغت بهم همهم ، مع الاعتماد على العناية الالهية في جميع سيرهم

ماذا يريد العاؤون في خدمة الأمم أو النوع الانساني ، والمنفقون لحياتهم في أعمال فادحة يعود نفعها على من يجمعه معهم جامعة الأمة أو الملة أو يشاركهم في النوع ؟ أليس قد جعل الله لكل شيء سبباً ؟ أليس من سنة الله في عباده أن لا تتجه الارادة البشرية إلى حركة تصدر عن المريد الا بعد تصور غاية تعود الى ذاته ، وبعد اليقين أو راجح الظن بأنه يستفيد الغاية من العمل ؟ فان كان الأجل يذهب في مساورة الآلام الروحية ، والعمر ينفد في مناهضة الأوصاب البدنية . فإذا يقصدون من أعمالهم ؟ إن كان يوجد في أبناء جلدتهم ، وذوي ملتهم ، من يساعد حوادث الكون على إيلاهم ، وممانعتهم في مقاصدهم ، وصدّهم عن السعي فيما يرجع خيره الى أنفس المعارضين ، ويشخن فيهم جراح اللوم والتقريع ، والشامة والتشنيع ، أو يدافعهم بالمكافأة والمنازلة ، فما الذي ينتفون من جدم وكدم ؟ لا لذة تحتني ، ولا ألم يتقي . فما هذا الباءث القوي الذي غلب الأهواء ، ولم يضعفه جهد البلاء ؟

نعم أودع الله في الانسان ميلا أقوى من كل ميل ، وهو أخص خاصة فيه يمتاز بها عن غيره من الأنواع — وهو حب المحمـدة الحقة وحسن الذكر من وجوه الحق — أقول هذا تفاديا من حب المحمـدة من أي وجه حقا كان أو باطلا ، وطلب الثناء بالزور والغش والرياء ، والظهور بمظاهر الأخيار ، مع تبطن سرائر

الأشرار ، فان هذا من أسوأ الخلال ، وإنما يعرض بعد اعتلال الفطرة وفساد الطبيعة . المحمدة هي الغذاء الروحاني ، والمقوم النفساني ، وكلما قرب الشخص من الكمال الانساني تهاون بالشهوات ، وازدري اللذائذ الحسية ، وقوي فيه الميل الى المحمدة الباقية ، وبذل الوسع فيما يفيدها من جلائل الأعمال ، تأمل ، إن الفاضل يرى له في هذا العالم أجلين ، أقصاها الأجل المحدود من يوم ولادته إلى نهاية العمر المقدر ، والآخر أبعد من هذا نهاية ، وبدايته عند ما ينجم من عمله الصالح أثر لمنفعة تشمل أمته أو تعم النوع الانساني . وغاية هذا الأجل عند ما يمحي أثره من ألواح النفوس وصفحات التاريخ . فلروح الفاضلة وجودان وجود في بدنها الخاص ، ووجود في جميع الأبدان ، وهو ما يكون محلها من كل روح محل الكرامة والتبجيل . ولا ريب أن هذا الأجل الطويل ، وهذا الوجود العريض ، خير من ذلك الأجل القصير ، والوجود الكثر<sup>(١)</sup> وحقيق بالانسان أن يبيع ما هو أدنى بالذي هو خير

يطول بي الكلام فأقصر . إن الله الذي وهب كل نوع ما به كماله وضع في جبة البشر ميلا الى الحمد ، وألهمهم تأدية حقه لمستحقه . ألم تر انطلاق الألسن في كل أمة بالثناء على من كان سبباً لها في مجد ورفعة ، أو نهوض من سقطة ، أو توحيد كلمة ، أو تجديد قوة ، أو كمال في فضيلة ، أو تقدم في علم أو صنعة ، ويرسونه في الألواح ، ويسجلون مدحته في بطون التواريخ ، ويرفعون لها الهياكل والتمائيل ، ويحفظون له ذكراً حميداً ينقله الأبناء عن الآباء ، حتى ينقرضوا أو ينقرض العالم ؟ إذا جمحت الأمة حق العامل لها أو قصرت في استحسان عمله ، ضعفت الهمم ، وقل السعي في المصالح العامة ، وانقبضت الأيدي عن تعاطيها ، فهبطت شؤون الأمة ، فافترقت وماتت

إن الله جل شأنه قرن كل حادث بسبب ، فاذا استوى لدى الأمة الحسن والقبيح ، والطيب والحديث ، والفضيلة والرذيلة ، والمصلحة والمفسدة ، وقصد منها التمييز ، ولم تقدر أعمال العاملين حق قدرها ، ولم تعرف معروفاً ، ولم تنكر

(١) الكثر اليا بس والمتقبض . وكثر اليدين بخيل والمراد هنا مالا خيراً فيه

منكرآ ، سلبت آحادها الميل الى المعالي والكمالات ، وكان هذا أشد نكايّة بها من جور الظالمين ، وتغلب الغالبين ، ظلم الظالمين لا يدوم ، وسطوة الغالب لا تثبت إذا كان جمهور الامة يقابل الاحسان بالاعتراف ، والفضل بالحمد ، فانه يوجد منها من يشترى هذه المكافأة بتخليصها وإيقادها . وأما فقد هذا الاحساس الشريف ، فهو أشبه علة بالهرم لاعتقبي له الا الموت والهلاك

كيف لا تكون المحمودة الحقّة نعمة على النفوس الانسانية ، يسعى لها الأعلون من بني الانسان . وقد امتن الله بها على نبيه فيما يقول له ( ورفعنا لك ذكرك ) وكيف لا تكون حقاً تطالب به الطبيعة وقد سمح الله لمستحقها بالتحدث بنعم الأعمال الصالحات ؟ كما سوّغ ذلك لنبيه في قوله ( وأما بنعمة ربك فحدث ) قلب طرفك في توارخ الأمم أقصاها وأدناها ، تجد برهاناً قاطعاً على أن الامة متى بنحت قيم الاعمال العالية ، وازدري فيها بشأن الفضيلة ، فقدت ما به قوامها وانهدم بناؤها ، وذهبت كما ذهب أمس . ولا جرم إن الكفران مقرون بزوال النعم يمكنني أن أختم كلامي هذا بكلمة شكر لهذه العصابة الطاهرة التي أقدمت في هذه الأوقات النحسة ، ووقفت على شفيع الخطر ، وكتبت على نفسها السعي في توحيد المسلمين . ويسرنا أن نرى عددها كل يوم في ازدياد ، نسأل الله نجاح أعمالها وتأيد مقاصدها ، إنه نعم المولى ونعم النصير

## المقالة الرابعة عشرة

### الشرف (١)

كلمة يهتف بها اقوام مختلفة من الناس ، الا أن أكثرهم عن حقيقة معناها غافلون : فئة ترى الشرف في تشييد القصور ، والتعالي في البنيان ، وزخرفة الحوائط والجدران ، ووفرة الخدم والحشم ، واقتناء الجياد ، وركوب العربات . وفئة أخرى تتوهم أن الشرف في لبس الفاخر من الثياب ، والتزين بألوان الألبسة وأنواعها ، والتجلي بحلي الجواهر الثمينة ، مرصعة بالاحجار الكريمة ، كالألماس والياقوت والزمرد ونحوها . وفئة تتخيل الشرف في الألقاب والرتب كالليك والباشا ، أو في الوسمات المعروفة بالنيشين وعلو أسمائها كالأول من الصنف الفلاني ، والثاني من الدرجة الفلانية . حتى إنك ترى الرجل يسلب مال أخيه ، وينهب ثروة أقاربه وذويه ، أو بني ملته ومواطنيه ، ليشيد بما يصيب من السحت قصرأ ، ويرفع ويزخرف بيتأ ، ويقدم له حراسأ من الممالك ، وخفراء من الفلمن ، ويظن بذلك أنه نال مجداً أبدياً وفخارأ سرمدياً . وصح لحاله أن يعنون بعنوان الشرف . وتجد الآخر يذهب في الكسب أشنع مما يذهب الأول ليكتسي برفيع الثياب ، ويتزين بأجمل الحلي ، أو ليكون له من ذلك ما يفاخر به أمثاله ، ويتخيل أنه بلغ به درجة من الرفعة لا يداني فيها . ويعبر عن حاله هذا بلفظ الشرف ، ويتوهم أنه وصل الحقيقة من معناه — ومنهم ثالث يسهر ليله ويقطع نهاره بالفكر في وسيلة ينال بها لقبأ من تلك الألقاب ، أو يحصل بها وسامأ أو يستفيد وشاحا . وسواء عنده الوسائل يطلبها أيا كان نوعها، وإن

( \* ) نشرت في العدد الثالث عشر من جريدة العروة الوثقى بتوقيع محمد نجيب الاسكندري الحسيني وقد سألت الاستاذ الامام رحمه الله عن محمد نجيب هذا فقال انه اسم مستعار فالمقالة من انشائه رحمه الله تعالى

أفضت الى خراب بلاده أو تذليل أمته أو تمزيق ملته . وعنده أنه رقي الذروة  
من معنى الشرف

نحن نرى هذه الأوهام قائمة مقام الحقائق في أذهان كثير من الناس ،  
ولكن لا نلاحظها طمست عين الحق فيهم ، حتى عموما عن ادراك خطتهم  
وانحرافهم عن الصواب في وهمهم ؟ ماذا يجد من نفسه المباهي بقصوره ، وولادته  
وحوره ؟ ألا يحس من نفسه أنه وإن حاز منها أعلى ما يتصوره العقل ، فذاته  
التي هي أعز لديه من جميع ما كسب لم تستفد شيئاً من الكمال ، وأن جميع  
ما حصله فهو أجنبي عنه . وليس له نسبة اليه الانسية العناء في تحصيله ؟ ألا يرى أن  
كثيراً ممن بلغ مبلغه أو فاقه ، سلبتهم صروف الدهر ما بأيديهم ، فأصبحوا  
بصفاتهم وجواهر ذاتهم ، فإن لم تكن على جانب من الكمال الانساني انخرطت  
في سلك الطبقات السافلة ، ولم يبق لهم في القلوب منزلة ولا في النفوس مكانة  
ماذا يشعر به المفاخر بحليته ولباسه اذا تجرد منه وخلي بنفسه ان لم يكن  
لذاته حلية من الفضيلة وزينة من الكمال ؟ ألا يكون هو وعرة الفقراء سواء ؟  
أولا يجد من سره عند المفاخرة أنه يجول مع الغانيات وربات الخدور في ميدان  
واحد ؟ ماذا يتصور الزاهي برتبته ، المعجب بوسامه ، ان لم يكن قبل وسمته أو  
الصعود لرتبته على حال مجل أو كمال يعجل . أليس يشعر أنه لو سلب الوسام أو نزع  
عنه الوشاح يعود الى منزلته من الاحتقار ؟ فإن نال الكرامة عند بعض السذج  
واللقب معلق عليه ، أليس ذلك تعظيماً للقب لا للملقب به ؟ ألا تكون هذه  
الكرامة عارضاً سريع الزوال ، بل رسماً ظاهراً لا يمس بواطن القلوب ؟

نعم لهذه الألقاب الشريفة شأن يرتفع به النظر اذا سبق بعمل يعترف  
عموم العالم بشرفه ، وكان اللقب دليلاً عليه أو مشيراً اليه ، كما يكون لمثلها حال  
يسقط به الاعتبار اذا تقدمها فعلة يمقتها العقلاء من النوع البشري ، وكان الوسام  
واللقب عنواناً على ما افتخر كاسبه ، وعلامة على ما اجترم .

انظر وتدبر ولا تحطي فما أنت من الصواب ببعيد . إن عثمان الغازي الذي  
لقبه أعداؤه بأسد ( بلاونه ) نال رتبة ، ومنح لقباً ، وحظي بمكانة رفيعة بين

الطبقة العليا من العظاماء في دولته ، بعد ما دفع بروحه للموت في المدافعة عن ملته ، وجاهد في إعلاء كلمة دينه بما شهد له به الأعداء والأصدقاء — وأن بعض الامراء في ديار اسلامية علفت عليهم ألقاب شريفة من دولة كدولة الانكاييز جزاء لهم على ما تقدموا أمام جيوش أعدائهم لاقتتاح بلادهم ، حتى مكثوا الانكاييز من ديارهم . وجميع المسلمين الآن يكابدون الجهد في إيجاد الوسائل لخروجهم منها — أين موقع النيشان من صدر عثمان باشا الغازي من موقعه على صدر أولئك المحدومين ، أظن رجع النظر بين الموقعين يثبت لك أن النيشان يشرف بشرف العمل الذي جعل دليلا عليه ويسقط بسقوطه .

ماذا غرّ أولئك الواهمين على اختلافهم ؟ ألا يعلمون أن الثياب المعلقة بالدم ، الموشاة بالنجيع ، الملونة بالمهج ، هي التي حفظت للابسيها ذكراً حسناً لا ينقطع ، وآثراً مجيداً لا يمحي . إن الذين ضُرجوا بدمائهم في طلب المجد للمتهم ، هم الذين خشعت لذكرهم الأصوات ، وأجمعت على فضلهم خواطر القلوب . ألم يصل اليهم أن الذين قضوا نجبتهم في غيابات الحب ، وانتهت حياتهم في ظلمات السجن ، لطلب حق مسلوب ، أو حفظ مجد موجود ، هم الذين سما ذكركم الى شرف الشمس الأعلى ، وعلت أسماؤهم على جميع الأسماء . أظن أن الذين كانوا في العرفات العالية ينظرون الى جناتهم وحدائقهم ، ويشرفون على الناس من شرفات قصورهم ، وقصروا حياتهم على التمتع بما نالوا ، لم يبق لهم ذكر ، ولم يكن لهم في حياتهم شأن ، إلا ما هو محصور في دوائر بيوتهم . ولا يختلف عنهم أولئك الذين كانوا يسحبون مطارف الرفة ويكتسون حلل الخبز والديباج ، ذهبوا وذهبت معهم أكسيتهم ، وارتدوا من حيث أتوا لا يعلم متى جاؤا الى الدنيا ، ومتى انكشفوا عنها

هل سمعنا أن أحداً يذكر بين بني البشر بأنه نال نيشان كذا وحصل رتبة كذا ؟ نعم يقولون : علم وعمل ، وأعطى وبذل ، ورفع ووضع ، وجاهد وكافح ، وأباد وأبقى ، وما يشاكل ذلك من الاعمال التي لها أثر ثابت . إذا ذكر الاسكندر الأكبر هل يخطر بالبال إن كان له قصر أولا ؟ أي أبله يطلب سيرة

نابليون الأول في آثار قصر كان يسكنه ، أو في خرق ثياب كان يلبسها ؟ وهل بلغ عظماء العالم ما بلغوا من مقامات الشرف بعد ماشيدوا وزينوا وترفهاوا وتنعموا ، أم كان جميع ما يتالون من ذلك بعد أن يسودوا ويفتحوا ويغلبوا يأخذوا بالنواصي ؟ خدع قوم بالاحلام وغرهم الأوهام ، ففرطوا في شؤون بلادهم ، وباعوا مجدها الشامخ بتلك الاسماء التي لامسها لها ، وزعموا وإن لم تطاوعهم ضمائرهم أنهم رفقوا من مكانة الشرف وإن كان خاصا بهم بعد ما علموا أن الرتب والنياشين تجاوزت حدتها ، ونالها غير أهلها ، فلو أنهم أصغوا لما تحدثهم به سرائرهم ، وتعنفهم به خواطر أفئدتهم ، ورمقوا بأبصارهم ما يحيط بهم ، لعلموا أنهم في أخس المنازل وأبعد المزاجر ، وأدركوا خطأهم في معنى الشرف وجورهم عن جادة الصواب في طلبه .

— لو أحسوا بما رزئت به أوطانهم ، وما لصق من الذل والعار بذرايرهم لطحوا الوشاحات ، وتبذوا الوسامات ، ولبسوا أثواب الحداد ، ونفروا خفافا وثقالا لطلب الشرف الحقيقي

— الشرف حقيقة محدودة كشفتها الشرائع ، وحددتها عقول الكاملين من البشر . وليس لذي شاكلة إنسانية أن يرتاب في فهمها ، إلا من ختم الله على قلبه ، وجعل على بصره غشاوة .

— الشرف بهاء للشخص ، يحوّم عليه بالأبصار ، ويوجه إليه الخواطر والأفكار ، وجمال يروق حسنه في البصائر والأبصار .

ومشرق ذلك البهاء عمل يأتيه طالبه ، يكون له أثر حسن في أمته أو بني ملته ، أو في النوع الانساني عامة ، كاتقاذ من تهلكة ، أو كشف للجهالة ، أو تنبيه لطلب حق سلب ، أو تذكير بمجد سبق ، وسؤدد سلب <sup>(١)</sup> أو إنباض من عثرة ، أو إيقاظ من غفلة ، أو إرشاد لخير يعم ، أو تحذير من شر يعم ، أو

(١) في الاصل سلق باللام فهو محرف عن سلب أو عن سقم بالميم بمعنى علا وارتفع وهذا اقرب الى اللفظ وذلك اليق بالاسلوب



تهذيب أخلاق ، أو تثقيف عقول ، أو جمع كلمة وتجديد رابطة ، أو إعادة قوة ، وانتشال<sup>(١)</sup> من ضعف أو إيقاد حمية أو حضو لغيره.

من أتى عملاً من الأعمال له أثر من هذه الآثار فهو الشريف وإن كان يسكن الخصاص والأكواخ ، ويلبس الدلوq والأسمال ، ويقتات بنبات البر ، ويبيت على تراب القفر ، ويتوسد نشر الأرض ، ويضرب في كل واد ، ويتردد بين الربا والوهاد ، هذا له حلية من عمله ، وزينة من فضله ، وبهاء من كماله ، وضياء من جده ، يهدي إليه ضالة الألباب ، وتأنثى الافئدة ، تعرفه المشاعر الحساسة ولا تنكره ، وتكتنفه ذرات القلوب المتطائرة إليه ولا تنفصل عنه . له من روحه قصور شاهقة ، وغرفات شائقة ، ومناظر رائقة ، وجمال باهر ، ونور زاهر ، لا يكاد يخفى حتى يظهر ، ولا يكاد يستر حتى يبصر ، إليه يصعد الكلم الطيب ، والعمل الصالح يرفعه إلى أعلى عليين . حياة طيبة في القلوب ، وعزة مشرقة في جبهة الزمان ( وفي ذلك فليتنافس المتنافسون )

نعم قد ينبعث عليه من أرباب الطباع الفاسدة بعض الكرائه ، فيسلقونه بالالسنة ، ويرشقونه بسهام اللوم ، ولا تروق في أنظارهم أزهار أعماله . ولا أوامر مزاهره ، لبعدها عن فهمهم ، وغرابتها على حواسهم ، لما ألفوه من الانكباب على تلك السفاسف الساقطة ، التي عدوها شرفاً ، وحسبوها مجداً . وقد بينها كما كشفتها الشرائع وآراء العقلاء . وإنما مثلهم مثل الجعل ينفر من رائحة الورد ويألف روائح القذر . لا يبعد أن يسخر بالعامل الفاضل أناس لاخلق لهم ، أو يقصده بالاضرار من لازمة له ، ولكنهم بأنفسهم يهزؤن ، وبمصالحهم يضرون ، ولا يطول عليهم الزمان في هذا العمى ، بل لا يلبثون إذا بدت الثمرة الشبيهة أن يهرعوا لاقتطافها ، ويطعموا من جناها . ولا يسميهم بعد ذلك إلا الحمد لغارس الشجرة وحافظ الثمرة ، وإن كان دونهم في تلك الزخارف التي لا قيمة لها في

« ١ » الانتشال اخذ اللحم عن العظام أو نشله من القدر بالمشال « حديدة معقوفة لأجل النشل » واستعمله المتأخرون من الكتّاب بمعنى الانتياش وهو الاقاز من التهلكة . ومعنى السادين في الاصل متقارب

نظر العاقل . ثم يكون عقابهم على ما فرط منهم ندم على الخطيئة ، وأسف على السيئة ، وألم في قلوبهم ، تهيج ذكري ما قدموا من سوء عملهم ، وانكشاف نقصهم لدى وجدانهم . هكذا تمنح العناية الالهية هذه الكرامة لصاحب العمل الشريف مادام حيا . فاذا غابت شمس عن أفق هذا العالم لم تحجب أشعة ضيائه التي فاضت منه على نجوم هاديات ، وبدور منيرات . نعم انه يموت ويتواري خلف حجاب العدم بجسمه ، ولكنه قائم في الأفتدة ، شاهد على الألسنة ، حي يرزق عند ربه ، ونعمت الحياة حياته . ومثل هذا فليعمل العاملون

## المقالة الخامسة عشرة

دعوة الفرس إلى الاتحاد مع الافغان (\*)

إذا أراد الله بقوم خيرا جمع كلمتهم

سرنا من الجرائد الفارسية صدقها في خدمة أوطانها واعتدالها في مشاربها ، وزادنا مسرة اهتمامها بترجمة بعض الفصول المهمة من جريدتنا ، ونقلها إلى اللسان العذب الفارسي مما تظن فيه تنبيهها لأفكار المسلمين ، واستلفتنا لعقولهم إلى ما فيه خيرهم ، فلها منا ومن كل مخلص في محبة ملته أوفر الشكر خصوصا جريدة ( اطلاع ) التي تطبع في مدينة طهران . وهذا المنهج القويم مما تعم به الفائدة في جميع الاقطار الاسلامية ، فان جميعها بعد بلاد العرب وان اختلفت السنة سكانها باختلاف شعوبهم ، الا أنهم ينطقون باللغة الفارسية ، فهي في الشرق كاللسان الفرنسي في الغرب ، وكان بودنا أن يعززوا أفكارنا بما تجود به قرائهم السليمة ، وأذهانهم الصافية ، وترشدهم إليه عقولهم العالية ، خصوصا فيما يتعلق بالدعاء للوحدة الاسلامية ، واحياء الرابطة المليية بين المسلمين ، لاسيما في الاتفاق بين الايرانيين والافغانين .

( \* ) نشرت في العدد الرابع عشر من جريدة العروة الوثقى في ٢٢ شوال سنة

١٣٠١ و ١٤ اغسطس سنة ١٨٨٤

هاتان طائفتان هما فرعان لشجرة واحدة ، وشعبتان ترجعان لأصل واحد هو الاصل الفارسي القديم . وقد زادهما ارتباطا اجتماعهما في الديانة الحقبة الاسلامية ، ولا يوجد بينهما الا نوع من الاختلاف الجزئي لا يدعو الى شق العصا ، وتمزيق نسيج الاتحاد ، وليس بسائغ عند العقول السليمة أن يكون مثل هذا التغاير الخفيف سبباً في تخالف شديد

ليس يبعد على همم الايرانيين وعلو افكارهم أن يكونوا أول القائمين بتجديد الوحدة الاسلامية ، وتقوية الصلات الدينية ، كما قاموا في بداية الاسلام بنشر علومه ، وحفظ أحكامه ، وكشف أسرارهِ . وما قصرُوا في خدمة الشرع الشريف بأي وسيلة .

نعم البخاري ومسلم والنيسابوري والنسائي والترمذي وابن ماجه وأبو داود والبغوي وأبو جعفر البلخي والكايني وغيرهم ممن أنبتهم اراضي ايران . أبو بكر الرازي الطبيب الشهير والامام فخر الدين الرازي ممن نشأوا في طهران ، أبو حامد الغزالي حجة الاسلام وأبو اسحق الاسفرايني والبيضاوي وخواجه نصير الدين الطوسي والأبهري وعضد الملة والدين وغيرهم من علماء الكلام والأصول ممن تفتخر بهم بلاد فارس وهم فخر المسلمين . الفيلسوف الشهير أبو علي ابن سينا وشهاب الدين المقتول ومن على شاكلتهم ممن جبلوا من تراب فارس أن أهل فارس كانوا من أول القائمين بخدمة اللسان العربي وضبط أصوله ، وتأسيس فنونه ، منهم سيويه وأبو علي الفارسي والرضي ، ومنهم عبد القاهر الجرجاني مؤسس علوم البلاغة لبيان إعجاز القرآن وفهم دقائقه على قدر الطاقة البشرية . وصاحب صحاح الجوهري من إحدى قراهم ، ومجد الدين الفيروزآبادي من إحدى بلدانهم

الزمخشري والسكاكي وأبو الفرج الاصفهاني وبديع الزمان الهمداني وغيرهم ممن بينوا دقائق القرآن وشيدوا معالم الدين كلهم من أرض فارس . الطبري أول المؤرخين ، والاصطخري والقزويني أول الجغرافيين ، كانوا من بلاد فارس

الشبلي كان من نهاوند ، وأبو يزيد البسطامي كان من بسطام ، والاستاذ المهروري وهو الاستاذ الحقيقي للشيخ محيي الدين بن العربي كان من هراة ، وكلها بلاد ايران هل ينسب صدر الشريعة وخر الاسلام البزدوي والآمدي والمرغيناني والسرخسي والسعد التفتازاني والسيد الشريف والآبيوردي وكلهم من أبناء فارس . من أين كان القطب الشيرازي والصدر الشيرازي ورأس الحكمة في المتأخرين ميرباقر الداماد ومير فندر كسي وغيرهم ؟ كانوا من بلاد فارس <sup>(١)</sup> أي فضل كان ، ولم يكن لهم فيه اليد الطولى ، أي مزية من الله بها على الاسلام ولم يكونوا من السابقين لاقتنائها ، نعم وفيهم جاء من قول النبي صلى الله عليه وسلم « لو كان العلم في الثريا لنالته رجال من فارس » <sup>(٢)</sup>

(١) أن كثيراً من هؤلاء العلماء كانوا من العرب فنسبتهم الى بلاد الفرس نسبة بلد وتربة لاجنس ولا لغة ، وكان منهم الفارسي المعروف الاصل كسيبويه والجوهري ... والعربي المعروف النسب كعبد القاهر الجرجاني والسيد الجرجاني والمجد الفيروزبادي وابوالعرج الاسفهاني وأبو اسماعيل المهروري الانصاري ... ومنهم المعجول النسب كالغزالي . وذلك ان الاسلام مزج بعضهم ببعض فكانوا أمة واحدة لافاضل بينها إلا بالعلم والعمل الصالح . ثم فرقت السياسة بين العرب والفرس . وستجمع بينهم السياسة التي جعلت الجميع مهتدين باستمباد الافرنج لهم (٢) الحديث مروى عن أبي هريرة مرفوعاً بلفظ « لو كان الايمان عند الثريا لتناوله رجال من فارس » هكذا ذكر في الجامع الصغير وعليه رمز اتفاق البخاري ومسلم (ق) ورمز الترمذي وبجانبه الاشارة إلى ضعفه وهي غلط من الطبع . ثم ذكره عنه بلفظ « لو كان العلم معلقاً بالثريا لتناوله قوم من أبناء فارس » وعزا إلى الحلية لأبي نعيم والاقاب للشيرازي مع علامة الضعف . وسبب ذلك انه من طريق شهر بن حوشب وهو مختلف فيه وثقه جماعة وضعفه آخرون . ولعل أعدل الأقوال فيه ما ذكره الترمذي عن البخاري قال عنه : شهر حسن الحديث ، وقوى أمره اه وروى عنه مسلم وأصحاب السنن الاربعة . وأما الحديث الاول المتفق عليه فروى بلفظ الدين ولفظ الايمان وروى في سببه انه لما نزلت سورة الجمعة وقرأ النبي (ص) قوله تعالى بعد آية بعثته في الاميين - أي العرب - ( وآخرين منهم لما يلحقوا بهم ) قال أبو هريرة الرواي قلت من هم يا رسول الله ؟ فلم يراجعهم حتى سأل ثلاثاً (قال) وفيما سلمان الفارسي وضع رسول الله (ص) يده على سلمان ثم قال « لو كان الايمان عند الثريا لنالته رجال من هؤلاء »

فيأيها الفارسيون تذكروا أياديكم في العلم وانظروا الى آثاركم في الاسلام  
وكونوا للوحدة الدينية دعامة ، كما كنتم للنشأة الاسلامية وقاية .

أنتم بما سبق لكم أحق الناس بالسعي في استرجاع ماكان لكم في فتوة  
الاسلام، أنتم أجدر المسلمين بوضع أساس للوحدة الاسلامية وما ذلك يبعد على  
طيب عناصركم وقوة عزائمكم . أظن أنه لا يخفى عليكم أن هذا الوقت هو أحسن  
الاوقات لندائكم بالوحدة مع الافغانين، والتحالف معهم على مقاومة العادين ،  
لتكونوا بالاتحاد معهم حصناً حصيناً وحرزاً منيعاً تقف دونه أقدام الطامعين .  
أظنكم لم تنسوا أن استيلاء الانكليز على الممالك الهندية إنما تم بوقوع الخلاف  
بينكم وبين الافغانين .....

هل يخفى عليكم أن كل مسلم في الهند شاخص بصره إلى طرف بنجاب ينتظر  
قدومكم اذا اتحدتم مع اخوانكم الافغانين . ؟ حصلت لكم تجارب كثيرة ، وشهدتم  
من مظاهر الحوادث ما فيه أكل عبرة ، فهل يصح بعد هذا أن تستمروا على التجافي  
والتباعد مع علمكم أن الوحدة منبت الشوكة .

هذا آن التآخي والتوافق ، هذه أوقات التحالف والتوافق ، أحاط  
الاعداء ببلادكم ، شرقاً وغرباً وكل يشحذ سيفه ويسدد سهمه ، حتى تتمكن الفرصة  
من شن الغارة على أطراف بلادكم ، فلو ضاعت الفرصة في هذا الوقت  
فربما لا تصادفونها في غيره . الانكليز في ارتباطك شديد في المسئلة المصرية مع ضعفهم  
في القوة العسكرية ، ومتورطون باختلاف الدول عابهم ومعاكساتها لمقاصدهم

الامير عبد الرحمن خان أمير أفغانستان على ما نهده من أول شبوبيته أشد  
الناس عداوة للانكليز ، وبينه وبينهم حزازات لانزول ، بل تقول إن عداوة  
الانكليز سارية في عروق الافغانين عموماً ممتزجة بدمائهم . فلو حصل الاتفاق  
الآن بين سلطنة الشاه وبين إمارة الافغان لوجدت قوة اسلامية جديدة في  
المشرق بين سائر الطوائف الاسلامية ، وينبعث فيهم وفي سائر المسلمين حياة  
جديدة ، وتتجدد لهم آمال جليلة ، وتتعش بذلك أرواح المؤمنين . هذا وقت  
تجهت فيه أفكار الافغانين إلى أعمال جيرانهم في المسئلة المصرية ، وتحركت

فيهم السواكن، وهي أعظم فرصة لأهل فارس في دعوتهم للاتحاد معهم هذا عمل من أجل الاعمال وأجزؤها فائدة، وإن من أكبر الفضل أن يقوم أهل الفضل من أهالي ايران بتحرير الفصول ونشر الرسائل في بيان فوائد الاتفاق بين الطائفتين، وإن لذلك لا تترأ عظميا في النفوس خصوصاً إن كانت من أقلام العلماء الاعلام، والمجتهدين الكرام.

العالم الانساني عالم الفكر والكلام فاحكام الفكر الصالح ونشره في الكتب والرسائل والجرائد مما يؤثر أجملاً الأثر في تهذيب الناس وتنقيف عقولهم، وإزالة الضغائن المفسدة لمعاشهم ومعادهم، فاذا قام المستبصرون وخطبوا ووعظوا، وكتبوا ونشروا، مع الوقوف عند الحدود الدينية والأصول الشرعية، كان فضل الله كافلاً لهم النجاح. أي فرق بين الافغانيين واخوانهم الايرانيين؟ كل يؤمن بالله وبما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم. عبد الرحمن خان بما أكسبته التجارب أول من يتقدم لهذا الاتفاق، ولا نشك أن شاه ايران لما اطلع عليه في سياحاته وشاهدته في أسفاره لا يأبى المبادرة اليه والسعي فيه. إن البادئ بالعمل في هذا المقصد الاسمي هو صاحب الفضل الاعظم بين المسلمين خصوصاً وبين العالم عموماً وبمجيئ ثمرته في وقت قريب. كان الألمانيون يختلفون في الدين المسيحي على نحو ما يختلف الايرانيون مع الافغانيين في مذاهب الديانة الاسلامية، فلما كان لهذا الاختلاف الفرعي أثر في الوحدة السياسية ظهر الضعف في الامة الألمانية، وكثرت عليها عدايات خيرانها، ولم يكن لها كلمة في سياسة أوروبا، وعند ما رجعوا الى أنفسهم وأخذوا بالاصول الجهورية، وراعوا الوحدة الوطنية في المصالح العامة، أرجع اليهم من القوة والشوكة ما صاروا به حكماً أوروبا ويدهم ميزان سياستها.

رجاؤنا في الافاضل الكرام صاحب جريدة (فرهنگ) الأصفهانية وصاحب جريدة (اطلاع) الطهرانية وسائر أرباب الجرائد الايرانية، أن يوجهوا أفكارهم الى هذا المطلب الرفيع ويجعلوا له محلاً فسيحاً في جرائدهم وينشروها في بلادهم وبلاد الافغان باللسان الفارسي وهو لسان الطائفتين. وما هي إلا أيام ثم نرى علام النجاح إن شاء الله رب العالمين.

## المقالة السادسة عشرة

امنحار الله للمؤمنين (\*)

آلم . أحسب الناس أن يُتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين

من الناس بل أغلب الناس يقول : آمنا : وللايمان آثار . ثم يحسبون أن الله يتركهم وما يقولون ، ويدعهم وما يتوهمون ، ويعاملهم سبحانه وهو الحكم العدل بما يظنون في أنفسهم قبل ان يتلهم أيهم احسن عملا ، حتى تظهر أنفسهم لأنفسهم ، ويعلموا هل هم حقيقة مؤمنون أو هذه دعوى سولتها النفس ، وغرت بها الاثماني ، وأنهم تأهون في أوهامهم يحسبون أنهم على كل شيء ، وهم خلون كل شيء ، ولما يدخل الايمان في قلوبهم . ألا أنهم في حسابهم لمخطئون ، فلن يدع الله المغرور في غيه حتى يتليه في دعوى الايمان ليعلم الله الذين جاهدوا ويعلم الصابرين . ولثلاث تكون للناس على الله حجة . حاشا حكما أنزل الكتب وأرسل الرسل ، ووعد وأوعد ، وبشر وأنذر ، وقوله الصدق ، ووعده الحق ، أن يجازي من بنى عقيدته على خيال ليس له أثر وظن ليس له أساس بالسعادة السرمدية والنعيم الأبدى . إن المغتر بزعمه الخائر في ظلمات أوهامه ، الذي لايسهل عليه الايمان احتمال المشاق ، تجشم المصاعب في سبيله ليس بمعزل عن المناقنين الذين حكم الله عليهم بالشقاء الأبدى والعذاب المخلد . الايمان يغلب كل هوى ، ويقهر كل أمنية ، ويدفع بالنفس إلى طلب مرضاة الله بلا سائق ولا قائد سواه . يقول الله وهو أصدق القائلين ( لا يستأذنك الذين يؤمنون بالله واليوم

(\*) نشرت في العدد الخامس عشر من جريدة العروة الوثقى في يوم الخميس في ٦ ذي القعدة سنة ١٣٠١ و ٢٨ أغسطس سنة ١٨٨٤

الآخر أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله والله عليم بالمتين \* إنما يستأذنك الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم **يرددون** ) هذا قضاء الله وهذا حكمه على الذين يستأذنون في بذل أرواحهم وأموالهم في أداء فريضة الايمان . حكم عليهم بأنهم لا يؤمنون

صدق الله وصدقت كتبه ورسوله ، إن للعقائد الراسخة آثاراً تظهر في العزائم والأعمال ، وتأثيراً في الأفكار والآراء ، لا يمكن للمعتقدين أن يزحموها عن أنفسهم ماداموا معتقدين . هكذا الايمان في جميع شؤونه وأطواره ، له خواص لا تقارقه ، ونزعات لا تزايله ، وصفات جليلة لا تنفك عنه ، وخلائق عالية سامية لا تباينه ، بها كان يمتاز المؤمنون في الصدر الأول وكان يعترف بمزيتهم وعلو منزلتهم من كانوا يحقدون عقيدتهم

نعم هم الذين صبروا في نيران امتحان الله وابتلائه حتى ظهر إيمانهم ذهباً ابريزاً صافياً من كل غش ، وأعد الله لهم جزاء على صبرهم نعيماً مقيماً . ما أصعب ابتلاء الله وما أشد فتنته وما أدق حكمته في ذلك ليميز الله الخبيث من الطيب . نعم ان دون ابتلاء الله خلع العادات ، وتحمل الصعوبات ، وبذل الأموال ، وبيع الأرواح . كل خطر فهو تهلكة ينبغي البعد عنها إلا في الايمان ، فكل تهلكة فيه فهي نجاة ، وكل موت في المحاماة عن الايمان فهو بقاء أبدي ، وكل شقاء في أداء حقوق الايمان فهو سعادة سرمدية . المؤمن يبذل ماله فيما يقتضيه إيمانه ولا يبخش الفقر ، وإن كان الشيطان يعدّه الفقر . ليس في النفقة لأداء حق الايمان تبذير ولو أتت على كل مافي أيدي المؤمنين . ان المؤمن حياة وراء هذه الحياة ، وإن له لذة وراء لذتها ، وإن له سعادة غير ما يزينه الشيطان من سعادتها . هكذا يرى المؤمن إن كان الايمان مس قلبه ولو لم يبلغ الغاية من كماله

إن الفرار من محنة الله في الايمان مجلبة للخزي الأبدي . ان الفرار من صدمة جيش الضلال وإن بلغت أقصى ما يتصور موجب للشقاء السرمدية . لا سعادة إلا بالدين ودون حفظ الدين تطاير الأتباع . ان الايمان تكاليف شاقة وفرائض صعبة الاداء الا على الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى . ان القيام بفرائض الايمان



محفوظ بالمخاطر مكتنف بالمكاره كيف لا وأول ما يوجبه الايمان خروج الانسان عن نفسه وماله وشهوته ووضع جميع ذلك تحت أوامر ربه . لن يكون المؤمن مؤمناً حتى يكون الله ورسوله أحب اليه من نفسه . أول احساس يلم بنفس المؤمن انه في هذه الدنيا عابر سبيل الى دار أخرى خير من هذه الحياة وأبقى ، وأول خطوة يخطوها المؤمن بذل روحه اذا دعاه داعي الايمان ، ولا داعي أرفع صوتاً وأين حجة من نداء الحق على لسان أنبيائه . لا يقبل الله في صيانة الايمان عذراً ولا تعالاً ، مادامت الرجل تمشي ، والعين تنظر ، واليد تعمل . ان امتحان الله للمؤمن سنة من سننه ، يميز بها الصادقين من المنافقين قرناً بعد قرن ، الى أن تنقضي الدنيا . في كل قرن يدعو الله المؤمنين الى قوم أولي بأس شديد ، فان يطيعوا يؤثمهم الله أجراً حسناً ، وإن يتولوا يعذبهم عذاباً أليماً . فيميزان عدل الله منصوب الى يوم القيامة ، وهناك الجزاء الأوفى ، فلا يحسبن الواسمون أنفسهم بسعة الايمان ، القانعون منه برسم يلوح في مخيلاتهم ، ان عدل الله يتركهم وما يظنون . كلا انهم في كل عام يفتنون ، فلينظر المفرطون في دينهم ضناً بأموالهم ، أو صوتاً لأرواحهم ، ماذا يكون موقعهم من علم الله ؟ هل من الذين صدقوا أو من الكاذبين ؟ أرشد الله المؤمنين الى وسائل خيرهم ، وبصرهم بعاقبة أمرهم .

## المقالة السابعة عشرة

## أسباب حفظ الملك \*

أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان  
يسمعون بها؟ فأنها لا تسمى الابصار ولكن تسمى القلوب التي في الصدور

أهلك الله تعالى شعوباً ، وأباد قبائل ، ودمر بلاداً ، ولا يزال عدل الله  
ينزل قوماً يقوم ويأتي لكل حين بأناس آخرين \* حكيم سبقت رحمته غضبه ،  
جعل لكل عمل جزاء ، وعين بحكته لكل حادث سبباً ، ( ولا يظلم ربك أحداً )  
ولم يست أفعاله جزافاً ، ولا يصدر عنه شيء عبثاً \* أمر الله عباده بالسبيل في  
الأرض فقال ( قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ) ليريهم  
قضاء الحق وحكمه العدل فيمن سلف ومن خلف ، فيطيعوا أوامره ، ويقفوا  
عند حدود شرائعه ، ويفوزوا بخير الدنيا وسعادة الآخرة \* من كان له قلب  
يعقل وعين تبصر ، وعقل يفقه ، وتتبع حوادث العالم ، وتدبر كيفية انقلاب الأمم  
وخاض في توارخ الأجيال الماضية ، واعتبر بما قص الله عليه في كتابه المنزل  
يحكم حكماً لا يخالطه ريب ، بأنه ما حاق بالسوء بآمة وما نزلت لها نازلة البلاء ، وما  
مسها الضر في شيء ، إلا وكانت هي الظالمة لنفسها بما تجاوزت حدود الله ،  
وانتهكت حرمانه ، ونبتت أوامره العادلة ، وانحرفت عن شرائعه الحق ،  
وحرفت الكلم عن مواضعه ، وأولت من كلامه تعالى على حسب الأهواء والشهوات ،  
كما أن للأغنية واختلاف الفصول والأهوية أثرًا ظاهرًا في الأمزجة بتقدير  
العزير العليم ، كذلك اقتضت حكمة الله أن يكون لكل عمل من الأعمال الإنسانية  
ولكل طور من أطوار البشر أثر في الهيئة الاجتماعية . ولهذا كان من رحمته بعباده

( \* نشرت في العدد السادس عشر من جريدة العروة الوثقى في يوم الخميس

في ٢١ ذي القعدة سنة ١٣٠١ و ١١ سبتمبر سنة ١٨٨٤

تحدد الحدود ، وتقرير الاحكام ليتبين الخير من الشر ، ويتميز النفع من الضر ، فأرسل الرسل ، وأنزل الكتب ، فمن خالف الأوامر الالهية فقد ظلم نفسه ، فليستعد لحزني الدنيا وعذاب الآخرة .

ان تأثير الفواعل الكونية في اطوار الحياة قد يخفى سببه حتى على الطبيب الماهر . وأما تأثير أحوال بني الانسان في هيئة اجتماعهم ، فيسهل الوقوف على سره لكل ذي ادراك، إن لم تكن عين بصيرته عمياء .

ألم تر أن الله جعل اتفاق الرأي في المصلحة العامة والاتصال بصلة الألفة في المنافع الكلية سبباً للقوة واستكمال لوازم الراحة في هذه الحياة الدنيا ، والتمكن من الوصول لخير الابد في الآخرة . وجعل التنازع والتغابن علة للضعف وداعياً للسقوط في هوة العجز عن كل فائدة دنيوية أو أخروية ، ومهيئاً لوقوع المتنازعين في مخالب العاديات من الامم . فمن نظر نظرة في أحوال الشعوب ماضيها وحاضرها ، ولم يكن مصاباً بمرض القلب ، وعمي البصيرة ، أدرك سر أمر الله في قوله تعالى ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ) وسر نهيه في قوله ( ولا تفرقوا — وقوله — ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهبريحكم ) أي جاهكم وعظمتكم وعوا كلمتكم . ان الله تعالى جعل الركون الى من لا يصح الركون اليه ، والثقة بمن لا تنبغي الثقة به ، سبباً في اختلال الامن وفساد الحال ، فمن وثق في عمله بمن ليس منه في شيء ، ولا تجمع معه جامعة حقيقية ، ولا تصل به رابطة صحيحة ، وليس في طبعه ما يبعثه على رعاية مصلحته ، أو كتم سره ، ولا ما يحمله على بذل الجهد في جلب منفعته ، ودفع المضار عنه ، فلا ريب يفسد حاله ، ويسوء مآله ، وإن كان ملكاً ضاع ملكه ، أو أميراً بطل أمره ، والحوادث شاهدة ، وأحوال المغرورين ناطقة . فمن لم يرزأ بعبي البصيرة يدرك بأول التفات سر نهي الله تعالى في قوله ( لا تتخذوا عداوي وعدوكم أولياء تلقون اليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق ) وقوله ( لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالاً ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر ) وسائر نواهيه المبينة على الحكمة البالغة المرشدة إلى مصالح الدارين .

لكل شخص في طبقته من أمته عمل مفروض عليه ، وواجب يلزمه القيام به ، ليحفظ بذلك لنفسه حياة طيبة في هذه الدنيا ، ويعد لها ما لا صالحا في الآخرة . وهو انسان له قلب واحد ، لو جعل معظم همه في شيء فاته سائر الاشياء ، فلو توغل في الشهوات ، وبالغ في الترف ، وبطرفيا أنعم عليه ، فقد أغفل فرائضه ، وأضر بنفسه ، وحرّم من منافعه ، وحلّ به من عقاب الله أشد الوبال ، وخسر الدنيا والآخرة معاً . وربما مست آثار أعماله بالسوء من يجاوره ، واحترق بناره الموقدة بفساد أخلاقه وانحرافه عن سنن الحق من يساكنه في بلده ، أو بواطنه في مدينته . وهذه آثار المترفين في كل أمة تنطق بما لا يعجز إلا على أذن صماء ، وتشهد بما لا يخفى الا على بصيرة كهاء ، وان فيما قص الله علينا من أحوال المترفين لأكبر عبرة ( وكم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها فتلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم إلا قليلا وكنا نحن الوارثين <sup>(١)</sup> ) \* حتى اذا أخذنا مترفيهم بالعذاب اذا هم يجأرون \* لا تجأروا اليوم أنكم منا لا تنصرون <sup>(٢)</sup> \* ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تمرحون ) <sup>(٣)</sup> هذه عواقب اللاهين بحظوظهم عما أوجب الله عليهم ( ومن أعرض عن ذكري فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى ) ما أوتي الانسان من العلم إلا قليلا . لا يمكن الانسان وحده أن يحيط بوجوه المنافع الخاصة بنفسه ، ولا أن يطلع على منابع فوائده ليكسبها ، أو يكشف مكامن مضاره فيتقنها ، خلق الانسان ضعيفا فأرشده الله للاستعانة بغيره من بني جنسه ( وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ) خلقنا محتاجين للعون مضطرين للنصير وهدانا ربنا للتعاون والتناصر .

هذا مما يحكم به العقل في المصالح الخاصة ، فكيف لو كان شخص ولاه الله رعاية أمة ، وألقى اليه بزمام شعب مصالحه العامة تحت ارادته ، وهو الوازع فيه والواضع والرافع . لا ريب أن مثل هذا الشخص أحوج الى المشورة والاستفادة

(١) الآية من سورة الفصص ( ٢٨ : ٥٨ ) (٢) هما من سورة المؤمنين (٢٣ : ٦٥ و ٦٦) (٣) هي من سورة غافر ( ٤٠ : ٧٤ ) والاقباس لا يشترط فيه الترتيب

من آراء العقلاء ، وهو أشد افتقاراً الى ذلك ممن يكون سعيه لمتعلقات ذاته ، وتكون سعة دائرة افتقاره الى التشاور على مقدار سعة سلطانه ، وقد أمر الله نبيه وهو المعصوم من الخطأ تعليماً وإرشاداً فقال ( وشاورهم في الامر ) وقال فيما امتدح به المؤمنين ( وأمرهم شورى بينهم ) أي بصر يزوغ عن هذا الصراط المستقيم ؟ وأي بصيرة لا تهدي الى هذا المنهج القويم ؟ ( أنلم يدبروا القول أم جاءهم مالم يأت آباءهم الأولين )

ان وازع البلاد والقائم على الملك لو لمح لمحة الى نفسه لرأى أن بلاده في كل وقت معرضة لاطماع الطامعين ، وأن الحرص المودع في طباع البشر بحرك جيرانه كل آن للسطوة على ممالكه ليزلوا قومه ، ويستعبدوا أهله ، ويستأثروا بمنافع أرضهم ، ويغار كدم ، ويمنحوها أبناء جلدتهم . فعليه وعلى من يشركه في أمره من عماله ، والحكام النائبيين عنه في إيالاته ، وقواد جيشه ، وعلى كل أرباب الرأي ، ومن بهم قوام الملك ، أن يستعدوا لدفع طوارئ العدوان ، ورفع نوازل الغارات الاجنبية . فلو فرطوا في اعداد لوازم الدفاع ، أو تساهلوا فيما يكف عنهم سيل الاطماع ، أو تهاونوا فيما يشد قوتهم ، ويقوي شوكتهم ، بأي وجه كان ، ومن أي نوع كان ، فقدعرضوا ملكتهم للهلاك ، وألقوا بأنفسهم في مهاوي الاخطار هذا مما يفهمه الابله والحكيم ، ويصل اليه ادراك الجاهل والعليم . وهو سر الافصاح والابهام في قوله تعالى ( وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ) أمر باعداد القوة ووكها الى الطاقة وحكم الاستطاعة ، على حسب ما يقتضيه الزمان . وما تكون عليه حالة من تخشى غوائلهم ، هذا أمر الله ينبه الغافل ، ويذكر الداهل ، ( فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثاً )

اعطاء كل ذي حق حقه ، ووضع الاشياء في مواضعها ، وتفويض أعمال الملك للقادرين على أدائها ، مما يوجب صيانة الملك وقوة الساطان ، ويشيد بناء الساطة ، ويحكم دعائم السطوة ، ويحفظ نظام الداخل من الخلل ، ويشفي نفوس الأمة من العلل . هذا مما تحكم به بداهة العقل ، وهو عنوان الحكمة التي قامت بها السموات والارض ، وثبت نظام كل موجود ، وهو العدل المأمور به على لسان الشريعة في قوله

تعالى ( ان الله يأمر بالعدل والاحسان ) كما أن الجور عن الاعتدال والميل عن سبيل الاستقامة في كل جزء من أجزاء العالم يوجب فناء واضمحلاله . كذلك الجور في الجمعيات البشرية بسبب دمارها . لهذا حثت الاوامر الالهية على العدل ، وكثر التنهي في الكتاب المجيد عن الظلم والجور . والحكم أولى من توجه اليهم الأوامر والنواهي في هذا الباب . العدل هو الحكمة التي أمتن الله بها على عباده ، وقرنها بالخير الكثير فقال ( ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً ) . هي مظهر من أجل مظاهر صفاته العلية ، فهو الحكم العدل وهو اللطيف الخبير

من سار في الأرض ، وتتبع توارخ الأمم ، وكان بصير القلب ، علم أنهم انهدم بناء ملك ، ولا انقلب عرش مجد ، إلا اشفاق واختلاف ، أو ثقة بمن لا يوثق به ، وتحلل العنصر الاجنبي ، أو استبداد في الرأي ، واستنكف عن المشورة ، وإهمال في اعداد القوة ، والدفاع عن المحوزة ، أو تفويض الاعمال لمن لا يحسن أداءها ، ووضع الاشياء في غير مواضعها ، فيكون جور في الحكم ، واختلال في النظام ، وفي كل ذلك حيد عن سنن الله ، فيحل غضبه بالخاطئين وهو أحكم الحاكمين .

لو تدبرنا آيات القرآن ، واعتبرنا بالحوادث التي ألمت بالممالك الاسلامية ، لعلمنا أن فينا من حاد عن أوامر الله وضل عن هديه ، ومنا من مال عن الصراط المستقيم الذي ضربه الله لنا وأرشدنا اليه ، وبيننا من اتبع أهواء الانفس وخطوات الشيطان ، ( ذلك بان الله لم يك غيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وان الله سميع عليم ) فعلى العلماء الراسخين وهم روح الأمة ، وقواد الملة المحمدية ، أن يهتموا بتبذير الغافلين عن ما أوجب الله ، وإيقاظ النائمة قلوبهم عما فرض الدين ، ويعلموا الجاهل ، ويزعجوا نفس الداهل ، ويذكروا الجميع بما أنعم الله به على آبائهم ، ويستلثفونهم إلى ما أعد الله لهم لو استقاموا ، ويحذرونهم سوء العاقبة لو لم يتداركوا أمرهم بالرجم إلى ما كان عليه النبي ( صلى الله عليه وسلم ) وأصحابه ( رضي الله عنهم ) ، وراض كل بدعة ، والخروج عن كل عادة سيئة ، لا تنطبق على نصوص الكتاب العزيز ، ويقصوا عليهم أحوال الأمم الماضية ، وما نزل بها من قضاء الله عند ما حادت عن شرائعه ، ونبذت أوامر الله ( نأذقهم الله

الحزبي في الحياة الدنيا والعذاب الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون )  
 على العلماء أن يزيلوا اليأس بتذكير وعد الله ووعد الحق في قوله تعالى ( وعد الله  
 الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم  
 وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلهم من بعد خوفهم أمناً ) هذه وظيفة  
 العلماء الراسخين ، ومأمم بقليل بين المسلمين ، ولا نظمتهم يتهاونون فيما فوض الله  
 اليهم ، ووكل الى ذمتهم ، وهم أمناء الدين وحمله الشرع ، ورافعوا لواء الاسلام ،  
 وأوصياء الله على المؤمنين ، أعانهم الله على خير أعمالهم ونفع المؤمنين بارشادهم .

## المقالة الثامنة عشرة

سنن الله في الامم

وتطبيقها على المسلمين \*

إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . ذلك بأن الله لم يك  
 مغيراً لنعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم

تلك آيات الكتاب الحكيم ، تهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم ، ولا  
 يرتاب فيها إلا القوم الضالون ، هل يخلف الله وعده ووعيده وهو أصدق من  
 وعد وأقدر من أوعده ؟ هل كذب الله رسله ؟ هل ودع أنبياءه وقلامه ؟ هل غش  
 خلقه وسلك بهم طريق الضلال ؟ نفوذ بالله !! هل أنزل الايات اليبينات لغواً  
 وعشاً ؟ هل اقترت عليه رسله كذباً ؟ هل اختلقوا عليه أفكا ؟ هل خاطب الله  
 عبيده برموز لا يفهمونها وإشارات لا يدر كونها ؟ هل دعاهم اليه بما لا يعقلون ؟  
 فسففر الله ! أليس قد أنزل القرآن عربياً غير ذي عوج ، وفصل فيه كل أمر ،

( \* نشرت في العدد السابع عشر من جريدة العروة الوثقى في يوم الخميس

سنى ٦ ذي الحجة سنة ١٣٠١ و ٢٥ سبتمبر سنة ١٨٨٤

وأودعه تبياناً لكل شيء ؟ تقدست صفاته وتعالى عما يقول الظالمون علواً كبيراً .  
هو الصادق في وعده ووعيده ، ما اتخذ رسولا كذاباً ، ولا أتى شيئاً عبثاً ، وما  
هدانا إلا سبيل الرشاد ، ولا تبديل لآياته ، نزول السموات والارض ولا يزول  
حكم من أحكام كتابه الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

يقول الله ( ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الارض يرثها عبادي  
الصالحون — ويقول — والله العزة ورسوله وللمؤمنين — وقال — وكان حقاً  
علينا نصر المؤمنين — وقال — ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً )  
هذا ما وعد الله في محكم الآيات مما لا يقبل تأويلاً ، ولا ينال هذه الآيات  
بالتأويل ، إلا من ضل عن السبيل ، ورام تحريف الكلام عن مواضعه . هذا وعده  
الى تلك الأمة المرحومة ، ولن يخلف الله وعده ، وعدها بالنصر والعزة وعلو  
الكلمة ، ومهد لها سبيل ما وعدها الى يوم القيامة ، وما جعل الله لمجدها  
أمداً ، ولا لعزتها حداً .

هذه أمة أنشأها الله عن قلة ، ورفع شأنها الى ذروة العلى ، حتى ثبتت أقدامها  
على قنن الشامخات ، ودكت لعظمتها عوالي الراسيات ، وانشقت لهيبتها مرائر  
الضاريات ، وذابت للرعب منها أعشار القلوب ، هال ظهورها الهائل كل نفس ،  
وتحير في سببه كل عقل ، واهتدى الى السبب أهل الحق فقالوا : قوم كانوا مع  
الله فكان الله معهم ، جماعة قاموا بنصر الله واسترشدوا بسنته فأمدهم بنصر من  
عنده . هذه أمة كانت في نشأتها فاقدة الدخائر ، وهوزة من الاسلحة وعدد القتال ،  
فاخترقت صفوف الأثم واختطت ديارها ، ولا دفعها أبراج الجوس وخنادقهم ،  
ولا صدها قلاع الرومان ومعاقلم ، ولا عاقها صعوبة المسالك ، ولا أثر في همها  
اختلاف الاهوية ، ولا فعل في نفوسها غزارة الثروة عند من سواها ، ولا راعها  
جلالة ملوكهم ، وقدم بيوتهم ، ولا تنوع صنائعهم ، ولا سعة دائرة فنونهم ، ولا  
عاق سيرها أحكام القوانين ولا تنظيم الشرائع ، ولا تقلب غيرها من الأثم في  
فنون السياسة . كانت تطرق ديار القوم فيحرقون أمرها ، ويستبينون بها ، وما  
كان يخطر ببال أحد أن هذه الشرذمة القليلة تززع أو كان تلك الدول العظيمة



وتحجوا أسماءها من لوح المجد . وما كان يختلج بصدر أن هذه العصاة الصغيرة  
تقهر تلك الأمم الكبيرة وتمكن في نفوسها عقائد دينها، وتخضعها لأوامرها وعاداتها  
وشرائعها، لكن كان كل ذلك ونالت تلك، الأمة المرحومة على ضعفها ما لم تنله  
أمة سواها . نعم قوم صدقوا ما عاهدوا الله عليه فوقاهم أجوراً مجدداً في الدنيا،  
وسعادة في الآخرة .

هذه الأمة يبلغ عددها اليوم زهاء مئتي مليون من النفوس، وأراضيها أخذت  
من المحيط الاثلاثينيكي الى أحشاء بلاد الصين — تربة طيبة ، ومنابت خصبة ،  
وديار رحبة ، ومع ذلك نرى بلادها منهوبة ، وأمواها مسلوقة ، تتقلب الاجانب  
على شعوب هذه الأمة شعباً شعباً ، ويتقاسمون أراضيها قطعة بعد قطعة ، ولم يبق  
لها كلمة تسمع ، ولا أمر يطاع ، حتى إن الباقين من ملوكها يصبحون كل يوم في  
ملمة ، ويمسون في كربة مدلهمة ، ضاقت أوقاتهم عن سعة الكوارث التي تلم بهم،  
وصار الخوف عليهم أشد من الرجاء لهم

هذه هي الأمة التي كان الدول العظام يؤدين لها الجزية عن يدهن صاغرات،  
استبقاء لحياتهم ، وملوكها في هذه الايام يرون بقاءهم في التزلف إلى تلك الدول  
الأجنبية . يا المصيبة وباللرزية !!

أليس هذا بخطب جلل ، أليس هذا بلاء نزل ما سبب هذا الهبوط ، وما علة هذا  
الانحطاط ؟ هل نسيء الظن بالعهود الالهية ؟ معاذ الله ! هل نستئس من رحمة  
الله ونظن أن قد كذب علينا ؟ نعوذ بالله ! هل نرتاب في وعده بنصرنا بعد  
ما كده لنا ؟ حاشاه سبحانه ! لا كان شيء من ذلك ولن يكون ، فعلياً أن نظن  
لأنفسنا ولا لوم لنا إلا عليها ، ان الله تعالى برحمته قد وضع لسير الأمم سنناً  
متبعة ثم قال ( ولن تجد لسنة الله تبديلاً )

أرشدنا سبحانه في محكم آياته الى أن الامم ماسقطت من عرش عزها ، ولا  
بلدت ومحج اسمها من لوح الوجود ، إلا بعد نكوبها عن تلك السنن التي سننها  
الله على أساس الحكمة البالغة . ان الله لا يغير ما بقوم من عزة وسلطان ورفاهة  
وخفض عيش وأمن وراحة حتي يغير اولئك القوم ما بأنفسهم من نور العقل

وحجة الفكر ، وإشراق البصيرة ، والاعتبار بأفعال الله في الأمم السابقة ، والتدبر في أحوال الذين جاروا عن صراط الله فهلكوا وحل بهم الدمار ، ثم لعدوهم عن سنة العدل ، وخرجهم عن طريق البصيرة والحكمة ، حادوا عن الاستقامة في الرأي ، والصدق في القول ، والسلامة في الصدر ، والعفة عن الشهوات ، والحمية على الحق ، والقيام بنصره ، والتعاون على حمايته ، خذلوا العدل ولم يجمعوا همهم على إعلاء كلمته ، واتبعوا الأهواء الباطلة ، وانكبوا على الشهوات الفانية وآثروا عظام المنكرات ، خارت عزائمهم ، فشحوا ببذل مهجهم في حفظ السنن العادلة ، واختاروا الحياة في الباطل على الموت في نصرة الحق ، فأخذهم الله بذنوبهم وجعلهم عبرة للمعتبرين

هكذا جعل الله بقاء الأمم ونمائها في التحلي بالفضائل التي أشرنا إليها ، وجعل هلاكها ودمارها في التخلي عنها . سنة ثابتة لا تختلف باختلاف الأمم ، ولا تبدل بتبدل الأجيال ، كسنته تعالى في الخلق والايجاد ، وتقدير الأرزاق ، وتحديد الآجال .

علينا أن نرجع إلى قلوبنا ، ونمتحن مداركنا ، ونسبر أخلاقنا ، ونلاحظ مسالك سيرنا ، لنعلم هل نحن على سيرة الذين سبقونا بالإيمان ؟ هل نحن نقتفي أثر السلف الصالح ؟ هل غير الله ما بنا قبل أن نغير ما بأنفسنا ، وخالف فينا حكمه ، وبذل في أمرنا سنته ؟ حاشاه وتعالى عما يصفون ، بل صدقنا الله وعده ، حتى إذا فشلنا وتنازعنا في الأمر وعصيناه من بعد ما أرى أسلافنا ما يحبون ، وأعجبنا كثيرتنا فلم تغرننا شيئاً ، فبدل عزنا بالدل ، وسمونا بالأنمطاط ، وغنانا بالفقر ، وسيادتنا بالعبودية . نبذنا أوامر الله ظهرياً ، ونحاذلنا عن نصره ، فجازانا بسوء أعمالنا ، ولم يبق لنا سبيل إلى النجاة والانابة إليه . كيف لانلوم أنفسنا ونحن نرى الأجانب عنا يقتصبون ديارنا ويستذلون أهلها ، ويسفكون دماء الأبرياء من اخواننا ، ولا نرى في أحد منا حراكاً ؟

هذا العدد الوافر والسواد الأعظم من هذه الملة لا يبذلون في الدفاع عن أوطانهم وأنفسهم شيئاً من فضول أموالهم ، يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة ،

كل واحد منهم يودّ لو يعيش ألف سنة ، وإن كان غذاؤه الذلة وكذاؤه المسكنة ، ومسكنه الموان . تفرقت كلمتنا شرقا وغربا ، وكاد يتقطع ما بيننا ، لا بمن أخ لأخيه ، ولا يهتتم جار بشأن جاره ، ولا يرقب أحدنا في الآخر إلا ولا ذمة ، ولا نحترم شعائر ديننا ، ولا ندافع عن حوزته ، ولا نغززه بما نبذل من أموالنا وأرواحنا حسبا أمرنا

أيحسب اللابسون لباس المؤمنين أن الله يرضى منهم بما يظهر على الألسنة ولا يمس سواد القلوب ؟ هل يرضى منهم بأن يعبدوه على حرف ؟ فان أصابهم خير اطمأنوا به ، وإن أصابهم فتنة انقلبوا على وجوههم خسروا الدنيا والآخرة ؟ هل ظنوا أن لا يتلي الله ما في صدورهم ، ولا يحص ما في قلوبهم ؟ ألا يعلمون أن الله لا يذر المؤمنين على ما هم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب ؟ هل نسوا أن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم للقيام بنصره وإعلاء كلمته لا ييخلون في سبيله بمال ، ولا يشحون بنفس ؟ فهل لمؤمن بعد هذا أن يزعم نفسه مؤمنا وهو لم يخط خطوة في سبيل الايمان ، لا بماله ولا بروحه ؟

إنما المؤمنون هم الذين إذا قال لهم الناس : إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم لا يزيدهم ذلك الا ايمانا وثباتا ، ويقولون في اقدامهم : حسبنا الله ونعم الوكيل . كيف يخشى الموت مؤمن وهو يعلم أن المقتول في سبيل الله حي يرزق عند ربه ؟ تمتع بالسعادة الأبدية في نعمة من الله ورضوان كيف يخاف مؤمن من غير الله ، والله يقول ( فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنين )

فلينظر كل إلى نفسه ولا يتبع وساوس الشيطان ، وليمتحن كل واحد قلبه قبل أن يأتي يوم لا تنفع فيه خلة ولا شفاعة ، وليطبق بين صفاته وبين ما وصف الله به المؤمنين ، وما جعله من خصائص الايمان ، فلو فعل كل منا ذلك لرأينا عدل الله فينا واهتدينا . ياسبحان الله ، إن هذه أمتا أمة واحدة ، والعمل في صيانتها من الأعداء أهم فرض من فروض الدين عند حصول الاعتداء . ثبت ذلك نص الكتاب العزيز ، وإجماع الأمة سلفا وخلفا ، فمالنا نرى الأجانب

يصولون على البلاد الاسلامية صولة بعد صولة ، ويستولون عليها دولة بعد دولة ، والمتسمون بسمة الايمان آهلون لكل أرض ، متمكنون بكل قطر ، ولا تأخذهم على الدين نعة ، ولا تستفزهم للدفاع عنه حمية ؟ ألا يا أهل القرآن لستم على شيء حتى تقيموا القرآن ، وتعملوا بما فيه من الأوامر والنواهي ، وتتخذوه إماما لكم في جميع أعمالكم مع مراعاة الحكم في العمل كما كان سلفكم الصالح . ألا يا أهل القرآن هذا كتابكم فاقرؤا منه ( فاذا أنزلت سورة محكمة وذكر فيها القتال رأيت الذين في قلوبهم مرض ينظرون إليك نظر المغشي عليه من الموت ) ألا تعلمون فيمن نزلت هذه الآية ؟ نزلت في وصف من لا إيمان لهم . هل يسر مؤمناً أن يتناوله هذا الوصف المشار اليه بالآية الكريمة ، أو غر كثيرين من المدعين للإيمان ما زين لهم من سوء أعمالهم ، وما حسنته لديهم أهواؤهم ( أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها )

أقول ولا أخشى تكبراً : لا يمس الايمان قلب شخص إلا ويكون أول أعماله تقديم ماله وروحه في سبيل الايمان ، لا يراعي في ذلك عذراً ولا تعلقة ، وكل اعتذار في القعود عن نصرة الله فهو آية النفاق وعلامة البعد عن الله مع هذا كله تقول : إن الخير في هذه الأمة الى يوم القيامة كما جاءنا به نبا النبوة ، وهذا الانحراف الذي نراه اليوم نرجو أن يكون عارضاً يزول ، ولو قام العلماء الأتقياء وأدوا ما عليهم من النصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين ، وأحيوا روح القرآن ، وذكروا المؤمنين بمعانيه الشريفة ، واستلقتهم الى عهد الله الذي لا يخلف لرأيت الحق يسمو والباطل يسفل ، ولرأيت نوراً يبهز الأبصار ، وأعمالاً تمار فيها الأفكار . وإن الحركة التي نحسبها من نفوس المسلمين في أغلب الأقطار هذه الأيام تبشرنا بأن الله تعالى قد أعد النفوس لصيحة حق تجمع بها كلمة المسلمين ، ويوحد بها بين جميع الموحدين ، ونرجو أن يكون العمل قريباً ، فإن فعل المسلمون وأجمعوا أمرهم للقيام بما أوجب الله عليهم ، محت لهم الأوبة ، ونصحت منهم التوبة ، وعفا الله عنهم ، والله ذو فضل على المؤمنين ، فعلي العلماء أن يسارعوا الى هذا الخير ، وهو الخير كله : جمع كلمة

المسلمين ، والفضل كل الفضل لمن يبدأ منهم بالعمل و (من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشداً )

## المقالة التاسعة عشرة

البيہ (•)

(أينما تكو نوا يدرككم الموتُ ولو كنتم في بروج مشيدة — قل ان

الموت الذي تفرون منه فانه ملائكم)

شهد العيان ودلت الآثار على ما صدر من بعض أفراد الانسان من أعمال تحير الألباب ، وتدهش الأفكار ، ينظر اليها ضعفاء العقول فيعدونها معجزات ، وان لم تكن في أزمنة النبوات ، ومحسبونها خوارق عادات ، وان لم تكن من تحدي الرسالات ، وقد ينسبها الغفل الى حركات الأفلاك ، وأرواح الكواكب وموافقة الطوالع . ومن القاصرين من يظنها من أحكام الصدق وقذفات الانفاق، عجزاً عن درك الأسباب وفهم الصواب . وأما من أتاه الله الحكمة، ومنحه الهداية، فيعلم أن الحكيم الخبير جل شأنه وعظمت قدرته، أناط كل حادث بسبب، وكل مكسوب بعمل . وأنه قد اختص الانسان من بين الكائنات بموهبة عقلية ، ومقدرة روحانية ، يكون بهما مظهرًا لعجائب الأمور ، وبهذه المقدرة وتلك الموهبة مناط التكاليف الشرعية ، وبهما استحقاق المدح أو الذم عند العقلاء ، والثواب أو العقاب عند واسع الكرم سريع الحساب

إذا رجع البصير الى القياس الصحيح رأى في تشابه القوى الانسانية وتماثل الفطرة البشرية ما يدل على تقارب العقول ، بل على استواء المدارك، وأرشدته الفكر

\* نشرت في العدد الثامن عشر من جريدة العروة الوثقى في ٢٦ ذي الحجة - سنة

١٣٠١ - ١٦ أكتوبر سنة ١٨٨٤

السليم الى ان فضل الله قد اعد كل انسان للكمال ، ومنحه مايكون به مصدراً  
لفضائل الأعمال ، على تفاوت لا يظهر به الاختلاف بينهما الا للنظر الدقيق \*  
هناوقفة الحيرة : استعداد فطري للكمال في خلقه الانسان . ميل كلي في كل فرد  
لأن يتفرد بالفخار ، ويمتاز بجلال الآثاء ، وفضل عام من الجواد المطلق سبحانه  
وتعالى ، لا يخيب طالباً ، ولا يرد سائلاً ، اذا صدق القاصد في قصده ، واخلص السالك  
في جده . فما العلة في اخلاص الجمهور الأعظم من بني الانسان الى دنيات المنازل  
وقصورهم عن الوصول الى ما أعدته لهم العناية ويستغفروا اليه الميل الغريزي ،  
خصوصاً إن كانت النفوس مؤمنة بعهد الله مصدقة بوعدده ووعيده ، ترجو ثواباً  
على الباقيات الصالحات ، وتخشى عقاباً على ارتكاب الخطيئات ، وتعترف بيوم  
العرض الأكبر — يوم تجزي كل نفس بما كسبت ( فمن يعمل مثقال ذرة خيراً  
يره \* ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ) ماذا يقعد بالنفوس عن العمل ؟ ماذا  
ينحدر بها في مزالق الزلل ؟ اذا ردت المسببات الى أسبابها ، وطلبت الحقائق  
من حدودها ورسومها ، وجدنا لهذا علة هي أم العلل ، ومنشأ يقرب به كل  
خلل : الجبن \*

الجبن هو الذي أوهى دعائم الممالك فهدم بناءها ، هو الذي قطع روابط الامم  
فخل نظامها ، هو الذي أوهن عزائم الملوك فانقلبت عروشهم ، وأضعف قلوب  
العالمين فسقطت صروحهم ، هو الذي يغلّق ابواب الخير في وجوه الطالبين ،  
ويطمس معالم الهداية عن أنظار السائرين ، يسهل على النفوس احتمال الذلة ،  
ويخفف عليها مضض المسكنة ، ويهون عليها حمل نير العبودية الثقيل . يوطن  
النفس على تلقي الاهانة بالصبر والتذليل بالجلد ، ويوطئ الظهور الجاسية لأحمال  
من المصاعب أثقل مما كان يتوهم عروضة عند التحلي بالشجاعة والاقدام . الجبن  
يلبس النفس عاراً دون القرب منه موت أحمر عند كل روح زكية وهمة عليّة .  
يرى الجبان وعز المذلات سهلاً ، وشظف العيش في المسكنات رفهاً ونعماً .

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح يميت ايسلام

لا بل يتجرع مرارات الموت في كل لحظة ولكنه راض بكل حال وإن لم

يقيق له إلا عين تبصر الأعداء، ولا ترى الاحياء، ونفس لا يصعد إلا بالصعداء،  
واحساس لا يلج به إلا ألم اللأواء . هذه حياته : اضاع كل شي، في القناعة بلا  
شيء، وهو يظن انه أدرك البقية، وحصل المنية

ماهو الجبن ؟ انخدال في النفس عن مقاومة كل عارض لا يلائم حالها، وهو  
مرض من الامراض الروحية، يذهب بالقوة المحافظة للوجود التي جعلها الله ركناً  
من أركان الحياة الطبيعية، وله أسباب كثيرة لو لوحظ جوهر كل منها لرأينا  
جميعها يرجع الى الخوف من الموت . الموت مآل كل حي ومصير كل ذي روح .  
ليس للموت وقت يعرف ولا ساعة تعلم، ولكنه فيما بين النشأة وأرذل العمر  
ينتظر في كل لحظة، ولا يعلمه إلا "مقدر" الآجال جل شأنه ( وما تدري نفس ماذا  
تكسب غداً وما تدري نفس بأي أرض تموت ) يشتد الخوف من الموت الى  
حد يورث النفس هذا المرض القاتل بسبب الغفلة عن المصير المحتوم، والذهول  
عما أعد الله للانسان من خير الدنيا وسعادة الآخرة اذا صرف قواه الموهوبة فيما  
خلقت لأجله . نعم يغفل الانسان عن نفسه فيظن ما جعله واقعاً للحياة - وهو  
الشجاعة والاقدام - سبباً في الفناء . يحسب الجاهل أن في كل خطوة حتفاً، ويتوهم  
أن في كل خطرة خطراً، مع أن نظرة واحدة لما بين يديه من الآثار الانسانية، وما  
ناله طلاب المعالي من الفوز بأملهم، وما ذلوا من المصاعب في سيرهم، تكشف له  
أن تلك المخاوف إنما هي أوهام وأصوات غيلان، ووساوس شياطين، غشيت  
فأدهشته، وعن سبيل الله صدته، ومن كل خير حرته .

الجبن فتح تنصبه صروف الدهر وغوائل الايام، لتقتال به نفوس الانسان،  
وتلتهم به الامم والشعوب، هو حباله الشيطان يصيدها عباد الله ويصدمهم عن  
سبيله، هو عاة لكل رذيلة، ومنشأ لكل خسارة ذميمة، لاشقاء، إلا وهو مبدؤ،  
ولا فساد إلا وهو جرثومته، ولا كفر الا وهو باعته وموجه، يمزق الجماعات،  
ومقطع روابط الصلات، هازم الجيوش، ومنكس الاعلام، ومهبط السلاطين من  
سما، الجلالة الى أرض المهانة . ماذا يحمل الخائنين على الحياة في الحروب الوطنية؟  
أليس هو الجبن؟ ماذا ييسط أيدي الادنياء، لدنيئة الارتشاء؟ أليس هو الجبن؟

ربما تتوهم بعد المثال فتأمل ، فإن الخوف من الفقر، يرجع بالحقيقة الى الخوف من الموت ، وهو غلة الجبين . سهل عليك أن تعتبر هذا في الكذب والنفاق وسائر أنواع الامراض المفسدة لمعيشة الانسان \* الجبين عار وشنار على كل ذي فطرة إنسانية خصوصاً الذين يؤمنون بالله ورسوله واليوم الآخر ، ويؤمنون أن ينالوا جزاء لأعمالهم أجراً حسناً ومقاماً كريماً .

ينبغي ان يكون أبناء الملة الاسلامية بمقتضى أصول دينهم أبعد الناس عن هذه الصفة الرديئة ( الجبين ) فانها أشد الموانع عن اداء ما يرضي الله ، وانهم لا يبتغون إلا رضاه . يعلم قراء القرآن أن الله قد جعل حب الموت علامة الايمان ، وامتنح الله به قلوب المعاندين ، ويقول في ذم من ليسوا بمؤمنين ( ألم تر الى الذين قيل لهم كفوا أيديكم وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة فلما كتب عليهم القتال اذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية . وقالوا ربنا لم كتب علينا القتال لولا أخرتنا الى أجل قريب ؟ ) الخ الآيات ، الاقدام في سبيل الحق ، وبذل الاموال والأرواح في إعلاء كلمته ، أولسمة يتسم بها المؤمنون . لم يكتف الكتاب الالهي بأن قام الصلاة وتؤتي الزكاة وتكف الايدي ، وعد ذلك مما يشترك فيه المؤمنون والكافرون المناقون ، بل جعل الدليل الفرد هو بذل الروح في اعلاء كلمة الحق والعدل الالهي ، بل عده الركن الوحيد الذي لا يعتقد بغيره عند فقدده . لا يظن ظان أنه يمكن الجمع بين الدين الاسلامي وبين الجبين في قلب واحد . كيف يمكن هذا وكل جزء من هذا الدين يمثل الشجاعة ويصور الاقدام وان عماده الأخلص لله والتخلي عن جميع ماسواه لاستحصال رضاه .

المؤمن من يوقن أن الآجال بيد الله يصرفها كيف يشاء ، ولا يفيد التباطؤ عن أداء الفروض زيادة في الأجل ، ولا ينقصه الاقدام دقيقة منه . المؤمن من لا ينتظر بنفسه الا احدى الحسينين ، اما أن يعيش سيداً عزيزاً ، وإما أن يموت مكرماً سعيداً ، وتصدر روحه الى أعلى عالمين ، ويلتحق بالكرامين ، والملائكة المقربين ، من يتوهم أنه يجمع بين الجبين والايمان بما جاء به محمد صلى الله عليه وسلم فقد غش نفسه وغرر بعقله ولعب به هوسه وهو ليس من الايمان في شيء . كل



آية من القرآن تشهد على الجبان بكذبه في دعوى الايمان . لهذا تؤمل من ورثة الانبياء أن يصدعوا بالحق ويذكروا بآيات الله وما أودع الله فيها من الأمر بالاقدام لاعلاء كামته والنهي عن التباطىء والتقاعد في أداء ما أوجب الله من ذلك وفي الظن أن العلماء لو قاموا بهذه الفريضة ( الامر بذلك المعروف والنهي عن هذا المنكر ) زمنًا قليلًا ووعظوا الكافة بتبيين معاني القرآن الشريف واحياها في أنفس المؤمنين رأينا لذلك أثرًا في هذه الملة يبقى ذكره أبد الدهر وشهدنا لها يومًا تسترجع فيه مجدها في هذه الدنيا وهو مجد الله الاكبر ، فالؤمنون بما ورثوا عن أسلافهم وبما تمكن في أفئدتهم من آثار العقائد لا يحتاجون إلا لقليل من التنبه ويسير من التذكير فينهضون نهضة الاسود فيستردوا مفقوداً ، ويحفظوا موجوداً ، وينالوا عند الله مقاماً محموداً .

## المقالة العشرون

### الامة وسلطة الحاكم المفسر (١)

وما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون

ان الامة التي ليس لها في شؤونها حل ولا عقد ، ولا تستشار في مصالحها ولا أثر لارادتها في منافعها العمومية ، وإنما هي خاضعة لحاكم واحد إرادته قانون ومشيئته نظام ، يحكم ما يشاء ويفعل ما يريد . فتلك أمة لا تثبت على حال واحد ولا ينضبط لها سير ، فتعورها السعادة والشقاء ، ويتداولها العلم والجهل ، ويتبادل عليها الغنى والفقر ، ويتناوبها العز والذل ، وكل ما يعرض عليها من

« ١٠ » نشرت في العدد الرابع عشر من جريدة المروة الوثقى في ٢٢ شوال سنة

١٣٠١ و ١٤ أغسطس سنة ١٨٨٤

هذه الاحوال خيرها وشرها ، فهو تابع لحال الحاكم . فان كان حاكماً عالمياً حازماً ، أصيل الرأي ، عليّ الهمة ، رفيع المقصد ، قويم الطبع ، ساس الأمة بسياسة العدل ، ورفع فيها منار العلم ، ومهد لها طرق اليسار والثروة ، وفتح لها أبواباً للتفنن في الصنائع ، والحذق في جميع لوازم الحياة ، وبعث في أفراد المحكومين روح الشرف والنخوة ، وحملهم على التحلي بالمزايا الشريفة من الشهامة والشجاعة وإباء الضيم ، والأنفة من الذل ، ورفعهم إلى مكانة عليا من العزة ، ووطأ لهم سبل الراحة والرفاهة ، وتقدم بهم الى كل وجه من وجوه الخير

وإن كان حاكماً جاهلاً ، سيئ الطبع ، سافل الهمة ، شرهاً ، مقتلاً ، جباناً ، ضعيف الرأي ، أحمق الجنان ، خسيس النفس ، معوج الطبيعة ، أسقط الأمة بتصرفه إلى مهاوي الخسران ، وضرب على نواظرها غشاوات الجهل ، وجلب عابها غائلة الفاقة والفقر ، وجار في سلطته عن جادة العدل ، وفتح أبواباً للعدوان ، فیتغلب اقوي على حقوق الضعيف ، ويختل النظام ، وتفسد الأخلاق ، وتخفض الكلمة ، ويغلب اليأس ، فتمتد اليها أنظار الطامعين ، وتضرب الدول الفاتحة بمخالبها في أحشاء الأمة ، عند ذلك إن كان في الأمة رمق من الحياة ، وبقيت فيها بقية منها ، وأراد الله بها خيراً اجتمع أهل الرأي وأرباب الهمة من أفرادها ، وتعاونوا على اجتثاث هذه الشجرة الخبيثة ، واستئصال جذورها قبل أن تنشر الرياح بذورها وأجزاءها السامة القاتلة بين جميع الأمة ، فتميتها وينقطع الأمل من العلاج ، وبادروا إلى قطع هذا العضو المجذوم قبل أن يسري فسادُه الى جميع البدن فيمزقه ، وغرسوا لهم شجرة طيبة ، أصلها ثابت وفرعها في السماء ، وجددوا لهم بنية صحيحة ، سالمة من الآفات ( استبدلوا الخبيث بالطيب ) وإن انحطت الأمة عن هذه الدرجة ، وتركت شؤونها بيد الحاكم الأبله الغاشم بصرفها كيف يصرفها ، فأنذرنا بمضض العبودية ، وعناء الذلة ، ووصمة العار بين الأمم ، جزاء على ما فرطوا في أمورهم ، وما ربك بظلام للعبيد

## المقالة الحادية والعشرون

### الوهم (\*)

ألا قاتل الله الوهم ، الوهم طوراً يكون مرآة المزعجات ، ومجلى المفزعات ، وطوراً يكون مثلاً للمسرّات ، حاكياً للنعشّات ، وهو في جميع أطواره حجاب الحقيقة ، وغشاء عن عين البصيرة ، لكن له سلطان على الادارة ، وحكم على العزيمة ، فهو مجلبة الشر ، ومنقاة الخير

الوهم يمثل الضعيف قوياً ، والقريب بعيداً ، والمأمّن مخافةً ، والموئل مهلكاً . الوهم يذهل الواهم عن نفسه ، ويصرفه عن حسه ، يخيل الموجود معدوماً ، والمعدوم موجوداً ، الواهم في كون غير موجود ، وعالم غير مشهود ، يخبط فيه خبط المصروع ، لا يدري ما ذا أدركه وما ذا تركه ، الوهم روح خبيث يلبس النفس الانسانية وهي في ظلام الجهل ، اذا خفيت الحقائق تحكمت الأوهام ، وتسلمت على الارادات ، فتقود الواهمين الى ييذاء الضلالة ، فيخبطون في مجاهيل ، لا يهتدون إلى سبيل ، ولا يستقيمون على طريق اه المراد منه

« صدر مقالة سياسية في مسالة السودان وهصر نشرت في العدد السابع عشر من العروة الوثقى الذي صدر بباريس في ٦ ذي الحجة سنة ١٣٠١ الموافق ٢٥ سبتمبر سنة ١٨٨٤ ولم تنشرها برمتها لالتزامنا في هذا الفصل نشر مقالات انمروة الاصلاحية من دينية واجتماعية ، دون السياسية ، كمده المقالة . جميع مقالات للعروة الانتاحية ، وتلك سياسة السيد جمال الدين رحمهما الله تعالى

## استدراك على الفصل الاول

(جامع الكتاب) إنما بعد أن طبعنا ما كان لدينا من مقالات الأستاذ الامام التي كتبها قبل دخوله في أعمال الحكومة الرسمية، وبعد طبع مقالات الوقائع المصرية أيضاً أرسل اليها الأديب المصري الشهير سليم بك العنحوري الدمشقي صاحب ديوان (سحر هاروت) مقالة من قلم الأستاذ الامام نشرت في إحدى الجرائد في ٣١ يوليو سنة ١٨٧٩ الموافق ١٢ شعبان سنة ١٢٩٦ موضوعها انتقاد رجال الدولة العثمانية على ما كانوا يرومونه من العبث باستقلال تونس الاداري ، ومن محاولة إبطال حقوق مصر وامتيازاتها عقب سقوط اسماعيل باشا التي أفضت الى تدخل الدول وإلجائها الباب العالي الى جعل فرمان تولية توفيق باشا كفرمان والده ، وفيها الثناء على توفيق باشا ووزرائه ، وبيان مايجب على حكومته بأسلوب بيان مايرجى منها

جلس محمد توفيق باشا على كرسي الخديوية في رجب سنة ١٢٩٦ وكتب الأستاذ هذه المقالة في تأييده وتأييد حكومته في شعبان ، تنفيذاً لخطة الحزب الوطني الذي أسسه السيد جمال الدين وهو الذي سعى لاستقاط اسماعيل وتولية توفيق إذ كان مشايعاً له ومنتظماً في سلوكه ، وصدر أمر توفيق في رمضان بنفي السيد جمال الدين من مصر باغراء قنصل الانكليز ، وبعزل الشيخ محمد عبده من وظيفة التدريس في مدرسة دار العلوم ومدرسة الألسن ، وإلزامه الإقامة في قريته (محلة نصر) لايفارقها - كما شرحنا ذلك في الجزء الأول من هذا التاريخ . فقد كتبت هذه المقالة بعد كتابة مقالة التربية بشهرين فقط وقد رأينا وضعها هنا استدراكاً ولما كانت قصاصة الجريدة التي نشر الشيخ فيها هذه المقالة خالية من العنوان وضعنا لها العنوان الآتي

## المقالة الثالثة

## الدولة العثمانية، والحربوية المصرية

لم يكف رجال الدولة ما ألمّ بها من الضعف والاختلال، حتى راموا تجريدتها عن الأولياء والنصراء، بما يتخذون من تنفير النفوس، وأسباب إفساد القلوب. فمن ذلك ما روت بعض الجرائد من محاولتهم إزالة الاستقلال الإداري عن تونس وإرسالهم الى فرنسا من يستميلها الى ذلك اقصد، فان هذا الأمر (ان صح خبره) يوجب لامحالة اقتباس الحكومة التونسية، وبيعها على الالتجاء الى الدول الأجنبية، تلتبس منهم المساعدة، وترجوم الحماية، فيسومونها بذلك ما يرومون، فلا تعصي لهم أمراً، ولا تخالف لهم رأياً.

ومن ذلك ما بدا منهم في المسألة المصرية مما أوجب أسف المصريين عموماً وحكومتهم خصوصاً، فانهم قد راموا في بادئ الأمر أن يطلوا ما تقرر لها من الحقوق، وما ثبت من الامتيازات، غير ذاكرين ما تقدم لها من الخدمة، وما سبق من المساعدة والنجدة، فدعتهم الدول الى العدول عن ذلك، فلجأوا الى المطالبة والمدافعة شأنهم في غالب الأمور والأوقات، على علمهم بما ينشأ عن ذلك من تعطيل المصالح وتأخير الاصلاح المالي والإداري، وما يترتب عليه من تداخل الاجانب فيما لا ينبغي لهم التداخل فيه من أمورنا الخصوصية، وأحوالنا الداخلية حتى وقع ذلك بالفعل، اذ تداخلت الدول في الأمر بالصورة الرسمية، وألجأت الباب العالي الى اصدار فرمان، مثبتاً لما تقرر في الفرائين السالفة من حقوق مصر وامتيازاتها — أفلم يكن الأجمل بالدولة أن تفعل اختياراً، ما ألجئت الى فعله اضطراراً، فتستبقي بذلك ولأء قوم فدوها بالاول، وأهرقوا في مساعدتهم الرجال؟ على أن المصريين لا يعدلون عن ذلك الولاء، ولا يطلبون به بديلاً، علماً منهم بأن تلك المعارضه لم تقع من الجانب السلطاني، وانما صدر بها عن رأي المصدر السابق (يريد به خير الدين التونسي) فان هذا الوزير على سعة علمه،

وحسن نظره وذكاء نفسه ، لم يستطع مقاومة ميله الذاتي في هذا الأمر ، بل أخذته فيه المودة الخصوصية لمن اصططنه ، وكان علة رفعه الى ذلك المقام الأنسى ، فبذل الجهد في القيام بأمره والانتصار له ، على علمه بأن ذلك لا يغني عنه شيئاً ، لوجود القوة فيما يخالفه ، فان القوة لا تقاوم مع الحق ، فكيف نرجى مقاومتها بغير حق ؟

ولقد استعفى الوزير المشار اليه من منصبه كما أنبأنا التلغراف ، وكتب العرمان السلطاني مثبتاً لفرمان سنة ١٨٦٣ فلم يبق لنا في هذا الأمر ما يدعو الى النظر فيه . ولكننا نرجو أن يكون من آثاره انتظام أحوال الدولة العلية ، وترتب شؤون الحكومة المصرية

فأما الأول فلا يكون إلا بالاصلاح المستمر ، مبنياً على قانون يحفظ نظامه ، وترعى أحكامه ، ليستقيم به أمر العدل الموجب للنجاح ، وتنحسم أسباب الظلم المؤذن بخراب العمران ، ولا يحصل ذلك إلا بالحرية الذاتية ، والمساواة التي ترفع العدوان عن الناس ، فلا ينقبضون عن السعي في الاكتساب والمصالح فانه لا عزٌّ للملك إلا بالرجال ، ولا قوام للرجال إلا بالمال ، ولا سبيل الى المال الا بالعارة ، ولا تحصل العارة الا بالعدل ، وما العدل الا الحرية والمساواة . قال أحد الحكماء : كل من أخذ ملك أحد أو غصبه في علمه ، أو طالبه بغير حق ، أو فرض عليه حقاً لم يفرضه القانون ، فقد ظلمه ، فحياة الأموال بغير حقها ظلمة ، والمعتدون عليها ظلمة ، والناهبون لها ظلمة ، والمبايعون لحقوق الناس ظلمة ، ووبال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العمران الذي هو علة قوتها ، بل مادة وجودها ، فإذا سلمت الدولة من هذه المعاييب ، أمنت المصائب والمعاطب ، ولا سبيل الى ذلك الا برفع الاستبداد ، وتقرير أمر الشورى

وأما اقامة أمور الحكومة المصرية ، فهي الآن في عالم اقروءة ، تعدّها معدّات حسن القصد وصفاء النية ، وسنراها بعناية أميرنا الجديد ووزرائه الكرام ، بارزة الى عالم الفعل ، يتقدمها نظام الشورى ، معيّناً للأمة حقوقها ، مبيّناً لها واجباتها ، فتنتظم بذلك الأحوال المالية ، والأمن الادارية ،

وتنجوبه من ربة التداخل الأجنبي ، الذي جعل في كل مملكة شرقية دولة مستقلة ،  
 وحكومات مختلفة ، وألجأ أهلها الناطقين بلغتها ، المستظلين بحمايتها ، النابتين في  
 أرضها ، المستترزين من خيرها ، الى الانحراف عنها ، والانتماء الى غيرها ،  
 يتفاخرون بذلك ولا يحسبونه عاراً ، بل يعدّون البقاء على ولاء الحكومة  
 المالكّة عجزاً وضعفاً ، لما هو ظاهر من امتياز أهل العتوق بالسطوة والقوة  
 والمنعة ، وإن دولة المطيعين صارت لهم كتباً وعاراً وذلاً وصغاراً ، وللأجنبي  
 عزّاً ورفعة وسعة ومنعة

وكيف لانرجو ذلك وقد علمنا علم اليقين أن أميرنا الفتى مفزّه النفس عما  
 يوجب هرم الدولة من الترف والاستبداد ، بدليل تعفّفه عن معظم الراتب  
 المعين له ، وإثباته لقانون شورى النواب ، الحاسم لأسباب الاستبداد ، فلا  
 شك أن سيكون من أعظم سيرته ، وأفضل رغبته ، ما كان لله رضى ، وللحق  
 قواماً ، والأمة عدلاً ، والدولة نظاماً

## الفصل الرابع

( ما نشر له بعد النفي من المقالات في الصحف السورية والمصرية )

### المقالة الاولى

#### مصر ومبررة الجنة \*

( كتب الينا بعض أهل الفضل ممن له مزيد اطلاع في أحوال مصر بما يأتي )  
وقفت بالصدقة على نسخة من جريدة ( الجنة ) الغناء المؤرخة في الحادي عشر من شهر رجب ، فاذا فصل في فاحتها يبحث في شؤون القطر المصري وعلائق سكانه مع حضرة خديويهم المعظم ومعاملتهم لذوي المصاحبة فيه من الاجانب فأنجى على المصريين بالتقريع والتعنيف ووجه الائمة عليهم في ذنوب كأنهم كانوا اقترفوها ، ودعاهم الى طاعة خديويهم كأنهم معه في عصيان ، ونبيهم على مزايا الجنب الخديوي وفضائله كأنهم عنها في غفلة . وكنت رأيت جريدة الجنان قد سبقت الجنة الى مثل ذلك من قبل بأيام فشكرت لصاحب القلم ما أخلص من نصيحته وحمدته على عنايته بأمر المصريين

غير أنني وجدت حال المصريين في ماضيهم وحاضرهم ينطق بخلاف ما تفهمه عبارته من أنهم منجرفون عن الخديوي المعظم وأن حضرة نزل في أعينهم عن المقام الذي يستحقه من الاجلال . والحوادث المصرية شاهدة على أن أسباب المشاكل في القطر المصري غير ما ذكره حضرة الكاتب . والسجلات الرسمية والاعمال الثابتة حاكمة بنقيض ما أثبتته من جنابة المصريين على الاجانب أو تطاولهم الى مس المصالح الدواية . وجميع السياسيين من أهل المسكونة ( ماعدا بعض

(\*) نشرت في العدد ٥٧٨ من جريدة ثقات القنود التي كانت تصدر في  
بهد - باريس ٢٣ رجب سنة ١٣٠٣ من غير نزو - وهي مما زنادنا في الطبعة الثانية



رجال الانكليز ) في اتفاق على خلاف ما ذكره من أن دولة الانكليز مستمكة بالحق في تعرق الديار المصرية . لهذا رأيت أن أكتب اليكم بمجمل من القول لتنبه من لم يقف على الحقيقة أو طال عهده باخبارها فديسيها ، فان رأيتم الفائدة في نشره فذلك اليكم

الجناب الخديوي كان أعرف الناس بأهل بلاده ودرجة استعدادهم فنظر اليهم بعين الرحمة ، وافتتح ولايته الميمونة بأمر كريم أصدره في أوائل رجب سنة ١٢٩٦ هجرية بعد استوائه على كرسي الخديوية بإيام ووجه به إلى دولتو شريف باشا ، وكان من فصوله ما يحدث عن مقاصد سموه في حكم بلاده فجعل منها توسيع نطاق الشورى وتحويل النواب حق النظر في برنامج المالية ولم ينسخ هذا الأمر بغيره . وثابر دولتو شريف باشا على انفاذه وسعى لذلك سعيًا بليغًا حتى في زمن انعزاله عن الحكومة إلى أن عرف برجل الحرية ، ثم إن جناب الخديوي هو الذي أصدر الأمر بانتخاب النواب وواجتماع مجلسهم في سنة ١٢٩٩ ونفذ الأمر بتأييد من شريف باشا . وأشد الناس كانوا حرصاً على الحقوق الوطنية وتوسيع دائرة الشورى هم أكرم الناس منزلة لدى الحضرة الخديوية في هذه الأيام ، ولو أراد مرئيد أن يصرح بأسماهم لفعل ولكن ظهور الأمر غني عن البيان . فلو قال قائل إن طلاب تلك الحقوق أخفض شأنًا من أن تناط بهم الأعمال في أقل الأمور كما أثبتته الكاتب لكأن ذلك تطاولاً على الجناب الخديوي وعقلاء رعيته مثل دولتو شريف باشا ، ولو كانت إجابة غلب أولئك الطالبين تعدد مشايعة للفساد وتقريراً بالبلاد لما صدرت به الأوامر الخديوية مع تقرر مال للخديوي من أصالة الرأي وحسن الرعاية لمصالح بلاده . ودعوى أن البلاد صارت حكومتها إلى الفوضى جرأة على المقام الخديوي بنسبة الضعف اليه ، ورمي له بعدم القدرة على تلافي الأمر في بدايته ، وإنا نجل مقام الحضرة الخديوية عن مثل هذه الظنون ، ومن ظنهما به فقد مس مقامه بأشد ما يمدح به في حاكم من جهة كونه حاكماً . برأه الله مما قالوا

فقد كانت منزلة الخديوي في نفوس رعيته هي المنزلة التي نالها من يوم

توليته ورعاياه كانوا من أشد الناس محبة له ومن أخشعهم خضوعاً لأوامره ،  
وجميع نظمات الحكومة وأعمالها التي نفذت وأجريت فيما بين الخامس عشر  
من شوال سنة ٩٨ والسادس والعشرين من شعبان سنة ٩٩ كلها بأوامره العلية  
ولم يدرك سلطته أدنى ضعف . وأما ما تقدم ذلك من حركات الجند فلم يخرج عن  
حدّ نزاع خاص بين بعض كبار الضباط وبين بعض رجال الحكومة لكن الجانب  
الحديوي كان في منزلة الاجلال من نفوس العامة والخاصة ، ولولا خيفة التطويل  
لسردت كل قول شاهداً على التعضيد

غير أن الحكومة الانكليزية على عادتها في اختلاق العالل وارتمجال المساءات  
قلبت وجوه المسائل ، واستدبرت طالع الحق ، واستقبلت وجهه طمهاً ، واتخذت  
مجرد التغيير في بعض نظمات الحكومة الحديوية سبباً للنأوة ، واندفعت  
لتسير مراكبها إلى مياه الاسكندرية تهديداً للحكومة الحديوي وعدواناً عليه ،  
ثم نفخ بعض رجالها في أنوف ضعفة العقول من الاجانب المقيمين بالثغر حتى  
أوقدوا فتنة هلك فيها المساكين قضاء لشهوة انكليزية ، وأقامت منها حكومة  
انكلترا حجة في العدوان على الأراضى الحديوية ، ولأن بصيراً نظراً إلى أحوال  
القطر المصري بعين صحيحة من مرض الغرض العلم أن بداءة الخلل في ذلك القطر  
من يوم ورود المراكب الانكليزية لثغر الاسكندرية . ولا نسبة بين ما كان  
قبل ذلك من عموم الأمن ورواج الاعمال وانتظام المصالح وبين ما كان بعده .  
المصريون لم يتناولوا المس المصالح الدولية ولا في وقت من الاوقات فقد قرروا  
في مجلس نوابهم أن يكون العمل على قانون التصفية الذي أسسه دولتلو رياض  
باشا في سنة ١٢٩٧ بالاشتراك مع وكلاء الدول ، وأخذوا على أنفسهم بالقول والفعل  
أن لا يبحثوا في أمر رابطة من روابط الحكومة مع الدول العظيمة مما تقرر في  
عقود الحكومة ، وقد مضى ذلك الزمن ومخصصات الديون تؤدي مستوفاة في  
آجالها ، وحقوق الاجانب في مكانها من الرعاية ، إلا أن الحكومة الانكليزية  
تهبأت لها فرصة للتقدم إلى بعض ما كانت تنزع اليه من زمن طويل فتجنبت على  
المصريين بما لم ينجوه

ولم يزل المصريون على وفاق في تعظيم خديويهم وتعظيم سموه في رعاية المصالح الدولية مع المحافظة على حقوق البلاد إلى أن حال الانكاييز بحريهم الظالمة بين جنابه العالي وبين رعيته فسأت ظنون قوم من كبار ضباط الجند لبعدهم عن حقيقة أمر خديويهم ، فاستمروا على المقاومة ظناً منهم أنهم لا يقاومون إلا الانكاييز ، ولا يدافعون إلا جيشاً أجنبياً يغير على البلاد ، وواقهم على ذلك عامة المصريين لهذا الظن نفسه ، فلما طالت المدة وفشا ما كان من أوامر الجنب الخديوي وإرادة الحضرة السلطانية فيما بينهم كان ما كان من تراجع الناس ، وتسليم القيادة إلى حاكمهم الشرعي ، وخضع له المصريون كافة خضوعاً غير أفئدتهم ، وخالط ألبابهم ، وهذا شأنهم إلى اليوم . ثم حالهم مع المسيطرين عليهم من الانكاييز لم يتعد حدود المسألة والامثال لأوامرهم ، رجاء التخلص من غوائلهم ، وانتظاراً لوفائهم بوعودهم ، ولو كان المصريون قوماً شرس الطباع صعب المراكب ، جفاة الجوانب ، لما سكنت لهم ثائرة ، ولما جنحوا إلى مسالة ، ولما رسخت قدم الانكاييز فيهم على قلة جيشهم ، وشدة ملاقوا من عندهم ،

أما فضائل الجنب الخديوي من العفة والاستقامة والشقة على الرعية والسعي في مصالحها ، فهو مما ذاق المصريون لذته ، ووجدوا فائدته ، فلا يرتابون في شيء منه ، والتنبيه عليه اعلان لحفائه على أعين مشاهديه سنين عديدة ، فهو إلى الطعن أقرب منه إلى المدح . ورضاء الحضرة السلطانية عن الخديو المعظم وإقامة الشواهد على الرضاء باهداء النياشين والتحف مما نشرته الجرائد المصرية وشهد المصريون رونق الاحتفال له وبلغ شاهداهم غائبهم ، فأبى أثر للاحتجاج به بعد سبق علمه بأزمان عند من تقام الحجة به عليهم ؟

وبالجملة فالمصريون قوم عرفوا بالطاعة لحضرة سلطانهم المعظم أمير المؤمنين أيده الله ، وعلموا أن الجنب الخديوي نائبه في بلادهم ، ومظهر سلطته عليهم ، فهم له خاضعون ، وعلى محبته متفقون ، فان تقل ناقل خلاف ذلك فهو إِمطالاب فساد ، أو منخدع بوسوسة أجنبية ، فقد تبين أن من حظ الانكاييز ايقاع النفرة بين الخديوي ورعيته ليثم لهم ما يريدون منها ، كما مرنا عليه في كل بلد دخلوه

هذه هي الحقيقة التي ينكرها الجهلاء ، ويعرفها العقلاء ، فلم تكن أسباب المشاكل مذكورة حضرة الكاتب وإنما سببها الجشع الانكليزي كما اتفق عليه سياسيو العالم . ولم يكن تداخل الانكليز حقاً مفروضاً في بداية الأمر ، ولا حلولهم اليوم يعدّ من حسناتهم ، فانا لم نسمع بأن الديون تخول للدائن حق التغلب على المالك ، وأتم العالم بين أيدينا تهتف بنا أحوالها ولو شاء حاكم أن يحكم بحق لأحد في التداخل لأصلاح أمر من أمور مصر فليحكم به للدولة العلية فهي حاکمة البلاد ، ولا تعجز عن تقرير النظام فيها بالكلام ، فضلاً عن تجريد الحسام ، ورحم الله أمراً عرف حده ، فوقف عنده ، والله الموفق لما فيه الصلاح

## المقالة الثانية

### كتب المغازي وأحاديث القصاصين(\*)

سألني سائل عن الرأي فيما يوجد بأيدي الناس من كتب الغزوات الاسلامية وأخبار الفتوح الاولى ، وعمّا حشيت به تلك الكتب من أقوال وأعمال تنسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وإلى كبار أصحابه رضي الله عنهم ، وهل يصح الاعتماد على شيء منها ، ثم خص في السؤال كتاب الشيخ الواقدي الموضوع في فتوح الشام ، وذكر لي أن بعضاً من معرّبة هذه الأيام المعتدين على مقام التصنيف ، قد جعلوا هذا الكتاب عمدة نقلهم ، ومثابة يرجعون إليها في روايتهم ، ليتخذوا منه حجة على ما يروّجونه من تشويه سيرة المسلمين الأولين ، وليسلكوا منه سبيلاً إلى إذاعة المثالب ، ونشر المعاييب وأن بعضاً آخر من ضعفة العقول من المسلمين ، ظنوا هذا الكتاب من أنفس ما ذخر الأولون للآخرين ، وأنه جدير أن يحرز في خزائن الكتب السياسية ، وحقيق أن ينقل من اللغة العربية إلى غيرهما من

( \* ) نشرت في العدد ٥٨٧ من جريدة ثمرات الفنون البيروتية في ٢٦ رمضان

اللغات، فأجبت السائل بجواب أحيت لو ينشر، على ظن أن تكون فيه ذكرى لمن يتذكر لم يرزأ الاسلام بأعظم مما ابتدعه المنتسبون اليه ، وما أحدثه الغلاة من المفتريات عليه ، فذلك مما جلب الفساد على عقول المسلمين ، وأساء ظنون غيرهم فيما بني عليه الدين ، وقد فشت للكذب فاشية على الدين الحمدي في قرونه الاولى ، حتى عرف ذلك في عهد الصحابة رضي الله عنهم ، بل عهد الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم في حياته ، حتى خطب في الناس قائلاً : « أيها الناس قد كثرت علي الكذابة ، ألا من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » أو كما قال (١)

إلا أن عموم البلوى بالأكاذيب حق على الناس بلاؤه في دولة الامويين ، فكثير الناقلون ، وقل الصادقون ، وامتنع كثير من أجلة الصحابة عن الحديث إلا لمن يشقون بحفظه ، خوفاً من التحريف فيما يؤخذ عنهم ، حتى سئل عبد الله ابن عباس رضي الله عنه : لم لا تحدث ؟ فقال : لكثرة المحدثين . وروى عنه الامام مسلم في مقدمة صحيحه أنه قال : مارأيت اهل الخير في شيء أكذب منهم في الحديث (٢) ثم اتسع شر الاقتراء ، وتفاقم خطب الاختلاق ، وامتد بامتداد الزمان ، إلى أن نهض أئمة الدين من المحدثين ، والعلماء العاملين ، ووضعوا للحديث أصولاً ، وشرطوا في صحة الرواية شروطاً ، وبينوا درجات الرواة وأوصافهم ، ومن يوثق به ومن لا يوثق به منهم ، وصار ذلك فناً من أهم الفنون سموه فن الاسناد ، وأتبعوه بفن آخر سموه فن مصطلح الحديث ، فامتاز بذلك الصحيح من الفاسد ، وامتاز الحق من الباطل ، وعرفت الكتب الموثوق بها من غيرها ، وثبت علم ذلك عند كل ذي إلمام بالديانة الاسلامية

وقد روي عن الامام مالك رضي الله عنه أنه كان قد كتب كتابه الموطأ

( ١ ) لا أذكر انني رأيت الحديث بهذا اللفظ وظاهر انه مروي بالمعنى بقوله أو كما قال (٢) روى مسلم هذه العبارة في مقدمة صحيحه عن يحيى بن سعيد القطان بهذا اللفظ وبلفظ الصالحين بدل أهل الخبر ولم يذكر ابن عباس وأوله بأن الكذب يجري على لسانهم ولا يعتمدون الكذب يعني يرون الاحاديث الموضوعة ولا يعلمون لحسن ظنهم وعدم تقديم

حاوياً أربعة عشر ألف حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما سمع حديث « قد كثرت علي الكذابة فطابقوا بين كلامي والقرآن ، فإن واقعته والا فاطر حوه » عاد إلى تحرير كتابه ، فلم يثبت له من الأربعة عشر ألفاً أكثر من ألف ومن راجع مقدمة الامام مسلم علم ما لحقه من التعب والعناء في تصنيف صحيحه ، واطلع على ما أدخله الدخلاء في الدين وليس منه في شيء لم يخف على أهل النظر في التاريخ أن الدين الاسلامي غشي أبصار العالم بالعمى القوي ، وعلا رؤوس الأمم بسلطان السطوة ، وفاض في الناس فيضان السيول المتحدرة ، ولاحت لهم فيه رغبات ، وتمثلت لهم منه مرهبات ، وقامت لأولي الأبواب عليه آيات بينات . فكان الداخلون في الدين على هذه الأقسام : قوم اعتقدوا به إذعانا لحجته واستضاء بنوره ، وأولئك الصادقون . وقوم من ملل مختلفة انتحلوا لقبه ، واتسموا بسمته ، إما لرغبة في مغامره ، أو لرهبة من سطوات أهله ، أو لتعزز بالانتساب اليه ، فتدثروا بدثاره ، لكنهم لم يستشعروا بشعاره . لبسوا الاسلام على ظواهر أحوالهم ، إلا أنه لم يمس أعشار قلوبهم ، فهم كانوا على أديانهم في بواطنهم ، ويضارعون المسلمين في ظواهرهم . وقد قال الله في قوم من أشباههم ( قالت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ولما يدخل الإيمان في قلوبكم ) فمن هؤلاء . من كان يبالغ في الرياء ، حتى يظن الناس أنه من الاقبياء ، فإذا أحسن من قوم ثقة بقوله أخذ بروي لهم أحاديث دينه القديم ، مسنداً لما إلى النبي صلى الله عليه وسلم أو بعض أصحابه ، ولهذا ترى جميع الاسرائيليات وما حوته شروح التوراة قد تقل إلى الكتب الاسلامية ، على أنه أحاديث نبوية ، إلا أن أئمة الدين عرفوا ذلك فنصوا على عدم صحتها ، ونهوا عن النظر فيها . ومنهم من تعمد وضع الأحاديث التي لو رسخت معانيها في العقول أفسدت الأخلاق ، وحملت على التهاون بالأعمال الشرعية ، وفترت الهمم عن الانتصار للحق ، كالأحاديث الدالة على اقتضاء عمر الاسلام ( والعباد بالله ) أو المطمعة في عفو الله مع الانحراف عن شرعه ، أو الحاملة على التسليم للقدر بترك العقل فيما يصلح الدين والدنيا . كل ذلك يضعه المراجعون قصداً لافساد المسلمين ،

وتحويلهم عن أصول دينهم ، ليختل نظامهم ، ويضعف حولهم .  
ومن الكاذبين قوم ظنوا أن التزيد في الاخبار والا كثار من القول  
يرفع من شأن الدين ، فهدروا بما شاؤا ، ينتفون بذلك الاجر والثواب ، ولن  
ينالهم إلا الوزر والعقاب ، وهم الذين قال فيهم ابن عباس : ما رأيت أهل الخير  
في شيء أ كذب منهم في الحديث . ويريد بأهل الخير أولئك الذين يطيلون  
سبيلهم ، ويوسعون سربالهم ، ويطأطئون رءوسهم ، ويخفتون من أصواتهم ،  
ويغدون ويروحون إلى المساجد بأشباحهم ، وهم أبعد الناس عنها بأرواحهم ،  
يحركون بالذكر شفاههم ، ويلحقون بها في الحركة سببهم ، ولكنهم كما قال  
أمير المؤمنين علي بن أبي طالب : منقادون لحمة الحق ، لا بصيرة لهم في أخنائه ،  
ينقدح الشك في قلوبهم لأول عارض من شبهة ، جعلوا الدين من أقفال البصيرة  
ومغاليق العقل ، فهم أغرار مرحومون ، سيئون ويحسبون أنهم يحسنون . اهـ  
فهؤلاء قد يخيل لهم الظلم عدلا ، والغدر فضلا ، فيرون أن نسبة ما يظنون إلى  
أصحاب النبي مما يزيد في فضلهم ، ويعلي في النفوس منزلتهم ، فيصح فيهم  
ما قيل : عدو عاقل ، خير من محب جاهل . ومن هؤلاء واضع كذب المغازي  
والفتوح وما شا كالها

أما الشيخ الواقدي فكان من علماء الدولة العباسية ، ولاء المأمون القضاء  
في عسكر المهدي ، وكان تولى القضاء في شرقي بغداد . قال ابن خلدكان :  
وضعفه في الحديث وتكلموا فيه اهـ أي عدوه ضعيف الرواية ليس من أهل  
الثقة . ولذا نص الامام الرملي من علماء الشافعية : على أنه لا يؤخذ بروايته في  
المغازي<sup>(١)</sup> فان كان هذا الكتاب المطبوع الموجود في أيدي الناس من تصنيفه ،  
فهذه منزلته من الضعف عند علماء المسلمين ، على آني لو حكمت بأنه مكذوب  
عليه ، مخترع النسبة اليه ، لم أكن مخطئا

( ١ ) أقل ما قيل فيه انه ضعيف وقد كذبه الشافعي وأحمد وروى البيهقي  
عن الشافعي انه قال كتب الواقدي كلها كذب ، وروثه آخرون ولا خلاف في كونه  
من أعلم علماء الملة . كما في تهذيب التهذيب

وذلك لأن الواقدي كان من أهل المائة الثانية بعد الهجرة ، وكان من العلم بحيث يعرفه مثل المأمون بن هرون الرشيد ، وبواصله ويكاتبه ، وصاحب هذه المنزلة في تلك القرون إذا نطق في العربية فأنما ينطق بلفظها ، وقد كانت اللغة لتلك الأجيال على المعهود فيها من متانة التأليف ، وجزالة اللفظ ، وبدواة التعبير . والناظر في كتاب الواقدي ينكشف له بأول النظر أن عبارته من صناعات المتأخرين في أساليبها ، وما ينقل فيها من كلام الصحابة مثل خالد بن الوليد وأبي عبيدة وغيرهم رضي الله عنهم لا ينطبق على مذاهبهم في النطق ، بل كلما دقق المطالع في أحشاء قوله يجد أسلوبه من أساليب القصاصين في الديار المصرية من أبناء المائة الثامنة والتاسعة ، ولا يرى عليه لهجة المدنيين ولا العراقيين ، والرجل كان مدني المذبت عراقي المقام ، ولولا خوف التطويل لأتيت بكثير من عباراته ، وبينت وجه المخالفة بينها وبين مناهج أبناء القرون الأولى في التعبير ، على أن ذلك لا يحتاج إلى البيان عند العارفين بأطوار اللغة العربية فهذا الكتاب لا تصح الثقة به ، إما لأنه مكذوب النسبة على الواقدي وهو الأظهر ، وإما لضعف الواقدي نفسه في رواية المغازي كما صرح به العلماء ، فلا تقوم به حجة المتحذلقين ، ولا يصلح ذخراً للسياسيين ، ومثل هذا الكتاب كتب كثيرة كقصص الأنبياء المنسوب لأبي منصور الثعالبي ، وكثير من الكتب المتعلقة بأحوال الآخرة ، أو بدء العالم ، أو بعض حقائق المخلوقات المنسوبة إلى الشيخ السيوطي ، وقصص روايات تنسب إلى كعب الأخبار أو الأصمعي ، وما شأ كلاهما ممن عرفوا بالرواية ، فأولع الناس بالنسبة إليهم من غير تفريق بين صحيح وباطل ، فجميع ذلك مما لا اعتداد به عند العلماء ، ولا ثقة بما يندرج فيه . والعمدة في النقل التاريخي كتب الحديث كصحيح البخاري ومسلم وغيرهما من الصحاح ، ويتلوها كتب المحققين من المؤرخين كابن الأثير والمسعودي وابن خلدون وأبي الفدا وأمثالهم . وعلى أي حال فلا يستغني مطالع التاريخ عن قوة حاكمة يميز بها بين ما ينطبق على الواقع وما ينبو عنه هذا ما أردنا اليوم إجماله ، فإن دعا إلى التفصيل دأععدنا إليه ، والله الموفق للصواب



## المقالة الثالثة

## مراحمات (\*)

( ملخص خطاب له كان القاء في المدرسة السلطانية ببيروت وكان من مدرسيها وكان بعض جواسيس فيها بلغ السلطان طمنا فيه وفي الاستاذ ، وكتبت جريدة نمرات الفنون ثناء عليه تبني به الدفاع عنه فأرسل اليها رحمه الله تعالى ما يأتي : )

طالعت في جريدتكم جملة تتعلق بالخطاب الذي دعيت اليه وألقيته في احتفال المدرسة السلطانية ، ولقد مننتم بذكر صفات أثبتوها لهذا العاجز ، وعندني أن نفسي تقصر عن القليل منها فضلا عن كثيرها ، فليشكركم الأدب ولتحمدكم الفضيلة . ثم إن أحد الادباء سألتني أن أثبت ما بني عليه الخطاب بالكتابة لينشر ، فرأيت أن أكتب به اليكم ، فان رأيتم الغائلة في نشره فدونكم وما تشاؤون

فت بين يدي الحاضرين فحمدت الله وصليت على رسوله صلى الله عليه وسلم ، ثم اعترفت بالقصور ، واستجدت العفو من الحاضرين ثم قلت ما معناه : أفتتح كلامي بالدعاء لمولانا أمير المؤمنين ، وخليفة رسول رب العالمين ، السلطان عبد الحميد خان ، ف مقام هذا الخليفة الأعظم فينا ، هو الحافظ لنظامنا ، والمحامي عن مجدنا ، والآخذ بميزان القسط بيننا ، وهو هادينا إلى أفضل سبلنا ، فهو ولي النعمة علينا ، ولو أفرغنا جميع أوقاتنا في الدعاء لعظمته ما أدينا أدنى حقه علينا ، فاللهم أيد شوكته ، وأبد دولته ، وتمتع بوجوده رعاياه الصادقين . ثم أتبع ذلك بالدعاء لوزرائه الذين فوض اليهم النظر في شؤون رعيته ، والقيام بتنفيذ إرادته . ثم أثبت على حضرة ملجأ الولاية السورية ، وعلى سعادة

(\*) نشرت في عدد ٥٩١ من جريدة نمرات الفنون في ٢٥ شوال سنة ١٣٠٣

متصرف يبروت ، وذكر فضل دولة الوالي الأنجم ، وسعادة المتصرف الأكرم في ترويج سوق العلم ، وتعزيز جانب الفضل . ثم شكرت الحاضرين على الاحتفال في ذلك المعهد العلمي . وقلت : إن الحامل لهم عليه إنما هو تعظيم المعارف ، واجلال مقامها ، علماً منهم بأن العلم عزيز ، والعزیز اذا حل دار قوم فلم يجولوا منزلته هاجرم وارتحل عنهم ، وتركهم في ظلمات لا يبصرون . فليحمدوا العلم ، ولتفض عليهم بركاته ان شاء الله

ثم أعقبت ذلك بما معناه :

إن حرصنا معاشر العثمانيين على انتشار المعارف منشؤه أمر في نفوسنا ، فانا اذا خالطنا سكان الأقطار الشرقية على اختلاف مواقعها نجد في كل واحد منهم احساساً بفقد شيء كان له فهو آسف على فوائده ، وفيه ميل لطلبه رغبة الوصول اليه ، غير أن النفوس في حيرة من هذا المفقود المطلوب كأنها لا تهتدي اليه . ويزيدنا أسفاً وشوقاً مخالطتنا لاقوام يدعون أنا في المنزلة المتأخرة عنهم ، وسواء أصابوا في دعواهم أم أخطأوا ، فإن الجمهور منقاد صدقهم ، ولم تزل الحيرة آخذة بالعقول حتى قامت الدولة العلية بصوت خليفتها الأعظم تنادي على الأمة أن مطلوبكم المحبوب هو العلم . كان العلم فيكم وكان الحق معه ، وكان الحق فيكم ، وكان المجد معه . كل مفقود يفقد بفقد العلم ، وكل موجود يوجد بوجود العلم . ثم أنشأت المدارس ، وأقامت بناء المكاتب ، وحملت رعاياها من كل طبقة على الدراسة ، وطالبهم باقتناء العلوم ، فاستجاب لها اقوام منحهم الفطرة قوة في الاستعداد ، وسيتبعهم غيرهم ان شاء الله

أما العلم الذي نحس بحاجةنا اليه ، فيظن قوم أنه علم الصناعة وما به اصلاح مادة العمل في الزراعة والتجارة مثلاً . وهذا ظن باطل فانا لو رجعنا إلى ما يشكوه كل منا نجد أمراً وراء الجهل بالصناعات وما يتبعها . إن الصناعة لو وجدت بأيدينا نجد فينا عجزاً عن حفظها ، وإن المنفعة قد تنهياً لنا ثم تنفلت منا لشيء في نفوسنا ، فنحن نشكو ضعف الهمم ، وتخاذل الايدي ، وتفرق الأهواء ، والغفلة عن المصلحة الثابتة ، وعلوم الصناعات لا تفيدنا دفعاً لما

نشتكيه ، فطلوبنا علم وراء هذه العلوم ، ألا وهو العلم الذي يمس النفس ، وهو علم الحياة البشرية

إذا نفخت الحياة في جسم نهته لجميع ضروراته ، وهدته لحاجاته ، واستحفظته ما يصل اليه ، وصرفته في سبيل الحصول عليه ، والعلم المحي للنفوس هو علم أدب النفس ، وكل أدب لها فهو في الدين ، فما فقدناه هو التبحر في آداب الدين ، وما نحس من أنفسنا طلبه هو التقه في الدين ، ولا أريد أن نطلب علماً محفوظاً ، ولكننا نطلب علماً مرعياً ملحوظاً . وما أودعته الديانة من الآداب النفسية والسمكالات الروحية لم يختلف في صخته أحد من البشر ، حتى من يظن نفسه غير آخذ بالدين ، فإذا استكملت النفس بآدابها عرفت مقامها من الوجود ، وأدركت منزلة الحق في صلاح العالم ، فانتصبت لنصره ، وأيقنت بحاجتها إلى مشاركتها في الوطن والملة ، فأخذت بالفضيلة الجامعة للفضائل ، وهي ما يعبر عنها بحب الوطن والدولة والملة ، ولا نريد من الحب ميلاً خيالياً ، ولكننا نريد منه ميلاً يبعث على العمل ، كما يرشد اليه الدين والأدب ، فتى تحلت النفوس بهذه الفضيلة أبصرت مواقع حاجاتها فاندفعت إلى طلبها ، وطرقت لها كل باب ، لا ترجع حتى تظفر أو يدركها الأجل أما دعوى أننا فقراء فهي باطلة ، فانا لو نظرنا إلى ثروة بلادنا لا نجد لها قاصرة عن حاجاتها ، ولكن القاصر عن الحاجات هو ادراكنا لاحتياجنا ، فقد نرى الغني يبدل أموالاً جمة في زخارف زينة لا مقام لها في نظر العاقل ، ولا يرى في بذله هذا مغرمًا ، ثم اذا دعي الى مساعدة وطنه وملته ودولته يستكثر القليل ، ويعطي وهو كاره ، ولو كان حي القلب بحياة العلم الحق لجعل الأفضل من ماله ونفسه مبذولاً في تأييد دولته ورفعة أوطانه ، ( ثم أتيت على ذلك بشواهد وضربت له أمثالا كلها يرجع الى هذا الأصل ) ثم قلت :

وانا في تحصيل هذا العلم الحيوي لا نحتاج الى الاستفادة من البعداء عنا ، بل يكفيننا فيه الرجوع لما تركنا ، وتخليص ما خلطنا ، فهذه كتبنا الدينية والأدبية حاوية لما فوق الكفاية مما نطلب ، وليس في كتب غيرنا ما يزيد عنها الا بما لاحاجة بنا اليه ، وكما وصل اليها وجودنا بالتناسل عن آباءنا ، فلتصل اليها حياة ( ٤٥ ) — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني

نفوسنا بما أورثونا من علومهم وآدابهم ، ولا يتيسر لنا ذلك الا بعلم اللغات التي أودعوها معارفهم ، وأهمها لدينا لغتان : اللغة التركية لأنها لغة دولة قامت بشأن الممالك الاسلامية ما يقرب من سبعة قرون ، وقد تكلم فيها من الأفاضل والعلماء جم غفير نحن في حاجة الى الاستفادة من معارفهم ، ثم هي اللغة الرسمية في الممالك العثمانية ، فيها حياننا السياسية ، وبها نقف على هدي مولانا الخليفة الاعظم أيداه الله بنصره ، واللغة العربية وهي لغة القرآن الشريف ، وكتب الشرع المنيف ، فعلى الناس أن يطلبوا البراعة في اللغتين ، لا لأن يقال كاتب ومنشئ ، ولكن ليدرك أسرار ما أودع فيهما ، ويتمكن من افادة ما قد ينكشف له . أما اللغة الفرنسية وغيرها من اللغات فاجابة اليها خاصة ، والاشتغال بها ولا بد أن يكون منحصرأ في طبقات من الناس ، إما عالم يطلب ترجمة ما فيها من العلوم الطبيعية مثلاً الى لغته ، وإما متهيء لأن يخدم دولته في معاملة سياسية بينها وبين الدول الأجنبية ، وإما تاجر يحتاج الى معاملة أناس من غير جنسه وما شابه ذلك . وليس بمحمود في نظر العتلاء أن تطلب اللغات الأجنبية لذاتها فان اللغة طريق الى ما أودع فيها ، وليس في علمها نفسها أدنى فضيحة .

ثم استطلت الكلام وطلبت الوقوف عند هذا الحد ، وختمت كلامي بالدعاء لمولانا أمير المؤمنين ، وطلبت من الحاضرين أن يؤمنوا ، فارتفعت الأيدي بالدعاء لعظمته بتأييد الملك وتخليد السلطان ، هذا ماوسع الوقت إجماله ، والله الموفق للصواب ( يقول جامع الكتاب ) ان الاستاذ الامام رحمه الله تعالى كان في بيروت يخدم الاسلام والدولة العثمانية والشعب السوري الذي أحبه وعرف له قدره ، وكان كبار الطوائف من جميع الملل والنحل تجله وتكبره ، وما كان يمكنه أن يقيم في البلاد العثمانية متمتعاً بهذا الاحترام إلا إذا لهج بمثل هذا الثناء والدعاء للسلطان

## المقالة الرابعة

رسالة السير صمويل باكر في السودان ومصر وانكثرة \*)

وردت اليينا الكتابة الآتية تحت العنوان المذكور أعلاه ونصها :

أبعث اليكم بسطور أظن في نشرها مايسر مطالعي جريدتكم ، فان رأيتم  
كما رأيتم فالكم الاختيار في درجها بصحيفتكم  
طلعت في إحدى الجرائد رسالة بعث بها السير صمويل باكر الانكليزي  
الى جريدة التيمس موضوعها السودان ومصر وانكثرة ، فأجلت مقام الرجل  
من الخبرة بأحوال السودان ومصر ، ومن الاحاطة بمنزلة دولته الانكليزية من  
قلوب المصريين والسودانيين ، وبمكانة الدولة العثمانية من نفوس الفريقين ، إلا  
أنني وجدت ضعفاً في رأية عند ما أخذ في بيان الوسائل التي يظنها موصلة لحل  
مشاكل السودان ، وتخليص مصر من الاضطراب العارض أو ما سيعرض في  
مستقبل الزمان، قال :

« عظمت رزايا السودان من فقد الرجال وإشغال الأفكار والأيدي  
بالمحاربات وسفك الدماء عن تعاطي أعمال الزراعة والتجارة ، حتى أصبح أهاليه  
في فقر أعوزهم معه حفظ الحياة ، وأصيبت مصر بالافلاس ، وابتلى أهاليها  
بالفاقة وضيق المعيشة . ولم يكن نصيب الانكليز من الرزية أقل من نصيب تلك  
البلاد ، فأنفقوا أموالا وافرة ، وقعدوا رجالا من أعز أبطالهم ، وأشجع رجالهم ،  
وهتكوا أستار قوتهم الحربية ، ثم عادوا بالخيبة والفشل ، ولصق بهم عار الهزيمة  
وسوء المفرد . فهذا الذي أصاب البلاد المصرية ، والأقطار السودانية ، ونال  
رجال الانكليز كله من عواقب تدخل انكثرة في المسائل المصرية ، فكان  
مثلها كمثل من « سقط العشاء به على سرحان » ثم قال :

« إن القبائل المنتقضة على الحكومة المصرية من أهالي السودان لا يحتمل

(\*) نشرت في العدد ٥٤ من ثمرات الفنون المؤرخ في ١٤ ذي القعدة سنة ١٣٠٢

خضوعها لسلطة الانكليز ، وإن ساقوا عليها من اتقوى ما ساقوا ، أو دخلوا عليها من أبواب الحيل ما دخلوا . أما الحيل فلا تروج على تلك القبائل بعد ما عرفت ختل الانكليز ، ومما ظلتهم في المواعيد ، وقعودهم عن نصره من يلتمسون ولا هم من غيرهم ، بل عن إغاثه من يتولاهم من بني جنسهم ، كما فعلوا بالجنرال كوردون ، والسودانيون والمصريون في اتفاق على أن الانكليز قوم متغلبون ، معتدون على البلاد ، طالبون لملكها ، وهم مخافون للأهالي في الدين ، فلا يسوغ الخضوع لهم ، وإن أقاموا العدل ، ونصبوا ميزان القسط . وأما القوة فقد شهدت التجربة الماضية بعدم نجاحها في مراعاة السودانيين ، ولم ننس ما كان من الجيش الانكليزي في كل المواقع الحربية حيث فشل في جميعها ، ورجع بالعار عن كل موطن ، ولا قدرة لدولة على تطويع السودان ، وتقرير سلطة نظامية في إغاثته إلا للدولة العثمانية . فهي صاحبة السيادة الدينية على مصر والسودان ولها الحق الشرعى في الولاية عليهما ، فإن صح أن السودانيين لا يميلون اليها (ولا صحة له) فمن الحق أنهم يهابونها ، ويخشون بأسها ، لما تعودوه من سيادتها عليهم ، ولما عرفوه لها من الحق الشرعى . والتاريخ شاهد بأن العثمانيين هم الذين دوخوا بلاد السودان بعد المعارك الدموية ، ولم يؤثر عنهم أنهم تقهقروا في معركة مع تقارب الأساحة في تلك الأوقات . وأما عنا كونا ( الانكليزية ) فقد انهزمت بمدافعها المهلكة ، وبنادقها المظنية ، وأرغمتها رماح العربان وحرابهم على الرجوع القهقري »

هذه معلومات السير صمويل باكر في هذه الحوادث ، وأنا لا مخالفه في شيء منها ، بل لا يوجد ذو عقل صحيح الا ويرى رأيه فيها . أما وسائل الخلاص من هذه البلايا فنذكرها منقولة عنه ، ونأتي مع كل وسيلة ببيان الصواب فيها ، وإن كنا لا تتبع ترتيبه في رسالته لغرض لنا في التقديم والتأخير

رأى هذا السياسي كما رأى غيره من أبناء جلدته الانكليز أن من الواجب الختيمي لتقرير الراحة في مصر وحمايتها من غارات الأجانب إلغاء الجيش المصري المؤلف من الفلاحين المصريين ، وتأليف جيش من الأرناؤوط ونحوهم ، وفي

ذلك مسرة للجند الملني بذهابه لزراعة الأراضي كما يشتهي  
أما المصريون فهم كغيرهم من العثمانيين لا يفرقون بين طائفة من الطوائف  
العثمانية وطائفة أخرى لتكون حامية البلاد ، ومناعة لها من اضطراب داخلي  
أو عدوان أجنبي . ولكننا لم نعلم ما حمل هذا الرجل وغيره على التفرقة ، وهو  
يعلم أن المصريين هم طبقة من طبقات العثمانيين ؟ وما اعترف به العثمانيين في  
تدويع السودان يصيب المصريين منه حظ وافر ، فانهم كانوا ولم يزالوا منهم ،  
والجند المصري كان فرقة من العثماني في الفتوحات السودانية ، وقد كان للجند  
العثماني المصري وحده عمل في فتح أقاصي السودان على عهد الخديوي السابق ،  
ولهذا الجند يد في حفظ بلاده داخلا ، ومدافعة المغيرين عليها زمنا طويلا ، وهذا  
الجند هو المحاصر في كسلا وسنار والتناكلا ، فان كان المصريون وهم عثمانيون لم  
لم يصيبوا ظفراً في بعض المواقع لهذه الأزمان الأخيرة ، فليس من ضعف  
استعدادهم للمغالبة أو من جبن في طباعهم كما يتوهمه المتوهمون ، وإنما كان  
لنقص في بعض قادتهم ، أو لكون الصدمة كانت أعظم من القوة ، أو لشيء  
في طبيعة الحادثة ، وقد أوفى الزمان لهم بأمثال أصابهم مثل ما نزل بهم . فإلزام  
غراهم انهزم في سواحل البحر الأحمر مرتين وجبن جيشه ، أو ضعف عن مقاومة أشباه  
من العربان ، والورد ولسلي فشل بجيشه في السودان الغربية ، وخسر في كل  
مشاهده مع عراة السودان . والمصريون لم يزالوا في مواقعهم — سنار والتكلا  
وكسلا — يهاجمهم الموت ولا يفرون ، فان كان هذا لم يؤثر نقصاً في الجيش  
الانكليزي ، فن الحق أن لا يؤخذ على المصريين مالا يخلو منه جيش في أي  
أمة ، على أن الألبانيين وأمثالهم إن كانوا قرماً يجلبون من الأطراف على غير  
نظام فن المتعذر أن يتألف منهم جيش منتظم يقوى على ما يريد حضرة الكاتب ،  
وقد جرب ذلك في حملة السودان الأخيرة ، وإن لوحظ في تأليفه النظام المعروف  
في الممالك العثمانية ، فذلك جيش عثماني وأدلا به وسهلاً . وأهل السكاتب رأى  
من الواجب أن يبدل جيش عثماني مصري بجيش عثماني تحت اسم آخر ، ويكون  
جولوه في مصر عوضاً عن حاول الجيش الانكليزي ، فان كان ذلك واقعه في رأيه ،

ورجونا أن يعجل الله بتنفيذه

ثم أشار على حكومته (الانكليزية) بأن تأخذ بأنجح الوسائل وأقربها لحلّ مسألة السودان ، وإرجاع تلك البلاد إلى ما كانت عليه قبل الفتنة ، فانه لاغنى لمصر عن شمول الراحة في تلك الأقطار ، ولا أنجح من توسط الدولة العثمانية ، وسوق فريق من جنودها لمحاربة السودانيين ، وكسر سورتهم . فمن الواجب على دولة انكلترا أن تسعى في إعداد جيش عثماني ينزل من بلاد السودان على سواكن ، فاذا وصل اليها انقسم الى فرقتين ، تتوجه احدهما من طريق كسلا لاخضاع الأقطار الشرقية ، واقتاذ الحامية المصرية ، والأخرى تزحف من طريق بربر . والجنود الانكليزية والمصرية تحل في وادي حلفا ومديرية دنقلا ، ويكون ذلك الزحف من ٢٠ أكتوبر الآتي

ولما كانت الدولة الانكليزية قد غاضبت الدولة العثمانية بالعدوان على حقوقها في مصر أخلص لها النصيحة بتجديد الوداد بين الدولتين ، وطلب من دولة بريطانيا أن تعرض اخلاصها على الدولة العلية ، وتؤكد لها المحافظة على المعاهدة المتعقدة بينهما على يد اللورد سالسبورى ، ومن مقتضاها أن تكون انكلترا عوناً للدولة العثمانية بالسلاح والرجال اذا تعرضت دولة أخرى لشيء من الممالك العثمانية . فاذا تجددت المحالفة بين الدولتين في هذا الوقت تصبح انكلترا حامية لقطر المصري ، ومتفرغة لمسئلة أهم من المسئلة المصرية :

﴿ المسئلة الأفغانية ﴾

أما نحن فنخال الدولة العثمانية تقول : « كيف أعاودك وهذا أثر فأسك ؟ » ان المعاهدة التي يشير اليها ان صح القصد فيها لحماية شيء من الممالك العثمانية ، فأهم مقصود منها هو مصر ، فانها هي البلاد التي يمكن لانكلترا أن تشترك مع الدولة في الدفاع عنها لاكتنافها بالمياه من أغلب جوانبها . وأما سائر الولايات الاسيوية فهي بعيدة عن البحر ولا قدرة لانكلترا على سوق جيش في الأراضي اليابسة اللهم إلا عدداً قليلاً يمكن للدولة أن تستغني عنه . وإذا وصلت أذنان الحرب إلى البحر فانت فرصة المدافعة . فالبلاد التي يصح التحالف مع انكلترا



على صيانتها قد أغارت عليها انكلترا نفسها فصار الخليف على صون شيء هو السالب له ، فكيف يوثق بمحالفته ؟ فان قيل نقض المحالفة كان من وزارة غلادستون فلتحافظ عليها وزارة سالسبوري . قلنا الدولة التي تكون عهودها تابعة لهوى رجالها لا يعتمد على محالفتها فلتترك وشأنها ، وان الدولة العثمانية أحرص من أن تسهل لانكلترا طريق حمايتها لمصر كما زعم حضرة الكاتب في آخر نصيحته فان ذلك أعظم الضرر على سائر ممالكها

وليس من مصلحة الدولة العثمانية أن تسير جنودها لاختصاص السودان -- وعساكر الانكليز في مصر -- فان الجند العثماني إذا ظفر بالسودانيين والزمهم الطاعة ، فلا يخلو حاله إما أن يرجع بعد ذلك ويسلم البلاد لطلاب الحلول فيهما من الانكليز والمصريين القائمين بخدمتهم ، فتكون الدولة قد استعملت سيفها في رعاياها قصد ادخالهم في قهر غيرها ، ومحال على الدولة أن تفعل ذلك . وأما أن يبقى الجند العثماني في السودان ، وتكون البلاد ولاية عثمانية ، وجيش الانكليز حال بمصر ، فهذا غير ممكن من وجهين ، ( الأول ) أن رضا الدولة بها بذلك اختيار لأخص القسمين وأبعدهما عن مركز القوة الحربية العمومية ، خصوصاً وطريق مواصلة الولايات السودانية مع قاعدة الملك لا تكون إلا من البحر ، فتكون عرضة للنزاع في أي وقت تنفرغ انكساراً من منازعاتها الاسيوية ، وتلقت لاستخلاص السودان . ( والوجه الثاني ) ان انكلترا لا تأمن أن تكون قوة عثمانية دائمة الجوار لقواها الحربية في مصر ، وهي تعلم ان المصريين والسودانيين على وفاق في الميل للدولة العثمانية ، وقرب المكن يقويه وطول الزمان يظهر أثره في الاجماع على طرد الجيش الانكليزي من أرض مصر وماخذه من مواقع السودان ، فلا واحدة من الدولتين ترضى بجعل السودان ولاية عثمانية مع العزم على استمرار الحلول الانكليزي زمناً طويلاً

فلم يبق من الوجوه الممكنة إلا وجه واحد وهو انجلاء الجنود الانكليزية عن القطر المصري ، وحلول الجيوش العثمانية فيه ، وسوق فرقة منها إلى أطراف السودان ، وهذا أيسر الوجوه وأدناها من الصواب ، فانه لما لزم الاعتراف بسيادة الدولة العلية على السودان ومصر ، وان المصريين والسودانيين ينظرون إلى الانكليز

نظرهم إلى الأعداء المتغلبين ولا يخضعون لهم خضوعاً ثابتاً — وعلى هذا لا تستقر الراحة في مصر ولا تتأيد سلطة الخديوي ماداموا فيها — وجب أن يطلب إلى الدولة تقرير الراحة في الديار المصرية كما يطلب ذلك منها السودان، وهذا أسهل على انكلترا أن تتفق مع الدولة عليه وتقيم من أعمالها السابقة ببعض الامتيازات في إدارة المالية أو فيها مع إدارة أخرى وبعض الخصوصيات في قناة السويس، هذا إلى أن يتألف جيش عماني مصري ثم تعود مصر إلى ما كانت عليه أن كان لابد من ذلك، وبهذا تفرغ انكلترا من أعمال مصر إلى أعمال أهم منها في آسيا لما تم لها من مخالفة الدولة العثمانية على وجه صحيح ثابت

أما ما أطرى به على سعادة حسن باشا خليفه من انه الرجل الذي يجمع بوجهه كلمة السودانين، وانه يعسوب القبائل متى رآته التفت عليه، وانه هو الذي يسلب بغض الانكليز من قلوب عرب السودان، وينشئ فيها ثقة بهم، فهو المثل المعروف (تري فتينا كالنخل، وما أدراك ما اندخل) فان حسن باشا خليفه ان كان رجلاً في قبيلة فليس رجلاً في قبائل، وبرهان ما تقول ما كان من أمره أولاً وآخره. ولولا خيفة ان أمس بأحواله الشخصية لذكرت من أعماله مالا وقوف للحكومة المصرية عليه (ولا ينبئك مثل خبير)

هذا ما قصدنا ايراده في هذه الأسطر والله يهدينا جميعاً طريق الرشاد

(م. ع.)

(جامع الكتاب) هكذا يكون الدفاع واقامة الحجج: أرضى رحمه الله به الدولة العثمانية — وهونزيل بلادها — ودافع عن الجيش المصري وعن حق أهل مصر في تأليف جيشهم منهم، وكشف الستار عن دسائس الانكليز ومحاولاتهم استخدام الدولة لتذلل لهم السودان بجيشها في الوقت الذي كانوا يريدون فيه توجيه قوتهم إلى الافغان، حتى لا تتسع النفقات عليهم. ومن أصول سياستهم قطع الشجرة بفرع منها، والاستعانة على الرعية بحكومتها، وضرب بعض الأمم ببعض، كالسبل يقذف جلوداً بجلود\*

## المقالة الخامسة

مصر - المحاكم الأهلية (\*)

(وردت إلينا الرسالة الآتية من أحد الفضلاء في مصر تحت العنوان المذكور)  
 رأينا بين عدة من الجرائد المصرية منافسه في هذا الموضوع وكنتم ألحتم  
 بشيء من الكلام فيه رواية عن مكاتبكم في القاهرة فمن حقوق الانصاف أن  
 تقبلوا مني ما أبعث به إليكم مما خطر ببالي ولكم بعد ذلك الرأي الأعلى  
 أنت جريدة على ذكر ما يشاع من الخلل في المحاكم الأهلية بمصر ، وتذرت  
 بذلك إلى الكلام في وكيل الحتانية ، وناطت جميع الخلل بأثرته وتطرفه في الميل  
 إلى أبناء طائفته ( القبط ) حيث أقام منهم في مناصب القضاء وما يتعلق به من  
 لأهلية فيه لاجادة العمل ، واسترسلت من ذلك إلى دعوى أن المسلمين قد  
 نظروا إلى هذا التصرف بعين الناقم . فعارضتها جريدة أخرى ودفعت مادعته  
 من وقوع الضغائن بين المسلمين وبين اخوانهم في الوطنية من الاقباط ، وأقامت  
 الادلة على التحامهم بالالفة والمحبة ، وأخذ كل منهم بعضد أخيه عند الشدة ،  
 ورسوخ ذلك في نفوسهم بالتوراث عن أسلافهم ، وأقوى برهان على ذلك  
 وقوفهم مواقف القتال مع اخوانهم المسلمين في مواطن الحروب في فتنة كريد  
 وحرب الحبش والمواقع السودانية ، وما سبق ذلك وما لحقه ، يناصرونهم  
 ويواظرونهم ، فكانوا حرباً لمن حاربهم ، وسالماً لمن سالمهم ، وأن الخلاف المذهبي  
 لم يحدث في البلاد شقاقاً وطنياً في زمن من الازمان . ولهذا نرى القبط في مصر  
 مسألة سياسية تعني بها دول أوربا كما نرى لغيرهم في غير مصر مسائل . وأيدت هذه  
 الجريدة جريدة أخرى جاءت بتاريخ القبط في الاحقاب الماضية ، وما وصلوا اليه  
 في الاوقات الحاضرة ، ثم فصلت القول تفصيلاً فيمن عهدت اليهم وظائف في  
 المحاكم الأهلية من الطائفة القبطية وذكرت أسماءهم وسوابق خدمهم فكان أعضاء  
 المحاكم منهم عشرة من سبعة وستين عضواً والذين في أقلام النيابة منهم ثلاثة من  
 (\*) نشرت في العدد ٦٥٨ من عُمَرَاتِ الفنون بتاريخ ١٣ ربيع الاول سنة ١٣٠٥  
 وذكر فيها انه ارسلته من مصر للإبهام ولم يكن الاستاذ قد عاد إلى مصر  
 ( ٤٦ ) - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

عدد كثير من النواب ومتعليهم والكل في قولها من أهل الاستحقاق لا يغمز على أحد منهم في العلم بما وليه ، ولا يرمي بالقصور عن تأدية ماعهد اليه عمله ، ثم رأينا في مواضع متعددة من جريدة جديدة تطبع في القاهرة تلويحاً وتصريحاً بالخلل الواقع في المحاكم ، وأن معظمه بل كله من تداخل وكيل الحقانية بطرس باشا غالي في أعمال تلك المحاكم . ونقلت تلك الجريدة إجماع الناس على أن السبب في نزول النازلة الهائلة وهي استعفاء عزتو شفيق بك منصور إنما هو الخلاف الذي وقع بين بطرس باشا وبينه ووقوف الباشا مانعاً بين اليك وبين الاصلاح . هذا إجمال مارأيناه فرويناه

وعندنا أن التحامل على شخص بعينه لا ينبغي أن يتخذ ذريعة للطعن في طائفة أو أمة أو ملة ، فإن ذلك اعتداء على غير معتد ومحاربة لغير محارب ، أو كما يقال جهاد في غير عدو ، وهو مما ضرره أكثر من نفعه ان كان له نفع ، فانه يثير الساكن ، وينطق الساكت ، ويؤلب القلوب المتفرقة على مقاومة رأي الطاعن ومخالفته الى عكس مايريده ، فليس من اللائق باصحاب الجرائد أن يعمدوا الى إحدى الطوائف المتوطنة في أرض واحدة فيشملوها بشيء من الطعن ، أو ينسبوا الى شائن من العمل ، تعليلاً بأن رجلاً أو رجلاً منهم قد استهدفوا لذلك ، فانه مما يرسل العداوات إلى عماتق القلوب ، ويدل بالضعفان الى بواطن الافتدة ، فاذا تنافرت الطوائف تشاغل كل منها بما يحيط شأن الأخرى ، فكانت كل مساعيهم ضرراً على أوطانهم ، فالتوى على الطاعن قصده ، وبعدت عنه غايته ، فقد كان يريد بقوله انتقاص شخص واحد تأدياً له أو استصرافاً لدفع شره ، فأدى سوء استعماله الى خيبة آماله . فنحن نرى رأي الجريدتين المحاميتين خصوصاً عن طائفة الاقباط في مصر ، فانها أظهرت بحسن سيرها مع المسلمين من مواطنيها ما أهلها لوجوب المحافظة على وصية النبي صلى الله عليه وسلم فقد عهد الى أصحابه اذا فتحوا مصر أن يستوصوا بتبطلها خيراً ، وقد كان حسن حال الاقباط مظهرأ لصديق نبأه عليه الصلاة والسلام . على أن كثيراً من أسلاف هذه الطائفة كانوا أمناء على مال الحكومة المصرية في الدول الاسلامية المتعاقبة بما أجادوا من صناعاتي الحساب والكتابة في تلك الاوقات ، ولم تعهد لهم فتنة ، ولم تذكر لهم على

البلاد غائلة ، فلا ينبغي لمبتغي الحق أن يمس شأنهم بالعنوان العام . وأما ما لا تخلو منه طائفة من وجود أشخاص ضعاف العقول أو ميالين الى الشر ، فعلى الناقدين أن يقصروا تقدم على حال أولئك الاشخاص ، ويستعينوا ببقية الطائفة وغيرهم من مواطنيهم على دفع شرهم ، أو تحويلهم عن القبيح من أعمالهم ، ويجب أن يكون النقد خاصاً بالعمل الذي ظهر فيه الخلل لا يتعدى إلى أوصاف خاصة لا تقيد في البحث . نعم إن كانت الطائفة أو الأمة من قوم أجانب على البلاد ومتغلبين عليها بقوة قاهرة ، أو حيلة غادرة ، وكانت أعمال آحادها مبنية على أصول سننها المتغلبون ، فيكون عمل الواحد كأنه صادر عن الجملة كما في أعمال الانكليز بمصر ، جاز للناقد أن يأخذ الجماعة بأثم الواحد منهم ، ويستصرخ أبناء الوطن جميعاً لكشفهم عن بلاده ، واستخلاص الحق منهم لأربابه

أما بطرس باشا غالي فهو رجل ذكي حاذق في عمله ، بصير بأمره ، قلب في وظائف الحكومة من عنفوان شببته ، ورفق به اجتهاده الى ما وصل اليه من سامي وظيفته ، وكان ( باشكاتب ) الحقانية زمناً طويلاً ، ثم صار وكيل الحقانية من نحو ست سنوات ، ووثقت به الحكومة الخديوية في كثير من أعمالها المهمة ، ونال منها مكافآت على ما أدى من الاعمال التي نيطت به ، فمن الظن به أن لا تضيق معرفته عن الاحاطة بما توجب عليه أحكام وظيفته ، وأن لا يصدر عنه ما يبعث عليه لأئمة من مصيب في رأيه محق في حكمه . وابتنا إلى الآن لم نر الناقدين ذكروا عملاً مما أخذوا عليه يستحق أن نبث فيه سوى الخلاف الذي وقع بينه وبين شفيق بك منصور وافضاء هذا الخلاف إلى استعفاء البيك المومي اليه ومحابة الباشا لبني طائفته : أما الاخيرة فدفعتها الجرائد المحامية بما لا سبيل إلى معارضته إلا بآثبات قبيضة ، وهو مما لا يتيسر لنا التهدي اليه حتى نرى ما لا ترتاب فيه من الادلة ، وأما الاولى فالخلاف قد يكون بين عاقلين ومستقيمين ومختلفين في الصفتين ، ولا طريق للحكم بخطأ أحدهما إلا النظر في مواد الاختلاف وأدلة كل من المختلفين ، وهي الآن لم تحضرنا بوجه ظني فضلاً عن قطعي ، على أن الذائع على ألسنة البصراء من المصريين أن النياحة العمومية لحرصها على تقوية نفوذها

وإعلاء سطوتها ، قد تتجاوز الحد المحدود لها عند الاجراء في بعض دوائر المحاكم ، والانتقاد عليها كان أشد من الانتقاد على القضاة ، حتى قيل ان سبب استعفاء الاستاذ العلامة الشيخ العباسي من الافتاء كان عدواناً من بعض خدمة النيابة ممن لاخلق له اضطر الشيخ للمداخلة في دفع عواقبه فلم ينجح ، ولا ريب أن هذا كان معروفا لعزتلو شفيق بك منصور وكان الظن به وهو في وظيفته أن لا يغفل عن ذلك ، وأن يرد الأعمال إلى حدود أحكامها ، ولا نظنه أهل فريضة العمل فيه ، لكن ربما كان الأمر أصعب من أن يلافي دفعة واحدة ، والرجاء في حميته أن يداوم على إرشاده لأهل القضاء وعمل النيابة بما ينشره من آرائه في صفحات الجرائد ، فوطني مثله لا يحجب فوائده أفكاره عن أبناء وطنه حاجب وأما تأدية الخلاف إلى استعفائه فلا نعهده جريمة لبطرس باشا لأن الاستعفاء عمل اختياري لا يؤخذ به المنسب فيه ، على أن جريدة الأحكام ذكرت أن سبب الاستعفاء تعيين أحد البلجيكين في وظيفته كان من رغبة البيك أن لا يكون فيها وهو أمر يتعلق بدولة ناظر الحفانية لا بوكيلها ، وعهدنا باخواننا المصريين أن يوجد بينهم من أهل المعارف الشرعية والادارية من يمكنهم بسعة اقتدارهم إصلاح محاكمهم وتقويم مآثروا منها ، وأن لا يكون تخلي رجل أو رجاين من وظيفة من التوازل المهمة ، أو الخطوب المدامة ، فإن ذلك لا يكون إلا في بلاد بلغت من فقر الرجال غاية قصوى ، ونسأل الله تعالى أن ينير بصائر أهل الحل والعقد في بلادنا المصرية حتى يعرفوا المصيب إصابته ، ويلزموا المحطى خطيته ، ويؤلف بين قلوبهم ، ويجمعها على مصالح بلادهم

كنتم ذكرت في بعض أعدادكم أن أمين بك غالي انتقل إلى وظيفة أرقى من وظيفته راتباً والحقيقة أن ذلك لم يكن والراتب واحد والوظيفة مؤقتة ، وكنتم ذكرت أن باش محضر محكمة مصر الابتدائية عزل برأي وكيل الحفانية في اليوم الثامن لاستعفاء شفيق بك وعين مكانه أحد أقارب الوكيل ، والحق أن عزله كان بناء على طلب رئيس المحكمة ولم يعين بدله أحد إلى الآن ، ويؤدي أعماله أحد المحضرين الموجودين بالقلم . هذا ماشا فنانا إليه العدل والله الهادي إلى الصواب

## المقالة السادسة

اللغة الرسمية في المحاكم الأهلية بمصر (\*)

كتب الينا من مصر تحت العنوان المذكور ما يأتي  
انظر إلى المادة ٢٣ من لائحة ترتيب المحاكم الأهلية تجدها صريحة في أن  
اللغة الرسمية في المحاكم الأهلية هي اللغة العربية ويجوز أن تنقل خلاصة المرافعة  
وحجج الدعوى إلى لغة أخرى كتابة وتقدم إلى المحكمة ، فمن الواجب بناء على  
هذه المادة أن لا يتكلم أحد الخصمين أو وكيلها إلا باللغة العربية ، فإذا شاء أحد  
المذكورين أن يؤيد ذلك بترجمة ماقال إلى اللغة الفرنسية مثلاً تحريراً لم يمنع من  
ذلك ، ونظرت الحكومة المصرية في إيجاب التكلم باللغة العربية في المرافعة عند  
تلك المحاكم إلى تقرير حق لو أغفل بطل المقصود من تشكيل هذه المحاكم بالمرّة ،  
واقبلت المنفعة المطلوبة بها مضرة ، فان الغرض من تشكيلها الفصل بين الأهالي  
فيما يقع بينهم من المحاصمات والزام كل جان عقوبة جنائية على وجه هو للعادل  
أدنى منه إلى الظلم ، وجعلت جلساتها علنية لتكون مدافعة كل من الخصمين عن  
نفسه معروفة عند العامة والخاصة ممن يحب الوقوف على مآخذ الحق ، ويكون  
في ذلك حكم عام لا ينفخ آثره فيما يصدر عن المحكم من الحكم الخاص .  
والمتخاصمون ( من أهالي مصر ) لسانهم واحد وهو المعروف ( باللسان العربي )  
وكذلك المأخوذون بتهمة الوقوع فيما يوجب العقوبة ، فإذا ترفع المتخاصمان إلى  
المحكمة أو وجهت الحكومة تهمة على جان وطلبت المدافعة عن نفسه كان من  
الضروري أن يفهم كل من الخصمين ما يقول الآخر حتى يتمكن من دفعه  
وكذلك يكون حال وكلاء الخصوم فان تكلم متكلم منهم بلغة لا يفهمها الآخر  
تصذر على غير الفهم أن يلعب بحجة ومعارضة أدلة خصمه . ثم إن أعضاء المحاكم  
لم يشترط فيهم العلم بلغة أجنبية البتة فلو كان في المترافعين من يتكلم بلغة غير  
(\*) نشرت في العدد ٧١١ من عمّات الفنون جاريخ ١٣ ربيع الآخر سنة ١٣٠٦  
وذلك بعد عودته من سورية إلى مصر في هذه السنة

العربية لكان القائمون للفصل في المحاصمة غير عارفين بوجوه الحكم إن لم يكن عندهم علم بغير اللغة العربية ، فمن هذا يظهر أن وكلاء الخصوم ( الافوكاتيه ) عند المحاكم الأهلية يجب عليهم أن يتكلموا باللغة العربية لا غير سواء كانوا عرباً أو عجماء ، ولا يجوز لأحد منهم أن يخاصم بلغة أخرى

فان قال قائل اذا كان الخصمان عارفين بلغة أجنبية ورضي كل منهما بأن تكون المحاصمة بها ، فلم لا يجوز أن تسمع المحكمة مرافعتها باللغة التي اختارها؟ فجوابه أن ذلك لو فرض وقوعه يكون نادراً ولا موقع له في نظر القانون ، على أنه لا يكون هذا الفرض سائغ القبول إلا اذا اتفق أن أعضاء المحكمة جميعاً من العارفين باللغة التي تراضى الأخصام على المرافعة بها حتى يتمكن كل منهم أن يحكم في الخصومة كما هو شرط النظام ، وأن رؤساء المحاكم وأعضاءها الذين هم حفاظ القانون والقوام عليه لا يصاله إلى الغاية المطلوبة منه يجب عليهم أن يراعوا حكم هذه المادة حفظاً لشأنهم ، وصوناً للقانون ، وتأيداً لقصد الحكومة وحياطة للحقوق

في مثل هذا اليوم من الاسبوع الماضي ٢٣ ربيع الاول انعقدت جلسة الجنب الاستثنائية تحت رئاسة صاحب العزة أمين بك سيداحمد وكيل المحكمة ووجد في وكلاء المتهمين رجل أوروباي لا يعرف اللسان العربي ومعه ترجمانه فلما أفضت النوبة اليه طلب أن يتكلم باللغة الفرنسية فوضع طلبه هذا موضع المداولة في الجلسة . وكان حكم الاعلية أن لا يتكلم إلا باللغة العربية فأعلن له الرئيس ذلك فأخذ في الكلام بالفرنساوية فمنعه الرئيس فانصرف للفرنساوي أحد انقضاء الوطنيين ممن يدعون نجباء ، أو فضلاء ، أو أماشا كل ذلك . وسأل الرئيس أن يدهه يتكلم فاحتد الرئيس وقال : بصفة كوني رئيساً قضاياً أطلب منه أن يتكلم بالعربية ، فان لم يفعل أمرت بطرده من الجلسة ، وكان كما قال فانصرف الابوكاتو وعادت المحكمة لأعمالها . أما الرئيس أمين بك سيداحمد فقد أدى الواجب عليه للقانون ، وللحكومة ، وللأهالي ، ولنفسه من جهة أنه مصري عربي وأن عرف الفرنسية ، ولو تساهل مع الفرنسية وأجاب طلبه لجاز لغيره أن



يطلب مثل طلبه واندفع الاجانب ينوبون عن بعض الخصوم على رغم من البعض الآخر ويضيع قصد الحكومة ، وتبطل حقوق الاهالي بعاء المحاصمة على من لم يعرف لغة المحاصم منهم ، ولا يجوز للرئيس ولا لغيره منع الطالبين مما يطلبون إلا أن العادة تكون قانوناً وهي عند الاوروبيين تثبت بكرة

بقي الكلام في ذلك القاضي النجيب : هو مصري ولا يعرف له صلة بالفرنساويين برأه الله من ذلك ، غاية أمره انه يعرف الفرنسية كما يعرف كثير من أمثاله - هو حاكم مصري يجب عليه مراعاة مصلحة المصريين والمحافظة على مانه صون حقوقهم - هو قيم على القانون وبمحكم القانون صار قاضياً ، ولولاه لم يكن شيئاً ، فمن الواجب عليه شكر القانون واحترام مواده والمحافظة على أحكامه بما استطاع - هو موظف للحكومة المصرية ، يفرض عليه الامانة في خدمتها ، وموافاة مقصدها الصالح ، وغايتها النبيلة - هو انسان والانسان ، محبول على حب وطنه وترجيح ما يؤيد جانبه ، فلو فرض أن القانون جوز أن يكون الكلام بغير العربية ، لوجب عليه أن يستعمل الجواز موجباً للخطر ، فيقول يجوز هذا ويجوز غيره ، ولي الخيار في القبول ، فلا أقبل إلا لسان بلدي - هو متعلم قرأ الكتب ودرس الفنون . وهو أجدر أن يسبق الناس في صحة الاحساس ، ليكون قدوة حسنة لهم - هو معلود في نجباء الفتيان المصريين ، فكان الواجب عليه اذا وجد من نفسه ميلاً إلى سماع الفرنسية في المرافعة ، للذة له في ربتها ، أن يكتم ذلك الميل المضاد للقانون ، ولما يوجه الحق الاهلي ، كيلا يؤخذ عليه . ومع ذلك كله فقد بلغني عنه أنه يحب أن تكون المرافعة بالفرنساوية ، وأنه قد سبق له عند ما كان رئيس جلسة إباحته ذلك لمحام فرنساوي ، وأنه يتمنى لو أن الحكومة تلغي مادة ٢٣ من القانون حتى يكون القانون مسوغاً للفرنساوي أن يترافع بصفته انه نائب عن المصري باللغة الفرنسية ، وحكي أنه لما شاع ( وغالب ما يشاع كذب ) أن الحكومة منيتها أن تسمح للاجانب بالمخاصمة عن الاهلين بغير العربية فرح ذلك القاضي حتى شرب في أحد مجالس لهوه على سر تلك الاشاعة على نحو ما يفعل الاوربايون ولا أقول انه شرب مسكراً ولكنه قلد الفعل تقليداً ، كذا يقال . ولما سئل عن

سبب ميله إلى ذلك أجاب بأن المحامين الفرنسيين يعرفون الحيل الشرعية ويجيدون في نسجها ، فكان ذلك ماثراً تهمة عليه بأنه يود أن يكون للفرنساويين مثلاً حق في المحاماة ليصح له الاتفاق معهم في محاولة القانون ويكون في حماية من ألسن الوطنيين وسلطة الحكم بميل الأوروبيين ؛ واني أعينه من ذلك وإن قامت القرينة من كلامه عليه ، وغاية ما يمكنني أن أقول في سبب هذا الفرح ، وعلة ذلك الميل ، أنه طيش شبيهة يسؤل له أن في سماعه كلام الفرنسي والاقبال عليه عند المحاماة — والمتفرجون مزدحمون — والتفاهم إلى أنه عارف بما يقول الفرنسيون ومدرّك لدقائقه بما يلوح على وجهه عند ذلك من علامات الفهم ، وأن في معرفة المتفرجين أنه من المدققين في اللغة الفرنسية لئلا بما ينال من الشهرة عنده ما ينتقل الحاضرون حاله . لكن خفي عليه أن من لم يعرف لا يصح حكمه ولا قيمة للشهرة عنده ، وقليل من الحاضرين من يعرف اللغة التي يميل إلى الاشتهار بمعرفتها .

وقد بلغني أن ذلك الفاضل على ذكائه وسعة اطلاعه في القوانين كثيراً ما يعتمد على شدة فهمه فيلهو عن سماع المحاماة اكتفاء منه بالاشراف على الضمائر بغير سماع ، وأحياناً يأتي ببعض القضايا يلخصها في الجلسة ويترك المترافعين يناقش بعضهم بعضاً ، وهو مع ذلك يُدِلُّ على المحامين الوطنيين ، ولو كان بين يديه محامون أوريون لما سهل عليه إتيان شيء من ذلك ، ولكن خوفه منهم إذا ذاك أشد من ميله اليهم الآن ، فعليه أن يعقل ما يفعل ، وعلى الناس أن ينهتوا عند ما يفعل ، وأملنا في نجاة المصريين أن لا يكون هذا الميل شائعاً في كثير منهم .

ثم بلغني بعد ذلك أن مرافعة وقعت في المحكمة الابتدائية في مصر باللغة الفرنسية وأن رئيسها مع أنه من أهل التقى والاستقامة وذوي الدراية قد أذن في ذلك ، ولم أعلم كيف كان منه هذا الأذن ؟ ثم لم أدر كيف سكنت نظارة الحقانية على ذلك ، ولم تصدر أمرها بالتحذير من تكرار الوقوع في مثله ؟ ولعل نشر ذلك في جريدتكم ينه غافلاً ، أو يستلفت من يجب عليه الالتفات . وأملنا أن هذه الوزارة الرفيعة الشأن تراقب ما يقع في المحاكم من مثل هذه الهفوات ، وتنبه الأعضاء والرؤساء على ما يخاطون منها ، وتعرفهم مواضع الخطأ فيها ، فإنها

قد تكون في نظر بعض الناس جزئيات ، لكنها في نظر العارفين منازع لكليات ، وأن يوقفنا جميعاً لما فيه صلاحنا ، ويرشدنا إلى سبيل فلاحنا ، اه  
( جامع الكتاب ) ليتأمل القارىء غير الاستاذ رحمه الله على وطنه ولغته ومقاومته لتيار التفرنج ، وكبحه لجماع المتفرنجين الذين كانوا وما زالوا يفسدون عليها جميع مقوماتها المالية والقومية ، وأعلاها الدين واللغة - وجميع مشخصاتها الوطنية كالعادات والأزياء مثلاً . وأن نجد مثل هذه الحمية عند غيره كما كانت عنده ؟

## المقالة السابعة

### الانتقاد \*

( ما وعظك مثل لائم \* وما قومك مثل مقاوم )

الانتقاد نفثة من الروح الالهي في صدور البشر تظهر في مناطقهم ، سوقاً للناقص إلى الكمال ، وتنبهياً يزعج الكامل عن موقفه إلى طلب الغاية مما يليق به . الانتقاد قاصف من اللامة تنفس عنه القلوب ، وتنفتح به الألسنة ، لتقرير الناقصين في اعمالهم ، ودفع طلاب الكمال الى متهى ما يمكن لهم  
جعل الله للحياة قواماً وقوام الحياة بالادراك

انما الانسان كون عقلي سلطان وجوده العقل ، فان صلح السلطان ونفذ حكمه ، صلح ذلك الكون وتم أمره . إن الله لم يهمل العقل من ناصرين عزيزين حاذقين أحدهما له والثاني له وعليه ، أما الاول فما قرن الله به من غريزة الميل للافضل ، والاصطفاء للأمثل ، وأما الثاني فما ألزمه الصانع من الاتقياض عن الدون ، والنفور عن منازل الهون ، فذاك يحده ، وهذا يسوقه ، وذاك يزين له الطلب ، وهذا يزججه إلى الهرب ، وكل منازل العقل صعود إلا أدناها ، فمعجز يقف بأهله على شفير العدم ، وكل منزلة بعد الأدنى دنو من الكمال ، غير أن

( \* نشرت في جريدة ثمرات الفنون البيروتية وكنا ظفروا بنسخة منها فنشرناها في المجلد الرابع من المنار ولم تقف على تاريخ نشرها في الثمرات  
( ٤٧ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

ما يسمو اليه العقل ، أشبه بما ينبسط اليه الوجود ، يمتد الى غير نهاية ، ويرتفع دون الوقوف عند غاية ، فليس يصل منتج الكمال الى مقام إلا ويرمي بطرفه إلى أبعد منه ، ومساقط العجز وبيئة المقام ، كثيرة الآلام ، تستوكرها أفاعي الهموم ، وغائلات الغموم ، وقد جعلها الله من وراء العقل ، كلما التفت اليه رآه هول منظرها ، فتحفز عنها ، الى منجاة منها ، ولا يزال يزجيهِ الخوف ، وتطير به الرغبة ، حتى يدنو من رفرف السعادة الأعلى

ولكن كلال البصائر البشرية قد يقف بها عند مظاهر غرارة ، وظواهر ختارة ، فخالها مطلبها ، وتحسبها منيتها ، ولا تدري أن بها هلكتها ، وفيها منيتها ، فثلها مثل الطير ينظر الى الحب المنشور ، ويعجب عن الفخ المنصوب ، فإذا سقط للالتقاط وقع في يد الحابل ، أو مثل المفترس يلوح له لأخ الفريسة ، ولا يشعر بما أعد له صائده ، فإذا وثب عليها أتاه الصائد من مقتله ، وأعجبه عن مأكله لهذا وكل الله بالعقل منبها لا يغفل ، وحسيلا لا يهمل ، وكائلا لا ينام ، يزعج الواقف ، ويبحث المترث ، ويمسك الواجب ، ماسكن ساكن الى حال ، ولا قنع قانع بمنال ، الا هتف به : إن ما تطلب أمامك . ولا أوغل أوغل فيما لا ينفعه ، ولا أوضع موضع الى ما يضره ، إلا صاح به : تعست الجدود ، وأضرعت الحدود ، فخفض من سيرك ، وقوم من سيرك ، وإلا فالذل مقيلك ، والهلكة مصيرك ، ذلك الواعظ الحكيم ، والمؤدب العليم هو ( الانتقاد ) ، يثبت في الفؤاد ، ثم يتجلى في البيان ، على أسلة اللسان ، فيفقه العالمون ، ولا يهمله العاملون ، ( فطرة الله التي فطر الناس عليها ) : أودع في كل ناطق بصراً بشأن غيره ، أشد احاطة من بصره بشأن نفسه ، ومكن كلاً من تمييز أحوال الآخر حسناً من قبيحها ، وفاسدها من صحيحها ، ثم دفعه للنطق بما ألهمه ، والقضاء بما أحكمه ، فكان لكل انسان أبصار بعدد الناظرين اليه ، والعارفين بما عليه عمله ، كلها كبصره تربه الخير فيطلبه ، وتكشف له الشر فيجتنبه ،

وجعل الله الناقدين أقساماً فمنهم ناظر الى الفضل لا يعدوه فهو يذكرك بالمنقبة ، ويعض عن المثوبة ، ومن هذا القسم المفرطون في الوفاء من الاصدقاء . ومنهم رقباء النقائص

وجواسيس العيوب، يروون المسآآت، ويسكتون عن الحسنات، وفيهم الحساد، وأهل الاحقاد، ومنهم ناظرون بالعينين، عارفون بالوجهين، يذكرون للكمال نبله، ويلزمون النقص وبيله، وهؤلاء في أعلى المنازل، وفيهم الآمرون بالمعروف، والناهون عن المنكر، والحافظون لحدود الله. ومن الناقدين فاسقون يكتمون ما يعرفون، ويهرفون بما لا يعلمون، وهم في أخس المنازل. وليس في الناس إلا من يجتمع هذه الاقسام له وعليه. وما جعل الله بشراً يسلم منها، ويحرم من بعضها، فكأنها التي قال فيها ( وإن منكم إلا واردة ) وكلها صدى صوت الكمال الالهي الأعلى، ينادي الكاملين أن يستزيدوا، والناقصين أن يستجيدوا.

هل لجاحد أن يصغر قدر الحبيب على أي وجه كان حسابه؟ أو لجاهل ينكر حكمة الله في تقيضه لنا؟ أو لواهم أن يذهب الى انه ليس من نظام الفطرة؟ واني أحبك على خواطر نفسك اذا بلغك، وأنت غربي مثلاً أن ملك الصين غدر بأحد أوليائه، أو استصفي أموال رعيته، أو كفهم مالا يطيقون احتماله، أو أهمل في مصلحة بلاده حتى تجرأ عليها أعداؤها، أو جبن عن حادث ألم به، وكان يستطيع دفعه، ألا ترى من قلبك امتعاضاً عليه، ومن نفسك ازدراء لعمله، وفي لسانك لمجة بلومه، وهو منك على بعد المشرقين؟ ولئن وصلت اليك روايات عدله، ورعايته حقوق بلاده، وحفظه لذماته، وجدت اليمن فؤادك ميلاً، ومن رأيك لعمله استحساناً، ومن لسانك عليه ثناء.

ولو شئت حاكمتك الى مذاهب ميلك عند ما تنظر في تاريخ لمن سبقك، فان مثل لك النظر فضلاً في سيرة، أو خزينة في جريرة، ألت تجد من نفسك انبساطاً الى فواضل الغرر، واتقباضاً عن مخازي العرر، ثم انطلاقاً الى نشر ما وجدت، ثم رأيت عضداً منك لأحدهما، كأنه قائم يستنصر فانت تنصره، وتغيظاً على الآخر، كأنما يدعوك لعونه فانت تحذله؟

لاجرم أن النقد نائرة غريزية تقدح شررها على السابقين واللاحقين، وكل قد فحشه لوم، حتى ماكن منه قاصراً عند بث الحمدة والاقرار بالفضيلة، فان حمد الكامل عدل للناقص على التقصير، وازعاج للمحمود، وزجر له عن ملاسة

الاعياء، فكأنني وصاحب الثناء يقول : ألا أيها القاعدون انهضوا، وبأيها المبرزون اركضوا ، واحذروا الوقفة فإنها بداية القهقري : تلك أقلام الحق ، في السنة الخلق ، لا يضم عن نداءها إلا أصم ، ولا يغبي عن انذارها إلا أيهم<sup>(١)</sup> على ذلك قام النظام الانساني، فلو لا الانتقاد ما شب علم عن نشأته ، ولا امتد ملك عن منبته ، أترى لو أنفل العلماء نقد الآراء ، وأهملوا البحث في وجود المزاعم، أكانت تتسع دائرة العلم ، وتتجلى الحقائق للفهم ، ويعلم الحق من المبطل ؟ أو لو أنغض الاصدقاء والاولياء عن سياسة السائس ، وتدبير الحاكم ، وهجروا النظر في قوة الملك ، ولم يقرعوا كل عمل بمقامع النقد ، أكانت تستقيم بحجة ، وتعتدل حجة ، أو تعظم قوة ؟ كلا بل كان يتحكم الغرور ، وتتسلط الغفلة ، ويعود الصواب خطلاً ، والنظام خللاً ، تلك سنة الله في الأولين . وهي كذلك في الآخرين

فالمغبوط في حاله من يستمع قول اللامعين ، ويستطلع خواطر المعارضين ، ويتصفح وجوه المتكرين ، ذلك روح الحياة فيه يطلب حاجاته ، ويتحفظ من آفاته ، وليس فيما يملك المازنون أنفس لديهم ، من الانحاء عليهم بما ينهيمهم اذا غفلوا ، ويعلمهم اذا جهلوا ، ويهديهم اذا ضلوا ، وينعشهم اذا زلوا ، وكما توجد تقائس الارشاد هذه عند الاولياء ، توجد عند الاعداء ، بل هي عندهؤلاء أجود ، فانهم يرفعون المعايير أعلا من بيئة حتى لا تعود فيها شبهة لناظر ، وأحجى بالعقل أن لا يمتج من الانتقاد شيئاً ، حتى أكاذيب أهل الضغينة ، ورجوم ذوي السخيمة ، على مخالفتها للحقيقة ، فان أباطيل اللوم تكون للعقل بمنزلة المسالخ ، تقام في الثغور زمن السلم حذراً مما عساه يطرقها من عدوان المغيرين عليها ، وأقل ما يكون من العاقل فيها أن يقول : قيل فينا ولم نعمل فكيف بنا لو عملنا : فهي ان لم تهده الى مطلب ضل عنه ، ولم ترد اليه فائثاً كان ينفلت منه ، فقد تحفظه من السقوط فيما يجعل الكذب صدقاً ، والباطل حقاً ، فمن فسق لسانه ، وخالف بيانه جناحه ، وجاء بغير الحق في ثلب غيره ، فقد أفسد نفسه لصالح

عدوه ، والله ما يقول بعض الصوفية : جرى الله الاعداء عنا كل خير ، فلولاهم ما نزلنا منازل القرب ، ولا حللنا حظائر القدس . \*

هذا وقد كفر قوم نعمة الانتقاد ، فظنوا صنع الله فيه عبثاً « نعوذ بالله » فوقروا عنه آذانهم ، وعطلوا من ناحيته سمعهم ، وجعلوا أصابعهم في صماليخهم <sup>(١)</sup> من صواعق زجره ، وقواصف نهيه وأمره ، وضربوا بينهم وبين أهل النقد حججاً ، وأقاموا دونهم استاراً وخيل لهم الجبل أن صممهم عنه ، يقيم منه ، وأن قبوعهم في أهب الغفلة <sup>(٢)</sup> ، يدر أعينهم سهام اللوام ، كأنهم لا يعلمون أن ذلك وقوع في أشد مما خافوا ، واندفاع الى شر مما رهبوا ، فمثلهم كمثل بعض الطيور اذا رأى الصائد غمس رأسه في الماء ، ظناً منه انه متى أغمر عن طاله أغمر الطالب عنه ، فيكون بذلك قد يسر للصائد صيده ، وسهل عليه كيده ، ومن ثم تجدهم في عى عن شؤونهم ، وتخطي أعمالهم ، قد لزموا خطة من الهون ، لو أبصر عقلم بعض أطرافها ، لما اتوا جزعاً من هول ما فيها ، كل ذلك وأسلات اللسن واسنة الاقلام ، لا تألوا في تزيينهم ، بل وصوت الحق الصريح يناديه من عائق ضمائرهم : بئس ما اشتريتم لأنفسكم لو كنتم تعلمون ، وإيهم عاتب ، وعدوم عائب ، وهم في غفلة عن هذا ، بل لا يشعرون أولئك الذين ختم الله على سمعهم ، وطبع على قلوبهم ، فمرقوا من ناموس الفطرة الالهية ، فهم أموات الارواح . مضطربو الاشباح . ولا تنشق عنهم قبور الخمول ، حتى يذشرهم الله في حياة أخرى ، يخضعون فيها للأحكام الكونية ، ويعملون على السنن الالهية ، فلينظروا وانا معهم من المنتظرين

(\* في مناه قول الشاعر :

عدائي لهم فضل علي ومنة فلا أذهب الرحمن عني الاعاديا  
هو تجنوا عن زلي فاجتنبها وم فافسوني فاكتسبت المعاليا  
(١) الصماليخ ج صملاخ وصملوخ وهو داخل خرق الاذن ويطلق على وسخها  
(٢) الاله بضمين جمع أهاب ككتاب وهو الجلد الذي لم يدبغ أو أعم

## المقالة الثامنة

## المسألة الهندية(\*)

وردت إلينا هذه الرسالة من أحد أفاضل الكتاب البلغاء فنشرناها بحروفها كما ترى

أكسبني الاطلاع على جريدتكم علماً برغبتكم في البحث عن دقائق السياسة في البلاد الشرقية وإقدامكم على نشر مآثفون عليه منها خدمة لأوطانكم وأياداً لا اعتدال سيركم وهذا ما بعثني أن أكتب اليكم بعض ما وصل إليّ في مسألة من أهم المسائل المنظور فيها لهذا الوقت وهي المسألة الهندية ، وربما ترون من المفيد نشر ما أقدم لكم من ذلك

كأنني بالحال في بلاد الهند وقد اشبهت الحال في كثير من البلاد الشرقية عند ما تضرب راسياتها ، وتهتز ثوابتها ، وتنفس صوامتها ، اعداداً لزلزال يوجب الانقلاب فيها ، غير أن المألوف في تلك الاحوال أن تكون متألف الانقلاب ومضاره مهلكة للشرقي لتساهله وسوء تصرفه ، وفوائد وثمراته غنيمة للأوروبي لحزمه وتجويد الرأي فيما يفعله . والمتنظر في الهند على خلاف المألوف قد تسقط بتبدل الاحوال فيه دولة من أعظم الدول الاوربية ، وأخذت في السياسة الخارجية ، وتنهض دولة أو دول شرقية تعضدها دولة أوربية . هذا ما تفرق به هذه المسألة عن سائر المسائل

لا يفوتكم العلم بأن البلاد الهندية على سعتها تسكنها طوائف مختلفة تباين في العقائد والاخلاق حتى يحيل للناظر في أطوارها أنها اجناس متباينة ، غير أن هذا الاختلاف قلما كان يظهر أثره في الروابط السياسية اذا تولت طائفة منهم أمر الحكومة في باقيا مادامت خصائص الطوائف محفوظة . ولما دالت الدولة للانكسار

( \* ) نشرت في العدد ٤٧٣ من جريدة الاهرام الاسبوعية الذي صدر في الاسكندرية في ٢ ذي القعدة سنة ١٣٠٢ و ١٣ أغسطس سنة ١٨٨٥ وقد وجدنا هذا العدد في محفوظات الاستاذ رحمه الله



فيهم سكنوا اليها زماناً ثم نبذتها طباعهم فہموا بالتملص منها فلم يمنعهم الاختلاف الفكري والديني من الاجتماع تحت لواء الجنسية العامة وحملوا بغارة واحدة على الانكليز في سنة ١٨٥٧ غير أنهم لم يوفقوا للنجاح فيما هموا به ، بل ظفرت بهم الدولة الحاكمة

ومن ذلك الوقت أخذت الدولة الانكليزية حذرهما فرفعت بناء سياستها على أساسين الأول توليد الشقاق بين الطوائف وإيقاع صدور كل طائفة من الاخرى وآلتها في ذلك أصل الخلاف الموجود بينهم وأدركت بعض النجاح في سعيها هذا وظهر بعض أثره في بلاد البنجاله بين الوثنيين وبين المسلمين ، وفي أواسط الهند بين الطوائف الوثنية بعضها مع بعض . والاساس الثاني سد نوافذ الاخبار عن المهندسين قاطبة حتى لا يقفوا على المشاكل السياسية والورطات الحربية التي تقع فيها انكلترا ، ولا تكون بينهم وبين الاوربيين صلة سياسية يلبأون اليها اذا هموا بمثل عملهم السابق ، ولا يطرق آذانهم صيحة من صيحات الحوادث التي تنبههم لطلب حال خير مما هم فيه . قطعتم عن العالم فهم بمعزل عن معرفة شيء من أحواله ليستمر بهم الاذعان بأن لاقوة إلا بانكلترا ، ولا ملجأ منها إلا اليها ، ولا حيلة في الادبار عنها إلا الاقبال عليها ، ولا شفع من جورها إلا جبروتها الأعلى . وهذه أحكم سياسة يقوم بها سلطان الغالب على المغلوب ، وليس في نظر العقلاء أجود منها لولا تضاريف القدرة الالهية مما لا يطاق له بناء ، ولا يعاجله دهاء .

وي انتقض الأساس الثاني فانصدع له ركن عظيم من قوة الدولة . لم يكن في حساب أحد من حكام الهند ان يزحف جيش الروس على حدود الافغان ، بل كانوا في غرة الأمن من وقوع مثله ، فاذا الحادث فاجأهم فطار طائر الأخبار بغتة حتى جثم على قم جبال الهند ، وصاح بالخبر المفزع فلم يبق هندي إلا وبلغ منه الخبر حد اليقين ، فذلك قد أعجل الدولة عن التدبير في كتمانها ، قراجت العقول من غيتها ، وانطلقت الآمال من محابسها ، وخيل للنفوس أن المعارك أصبحت على حدود بلاد الهند

علم ذوو الرأي من أهل الهند أن دولة أوربية شديدة البأس سامية القوة ستصبح جارة لهم ولها من المصلحة في بلادهم ما يضارع مصلحة الدولة الحاكمة، فلو تقربوا منها شبراً لتقربت منهم ذراعاً . ومذاهب المتغلبين في السيادة على المغلوبين وإن كانت مشابهة إلا أن من أحكام العادة أن يكون في سيرة الجديد لين إلى أمد حتى يتمكن من السلطة ، ويكون من أحوال البلاد على خبرة ، فلهم في تقليب الحال متنفس . بل تعالت أفكارهم إلى أسمى من ذلك فظنوا أن لاطاقة للروسية لو تقدمت إلى الهند أن تضبطها بقوة السلاح دفعة واحدة ، فمن المحتوم عليها أول العمل أن تعيد الملك لطلابيه من أهالي البلاد وتقدم بالمعونت على سالبه منهم لتكون البلاد عوناً لها على بلوغ غايتها من فتح أبواب التجارة الهندية لأبناء جلدتها ، ثم إن شاءت بعد ذلك غالبتهم ، وفي هذا متاع من الاستقلال إلى حين ، وفسحة من الزمان ربما تمكنهم من صون ما يصل اليهم . هذا ما يرتفع إليه الخيال في رؤوس الهنديين على اختلاف طوائفهم ولا أظنهم يخطئون فيما يظنون ، ولا تجب طائفة منهم عوناً على ما تؤمل إلا في الاتحاد مع الأخرى

وقد ضعف الأساس الأول فيوشك أن يتضعض البناء . همدت نيران الضغائن التي كان يسعها الحكم في البنجاله بين المسلمين والوثنيين ، وبعد أن كانوا متدابرين يذهب كل منهم إلى حيث لا يلتقي مع الآخر أبد الأبد ، انعطفت كل في سيره إلى ما يقارب الآخر فلا يمضي كثير من الزمن إلا وقد عادوا متقابلين .

لا يقتر الحكم عن امداد اللبيب بوقود الفتن كأنهم خلفاء الفرس الاقدمين في عبادة النار إلا أن الآمال المقبلة تصب عليها ماء بارداً فلا تلبث أن تصير برداً وسلاماً . وقبائل (المرتة) في أواسط الهند هزت مناكبها نحو مطلوبها القديم هذه من أقوى قبائل الهند وأشدّها تمسكاً بعوائدها وأحرصها على الاستقلال . أرغموا من زمن على الدخول تحت السلطة الانكليزية ، ولكنهم لم يؤدوا من رسوم الطاعة شيئاً سوى الخراج ، فقد تحالفت هذه القبائل على وفرة عددها أن لا ترفع من أمرها شيئاً جزئياً كان أو كلياً إلى حاكم انكليزي ، واتفقت على

أن يكون تدبير شؤونها مفوضاً لرجال منها ينتخبون بالاقتراع ، وما كان عاملاً من شؤونها خصته بمجلس عام يشبه مجالس النواب في البلاد المتقدمة ، وما كان خاصاً كالفضل في الخصومات جنائية كانت أو قضائية ناطته بقضاة منها لا ينازع في حكمهم ، ولا يدافعون في قضائهم ، ولو أن مرتباً رفع أمره في خصومة إلى القاضي الإنكليزي لأعدموه حياته وذهب دمه هدرًا لا يطالب به أحد . كل ذلك ولا يستطيع حاكم من حكام الإنكليز أن يقف على شيء من أحوالهم الداخلية . بل حرموا على أنفسهم الانتفاع بشيء من مصنوعات أوروبا وثبتوا على صنائعهم وروجوها بينهم ، وبذلوا الجهد في ترقيتها حتى صار لهم من الصنائع ما يشبه صنائع الأوربيين في كل نوع ، ولا يوجد في بيت واحد منهم أو على بدنه مصنع إلا من عمل أيديهم .

فهذه القبائل الرفيعة المهمة الآرية النفس أخذت الالهة في هذه الأيام لما أعده لها استعدادها . ولست بالوأم إن قلت بتواتر رسالتها وكتبها إلى الحدود الشمالية لتجاذب حبال الصلة بينها وبين رؤساء المنفذين في زعمها

حكومة حيدرآباد ملت سيطرة الإنكليز عليها ، ونظرت إلى قوتها العسكرية واجتمع رعاياها على بغض المتحكمين في شأنها ، الآخذين على يديها ، وجاءها خبر الزحف الروسي ، فشدت عزيمتها ، وزاد في حرصها على الخلاص من عنف السيطرة الإنكليزية ، وقبائل (السيك) في بنجاب من شمال الهند شملوا للخوض في لجج الفتنة متي اشتبكت حرب في بلاد الأفغان ، ليعيدوا مجدهم الأول ، ويأخذوا بالحق لأنفسهم من أباح دماءهم ، وقتك بأشرافهم . ولم يمض على ذلك الزمن الطويل فينسى ، ولم يأتهم عوض عما فقدوا فيقتلوا عنه

أحست حكومة الهند بمبادئ الاضطراب ، فأخذت الطرق على كل سائر إلى جهة الشمال ، منعاً للمواصلات بين الهنديين والروس ، ومنعت تجار الأفغانيين من الجولان في البلاد الهندية ، وصدت كل عربي يدخل إلى الهند من الشخوص إلى حيدرآباد لكثرة أبناء العرب فيها ، واشتدت في التضييق على كل طارق غريب يرد إلى أرض الهند ، وعلى كل وطني يصل إلى الحدود

الشمالية ، وأخرست الجرائد عن التكلم في حوادث التقدم الروسي ، وأنظمتها قهراً بما يغشي وجه الحقيقة ، ويصرف الأفكار عما شغلت به من أعداد العدد وتحويل مراكز الجند ، وحشد الجيوش ، وتوفير الذخائر في مواقع المخافة ، وأرسلت عيونها على موارد البريد ، ورسمت بفتح المغلقات ، وأخذت بكل احتياط . ومع هذا كله ضاقت سلطة الحكومة عن سد أبواب الهند المفتوحة ، وقطع طرقها الواسعة ، وتسوير حدودها الممتدة . فالأخبار بين أمراء الهند وبين الروسية متواصلة ، وقد علم رجال الحكومة أن الحال في هذه الأزمان الأخيرة غيرها في سنة ١٨٥٧ (\*) حيث أمكن للحكام في تلك الأوقات كتمان سر الفتنة عند اشتباكهم في الحرب مع دولة إيران ، وكتمان خبر الحرب عن رؤساء الفتنة ، حتى تم الأمر للحكومة انكثرا في إهماد الثورة وإنهاء الحرب على شروط توافقها . أما الآن فليس يخفى على الروسية أدنى حركة تكون في الهند ، ولا يخفى على الهنديين أقل عمل يكون من الروسية .

وإن الأخبار الخصوصية الواردة من الهند تفيد أن الأمر في تلك الأقطار أشد مما تدل عليه أخبار الجرائد . أما ما زعموا من أن بعض النواب والرجوات عرضوا أنفسهم وجيوشهم لمساعدة انكثرا عند ما طاش ميزانها مع الروسية ، فذلك مما يعجب خبره ، ويضحك معجبه . فان رجلا من الانكليز سمعوا عند بعض الضعفاء من الأمراء وأغروهم أن يتقدموا بهرض أنفسهم لمساعدة الحكومة لتوم بذلك أنها معضدة من رعاياها ، ففعلوا على أن ينالوا أجراً على فعلهم ثم خابت آمالهم فاقبلوا على أعقابهم . ولو فرض صحة ما زعموا فهو كثير الوقوع في كثير من البلاد عند بداية الحوادث يظهر الضعيف أنه نصير اقوي ، فاذا حم الصدام كان أول خاذل له ، خصوصاً اذا أحس بل توم الانقلاب بالهزيمة بقي شيء في مجمل خبرنا نذكره تنمياً للبحث وهو : أن للدولة العثمانية شأنًا في المسألة الهندية لا يسوغ إنكاره ، فان لها عدة كافية ، وقوة وافية ، يمكنها أن تستخدمها لأرائها السياسية متى شاءت ، ويسهل عليها أن تستفيد منها اذا

أقبلت عليها بشيء من التدبير . تلك قوة خمسة واربعين مليوناً من المسلمين أهل السنة يعتقدون أنها دولة الخلافة ، وأنها مرمى آمالهم في تخليصهم من أيدي الأجانب ، ومكانتها من قلوبهم أعلى من مكانة حاكبيهم ، وأوصال أعمالهم معقودة بأوامرها . ولو أن لدولة أخرى قوة مثل هذه القوة لرأينا جوادها المجلي في هذه المجارة . ولكن مما يوجب الأسف أن هذه العدة ربما تتبدد ، وتلك القوة تضمحل ، ولا يكسب رجال الدولة من إهمالها إلا مايكسبه بأذل ماله أعدوه وفقهم الله للسداد في آرائهم ، والصالح في أعمالهم

( يقول جامع الكتاب ) لم نعتز للاستاذ رحمه الله تعالى على مقالة

في جريدة مصرية بعد عودته من باريس الى سورية وترك جريدة العروة الوثقى الا هذه المقالة ، وهي تشبه مقالات العروة الوثقى السياسية التي كانت من نفثات السيد جمال الدين في قلم الاستاذ . وكان الحكيمان يرجوان من تحرش الروسية بالهند في تلك السنين أن يفضي الى ترك الانكباب لمصر والسودان فلذلك كانا يعظمان شأن ذلك التحرش

هذا واننا رأينا أن نغير في هذه الطبعة ترتيب ما نشرناه في الطبعة الاولى لهذا التاريخ فنقدم ما كتبه من المقالات العادية في الصحف ، ونؤخر اللوائح الاصلاحية والمناظرة الدينية السياسية ، ورحلة صفية

## المقالة التاسعة

بسمارك والبريه

( نبذة نشرت في العدد ٤٤ من السنة الأولى من المنار وكانت جريدة اسبوعية في ٩ رمضان سنة ١٣١٦ - ٢١ يناير سنة ١٨٩٩ )

رايت في وقائع بسمارك التي نشرت بعد موته بقلم كاتب أسرارده مسيو بوش كلاما جاء به البرنس وهو على مائدة الطعام مع جلسائه يتعلق بالدين فاستحسنتم ترجمته ليطلع عليه من لم يعن بقراءة هذا الكتاب من شباننا الذين يعدون النسبة الى دينهم سبة ، والظهور بالمحافظة عليه معرّة ، وليعلموا أن الايمان بالله وبالوحي الالهي إلى أنبيائه ليس تقصصاً في الفكر ، ولا ضلة عن صحيح العلم ، ولا عيباً في الرئاسة ، ولا ضعفاً في السياسة

جلس البرنس بسمارك على مائدة الطعام فرأى بقعة من الدهن على غطاء المائدة فقال لأصحابه : « كما تنتشر هذه البقعة في النسيج شيئاً فشيئاً ، كذلك ينفذ الشعور باستحسان الموت في سبيل الدفاع عن الوطن في أعماق قلوب الشعب ولو لم يكن هناك أمل في الأجر والمكافأة ، ذلك لما استكن في الضمائر من بقايا الايمان ، ذلك لما يشعر به كل أحد من أن واحداً مهيمناً يراه وهو يجالديهم بجاهد ويموت ، وان لم يكن قائده براء » فقال بعض المرتابين : اتظن سعادتك ان العساكر يلاحظون في اعمالهم تلك الملاحظة ؟ فأجابه البرنس :

« ليس هذا من قبيل الملاحظات وإنما هو شعور ووجدان ، هو بوادر تسبق الفكر ، هو ميل في النفس وهوى فيها كأنه غريزة لها ، ولو أنهم لاحظوا لفقدوا ذلك الميل ، وأضلوا ذلك الوجدان . هل تعلمون اني لا افهم كيف يعيش قوم ؟ وكيف يمكن لهم ان يقوموا بتأدية ما عليهم من الواجبات ؟ او كيف يحملون غيرهم على اداء ما يجب عليه ؟ ان لم يكن لهم ايمان بدين جاء به وحي سماوي واعتقاد بالآله يحب الخير ، وحاكم ينتهي اليه الفصل في الأعمال في حياة بعد هذه الحياة » ثم ساق الوزير كلامه على هذا النمط بأسلوب آخر فقال :

« لو تقضت عقيدتي بديني لم اخدم بعد ذلك سلطاني ساعة من زمان . اذا لم اضع ثقتي في الله لم اضعها في سيد من اهل الأرض قاطبة ، لكن انظروا الي تجددوني قد ملكت من موارد الرزق ما يكفيني ، وارتقيت من المناصب ما لا مطمع بعده ، فلماذا اشتغل ؟ ولم اجهد نفسي في العمل ؟ ولم اعرضها للهموم والآلام ؟ لا يبعثني على شيء من هذا الا شعوري بأنني في جميع ذلك اعمل عملي لوجه الله . لو لم يكن لي ايمان بالعناية الالهية التي قضت بأن يكون لهذه الأمة الألمانية شأن كبير ، وأثر في الخير عظيم ، لطرحت لساعتي ماحله من أثقال ووظائف الحكومة . « ماذا أقول ؟ بل لولا ذلك الايمان لما قبات شيئاً من هذه الوظائف ، لأن الرتب والألقاب لا بها لها في نظري ، لولا يقيني بحياة بعد الموت ما كنت من حزب الملكية . لو لم يكن هذا اليقين لكنت جمهورياً . نعم أنا جمهوري بالفطرة ، يتبين ذلك من الغارات التي أشنها على هنات ( خصال الشر ) رجال الحاشية من مدة تزيد على عشر سنين ، من هذا يظهر أن ايماني قد بلغ من القوة أعلاها ، حتى حملني يقونه على أن أكون ملكياً ، اسلبوني هذا الايمان تسلبوني محبتي لوطني . اعلموا أنني لو لم أكن مسيحياً مخلصاً لم يكن لكم وزير كبير مثلي يدبر أمر الاتحاد الألماني . لو لم أكن مخلصاً في ديني لوليت ظهري جميع الحاشية ، ولو وجدتم لي في الغد خلفاً يكون أخلص مني في يقينه لانقلت من المنصب في الحال . ما أعظم سررتي بهجر الوظائف لو تعلمون . إني أحب المعيشة في القرى والحقول ، أحب الآجام ومناظر الخليقة ، انزعوا مني هذه الرابطة التي تصلني بالله تجددوني من الغد رجلاً يأخذ اهبة السفر الى ( وارزين ) ليستغل بحرارة ارضه وتنمية غرسه ، إن لم أكن خاضعاً لأمر الهي فلم أضع نفسي تحت طاعة هذه العائلة المالكية ، مع أنها تتصل بأصل ليس بالأعلى ولا بالأنبل من الأصل الذي تتصل به عشيرتي ؟ »

هذا كلام بسمارك وهو يدلنا على أن هذا الرجل العظيم كان يعتقد أن عظام أعماله إنما كانت من مظاهر ايمانه ، وإن الاعتقاد بالله والتصديق باليوم الآخر هما الجناحان اللذان طار بهما إلى ما لم يدركه فيه مفاخر ، ولم يكثره مكثر

## المقالة العاشرة

## آثار محمد علي في مصر

( نشرت في الجزء الخامس من مجلد المنار الخامس المؤرخ في غرة ربيع الاول سنة ١٣٢٠ - ٧ يونية سنة ١٩٠٢ )

لفظ الناس هذه الأيام في محمد علي وماله من الآثار في مصر وأهلها وأكثر الجرائد من الخوض في ذلك <sup>(١)</sup> والله أعلم ماذا بحث المادح على الاطراء ، وما ذاحل القادح على الهجاء ، غير انه لم يبحث باحث في حالة مصر التي وجدها عليها محمد علي وما كانت تعير بالبلاد اليه لو بقيت وما نشأ عن محوها واستبدال غيرها بها على يد محمد علي . اذكر الآن شيئا في ذلك ينتفع به من عساة ينتفع ، ويندفع به من الوهم ماربا يندفع ،

كانت حكومة البلاد المصرية قبل دخول الجيش الفرنسي فيها من أنواع الحكومات التي كانت تسمى في اصطلاح الغربيين حكومات الاشراف وتسمى في عرف المصريين حكومات الانزام وتعرف عند الخاصة بحكومات الأقطاع . وأساس هذا النوع من الحكومات تقسيم البلاد بين جماعة من الأمراء يملك كل أمير منهم قسما يتصرف في أرضه وقوى ساكنيها وأبدانهم وأموالهم كما

( ١ ) سبب ذلك الاحتفال بذكري مرور مائة سنة على تأسيس محمد علي للدولة المصرية . وكنا كتبنا في الجزء الرابع الذي قبل هذا الجزء مقالا انتقدنا فيه جمل الاحتفال في المساجد وبيننا سينات محمد علي وأكبرها قتاله للوهابية ، قضائه على ذلك الاصلاح ومن اللطائف أن الخديو أرسل جزء المنار الرابع الى الاستاذ الامام مع بعض رجال حاشيته وأمره أن يشكونا فيه اليه راجيا منه أن ينهانا عن العود الى القدرح في جده وكان قد صدر الجزء الخامس الذي فيه مقالة الاستاذ فلما بلغه الرسول ما أمر به قال له الاستاذ : يظهر ان أفندينا لم يطلع على الجزء الخامس فان فيه مقالة شرا من تلك المقالة التي يشكو منها ( ١ )



يريد ، فهو حاكمهم السياسي والاداري والتضائفي وسيدهم المالك لرقابهم . ومن طبيعة هذا النوع من الحكومة أن تنمو فيه الأثرة وتعاظم فيه أصول الاستبداد وفروعه ، وتنزع نفس كل أمير إلى توسيع دائرة ملكه بالاستيلاء على مافي يد جاره من الأمراء . فكأن من مقتضى الطبيعة ان كل أمير لا ينفك عن التدبير والتفكر فيما تعظم فيه شو كته ، وما يدفع به عن حوزته ، وان يكون الجميع دائماً في استعداد إما للوثوب وإما للدفاع . ولكن الأمراء في مجموعهم كانوا يقاومون سلطة الملوك فيضطر الملك لاستماتهم ومحابة بعضهم للاستعانة به على البعض الآخر ، فضعف بذلك استبداد الملوك فيهم

حاجة الأمراء إلى المال كانت تسوقهم إلى ظلم رعاياهم ، وكانت شدة الظلم تميل برعاياهم إلى خذلانهم عند هجوم العدو عليهم ، ظهر ذلك في خصوصياتهم المرة بعد المرة ، فاضطر الأمراء أن يخففوا من ظلمهم ، وأن يتخذوا من الأهلين أنصاراً يضبطونهم عند قيام الحرب بينهم وبين خصومهم ، أحسن الأهلون بحاجة الأمراء اليهم فزادوا في الدالة على الأمراء واضطروهم إلى قبول مطالبهم ، فعظمت قوة الارادة عند أولئك الذين كانوا عبيداً بمقتضى الحكومة ، وانتهى بهم الأمر ان قيدوا الأمراء والملوك معاً ، ولم يكن ذلك في يوم أو عام ولكنه كان في عدة قرون كما هو معروف عند أهل المعرفة

نعم كانت الحكومة في مصر على نوع تخالف به جميع الحكومات المشرقية ، وكانت البلاد متوزعة بين أمراء كل منهم يستغل قسماً منها ويتصرف فيه كمايهوى ، وكان كل يطلب من القوة مايسمح له بمد يده إلى مافي يد الآخر أو يدفع به صولته ، فالخصام كان دأبهم ، والحرب كانت أهم عملهم . لذلك كان كل منهم يستكثر من الممالك ما استطاع ليعدهم جنده ولكن كانت تعوزه مؤنتهم اذا كثروا فاضطروا إلى اتخاذ أعوان من أهالي البلاد فوجدوا من العرب أحزاباً كما وجدوا منهم خصوماً . ثم رجعوا إلى سكان القرى فوجدوا فيهم ما يحتاجون اليه فاتخذوا بيوتاً منها أنصاراً لهم عند الحاجة ، وعرف هؤلاء حاجة الأمراء اليهم فارتفعوا في أعينهم وصار لهم من الأمر مثل ملهم أو مايقرب من ذلك . لهذا كنت ترى في البلاد

المصرية بيوتا كبيرة لها رؤساء يعظم نفوذهم ويعلو جاههم ذلك كل يقضي على كل أمير من أولئك الأمراء أن يصرف زمنه في التدبير ، واستجلاب النصير ، واعداد ما يستطيع من قوة لحفظ ما في يده ، والتمكن من اخضاع غيره . أنصاره من الأهالي كانوا يجارونه في ذلك خوفا من تعدي أعوان خصمه عليهم ، ف وقعت القسمة بين الأهالي ، ولا تزال أسماء الاقسام معروفة إلى اليوم : سعد وحرام . هذا يحدث بطبعه في النفوس شماً ، وفي العزائم قوة ، ويكسب القوى البدنية والمعنوية حياة حقيقية ، هما احتقرت نوعها . فكانت العناصر جميعها في استعداد لأن يتكون منها جسم حي واحد يحفظ كونه ويعرف العالم بمكانته

جاء الجيش الفرنسي والبلاد في هذه الحالة ، دخل البلاد بسهولة لم يكن ينتظرها . احتل عاصمتها واستقر له السلطان فيها . لم تكن إلا أيام قلائل حتى ظهر فيه القلق ، وعظمت حوله الفلاقل ، أخذت القوى الحيوية السكينة في البلاد تظهر ، فكثرت الفتن ولم تنقطع الحروب والمناوشات ، ولم يهدأ لرؤساء العساكر بال . يدلك على ذلك شكوى نابليون نفسه في تقاريره التي كان يرسلها إلى حكومة الجمهورية من اصطياذ العربان لعساكره من كل طريق . وسلبهم أرواحهم بكل سبيل . واضطر نابليون أن يسير في حكومة البلاد بمشورة أهلها ، وانتخب من أعيانها من يشركه في الرأي لتدبيرها طوعاً لحكم الطبيعة التي وجدها

قتل بعض رؤساء الجيش واضطربت عليه البلاد وجاء الجيش العثماني وعاونه الجيش الانكليزي ، وخرجت عساكر الفرنسيين من مصر ، ولا أطيل الكلام فقد ظهر محمد علي بالوسائل التي هيأها له القدر

الذي كانت تنتظره البلاد من نوع حكومتها ؟ كانت تنتظر أن يشرق نور مدنية يضيء لرؤساء الاحزاب طرقهم في سيرهم لبلوغ آمالهم ، وقد كان ذلك يكون لو أمهلهم الزمان حتى يعرف كل منهم ما بلغ به غيره الغاية التي كان يقصدها في بلاد غير بلاده . وما كان بينهم وبين ذلك إلا أن يختلطوا بأهل البلاد الغربية ، ويرتفع الحجاب الذي أسد له الجهل دونهم . أو كانت تنتظر أن يأتي

أمير عالم بصير فيضم تلك العناصر الحية بعضها إلى بعض ويؤلف منها أمة تحكمها حكومة منها، ويأخذ في تقوية مصباح العلم بينها، حتى ترقى بحكم التدرج الطبيعي وتبلغ ما أعدته لها تلك الحياة الأولى

ما الذي صنع محمد علي؟ لم يستطع أن يحى ولكن استطاع أن يميت. كان معظم قوة الجيش معه، وكان صاحب حيلة بمقتضى الفطرة، فأخذ يستعين بالجيش وبمن يستميله من الأحزاب على اعدام كل رأس من خصومه، ثم يعود بقوة الجيش ويحزب آخر على من كان معه أولاً وأعاته على الخصم الزائل فيمحقه، وهكذا حتى إذا سحقت الأحزاب القوية وجه عنايته إلى رؤساء البيوت الرفيعة فلم يدع منها رأساً يستتر فيه ضمير (أنا) واتخذ من المحافظة على الأمن سبيلاً لجمع السلاح من الأهليين وتكرر ذلك منه مراراً حتى فسد بأس الأهالي، وزالت ملكة الشجاعة منهم، وأجهز على ما بقي في البلاد من حياة في أنفس بعض أفرادها، فلم يبق في البلاد رأساً يعرف نفسه حتى خلعه من بدنه، أو فناه مع بقية بلده إلى السودان فهلك فيه

أخذ يرفع الأسافل ويعلمهم في البلاد والقرى كأنه كان يحن لشبه فيهورته عن أصله الكريم، حتى انحط الكرام، وساد الانام، ولم يبق في البلاد إلا آلات له يستعملها في جباية الأموال، وجمع العساكر بأية طريقة، وعلى أي وجه، فحق بذلك جميع عناصر الحياة الطيبة من رأي وعزيمة واستقلال نفس، ليصير البلاد المصرية جميعها أقطاعاً واحداً له ولأولاده، على أثر أقطاعات كثيرة كانت لأمراء عدة

ماذا صنع بعد ذلك؟ اشترأت نفسه لأن يكون ملكاً غير تابع لاسلطان العثماني، فجعل من العدة لذلك أن يستعين بالأجانب من الأوربيين، فأوسع لهم في المجاملة، وزاد لهم في الامتياز خارجاً عن حدود المعاهدات المنعقدة بينهم وبين الدولة العثمانية، حتى صار كل صعلوك منهم لا يملك قوت يومه ملكاً من الملوك في بلادنا يفعل ما يشاء ولا يسئل عما يفعل. وصغرت نفوس الأهالي بين أيدي الأجانب بقوة الحاكم، وتمتع الاجنبي بحقوق الوطني التي حرم منها، واقلب الوطني (٤٩) — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني

غريباً في داره ، غير مطمئن في قراره ، فاجتمع على سكن البلاد المصرية ذلان — ذل ضربه الحكومة الاستبدادية المطلقة ، وذل سامهم الأجني إياه ليصل الى ما يريد منهم غير واقف عند حد أو مردود الى شريعة قالوا : أنه اطلع نجم العلم في سماء البلاد . نعم غني بالطب لأجل الجيش والكشف على المجني عليهم في بعض الأحيان عند ما يراد إيقاع الظلم بمشهم . وبالمهندسة لأجل الري حتى يدبر مياه النيل بعض التدبير ، ليستغل أقطاعه الكبير .

هل تفكر يوماً في اصلاح اللغة عربية ، أو تركية ، أو أرثوذية ؟ هل تفكر في بناء التربية على قاعدة من الدين أو الأدب ؟ هل خطر في باله أن يجعل للأهالي رأياً في الحكومة في عاصمة البلاد أو أمهات الاقاليم ؟ هل توجهت نفسه لوضع حكومة قانونية منظمة يقام بها الشرع ويستقر العدل ؟ لم يكن شيء من ذلك . بل كان رجال الحكومة إما من الارنؤد ، أو اجراكسة ، أو الأرمن المورلية ، أو ما أشبه هذه الأوشاب ، وهم الذين يسميهم بعض الأحداث من أنصاره اليوم دخلاء . وكانوا يحكمون بما يهون لا يرجعون الى الشريعة ولا قانون . وإنما يتفنون مرضاة الأمير ، صاحب الاقطاع الكبير

أين البيوت المصرية التي أقيمت في عهده على قواعد التربية الحسنة ؟ أين البيوت المصرية التي كانت لها القدم السابقة في إدارة حكومته أو سياستها أو سياسة جندها ، مع كثرة ما كان في مصر من البيوت الرفيعة العمارات الثابتة الا وناد ؟ أرسل جماعة من طلاب العلم الى أوربا ليتعلموا فيها ، فهل أطلق لهم الحرية أن يشوا في البلاد ما استفادوا ؟ كلا ولكنه استعملهم آلات تصنع له ما يريد ، وليس لها ارادة فيما تصنع . وجد بعض الأطباء الممتازين وهم قليل . ووجد بعض المهندسين الماهرين وليسوا بكثير ، والسبب في ذلك أن محمد علي ومن معه لم يكن فيهم طبيب ولا مهندس فاحتاجوا الى بعض المصريين ولم يكن أحد من الأعوان مسلطاً على المهندس عند رسم ما يلزمه من الأعمال ، ولا على الطبيب عند تركيب أجزاء العلاج ، فظهر أثر استقلال الارادة في الصناعة عند أولئك النفر

القليل من النابغين ، وكان ذلك مما لا تحشى عاقبته على المستبدين  
هل كانت له مدرسة لتعليم الفنون الحربية ؟ أين هي وأين الذين  
نبغوا من طلابها ؟ فإن وجد أحد نابغ فهل هو من المصريين ؟ عدوا إن شئتم  
أحياء أو أمواتاً

وجد كثير من الكتب المترجمة في فنون شتى من التاريخ والفلسفة والأدب  
ولكن هذه الكتب أودعت في المخازن من يوم طبعت وأغلقت عليها الأبواب  
إلى أواخر عهد اسماعيل باشا فأرادت الحكومة تفريغ المخازن منها ، وتخفيف  
ثقلها عنها ، فنثرتها بين الناس فتناول منها من تناول . وهذا يدلنا على أنها  
ترجمت برغبة بعض الرؤساء من الأوربيين الذين أرادوا نشر آدابهم في البلاد  
لكنهم لم ينجحوا لأن حكومة محمد علي لم توجد في البلاد قراء ، ولا منتفعين  
بتلك الكتب والفنون

كانوا يتخطفون تلامذة المدارس من الطرق وافناء القرى ( الأبناء الناس  
المجهولون ) كما يتخطفون عساكر الجيش ، فهل هذا مما يجب القوم في العلم ويرغبهم  
في ارسال أولادهم الى المدارس ؟ لا بل كان يخوفهم من المدرسة كما كان  
يخيفهم من الجيش

حمل الأهالي على الزراعة ولكن ليأخذ الغلات ولذلك كانوا يهربون من  
ملك الاطيان كما يهرب غيرهم من الهواء الأصفر والموت الأحمر ، وقوانين  
الحكومة لذلك العهد تشهد بذلك

يقولون انه أنشأ المعامل والمصانع ، ولكن هل حجب إلى المصريين العمل  
والصناعة حتى يستبقوا تلك المعامل من أنفسهم ؟ وهل أوجد أساتذة يحفظون  
علوم الصناعة وينشرونها في البلاد ؟ أين هم ؟ ومن كانوا ؟ وأين آثارهم ؟ لا بل  
بغض الى المصريين العمل والصناعة بتسخيرهم في العمل والاستبداد بشرته .  
فكانوا يتربصون يوماً لا يعاقبون فيه على هجر العمل والمصنع لينصرفوا عنه  
ساخطين عليه ، لاعتين الساعة التي جاءت بهم اليه .

يقولون انه أنشأ جيشاً كبيراً فتح به الممالك ودوخ به الملوك ، وأنشأ أسطولاً

ضخماً تنقل به ظهور البحار، وتفتخر به مصر على سائر الأمصار، فهل علم المصريين حب التجند، وأنشأ فيهم الرغبة في المتج وحب اليم الخدمة في الجندي وعلهم الافتخار بها؟ لا بل علهم الهروب منها، وعل آباء الشبان وأمهاتهم أن ينوحوا عليهم معتقدين أنهم يساقون إلى الموت، بعد أن كانوا ينتظمون في أحزاب الأمراء، ومحاربون ولا يبالون بالموت أيام حكم المماليك، وكان من ينتظم في الجندي على عهد محمّر مصر لا يخرج منها إلا بالموت! هل شعر مصري بعظمة أسطوله أو بقوة جيشه، وهل خطر ببال أحد منهم أن يضيف ذلك اليه بأن يقول هذا جيشي وأسطولي أو جيش بلدي أو أسطوله؟ كلا لم يكن شيء من ذلك فقد كان المصري يعد ذلك الجيش وتلك القوة عوناً لظالمه فهي قوة خصمه. كذلك كان بعدها كل عثماني في مصر أو في غير مصر. ليقول لنا أنصار الاستبداد كم كان في الجيش من المصريين الذين بلغوا في رتب الجندي إلى رتبة البكباشي على الأقل؟ فما أثر ذلك في حياة مصر والمصريين إلا أسوأ الأثر — أثر كله شر في شر، لذلك لم تلبث تلك القوة أن تهدمت واندثرت

ظهر الأثر العظيم عند مجاء الانكليز لآخذ ثورة عرابي. دخل الانكليز مصر بأسهل ما يدخل به دامر<sup>(١)</sup> على قوم ثم استقروا ولم توجد في البلاد نحوه في رأس تثبت لهم أن في البلاد من يحامي عن استقلالها وهو ضد مارأيناه عند دخول الفرنسيين إلى مصر، وبهذا رأينا الفرق بين الحياة الأولى والموت الأخير، وجهله الأحداث فهم يسألون أنفسهم عنه ولا يهتدون اليه

لا يستحي بعض الأحداث من أن يقول أن محمد علي جعل من جدران سلطانه بنية من الدين. أي دين كان دعامة للسلطان محمد علي؟ دين التحصيل؟ دين الكبراج، دين من لا دين له إلا ما يهواه ويريده. وإلا فليقل لنا أحد من الناس أي عمل من أعماله ظهرت فيه راحة للدين الاسلامي الجميل؟ لا يذكرون إلا مسألة الوهاية. وأهل الدين يعلمون أن الاغارة فيها كانت على

الدين للدين . نعم أن الوهاية غلوا في بعض المسائل غلوا أنكره عليهم سائر المسلمين ، وما كان محمد علي يفهم هذا ولا سيفك دماءهم لارجاعهم الى الاعتدال وإنما كانت مسألة سياسية محضة تبعها جراءة محمد علي على سلطانه العثماني وكان معه ما كان مما هو معروف

نعم أخذ ما كان للمساجد من الرزق وأبدلها بشيء من النقد يسمى «فائض رزنامة» لا يساوي جزءاً من الألف من إيرادها . وأخذ من أوقاف الجامع الأزهر ما لو بقي له اليوم لكانت غلته لا تقل عن نصف مليون جنيه في السنة وقرر له بدل ذلك ما يساوي نحو أربعة آلاف جنيه في السنة

وقصاري أمره في الدين أنه كان يستميل بعض العلماء بالخلع أو اجلاسهم على الموائد، لينتفي من يريد منهم إذا اقتضت الحال ذلك ووافضل العلماء كانوا عليه في سخط ما توا عليه

ولا أظن أن أحداً يرتاب بعد عرض تاريخ محمد علي على بصيرته أن هذا الرجل كان تاجراً زارعاً ، وجندياً بأسلاً ، ومستبداً ماهراً ، لكنه كان لمصر قاهراً ، ولحياتها الحقيقية معديماً ، وكل ما نراه الآن فيها مما يسمى حياة فهو من أثر غيره ، متعنا الله بنجيده ، وحمانا من شره ، والسلام

## المقالة الحادية عشرة

أما ينهض بالشرق مستبد عادل \*

مستبد يكره المتناكرين على التعارف ، ويلجئ الأهل إلى التراحم ، ويقهر الجيران على التناصف ، يحمل الناس على رأيه في منافعهم بالرهبة ، إن لم يحملوا أنفسهم على ما فيه سعادتهم بالرغبة ، عادل لا يخطو خطوة إلا ونظرته الأولى إلى شعبه الذي يحكمه ، فإن عرض حظ لنفسه فليقع دائماً تحت النظرة الثانية ، فهو لهم أكثر مما هو لنفسه

يكفي لا بلاغهم غاية لا يستقون بعدها خمس عشرة سنة ، وهي سن مولود يبلغ الحلم ، يولد فيها الفكر الصالح ، وينمو تحت رعاية الولي الصالح ، ويشد حتى يصرع من بصارعه . خمس عشرة سنة يثني فيها أعناق الكبار إلى ما هو خير لهم ولأعقابهم ، ويعالج ما اعتل من طباعهم بأنجع أنواع العلاج ، ومنها البتر والكبي إذا اقتضت الحال ، وينشئ فيها نفوس الصغار على مواجهة العزيمة نحوه ويسدّد نياتهم بالثقيف ، يتعهدا كما يتعهد الفارص شجره بضم أعواد مستقيمة إلى سوقها لتنمو على الاستقامة ، خمس عشرة سنة تحشد له جمهوراً عظيماً من أعوان الإصلاح من صالحين كانوا ينتظرونه ، وناشئين شبوا وهم ينظرونه ، وآخرين وهبوه فاتبعوه ، وغيرهم رغبوا في فضله فجاروه

حتى إذا عرفت الأفكار مجاريها بالتعريف ، وانصرفت إلى ما أعدت له بالتصريف ، وضح الشعور بالتعليل ، واستقامت الأهواء بالتعديل ، أباح لهم من غذاء الحرية ما يستطيع ضعيف السن قضمه ، والناقة من المرض هضمه ، وأول ما يكون ذلك بتشكيل المجالس البلدية ، ثم بعد سنين تأتي مجالس الإدارة لاعلى أن تكون آلات تدار ، بل على أن تكون مصادر للآراء والأفكار . ثم تتبعها بعد ذلك المجالس النيابية ، نعم ربما لا يتيسر لرجل واحد أن يشهد (\*) نشرت في السنة الأولى من مجلة الجامعة العثمانية التي كانت تصدر في الإسكندرية



هذا الأمر من بدايته إلى نهايته ، ولكن الخطوة الأولى هي التي لها ما بعدها ،  
ويكفي لمدها خمس عشرة سنة ، وما هي بكثير في تربية أمة فضلا عن أمة .  
هل يعدم الشرق كله مستبدآ من أهله ، عادلا في قومه ، يتمكن به العدل  
أن يصنع في خمس عشرة سنة مالا يصنع العقل وحده في خمسة عشر قرناً ؟

## المقالة الثانية عشرة

### القضاء والقدر \*

حضر صاحب الفضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية ،  
حفلة الامتحان لتلامذة مدرسة الجمعية الخيرية الاسلامية بالاسكندرية يوم السبت  
الماضي . وقد جرى ذكر ( القضاء والقدر ) على لسان أحد التلامذة في مقولة  
ألقاها ، فرأى فضيلته مناسبة للكلام على هذه العقيدة بين مئات من الناس ،  
جلهم إن لم يكن كلهم يخطئ في فهم معناها ، وربما كان أصل هذا الخطأ أصل  
بلاء الاسلام والمسلمين فقال حفظه الله :

جرى في كلام بعض التلامذة ذكر للقضاء والقدر ، والاتكال على الله في  
نيل الارزاق ، وأن الحيلة في ترك الحيلة ، والتدبير في ترك التدبير ، ونحو هذه  
الكلمات ، مما عساه أن يؤثر في النفوس الأثر الذي يجدونه دائماً في التماس العذر  
للكسل ، وترك العمل ، والامساك عن البذل ، ونحو ذلك ، تعالاً بالمقادير ، ولكن  
ترون أن التلامذة من جهة أخرى كما ذكروا ذلك ذكروا الحزم والعزم والمجد  
والنشاط في الأعمال ونحو ذلك ،

عقيدة الاذعان للقدر حسبت من أسباب الانحطاط عند الشرقيين عموماً ،  
وعند المسلمين خصوصاً ، لأنها نزعته بالاثم المعتقد بها إلى الكسل ، انتظاراً  
لما يأتيهم من الغيب ، وبسطت أيدي أغنيائهم في الاسراف اتكالا على ما يسوقه  
علم الغيب . ولكن ذلك سوء فهم ، سببه سوء فهم أهل هذه العقيدة .

( \* نشرت في العدد ٣٣٩٧ المؤرخ في ١٤ ربيع الآخر سنة ١٣١٩ ، من جريدة المؤيد )

الاعتقاد بالقدر مما يلهمك الصبر على ما نزل ، ويذلل لك إلى ما ستعمل — خلق الانسان وخلق معه عدو يلزمه ، فلا يزال يهاجمه ويحاصر قواه حتى يهلكها ، ويكافح عزائمه حتى يمحقها . فعلى الانسان أن يعد لمقاومته من العدد ما استطاع . ويتخذ من الوسائل لكف غائلته ما قدر ، فان غفل عنه طريقة عين أحل به الحين . ولكن ذلك العدو محتمل وخصم محبوب

ذلك العدو الطيبى هو الكسل وحب الراحة ، ومن عادة الأنفس أن تلتبس الوسائل ، وتمهد الاغذار لمساعدة هذا العدو الخداع ، فكما وجدت وسيلة للانتصار له أخذت بها وهي لا تعلم أن في نصرته هلكتها . فكان من حكمة الله تعالى أن يدعو الأنفس البشرية للإيمان بقضائه وقدره ، ليكون مخففاً لجزعها إذا نزلت النوائب ، مثبتاً لها عند ملاقات المصائب ، وتجشماً المصاعب ، فيحصل من ذلك عون لها على ذلك العدو المحبوب . فإذا هاجم اليأس قلب امرئ من مطلوب يطلبه ، أو قامت العقبات دون مرغوب برعبه ، قام الإيمان بالقضاء والقدر ، والاعتماد على معونة صاحب الحول والقوة ، يفتح له الأبواب المغلقة ، ويذلل المصاعب الشديدة ، فيأخذ العدة من حيث أمر الله باتخاذها . فالتاجر الذي يخشى الخسران ، أو تلف البضائع في البحار ، أو يخاف الخطر في الأسفار ، أو ما أشبه ذلك . إذا تصور أن كل شيء بقضاء وقدر ، وأن الرزق مقسوم ، والأجل محتوم ، نهض إلى العمل ، بعد أن هبى وسائله . ويسأل عما يجبل منها من له علم بها . ويتبع سنة الله سبحانه وتعالى في استعمال العقل وجميع قوى النفس فيما وهبت له ، فيقوى بمقيدة القدر على الكسل ، وينزع إلى العمل . وكذلك من يخوفه الشيطان من البذل في سبيل الخير ، ويهدده الفقر ، يقوم له الاعتقاد بالقدر نصيراً على الشيطان ، يلهمه أن الأرزاق محدودة ، وأنه لا ينقص مال من صدقة ، ونحو ذلك ، فتفيض يده بالعطاء مع مراعاة ما يشره الجود من الفوائد ، وما يعود به على العامة من العوائد.

الانسان عامل بالطبع ، فانه مادامت له حياة فهو في حاجة الى تقويمها ، ولا يحصى له عن أن يعمل لنفسه ولغيره ، فانه لا يستقل بما يكفي لحفظ بقائه ، ولا

بدّ له من الاستعانة بغيره ، ولأن بعينه الغير حتى يرى من عمله ما يعود عليه بمنفعة ما . وإنما يخرجّه عن سلطان هذه الفطرة ذلك العدو الذي أشرنا اليه ، فهو في حاجة الى ما بعينه عليه ويرجع به إلى فطرته : ولا معين له أفضل من الاتكال على الله والاعتماد على قوته ، بعد استيفاء ما أمر به من اتباع سنته . فهذه الهتيدة الصالحة انقلب أثر ما في أنفس المعتقدين بها إلى فساد عظيم . وليس العيب فيها ، ولكن العيب في الأذهان التي تلقتها . كما قال جلال الدين الرومي : كل ما يتناوله العليل يتحوّل إلى علة ، فاللحم مع غزارة مادة التغذية فيه وتقويته لبنية المتغذي به لو تناوله المريض بحمى التيفوس مثلاً فإنه يقتله . ولا عيب في اللحم ، ولكن العيب في معدة المريض الآكل

فإن كان سرى لبعض أذهان الحاضرين شيء مما أشرنا اليه ، من أثر المقال الذي جاء على ألسنة التلامذة . فأرجو أن ينفي عنه ذلك الأثر بما سمعه من الكلام الذي جاور الكلام الأول في مقامهم أيضاً . ومن شرع ليسلي نفسه عن بعض أعمال البر بما فهمه من القول الأول ، رجوت أن ينشط بها الى البذل في سبيل الخير بما تحقّقه من القول الآخر . وأسأل الله أن يوفقكم جميعاً لأعمال الخير ، وكل عام وانتم بخير اه ملخصاً

## المقالة الثالثة عشرة

## الرجل الكبير في الشرق \*

قرأت اليوم سطوراً تحت عنوان (رجال الشرق) كتبها قلم كاتبها عند ذكر موت (لي هنج تشنغ) رجل الصين ، وقارن فيها بين الرجل الكبير في نفسه يظهر في بلاد الغرب ، ومثله في عقله وحمته يوجد في أرض الشرق ، وكيف يشرق النور من عقل الأول في أفق بلاده ، فيكون شمساً في الفائدة والشهرة ، وتظلم الآفاق في عين الثاني فينطمس مافيه من نور ، ويخمد ما يطويه من نار ، ويموت غير معروف ، أو مشيعاً من اللعنات بألوف

ما كان لساني لينطلق بشيء في هذا الموضوع ، ولقد كان يبقى كل معنى فيه مقبوراً في نفسي ، لولا أنك بما قلت وصلت شرارة بنار كامنة لم تطفأ بعد ، فهجت ساكناً ، وآثرت كالمنا ، فطارت إليك هذه الكلمات القلائل لعلها تجد في بعض صفحاتك ما يحملها إلى من ظننت أنهم يقرؤن كلماتك

حقاً ما قلت ، فهل لك في شيء من تفصيل ما أجملت ؟ إن الكبار من الرجال هداة في أمهم . وإنما يظهر أثرهم في إرشادها ، والسير بها في الطريق المؤدية إلى الغاية التي تطلبها ، وليسوا بخالفين ولا ناشرين من موت . وإنما تنجح الهداية فيمن رمى بفكره إلى المطلب ، وعرف أنه أبعد عما هو فيه ، فتهياً للسفر ، وتحفز للرحلة ، وأخذ لأمره أهفته ، وأعد له عدته ، واستقام على أول الطريق ، فاذا السبل متفرقة ، والأعلام كثيرة ، والصَّوْى متعدّدة ، فيقف المسافر ، وقفه الحائر ، فيأتيه البصير بالمسالك ، فيدله على خيرها ويختار له أقربها وأبعدها عن المبالك ، فيقع في نفسه صدقه لا لأنه قلده ووثق بخبرته ، ولكن لأنه رسم له الغاية التي يطلبها ، والطريق التي يختارها لها ، وبقية الطرق

\* نشرت في العدد ٣٥٠٩ من المؤيد في غرة شعبان سنة ١٣١٩ و ٢١ نوفمبر سنة ١٩٠١ ونسبت إلى «أحد أفاضل الكتاب المجيدين» لتذكير الكاتب

على جوانبها ، فرأى الدليل قويمًا ، والصراط مستقيمًا ، فيسير والرجل الرشيد أمامه ، إلى أن يمس الغاية بيده ، ويلبس الطلب بأصبعة ، نعم : الرجل الكبير موقظ من نوم ، أو منبه من غفلة ، وليس بمحيي الموتى ، ولا بمسمع من في القبور . فان كانت الأمة في منخفض من المنازل ، قد ضاق ألقها ، فلا تعرف جوار غير جوارها ، ولا دواء غير دواءها ، ولا برّ غير برّها — بوها رئيسها — فان كان هواها منزلها وبيتها ، وكان مسكنها وبيلا ، فهي تتأمل في مكانها ، وتعتقد أن لا منقلها من هوانها ، وإذا هاجمها الطامعون ليستصاحوا لأنفسهم ما أفسدته ، ويستجيدوا لها ما استوبأته ، تقاصت من الاطراف ظناً منها أن لا متسع لها في الأرض ، وان ليس بعد طول مكانها طول ولا وراء عرضها عرض ، فاذا وجد فيها الرجل الكبير ، فأول ما يخطر له أن يفعل هو أن يمد بصره إلى ما وراء أنفها ، حتى يعرفها ان وراء منزلتها مذهباً لمن يريد النجاة مما هو فيه . وكيف يمكن لطبيب أن يحدث في البصر امتداداً أن كان قد خلق قصيراً ؟ وكيف يتيسر له أن يجد له حدة ان كان قد جبل حسيراً ؟

الرجل الكبير يحس ويتألم ، ويدفعه الألم إلى أن يتكلم ، بل تحمله شدة الألم على أن يجاهد في قومه وهم أحب الناس اليه ، ويقاثلهم ليدفعهم عن موارد الملكة وهم أئمن الخلق عليه ، ولكن قد يبلغ بهم العمى أو قصر البصر أن يعدو عدواً لهم ، وكلما دعاهم إلى الحركة دعوه إلى السكون ، وكلما أخذ بهم إلى الفرع جذبه إلى الركون ، وهم أكثر منه عدداً ، وأوفر عدداً ، فلا يمضي طويل من الزمن حتى يخفت صوته من كثرة الصياح ، وينقطع نفسه من الدعوة إلى الإصلاح ، وتضعف عزيمته ، وتضمحل همته ، فاذا جاءهم عدوهم ، وقد خدعهم برّهم ، وأحسوا بشدة الصدمة ، صاحوا ولكن صياح الثاكلة العاجزة ، تنفس الصعداء : وحسرة تصعد إلى السماء ، مع القعود في المساكن ، والخلود إلى أخس المنازل ، فينتهي بهم الأمر إلى الاضمحلال ، وما بعد الاضمحلال الا الزوال .

إن كان ما بالامة ليس نوما فيزول بالابقاظ ، ولا غفلة فتذهب بالتنبيه . وانما هو خدر شلت به الأعصاب ، وذبلت به العروق ، فماذا يكون فعل الرجل الكبير ؟ يجهد عقله في البحث عن الدواء ، ويستعمل ما لديه من قوة في

معالجة الداء ، وهيبات أن يشعر به المريض ، بل هو تارة يضحك ضحك المستهزئ ، وأخرى يبكي بكاء اليأس ، وثالثة يضرب الطبيب بما حضر لديه ، أو يديه ورجليه . حتى يقضى عليه .

هذا اذا ذهب الطبيب نحو الأمة يستعين بها عليها ، ويشفع لها لديها ، فاذا حمله اليأس منها ، على الانصراف عنها ، وتوجه إلى صاحب السلطة عاينها ، والحكم النافذ فيها ، لعله انه يتمكن من ازعاجها عن موطنها ، وسوقها إلى ماينجيه من هلكتها . وذلك قد يكون - فان الملوك والرؤساء لهم في الأمم ما للجهل فيها ، فكما أن للجهل فيها حكماً لا معارض له ، فالسلطان عليها قول لا يرد ، فيمكن للحاكم أن يداويها بدائها . والاستبداد الذي يستعمله ليسوقها إلى الشر ، يمكنه أن يستعمله فيها ليقودها به إلى الخير ، والرتب والمناصب التي يمنحها لمحض الشهوة وطاعة الهوى ، يسهل عليه أن ينوط بها ما يريد من وسائل المنفعة الثابتة ، والمصلحة القائمة — اذا حدثت الرجل الكبير نفسه بذلك فماذا يجد ؟ يجد مالا سبيل إلى شرحه الآن ... ( \* )

إذا فما الذي يصنعه الرجل الكبير ؟ يسمى ويجد ، ويدأب ويكد ، ثم يموت محروماً من ثمرة عمله ، بائساً على خيبة أمه ، ومن للرجل الكبير في أمته مثل أمم المشرق مثل امبراطور اليابان ، أو الأمير عبدالرحمن خان ، إن صح ما جاءت به الانباء ، وصدق ما روت عنه صحف الأخبار ؟

ولكن هل ذلك كله يقضي على الكبير بأن يصغر ، وهل يحكم على العظيم في نفسه بأن يحقر ، كلا فهو انما يؤدي واجباً عليه ، وعلى الله ما وراء ذلك والمرجع اليه . أكتب اليك هذا ولا أجد من الوقت ما أثبت به ما أجد ، فان سمح لي الحال بأوسع من دقائق هذه ، فسأوافيك بأوسع من هذا ، في بيان أسباب ما للشرق فيه من مساواة الكبار للصغار ، في ضياع العمر وفساد الآثار

( \* ) قد حذف المؤيد ههنا كلاماً من الاصل في وصف أمرائنا هو أبلغ ما كتب في سوء حالهم على اجماله وسبب حذفه له انه كان يؤيد الامير والاطنان ويدافع عنهما ولو بالباطل ، ولكن فاته اطلاق لقب ابو عليهما أو أغمض فيه

## المقالة الرابعة عشرة

الحث على امانة منكوبي مريض ميت غمر \*

( وتأليف لجنة في الجمعية الخيرية الاسلامية لجمع الاعانات )

عرض لي ما منعني من قراءة الجرائد نحو أسبوع كنت أسمع فيه بمحادثة ميت غمر من بعض الأقواه كأنها من الحوادث المعتاد حدوثها ، حتى تمكنت من مراجعة الجرائد ليلة الخميس الماضي ، فاذا لهب ذلك الحريق يأكل قلبي أكله لجسوم أولئك المساكين - سكان ميت غمر - ويصهر من فؤادي ما يصهره من لحومهم . أرقّت تلك الليلة ولم تغمض عينايا إلا قليلا . وكيف ينام من بيت يتقلب في نعم الله وله هذا العدد الجم من اخوة وأخوات ، يتقلبون في الشدة والبأساء . أردت أن أبادر بما أستطيع من المعونة ، وما أستطيع قليل لا يغني من الحاجة ، ولا يكشف البلاء . ثم رأيت أن أدعو جمعا من أعيان العاصمة ليشاركوني في أفضل أعمال البر في أقرب وقت ، وكان يوم السبت ، فحضر منهم سابقون ، وتأخر آخرون ، وكتب بعضهم يعتذرون ، فشكر الله سعي من حضر ، وجزى خيرا من اعتذر ، وغفر لمن تأخر .

اجتمعت اللجنة وقررت التماس أن تكون تحت رعاية الحضرة الخديوية . وكنت كتبت من قبل إلى سعادة السر تشريفاتي ، فوجدت رقيما منه بعد الانصراف يفيد أن الجنب العالي قبل ذلك . سبق السابقون من أرباب الجرائد الى الدعوة ، وفتحوا باب الاكتتاب في الخير ، فجزاهم الله أفضل الجزاء . ولكن الكثير إذا تفرق قليل ، والوافر إذا تشتت يسير ، لهذا كان من قرارات اللجنة المجتمعة في مركز

( \* نشرت في العدد ٣٦٥٤ من جريدة المؤيد في صفر سنة ١٣٢٠ - ١٢ )

مايو سنة ١٩٠٢

الجمعية الخيرية الاسلامية أن يكتب إلى حضرات المكتبتين الأولين بالانضمام إلى إخوانهم، وأن يرسلوا مندوبين منهم إلى لجنة الادارة العاملة إذا شاؤوا . شككت لجان جمع المال بأسرع ما يمكن ، ودعي أناس كرماء في بعض مراكز الشرقية لأن يقوموا بمثل هذا العمل في نواحيهم ، وسيكتب إلى غيرهم من أعيان المديرية الآخر .

ليس الحادث بذى الخطب اليسير ، فالمصابون خمسة آلاف وبضع مئتين ، منهم الأطفال الذين فقدوا عائلتهم ، والتجار والصناع الذين هلك آلتهم ورووس أموالهم ، ويتعذر عليهم أن يتدأوا الحياة مرة أخرى ، إلا بمعونة من إخوانهم ، وإلا أصبحوا متشردين متلصصين أو سائلين ، والذين فقدوا بيوتهم ولا يجدون مأواً ولا مأوى ، ولا مال لهم يقيمون به ما يؤويهم من مثل بيوتهم المتخربة . لهذا رأيت ورأى كل من تفكر في الأمر أن يجمع مبلغ وافر يمكن منه تخفيف المصاب على جميع أولئك المنكوبين . كتبت إلى حضرة مأمور مركز ميت غمر ليعيدني برأيه فيما يجتمع لديهم من مركزي ميت غمر وزقني هل يكفي لدفع الضرورة الحاضرة ، ولغذاء الناس ، وستر عوراتهم ، ووقايتهم من الموت؟ ثم طلبت إحصاء وقتياً لأصناف المصابين وطبقاتهم ، حتى ذلك يكون التوزيع على قاعدة صحيحة . وسرسل من تعظم فيهم الثقة للقيام بالتوزيع على أكمل وجه ، وأفاد بالمقصود متى اجتمع مبلغ واف بالحاجة

سيودع ما يجتمع في خزانة محافظة العاصمة حسب ما رآه المجتمعون بالاتفاق ، وفي ذلك ضمانة من الضياع ، وبعد عن مراعي الظنون ، وما بقي من تفصيل محضر اللجنة فهو على ما تراه بعد .

هذا ما رأيت أن أكتبه عن سبب الاجتماع وخبره ، وأختم ذلك بالمنشور الذي أوجهه إلى أهل المروءة ليجودوا بما تسمح به سجاياهم الكريمة ، من بذل مال وبذل سعي



مفسر

قد بلغكم ولا ريب من أخبار الجرائد ما عليه أهل ميت غمر بعد الحريق الذي أصاب بلدتهم ، فهم بلا قوت ، ولا ساتر ، ولا مأوى ، فليتصور أحدكم أن الأمر نزل بساحته ، أفما كان يتعني أن يكون كل الناس في معونته ؟ فليطالب كل منا نفسه بما كان يطالب به الناس لو نزل به ما نزل بهم ، ولينفق من ماله وهمته ما يدفع الله به عنه مكروه الدهر ، ان شاء الله ( لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون \* يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم ومما أخرجنا لكم من الأرض ولا تيمموا الخيث منه تنفقون \* الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلا ، والله واسع عليم ) فكذبوا وعد الشيطان ، وثقوا بوعد الله ، فكلكم يؤمن الله ، وكلكم يوقن أنه أصدق القائلين ، وأقدر القادرين . فأرجو من همتم أن تدفعوا شيئا من مالكم في مساعدة اخوانكم ، وأن تبذلوا ما في وسعكم لحث من عندكم على مشاركتكم في هذا العمل ، وترسلوا بما تجمعون الى الداعي

رئيس الجمعية الخيرية الاسلامية

محمد عبده

( يقول جامع الكتاب ) كان من عناية الاستاذ رحمه الله بالسعي لهذه الاعانة انه كان يترك أبواب الأغنياء بنفسه ويطلب منهم التبرع للمنكوبين ، وقد جمع لديه ألوف كثيرة من الجنيهاات وبلغ من عنايته في توزيعها على مستحقيها ان سافر الى الجهة التي وقع فيها الحريق وأشرف على التوزيع بنفسه مع مساعدة رجال الحكومة له . وقد قال له صديقه المرحوم حسن باشا عاصم بعد عودته وكنت معها : لو أعطيتني هذا المال الذي جمعته لأجل مدارس الجمعية ... قال : ما جمع شيء . وجب صرفه فيه ، واننا نقتصر الحوادث الموجهة لنعلم الناس البذل في سبيل البر ومتى اعتادوا البذل في بعضها هان عليهم البذل في سائرها

## الفصل الخامس

(بعض ما كتبه في المناظرات الدينية وغيرها)

أشهر ما كتبه في هذا الموضوع رده على موسيو هانوتو - أحد وزراء فرنسا وكتابها في الاسلام والعقائد السامية والآريّة، وما يتبعها من بابا لاسلام والنصرانية. ثم ما كتبه في الرد على مجلة الجامعة في فلسفة ابن رشد والمقابلة بين الاسلام والنصرانية في التسامح الديني والعلم والمدنية. وإنا نكتفي في هذا الكتاب بالمناظرة الأولى لأن الثانية قد نشرناها في المنار ثم جمعناها في كتاب مستقل طبع مراراً.

### الرد على هانوتو

هو الرد الذي سارت به الركبان، وانتشر ذكره في كل مكان، وعده له المؤبنون الغربيون والشرقيون، وأطنب في مدحه عليه الشعراء الرأثون، وسببه ان موسيو هانوتو وزير خارجية فرنسا من قبل كتب في جريدة الجرنال الباريسية مقالا في الاسلام والمسألة الاسلامية ترجمته جريدة المؤيد ونشرته بالعربية، وكان من عادة الأستاذ الامام عليه الرضوان أن يتصفح الجرائد في القطار بين القاهرة وعين شمس التي فيها داره غدواً ورواحا فلما كان راتحا بعد العشاء من الأزهر وقد قرأ درس المساء فيه نظر في المؤيد فاذا فيه قسم من مقال هانوتو فقرأه في القطار والانفعال يساوره فما عتم بعد وصوله إلى الدار أن شرع في الرد على ماقرأ في فرصة تهيئة طعام العشاء وأتم المقالة الأولى بعد تناول الطعام وأرسلها إلى المؤيد صباحا فنشرت فيه. وانا ننشر مقال هانوتو قبل الرد عليه ليفهمه القاري حق الفهم وهو:

## ترجمة مقال هانوتو

بقلم محمد مسعود ( بك ) اذ كان أحد محرري جريدة المؤيد ونشر فيها سنة ١٣١٧ هـ

قد أصبحنا اليوم ازاء الاسلام والمسألة الاسلامية

اخترق المسلمون أبناء آسيا شمال القارة الافريقية بسرعة لا تجارى ، حاملين في حقائبهم بعض بقايا تمدن البيزنطيين « يونان الشرق » ثم تراموا بهاعلى أوربا ولكنهم وجدوا في نهاية انبعائهم هذا مدينة يرجع أصلها إلى آسيا بل أقرب في الوصلة إلى المدينة البيزنطية مما حلوه معهم ألا وهي المدينة الآرية المسيحية ولذلك اضطروا إلى الوقوف عند الحد الذي اليه وصلوا ، وأكروهوا على الرجوع إلى افريقية حيث ثبتت أقدامهم أحقابا متعاقبة ولكن كان لا يزال الهلال ينتهي طرفاه من جهة بمدينة ( القسطنطينية ) ومن أخرى ببلدة ( فاس ) في الغرب الأقصى معانقا بذلك الغرب كله

في تلك البقعة الافريقية التي أصبحت مقر ملك الاسلام جاءت الدولة الفرنسية لمباغتته . جاء القديس ( لويس ) الذي ينتمي إلى اسبانيا بوالدته ليضرم نيران القتال في مصر وتونس ، وتلاه لويس الرابع عشر في تهديده بالايالات الافريقية الاسلامية ، وعاد هذا الخاطر ( نابليون الأول ) فلم يوفق إلى تحقيقه الفرنسيون إلا في القرن التاسع عشر حيث أخذوا على دولة الاسلام التي كانت لا تتي في متابعة الغارات على القارة الأوربية فأصبحت الجزائر في أيديهم منذ ٧٠ عاماً وكذلك القطر التونسي منذ عشرين عاماً

قد وصلت طلائع قوانا الآن إلى أصقاع من الصحراء تنتهي إليها كتباتها الرملية ، فعظم اندهاش الباقين من خصومنا وتزايد ذهولهم لأنهم بعد اندفاعهم شيئاً فشيئاً في الفياقي وبطن الحبوت وظنهم أنهم صاروا في أمنع موئل شعروا بأنفسهم وقد حلق عليهم الأوريون من جميع الجهات وكانت القبائل الواردة اليهم من ( السنغال ) أخبرتهم بأن الأوربيين امتلكوها وتقدموا منها الى ( باقل )

(وباما كوا) (وسيجو سيكورو) وتوغلوا في جهات أخرى حتى وصلوا الى (النيجر) وبحيرة (شاد) وان مدينة (نمبكتو) المقدسة قد سقطت في أيديهم منذ أعوام وأكد لهم هذه الأخبار أيضاً رسلهم الذين يبحرون أفريقية الوسطى ويجوبون نواحيها بما ذكره لهم من أن جهات (صانفا) و (تجاوندرة) قد وطأها أقدام الحاملين للعلم المثلث الألوان الذين يصعدون الأنهار لتنظيم البلاد وترقية شؤونها وأن وابوراتهم (في الأصل بابور على التحريف الشائع عند الأثمة الشرقية من تسمية البواخر النهرية أو البحرية بالبابورات بدلا من البواخر) تشق عباب نهري (الكونغو) و (الشاري) وتنعكس على سطحها صورة الدخان الأسود المسترسل خلفها، عندئذ كان يطرق الاذان صوت اليائسين وقد جلسوا أمام دورهم واضعين رؤوسهم بين أخادهم لكثرة الغم والكدر وهم يدعون الله ويكررون قولهم عن (فرنسا) يشبهونها بسراق كبير اذا حاول الانسان قلعه فلا يزال له السمو عليه ويختمون كلامهم بقولهم (قد كان هذا قادراً مقدوراً)

إذا فقد صارت (فرنسا) بكل مكان في صلة مع الاسلام بل صارت في صدر الاسلام وكبده حيث فتحت أراضيها وأخضعت لسلطوتها شعوبه وقامت بحاجه مقام رؤسائه الأولين، وهي تدبر اليوم شؤونها وتجي ضرائبه وتمشد شبابه لخدمة الجندية، وتتخذ منهم عساكر يذبون عنها في مواقف الطعان، ومواطن القتال. تلك المملكة الفسيحة الارعاء التي أنشأتها في باطن القارة الافريقية هي الوارثة لما أبقتة الدول السابقة والأثمة البائدة من (قرطاجيين) (ورومانيين) (وعرب) من آثار المدنية التي كانت القارة الافريقية منبتاً لثمارها اليانعة

ان شعباً جمهوري المبادي يبلغ عدد نفوسه أربعين مليوناً لا مرشد له الانفسه، لاعائلات ملوكية فيه يتنازع الحكم، ولا رؤساء يتناولون الرئاسة بطريق الوراثة، هو الذي تقلد زمام ادارة شعب آخر لا يلبث أن ينمو حتى يساويه في العدد وهو ذلك الشعب المنتشر في الارعاء الفسيحة والاصقاع المجهولة والمتبع لتقاليد وعادات

غير التي نغزو لها ونحترمها هو الشعب الاسلامي السامي الاصل الذي يحمل اليه الشعب الآري المسيحي الجمهوري الآن ملح وروح المدنية ، نعم ان ظروف وشروط هذه المعضلة نادرة ، ولكن ليس على الشعب الغالب أن يحاول جده لمعرفتها والاطلاع عليها

ليس الاسلام فينا فقط بل هو خارج عنا أيضاً قريب منا في (مراكش) تلك البلاد الخفية الاسرار التي يشبه وجودها الحاضر مقدور الابد في الغموض والاشتباء - قريب منا في (طرابلس الغرب) التي تتم بها المواصلات الاخيرة بين مركز الاسلام في البحر الابيض المتوسط وبين الطوائف الاسلامية في باطن القارة الافريقية - قريب منا في (مصر) حيث تصادمت (الدولة البريطانية) فصادمتها اياها في الافطار الهندية ، وهو موجود وشائع في (آسيا) حيث لا يزال قائماً في (بيت المقدس) ونائراً أعلامه على مهد الانسانية ، وبحسب أنصاره وأشباعه في قارات الأرض القديمة بالملايين ، وقد انبثقت منه شعبة في بلاد (الصين) فانتشر فيه انتشاراً هائلاً حتى ذهب البعض إلى القول بأن العشرين مليوناً مسلماً الموجودين في الصين لا يلبثون أن يصيروا مائة مليون فيقوم الدعاء لله مقام الدعاء (إسكيا موني) وليس هذا بالأمر الغريب فانه لا يوجد مكان على سطح المعمورة إلا واجتاز الاسلام فيه حدوده منتشراً في الآفاق ، فهو الدين الوحيد الذي أمكن انتحال الناس له زمراً وأفواجا ، وهو الدين الوحيد الذي تفوق شدة الميل إلى التدين به كل ميل إلى اعتناق دين سواه ، ففي البقاع الافريقية ترى المرابطين وقد أفرغوا على أبدانهم الحلل البيضاء يحملون إلى الوثنيين من العبيد العارية أجسامهم من كل شعار قواعد الحياة ومبادئ السلوك في هذه الدنيا كما أن أمثالهم في القارة الاسيوية ينشرون بين الشعوب الصفر الألوان قواعد الدين الاسلامي ، ثم هو - أي هذا الدين - قائم الدعائم ثابت الأركان في أوربا عينها أغني في الأستانة العلية حيث عجزت الشعوب المسيحية عن استئصال جرثومتها من هذا الركن المنيع الذي يحكم منه على البحار الشرقية ، ويفصل الدول الغربية بعضها عن بعض شطرين

في باحات قصر يلديز ترى العلماء والدرائش وقد تدرثوا بشباب الصوف وتعمموا بالعمائم الكبيرة جالسين على الارائك بجانب سفراء الدول . هم هناك يمثلون في الخاطر أشخاص ألف لاية و لاية لا يحركون من مقاعدهم ، ينبسون بكلمات تطابق تحريك أيديهم حبات السبح منتظرين مجيء دورهم في المقابلات لعرض طلب أو توجيه لوم . وكل المسلمين من مقيم في (الاستانة) أو في (مراش) في أرجاء آسيا أو اصقاع افريقية من يبدو كأنوا أو حضر ، واقفين في أماكنهم أو سارين مع القوافل ، يركعون مع الراكعين : اذا حانت الصلاة يتوضؤون أو يتيممون بالتراب ، موأين وجوههم جميعاً شطر الكعبة ، وسواء منهم الذين يلبسون الثياب الواسعة أو يتزبون بالسترة الاسلامولية ، والذين يلبسون الطربوش أو العمائم على رؤوسهم ، والذين يضعون السيف واليطقان في نطاقهم ، أو يتلقون العلوم في مدرسة برلين الجامعة ، أو يدرسون علوم السياسة في باريس ، فانهم يولون وجوههم شطر مكان واحد ، هي الأرض المقدسة ، هي الأرض التي تكنفها الصحراء ، هي الأرض التي عاش فيها محمد ، هي الأرض التي تتضمن جسمه المبارك في قبر لا يحسر أحد على الوصول اليه إلا مغطى الوجه حيا . وهيبة ، هي الأرض التي جاء منها الالباء ويعود اليها الالبناء بحركة مستمرة ، هي الحج الأبدى الى بيت الله الحرام . وجميع المسلمين عن بكرة أبيهم يرنون بطرفهم الى هذا المكان المقدس ويمدون اليه أعناقهم ، ولا يجدون لذة في الحياة إلا بأمل العودة اليه ، ومن مات منهم ولم يكن أدى فريضة الحج مات على أسف وحسرة .

وخلاصة القول ان جميع المسلمين على سطح المعمورة تجمعهم رابطة واحدة بها يدبرون أعمالهم ، ويوجهون أفكارهم الى الوجهة التي يبتغونها . وهذه الرابطة تشبه السبب المتين الذي تتصل به أشياء تتحرك بحركته ، وتسكن بسكونه ، بل هي القطب الذي تنتهي اليه قوة المغناطيسية . ومتى اقتربوا من الكعبة — من البيت الحرام — من بحر زمزم الذي ينبع منه الماء المقدس — من الحجر الاسود المحاط باطار من فضة — من الركن الذي يقولون عنه إنه سررة العالم ، وحققوا بأنفسهم أمنيتهم العزيزة التي استحثتهم على مبارحة بلادهم في أقصى مدى من العالم

للفوز بجوار الخالق في بيته الحرام — اشتعلت جذوة الحية الدينية في أفئدتهم فتهافتوا على أداء الصلاة صفوفاً ، وقدمهم الامام مستفتحاً العبادة بقوله « باسم الله » فيعم السكون والسكوت وينشران أجنتهما على عشرات الألوف من المصلين في تلك الصنوف ، ويملاً الخشوع قلوبهم ، ثم يقولون بصوت واحد « الله أكبر » ثم تعنو جباههم بعد ذلك قائلين « الله أكبر » بصوت خاشع

يمثل معنى العبادة

لا تظنوا أن هذا الاسلام الخارجي الذي تجمعه جامعة فكر واحد غريب عن اسلامنا ولا علاقة له به لأنه وإن كانت البلاد التي يحكمها شعوب مسيحية ليست في الحقيقة « بدار اسلام » وإنما هي « دار حرب » فانها لا تزال عزيزة وموقرة في قلب كل مسلم صحيح الايمان . والغضب لا يزال يحوم حول قلوبهم كما تحوم الاسد حول قفص حبست فيه صغارها ، وربما كانت قضبان هذا القفص

ليست متقارنة ولا بدرجة من المتانة تمنعها عن الدخول اليهم من بينها ترى في قرانا وبلداننا درويشاً فقيراً شاحب اللون ، مدثراً بأرديته البيضاء المعلقة بخطوط سوداء ، يلهج لسانه بذكر الله والصلاة على نبيه ، لا يلويه عن ذلك شيء — هذا الدرويش الذي ينتقل من خيمة الى خيمة ، ومن قرية الى قرية ، راوياً حوادث الأقطاب والأولياء من مشايخ الاسلام ، إنما يندري القلوب حينما حل وأينما توجه بذور الحق والصفينة علينا .

إن العالم الاسلامي منقسم الى طوائف وطرائق لاعداد لها ينخرط في سلوكها الألوف من رعايانا المسلمين ، ولكن ليس لها في الغالب مراكز ولا زوايا بالاراضي الداخلة في دائرة نفوذنا ، وغاية الأمر أن العاملين في هذه الطوائف والمذاهب الكثيرة يحترقون بلا انقطاع ولا توان مستعمراتنا الافريقية فيستقبلهم أهلوا بالترحاب ، ويحسنون وفادتهم ويكرمون مشاومهم ، حتى إن الفقير منهم لا يرى في إكرامه له أقل من أن ينحر له شاة . هذا عدا ما يجمعه له من صدقات ذوي البر والاحسان ، أو من المرتبات المالية السنوية التي يبلغ ما يدفعه أهالي الجزائر وخدمهم منها ثمانية ملايين من الفرنكات كل عام ، وهذا مما يستوجب العجب والدهشة لأن مقدار ما يجنيه من

الضرائب كل سنة من أهالي الجزائر لا يتجاوز ضعف هذا المبلغ ومن بين تلك الطرائق والطوائف ما يخذل أعضاؤه الى السكون وربما كانت علاقتهم مع رجال حكومتنا في الجزائر وتونس على أحسن ما يرام . وما ذلك إلا لأن الرابطة التي تربط بعضهم ببعض قد اعتراها الوهن ، ولأن الفوضى التي أصابت الاسلام الافريقي قد أخذت نصيبها منهم . ولكن توجد طوائف غيرها بلغت شدة العصبية منها مبلغاً عظيماً لأنها مؤسسة على مبدأ كفاح غير المؤمنين وعلى كراهة المدنية الحاضرة . وقد أسس الشيخ السنوسي في جهة ليست بعيدة عن الاصقاع التي تلي أملاكنا في الجزائر مذهباً خطيراً له أشياع وأنصار ، ومقر هذا الشيخ بلدة جغبوب الواقعة على مسيرة يومين من الواحة التي كان قائماً بها هيكل البرجيس آمون ، وقد هاجر أولاده الى ( كوفرة ) ومن مذهبهم التشديد في رعاية القواعد الدينية . وقد لبثوا زمناً مديداً لا يرتبطون بعلاقة مامع الدولة العلية بسبب ما بينها وبين الدول المسيحية من العلاقات ، ولكن يظهر أن أخلاقهم الشديدة قد تلطفت ، فتقربوا أخيراً من الدولة العلية ، غير أن هذا لم يمنعهم من طرح حباتل الدساس التي أوقفت رجال بعثتنا عن كل عمل مفيد لصالحها في افريقية الجنوبية ، ولم يكن الأمر قاصراً على وسط القارة الافريقية ، فانه توجد بالاستانة نفسها وبالشام ، وبلاد العرب ، ومراكش عصابة خفية ، ومؤامرة سرية تحيط بنا أطرافها ، وتضغط علينا من قرب ، ويخشى أنها تقترسنا اذا غمضا الطرف

كنا نرى من زمن حديث رعايانا الوطنيين في الجزائر ينقادون لأوامر سرية تناقلوها بالافواه ، وكانت تقضي عليهم بتأليف الزمر والافواج منهم لمهاجرة أوطانهم والذهاب الى آسيا الصغرى حيث يجدون الأمن المرجو

يؤخذ مما تقدم أن جرائم الخطر لا تزال موجودة في ثنيات الفتوح وطبي أفكار المقهورين الذين اتبعتهم النكبات التي حاقت بهم ، ولكن لم تنشط همهم . نعم ليس لمقاومتهم رؤساء يديرون هذه المقاومة ، ولكن رابطة الاخاء الجامعة لأفراد العالم الاسلامي بأسره كافلة بالرئاسة في مسألة علاقتنا مع الاسلام تجد



المسألة الاسلامية والمسألة الدينية والمسائل الداخلية والخارجية شديدة الاتصال والارتباط بعضها ببعض، وهذا ما يجعل حلها صعباً ومتعزراً كما سنبينه.

المسائل الاساسية في كل دين هي التي ترتبط بالقدر والمغفرة والحساب . وهي كلمات ثلاث مصبوغة بصبغة دينية تلقي في النفس الاعتقاد بوعودة المسلك في تفهمها مع أنها من الأمور التي ينبغي الوقوف عليها والعلم بها مهما صعب منالها وتعذر مراها . إن الدين هو الوسيلة التي تهمد للانسان طريق الوصول الى الحضرة الالهية أو هو بعبارة أخرى الواسطة في وقوف المخلوق بين يدي الخالق (إذا تقرر ذلك فهل الخالق بقدرته المطلقة يودع في نفس المخلوق استعداداً للعمل بمقتضى إرادته السرمدية بحيث لا يجحد عما تأمره به هذه الإرادة أم للانسان متى تم خلقه إرادة خاصة يعمل بحسبها واختيار مستقل لا يستمد من اختيار أسمى منه ؟ وهل للانسان الذي خلقه الله وسواه إرادة مطلقة من نفسه وتصرف مطلق في ذاته ؟ أم ترجع جميع أعماله من خير وشر الى القدرة الربانية القابضة على زمام الكون والمسببة لوجوده فيه ؟

في دائرة هذا البحث تنحصر الخلافات الدينية والفلسفية التي لم يوفق دين من الأديان ولا مذهب فلسفي الى حسمها بكيفية يقتنع بها الإدراك وبرضاها العقل، مع أن البحث فيها لأصابة هذا الغرض السامي لم يكن بالأمر الحديث إذ طالما بحث فيها فلاسفة الاقدمين فلم يجدوا لها حلاً ، وكان حظهم منها كحفظ فلاسفة وعلماء المتأخرين

وغاية ما عرف منذ اعصر السالفة الى الآن انه وجد مذهباً تشاطر افما بينهما العقائد البشرية من تلك الوجهة المهمة ، فالاول منهما يقول بتناهي الربوبية في العظمة والعلو ، وجعل الانسان في حضيض الضعف ودرك الوهن ، ويذهب الثاني إلى رفع مرتبة الانسان ونحويله حق القربي من الذات الالهية بما فطر عليه من إيمان وإرادة ، وبما أتاه من أعمال صالحات وحسنات

والنتيجة الطبيعية للاعتقاد بمذهب الفريق الاول هي تحريض الانسان على اغفال شؤون نفسه ، وبث القنوط في فؤاده وتثبيط همته ، وإيهان عزيمته ، بينا

تسوقه نتيجة الاعتقاد بمذهب الفريق الثاني إلى ميدان الجلال والعمل ، وتلقي به في غمرات التنافس الحيوي ، ومن الأمثال على الفريقين البوذية الذين يدينون بدين يقضي عليهم بالتجرد إذ من قواعده أن الانسان والكون يفنيان في الذات الالهية . وقدماء اليونان الذين يدينون بدين من قواعده تشبيه الآله بالانسان في أوصافه المادية يقضي عليهم هذا الدين بالعمل والحياة لاعتقادهم بأن الانسان أو « البطل » يمكنه أن يصير في عداد الآلهة بحسناته وخيراته

وقد ظهرت على أطلال العالم القديم بعد خمسمائة عام من انقضائه ديانتان احدهما ربانية، والثانية بشرية، تمثلان ذينك المذهبين المتناقضين ، ولكن بتلطيف في التناقض . أما الأولى فهي الديانة المسيحية الوارثة بلا واسطة آثار الآريين، والمقطوعة الصلات بالمرقة مع مذهب السامية، وإن كانت مشتقة منه، وغصناً من دوحته ومن خصائص هذه الديانة ترقية شأن الانسان بتقريبه من الحضرة الالهية، على حين أن الديانة الثانية وهي الاسلام المشوبة بتأثير مذهب السامية تحبط بالانسان إلى أسفل الدرك وترفع الآله عنه في علاء لانهاية له «

هذان الميلان المختلفان يظهران ظهوراً واضحاً في الاعتقاد الاساسي لكائنا الديانيتين وهو أصل الالهية . أما المسيحي فيذهب في هذا الأصل الى الثلاث أي أن الآله الاب أوجد الآله الابن واتصل الاثنان بصلة هي روح القدس وعليه فيكون يسوع المسيح إلهاً وبشراً — هذا الثلاث السري المشتقة أصوله من ضرورة وجود إله بشري يمحو ذنب الجنس البشري ، ويفديه من الخطيئة التي اقترفها، يرفضه المسلم الذي يعتقد بوحداية الرب ، ويتمسك بهذا الاعتقاد تمسكاً شديداً حيث يقول « لا إله إلا الله »

غير أن إدراك المسيحيين من هذا التميل هو أخف وأعلى وأجلب للثقة، إذ هو يجعلهم على اتیان الأعمال التي تقرهم الى الله، حيث الوسائط بينهم وبين ذاته العلية موصولة ، في حين أن المسلمين يجعلهم ديانتهم كمن يهوى في الفضاء بحسب ناموس لا يتحول ، ولا يتبدل ، ولا حيلة فيه سوى متابعة الصلوات والدعوات ، والاستغاثة بالله الاحد الذي هو مستودع الآمال ، وافظة الاسلام

معناها « الاستسلام المطلق لأرادة الله »

نرى الديانتين ( أو بعبارة أخرى ) المدينتين المسيحية والاسلامية احدهما بازاء الاخرى ، وتتصل الاثنتان بعضهما ببعض من حيث المنشأ العام لهما ، إذ هما مشتقتان من الأصول اليونانية والسامية ، ومنهما استمدتا جانباً من العقائد والمذاهب والآداب ، فهما اذاً متداخلتان من وجوه عدة ، و لكن مسافة الخلف بينهما شاسعة في الحقيقة ، من حيث البحث في القدرة الالهية والحرية البشرية .

وقد كانت هذه المناقضات وتلك الاشباه نقطة تفرع الطريقتين المختلفتين اللذين اتبعناهما فيما يربطنا من العلائق بالاسلام والمسلمين . قصر فريق منا بحثه وحكمه على مشاهدته من المناقضات والخلافات بين الدينين المسيحي والاسلامي ، فرأى في الاسلام العدو الالذ ، والخصم الأشد ، قال المسيو كيمنون في كتابه ( باتولوجيا الاسلام ) إن الديانة المحمدية جذام فشا بين الناس وأخذ يفتك بهم فتكا ذريعاً ، بل هي مرض مريع ، وشلل عام ، وجنون ذهولي ، يبعث الانسان على الخمول والكسل ، ولا يوقظه منهما إلا ليسفك الدماء ، ويدمن على معاقرة الخنور ، وبجموح في القبائح ، وما قبر محمد في مكة (؟) إلا عمود كهربائي ييث الجنون في رؤوس المسلمين ، ويلجئهم إلى الاتيان بمظاهر المستيريا ( الصرع ) العامة والذهول العقلي ، وتكرار لفظة الله إلى مالا نهاية ، والتعود على عادات تنقلب الى طباع أصلية ككراهة لحم الخنزير ، والنبيذ ، والموسيقى ، والجنون الروحاني ، والليمانيا ، أو المايلخوليا ، وترتيب مايستنبط من أفكار القسوة والفجور في اللذات الخ الخ

أمثال هذا الكاتب يعتقدون أن المسلمين وحوش ضارية ، وحيوانات مفترسة ( كالفهد والضبع كما يقول المسيو كيمنون ) وأن الواجب ابادة خمسهم ( كما يقول أيضاً ) والحكم على الباقيين بالاشغال الشاقة وتدمير الكعبة ، ووضع ضريح محمد في متحف اللوفر ( وهذا أيضاً قوله ) .... وهو حل بسيط وفيه مصلحة للجنس البشري .. أليس كذلك ؟ . ولكن قد يرجع عن خاطر الكاتب

أنه يوجد نحو (١٣٠) مليون مسلماً ، وأن من الجائز أن يهب هؤلاء « المجازين » للدفاع عن أنفسهم والذود عن بيضة دينهم ويذهب غير أصحاب هذا الرأي إلى أن الاسلام دين ومدنية يتصلان مع ديننا ومدنيتنا بعروة الاخاء والتصاحب ، وتطرف البعض منهم فاعتبروا الاسلام أرقى مبدأ وأسمى كعباً من الدين المسيحي . قال المسيو لوازون (انفس ياسنت سابقاً ) معترفاً ومقرراً بأن الاسلام هو الدين المسيحي محسناً ومحوراً ، ونصح للفرنسيين الذين يلمسون دينهم المفقود أن يستعينوا بالاسلام للعثور على ضالتهم المنشودة ، ويذهب قوم غير الذين سبقت الإشارة اليهم إلى وجوب احترام الاسلام وتبجيله مستندين في ذلك على مادونه أحد مؤرخي الكنيسة الذي صار فيما بعد كرودينا لا حيث قال « أن الاسلام قطرة للأمم الافريقية ينتقلون بواسطتها من ضفة الوثنية إلى ضفة المسيحية ، فليس الواجب والحالة هذه قاصراً على معاملة الاسلام بالتساهل والتسامح ، بل لابد من رعايته وتعضيده بأن نسعى في توسيع نطاقه وترتيب الارزاق على المساجد والمدارس ، وجعله رائداً لمدينة فرنسا وآلة تستعين به على فتوح البلاد »

هذان هما الرأيان السائدان بما بينهما من درجات الاعتدال والتلطف والمسألة ، ولكنهما وإن اختلفا متصل بعضهما ببعض ، وموجودان في حين واحد ، وقد لوحظ كثيراً أن كل فرد من أفراد موظفينا أو وكلائنا ، أو أبنائنا المستعمرين قد حارب بين المبدئين ، وسلك الخطة التي رسمها لنفسه تجاه المسلمين ، طبقاً لأمياله<sup>(١)</sup> نحو قطب من القطبين المتناقضين الذين يوجد باحدهما المتطرفون ، وبالأخر المتعصبون ، ولا وسط بينهما

وتلك الأُميال<sup>(٢)</sup> المتعاكسة التي برزت من مكان الاعتقاد إلى مجالي الفعل والتنفيذ ، هي التي أحدثت التناقض في أعمالنا الاجتماعية ، والسياسية والادارية ، وأدت إلى الشكوك والريب ، ونقض ما أبرم وإبرام ما نقض ، إلى غير ذلك مما جرت عليه حكومتنا ، ولا سيما في البلاد الافريقية ، من عدم السير على وتيرة

(١) المراد بالأميال أنواع الميول أي جمع ميل بالفتح وهو مصدر مال يميل

واحدة . هذا الخلل ينمو شيئاً فشيئاً ، ويتضاعف خطره كل يوم ، اذا فكر الانسان في أنه لا يصيب بسوئه بلاد الجزائر مع سكانها الوطنيين الذين يبلغ عددهم أربعة أو خمسة ملايين فقط ، بل يسري على نصف قارة بأكلها عديده السكان ، وسيزداد ويتضاعف عددها بامتداد رواق الامان على الأهالي، وإبطال التجارة في الرقيق

فالمسئلة اذاً خطيرة جداً، ولا بد من الاعتماد على أمر واحد في حلها، إذ لا يكفي للوصول إلى هذا الحل تنميق عبارات ، وتسطير كلمات ، ولذلك خيرت أن أعرضها على محك الرأي العام ، مبنياً أحكم الوسائل وأكثرها انطباقاً على العقل والصواب، للوصول إلى نتيجة فعلية ، ومورداً شيئاً واحداً هو من ألزم الاشياء لموضوع تلك المسئلة وأشدها ارتباطاً به

قد سبق لي وقمنا بتشكيل مملكتنا الافريقية تشكيلاً تاماً أن سألت—ولا زلت أكرر هذا السؤال — الحكومة أن تبحث بحثاً علمياً في علاقاتنا مع الاسلام والمسلمين بمعرفة أناس خبيرين ، وعلماء عارفين، لينجلي هذا البحث عن الخطوة التي يتحتم على الجميع اتباعها من حاكم منا ومحكوم عليه

إن الراغب في الاستعمار من أبناء بلادنا يصل إلى الجزائر ، أو تونس ، أو السنغال ، فيجد نفسه في اتصال مع العربي ، أو بعبارة أعم مع المسلم، إذ منه يشتري الأرض التي يريد استنباتها ، ومنه يطلب اليد العاملة ، ومع يدبر شؤنه المعيشية، فبالرغم عن هذا الاتصال وعن هذا الجوار والتلاصق تراهما يجهل أحدهما الآخر ، وتفترج مسافة هذا الجهل ، وتكون عواقبه أكثر خطراً اذا كانت العلاقة بين الاهالي وبين الموظف ، أو الحاكم ، أو القاضي ، أو الضابط ، أو غيرهم ممن هو منوط بالفصل في خصوماتهم والقيام على شؤونهم ، وتنفيذ قوانيننا بينهم ، وما أسوأ مغبة ذلك الجهل اذا كانت العلاقة بينهم ووزارة مستعمراتنا ، أو رجال حكومتنا المركزية التي يديرها أحد عشر وزيراً ، ربما لا يوجد من بينهم سوى واحد أو اثنين أمعنا النظر في خريطة الانحاء الواسعة والاصفاح القصية التي عهد اليهم أمر ادارتها وتنظيمها

مع أن الواجب - متى رضينا باحتمال هذه المسؤولية على عواتقنا ، ولنا هذه السلطة - أن نطيل البحث ونعمّن النظر في طرق استخدام هذه السلطة ، وأن نسأل الخيرين والعارفين ، ونستفيد ممن شاهدوا واختبروا ، ونستمد من معلوماتهم مانستعين به على تحرير متن سياسي وجيز يتضمن أصول ومبادئ علاقاتنا مع العالم الاسلامي . إن فريقاً كبيراً من العلماء النظريين والعمليين من موظفين وضباط وأساقفة ومهندسين ومزارعين ومستعمرين - قد كانوا ولا يزالون في اتصال بالمسلم ، وجعلوا أحوال معيشتهم وطرق أعماله موضوع بحثهم ودراستهم ، ولكن المسلمين أنفسهم قد ينبؤنا بما نجعله من يقين أخبارهم ، فهم اذا سئلوا أجابوا ، واذا أجابوا أفاضوا ، وقد كثرت الابحاث في كل موضوع حتى في الموضوعات الصريحة الواضحة ، ولم يفكر أحد في الأمر الذي نحن بصددده وهو من أكثرها غموضاً والتباساً ، فلماذا لانستعين بالوسيلة التي تفيض علينا أنوار الحقيقة ، ونطرح من هذه الأنوار شعاعاً على من يريدون اتباع الصراط المستقيم ، حتى اذا ما تم التحقيق والبحث ، حررنا بما ينبعث عنهما من الحقائق رسالة تذاع على الألسنة ، وتداولها أيدي الموظفين والمستعمرين ، وتنشر بين الطلاب في المدارس ، فنتمحي بها آثار الاضاليل والثرهات الكثيرة ، ونزول العتبات القائمة ، ونقال الاقدام من العثرات ، وتكون تلك الرسالة بمثابة قانون ثابت لفرنسا الاستعمارية ، يجري على نهجها كل عامل ، فيعم نفعه ، وتجتني ثماره ، وربما كان سبباً في أن نعيش مدة نصف جيل على أساس اختبار الفرنسيين المستعمرين الذين انتشروا في عرض البلاد وطولها لارابطة بينهم ولا صلة ، يواصلون الصباح بالمساء في الندم والحسرة من عواقب هفوة هفوها ، أو زلة سقطوا فيها ، وكانت كلمة واحدة كافية لأقالتهم من عثرتهم ، واصلاح هفوتهم

ولست أظن أحداً يرتاب في نتائج ذلك التحقيق . وإنما قبل ختام هذا الفصل ، أورد بعض اعتبارات إخالها ضرورية للوصول إلى الغاية المقصودة من أقوم طرقها : أشرت سابقاً إلى الصلة الكيدة بين السياسة والدين في العالم الاسلامي ، والمسلمون في الاحوال الراهنة شاعرون شعوراً قوياً بإيمانهم العام ، غير أن ادراكهم

مبهم من حيث الجامعة السياسية ، وما كان يسميه القدماء بالرابطة المدنية أو الوطنية، إذ ينحصر الوطن عندهم في الاسلام . وهم يقولون إن السلطة مستمدة من الالهية ، فلا يجوز أن يتولاها إلا من كان من عقيدتهم، ولم تدخل في دءوسهم حتى الآن فكرة سوى هذه التي تمكنت من أفئدتهم، وأخذت من قلوبهم أمتن مأخذ، فكان ذلك سبباً في حدوث سوء التفاهم بين الحاكمين والمحكومين في البلاد الاسلامية الخاضعة لحكومات مسيحية

على أنه بالرغم من ذلك قد حصل انقلاب عظيم في بلد من هذه البلاد ، فصلت فيه السلطة الدينية عن السلطة السياسية بدون جلبة ولا ضوضاء، نريد به القطر التونسي الذي وضعت عليه الحماية التي مؤداها احترام النظام السابق على الفتح بصيانة القوانين والعادات من المساس، والحفاظ على مركز الباي ، وقد بالغنا في ذلك بحيث تمكنا بواسطة ماأدخناه من التعديلات الطفيفة شيئاً فشيئاً وأجريناه من المراقبة على الأمور الادارية والسياسية من التداخل في شؤون البلاد، والقبض على أزمتهما ، بدون شعور من أهلها

ثم هذا الانقلاب بسرعة واين، فلم يتألم منه الاهلون، ولم تتخذه له إحساساتهم، إذ لبثت المساجد مغلقة في أوجه المسيحيين، والاملاك الموقوفة محبوسة على السبل التي خصصت لها ، وتركت أزمة الاحكام بأيدي القواد والقضاة ، ولم يغير شيء من القوانين الاهلية إلا برضى وتصديق من الاهالي ، وربما كان بطلب منهم، وقام بأعمال هذا التغير والتبديل ، وهذا النسخ والتحويل ، عدد قليل من الموظفين، أكثرهم من التونسيين . وجملة القول أن انقلاباً عظيماً حصل بدون أن يجر وراءه ألماً أو توجعاً أو شكوى، بحيث وطدت الآن دعائم السلطة المدنية من غير أن يلحق بالدين مساس ، وتسربت الافكار الاوربية بين السكان بدون أن يتألم منها الايمان الحمدي ، واقرنت السلطة الفرنسية بالسلطة الوطنية اقتراناً لم تغشه سحابة كدر .

إذاً يوجد الآن بلد من بلاد الاسلام قد ارتنخى ، بل انقسم الجبل بينه وبين البلاد الاسلامية الاخرى الشديدة الاتصال بعضها ببعض ، اذاً توجد أراض

تفتت شيئاً فشيئاً من مكة ومن الماضي الاسيوي . أرض نشأت فيها نشأة جديدة  
انبثت في قضائها ، وادارتها ، وعاداتها ، وأخلاقها . أرض يصح أن تتخذ مثلاً  
يقاس عليه ونموذجاً ينسج على منواله ، ألا وهي البلاد التونسية

كانت هذه البلاد ميدان التنافس والخلاد، إذ حكمت فيها قرطاجة، ورومية  
وبيزنطية ، والعرب ، وسان لويس ، وشارلكن . فأصبحت الآن مهبط المسالمة،  
ومعهد اتصال والوثام، ففيها الديانتان، بل المدينتان متلاصقتان، بل متداخلتان،  
حتى تأكدت نقط التشابه بينهما ، وانحسرت فرجة الخلاف ، وارتفعت الاحقاد  
من الصدور، رغبة من الفريقين في التمتع بمزايا الأراضي الخصبة ، والسماء الصافية  
الاديم، التي ينزل منها على القلوب برد وسلام يلطفانها . ولعل الاطلاع العديدة  
الشاهدة على ماتعاقب في الاقطار التونسية من المدينيات القديمة لم تندثر تماماً ،  
ولم ينمح أثرها، كي تهتز لاستقبالنا، ويوصل بعضها ببعض ما تقطع من حلقات سلسلة  
الدهر الماضي والزمن الغابر

إن مسجد القيروان الجامع، شيدت عقوده على الأعمدة القديمة ، وبنيت  
كنيسة الكردينال لافيجري الكاتدرائية تجاه أكمة ( بيرسا ) التي عبت فيها  
(تأنيث) وخلاصة القول أن مزيجاً من التاريخ يركب في هذه الأرض تحت رعاية  
فرنسا وإنسانيتها ، ومن المحتمل أن تنبعث تلك الآثار من قبور الماضي فتعيش  
في خلال الجليل الذي نظرق الآن أبوابه للترع في واسع رحابه اه

هذه ترجمة مقال هانوتو وقد نشرت في عدد من المؤيد ، والبر  
فيه كثيرة ، وقد أتى الامام أحسن الله جزاءه على أهمها كما نرى



## رد الاستاذ الامام

١

قرأت الساعة مقال مسيو هانوتو المترجم في جريدتكم نقلا عن جريدة « الجورنال » الباريسية تنميا لبخثه السابق

بخثه السابق، وشي من تمته، إنما هو دافق من غيرته على شؤون دولته، يريد أن يدعو قومه إلى التبصر في وضع قاعدة لمعاملة المسلمين الذين يدخلون تحت ولايتهم، أو يجاورونهم في ممالكهم. وذلك لا يتم على مذهبه إلا بالبحث في طبيعة الأمر الذي صار به المسلمون غير مسيحيين، وبه يفضل المسلمون سلطة إسلامية، على سلطة فرنساوية. فإن أمكن تلقيح ماعليه المسلمون بالولاء الفرنساوي وسهل الجمع بين ما قر في نفوسهم، وبين الخضوع الأعمى لسلطان فرنسا، وطالب الجوار في قلوب الملة الإسلامية لعقيدة الاسلام، والطاعة لكل أمر يصدر من آخر فرنساوي في طبقته، صح للدولة الفرنساوية أن تمن على المسلمين بالبقاء في الأرض، والاوجب عليها أن تحمل عليهم فتبيدهم من البسيطة، أو تجلبهم إلى قارة أخرى

ولهذا جره البحث إلى النظر في أصول دين المسلمين، والمضاهاة بينه وبين الدين المسيحي، بل بينه وبين أديان كثيرة أشار اليها في كلامه، ثم الحكم في تفضيل أحد الدينين على الآخر بأثار كل منهما في نفوس معتقديه

أما غايته من البحث، وتناوله بيده محضاء يحرك به نيران العداوة في قلوب الفرنسيين، لتثير عزائمهم إلى حرب المسلمين، وليكون مسيو هانوتو الأمة الفرنساوية اليوم مثل ذلك الراهب الذي أثار تلك الحروب المعروفة، فذلك أمر فكل فائدته اليه وإلى علمه بمكان دولته من القوة، ومنزلة تمدنه من المرحمة والانسانية، ونلفت اليه ذكاء بعض شباننا من المسلمين الذين يعرفون اللغة الفرنساوية ويتجملون بأداب الأمة الفرنساوية ويطربون اذا ذكرت المدنية الفرنساوية

ولو لم يتعرض مسيو هانوتو الى الطعن في أصل من أصول الدين، ما حركت قلبي لذكر اسمه، وكان حظي من النظر في مقاله هو العظة والاعتبار - حظ الناظر في أحوال الأمم وأعمال رجالها - حظ المؤرخ الذي يقرأ ليفهم، ويفهم ليعلم ويحكم. ولا يهيمه أخطأ القائل أو أصاب

أما ما جاء به في التحكك بأصول الدين، فهو الذي أغمره بما أكتب اليوم. يرى الناظر في كلام مسيو هانوتو لأول وهلة أنه مقلد في التاريخ كما هو مقلد في العقائد، وأنه جمع خليطاً من الصور وحشرها إلى ذهنه. ثم هو سلط عليها قلمه ينثرها كما يشاء القدر ليدش بهامن لا يعرف الاسلام من الفرنسيين وهو جمهورم أكثر من ذكر التمدن الآري والتمدن السامي والتفريق بينهما، وأن أحدهما قهر الآخر، وأن التمدن الآري هو الذي ظفر بقرنه التمدن السامي، وما يشبه ذلك إن مهد التمدن الآري - ومنبت غراسه (الهند) - لا يزال إلى اليوم على الوثنية التي يحبها مسيو هانوتو في أغلب أنحاء، ولكن أهله هم الذين قضوا على الآخذين بعقائدهم أن ينقسموا إلى أقسام لا يمكن الخلط بينها، بل يدوم تباينها مادامت الارض أرضاً، ومن طبقاتهم من قضى عليه بالانحطاط في العقل والخلق والصناعة، ولا يباح له أن يرتقي إلى طبقة مافوقه إلى انقضاء العالم، وهو الجمهور الأغلب منهم. وفيهم من حكم عليه بالنجاسة، حتى لا يباح لأهل طبقة أخرى أن تمسه. والاعتقاد بفناء العالم، وأنه لا يليق بالإنسان أن يهتم بشؤون العيش فيه هو مبني عقائدهم

فهل جاء هذا للآخذين بدين البراهمة من التمدن السامي، وهو لم يعرفهم إلا في آخر الزمان، ولم يخاطب إلا قلوب القليل منهم، كما لا يخفى على من له إلمام بجغرافية البلاد الهندية؟

ثم هل يظن مسيو هانوتو أن التمدن الذي وصل إليه الأوروبيون حمل إلى أوربا مع المهاجرين الأولين الذين رحلوا من البلاد الشرقية الآرية إلى الاقطار الغربية؟ ألم يخطر بباله تلك العظائم التي انتفخ بها بطن التاريخ، وما كانت عليه أوربا الآرية من الهمجية، وأن العلم والمدنية لم ينبعا من معيها، وإنما جاءها

بمخالطة الأئمة السامية، كما يعلمه المطالع على تاريخ اليونان الأقدمين، وهم أساتذة  
الاوربيين الآخرين، كما يزعم مسيو هانوتو

ما هذا التمدن الآري الذي كانت عليه أوربا عند ما انتقص أطرافها المسلمون؟  
هل كانت تلك المدنية هي التسافك في الدماء، وإشهار الحرب بين الدين  
والعلم، وبين عبادة الله والاعتراف بالعمل؟ نعم!!! هذا هو الذي كان معروفا  
عند الغربيين وقت مظهر الاسلام

ماذا حمل الاسلام الى أوربا، وما هي المدنية التي زحف عليهم بها فردوها؟  
زحف عليهم بما استفاد من صنائع الفرس، وسكان آسيا من الآريين، زحف  
عليهم بعلوم أهل فارس والمصريين والرومانين واليونانيين، نظف جميع ذلك  
ونقاها من الأدران والأوساخ التي تراكت عليه بأيدي الرؤساء في الأمم الغربية  
لذلك التاريخ، وذهب به أبلج ناصعاً، يهر به أعين أولئك الغافلين المتسكعين  
الذين كانوا في ظلمات الجهالة لا يدرون أين يذهبون

إني أكيل لمسيو هانوتو اجمالاً باجمال، والتفصيل لا يجهله قومه، وكثير  
من منصفهم لم يستطع الا الاعتراف به

ان أول شرارة ألهبت نفوس الغربيين فطارت بها الى المدنية الحاضرة  
كانت من تلك الشعلة الموقدة التي كان يسلم ضوءها من بلاد الاندلس على  
ما جاورها، وعمل رجال الدين المسيحي على اطفائها مدة قرون فما استطاعوا  
الى ذلك سيلاً. واليوم برعى أهل أوربا ما نبت في أرضهم بعد ماسقيت بدماء  
أسلافهم المسفوكة بأيدي أهل دينهم في سبيل مطاردة العلم والحرية وطوابع  
المدنية الحاضرة

بحار القارىء لكلام مسيو هانوتو في معنى المدنية السامية التي جاء بها  
الاسلام، وتصادم بها مع المدنية الآرية

ولعل عنايته بالالفاظ التاريخية مع قصوره عن النفوذ الى حقائق ما أودعته  
هو الذي قصر به عن النجاح في أعماله في السياسة الخارجية بين أمة مثل الأمة  
الفرنساوية التي تنقاد بذكائها الى الأذكياء. والعارف بطباع الأمم لا يعسر عليه

أن يقودها الى ما يضمن لها الفوز على جيرانها . وإنما العسر كل العسر أن يوجد فيها ذلك العارف اليوم

ان الناظر في التاريخ تحمر عيناه من مناظر الدماء المتجسدة على جليد الازمان ، ذلك مما سفكه أهل ذلك الدين المتحد بالمدينة الآرية ، ليقاوموا دعاة تلك المدينة السامية ويخمدوا نارها

ان صح الحكم على الأديان بما يشاهد في أحوال أهلها وقت الحكم جاز لنا أن نحكم بأن لاعلاقة بين الدين المسيحي والمدينة الحاضرة ، فإن الانجيل بين أيدينا نقرأه ونفهمه ولا يغيب عنا شيء من دقائق معناه ، يأمر الانجيل أهله بالانسلاخ عن الدنيا ، والزهادة فيها ، ويوجب عليهم اذا سلبهم السالب قيصاً أن يعطوه الرداء أيضاً ، واذا ضربهم الضارب على خدكم الأيمن أن يدبروا له خدكم الايسر ، وأن يفتنوا بكايتهن في الآب ، ويقص عليهم أن دخول الجمل في سم الحياط ، أيسر من دخول الغني ملكوت السموات ، وما شابه ذلك من الوصايا الملكوتية ، التي تليق برسول إلهي رباني يدعو الناس الى الانقطاع عن هذا العالم الفاني ، ليليقوا بالانتظام في أهل ذلك العالم الباقي

هل خطر ببال مسيو هاتو أن يجعل مآله لله ، وما لقيصر لقيصر ، كما أوصى الانجيل ؟ وهل رأى مثلاً لذلك في المدينة الآرية التي تأخت مع الدين المسيحي؟ العيان يدلنا على أن شيئاً من ذلك لم يكن . فإن هذه المدينة إنما هي مدينة الملك والسلطان ، مدينة الذهب والفضة ، مدينة الفخفخة والبهرج ، مدينة الخمر والتفاق وحاكمها الأعلى هو الجنيه عند قوم والدير (الفرنك) عند قوم آخرين ، ولا دخل للانجيل في شيء من ذلك

أوصى المسيح بأن يترك ما لقيصر لقيصر حتى لا يشغب المسيحيون على ملوكهم من غيرهم ، فاقبلت الحال بهم وأصبحوا لا يحتملون أن يروا لهم رعايا من غير دينهم فضلاً عن ملوك

نعم يوجد قوم الآن يقيمون أوامر الانجيل وهم جماعة من الاميركان تركوا بلادهم وخرجوا من ديارهم وأموالهم وجاؤا إلى القدس الشريف ينتظرون نزول

المسيح ليستقبلوه لأول هبوطه على المنارة المشهورة ، وليكونوا أول من يقبل قدميه ويديه . وهم من طهارة القلب وسلامة النفس ونزاهتها عن الطمع بحيث انقطعوا عن كل عمل سوى النظر في الكتب المقدسة . فان كانت هذه هي المدينة الآرية التي صارها الدين الاسلامي فاننا أول من يسلم لحججه ويقتنع بأدلة

من الساميين الفينيقيون وهم أساتذة القوم في الصناعة والتجارة ، بل والقراءة والكتابة ، ومنهم الآراميون وقد كانت لهم مدينة لا تنكر أيام الرومانيين ، وما كان الغرييون لينكروا فضلهم في ذلك . ومبادئ الصناعة والعمل عند جميع الاقوام المرتقية في سلم الانسانية واحدة ، وإنما يختلف قوم عن قوم بما تحدثه في نفوسهم ضرورات المعيشة ، وما تجلبه عليهم عاصفات الحوادث ، وما تطبعه فيهم طبائع الاقاليم . ولا زالت الأمم يأخذ بعضها عن بعض في المدنية لافرق عندهم بين آري وسامي متى مست الحاجة إلى تناول عمل ، أو مادة ، أو ضرب من ضرور العرفان ، لدفع ضرورة من ضرورة الحياة ، أو استكمال شأن من شؤونها . وقد أخذ الغرب الآري عن الشرق السامي أكثر مما يأخذه الآن الشرق المضمحل ، عن الغرب المستقل ، فلم يبق من معنى لل المدنية يريد حاضرة الكاتب إلا الدين ، وقد ظهر في كلامه أن الدين السامي يراد منه التوحيد والدين الآري يعني به ما يقابله

واني أقرر لهذا الوزير الشهير حقيقة بدينية يعرفها صبيان المكاتب وهي أن دين التوحيد ليس ديناً سامياً ، بل هو دين عبراني فقط عرف به ابراهيم عليه السلام وبنوه ، ومنهم عيسى من جهة أمه وأحبابه وأنصاره الأولون . أما بقية الساميين من عرب ، وفينقيين ، وآراميين وغيرهم من الأمم المذكورة في الكتاب المقدس وهو يعرفها فقد كانوا وثنيين مشبهين ، ولم يخالفوا في ذلك بني عهم أو أعداءهم الآريين . وقد خاض الكاتب في تفضيل التشبيه والتجسيم على التوحيد ، وذكر لذلك عللاً وأسباباً أدته إليها سعة اطلاعه في الفلسفة وأحوال الاجتماع الانساني . وسنأتي على الكلام فيها وهي المقصد من مقالنا غداً إن شاء الله تعالى

وقبل إلقاء القلم أذكر الذين يتفانون في اجلال مثل هذا الوزير كما يتفانى المسلم في الله على رأيه أتى إن صغرت شأن هانوتو في معارفه التاريخية فذلك لأنه صغير فيها حقيقة ، وكثير من قومه يعرف ذلك منه ، ولأنه لا أمير في العلم إلا العلم والسلام .

## المقالة الثانية

في الرد على هانوتو

( وفيها تحرير الكلام في مسأتي القدر والجبر عند الآريين  
والساميين ، أو النصراري والمسلمين )

تحرش مسيو هانوتو بمسئلتين من أمهات مسائل الدين — القدر والتوحيد أو التنزيه ، وبعد أن خلط في بيان وجه الاشكال في المسئلة الاولى واختلاف الناس فيها قديماً ، وأنهم انقسموا إلى فريقين قائل بأن العبد مسير بقدرة الله لاعمل لارادته في فعله ، وذاهب الى أن خالقه وهبه اختياراً يتصرف به ، فله ما كسب وعليه ما اكتسب ، قال إن الرأي الاول يحط الانسان الى حضيض الضعف ، والثاني يرفعه الى ذروة القوة ، ثم وصل الاول بمذهب البوذيين القائلين بفناء الموجودات في الوجود الأزلي ، والثاني بمذاهب اليونانيين القدماء الذين يدينون بتشبيه الآلهة بالانسان في أوصافه المادية ، وأن الاول قعد باهله ، والثاني ارتفع بمعتقديه الى مراتب السكالات الانسانية !! وهو خلط وخط لم يعهد لها مثيل .

ثم انصب على الديانتين المسيحية والاسلامية وقال انهما تمثلان ذينك المذهبين أي مذهبي الناس في القدر . وأن الأولى ربانية وورثت مارك الآريون ، والثانية بشرية أخذت مارك الساميون ، وأن الأولى ترقى بالانسان إلى المقام

الالهى ، والاخرى تنزل به إلى أسفل درك حيواني ، ويظهر ميل كل من الدينين ظهوراً يئناً في الأصل الذي بني عليه كل منهما . فأصل الأول هو ايجاد الاله الاب للاله الابن حتى كان إلهاً بشراً واتصال الالهين بروح القدس . وأصل الثانية تنزيه الاله عن البشرية وتقديسه إلى حد تنقطع فيه النسبة بينه وبين الانسان ، ثم رجع بعد هذا إلى الخلط بين الدينين ووردهما إلى أصول واجدة وعقد التشابه بينهما، الى آخر ما أطال به على غير جدوى

هل عهد بين الكتاب وأهل النظر تشويش في الفكر ، وخلل في المقال ، يشبه ما جاء به هذا الكاتب ؟ أدع الحكم في ذلك لمن له أدنى إلمام بمذاهب الأمم وآرائهم

لم يختص الكلام في القدر بملة من الملل مشبهين أو منزهين ، ولادخل للتشبيه والتنزيه في شيء من ذلك ، بل كان منشأ الكلام في ذلك الاعتقاد باحاطة علم الله بكل شيء وشمول قدرته لكل ممكن

وقد عظم الخلاف في المسئلة بين المسيحيين أنفسهم وهم مشبهة في رأي مسيو هانوتو ، وبدأ النزاع بينهم قبل الاسلام ، واستمر الى هذه الأيام ، ولعل هانوتو اطلع على مذهب التوميين — اتباع القديس توما — أو اللومينيكيين وهم جبرية ، وأشباع ( لويولا ) وهم قدرية اختيارية . ولكل من المذهبين شيعة بين أهل الملة المسيحية . وليس هذا بمذهب سامي كما يزعم ، بل لم تنبت أصوله ولم تشعب فروعه إلا بين الآريين ثم انتقلت عدواه الى غيرهم

هل سمعت يهودي استلقى على قفاه وترك العمل اتكلاً على القدر ؟ هل سمعت بأحد من الفيينيقيين ( وقد وصلوا بزوارقهم ذات المجاذيف إلى جزائر بريطانيا ) أنه كان ينام ويتلذذ بالاحلام اعتماداً على ما يسوقه اليه الغيب ؟ لكن سمعنا بذلك في الاديار وبين الرهبان ، وعرفنا أخبار ذلك الجيش العرمم من للتكدين الذين كانوا يعيشون عالة على الناس حتى ضجت منهم أوروبا في زمن

من الأزمان ، وطلبت الخلاص منهم بالصارم البتار

وقد اشتهر مذهب أهل البخت والاتفاق بين اليونانيين ولم يخف أمره على

صغار المتعلمين لمبادئ الفلسفة - ذلك المذهب الذي يتدثرون كتب الفلسفة بإبطائه، وهو مذهب القائلين أن الأشياء توجد بالاتفاق أو بالمصادفة، ولا يحتاج الممكن في وجوده إلى سبب. أليس هذا أدخل في باب الجبرية من اسناد كل أمر إلى خالق الكون؟ وهل يرتفع هذا المذهب بمعتقدته الآري إلى منازل الرفعة ومكانات الشرف؟

جاء القرآن الشريف - وهو الكتاب المنزل بالاسلام - يعيب على أهل الجبر رأيهم وينكر عليهم قولهم (لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء) بقوله (كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا إن تتبعون إلا الظن وإن أنتم إلا تحرجون) وأثبت الكسب والاختيار في نحو أربع وستين آية. وما جاء به مما يتوهم الناظر فيه ما يخالف ذلك فانما جاء في تقرير السنن الالهية العامة المعروفة بنواميس الكون كما في آية (ولو شاء ربك لجعل الناس امة واحدة) إلخ ونحوها

والعاقل يرى الفرق الجلي بين مسألة اختيار العبد في أفعاله وبين آثار القدرة الالهية في أخلاق الأمم، أو في تفريز الغرائز مثلاً. فاختيار العبد في أفعاله مما يقرر به الوجدان، ولا ينكره إلا من جهل نفسه، لكن ما عليه الأمم من الاختلاف في الطباع والغرائز والسجايا ليس لأحد من خلق الله فيه اختيار، بل خلقه كخلق السموات والأرض وما بينهما

وجاء النبي صلى الله عليه وسلم في عمله وقوله بما يؤيد ذلك، فكان العامل الذي لا يكل، والدائب الذي لا يمل، والساهر الذي لا ينام، والجاد الذي لم يلغ شأوه أحد من الأنعام، هل تقل عنه أنه اتكأ يوماً على وسادته واكتفى بالتسليم للقدر في إتمام دعوته ثائلاً: الذي كف لي النصريكة نيني التعب، وضمان الله لأعلاء كلمة دينه تغنيني عن النصب؟ كلا بل لم تكن تزيد العود الصادقة إلا نشاطاً، ولا تجد العصمة الالهية من نفسه إلا حزمًا واحتياطاً

جاء أصحابه على أثره وتبعهم من جاء بعده من السلف الأولين، وكانوا أكل الناس إيماناً بأحاطة علم الله وشمول قدرته، وأعرف الناس بقدر ما آتاهم الله من



قوتي العقل والاختيار ، وكانوا أسوة في السعي ، ومثلا في الدأب والنسب ، حتى كل من آثارهم في نشر الاسلام ما يتألم منه اليوم هانوتو وأمثاله

هذه هي العقيدة السامية ، أو الدعوة المحمدية ، أو المدينة الاسلامية ارتقت بأربابها وهم من أهل البداوة في قاصية من الأرض لم يتلظوا بشيء من نعيم الحضرة ، ولم يتذوقوا طعم العلم والصنعة ، حتى بلغت بهم ما بلغت ، واستوت بهم على عروش العزة والسلطان ، ثم بلغوا بها من رقة الوجدان وصفاء العقل ، مبلغاً مكنهم من التلطف بالأثم حتى وقفوا على ما كان خفياً لديها ، وكشفوا ما كان مستوراً عندها ، واستخرجوا من كنوز معارفها ما ظهر فضله على الأوربيين بعد عدة قرون من البعثة النبوية

ولكن وأسفاه! تنأت رؤوس بين المسلمين ، كأنها رؤوس الشياطين ، واحتملت غناء من قش الآريين ، وقذفت به في الأرض الطاهرة فتدنس به أديمها ، وانتشر قدره ، وعظم ضرره .

جاء الموالي من عجم الفرس والرومان<sup>(١)</sup> ولبسوا لباس الاسلام وحملوا اليه ما كان عندهم من شقاق ونفاق ، وأحدثوا في الدين بدعة الجدل في العقائد ، وخالفوا الله ورسوله في النهي عن الخوض في القدر ، وخذعوا المسلمين بيهرج القول وزور الكلام ، حتى كان ما كان من تفرقهم شيعاً ، والله يقول لنبيه ( ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء )

وجد بين المسلمين طائفة تعرف بالجيرية ، ولكنها كانت ضعيفة ضئيلة يقذفها الحق ، ويطردها العقل ، وينبذها الدين ، حتى انقرضت بعد ظهورها بقليل ولم تبق بينهم بقاء التوحيدين بين النصارى . وغلب على المسلمين مذهب التوسط بين الجبر والاختيار ، وهو مذهب الجد والعمل ، وصدق الايمان ، وأخذ من المسلمين في أخريات الايام أهل النظر من النصرانية مثل « بوسويه » ومن مال ميله وتبعهم الجمهور الاعظم منهم

ولكن لأنكر أن الزمان يحجم للمسلمين كما كان قد تنكر لغيرهم ، وابتلاهم

بمن فسد من المتصوفة من عدة قرون فبشوا فيهم أوهاماً لانسبة بينها وبين أصول دينهم ، فلصقت بأذهانهم لآعلى أنها عقائد ، ولكنها وسواس قد تملك الجاهل ، وتربك العاقل ، إذا لم يغلبها بعوامل الدين الصحيح قشاً الكسل ، بين المسلمين يفشو الجهل بأصول دينهم ، وعاون على ذلك ميل الاعلياء منهم الى توريثهم فيما هم فيه كما هو شأنهم في كل أمة

وهذا الضرب من المتصوفة أيضاً من حسنات الآريين فانه جاء ، نامن الفرس والهنود بما بقي فيهم من عقائدهم الأولى

ما أضل هانوتو وأمثاله من قصار النظر إلا أولئك الدروايش الحباء أو البله الذين يفشون أطراف الجزائر وتونس ، ولا يخلو منهم اليوم قطر من أقطار الاسلام ، بمن اتخذ دينه متجراً يكسب به الحطام ، وجعل من ذكر الله آلة لسلب الأموال من الطعام

أما لو رجع المسلمون الى الحقيقة من دينهم لأدوا فرضهم ، واستنبتوا أرضهم واستغزروا من الثروة ، وأعدوا لفرنسا ما استطاعوا من قوة ، واعتمدوا في نجاح أعمالهم على معونة القدر ، وأيقنوا في صولتهم علماً أن ليس من الموت مفر ، ثم صال صائلهم على مكان العزة منها ، ونال ما ينال القوي من الضعيف ، والعزيز من الذليل ، ولا تقلب جنونهم لدى هانوتو عقلاً ، وبحول هذيانهم حكمة وعلماً هذا ما يتعلق برأيه الضئيل في مسألة القدر عند المسلمين . أما التنزيه والتشبيه فانا نؤفيه حقه في تمة لهذا المقال ، ونشفق على القارئ اليوم من الاملال . والسلام »

## المقالة الثالثة

## في الرد على فانونو

( وفيها تحرير القول في التوحيد والتنزيه ، وتجسد الالهية والتشبيه )

اليوم آتي على آخر القول لكسر شرّة هانوتو في توثبه على الاسلام ، وما  
فني بالكلام فيه اليوم هو التوحيد والتنزيه وخصمه التشبيه والتجسيد (الاعتقاد  
بتجسد الالهية ) ونبدأ بالكلام في الثاني ، ونختم بالحديث عن الاول  
ان كان مسيو هانوتو قرأ شيئاً في أحوال الاثم ونشأة العقائد ، وعقله يعلم  
أن الوثنية وتوهم السلطان الالهي ظاهراً في بعض الموجودات المادية كانت عقيدة  
الواقفين على أبواب الانسانية لم يدخلوها ولم يتوسطوا منازلها ، وكانت ولا تزال  
دليلاً على انحطاط عقول أهلها ، مع تفاوت في درجات ذلك الانحطاط ، تبتدىء  
من وثني أفريقية وتنتهي إلى بوذي الصين وبرهمن الهند

كلما ارتقى الانسان في العلم ، ولطف وجدانه بالفهم ، ونفذ عقله في أسرار  
الكون ، تمزقت دون روجه حجب المادة ، وانجلي له الوجود الأعلى ، على تفاوت  
كذلك في درجات الظهور والانجلاء ، تنتهي إلى الاعتقاد بوجود واحد واجب  
يستحيل عليه أن يلبس لباس المادة على النحو الذي يظنه مسيو هانوتو وأمثاله ،  
لأن ما لا حد له محال أن تحيط بوجوده المحدود

وقد كان هذا شأن اليونانيين الذين يفخر هانوتو بمدنيتهم : نشؤا وثنيين ،  
ولا زالت الوثنية ترق وتترث بارتقايمهم في العلوم ، وبحث فلاسفتهم في طبائع  
الكائنات حتى انتهوا وهم في ذرى مدنيتهم إلى التوحيد وتنزيه واجب الوجود  
عن مخالطة المادة . وقف فيثاغورس على عتبة التقديس ، وجاء بعده سقراط  
وأفلاطون وأرسطو مجاهدين في كشف الغمة عن عيون شعوبهم ، باذلين الوسع  
( ٥٤ - تاريخ الأستاذ الامام - الجزء الثاني )

في نحو ماغشي نفوسهم من ظلمات الوثنية الأولى ، ومن قرأ جمهورية أفلاطون التي نقلت إلى العربية أيام المأمون تحت اسم ( المدينة الفاضلة ) علم كيف كان يقارع أفلاطون ما بقي من آثار الوثنية من الآراء السخيفة ، والعادات الرديئة ، التي كانت تحول بين الأمة اليونانية وما ينبغي لها من الفضائل التي كان يطعم الفيلسوف أن تكون عليها

وبعد أن أوصلهم العلم إلى التوحيد لم يرتد بهم التنزيه إلى الجهل ، بل بقيت شمس مدينتهم تشرق في العالم قرونا متعددة ، وكانت أشد صفاء وأهم سطوعا كذلك قديما المصريين لم يقف بهم العلم دون التوحيد غير أن رؤساء دينهم لم ينشروا تلك العقيدة بين عامتهم واستبقوا صور العبادات الأولى ، وألبسوا التنزيه ثوب التشبيه ، استشاراً منهم بشرف العقيدة على من دونهم

فترى ضعف العقل وقلة العلم ونقص الإدراك تقف بصاحبها عند الوسائط . وقوة العقل ، ونفوذ البصيرة ، وسعة العلم ، تصعد باهلها إلى مشهد الوجود الأعلى ، وتشرق بهم من هنالك على العالم بأسره ، فيرونه عظيمه وحقيقه سواء في النسبة إلى تلك القدرة الشاملة والعظمة الغالبة — الفاضل والمفضل ، والفروع والأصول ، وما ظهر للأبصار ، وما نفذت إليه العقول ، كل ذلك يستمد وجوده من مشرق الوجود على مراتب قدرتها الحكمة ، وتمت بها النعمة ، فأى مقام أعلى من مقام صاحب هذه العقيدة حيث قام شاهداً على الكون بمجملته ، مافصل منه في فهمه ، وما أجل في كليات علمه ، يحكم عليه بأنه مربوب لرب واحد هو رب العالمين ، وأن لاسلطان لشيء من هذا جميعه على نفسه لافي الابداد ولا في الامداد ، بل هو وحده يمكنه بما سن له الشرع الآلهي أن يصل بنفسه إلى تلك الحضرة ، وأن يستمد منها المعونة في كل شؤونه

يتقسم أهل التشبيه إلى قسمين أحدهما من يعتقد الألوهية في بعض الموجودات المشهودة ، ويقف منها عند ما يعتقد منها . والآخر يعتقد بأن بارئ الكون يظهر في بعضها

أما الأولون فهم الذين ضعف الإدراك فيهم عن الإحاطة بحقائق الاكوان

فإذا ظهرت عليهم آثار قوة من القوى أو سلطة حيوان من الحيوانات ظنوه المنفرد بالقدرة عليهم ، وأنهم اليه يرجعون في جميع أمورهم ، فهو لا يسلطون على أنفسهم ماشاءوا وشاء لهم الجهل من جناد وحيوان وانسان ، ولا يزالون حيارى في شؤون حياتهم حيرتهم بين معبوداتهم ، ثم هم يقيسون معبوداتهم بأنفسهم لأنها ليست بأبعد منهم في النوع أو الجنس ، ويقدرّون لها رغائب وشهوات تفوق رغائبهم وشهواتهم ، يسارعون في إرضائها بما يعين لهم ، وبما تشرعه لهم أهواؤهم ، ومن ذلك كانت ترتكب القبائح في هياكل الآلهة ، وتنتهك حرّمت الفضائل في محاريبها ، وقدس الذبائح الانسانية ، بين يدي التماثيل الحجرية ، وأي درك ينحط اليه الانسان آزل من هذا ، وأمر ذلك معروف في التاريخ ، ولا تزال مشاهدته إلى اليوم معروفة

وأما الآخرون فهم أرقى درجة من أولئك في الإدراك ولكن ماذا أصابهم ويصيبهم من ذلك الاعتقاد ؟ كانوا اذا فاتهم انسان في عقل أو شجاعة ، أو صدر منه مالا يألّفون من الاعمال ، أو ظهر بما لا يعرفون من الاحوال ، ظنوه مظهرًا للوجود الالهي ، فدأبوا لسلطانه ، واستكانوا لقهره ، وأخذوا أنفسهم بالخضوع لارادته ، فسلبهم كل ما كانوا يملكونه من عقل واردة وعزم ، وحق عليهم الصغار ماداموا على تلك العقيدة

وقد سهل هذا الوهم على كثير من أهل الدهاء أن ينزلوا من الناس منازل الآلهة طمعاً في استعبادهم . وكما قاست الأمم من الرزايا التي جلبتها عليهم هذه العقائد الضالة وقرب من هؤلاء قسم ثالث ليس بخير من القسمين الآخرين وهم المعتقدون بالوسائط . ماقدروا الله حق قدره ، فقاموا على الكبراء وأهل السمو منهم ، فظنوا أنه في ملكوته ، كلك في جبروته ، يصطفي لنفسه مدبرين من خلقه ، ويستصنع عمالاً للتصرف في شؤون عبادته ، فإذا امتاز أحدهم بما يعتقدونه زلّتي إلى الله ، أو صدر منه ما يظنونه دليلاً على أنه من المقربين اليه ، رفعوه الى تلك المنزلة — منزلة الاصطفاء — للتصرف في الكون — فآخذوه شفيعاً لديه ، يلجؤون اليه في معات أعمالهم ، ويستجدون منه المعونة بما له من الدالة على ربه . واذ اسئلوا

عما يفعلون ، وما به يدينونا ، قالوا « مانعدهم إلا يقرّبون اليه زلفى »

ماذا أصاب هؤلاء من شر ما اعتقدوا ؟ استعبدوا للسادن والكاهن ، والزعماء ووارثيهم ، واستسلموا لهم في جميع شؤونهم . فكانت علومهم من أوهامهم ، وافهامهم واقفة عند خيالاتهم ، ينكرون الأوليات من المعلومات ، اذا توهوا أنها تخالف تلك الموهومات التي تلقوها من زعمائهم . ثم كانوا يتركون وسائل العمل اتكالا على ما يستمدونه منهم ، ولا يزال التاريخ يشهد على ما فاسته الانسانية من بلايا هذه العقائد ، والعيان يؤيده في كثير من الامم في الشرق والغرب إلى اليوم هذه مفاسد الوثنية وما جاورها لا ينكره ما مطلع على مبادئ العلوم الصحيحة ،

بل يعرفها كثيرون من العامة الذين لم ينشؤا في جوها الفاسد

أما زعم هاتونو أن وثنية اليونانيين كانت ترتقي بالافراد في سلم الفضائل طمعا في نيل مرتبة الالهوية ، فهو زعم لم يقل به من المسيحيين سواء فيما أعلم . ولم يقل أحد من اليونانيين أنفسهم إنهم كانوا يسعون في كسب الفضائل من طريق التوصل إلى مقام الالهوية ، ولا إن الالهوية البشرية تركت فيهم أثرا صالحا ، بل لم تورثهم إلا تلك الرذائل التي قام سقراط وأفلاطون لمحاربتها . وأما السعي إلى الفضائل فكان للتقرب لاربابها كما هو معلوم

وأما حكمه على المسيحية بأنها من ناحية الديانة اليونانية فذلك أدع الكلام فيه إلى المسيحيين أنفسهم . ولكني أقول إن المسيحية بذلت وسعها في بداية أمرها لتطهير الارض من الوثنية التي كان الناس عليها في عهدنا ، وجاهدت من تلوث بعقائدها من اليهود والرومانيين ، وانبث رجالها بين الوثنيين يدعونهم إلى الاله الواحد . وكان التنزيه قوام دعوتهم ، كما يعلمه المدقق في فهم كلامهم ، ولم تظهر آثار التشبيه فيها إلا بعد قرون من نشأتها ، وتاريخ الامبراطور قسطنطين معروف عند أهل التاريخ وغيرهم لا حاجة إلى تفصيل ما كان منه

ثم لما امتد الغلو في التشبيه ظهرت المظالم ، وعظمت المغارم ، واختفى العلم ، وخسى العقل ، وتهدمت أركان النظام ، واستشرى الفساد في الأمم النصرانية حتى ظهر الاصلاح وقضى على ما سبقه ، واستقامت أوربا في طريقها المعروفة اليوم ،

وقد أشرنا إلى شيء من أسباب ذلك

لم نسمع أن أحداً من المسيحيين يعبد الله لينال رتبة المسيح فيكون إلهاً بشراً كما يؤخذ من عبارته . ولم نر آراً لأحد من يدل على أنه عقل عقيدة التثليث على هذا النحو الذي ذكره . ولكنهم يصرحون بأنها عقيدة لا مجال للعقل فيها، فلا مكنة له في أن يحتجها ، وقد قلنا طوائف منهم في أزمان مختلفة تصرح بأن فرقائين مالا يصل اليه العقل وما يناقض حكم العقل ، وذهبت الى أن المسيح لم يكن الا نبياً مختاراً بعثه الله لخلاص البشر من سلطان الشيطان ، وحملوا الابن على المصطفى ( المختار ) والاب على الرب الرحيم \* وأعرف بعض طوائف البروتستانت اليوم وان كانت قليلة العدد يذهب الى تأويل الكلمة بالعلم وروح القدس بالحياة وقد لاقت بعضهم في بعض أسفاري وأكد لي أن لم شيعة تدين بذلك

وهل كانت المسيحية في سالف الأزمان تجاهد من حولها من الوثنيين لتخرجهم من وثنية الى وثنية ؟ نعوذ بالله من هذا الخطب الصادر من محب غير عالم اني أرفع أدبا من أن أطلعن في عقائد المسيحية في جريمة ، وقد أمرت أن أجادل بالتي هي أحسن ، ولكنني أرجع الى الكلام في الآثار التي غني هانوتو بأغناذها دليلاً

جاء الاسلام يدعو العالم بأسره الى التوحيد ، وصرح بان دين التنزيه هو دين الله من لدن آدم ونوح وابراهيم الى موسى . ثم هو دين الانبياء بعد موسى ، ودين خاتم رسل اسرائيل عيسى عليه السلام ، ولم ينكر أن في اليهود وفي المسيحيين خصوصاً أهل تنزيه ، وذكر أن منهم من مال الى التشبيه ودعاه الى الرجعة الى أصل دينه حتى يقوم بالعبادة لله وحده ، ويعتق من سلطة الرؤساء والزعماء الذين اغتصبوا عقله ، وملكوا هواه وهمه

هبت الوثنية واليهودية والنصرانية لمناوأة الاسلام ، وكانت أكثر عدداً ، وأوفر عدداً ، وأعظم قوة ، وأشد بأساً ، فلم يكن الا قليل من الزمن ثم ظهر الحق ونفذ شعاعه الى القلوب ، فدخل الناس فيه أفواجا من كل ملة من هذه الملل ، فاعتقت الهمم ، وافتكت العزائم من أسرها ، وأخذ كل يطلب من الكمال

ما يُعده له استعداداً الممنوح له من واجب الوجود . وأخذ المعتقدون بالتوحيد والتنزيه يشرفون من شرفات الايمان على أسرار الوجود ، ومزقوا تلك الحجب والاوهام ، واتصلوا بمنابع العلم من الفكر والنظر والدين ، ولم يكد أهل الملة يستريحون من الشغب الذي هبت ريحه بينهم ، حتى سطعت أنوار العلم فيهم ، ولم يبق باب من أبوابه الا دخلوه ، ولا مرتقى من مراقبه الا علوه ، ولم يبق متروك من مخلفات اليونان والفرس والرومان الا استخرجوه من زوايا النسيان ، وجلوا صداه وأبرزوه للأبصار

هذا أثر الاسلام وهو دين التنزيه . ولم يكد ينتهي القرن الثاني من ظهوره حتى جال المسلمون في علوم السموات والأرض ، وصححوا الأغاليط ، وتقحوا القواعد ، وحرروا الأصول . وفي مفتتح القرن الثالث أقاموا المراصد ، ومسحوا الأرض ، وآتوا في ذلك بما هو معهود لأهل العلم في ديارناوديارموسيوهانوتو . اني أكتفي فيما يقابل هذا بقول جماعة من أهل النظر في الامم الغربية اليوم: أقامت النصرانية في الارض ستة عشر قرناً ولم تأت بفلسفي واحد . وأخذ المسلمون يبحثون في هذه العلوم بعد وفاة نبيهم ببضع سنين ، ومع هذا لا يعد ذلك طعناً في أصول الديانة المسيحية ، وإنما هو طعن في تصرف القائمين عليها والمحرفين لها عما جاءت له

يظن هانوتو أن الاسلام قطع الصلة بين العبد وربه ، ولكنه وهم في ذلك ، فان الاسلام أفضى بالعبد الى ربه ، وجعل له الحق أن يقوم بين يديه وحده بلا واسطة تبينه رضاه — قضى الاسلام بأن لا يكون للكون الا قاهر واحد ، يدين له بالعبودية كل مخلوق ، وحظر على الناس مقامين لا يمكن الرقي اليها ، مقام الألوهية التي تفرد بها ، ومقام النبوة التي اختص بمنحها من شاء ثم أغلق بابها ، وما عدا ذلك من مراتب الكمال فهي بين يدي الانسان ، ويتأهلها استعداداً ، لا يحول دونها حجاب الا ما كان من تقصيره في عمله ، أو قصوره في نظره

إذا اعتقدت بقصور فضل الله عنك وقفت نفسك حيث وضعتها ، ولن تستطيع إلى التقدم سبيلاً ، هكذا يرفع الاسلام الصحيح نفس صاحبه ، وهذا



هو معنى الاسلام والاستسلام الذي أخطأ في فهمه (مسيو هانوتو) فهل بقي الانسان مع هذا المعنى من الاسلام في درك من الحيوانية ، وفي هجرة عن التوصل بالاسباب إلى مسيبتها في كسب الفضائل والمكالات

يجب على الباحث في الاسلام أن يطلبه في كتابه كما يجب عليه أن يطلب آثاره والاسلام إسلام ، والمسلمون مسلمون . ولو استشتم مسيو ( كيون ) الذي استشهد (هانوتو) بكلامه ربح العلم لما استفرغ ذلك القدر من فيه ، ولا حاجة إلى الكلام فيه ، فسخافة رأيه وقلة أدبه تكفيه

من أين أتى المسلمون؟ وكيف دخل عليهم في عقائدهم بالتشبيه، وفي عوائدهم بالتقوية؟ ومن تعلموا الاقتراس؟ وعن أخذوا الضراء بالشهوات؟ أنا أعلم ذلك وأهل العلم يعلمون ، والله من ورائهم محيط:

اتبع المسلمون سنن من قبلهم شبراً بشبر وذراعاً بذراع حتى سقطوا في مساقطهم، وطارحهم الأوهام حتى انجروا إلى مطارحهم، وباؤا بما كان لهم وما عليهم حدثت في الدين بدع أكلت الفضائل، وحصدت العقائل، وترامت بالناس إلى حيث يُصَبُّ عليهم ما استفرغه ( كيون )

أما لو رجع المسلمون إلى كتابهم ، واسترجعوا باتباعه ما فقدوه من آدابهم ، سلمت نفوسهم من العيب ، وطلبوا من أسباب السعادة ما هداهم الله إليه في تنزيله ، وعلى لسان نبيه ، ومهد لهم سلفهم ، وخطه لهم أهل الصلاح منهم ، واستجمعت لهم القوة ، ودبت فيهم روح الفتوة ، وكان ما يلقاد (هانوتو وكيون) من دين صحيح ، شراً عليهما مما يخشونه من دين شوهته البدع

بري ( كيون ) أن يخل وجه الارض من الاسلام والمسلمين ، ويستحسن رأيه هانوتو لولا ما يقف في طريق ذلك من كثرة عدد المسلمين، وبشما اختارا لسياسة بلادها: أن يظهر اِضعفها ، ويعلنا خطل رأيها وضعف حلمها

أما فليعلمها وليعلم كل من يخدع نفسه بمثل حلمها أن الاسلام إن طالت به حجة، فله أوبة ، وإن صدعته النوائب فله نوبة . وقد يقول فيه المتصفون اليوم من لاغبيكيز مثل اسحق طيلر وهو قس شهير ورئيس في كنيسة:

« إنه يمتد في أفريقيا ومعه تسير الفضائل حيث سار ، فالكرم والعفاف والنجدة من آثاره ، والشجاعة والاقدام من أنصاره »

ويأسف أشد الأسف من أن السكر والفحش والقمار انتشرت بين السكان بانتشار دعوة المبشرين بينهم . وقال « إنه يختار إسلاماً لا سكر فيه على مسيحية فيها سكر » ثم هو لا يزال ينتشر في الصين وغيره من أطراف آسيا . وسترشده الحوادث إلى طريق الرجوع الى طهارته ، وتنثي به الملمات الى ما كان عليه لأول نشأته ، وتذكر عند ذلك الأثم منه خير ما ترجو ان شاء الله

لو أسلمت الأمة الفرنسية بأسرها وفي مقدمتها مسيو هانوتو ، وكانت معاملتها لغير الفرنسيين على مافعهده في الجزائر ومدغسكر هل ترجو من سكان مستعمراتها أن يميلوا اليها ، وأن لا يتهزوا الفرص للثورة عليها ؟ كلا . فما ظنك بالمسلمين وهم يسمعون قصص هذا الرعد ، ولا يرون من المتغلبين عليهم إلا الجبد في أهلاكهم ، والدأب في افنائهم

إن العدل ورعاية الحقوق ، واحترام المعتقدات بعد معرفة أصولها هي التي تخفف على المغلوب سلطة الغالب ، وتدنو به منه ، وتهون عليه الرضاء عنه ، ولكن هانوتو وأترابه من ساسة الفرنسيين لا يعرفون شيئاً من هذه الأركان الثلاثة ، ولا يزالون يهرفون بما لا يعرفون ، حتى يصلوا الى ما كانوا يحسبون ، فلينتظروا انا معهم من المنتظرين اه

( يقول جامع الكتاب ) لما نشر هذا المقال انبرت جريدة الاهرام للمناقشة فيه والرد على كاتبه ، زاعمة أنه مبني على تحريف في ترجمة مقال هانوتو ولكن شهد كثيرون من العارفين بالفرنسية أن الترجمة صحيحة ، ومنهم صاحب جريدة اللواء . ولما اطلع مسيو جبرائيل هانوتو على ما كتب في الاهرام الفرنسية كتب مقالة أخرى في جريدة ( الجرنال ) موضوعها ( الاسلام أيضاً ) وترجمتها جريدة المؤيد في عددها ( ٣٠٦٦ ) الصادر في ٢٢ المحرم سنة ١٣١٨ ( ٢١ مايو سنة ١٩٠٠ ) حاول فيها الاعتذار عما رمي به من ناحية السياسة التي تفري دولته بالمسلمين ، ولم يستطع الجواب عما خطاه به الامام من المسائل الاعتقادية والتاريخية

ثم زاره صاحب الاهرام ( بشارة باشا قنلا ) الذي تولى الدفاع عنه أو تخطيطه  
الامام في الرد عليه فيما ذكر آنفا ودار بينهما حديث في هذا الموضوع نشره في  
العدد ٦٧٨٥ من الاهرام الذي صدر في ١٦ يوليو سنة ١٩٠٠  
وقد رأينا أن تنشر المقالين وتفتي عليهما برد الامام الاخير وهذا  
نص مقال فانوتو :

### الاسلام أيضا

من المسلم أنه يتعذر علي الرد في هذه الجريدة على جميع الرسائل التي تور  
الي بشأن ما أنشره فيها من الفصول والمقالات ، ولذا أشكر جميع الذين  
راسلوني شكراً جزيلاً . وأرجوهم أن يعتقدوا ويثقوا بأن ما أشاروا به عليّ  
وأبانوه لي محفوظ في مخيلتي ، ولا يبرح ذاكرتي . واتي أجد في تبادل  
الأفكار على هذا المثال خير معاون وأحسن مشجع . وبالرغم مما يخالفني من  
الميل الى عدم قصر البحث في نوع خاص من الموضوعات ، أرى أن لامندوحة  
لي من العود الى بعض المناقشات التي أثار عجاها الفصلان اللذان نشرتهما  
حديثاً في مسألة الاسلام . والحق يقال اتني أصبحت بسببها — كما يقال —  
بين نارين . فالمسيحيون اتحموا عليّ بالتعنيف واللوم قائلين انني تظاهرت بليل  
للاسلام ، واتخذني المسلمون خصماً لدوداً لدينهم ، وهو ما يشبط همه الانسان  
عن اتباع خطة المسألة والتوفيق لو لم يعرف من قديم الزمان أن الذين يتصدون  
الى بيان الحقائق بالتصور والتعقل انما يشبهون سندان الحداد تتلاقى فيه  
ضربات المطرقتين

ويجب قبل الدخول في الموضوع أن أشير الى طريقة من الجدل كان الجهل  
بلغتنا — وهو في نظري أكثر تأثيراً من سوء القصد — سببا في اتباع بعض  
الجرائد الاسلامية لها وسيرها على سننها . فان جريدة المؤيد التي تظهر في  
مصر القاهرة قد نشرت ترجمة أو بالاحرى خلاصة فاسدة من الفصلين اللذين  
( ٥٥ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

كتبتهما على الاسلام . ولعل القراء يذكرون أنني أوردت فيها آراء ( كيمن ) التي أبداهها في كتابه ( باتولوجيا الاسلام ) وان ارادي لها كان على سبيل الحكاية والنقل، اذ اشرت الى خطر شدتها ، وابنت العواقب الضارة التي يفضي اليها الجدال السياسي في الخواطر السريعة التأثير والانفعال ، ولكيلا يختلط على الذهن شيء من اقوال كيمن التي اوردتها وضعت في آخر كل عبارة من عباراته كلمتي ( انا اقل ، انا انقل ) محصورتين بين قوسين دفعاً للتباس ومنعاً للشك بالرغم من هذه الاحتياطات نسبت إلي تلك الأفكار التي عمدت إلى دحضها ، وإظهار فسادها ، حتى إن أحد كبار أئمة الدين الاسلامي كلف نفسه مؤنة الاجابة في جريدة المؤيد على أفكار ليست أفكاري ، بل هي تقيض ماذهبت الى تعضيده واستحسانه في بحني . ولذلك أرى أن ذلك الامام العظيم صار في بحثه أشبه بمن يدفع باباً مفتوحاً من ذاته ، سواء قرأ ما سطرته في الاصل الفرنسي أو وقف عليه من الترجمة ، إما أنه لم يفهم مرادي ، وإما أن الترجمة كانت فاسدة ، لم تتوفر فيها شروط الأمانة ، لذلك أناشده بذمته الطاهرة أن يوقف من يأتمرون بأمره ويصيخون لأقواله على حقيقة فكري التي كشفت النقاب عنها في آخر مقالتي وكلها احترام واعتدال ، ومسألة وتوفيق ، على أن احدى الجرائد العربية التي تنشر بمصر ، ولها شهرة فائقة في جميع العالم الاسلامي ألا وهي جريدة الاهرام قد أنت بتلك الملحوظات أحسن مما استطيع ايرادها به فان محررها ( المسيو تولا ) الكاتب الشهير الذي يدير في آن واحد جريدة البيراميد الفرنسية قد اقتني أثر ملحوظات الامام فرد عليها نقطة نقطة ، ولم يبق لي بعد مناقشته التي روعيت فيها أساليب اللطف والحدق مجال للكلام ، أوشيء كثير من القول أضمه الى قوله . على أنني أستنتج من هذا الحادث عبرة تزداد قوتها في نظري كلما تقدمت في طريق العمر ، وجبوت نحو الشيخوخة ، وهي أن منشأ المشاكل والصعوبات التي تقوم بين الناس سوء التفاهم ، والخطأ في معرفة بعضهم مقاصد بعض إذ كثيراً ما كان الغلط الناشيء من سوء تلاوة كلمة ، أو القصور عن ادراك معنى جملة ، أو فهم مغزى رأي ، أو مراعي حيلة من حيل المناظرة .

سبباً في جرّ مالا يحصى من المصائب ، بل سبباً في انشقاق قوم كانت تجمعهم  
لحمة الاتحاد ، ورابطة الجوار ، وكانوا إلى الالتئام والاتفاق أقرب منهم  
إلى الخلف والانشقاق

ولو أمكن محوما تراكم شيئاً فشيئاً حول ما يقع بشأنه سوء التفاهم من العواقب  
الضارة ، والشدائد التي لا فائدة منها ، وتيسر العود إلى النقطة الأولى التي كانت  
مبدأ النزاع ، وسبب الاختلاف ، لاندش الإنسان من السهولة في تذليل  
الصعاب ، وتمهيد المشاكل التي جعلت الفارق عظيماً ، ومسافة الخلف بعيدة . ولقد  
قليل إن العالم ميدان يتنازع فيه بنو الإنسان ، وهو قدر مقدور لولاه لتعذر على  
الفهم أن يدرك كيف تكون مقدمات أمثال تلك النتائج البالغة في الرداءة والسوء  
مبلغاً عظيماً تافهة ، وأسبابها بسيطة إلى هذا الحد ، حتى لقد تمر على الإنسان لحظات  
يسأل فيها نفسه عما إذا كان في الامكان اصلاح ما اتلم من حوادث التاريخ  
باجتهاد الناس في فهم بعضهم مقاصد بعض على فرض أن تبادل المودة فيما بينهم  
لم يكن من الأمور المتاحة لهم

ومن الأمور التي كان لا يزال خاطري منصرفاً إليها أن المسائل المشككة ولو  
كانت من أهم المسائل وأخطرها ، تتضمن في ذاتها الحل الملائم لها ، والمطابق  
للانصاف والسلام . وكنت ولا زلت على اعتقاد وطيء في المباحثات المتعلقة  
بمصلحة من المصالح وفكرة من الأفكار بأنه متى كان الطرفان على جانب من  
طهارة الذمة وحسن النية ، وجعلاً غايتها القصوى المسالمة والاتفاق ، واتخذوا  
لذلك وسائل الحكمة والتدبر ، وصدق اجتهدا في التجرد عن الأهواء ، فانهما  
يصلان إلى نقطة تتفق فيها مقاصدهما ، وتتطابق رغائيهما

اعتقدت دائماً أن للسياسة على الخصوص مهمة في هذا المعنى ينحصر فيها  
شرها ، وترجع إليها كرامتها ، ليس بما تعلنه الشعوب من الشكر والاعتراف  
بالجميل فقط ، بل بحسن العمل العقلي الذي يقوم به السياسيون بدون لغط ، ولا  
ضوضاء في سكوت قاعات أعمالهم أيضاً . وأما الاعتماد على القوة والركون إلى العنف

الذي هو أخص ما يلتجىء إليه القومي ، فهو من أخريات الوسائل وأخطاها ، وهو حيلة من لاحيلة له

ويظن الناس في الغالب أن الواجب التخيير بين الاتفاق والمجاهرة بالشقاق ، وهو خطأ بين وغلط ظاهر ، إذ بين السلم والحرب ميدان فسيح يمكن للسياسة أن تجول فيه جولتها . وكما انطبقت هذه الطريقة على السياسة تنطبق أيضاً على المناقشات الفلسفية والدينية ، إذ للأفكار والعقائد سياسة مرجعها التسامح والاحتمال ، وليس التسامح من مخترعات هذا العصر ، بل تقيضه من مخترعاته ، لأننا إذا نظرنا في أصول المشاكل البشرية الكبرى يكون اندهاشنا من التشابه بين الآراء التي تعذر التوفيق بعد فيما بينها أعظم من الانفراج المستحكم بينها . وخلاصة القول أن معيشة بني الانسان بعضهم مع بعض بسلام ميسورة لمن يريدون ذلك ويقصدونه برغبتهم ، وحسن ارادتهم

وقد حدا بي هذا البحث الى نوع آخر من الانتقاد صوبه نحوي بعض المسلمين وليس المقصود به السياسة في هذه المرة ، بل المقصود به الفلسفة والعلوم الدينية ، وقد انتهت إلي رسالتان غريبتان في هذا الباب احدهما من رجل مشهور الاسم في فرنسا وهو ( احمد رضا ) مدير جريدة مشورت الذي جمع ملحوظاته في رسالة سماها ( التسامح الاسلامي ) وقصد بها الرد على الكتاب الغربيين الذين يتهمون العالم الاسلامي بالتعصب الديني ، واستشهد في خاتمها بكلمات قالها الكردينال لافيجري وهي : « أجاهر علانية بانني اعتبر اثاره خواطر الشعوب الاسلامية بعدم التدبر في دعوتهم الى الدين المسيحي إنما من الآثام وضرباً من ضرور الجنون » وانه ليفيض بي الكلام على الوصف الذي وصف به صاحب الرسالة تسامح المسلمين ولكنني على ثقة من أن تبادل الشكوى أو الشتم لا يجذبنا الى الغاية السليمة التي تقصدها ، وأن الاجتهاد في فهم بعضنا مقاصد بعض أولى وأحسن من الصياح والعيول لمنع الناس من الاتفاق والوثام

ووردت إلي رسالة ثانية من أحد عظماء المسلمين وهو حضرة ( احمد افندي مدحت ) أكبر كتاب الترك في الوقت الحاضر ، وأني آسف شديد الأسف من

عدم إمكاني نشر مضمونها بأكثر في هذا المقام اطرها وغموض مباحثها، ولا ريب في أن القراء الفرنسيين كان يسرهم أن يتلذذوا ابتلاوة انشاء شرقي مكتوب بلغة فرنسية صحيحة، غير أن في المباحث الدينية ولو كانت متعلقة بالاسلام شيئاً من الاكفرار والتعجم .

على أن هذا لا يمنعني عن ايراد شذرة قصيرة يبين فيها الكاتب مبدأ الدين الاسلامي وهامي ذي « فيما يتعلق بالايان والضمير كل مسلم قس نفسه فهو لا يقدم لأحد سوى الخالق جل وعلا بدون واسطة حسابه عن أقواله وأعماله ، ولم ير النبي محمد عليه الصلاة والسلام ، ولم تسمح له فرصة رأي فيها لنفسه حقاً أو ساطة مما يخوله لانفسهم رجال الاكليروس في الديانة المسيحية ، بل لم يفرقه فارق عن بقية العالمين أمام عدالة الحق سبحانه وتعالى ، وهو ما يؤخذ منه أنه لو سأل أحدهم ماهو الاسلام ؟ لاجاب المسلمون قاطبة على اختلاف مذاهبهم بأنه العمل بما قرره القرآن الشريف — فالديانة القرآنية لا تهوي بالانسان باقصاء الاله عنه في نهاية القضاء — إذ جاء في القرآن الشريف : ( ونحن أقرب اليه من جبل الوريد ) . هذا الدين فرق بين الانسان من وجهتيه الادبية والمادية ، فحدد أحواله فيها بكيفية موافقة للادراك البشري »

ثم استنبط الكاتب من هذا الفرق دفاعاً عن الدين الاسلامي براه أرقى وأحسن ما يدافع عنه به ، وأخذ يعتب عليّ لكوني اختصرت البحث في المسئلة الفلسفية ، ذريعة الى قصر الكلام على المسئلة السياسية

وأنتي اعترف بأنني انصرفت أثناء سياحتي في الجزائر وتونس الى الوجهة التاريخية السياسية أكثر منها الى غيرها ، واذا كن القاريء لا يملّ حديثي ، فإنتي أورد هنا بالايجاز كيفية الاسباب التي حملتني على هذه السياحة، وقصر مباحثي مؤقتاً على أعظم مشكلة قامت منذ قرون بين الديانتين المسيحية والاسلامية

لما كنت أقرر مباحثي في تاريخ (الكردينال ريشليو) وصلت إلى النقطة التي أفضت الظروف به فيها الى اتخاذ طريقة من الطرق المختلفة التي حومت حوله ، واستلقت أنظاره . ففي أواخر عام ١٦٢٢ وأوائل عام ١٦٢٣ أي في إبان

استلامه زما. الأحكام كانت ظهرت المسئلة البروتستانية ، وسوف أورد كيفية حله لها . ولكن ما يعرفه القليل هو أنه عرض عليه الحكم في المسئلة الحمديّة ، أو بعبارة أهل ذلك الوقت: في المسئلة الصليبية

وكان يوجد في فرنسا وقتئذ جم غفير من الناس يجاهرون بضرورة استئناف الحروب الدينية التي اشتهرت بها القرون الوسطى ، واستمرّ في هذا الموضوع كثيرون من أخصّ أصدقاء (الكردينال ريشليو) الذين أخذوا بناصره في خطاه الأولى ، وواله بنصائحهم وسطوتهم . ومنهم (الدوق دي نيفير والأب جوزيف) صديق ريشليو الحميم ومشير الخاص الذي انطوى معهم في أفكارهم قلباً وقالباً حتى لقد بدى، في ذلك الحين بتجهيز الحرب الصليبية ، ويمكن القول بأن حزب الملكة ماري دي متديسي — الذي أجلس ريشليو على منصة الأحكام وكان يسمى بحزب الكاثوليكيين — حزب من الصليبيين

فما كان من الكردينال ريشليو إلا أن قطع كل صلة مع أصدقائه ، رافضاً أن يكون آلة بأيديهم ، بل كان منه أن جذب الأب جوزيف الى ناحيته ، ثم ولى وجهه عن الاسلام فخارب — كما هو مشهور — الأسرة النمساوية . والحق يقال أن الكردينال كان من أقل الناس تعصباً ، فانه قبل أن يأتي بما عمل به بني عمه على أسباب تأمل لها طويلا واستخبر وقارن . وأن هذه الأسباب هي التي كنت أروم الوقوف عليها لاظهارها وإيقاف غيري عليها

وقد تابعت البحث والتنقيب على هذا المثال في أسبانيا وأفريقية إلى حيث تلك البقعة التي تم بها الاقتران بين العالمين الشرقي والغربي ، أريد بها تونس ، هذا هو السبب الذي استحثني مع أسباب أخرى على النقلة الى تلك الأضواء باحثاً ومفكراً ، شاهدت فيها أطلال قرطاجنة أي أطلالها في عهد انيبال واتمديس أوغستيان ، وفي عهد سان لويس وشارلكن ، فتجلى لي وأنا واقف على تلك الطلول أن الأرض التي كانت ميدان التزال والجلاد يمكن أن تكون أيضاً مهيطة السكينة والسلام

ولما الأسباب التي حملت ريشليو على العدول عن الحروب الصليبية فلسوف



أينها في يوم ما . ولكنني بالبحث في الماضي والمشاهدة العيانية في الحاضر، قد توصلت إلى البحث عن مبادئ الاتفاق والوثام في عين المكان الذي اشتهر بأسباب الشجناء والبغضاء ، بحثت عن أصول هذه الأسباب فاشرت إلى السلم الناشئ من الحباية ، ونوهت بذكر أمر مهم وهو معيشة فريقين من الناس كان لا يظن أنهما يجتمعان في وثام واتفاق باحترام كل منهما معتقدات الآخر ، لما لاحظت هذه الامور كنت أود مداراة العواطف والاقتصار على عبارات التسامح والمسئلة والاكتفاء بالكلام على الحياة الفعلية ، ولكن يظهر أن هذا صعب المرام ، إذ الجميع لم يفهموا مرادي ، ولم يقفوا تمام الوقوف على مقصدي ، ومهما يكن من الأمر فإن من الامور المهمة قيام الأفكار في البلاد المسيحية والاسلامية قياماً اذا تحركت فيه بالحركة الطبيعية المبنية على حسن النية ، وطهارة الضمير ، كانت نتيجةها التقريب والتوفيق ، لا الابداء والتفريق

( يقول جامع الكتاب ) هذا ما كتبه هانوتو وليس فيه رد لشيء مما خطاه به الاستاذ الامام من المسائل الدينية والتاريخية ، ولكنه تنسم من الكلام أن الترجمة تشعر بأنه مستحسن لما نقله عن كيمون وما هو بمستحسنه وهذا صحيح . وقد كان بشارة باشا تقلاً يدافع عنه وينحي على المؤيد وعلى الامام ، ثم سافر الى باريس ولقيه ونقل عنه الحديث الآتي فنشر في العدد ٦٧٨٥ من الاهرام الصادر في ١٦ يوليو سنة ١٩٠٠ بالعنوان الآتي ونلخص مقدمة صاحب الاهرام للحديث قال :

## حديث مع المسيو هانوتو

رأيت وأنا في باريس أن أقابل المسيو هانوتو واقف منه على حقيقة الاحوال بوجه عام ، وعلى الغاية التي قصدها ويقصدها من كتاباته الاخيرة عن الشرقيين والمسلمين بوجه خاص ولما كان هذا الموضوع من أهم المباحث لدينا مع رجل مثل هانوتو الكاتب البعيد الصيت والسياسي الواقف على أحوال أوروبا والشرق وكنا نعتقد كما قالت الالهرا مراراً أو تكررأ أن تقدم الشرق يكون بتقديم الامة الاسلامية نوحيث أن أنشر أقواله وآراءه فاستأذنته بذلك فأذن لي . قال :

أنتم تعرفون من تاريخ أوروبا ان أهمها ما تقدمت علماً ومدنية واختراعاً إلا يوم تقيدت السلطة المدنية وعرف الشعب والحكام فروضهم المتبادلة وأنالم أكتب إلا إلى أبناء وطني الفرنسيين ولم أستشهد بكيمن وهو يوناني الجنس إلا لأفند أقواله التي لم ينفرد بها فان كثيرين من الكتاب الالمانيين والفرنسيين والانكليز وغيرهم حذوا حذوه وقالوا قوله ، وخلاصة كتاباتهم ان تقدم المسلمين مستحيل ونجاحهم بعيد ، لأن الاسلام معتقدم يحول دون ذلك ، وحجة هؤلاء ، واحدة وهي : انه كلما تقدمت أوروبا تأخر الشرق ، لأن الواقف يتأخر بقدر مايسير الماشي ، وان كل حكومة انفصلت عن الشرق سارت على منهاج أوروبا علماً ومدنية فنجحت مع ان العثمانية وأفغانستان ومراكش والعجم لا تزال على ماكانت عليه في السنين الغابرة ، وأنا ذكرت من هؤلاء الكتاب كيمن وحده ليعرف المسلمون ما يقال عنهم ، ولأفند مزاعم هذا الرجل وغيره من الكتاب الذين على رأيه ، لا اعتقادي ان الاسلام لا يحول دون الاصلاح والمدنية ، واستشهدت على محبة معتقدي هذا بتونس فذكرتها مثلاً أؤيد به أقوالي وسياستي . هذه هي روح كتابتي السابقة ، وانها ستكون روح اللاحقة

والذي دعاني إلي ذلك ماكان من هؤلاء الكتاب الذين لا يخرج مغزى كتاباتهم عن اعادة الكرات انصليبية كما كان في الأعصر الخالية ، وما دفعهم في

الأيام الأخيرة إلى ذلك إلا الحوادث الأرمنية وغيرها ، ولما كنت قدوقفت نفسي لدرس حياة ريشليه السياسي الشهير ، وسرت في أكثر أعماله وكتاباته على منهاجه ، وعرفت ان هذا الرجل مع انه كاثوليكي وكردينال من أعمدة الكنيسة الرومانية رفض على عهد وزارته تلك السياسة العوجاء - سياسة الصليبيين - وحال دونها بدهائه المعروف ، مع انه كان القابض على سياسة فرنسا وأوروبا معا ، فاذا كان هذا السياسي الكاثوليكي قد امتنع عن تأييد سياسة أقرب المقرين اليه في تلك الأعصر أي السياسة الصليبية فهل مثل هذه السياسة يجوز اليوم انفاذاها ؟ لا لعمري فلهذا عارضت بالأمر ولهذا أعارض اليوم ، ولحسن الحظ ان الرأي العام إذا قال بوجوب مساعدة الضعيف ضد الظالم فهو لا يريد حربا تشب نارها اعتداء ، ولا سببا للحرب الدينية فهي عدوة المدنية بل هي أظلم الأعمال

على ان معارضة لا مثال هؤلاء الكتاب أي تقضي لأقوالهم لا ينبغي عن أن أقول لكم الحقيقة لأنه يستحيل علي أن أقول ان شر قكم سائر على منهاج حكومات أوروبا في العدل والحرية وال المدنية كما انه يستحيل علي أن أقول ان في حالتكم الحاضرة ضمانا لمستقبلكم السياسي ، فاعلم ان أوروبا حاربت السلطة الدينية مدة ثلاثة قرون لاعن عدم اعتقاد بل لتفصلها عن السلطة المدنية فان المتحاربين كانوا من معتقد واحد ولكن أراد أفراد أممها أولا ولفيف شعوبها ثانيا ان تكون الكلمة الأولى للسلطة المدنية في أحوال الحكومات وشؤون الشعب وان يكون للمعتقد حق الادبيات الدينية بأن يعطي ما تقصر لقيصر وما لله

واعلم ان الذي أيد هذه السياسة أيضا في بلادنا فرنسا هو أعظم تلامذة رومة وأحد أقطاب الكنيسة الكاثوليكية أي الكردينال ريشليه فهو الذي قال بفصل السلطين ولم تنسه واجباته الكنيسة الدينية معرفة الحقيقة وهو بهذه السياسة خدم السلطين أشرف خدمة ، إذ أيد السلام بينهما فتأيدت سطوة الحكومات ، وتقدمت شعوب أوروبا قدما عجيبا ، واعتزت السلطة الدينية أيضا ، وعاشت السلطان بوفاق وسلام

وهذا ما يريد تأييده نحن الفرنسيين في مستعمراتنا بأن يكون الأمر المطلق

للسلطة الحاكمة مع احترام عقائد الشعوب الذين تحت حكمنا وسلطاننا وهو ما سرنا عليه في الجزائر وتونس وغيرها من المستعمرات الفرنسية واني لا أكلمكم كسيحي بل كمؤرخ أو ككاتب حر الضمير لا شأن لغيره في معتقده الخاص، ولكنني أحترم أدبيات كل دين ومعتقد، وأقدر تلك الأدبيات قدرها، ولكن الماديات غير الأدبيات، والأولى من شؤون عالمنا هذا الذي نعيش فيه ونحيا به، وكل أمة لم تتقدم في مادياتها لا بد أن تموت إذ لا حياة بلا مادة، واللهكم أنتم الشرقيين الله أوروبا والله أميركا إذ إن الله الجميع واحد، ولا يمكن أن يكون أكثر انعطافاً على الأوربي منه على الأميركي، فالشرقي بل إن الشرقيين عموماً أكثر تمسكاً بعقائدهم من الغربيين، وقد علمنا أن أوروبا فاقت شرقيهم بمرحلة، ونرى اليوم أميركا تزاحم أوروبا وكثيراً ما فاقتها في اختراعاتها وفنونها ولم يكن ذلك لأن الله سبحانه وتعالى أميل إلى الأميركي منه إلى الأوربي أو الشرقي، ولكن لأن الأخير مستमित والأول حي، هذا يشتغل مجتهداً وكلما زادت أرباحه زاد نشاطاً وإقداماً، وذاك يقضي حياته بين القنوط واليأس مستسلماً، ولهذا تقدم الأوربي وتأخر الشرقي، وضيق أوروبا بأهلها دفعها إلى الاستعمار في كل صوب، فصادف أبنائها أرضاً واسعة، وشعباً لا حراك بها، فقبضوا على الأعمال السياسية والاقتصادية فيها

وهنا استمحت حضرة المسيو هانوتو وقلت له : إذا كنت تحب مصلحة المسلمين وتعتقد أنهم راضون في تونس فهل تعتقد ذلك في أهل الجزائر ؟ ولماذا لا تسأل الحكومة الفرنسية إن ترى في أحوال هؤلاء.

قال : أما التونسيون فلا خلاف في أنهم مسرورون بحالهم<sup>(١)</sup> ونحن قد دخلنا بلادهم وهي فاع صفصف مرق شملها أفراد حكموها، وأما نحن فقد تركنا للسكان حقوقهم المذهبية، فاحترمنا جوامعهم وعقائدهم وأحوالهم الشخصية، ولم نسألم إلا أمراً واحداً أي احترام سلطتنا السياسية، فأدركوا هذه الحقيقة وعملوا بها، ولهذا كان النجاح عظيماً في مدة قريبة، وأنت تعلم أن مذهبي في الاستعمار وضع

الحماية كـهو في تونس ، لأضم المستعمرة إلى فرنسا كما فعلنا في مدغشكر بالرغم عن معارضتي ذلك ، وقدرضيت به متقاداً لأوامر أكثرية دار الندوة ، ولا أنكر أنه يجب تعديل بعض قوانين الجزائر ، وقد شرعنا في ذلك ، وسأكتب كثيراً في هذا الموضوع لأنني ذهبت بنفسني إلى تلك البلاد ودرست أحوالها ، وألمي أن لا يمضي طويل زمن حتى ترى ذلك الإصلاح الذي طلبه غيري قبلي ، وشرعت حكومتنا في انفاذه<sup>(١)</sup>

قلت إني أعرف ماسر دته لي عن تاريخ السلطين الدينية والسياسية في أوروبا وعن أحوال شعوب البلادين ولكن ذلك مستحيل في الشرق ولا سيما في الحكومات الاسلامية والذين يقولون به من الأجانب ليسوا إلا خصوصاً للمسلمين لا اعتقاد هؤلاء أن في فصل السلطين ضعفاً ترومه أوروبا لتتال بغيثها منهم قال هانوتو : أنا لأسأل الشرق ذلك فهو حر يفعل مايشاء ولكن اعتقدان أوروبا لم تتقدم إلا بعد تعيين حقوق السلطين وجعل الكلمة الأولى للسلطة الحاكمة كما اني أعتقد أن جمع السلطين في شخص واحد لم يمنع ان تخسروا في الحروب الماضية ، واعتقد أيضاً أن صاحب السلطين ولا سيما في بلاد كالشرق يستطيع أن يجري اصلاحات لا يقدر غيره عليها ويعلم المسلمون ان جمع السلطين في شخص واحد لم يمنع فرنسا من الاستيلاء على الجزائر وتونس ، وان أكثر من التهام الهند ، وروسيا من أخذ خيوه وغيرها إلى حدود أفغانستان ، كما انه لم يمنع استقلال مراكش وبلاد فارس والمملكتان اسلاميتان ، فاذا كان يستحيل توحيد حكومة اسلامية توحيد سياسياً يستحيل أيضاً توحيد سلطتها الدينية ، وابن مراكش لا يعرف غير سلطانها خليفة له

واذا كان الاسلام كما قلتم ويقول كتابكم ( وأود أن أعتقد أنا مثلكم أيضاً ) انه لا يحول دون التقدم العصري ، فما بالكم متأخرين ونحن متقدمون ؟ وبماذا تردون على اولئك الكتاب الذين لا يعتقدون اعتقادي واعتقادكم ؟ فاذا قلتم كما يقول اخوانكم ان أوروبا تحول دون تلك الإصلاحات ، أجابكم ان أكثر الدول

كانت دائما معكم الى سنة السبعين وبعدها ، فلم تأخرتم واليابان لم تشتغل الا ربع قرن حتى وصلت الى ما وصلت اليه اليوم ، فأصبحت أوروبا تقدرها قدرها في جميع مسائل الشرق الأقصى ؟

واذا قال لكم اولئك الكتاب اننا مقتنعون بأن أوروبا وشعوب تركيا حالت دون اصلاح الولايات الواقعة في أوروبا والقرية من أوروبا كسورية مثلا ، سألتكم هل مسلمو بغداد وما بين النهرين وحلب راضون عن أحوالهم ؟ أياظن رجالكم وكتابكم اننا نحن وكتابنا جاهلون أحوالهم هنالك حيث لا أوروبي ولا غيره يحول دون تعميم العدالة وحفظ حقوق المتقاضين ؟

وأنا أعرف ان أمثال هذه الحقائق يجرحكم ذكرها ولكن قد حان لكم أن لا يعميكم غرضكم عن الحقيقة ولو انها خارجة من فم أجنبي ما دام كتابكم ليس فقط لا يقولونها بل يكذبونها ، كأني بهم يساعدون الظالمين من حكامكم على ما يأتونه من المغارم والمظالم ، فكان ذنبهم نحو وطنهم أعظم من ذنب الحكم الظالمين

واني أقول لك هذا بعد الذي قرأته في جرائدكم ردا على ما كتبته فقد عدوني خصما لهم ونسوا خدماتي لهم وانا في منصة الوزارة الخارجية في ايام المسألة الأرمنية ، فاذا كان هذا رأيهم في صديق خدمهم فماذا يكون حكمهم على خصم جبر بعداوتهم ؟ ولكن فليعلم هؤلاء انه اذا حدثت امثال تلك الحوادث في المستقبل فيستحيل على وزير اوروبي ان يرتئي مثل تلك السياسة ، ولا اقول هذا من باب العدا بل لما نراه من تعديل أوروبا على وجه عام مبادي سياستها الخارجية مع الشعوب المشرقية ، فان الدول ستكون واحدة في المستقبل كما ترى الآن في مسألة الصين

فقلت للمسيو هانوتو : وما شأنكم والشرق وأمه ؟ فكلاهما راض عن حاله ومفضل اياها على كل سلطة اجنبية او اروية ، والذي ينفر الشرقي هو ظلم أوروبا في سياستها هذه ، وعتبنا على فرنسا اكثر من غيرها لأنها عودتنا حماية الضعيف من القوي

فقال الوزير بعبارة صريحة : ان هذه الأقوال خيالية لا تنطبق على حالة أوروبا في هذا الزمان فهي بعد ان كانت لا تهتم بغير قادتها قد اندفعت الى الاستعمار ولا تقف عند دعوى العدالة وغيرها ، واعلم ان فرنسا مضطرة مادامت لا تقدر على منع الدول الثانية عن توسيع نطاقها الاستعماري والتجاري الى الاقتداء بالدول المذكورة ، واني ارى كتابكم وافراد امتمكم يجهزون في غالب الأحيان بأفكار صيبانية فيستعبدون للألماني لنكايه الانكليزي ، وينتصرون للفرنسوي على الألماني، ولكن أما حان لهم أن يعلموا أن الأوربيين معها اختلفت اجناسهم ومذاهبهم سهل اتفاهم على الشرقيين ، لأن هؤلاء لا يعملون عمل العامل البصير باستخدام مصلحة هذه الدولة أو اغراض تلك الأمة لاصلاح شؤونهم ، بل لمعارضة دولة ثانية ، وهي سياسة قديمة العهد لا تعتد بها أوروبا اليوم ، وأنت تعلم ان ألمانيا اكثر الدول في أوروبا استقراراً وأبعدها استعماراً هي التي اقترحت تحديد مناطق النفوذ في الصين وهي التي سألت امتياز انشاء سكة حديد بغداد مما يدل لك على ان أوروبا لاتسعي الا الى مصلحتها السياسية وما سوى ذلك فضلة عندها اوصعب على طبعها ثم قال لي : انت تقول إن الساسة المسلمين لا يعتقدون باخلاص سياسة أوروبا كلها او بعضها ، ولهذا يخافون من مصافاة هذه الدولة خوفهم من معاداة تلك لاسيا وان اكثر الدول طامعات في املاكهم ، وحضرتك اكدت ذلك في كلامك الآن عن سياسة أوروبا

والمسلمون يعتقدون أيضاً ان مصلحة أوروبا المسيحية تخالف مصلحتهم الاسلامية ولذلك لا يأتون على أنفسهم من سياسة الدول المسيحية وقد أدى بهم فقدان هذه الثقة الى أن لا يأتئوا مسيحياً عثمانياً ولو أخلص لهم الخدمة وصدق معهم ، وهم يؤيدون سياستهم هذه لما رأوه من تداخل أوروبا في أعمالهم ومن افعال الموظفين غير المسلمين في المناصب السياسية العثمانية سواء في بلاد الدولة او في سفاراتها ، وانت تقول لي ان في ذلك بعض المغالاة ولكنهم يعذرون

فهذا الذي تقوله لي اليوم قد سمعته منك من قبل وقاله لي بعض العثمانيين في الآستانة وباريس ، ولكن تنفيذ امر سهل واليك البرهان : لا يسمعك والساسة

المسلمين ان تنكروا ان بعض دول اوربا قد اتفقت مع الدولة العثمانية على دول ثانية مسيحية في اوربا فان هذا حصل قولاً وفعلاً في حرب القريم فنحن وانكنا ترا لم نبخل بالمال والرجال لمساعدة دولكم العثمانية ، ونحن وروسيا والمانيا منعنا بعض دول اوربا عن نيل أغراضها في المسألة اليونانية ، وهذه الدول الثلاث خدمت سلطنتكم أجل خدمة في المسألة الأرمنية بالرغم عن هياج الرأي العام الأوربي وتصريح بعض الدول بمعارضتكم وتلك أمور حديثة العهد يعرفها رجالكم كما تعرفها نحن وإذا راجعنا حوادث التاريخ القديمة تبين لنا أيضاً أن فرنسا وبريطانيا وغيرهما حاولت العثمانية ضد دول ثانية مسيحية مما يدل على أن ضالة أوربا ومصالحها الاقتصادية فالسياسية ، ولا دخل للاعتقاد البتة في أعمالها ، ولعمرك هل منع المانيا كونها مسيحية أن تحارب أوستريا وفرنسا المسيحيتين . أولم تحارب ايطاليا أوستريا وهل منع فرنسا مذهبها الكاثوليكي من أن تحالف روسيا ومذهبها أرثوذكسي؟ وهكذا قل عن التحالف الثلاثي بين البروتستانت الالماني ، والكاثوليكي النمساوي والاطالي ، وهذه الترتيبات دينها كدين انكنا ترا ، وأهلها من أقرب العناصر الى الجنس السكوني ، وقد حاربها الانكليز وغرضهم سلب استقلالها ، كل هذه شواهد قديمة العهد وحديثة ، تفند زعم حضرتك ومزاعم ساسة الشرق ، وإذا وجب أن يلوم المسلمون سياسياً مسيحياً بخدمهم ، فكيف يجب أن يلوم ساستهم العبيدين . أفني مراکش مسيحي موظف ؟ وهل غير المسلمين قابضون على سياسة العجم ؟ ومتى كانت سياسة الدولة العلية الخارجية في غير أبدي المسلمين (\*) ؟ فإذا كان ذلك السفير غير أهل لمنصبه ، أو أن رأيه مضر ببلاده ، فلماذا أبقى عليه وزير خارجيتكم أو الصدر الأعظم ؟ وهل قام ولا تتم وجميعهم مسلمون بما تتطلبه حقوق الأمة ومصالحه الوطن ؟ نعم لأنكر أن تداخل أوربا أو بعضها نفركم ، ولكن بعض الحوادث التي حدثت في جهات عديدة من بلاد الشرق هي التي كانت سبب ذلك التداخل

( \* ) الجواب في كل زمن ولا يزال أكثر سفرانها وقناصلها وموظفو نظارة الخارجية من المسيحيين اه من حواشي الطبعة الاولى



واني أتساهل معك وأقول إن بعض دول أوروبا يريد لكم سوءاً، وإن هذا ولد فيكم عدم الثقة بنا نحن الاوربيين، ولكن اذا كان قد استحال على دول الشرق وهي في أوج مجدها، وشامخ عزها، أن تتحد وتوحد كلمتها، فهل يسهل ذلك عليها اليوم؟ وإذا كان المسلمون يعدون سياسة أوروبا عداء لمصلحة الاسلام لان أوروبا مسيحية « وهو زعم باطل » فبلا كان ماينادون به من وجوب الاتحاد الاسلامي وجمع كلمة المسلمين مما يخيف أوروبا ويمنعها عن انفاذ مايتهمها به المسلمون وكيف يمكن ذلك الاتحاد المزعوم؟ أترضى به أوستريا ولها البوسنة والمهرسك وهي طامعة في غيرها؟ أم تقبل به فرنسا مع أملاكها الافريقية الواسعة، أم تؤيده انكلترا وعدد رعاياها المسلمين عظيم؟ أم تعضده روسيا؟ أليس ذلك خرقاً في الرأي من الذين ينادون بهذه السياسة؟ كأني بهم هم الذين يريدون انفاذ مايطالبه كيون وغيره من كتبة أوروبا، وقد كان أولى لمثل أولئك الكتاب أن يكتبوا كتابات أدبية بلغات الكتبة الأوربيين لتفنيد أقوالهم، ولاستماله الرأي العام الاوروبي اليهم.

أما ما كان يجب عمله على رجالكم سواء الذين عر كتهم حوادث السنين الغابرة، أو الذين درسوا في أوروبا وتعلموا بعض علومها، ووقفوا على قليل من مبادئها وسياستها،—فهو أن يهتموا بنشر العلوم العصرية في بلادهم، وأن يعملوا في الخارج على إزالة سوء التفاهم الواقع بين الشرق والغرب بأن يتخذوا إقدام أوروبا واجتهاد أبنائها مثلاً يسيرون عليه، وأنموذجاً يعملون بموجبه، أي كما فعل اليابانيون في السنين الأخيرة. وأنت تعلم أن الذي نبه اليابان هو خوفها من أوروبا وهي لم تنعز عن ضعفها باحتقار الاوربي وذمه والمباهاة بمجد الآباء، ولم يقل ياباني بتحقير الأجنبي لأنه عنصر غريب، أو لأنه مسيحي ودينه بعيد بمراحل عن دين أهل اليابان، بل قال رجال هذه المملكة بوجوب محاربة أوروبا، ولكن بسلاح أوروبا، أي بأن تتشبه بها في العلم والمدنية والاقدام، ولهذا فازت في مطالبها وحالت دون فتوحات الاوربي الاقتصادية أولاً، فالسياسة ثانياً، ولو آتى رجال الشرق القريب هذا المآتي منذ حرب القرم لما شك مسلم من أوروبا، ولما شك كاتب أوربي من حال الشرق وأهله، بل لو فعلوا وحدث انقلاب عظيم في السياسة

الاوربية سواء في اوربا او في الشرقين الاقصى والا قرب لكن دون شك حفظ دولتكم العثمانية اضعاف حظوظ اعظم دولة اوربية واراني في هذا الشرح قد بلغت ماقصده من تفنيد مايزعمه رجالكم الذين اذا رجعوا الى نفوسهم عرفوا هذه الحقائق كما تعرفها نحن ، وقد كان يجب انهم ان يجهروا بها خدمة لآمتهم ولوطنهم ، لأن يتجاهلوا ويكذبوها

وقول لي ان النهضة العلمية بدأت في مصر ، وإن بعض الافراد انشأوا المدارس ، وإن الجناب السلطاني قد اهتم كثيراً بتوسيع نطاق المعارف في البلاد العثمانية ، وأن أصحاب النشأة الجديدة ادركوا قصور الحكم وتأخر البلاد فقاموا يجهرون بوجوب الاصلاح وتعميم العدالة ، والأمل وطيد بالنجاح ، ولكن الطفرة محال . وهذا امر يسرني ويشرح صدري لأنني أرغب رغبة خالصة في نجاح شرقكم ، ولكن يجب أن تعلم أن العبرة ليست فقط في إقامة المدرسة ، بل في وضع البر وگرامات المدرسية ، كما أن العلم وحده لا يكفي ، وقد يضر اذا لم يمزج بالتهذيب ، فاني لأجهل أن كثيرين من أبناء الشرق درسوا في أوربا ، وقدير بر عددهم على عدد اليابانيين الذين درسوا في أوربا أيضاً ، ولكننا رأينا في اليابان نتيجة لم نرها حتى الآن عندكم ، ولعلنا نراها يوماً ما لأنني أعتقد أن رجال النشأة الجديدة ينجحون نجاحاً كاملاً اذا كان غرضهم خدمة الوطن منزهة عن كل غاية شخصية أو مذهبية ، لأن الوطن الواحد قد يجمع أكثر من عنصر ومعتقد ، ولكن الاعتقاد وحده لا يجمع إلا عنصراً واحداً ، وأنت تعلم أن الفرنسي يشمل الكاثوليكي والبروتستنتي والمسلم واليهودي والوثني وغيرهم من سائر رعايا فرنسا ، ولكن الكاثوليكي الفرنسي ، والفرنسوي الكاثوليكي ، أو الكاثوليكي أو المسيحي لا يشمل كل فرنسوي

لهذا كانت السلطة المدنية أهم وأشد من الرابطة الدينية ، وهي التي كانت قاعدة أوربا الاولى في سياستها وبها تقدمت وتمدنت ونجحت . والى هنا قد أجبته على جميع ماأردت أن تعرفه مني عن رأيي في الشرق اه

هذا آخر ماقله مدير الاهرام عن هاوتو ويلييه رد الاستاذ الامام عليه وهو

## المقالة الرابعة

هانوتو والاسلام \*

( وفيها بيان عناصر القوى في أوربة وهو سبعة )

ألفت إليّ المصادفة نسختين من إحدى الجرائد المشهورة في القطر المصري جاء بها حديث بين صاحب الجريدة ومسيو هانوتو صاحب الفصول المعروفة في الاسلام ولم أشك في أن كثيراً مما جاء في هذا الحديث صادر عن رأي مسيو هانوتو ، لأنه لا يصدر الا عن عارف مثله بأحوال أوربا ، وكثير من أحوال المشرق . ولهذا رأيت أن حرمانه من حظ النظر فيه ، وتركه يمر بلا مناقشة معه في بعض ما تضمنه ، يعد ظلماً له وجوراً عليه ، خصوصاً ونسبة القول اليه مما يدع في أذهان الناس آثراً لا يحسن السكوت عنه

وقد جاء في كلامه ما يدل على أنه قد أصيب بشيء من سوء الفهم في أحوال المسلمين وما انبثت اليه نفوسهم اليوم ، وسوء الفهم منشأ الشقاق والخصام بين أهل المقصد الواحد كما ذكره حضرته في مقال له سابق . فلا يليق بذى غيرة على الحق ، أن لا يوفيه من الاعتبار ما يستحق ، وأرجو أن يترجم ما أكتبه في جريدة المؤيد الفرنسية ، وأن يرسل الى مسيو هانوتو ليقف على ما غاب عنه من مقاصدنا وأفكارنا

إن كان المسلمون اليوم ينتفعون بشيء ، ويعتبرون بمثال ، لم يكن أنفع لهم من الاعتبار بما جاء في كلام مسيو هانوتو ، فقد أرشدتم الى عيوب فيهم لا يسعهم إنكارها ، وهدام الى مقاصد لطلاب الاستعمار في ديارهم قد شهدوا بالعيان آثارها ، وصرح لهم بأن الاعتماد على العدالة في معاملة الدول ضرب من الخيال ،

( ١ ) نشرت في العدد ٣١٢٠ من جريدة المؤيد المؤرخ في ٢٨ ربيع الاول

سنة ١٣١٨

وعقد الآمال بانصاف الأمم تلمس للحال ، وما على المهتم بحماية ذماره ، وطالب  
الطهر من عاره ، الا أن يدرّكهم ويعمل عملهم ، ليبلغ من الحول حولهم ، فيفوقهم  
في القوة أو يكون مثلهم ، فيتعاوض في المنافع معهم معاوضة المالك مع المالك ،  
لا أن يتسلى بالأعالي ، ويلهو بالأضاليل ، ويقنع بالأمانى ، ويكتفى من العمل  
بالصوت الجمهوري واللفظ المطالي ، وهو من روح قائله خلي ، حتى اذا دهموه  
وهو في غفلته ، وأخذوه في نومه او يقظته ، بسط يده يلمس الرحمة منهم ،  
ويرقب أن يفيض عليه سيب العدل عنهم ، فهذا عمل الجاهل الأحق ، وهو  
بالذلة والاستعباد أحق

وهي نصيحة يجب على المسلم قبولها من أجنبي منه ، وكان يجب عليه من  
قبل أن يقبلها من أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، فقد قال لخالد بن الوليد حين  
أرسله لحرب البيامة « حاربهم بمثل ما يحاربونك به ، السيف بالسيف والرمح بالرمح »  
ولا يخفى أن كل نزاع فهو حرب ، وكل منافسة فيما هو عماد الحياة فهي  
جلاد ، وكل عمل يأتيه أحد المتنافسين للظفر بمنافسة فهو جهاد ، وكل وسيلة  
تظفره بطلبته فهي سلاح ، وكل تجاذب أو تدافع بينها فهو كفاح ، وكل منفعة  
حفظها أو استخلصها منه فهي غنيمة ، وكل انخزال عن حق أو تقويت لمصلحة فهو هزيمة .  
فالظافر في ميدان المنافسة من كان رأيه أسد ، وقوته أشد ، وسلاحه أجد .  
فان قربت القوتان من التكافؤ أمكن بمصالح المتنافسين أن تتفق ، وسهل على  
كل منهما أن يرتفق ، وإلا استحال الاتفاق ، واستبدّ القوي بالارتفاق ، بل  
صعب على الضعيف أن ينال حق البقاء ، سنة الله في عالم الأحياء .

وقد فصل مسيو هانوتو ما أجمله بعض أساتذتنا في قوله (العدل تكافؤ القوى)  
صرح مسيو هانوتو بأن أوربا بعد أن كانت لا تشتغل الا بما يجري فيها  
اندفعت الى الاستعمار ، ولا يردّها عنه الا قوة الأمم التي تريد الاستعمار فيها .  
وضرب المثل باليابان فانها بما ارتقت في المدنية ، وما أصلحت من شؤونها  
الداخلية ، وما أعدت لوقاية ممالكها ، وحماية مسالكها ، قد أذنت أوربا بقوتها ،  
وحملتها على الاقرار بمكانتها ، فحمت بلادها ومصالحها من صولاتها ، وأمكنها

برهان القوة أن تؤلف بين منافعها ومنافع الاوربيين ، وهو قول حق ، وكان على المسلم أن يعرفه من قرون ، وله في كتابه المنزل خير هاد وأرشد مرشد ، وكان يكفيه منه آية ( وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ) فقد دعت الآية الكريمة إلى الاعداد ، وطالبت ان يبلغ منه حد المستطاع ، ولا حد لما تستطيعه امة إذا صرفت قواها العقلية والجسدية فيما هيئت له . واطلقت له القوة ، وهي كل ما يقوى به على خصم ، ويقتدر به على حماية نفسه وحوزته من اعتداء معتد ، أو يستطيع به استخلاص حق من يد معتصب ، وخير القوى ما حفظ به الحق ، وعظمت به المنفعة ، ووقف لهيبته كل المتنافسين عند حدة ، حتى يستقر السلام بينهم ، وتشمل الطمأنينة شؤونهم

وقد تألفت قوى الأمم الأوربية من عناصر ، هي العلم والأدب والتجارة والصناعة والعدل والدين والسلاح . وذكرت الدين في جملة عناصر القوة ، لأن مسيو هانوتو لا ينكر أن أوربا تعتمد على الدين في سياسة الاستعمار ، وأن المرسلين والجمعيات الدينية من أهم الوسائل لديها في اعداد الشعوب الى قبول سلطانها عند سnoch الفرص لسوقه اليها ، وتهبته نفوس الأمم لاحتمال ما ينقض به ذلك السلطان متى أظلمهم ، وفي فتح المغالق التي لا يستطيع السلاح وحده أن يفتحها ، وتهب السبل التي لا يمكن لساعد الجندي وحده أن يمهدها . وهو من الأمور المسئلة التي لا يجادل فيها عارف مثل هانوتو ، فلا حاجة للإطالة في بيانه ، غير اني أذكر قصة كنت شاهديها لأبأس بذكرها في هذا المقام

تعلم أحد أبناء جبل لبنان من بلاد سوريا في بعض مدارس الجمعيات الدينية الفرنسية في تلك البلاد ، وأخذ عن أساتذته كثيراً من آدابهم ، وطالع عدداً من مؤلفات كتابهم ، وامتلاً قلبه بحب فرنسا ، واستقر في ذهنه أنها منبع نور العلم والحرية ، وأنها محررة العالم أجمع من رق الاستبداد . ثم انتقل لكتب بعض الفلاسفة الفرنسيين ، ومؤلفات بعض السياسيين ، فعظم عنده الاعتقاد بأن هذه الأمة الجليلة إنما يهمها في سياستها أن تنشر المعارف في العالم لتهذيب العقول ، وتكميل النفوس ، لتربيتها على أصول العقل وحرية الفكر . ورأي أن من

الزلفي عند الحكومة الفرنسية أن يذهب الى باريس ويسألها المعونة على انشاء مدارس في جبل لبنان يبنى التعليم فيها على تلك الاصول السابقة ، فذهب الى باريس سنة ١٨٨٤ ، واتصل بأحد اذكاء السوريين الذين طاب لهم المقام في البلاد الفرنسية ، وطلب منه ان يكون وسيلته في نيل مايرغبه من معونة الحكومة ، فسى الذكي سعيه . ثم عاد الى صاحبه وقال له : إن ما تخيلته ضرب من الوسواس . وإن الحكومة الفرنسية وإن كانت تطرد الجزويت من بلادها وتنازع الكنيسة في سلطتها ، لكن سياستها في الخارج دينية محضة . ويمكن أن تعرف ذلك من حمايتها للجزويت ، وإعانتها لهم بالمال والقوة في بلادك فان كنت تريد إنشاء مدارس دينية في بلاد لبنان كان أملاك في المساعدة قريباً . وإلا فارجم واشتغل بما يصلح شأنك الخاص بك . فرجع الشاب بالحنية بعد ما أقام مدة صرف فيها ما كان عنده من النقود ، ولم يجد من يساعده على الرجوع الى بلده إلا من رحمه من أصدقائنا اذ ذاك ، وكان لي حظ في مساعدته كما كنت شاهداً الحديث الذي رويته

فان لم يسع المسلم بعزم ثابت في تحصيل هذه العناصر التي سبق ذكرها أو تقوية ما ضعف عنده منها وهو مسلم كان مخالفاً لكتابه ، ولقول الصديق رضي الله عنه ، ومستحقاً للوم مسيو هانوتو . ولم تتفق له مصلحة مع مصالح الاوربيين الى يوم القيامة .

بقي علي الكلام مع هذا الوزير في أمرين الأول فيما فهمه من شأن المسلمين في هذه الأيام ، وما يسمونه دعوة الى توحيد كلمة المسلمين قاطبة ، وجمع السلطة الدينية والسياسية في شخص واحد . والأمر الثاني سوء ظن أكثر المسلمين بالسياسة الاوربية ، بل بالمسيحيين أجمع ، حتى وصل فقد الثقة بهم الى أن لا يأتئنا مسيحياً عثمانياً في عمل من أعماله ، وإن أخلص لهم الخدمة كما سمعه من صاحب هذه الجريدة الناشرة الحديث وغيره . وموعدي بذلك عدد آخر اه

## المقالة الخامسة

## هانوتو والاسلام

( شأن المسلمين اليوم وظهور دعوة فيهم الى توحيد كلمة المسلمين وجمع السلطة الدينية والسياسية في شخص واحد في جميع البلاد الاسلامية )  
 أؤكد لموسيو هانوتو أن هذه الدعوة لم يوجد لها أثر الى اليوم في بلد من بلاد المسلمين ، ولو خطأ خطوة الى معرفة أحوالهم على ما هي عليه لما خطر بباله أن يشير الى هذه الدعوة ، فضلاً عن أن يبني عليها حكماً ، وأن معلق بالأوهام منها قائماً منشؤه سوء فهم بعض مسيحي الشرق ، ثم انعكس ذلك في أذهان سياسيي المغرب ، وقد يكون لسوء نية بعضهم مدخل في تعظيم ما توهم فيها وإني أعرض الحقيقة كما هي ، لا يغشاها ستار من تمويه ، ولا غطاء من تلبيس ، وأرجو أن يكون في هذا البيان ما يقنع مسيو هانوتو بحسن مقاصد المسلمين اليوم في كلامهم عن الدين ، وما يرد أمثال صاحب الجريدة التي نشرت حديثه الى رشدهم ، حتى يتقوا الله في أنفسهم وأهل بلادهم ، ولا يتخذ بعضهم من السلم حرباً ، ولا من السكون شغباً

لا أنكر أن طائفاً من الدين طاف في هذه السنين الأخيرة بعقول بعض المسلمين في أقطار مختلفة من الارض . وأن نسمة من نفس الرحمن مرت بأنفس قليل من أهل الفضل فيهم ، فحركت ساكنهم ، وأثارت همهم الى النظر فيما كان عليه أهل هذا الدين ، وفيما صاروا اليه . وأن منهم من يتكلم بما يرى اذا وجد سبيلاً الى الكلام . ومنهم من ينشر رأيه في كتاب أو جريدة اذا تهيأت له الوسائل لذلك . ثم يوجد متلدون لهؤلاء ، يقولون ما لا يعلمون ، ويهرفون بما لا يعرفون . ولا كلام لنا في هذر المقلدين . وإنما كلامنا فيما يربي اليه غرض أولئك الناظرين

ظهر الاسلام لاروحيا مجرداً ، ولا جسدياً جامداً ، بل إنسانياً وسطاً

بين ذلك ، أخذ من كل من القليلين بنصيب ، فتوفر له من ملائمة الفطرة البشرية ما لم يتوفر لغيره ، ولذلك سمي نفسه دين الفطرة ، وعرف له ذلك خصومه اليوم وعدوه المدرسة الاولى التي يرقى فيها البرابرة على سلم المدنية . ثم لم يكن من أصوله « أن يدع ما لقيصر لقيصر » بل كان من شأنه أن يحاسب قيصر على ماله ، يأخذ على يده في عمله . جاء هذا الدين على الوجه الذي ذكرنا ، فهدى ضالا ، وألان قاسيا ، وهذب خشنا ، وعلم جاهلا ، ونبه خاملا ، وأثار الى العمل كسلا ، واقدّر عليه وِلا ، واصلح من الخلق فاسدا ، وروج من الفضيلة كاسدا . ثم جمع متفرقا ، ورأب منصدعا ، واصلح مختلا ، ومحاظما ، وأقام عدلا ، وجدد شرعا ، ومكن الامم التي دخلت فيه نظاما ، امتازت به عن سواها من لم يدخل فيه . فكان الدين بذلك عند اهله كالا للشخص ، والفة في البيت ، ونظاما للملك ، وظهرت به آثار النعمة عليهم في جميع شؤونهم . ولم يفت العلم حظ من عنايته . بل كان قائده في جميع وجوه سيره . فان شاء قاتل ان يقول : إن الدين لم يعلمهم التجارة ولا الصناعة ، ولا تفصيل سياسة الملك ، ولا طرق المعيشة في البيت ، لم يسهه أن ينكر انه اوجب عليهم السعي الى ما يقيمون به حياتهم الشخصية والاجتماعية ، واوجب عليهم ان يحسنوا فيه ، وإباح لهم الملك وفرض عليهم ان يحسنوا الملكة . وما ظنك بدين يقول خليفته الثاني وهو في المدينة من بلاد العرب « لو ان سخلة بوادي الفرات اخذها الذئب لسئل عنها عمر » ويقول خليفته الرابع « ألقن من نفسي بأن يقال امير المؤمنين ولا اشاركهم في مكاره الدهر ، أو اكون أسوة لهم في جشوبة العيش » — أي خشوته — يريد بذلك ان يساوي المساكين في العيش ليكون قدوة الأغنياء في الاحسان . وأسوة الفقراء في حسن الصبر

هكذا كان الاسلام مهازا للمسلمين يحثهم إلى جلائل الاعمال ، ومصباحا لبصائرهم يسترشدون به في استغراق الاحوال وتقويم الافكار ، وعاطفياً يعطف قلوبهم على الأمم بالعفو والرحمة وحسن المعاملة ، حتى رضيتهم الارض سادة لها وقادة لسكانها ، وكان من امرهم وامره ما هو معلوم



افبعد هذا يعجب عاقل اذا رأى المسلم يرضى ما رضىه هذا المرشد الحكيم ويمقت مامقته ؟ ايدهشه ان يرى المسلم يهزأ بكل مالم يعتقد سائقاً في دينه وإن كان فيه ملاك الأرض أو ملكوت السموات بعد ما شهد المسلم من آثر نعمة الله عليه في هذا الدين ما شهد ؟ لا عجب في ذلك فانه نتيجة ضرورية ينساق اليها الأمر بنفسه ، بحكم سنة الله في خلقه

وأسفاً !! لم يبق للمسلم من الدين إلا هذه الثقة فيه . أما الدين نفسه فقد انقلب في عقل المسلم وضعه ، وتغير في مداركه طبعه ، وتبدلت في فهمه حقيقته ، وانطمست في نظره طريقته ، وحق فيه قول علي كرم الله وجهه « ان هؤلاء القوم قد لبسوا الدين كما يلبس الغرور مقلوباً » .

لأبحث اليوم في الأسباب التي وصلت بالدين في نفس المسلم الى ما ذكرت ، ولكن أقول ولا أخشى منكرأ لما أقول : قد دخل على المسلم في دينه ما ليس منه ، وتسرب في عقائده من حيث لا يشعر مالا يتصل بأصلها ، بل ما يهدم قواعدها ويأتي على أساسها . عرضت البدع في العقائد والاعمال ، وحلت محل الاعتقاد الصحيح ، وأخذت مكان الشرع القويم ، وظهرت آثارها في أعماله ، وعم شؤمها جميع أحواله

ان صح لفظ الحديث « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة »<sup>(١)</sup> أو لم يصح فالقرآن يؤيد معناه ، وعمل الاولين من المسلمين يحقق صحة ما حواه ، فالرجل والمرأة سواء في الخطاب التكليفي ، وكان سواء في علم ما يجب عليهما من فرائض الاسلام ، وخصال الايمان ، وفي طلب العلم بما يلزم لصلاح معادهما ومعاشهما ، وبما تحسن به المعاملة مع من يتصل بهما قرب أو بعد على تفصيل معروف في كتاب الله وسنة رسوله ، وعمل الصالحين من بعده ، حتى لم يبق باب من أبواب العلم إلا دخل منه بقدر الاستطاعة وما يسمح الزمان .

(١) الحديث رواه ابن ماجه وغيره من طرق كثيرة ضعفها بعضهم ولكن قال الحافظ العراقي قد صحح بعض الائمة بعض طرقه وليس فيه لفظ مسلمة ولكن المعنى يشملها بالاجماع

ضل المسلم بعد ذلك في معنى العلم ، فظنّ الرجل أن غاية ما يفرضه الدين منه معرفة فرائض الوضوء والصلاة والصوم في صورة أدائها ، أما ما يتعلق بسر الاخلاص فيها ، ووسيلة قبولها عند الله ، فذلك مما لا يخطر له ببال إلا القليل النادر . وأما آداب الدين وتهذيب الروح ، واستكمال الحاصل الجليلية مما جعله الاسلام غاية العبادات ، وثمرة الاعمال الصالحات ، فهو مع انه اهم علوم الدين مما لا تتوجه اليه عزيمة ، ولا تنصرف نحوه ارادة ، اللهم إلا من أشخاص قلائل منشورين في أطراف الأرض لا ترقى بهم أمة ، ولا تسمو بهم كلمة

أما من ينقطعون لطلب العلوم ليحصلوا جملة منها فقد انقسموا إلى فريقين الاول من يظن أنه وارث علوم الدين والقائم بحفظها ، وقد قلّ أفراده في معظم البلاد الاسلامية ، ولم يبق منه إلا رسوم لا يكاد لا يدركها نظر الناظر ، والمشتغلون منهم في بعض البلاد كصر والاستانة ، فانما حظ الذكيّ منهم وقليل ما هم أن ينظر في كتب مخصوصة عينها له الزمان وضعف العرفان ، ويفهمها بمعنى أن يثق أن هذا اللفظ دال على ذاك المعنى ، ومتى تم له ذلك فقد استكمل العلم ، سواء سلم له عقله ودينه وأدبه بعد ذلك أم لم يسلم ، فكان مثاهم مثل من ورث سلاحاً هم أن ينظر اليه ويملاً عينه منه ، ولا يمد يده اليه يستعمله او يزيل الصدأ عنه ، فلا يلبث أن يأكله الصدأ ، ويفسده الخبث ، ويزعمون أن الدين يصدعهم وراء ما عرفوا من العلوم النافعة ، ومن رأي هؤلاء ان لاشأن لهم مع العامة ولا يجب عليهم ان يأمرؤا بمعروف ولا أن ينهؤا عن منكر ، وقد ارتكبوا بذلك خطأ في فهم دينهم لا يساويه في سوء عاقبته خطأ ، وللكثير منهم بل الاغلب من سوء الفهم في الدين مالا حاجة الى عده ، ولا يخفى ان ما يحصله هذا الفريق في العلم لا يظهر له ادنى اثر في صلاح الأمة كما هو مشهود

والفريق الثاني من يهيوه اولياؤه لنيل منصب من مناصب الحكومة عال أو سافل ، وأفراد هذا الفريق إن كثروا أو قلوا يحصلون مبادي العلوم المعروفة بالعلوم العصرية ، ثم يحصل كل واحد ما به ينال المنصب الذي يعده له والدع على ان ما يحصل إما لفظ يحفظ او خيال يتمخزن والمدار على الوصول إلى ورقة

الشهادة ، ومن هؤلاء من يذهبون إلى اوريا لاستعمال التريسة فيها ، ولا غاية لهم سوى هذه الغاية ، فمن أصاب منهم بعد ذلك وظيفة قنع بها ، وحصر همه على العمل فيها ، ومن لم يجد وقف على الابواب ينتظرها ، فاذا ملّ الانتظار او تقضي زمن العمل وجدته في قهوة او ملهى يسرف في اوقاته ، أو يفسد في ادواته ، والصالحون منهم - وقليل مالم - لا يهتم شأن العامة شقيت ، أو سعدت ، هلكت أو قامت ، فاي أثر لما تعلمه هؤلاء يظهر في الأمة ، وأستثنى منهم شواذ في كل بلد على ضعفهم ، يرجى أن ينمو عددهم ، وتنجي الأمم بآثار أعمالهم ، هذا شأن الرجال مع العلم

وأما النساء فقد ضرب يئنهن وبين العلم بما يجب عليهن في دينهن أودنيانهم بستر لا يدري متى يرفع ، ولا يخطر بالبال أن يعلن عقيدة ، أو يؤدين فريضة ، سوى الصوم ، وما يحافظن عليه من العفة ، فانما هو بحكم العادة وحارس الحياء ، وقليل جداً من موروث الاعتقاد بالحلل والحرام ، وحشو أذهانهم الخرافات ، وملاك أحاديثهن الترهات ، اللهم الا قليلا منهم ، لا يستغرق الدقيقة عدن ، وكل من الرجال والنساء يعد نفسه مسلماً ، بعدها الجنة ويمنيها السعادة

اخطأ المسلم في فهم معنى التوكل والقدر فال إلى الكسل ، وقعد عن الفعل ، ووكّل الأمر إلى الحوادث ، تصرفه حيثما تهب ريحها ، ويظن أنه بذلك يرضي ربه ويوفي رغائب دينه

اخطأ المسلم في فهم ماورد في دينه من أن المسلمين خير الأمم ، وأن العزة والقوة مقرونتان بدينهم أبد الدهر ، فظن أن الخير ملازم لعنوان المسلم ، وأن رفعة الشأن تابعة للفظه ، وإن لم يتحقق شيء من معناه ، فان أصابته مصيبة ، أو حلت به رزية ، تسلى بالقضاء ، وانتظر ما يأتي به النيب ، بدون أن يتخذ وسيلة لرفع الطارىء ، أو ينهض إلى عمل لتلافي ماعرض من خلل ، أو مدافعة الحادث الجلل ، مخالفاني ذلك كتاب الله وسنة نبيه

اخطأ المسلم في فهم معنى الطاعة لأولي الأمر والاقبياد لأوامرهم ، فالتقى مقاليد إلى الحاكم ، ووكّل اليه التصرف في شؤونه ، ثم أدبر عنه ، حتى ظن أن ( ٥٨ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

الحكومة يمكنها القيام بشؤونه جميعها من ادارة وسياسة بدون أن يكون لها منه عون سوى الضريبة التي تفرضها عليه . ومن رأى حزن الآباء اذا طلب أبناؤهم لأداء الخدمة العسكرية ، وما يبذلونه من السعي في تخليصهم منها ، حكم بأن ما يعقله أكثر المسلمين من معنى الحكومة لا يمكن انطباقه على شيء من أوليات العقل ، وعرف أن ثقتهم بالحاكم قد بلغت إلى حد التأليه ، من حيث ظنوه قادراً على كل شيء ، بدون عون من أحد ، وانقلبت تلك الثقة إلى الادبار والتخلي عنه من حيث إنهم تركوه وشأنه لا يساعدونه في حادث ، ولا يعينونه في أمر مهم ، اللهم إلا اذا أرغوا على ذلك ، ومن ذا الذي يحسن عملاً اذا ألجىء اليه بالرغم منه ؟ ومن هنا انصرف المسلم عن النظر في الأمور العامة جملة ، وضعف شعوره بحسنها وقيسها ، اللهم إلا ما يمس شخصه منها

وأما الحكماء ، وقد كانوا أقدر الناس على انتباض الأمة مما سقطت فيه ، فاصابهم من الجبل بما فرض عليهم في اداء وظائفهم ما أصاب الجمهور الأعظم من العامة ، ولم يفهموا من معنى الحكم إلا تسخير الأبدان لأهوائهم ، واذلال النفوس لحشونة سلطاتهم ، وابتزاز الأموال لاثفاقها في ارضاء شهواتهم ، لا يبرعون في ذلك عدلاً ، ولا يستشيرون كتاباً ، ولا يتبعون سنة ، حتى أفسدوا أخلاق الكافة بما حملوها على النفاق والكذب والغش والافتداء بهم في الظلم ، وما يتبع ذلك من الخصال التي مافشت في أمة إلا حل بها العذاب .

هذا كله إلى ما حدث من بدع أخرى من مذاهب شتى في العقائد ، وطرق متخالفة في السلوك ، وأراء متناقضة في الشرائع ، وتقليد أعمى في جميع ذلك ، ففرقت المشارب ، وتوزعت المنازع ، وعظم سلطان الهوى على أرباب النزعات المختلفة ، كل يجذب إلى نفسه ، لا ينظر إلى حق ، ولا يفرع من باطل ، وإنما هم أن يظفر بخصمه ، وذلك الخصم هو ما يدعوه أخاه في الاسلام ، في معرض التشديق بالكلام

وزد على ذلك — وهذا أكبر بدعة عرضت على نفوس المسلمين في اعتقادهم — وهي بدعة اليأس من أنفسهم ودينهم ، وظنهم أن فساد العامة لا دواء له ، وأن ما

نزل بهم من الضر لا كاشف له ، وأنه لا يمر عليهم يوم إلا والثاني شر منه : مرض سرى في نفوسهم ، وعلة تمكنت من قلوبهم ، لتركهم المقطوع به من كتاب ربهم ، وسنة نبيهم ، وتعلقهم بما لم يضح من الاخبار ، أو خطائهم في فهم ماصح منها ، وتلك علة من أشد العلل فتكاً بالارواح والعقول ، وكفى في شاعتها قول لجل شأنه ( إنه لا يئأس من روح الله إلا القوم الكافرون )

تبع هذه البدع جميعها وأخرى يطول ذكرها هُزال في الهمم ، وضعفة في العزائم ، وفساد في الاعمال ، يتندي من البيت وينتهي إلى الأمة ، ويمر في كل طبقة ، ويجول في كل دائرة ، خصوصاً من دوائر الحكومات ، وما يرمى به المسلمون من التعصب الديني الأعمى فأنما عرض على أقوام في بعض البلاد الاسلامية تبعاً لهذه البدع الضالة ، على أنني لا أسلم انهم بلغوا فيه أدنى درجاته في الأمم المسيحية شرقية كانت أو غربية ، والتاريخ شاهد لا يكذب

هذا ما أصاب المسلمين في عقولهم وعزائمهم واعمالهم ، بسبب ابتداعهم في دينهم وخطائهم في فهم أصوله ، وجهلهم بادنى ابوابه وفصوله ، لهذا سطر الله عليهم من يسلبهم نعمة لم يقوموا بشكرها ، وينزل بهم من عقوبة الكفران ما لا قبل لهم بدفعه ، إلا اذا تداركهم الله بلطفه ، وقدا بتلام بمن يلصق بدينهم كل عيب ، ويقرنه اذا ذكره بما يتبرأ منه ، ويعده حجاباً بين الأمم والمدنية ، بل يعده منبع شقايمهم ، وسبب فنائهم

تنبه لذلك أفراد من عقلاء المسلمين في أواسط القرن الماضي من سني الهجرة في أقطار مختلفة من بلاد فارس والهند وبلاد العرب ، ثم في مصر ، وكل منهم بحث في الداء وقدر له الدواء بحسب فهمه على تقارب بينهم ، واعلمهم يلتقون يوماً من الأيام عند الغاية إن شاء الله

مقصد الجميع ينحصر في استعمال ثقة المسلم بدينه في تقويم شؤونه ، ويمكن أن يقال إن الغرض الذي يرمي اليه جميعهم إنما هو تصحيح الاعتقاد ، وإزالة ما طرأ عليه من الخطأ في فهم نصوص الدين حتى اذا سلبت العقائد من البدع تبعها سلامة الاعمال من الخلل والاضطراب . واستقامت أحوال الأفراد . واستضاءت

بصائرهم بالعلوم الحقيقية دينية ودنيوية . وتهذبت أخلاقهم بالملكات السليمة وسرى الصلاح منهم إلى الأمة . فاذا سمعت داعياً يدعو إلى العلم بالدين فهذا مقصده . أو منادياً يبحث على الترية الدينية فهذا غرضه . أو صائحاً ينكر ما عليه المسلمون من المفساد فذلك غايته . وهذه سبيل لمريد الاصلاح في المسلمين لامندوحة عنها ، فان اتيانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صبغة الدين ، يحوجه إلى انشاء بناء جديد ليس عنده من مواده شيء ، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحداً ، واذا كان الدين كافلاً بهتذيب الاخلاق ، وصلاح الاعمال ، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها ، ولأهله من الثقة به ماينبأه ، وهو حاضر لديهم ، والعناء في ارجاعهم اليه أخف من احداث مالاإلمام لهم به ، فلم العدول عنه إلى غيره !!

لم يخطر ببال أحد ممن يدعو إلى الرجعة إلى الدين سواء في مصر أو غيرها أن يثير فتنة على الاوربيين ، أو غيرهم من الأئمة المجاورة للمسلمين ، غير أن بعض المسيحيين اذا سمع قولاً في الدين اعرض عن فهمه ، وانشأ لنفسه غولاً من خياله يخاف منه ويخشى غائلته يسميه باسم الدين ، وبعضهم يظن أنه لو اتبته المسلمون إلى شؤونهم ، ورجعوا إلى الأخذ بالصحيح من دينهم ، لاعتصموا بجماعتهم ، واستعانوا على تقويم أمورهم بأنفسهم ، واستغنوا عن ادخلوه في أعمالهم من غيرهم ، فيحرم الكثير من المسيحيين تلك المنافع التي نالوها بفعلتهم ، وهو سوء ظن من الزاعم بنفسه ، فانه بظنه هذا يعتقد انه غاش مغرر ، وسالب متلصص ، وسوء ظن بالمسلمين أيضاً فان أهل الوطن الواحد لا يستغني بعضهم عن بعض مهما ارتقت معارفهم ، وعظم اقتدارهم على الاعمال . وغاية الأمر أن ما كان ينال اليوم بدون حق ، يصبح وهو لا ينال إلا بحق ، والاجنبي الذي كان ينفق الواحد ويربح المئة يرجع إلى الاعتدال في الكسب ، ويحتاج إلى شيء من التعب في استيراد الربح . وقد كان المسيحيون عاملين في الدول الاسلامية وهي في عنفوان قوتها . والاجانب يطلبون الكسب في ارجائها ، وهي في ارفع مقام من عزتها . نعم يعرض في طريق الدعوة إلى الدين على هذا الوجه ، أن يلتمس مسلم بمصر .

معونة من مسلم آخر بسورية أو بالهند أو بالعجم أو بفغانستان ، أو بغير هذه الأقطار ، لأن مرض الجميع واحد ، وهو البدعة في الدين ، فاذا نجح الدواء في موضع كان السليم أسوة للمريض في موضع آخر . وأما السعي في توحيد كلمة المسلمين وهم كما هم . فلم يمر بعقل أحد منهم ، ولو دعا اليهداع لكان أجدر به أن يرسل إلى مستشفى المجانين يكتب بعض أرباب الأقلام من المسلمين في حكمة الحج ، ويقول : إنه صلة بين المسلمين في جميع أقطار الأرض ، ومن أفضل الوسائل للتعاون بينهم . فليهم أن يستفيدوا منه ، وهو كلام حق . لكن لا ينبغي أن يفهم على غير وجهه . فإن الغرض منه أن يذكر المسلمون ما بينهم من جامعة الدين ، حتى يستعين بعضهم ببعض على إصلاح ما فسد من عقائدهم ، أو ضل من أعمالهم . وفي مدافعة ما ينزل بهم من قحط أو ظلم أو بلاء ، وهو أمر معهود عند جميع الأمم التي تدين بدين واحد ، خصوصاً عند الاوربيين

يكثّر المسلمون اليوم من ذكر الدولة العثمانية والسلطان عبد الحميد ، ويعلقون آمالهم بهمة ،<sup>(١)</sup> وكثير منهم يدعو الى عقد الولاء له ، وهذا أمر لا ينبغي أن يدهش ، فإن هذه الدولة هي أكبر دول الاسلام اليوم ، وسلطانها أخمس سلاطينهم ، ومنه يرتجى إنقاذ ما بين يديه من المسلمين لما حلّ بهم ، وهو أقدر الناس على إصلاح شؤونهم ، وعلى مساعدة الداعين إلى تمحيص العقائد وتهذيب الأخلاق بالرجوع الى أصول الدين الطاهرة النقية . فأني شيء في هذا يزعج أوروبا حتى تتحد على هضم حقوق المسلمين اذا حدثت حوادث مثل الحوادث الماضية كما يقول مسيو هانوتو

بقي الكلام على جمع السلطة الدينية والسياسية في شخص واحد يقول فيه مسيو هانوتو : إن أوروبا لم تتقدم الا بعد أن فصلت السلطة الدينية من السلطة المدنية ، وهو كلام صحيح . ولكنه لا يدري ما معنى جمع السلطتين في شخص عند المسلمين . لم يعرف المسلمون في عصر من الأعصر . تلك السلطة الدينية التي

(١) كانت الآمال فيه بقية الى عهد كتابة هذا المقال ولم تلبث أن زالت قبل زواله ثم أسقطه رجال دولته ثم أسقطوا الدولة نفسها دولة آل عثمان الكبرى الطبعة الثانية

كانت البابا على الأمم المسيحية عند ما كان يعزل الملوك ، ويحرم الأمراء ،  
ويقرر الضرائب على الممالك ، ويضع لها القوانين الالهية . وقد قررت الشريعة  
الاسلامية حقوقا للحاكم الأعلى ، وهو الخليفة أو السلطان ، ليست للقاضي صاحب  
السلطة الدينية . وإنما السلطان مدبر البلاد بالسياسة الداخلية ، والمدافع عنها  
بالحرب أو السياسة الخارجية ، وأهل الدين قائمون بوظائفهم ، وليس له عليهم  
الا التولية والعزل ، ولا لهم عليه الا تنفيذ الأحكام بعد الحكم ، ورفع المظالم  
إن أمكن . وهذه الدولة العثمانية قد وضعت في بلادها قوانين مدنية ، وشرعت  
نظاما لطريقة الحكم وعدد الحاكمين وملهم ، وسمحت بأن يكون في محاكمها  
أعضاء من المسيحيين وغيرهم من الملل التي تحت رعايتها . وكذلك حكومة مصر  
أنشئت فيها محاكم مختلطة ومحاكم أهلية بأمر الحاكم السياسي ، وشأن هذه  
المحاكم وقوانينها معلوم . ولا دخل لشيء من ذلك في الدين . فالسلطة المدنية  
هي صاحبة الكلمة الأولى كما يطلب مسيو هانوتو . ولكن مع ذلك لم يظهر نفعا  
في صلاح حال المسلمين ، بل كان الأمر معكوسا ، فان أمراءنا السابقين لو  
اعتبروا أنفسهم أمراء الدين ، لما استطاعوا المجاهرة بمخالفته في ارتكاب المظالم ،  
والمغالاة في وضع المغارم ، والمبالغة في التبذير الذي جر الويل على بلاد المسلمين ،  
وأعدها أعز شيء كان لديها وهو الاستقلال

إن فرنسا تسمي نفسها حامية الكاثوليك في الشرق ، وملكة انكلترا  
تلقب بملكة البروتستانت ، وامبراطور روسيا ملك ورئيس كنيسة معاً ، فلم  
لا يسمح للسلطان عبد الحميد أن يلقب بخليفة المسلمين أو أمير المؤمنين ؟

لا أظن أن موسيو هانوتو يسيء الظن بدعوة دينية على الوجه الذي بيناه ،  
وأظنه يكون عوناً للمسلمين على تعضيدها في البلاد الاسلامية الفرنسية اذا  
وجد فيها من يقوم بها ، وأنا أضمن له بعد ذلك أن تتفق مصالح المسلمين مع  
مصالح الفرنسيين . فان المسلمين اذا تهذبت أخلاقهم بالدين ، سابقوا الاوربيين  
في اكتساب العلوم وتحصيل المعارف ، ولحقوا بهم في المدن ، وعند ذلك يسهل  
الاتفاق معهم إن شاء الله



## المقالة السادسة

## في الرد على هانوتو

سوء ظن المسلمين بسياسة أوروبا كلها ، وعدم ثقة سياسيم بدولة من الدول واعتقاد المسلمين بأن مصلحة أوروبا المسيحية تخالف مصلحتهم الاسلامية ، وعدم اطمئنانهم الى سياسة الدول المسيحية ، حتى أدى بهم فقدان الثقة بالمسيحيين الى أن لا يأتّموا مسيحياً عثمانياً ولو أخلص لهم الخدمة وصدق معهم — سمع بذلك كله مسيو هانوتو من صاحب الجريدة المعروفة<sup>(١)</sup> ومن بعض العثمانيين في الاستانة وباريس . ثم أخذ يبرهن على أن سياسة أوروبا اقتصادية ملكية لادينية لاهوتية . لا أدري من هم المسلمون الذين وصفهم موسيو هانوتو ؟ ومن ابلقه أخبارهم ؟ أم الهنود وهم في حكم دولة أجنبية ولا تزال نرى في خطيبهم وجرائدهم ما يدل على طاعتهم لحكّامهم ، وتعليقهم الآمال بعدلهم والتماشهم الحق من طرقه . هل هم مسلمو روسيا وثقتهم بحكومتهم وثقة حكومتهم بهم لا تخفى على أحد ، حتى إن الدولة الروسية تفضلهم على المسيحيين من غير المذهب الاورثوذكسي . هل هم الأفغانيون ؟ واخلاص أميرهم في مصافاة الانكليز أشهر من أن يذكر ولا ينفي إخلاصه حرصه على بلاده ، ومحافظته على مصلحتها . هل هم الفرس ؟ واستناعتهم الى السياسة الروسية لا يجلبها أحد ؟ هل هم المراكشيون وهم بمعزل عن كل ما يسمى سياسة ، بل هم في غفلة عن الدين والدنيا جميعاً شغل بعضهم ببعض ، فلا ينفكون يتقاتلون ويتسالبون حتى يقضي الله فيهم بقضائه . هل هم التونسيون وقد أثني عليهم موسيو هانوتو بما هم أهله ، وثبت له ارتياحهم الى السلطة الفرنسية المجرد ما أطلقت لهم الحرية في دينهم لهله لم يقصد الا العثمانيين كما يدل عليه بقية كلامه ، وكما يفيد قوله أن

لا يأتعنوا مسيحياً عثمانياً ، والعثمانيون منهم المصريون ومنهم غيرهم . فاما المصريون فلا شيء ، عندم يدل على عدم الثقة بالاوربيين وبالمسيحيين العثمانيين فانهم يشاركون في العمل مواطنهم من الأقباط في جميع مصالح الحكومة ماعدا المحاكم الشرعية الخاصة بالمسلمين ، وهم معهم في غاية الوفاق ، خصوصاً أهل الاخلاص وسلامة النية منهم ، ولكل من الفريقين أصدقاء وأحبة في الفريق الآخر . ثم شأنهم هو ذلك الشأن مع سائر الطوائف المسيحية ، الا من ظهر منهم بالتعصب البارد للدين ، وآذاهم في دينهم أو في منافعهم الخاصة بهم ، لا شيء سوى التعصب الأعمى ، ولا نطلب على ذلك شاهداً أقرب من صاحب الجريدة الذي يحادثه موسيو هانوتو إنه بعد ان كان على المسلمين اثناء الحرب الروسية العثمانية ، وبعد أن أتى ما أتى عقب الحوادث العراقية شهد له المسلمون بأنه صديقهم ، والساعي في خيرهم ، كما افتخر بذلك مراراً في جريدته ، وإن كانت له اليهم هنات لاتزال تبدو من فيه الى وقت ذلك الحديث . فإين فقد هذه الثقة بالعثمانيين المسيحيين في مصر؟ هل طرد أحد من خدمة الحكومة لأنه مسيحي عثماني؟ هل حرم أحد حق الحماية ! أو إنشاء الجرائد أو المطابع؟ أو إقامة المصانع ، أو تأسيس البيوت التجارية لأنه مسيحي عثماني؟ فليأت صاحبنا بشاهد واحد

وأما حالهم مع الاوربيين ، فاننا نراهم إذا أحسوا بحد من انكليزي ذكروه ، أو وصل اليهم معروف من أي عامل أوربي شكروه ، بل أزيدك على هذا أن المستغيث منهم بالحكومة يطلب منها أن يتولى تحقيق مظلمته انكليزي ، كما شوهد ذلك كثيراً في شكاياتهم . وليس بقليل من يعرض شكواه على جناب اللورد كرومر ، وهو ليس بمحاكم رسمي ، فأين دليل على الثقة أكبر من هذا؟ ليس بقليل في مصر من يثق بالفرنساويين ، ومن له بينهم أصدقاء يركن

اليهم ويعتد بولايتهم وموسيو هانوتو وصاحب الجريدة يعرفان كثيراً ما أغرى الأوربيون من فرنساويين وأمريكيين من أرباب المدارس في مصر شباناً من المسلمين بالمرور من دينهم والدخول في الديانة المسيحية ،

وفروا ببعضهم من القطر المصري الى البلاد الأجنبية ، وأحرقوا كبد والديه .  
ومع ذلك لا تزال نرى المسلمين يرسلون اولادهم الى مدارسهم ، ونظر المعارف  
عندنا وزير مسلم واولاده يتربون في مدارس الجزويت ، وكثير من ابناء الاعيان  
في مدارس الفرير . فأي اثمان يفوق هذا الاثمان

زادت ثقة المصريين من المسلمين بالاوربيين ، خصوصاً في المعاملات ، حتى  
اساء اولئك الاوربيون استعمالها ، واتهزوا فرصتها فسلبوا كثيراً من اهل الثروة  
ما كان بأيديهم . ومع ذلك فهم لا يزالون يأمنونهم ويغالون في الاستئمان اليهم ،  
ويقلدونهم فيما يخالف دينهم وعوائدهم ، فماذا يطلب من الثقة فوق هذا ؟ !

هل يشكو عقلاء المسلمين في مصر من شيء مثل ما يشكون من الثقة العمياء  
بالأجنبي من غير تمييز فيما هو عليه من إخلاص او غش ، من صدق او كذب ،  
من امانة او خيانة ، من قناعة او طمع ؟ حتى آل الأمر بالناس الى ما آل  
اليه من خسارة المال وسوء الحال . فهل هذا هو فقد الثقة بالأوربيين والعثمانيين  
المسيحيين الذي يعنيه حضرة صاحب الجريدة وجناب موسيو هانوتو ؟

وأما العثمانيون من غير المصريين فاذا ارتقينا الى الدولة وسلطانها أيده الله  
وجدنا أن نظام الدولة قاض باستعمال المسيحيين في ادارتها ومحاكمها في كل بلد  
فيه مسيحيون ، والمأمورون من المسيحيين ينالون من النياشين والرتب ما يناله  
المسلمون على نسبة عددهم أوفوق ذلك ، وكثير من المسيحيين نالوا من  
الامتيازات والمنافع في الدولة ما لم ينله مسلم ، وسفارات الدولة ومناصبها العالية  
لا تخلو من المسيحيين (\*)

إقبال السلطان على رؤساء الطوائف المسيحية وانعامه عليهم بوسامات

(\*) كان قبل هذا العهد جميع سفراء الدولة أو أكثرهم من النصارى ولا سيما  
الارمن حتى انتقد ذلك وزراء تلك الدول : أخبرني الغازي أحمد مختار باشا ان الرئيس  
بسمارك الشهير قال له انهم متعجبون من ذلك وانه هو لا يعتد بتمثيل رجل نصراني  
لدولة اسلامية يعد سلطانها خليفة بين المسلمين وقال له أنا أطلب سفيراً مسلماً  
أعرف منه شعور أمته بل أريد سفيراً معهما !!

الشرف ، واختصاصه لبعضهم بشرف المثول في حضرته والاحسان اليه برقيق المحاطبة لا ينقطع ذكره من الجرائد ، صاحب الجريدة التي نقلت الحديث أمثل شاهد على مثل ذلك ، فقد جاهر زمنا ليس بالقصير بما لا ترضى الدولة بمثله ولا بأقل منه من مسلم ، ثم سهل عليه وهو مسيحي ان يكون موضع ثقة للجناب السلطاني حتى أدناه منه ، وقبله في مجلسه ، وسمع منه أمير المؤمنين تلك النصيحة المفيدة التي نشرها في جريدته من نحو شهرين ، إثر هبوبة لنصرة مسيو هانوتو ، ثم والى عليه إحسانه بالرتب والنياشين وغيرها ، فما هي الثقة إن كان هذا فقدها ؟

وأما سياسة الدولة الخارجية ، فالفرنساويون يشكون من مصافاة السلطان وثقته بدولة ألمانيا ، وهي دولة مسيحية ، ولا أظنهم يشكون من ثقة أخرى بدولة اسلامية ، وكانت للدولة ثقة لا تنزعزع بالسياسة الانكليزية ، ثم حدثت حوادث أهمها نشأ من ضعف سياسة موسيو غلادستون ، فأعقبها اضطراب في تلك الثقة مددة من الزمان بحكم الضرورة ، ثم انا نراها اليوم تتراجع ، وفي رجال الدولة من لهم ثقة بصداقة روسيا ، ويودون لو مالت اليها سياسة الدولة ، وهم مسلمون

والذي أحب أن يعرفه موسيو هانوتو ان سياسة الدولة العثمانية مع الدول الأوروبية ليست بسياسة دينية ، ولم تكن قط دينية من يوم نشأتها إلى اليوم ، وإنما كانت في سابق الأيام دولة فتح وغلبة ، وفي أخرياتها دولة سياسة ومدافعة ، ولا دخل للدين في شيء من معاملاتها مع الأمم الأوروبية

امبراطور ألمانيا جاء إلى سورية للاحتفال بفتح كنيسة ، فبالغ السلطان في الاحتفال به إلى الحد الذي اشتهر وبهر . يجيء الأمراء المسيحيون من الأوربيين إلى الآستانة فيلقون من الاحتفال مالا يلاقونه في بلاد مسيحية ، وينفق في تعظيم شأنهم من المال ما المسلمون في حاجة اليه ، أليس ذلك لمجاملتهم واكتساب مودتهم ؟ وهل بعد المودة إلا الثقة بصاحب المودة ؟ كان يمكن للسلطان أن يكتبني بالرسائل ولا يزيد عليها ولكن عهد في معاملته ما يفوق الرسمي بدرجات فان سلمنا

ان سياسة أوروبا ليست بدنيّة من جميع وجوها ، فسياسة الدولة العثمانية مع أوربا هي كذلك ومسلّموها تبع لها

فان قال قائل : ان حوادث الأرمن لم تزل في ذاكرة اهل الوقت وينسبون وقائعها إلى التعصب الديني بل يقولون إن أسبابها مظالم جر إليها ذلك التعصب : أمكن أن يجاب بأن العداوة مع طائفة مخصوصة لا تدل على فقد الثقة بكل مسيحي منها ومن غيرها ، ومع ذلك فان كثيراً من الأرمن في خدمة الدولة إلى اليوم وهم بذلك موضع ثقة ، وهذا وذاك يدل على الريب فيما يزعمون من أن منشآتك الوقائع التعصب الديني ، فان المسيحيين سواء في الممالك العثمانية أنعم حالا من المسلمين كما شاهدناه بأنفسنا ، ولو أنصف الأوربيون لا يمكنهم فهم أسباب هذا الاضطراب الذي يظهر زمناً بعد زمن في تلك الأقطار ولعل عليهم ان يعرفوا ان منبعه في أوروبا لا في آسيا

لا يفث عليّ أن أقول إن المسيحيين في الممالك العثمانية متمتعون بنوع من الحرية في التعليم والتربية وسائر وجوه الخير يتنمي المسلمون أن يساووهم فيه ، فهل هذا عنوان سوء الظن بالمسيحيين وعدم الثقة بهم ؟ لا يليق بكتاب مثل صاحب الجريدة ان يروي عن المسلمين كافة مثل ما رواه ، فان ذلك مما يحزن المسلمين والمسيحيين جميعاً ، واني أعتقد انه عند الكلام على المسلمين لم يكن في ذهنه إلا بعض أشخاص لم تهجه آراؤهم فيه ، فاستحضر في صورهم جميع المسلمين وسياسيهم

ليعلم موسيو هانوتو ان جميع ما يقال له أو يكتبه بعض العثمانيين لاحقيقة إلا في ذهن القائل أو الكاتب ، فلا ينبغي أن يعول على مثله في أحكامه ، وعليه أن يحقق الأمر بنفسه ان كان يهيمه أن يتكلم فيه

وأما ان المسلمين أخذوا عليه فيما كتب عن الاسلام مع انه خدمهم ، وقوله : فكيف بحالمهم مع من لم يخدمهم ؟ فنبين له الوجه فيه ليزول عنه ماسبق إلي فهمه : لو اقتصر على الكلام في السياسة وبحث في علاقة المسلمين مع حكومته ولم يسط على الدين نفسه في أصلين من أهم أصوله ، لما أخذ عليه أحد الا من ينتقد رأيه من

جهة ما هو صحيح أو غير صحيح، ولكنه لم يكتف بذلك وطعن في عقيدة التوحيد،  
وبيّن رداءة آرها في المسلمين، واستل سلاحه على عقيدة القدر، وبيّن سوء  
ما جرت إليه فيهم، وهو بذلك يثبت أن المسلمين لا يزالون منحطين ماداموا مسلمين.  
وهو مالا يرضاه أحد منهم

لو مال على المسلمين فيما هم عليه اليوم وفي انحرافهم عن أصول دينهم، وانحنى  
بتعنيفهم على أهاليهم لشؤونهم، وغفلتهم عن مصالحهم، كما جاء في حديثه "لنني نحن  
بصدده، لما وجد من المسلمين إلا معتبراً بقوله متعظاً بنصيحته، والسلام.



( يقول جامع الكتاب ) إن الغرض الذي رمى إليه الاستاذ في الرد على موسيو  
هاتوتو هو تنبيه المسلمين وارشادهم إلى النظر في عيوبهم، والبحث عن الأسباب  
التي أفسدت عليهم أمر دينهم ودنيائهم، وعتت ملوكهم وحكامهم، وسوقهم  
ودهماءهم، والجمع بين بيان أسباب الفساد وبيان المخرج منها — ثم إنها على ما كان  
من حسن تأثيرها، ولهج الألمان بها، وطبع الألوف الكثيرة من نسخها، لم  
تحمل المسلمين على اصلاح حال في تربية ولا تعليم ولا إدارة ولا سياسة، وإنما كان  
ذلك التأثير قاصراً على التلذذ بفلج إمامهم في المناظرة وظهور حجة في العلم  
والدين والسياسة على كاتب من أكبر رجال أوربة، وذلك شأن الأمة في طفوليتها:  
سرور كسرور الأفعال، وغضب كغضب الأطفال، لا يعثان إلى عمل من الأعمال!!  
ولم يكن نصيب رجال الدولة الاسلامية الكبرى خيراً من نصيب رجال الامه  
الاسلامية الجامة من هذه الآيات والعبر فقد صرح الامام بأن سياستها غير  
دينية وان ادارتها غير اسلامية، وأشار الى دابة الامم التي تأكل منسأتها فلم  
يعتبر أحد من رجالها فلما خرت صريعة زعم الملاحدة الذين أسقطوها بحملهم ان  
اتباع الاسلام هو الذي ثل عرشها وأودى بملكها!!

## التربية

التي يكون بها الانسان انساناً ، والجماعة الكبيرة أمة

خطاب في اجتماع الجمعية الخيرية الاسلامية

( ظفرونا بعد الشروع في طبع العمل الخامس بهذا الخطاب الذي ألقاه الاستاذ الامام في الاحتفال السنوي للجمعية الخيرية الاسلامية ونشر في المؤيد ماخذه في ربيع الاول سنة ١٣١٤ فاستدركناها هنا )

إن الجمعية لم تأخذ على عاتقها أن تساعد كل عائلة فقيرة في الأمة لأن ذلك فوق استطاعتها ، بل وضعت لها قانوناً اتفق عليه جميع أعضائها ، وهو قد اشتمل على شروط معينة يجب أن تراعيها الجمعية عند إعانة من تريد إعانته من الفقراء . ثم جعلت كما قدمت أهم مقصد لديها إصلاح حال الناشئين من أولئك الضعفاء المساكين بالتربية والتهديب ، إذ الواجب علينا أن نعتني قبل كل شيء بما نعتني به الأثم الأخرى الناجحة قبل غيره ، وهي لم نعتن بشيء أكثر من التربية وتحسين أخلاق العامة ، وهانحن أولاً نرى فساد الأخلاق عامّاً ومصابه مشاهدة للجميع

إذا رأينا مجالاً للفخار افتخرنا بآبائنا وأجدادنا الأولين ، وإذا حسبنا أنفسنا رجعنا بالملامة والذم على آبائنا الأقربين ، وفي ذلك الفخار كبير العار ، وفي هذا اللوم عظيم اللوم . لانتنا نحن قد أهملنا وتصرفنا وأضعفنا أهم ركن وهو التربية . أهملنا فتر كما ذلك الفخار التالذ يذهب هباءً منثوراً . فلم تدارك من آثاره شيئاً ، وزدنا الطينة من إهمال أسلافنا الأقربين بلة بإهمال آخر قروضنا ما كان باقياً من آثار ذلك الفخار ، فكان لنا ذاك العار ، وهذا الشنار

ان الانسان لا يكون إنساناً حقيقياً الا بالتربية وليست هي الا عبارة عن اتباع الاصول التي جاء بها الانبياء والمرسلون من الاحكام والحكم والتعاليم . وهي عبارة عن السعادة الحقيقية . تعلم الايمان الصادق والامانة ومحبة نفسه فاذا

تربي الانسان أحب نفسه لأجل أن يحب غيره وأحب غيره لأجل أن يحب نفسه.  
إذا تربي الانسان أحس في نفسه أنه سعيد بوجود الآخر معه، ولكن نحن في  
وسط لا يحس فيه أحدنا إلا بأنه شقي بوجود غيره، وقد ذهب الثقة بيننا أدراج  
الرياح وخلفتها الشكوك والريب والظنون الأثيمة المولدة للوساوس والأوهام،  
ولا شقاء المرء أعظم من وجود ضميمه في مثل هذا الشقاء والحسبان

ولكن لو كنا مترين لانبث فينا احساس واحد يؤلف بين شعورنا وحاجتنا  
وحينئذ يحس كل فرد منا بأن عليه وظيفة يؤديها لنفسه ولغيره

أن بلادنا ليست بلاد الجوع القتال، ولا بلاد البرد القارص الميت، ولا  
بلاد الشقاء التي لا ينال الانسان فيها قوت يومه إلا بالعذاب الأليم. بل نحن في  
بلاد رزقها الله سعة من العيش، ومنحها خصوبة وغنى يسهلان على كل عايش فيها  
قطع أيام الحياة بالراحة والسعة. ولكنها وبالأسف مُنيت مع ذلك بأشد ضروب  
الفقر: فقر العقول والتربية

ليست القوانين التي تفرض العقوبات على الجرائم وتقدر المغارم على المخالفات  
هي التي تربي الأمم وتصلح من شؤونها. فان القوانين لم توضع في جميع العالم إلا  
للسواذ والمفوات والسقطات. وأما القوانين العامة المصلحة فهي نواميس التربية  
الملية لكل أمة

ونحن على نموذج هذه التربية قد جرينا في خطة التعاليم بمدارس الجمعية الخيرية،<sup>(١)</sup>  
ونتمنى أن يصبح هذا النموذج يوماً ما عاماً بين جميع أفراد الامة المصرية. وإذا  
لم توجد التربية على مثل هذا النمط فلا حياة للامة ولا سعادة

إن العلم الحقيقي هو الذي يعلم الانسان العلاقة الموجودة بينه وبين غيره من  
أفراد جامعته، فهو إذاً يعلم الانسان من هو ومن معه فيكون من ذلك شعور واحد  
وروابط واحدة هي ما يسمونه بالاتحاد

وسنة الله في خلقه ان توجد الروابط في المائلات ومنها الى الفروع ومنها الى  
الاصول القومية ومنها الى مجموع الامة التي هو منها. إذاً فلا بد من الوقوف على

(١) كذا كان يريد رحمه الله ولكن لم يتم له ما يريد، لقلة الرجال وقلة المال



كنه هذه الروابط ومعانيها ، واذا تمكن هذا العلم من نفس الانسان تعلم كل شيء ، وبحث عن طرق النجاح في كل شيء ، ولكن كيف يوجد الاتحاد مع هذا الفساد الذي نشاهده عاما في أخلاق الامة - وقد انعكست آية الوجدان فاذا الانسان أجنى مالدیه الاقرب فالقريب فالبعيد فالابعد ؟

الان الاتحاد ثمرة لشجرة ذات فروع وأوراق وجذوع وجذور هي الاخلاق الفاضلة بمراتبها ، فعلى المسلمين اذا أرادوا الاتحاد أن يربوا أنفسهم تربية اسلامية حقيقية ليجنوا تلك الثمرة ، وبغير ذلك كل أمل باطل ، وكل الاماني أحلام أو أوهام ، وكل احتجاج بغير سعي عجز

الناس في كل الامم أكفأ في التمثيل ، ولا تقص في الدنيا الامن جهة العقول والأخلاق ، وهي لا تكمل الا بالتربية ، وما وراء ذلك من العلوم لا يثبت فيها غير اللقطة والهديان

وان الجمعية الخيرية الاسلامية قد شرعت في طريقة ابتدائية للتربية ، ولديها أمل أن تصل الى الطريقة الانتهاية طريقة العمل ، لا طريقة العلم المعيبة التي نرى مثالها في الذين يأتون اليها كأساتنة عندما نعلن عن حاجتنا لمعلمين وليس لديهم ما يؤهلهم للتربية والتهديب . ولست أقول ذلك قدحا في طريقة التعليم الجارية بين ظهرانيها ، ولكنني أقول بالاجمال انها غير ملائمة لمناهج جمعيتنا التي محسب ان تصلح شؤون الناشئين من الطبقات النازلة

نحن نتمنى تربية بناتنا فان الله تعالى يقول ( ولهن مثل الذي عليهم بالمعروف ) ( ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات ) الآية . إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي تشرك الرجل والمرأة في التكاليف الدينية والدنيوية . فكان بذلك ترك البنات يقرسهن الجبل وتستهيبن الغباوة من الجرم العظيم

انظروا إلى المرأة حين تقول لابنها مثلا اذا أرادت أن تمنحه شيئا : خذ هذا وأخفه عن الأعين حتى لا يراك أخوك . فكم من تقيصة علمته بمثل هذا القول ؟ علمته ثلاث خصال هن الموبقات المهلكات : الأثرة والدناءة والسرقه . وربما توصيه بانكار ما أعطته اذا سأله أخوه ، فتعلمه بذلك أقبح خصال السيئ والفساد

وهو الكذب، وقد لا يتعلم الطفل عندما يراد تمرينه على النطق والكلام غير ألفاظ  
السباب والشتائم القبيحة، فيشب الطفل متعوداً على أن تلفظ شفتاه كل كلام قبيح،  
لا يعبأ بماذا ينطق ولا يبالي بما يقول

وانتي أذكر حديثاً شريعياً أو اثرأ بمعناه هو ان الرجل لينطق بالكلمة  
لا يرى لها بالا فيهوى بها في النار اربعين خريفاً<sup>(١)</sup>

فتأملوا في فظاعة الاخلاق التي يشب عليها ابناء وبنات العامة من الامة ولا  
خلاص لنا من هذه الورطة الشنيعة الا بالتربية السليمة الشاملة للابناء والبنات  
وان النساء الجاهلات والرجال الجاهلين لا يمكن أن تتكون من بينهما امة ولا جمعية وعلى  
الخصوص اذا أصبحت العلاقات والروابط الطبيعية مهددة بين الناس كما نشاهد بيننا الآن  
ولقد استنتجت بالاستقراء منذ كنت قاضياً في احدى المحاكم الجزئية ان  
نحو ( ٧٥ ) في المائة من القضايا بين الأقارب بعضهم مع بعض بما لم يحمل عليه  
غير التباغض وحب الوقعة والنكالية، فهل من المعقول أن يكون الفساد في العلاقات  
الطبيعية الى هذا الحد من التصرم، وتتسأل عن تصرم العلاقات الوطنية؟ هل يمكن  
اننا بعد أن نفقد الروابط الضرورية بين العائلات نبحت عن الروابط للجامعة  
الكبرى . أو ليس هذا كمن يطلب الثمر من أغصان الشجر بعد ما جذ أصولها  
وجذورها، وقطع أوصال عروقها، وغادرها مجرد قطع أخشاب يابسة

اللهم ان كنا نريد الحياة الطيبة والسعادة الدائمة فلنعمل لاصلاح شؤون  
الناشئين بالتربية المثقفة المهذبة، ولنجهد أنفسنا في طريق استكمال الاخلاق  
الفاضلة . وكما زدتنا في سبيل ذلك سعياً توفّر لدينا حب تعضيد هذه الجمعية ونمت  
ثروتها فأدت وظيفة الامة كما ينبغي . ونسأل الله أن يصلح ما بيننا من فساد، وان  
يوفقنا جميعاً إلى ما به نجاحنا وفلاحنا وسعادتنا . اهـ

(١) روي هذا المبنى في عدة أحاديث أقربها إلى هذا اللفظ « ان الرجل  
ليتكلم بالكلمة لا يرى بها بأسا يهوى بها سبعين خريفاً في النار » رواه الترمذي وابن  
ماجه والحاكم من حديث أبي هريرة مرفوعاً بسند صحيح . ومنها ما رواه أحمد من  
حديث أبي سعيد الخدري مرفوعاً « ان الرجل ليتكلم بالكلمة لا يرى بها بأسا  
ليضحك القوم وانه ليقع بها أبعد من السماء »

## باب الرحلات العلمية التاريخية

( فصل من رحلة الاستاذ الامام الاخيرة إلى اوردية وجزيرة صقلية وتونس والجزائر سنة ١٣٢١ ١٩٠٢ م دون فيه مآراى فيه الفائسة والعبرة من الآثار العربية في بلرم عاصمة جزيرة صقلية . وكنا ننتظر فرصة فراغ منه نطالبه فيها بكتابة فصول أخرى من تلك الرحلة فلم نسنح )

بالرم — صقلية

( نشر هذا الفصل في أجزاء مجلدي المنار السادس والسابع )

« أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها ، فانها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور »

قضت المقادير أن أغير خطة سفري عن طريق مرسيليا إلى طريق ايطاليا وكان لي في ذلك خيطان من السير أحدهما يمر ببارم ثم يصل إلى نابولي ، ثم تكون الإقامة في نابولي نحو أربعة أيام ويعدو المركب بنا إلى مسينا ومنها يذهب إلى الاسكندرية ، والآخر ينتهي عند بلرم أو « باليرم » وتكون الإقامة خمسة أيام نذهب بعدها إلى مسينا<sup>(١)</sup> كذلك ، وكان بودي لو ذهبت مع الخط الاول فكنت رأيت بلدانا كثيرة ، وآثاراً عظيمة ، تزيدني علمي كثيراً مما لم أعلم إلى اليوم غير أن بعض أصحابي قال لي أن بلرم هي عاصمة صقلية ، ويوجد فيها من الآثار العربية ما يهم العربي أن يراه ، وفيها داران للكتب ، لا تخلو كل منهما من كتب عربية قديمة ربما يستغرق الاطلاع عليها زمناً مثل الزمن الذي تقضي الضرورة بصرفه إلى يوم السفر إلى مسينا : ففضلت النزول إلى بلرم ولا أذكر الآن شيئاً مما لاقيت من الحمايين وغيرهم من مستقبلي المسافرين ولكن أعود اليه

(١) كانت العرب تسميها مسيني . قال الشاعر \* من ذا يعيني على مسيني \*

بعد أن أخذت مكاناً في نزل سنترال بشارع رومية خرجت لا يصلح بعض رسائل التوصية إلى من أرسلت اليهم فلاقيت منهم ماسرني ، وكان أحدهم موسى بأن يسهل لي طريق زيارة المكتبة العمومية ودار المحفوظات الرسمية ، والتمكن من رؤية ما يكون فيها ، فوعدني المحيي في الغد لمرافقتي إلى المكتبة

### قصر الملك في بلرم وكنيسته

ثم بعد ذلك بدأت بزيارة قصر الملك ولا حاجة بي إلى وصفه فان ذلك من شأن صاحب جريده أو سائح يطلب اظهار البراعة في حسن الوصف وسعة العبارة . وغاية ما أقول أنه قصر أو (سراي) واسع كبير البيوت باهر الزينة والأثاث كسائر قصور الملوك في أوربا أو في غيرها من البلاد الشرقية والعربية ، مما تنفق فيه الأموال بحساب وبغير حساب ، ولا شيء منها من كد الملك أو الأمير . وإنما هي من أموال الرعية وكسب الحفاة العراة الذين لا يجدون مآب يستترون ، ويشتهون لو أنفق على جدران أبدانهم وأركان أجسادهم جزء من المليون مما أنفق على حيطان تلك القصور وزواياها وسقوفها — ما أنا بذاكر شيئاً من وصف ذلك الغنى في بلد الفقر ، ولكن أذكر ما رأيت فيه مما يجب الشرقي أن يطلع عليه اما لعمرة واما لفكاهة .

ذهب بي حارس القصر أولاً إلى حيث توجد كنيسة الملك ولا حاجة إلى وصفها كذلك — إلا لو كان الله يحب أن تزين له معابده ، وتنقش لخدمته مساجده ، كما يجب ذلك ملوك الارض — فوجدت في الممر الموصل إليها على الحائط المتصل بالكنيسة حبراً قد كتبت عليه هذه العبارة :

« خرج الأمر من الحضرة الملكية المعظمية الرجارية العلية أبد الله أيامها ، وأيد أعلامها بعمل هذه الآلة لرصد الساعات بمدينة صقلية المحمية سنة ست وثمانين وخمسمائة » ثم في أعلى الحجر سطور بالحرف اليوناني يظهر أنها ترجمة هذه العبارة . والحضرة الرجارية هي حضرة الملك رجار أو (روحير) الترمندي الذي دخل جزيرة صقلية وفتحها على العرب ، وكان لسانه الرسمي في حكومته اللسان العربي واليوناني . وأما ميله في البناء والزينة فكان إلى الرسم اليوناني . ولهذا

الملك آثار كثيرة في بلرم ، و يوجد كثير من المحررات العربية والصكوك مما كتب في أيامه . و يقال أن العرب كانوا في زمن الترمنديين ممتعين بحرية تامة في إقامة شعائر دينهم و تصرفهم في شؤونهم ، وإن كان هذا الملك قد هدم مساجد كثيرة لنقل أعمدها الجميلة إلى الكنائس التي رأى تجديددها في المدينة ، و يظهر من العبارة المرقومة على الحجر أن هذا الترمندي كان عندما دخل البلاد ذهب مذهب أهلها من العرب في المدينة ، ولم يحتقر ما وجد من آثار العلم ، فكان يأمر بصنع الآلات الفنية والفلكية ، و يساعد القائمين بعملها

رأيت في خزانة الجواهر من قصر الملك صندوقاً عرياً في طول نحو ثلثي ذراع ، و ارتفاع ثلاثة أرباع الذراع صنع ، من نحو ثمان مئة سنة على ما يقول الحارس ، وهو مغشى بالنقوش الذهبية من أجل ما رآه عين الآن ، و قيمته عند الدولة خمس مئة ألف فرنك ، و رأيت في أحد بيوت القصر باباً من الحديد مطلياً بطلاء أصفر جميل من أجل ما يصنع من الابواب ، وهو من صنع أيدي العرب أيام دولتهم

و رأيت بيتاً من بيوت القصر فيه صور نواب الملك في عهد البربون بعد الترمنديين ، و مع كل نائب منهم كردينال كما كان الملوك كرادلة يصحبونهم و يشركونهم في كثير من شؤون الملك . لذلك كان النائب عن الملك يصحبه كردينال يرجع إليه في أمور دينه ، و في أعماله السياسية أيام كانت الأحكام المدنية و السياسية مما يدخل فيه رجال الدين كما تقول عندنا « المفتي أو شيخ الاسلام » في عهد الملوك الذين لا تسمح لهم أوقاتهم بتعلم العلوم الدينية فيحتاجون إلى من يرجعون إليه من علماء الدين . غير أن المفتي و شيخ الاسلام إنما يجب عما يستل عنه ، أو يؤدي ما كلف به . و أما الكردينال فكان يتدبّر المشورة ، و يفتّح المطلب ، و يقيم نائب الملك على المذهب ، و يكف يده عن العمل الذي لا يرضاه و يحمله على بسطها فيما يتوخاه ، فكانت السلطة الحقيقية مدنية سياسية دينية في نظام واحد لا فصل فيه بين السلطتين . و هذا الضرب من النظام هو الذي يعمل الباباوات و عمالهم من رجال الكتلكة على إرجاعه ، لأنه أصل من

أصول الديانة المسيحية عندهم ، وإن كان يذكر وحدة السلطة الدينية والمدنية من لا يدين بدينهم

### الكنيسة الكبرى والأديار

وكان مما قيده بعض أصدقائي في جريدة الأمكنة التي يرغب في رؤيتها محل يسمى بالدوم أي القنب فذهبت إليه وإذا هو الكنيسة الكبرى التي تسمى (كاتيدرال) رئيسها هو مرجع رؤساء بقية الكنائس في المدينة أو الولاية ، وهي من عظمة البناء ، وبهجة الزينة على ما يطول شرحه . وأصل هذه الكنيسة الكبرى مسجد باق على ما هو عليه حتى باب الحشبي الجليل ، غاية ما في الأمر أنه زيدت فيه الصور والتماثيل ، وضروب أخرى من الزينة الكنسية . ويمكن للناظر أن يتفرس ذلك بمجرد رؤيته من الظاهر لأن رسم البناء على الطريقة العربية في عامة المساجد .

وزرت بعد ذلك ديراً يسمى دير سانت جواني ، وهو مما كان قد كتب في جريدة الاماكن ، ولم أر فيه شيئاً سوى أن أسفل الدير كن مسجداً . فلما جاء الترمنديون حولوه الى كنيسة بناها راجار وقتل اليها هذه الاعمدة من المساجد التي خربها لما أعجبه من أعمدتها ، ثم أخذني السادن بعد ذلك إلى قرية من الكنيسة وقال لي أنها على شكل عربي . ولما رأيتها خالية من الزينة المعتادة رؤيتها في أماكن العبادة النصرانية ، سألته عن ذلك فأخبرني أن الاسبانيين عند ما غلبوا على صقلية سلبوا ما كان في هذه الكنيسة من الموزايك (زينة من أجمل ما تزين به الاماكن والادوات تصنع من قطع دقيقة من الحجارة على أشكال مختلفة بحيث يصور بها جميع ما يمكن تصويره من الرسوم والصور) وحملوا ذلك إلى بلادهم وقال انهم لم يقتصروا على ذلك ، بل سلبوا الكنائس كل ما كان فيها من المصنوعات الفضية كذلك . فقلت لصاحب كن معي يظهر أن كل قانع يرى من الواجب عليه أن يفسد شيئاً من عمل من سبقه . فكل منهم يقوم بما رآه واجبا عليه :

وعرفت قسيساً حليياً معلماً للعربية بمدرسه دير الكوشين في بلرم — وسنأتي على ذكره — فما أرشدني إليه رؤية بنية من قصر يسمى العريزة وهو اسمه في الطليانية فذهبت معه إليه وإذا هو قاعة كبيرة فيها سلسبيل ماء بنيت على نمط ما كنا نسميه عندنا ( القاعات الحرمية ) حيطانها مزينة بالموزاييك من أجمل ما تحب عين أن تراه ، ولم يبق من القصر مكان ينظر إليه السائحون إلا تلك القاعة ، وأما أعلى القصر فيسكنه أناس من أهل المدينة وقد دخل بتمامه في ملك بعض الاغنياء . والقصر من بناه الملك راجار الترمندي بناء لابنته عريزة . وعلى مقربة من هذا القصر قبة يقول القسيس أنها مسجد عربي ، فآخذنا نحوها فإذا هي في بستان كبير قد أغلق بابه ، وقيل لنا ان خادم البستان فيه ، وذهب ذاهب لينادية ، وإذ بنا الوقوف ، واجتمعت علينا من الصغار والنساء صفوف أو زحوف ، جلبتهم علينا تلك العمامة وصاحبها الجبة . وكلما طردنا فوجاً أقبل فوج ، أو نجونا من موج علا علينا موج ، إلى أن جاء رجل قيل أنه هو حارس البستان ، وبعد قيل وقال في فتح الباب واحتياجه الى اذن من صاحب البستان ، رضي بالفتح . طمعاً في النفخ . فدخلنا ورأينا صعوبة جديدة في فتح القبة فذللتناها القبة من قباب المشايخ التي يقيمها المسلمون على قبور الأولياء والامراء على خلاف ما يأمر به الدين . وأظن أنها على قبر من هذه القبور وايس فيها من أثر عربي سوى شكلها هذا

### ﴿ كنيسة موريالي ، وتساهل العرب ، وأين هم اليوم ؟ ﴾

مما رأيته في بلرم ( صقلية ) كنيسة موريالي ، وجميع سقفها والأغلب من جدرانها مغشي بالموزاييك ألوانا وأشكالاً من أبهى ما يبهج الناظر ، وأجل ما يسرح فيه الخاطر . وفي ناحية منها قبة تعرف بمعبد الصليب ، فيها من التماثيل وضروب الزينة ما يقصر عنه الوصف . وأهم ما يذكر من شأنها أنها مبنية في القرن السادس من التاريخ المسيحي ، فيكون لها نحو الف وثلاث مائة سنة ، والمصنوعات الخشبية الجميلة محفوظة من ذلك العهد لم يجرأ السوس على قرض

شيء منها بركة العناية والاهتمام بالتنظيف . وأما مايقول به بعض الخذاق في معرفة طبائع هذه الهوام الدقيقة من أنها تعرف الصليب وما خصص له من الأدوات، وتشعر باحترام تلك الصور والتماثيل التي صوّرت في تلك الأخشاب، وأنها بذلك صارت مسيحية كاثوليكية ، فلا يباح لها قرض الخشب المسيحي . ثم أن اعتقادها بجرمة القرض حملها على العمل ، فخالفت شهوة الأكل قياما بالفرض ، فلا أظنه في غاية الصحة ، بل ولا في أولها كذلك . ويقال إن الكنيسة من بناء الملك كيلولمو الثاني وقبره فيها ، صندوق من حجر فيه جثته

ومن ذلك تعرف أن العرب رحمهم الله لم يمسوا هذه الكنيسة بسوء مع عظمة سطوتهم ، وامتداد ملكهم في سيسليا ، وتلمح من هذا أن العرب — وإن فسق كثير منهم عن أمر ربهم — فروح الدين الاسلامي كانت تنوم في كثير من أعمالهم ، نهى الدين عن هدم الكنائس اذا لم تكن مريضاً لشر يخشى خطره على الدولة ، فحفظوا لرعاياهم كنائسهم ومعابدهم ، ولم يصنعوا بها ما صنع غيرهم ممن جاء بعدهم ، ولم يريدوا أن يقتفوا أثر خصومهم ، ممن كان يهدم مساجدهم، ويخرب معابدهم ، فحيا الله أيامهم . لا جرم أن الاسلام عربي، وأحق الناس برعايته ، والوقوف عند حدوده ، بعد فهم حقيقته ، هم العرب فأين هم ؟ يمكن أن يقول قائل: انهم في جزيرة العرب أو في الشام أو في العراق أو في مصر أو في تونس والجزائر أو في المغرب الأقصى ، فلم يكفك كل هذا العدد ، في أكثر من ألف بلد ، حتى تقول أين هم ؟ ولكنني أقول له : إنما يكون القوم أولئك القوم اذا بقيت لهم أخلاقهم وحياة أرواحهم ، فان كان لم يبق إلا أشباح تشبه أشباحهم ، فليسوا بهم فلي الحق أن أقول عن العرب فأين هم ؟



## ﴿ دير الكبوشيين ومدرستهم ومقبرتهم في بلرم ﴾

﴿ وفيه بحث الدعوة الى الدين واحياء اللغة ﴾

للكبوشيين دير في بلرم فيه معبد ومدرسة ومقبرتان . أما المعبد فهو المعبد لاحتاج الى الكلام عليه ، ولا يختلف عن غيره من المعابد . وأما المدرسة فهي لتعليم اللغات والفنون والعلوم التي يحتاج اليها المرسلون الذين يكلفون الدعوة الى الدين المسيحي والتبشير بالانجيل ، ونشر ما تقتضي الغيرة الدينية نشره في الأقطار النائية كبلاد العرب والترک والفرس وغيرها . ومما يعلم فيها اللغة العربية وأستاذها الراهب جبرائيل ماريا الكبوشي ، وهو من حلب ، وتعلم العربية في بيروت ، وأخبرني أن من أساتذته صديقنا الشيخ سعيد الشرتوني صاحب ( أقرب الموارد ) في اللغة . لاقت ذلك الراهب وحادثته في شأنه ، والزمن الذي قضاه في ايطاليا ، والداعي الى الإقامة فيها ، فتبين لي أنه جاء اليها ليعخدم دينه هذه الخدمة — تعليم اللغة العربية لنشر الدين في بلاد العرب مثلاً . وكان يتحرى في كلامه قواعد اللغة العربية بقدر الامكان فخدمت منه ذلك . كأنه اعتقد أنه أما تعلم العربية لينتفع بها في منطقته — وان كان في بلاد ايطاليا — وعمل بما اعتقد . وما كان أسهل عليه أن يكلمني بالخليية كما يكلمني البيروني بالبيروتية ، والتونسي بالتونسية ، ولا ييالي أ كنت أفهم أم لا أفهم ؟ كما لا ييالي الكثير ممن ذكرناهم

وفي هذه المدرسة تعلم العلوم اللاهوتية كذلك للغاية التي ذكرناها ، ولا حاجة الى ذكر ما فيها من العلوم ، فان ما يحتاج اليه للبراعة في نشر الدين ، والدعوة اليه معروف عند من يعرفه ما هو الدين ويتصور معنى الدعوى اليه . اما من لا يعرف ذلك فلا نكتب له حرفاً واحداً من هذا الكلام فان قال قائل : فلن تكتب ما تكتب ؟ قلت . ان فقد الفاهم فاني احفظه لنفسي والسلام . هل خطر ببالنا — وكل منا يدعي الغيرة على دينه ويرى انه الحق الذي يجب على الناس كافة ان يخلصوا ارواحهم باعتقاده والأخذ بأصوله

ان ننشىء فرعاً من فروع التعليم لنشر الدين وتقويم اصوله بين اهله؟ فضلاً عن نشره بين من ليسوا من أهله أريد من أهله أولئك الذين إسوار داءه، واعترفوا أن الدين دينهم سواء عرفوه حق معرفته، وهم في غنى عن الدعوة اليه، أو جهلوه وانحرفوا عن طريقه وهم أحوج الناس الى الارشاد، وأشدهم افتقاراً الى من يحول اليه نظرهم، ويعطف عليه اختيارهم. هل مرةً ببالنا أن نهيبه لهذا الفرع من التعليم ما يلزم له من فنون وأساتذة لتلك الفنون، كما يهيبه هؤلاء ما يهيئون لتعليم من يقوم بدعوة من ليس من دينهم الى دينهم؟ ما كان أحوجنا الى إنشاء ضرب من التعليم خاص بمن يكلف ارشاد من يسيء الى الدين باسم الدين، ومن يهدم شرف الدين بعمل ينسبه الى الدين؟

ألا يحق لنا أن نطلب من أولئك الذين صعدت بهم ألقاب الرئاسة الدينية الى أسنى المنازل أن يفكروا في هذا الأمر، ويقوموا بما يجب عليهم منه إن لم يكن لمصلحة الدين فلمصلحة أنفسهم، فإن في تقوية جانب الدين تقوية لمساندهم، وفي تبصير العامة بشؤون الدين تمكيناً لمرمتهم في نفوس الدهماء، وتسجيلاً لسيادتهم عليها؟ أليس لنا على ضعفنا أن نذكرهم بالأمر الالهي، انقارع للقلوب، المزعج للهمم، في قوله تعالى (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) الخ، فهل يليق بهم أن يصموا آذانهم عن هذا الخطاب، ولا يخشوا أن يكون التصام عنه بمنزلة الخروج من مدلول كاف الخطاب، ومشعراً بأنهم ليسوا من أولئك الذين خطبوا به؟ لنا بل علينا أن نطالبهم بذلك، وأن نزيد عليه مطالبهم بالنظر في إنشاء فرع لتعليم ما يلزم لنشر الدين بين بقية الأمم، أن كانوا يعتقدون أن دينهم هو الحق، فإن السكوت عن الدعوة الى الحق رضا بالباطل. أولئك الملوك والأمراء الذين لا فضل لشيء عليهم في تمتعهم بملكهم، واخضاع رعاياهم لسلطانهم، مثل فضل الدين، لم لا يقطعون شيئاً من مالهم وقطعاً من زمانهم ينفقونها في الاشتغال باحياء روح الدين، ولا يكتفون بغش العامة بالمحافظة على رسوم كلها أو جلها لا يعرفها الدين؟ أفلا يجب عليهم أن يسعوا في زيادة تمكين قوتهم، وتعزيز سلطنتهم؟ اللهم الا

اذا ظنّ هؤلاء، وأولئك ان الدين حيوان يمشي على رجلين ، يطلب رزقه من القلوب حيث يجد الحاجة اليه ، ويقعدو الى مرعاه من النفوس متى اشتد الجوع عليه . فاذا قصر في ذلك حتى أهلكه الجوع ومات فانما اثمه على نفسه لا عليهم ربما يقول قائل: ولم تستبعد هذا الظن منهم فتعبر في جانبه بكلمة « اللهم » وهم قد يزعمون أنهم من أهل السنة ، وربما طلبوا الدخول في أبواب حجة السنة، بهذا الظن الذي تستبعده ، وما عليهم في ذلك الا أن يقولوا : نحن سنيون لا نقول باستحالة شيء ، ونحزننا أن نجوز الحال ، ونذهب الى جواز تجسم المعاني ونعتقد أن الاعمال والعقائد ، وهي معان نفسية وحركات بدنية يمكن أن تنقلب أشخاصاً حيوانات تمشي ، وأناسي تتكلم . أليست هذه العقيدة هي مطيتنا الى الجنة ؟ فليكن الدين رجلاً عاقلاً ، أو ميكروباً متنقلاً مفيداً لا قاتلاً ، يفعل لنفسه ما كان فاعلاً ، ويدعنا تمتع بالنسبة اليه، وإن لم يكن لنا عطف عليه ، فنجيب القائل بأنهم مغرورون ، وأن السنة بريئة مما يزعمون ، وسيعلمون أي منقلب يتقلبون خرج بنا الكلام عما نحن بصدده . هذا الراهب أستاذ العربية في الدير وضع طريقة سهلة لتعليم قواعد اللغة العربية من الصرف والنحو للايطاليين — يضع القاعدة العربية ، ثم يفسرها باللغة الايطالية بأسلوب يسهل معه تناولها بقدر الامكان . وقد رأيت من تلامذة الراهب من يحسن قراءة العربية ، وإن كان لا يحسن التكلم بها لعدم التمرين على السماع والنطق ، وما أخرج كل عربي الى تعلم ما يحتاج اليه من لغته ، لكن ما أشق العمل ، وما أوعر الطريق ، وما أكثر العقبات في طريق العربي الساعي في تحصيل ملكة لسانه !! يفتي عمره وهو لا يزال يضرب برجليه في أول الطريق . أفلا نشعر بالحاجة الى تقريب المطلب ريتسير المذهب في تحصيل ما تدعو اليه الحاجة من لغتنا ، حتى نستطيع فهم ما أودع فيها من النفائس ، والتعبير بها عما نجد في أنفسنا ، ونحب أن نسوقه الى بني لغتنا على وجه صحيح ، وبأسلوب فصيح ؟ ألم يأن لنا أن نرجع الى المعروف مما كان عليه سلفنا ، فتحيا بما كان قد أحياهم ، وترك ما ابتدعه أخلافهم مما أماتهم وأماتنا معهم ؟

أما المقبرتان فاحدهما في بناء متسع الأرجاء تحت الأرض ، ينزل إليه بسلام ، وفيه نوافذ يأتي إليه منها الضياء ، وقد وضعت فيه الجثث على ضروب شتى ، فمن الجثث ماهو في صناديق مقلدة من الخشب أو الحجر أو البرنز ، ومن ذلك جثة موسيو كرسبي رئيس الوزارة الإيطالية السابق ، فانه في ذلك المحل في صندوق مغلق ، ومنها ما وضع في صناديق من البلور بحيث تظهر الجثة للرأي من داخل الصندوق على الهيئة التي كانت عليها عند الموت . وقد يوجد في الصندوق الواحد عدة أشخاص بادية هياكلهم ، ظاهرة وجوههم ، على أنهم ما يحزن له قلب ، وتعتبر به نفس . وهذان القسمان من الأموات إنما ينالون حظوة الاستيداع في هذا المكان اذا كانوا من الأغنياء الذين يتمكنون أن يدفعوا الى الدير ما يطلبه من قيمة هذه الخطوة . وهناك قسم آخر وهو جثث مخنطة قائمة في في جوانب المكان ، عليها ثيابها في الحالة التي كانت عليها عند موتها ، وهي جثث الرهبان والقسيسين الذين يحبون أن يودعوا في هذا المكان ليسعدوا بيركته ، ولهم هيئات تنقبض لها النفس ، ويضيق بها الصدر ، ولا حاجة بنا الى تعداد ذلك . ويكفي القاريء أن يتصور ميتا في أشد ماتكره النفس مما يصوره الموت في البدن وأما المقبرة الأخرى فهي كسائر المقابر على ظهر الأرض ، وإن كان الأموات في بطنها ، وهي من أجل الأماكن وأنظفها . والقبور فيها نظيفة البناء ، بهجة الظاهر . وقد غرس في المقبرة أشجار السرو بنظام بديع ، وقيل لنا : إن الذين يدفنون فيها هم الأمراء والأغنياء . أما الفقراء فلمهم مقبرة تليق بقمرهم في مكان آخر . وكأنه قضي عليهم بأن لا يساوا الأغنياء حتى في الموت مع أن الموت قد سوى بين الأغنياء وبين أدنى طبقة من الأحياء ، بل جعلهم طعنة لأقذر الديدان ، كما جعل ذلك حظ أمثالهم من سائر الحيوان

قيل : إن الحكومة بعد أن استولت على رومية منعت الدفن في المقبرة الأولى على تلك الطريقة ، وأمرت أن لا يدفن الميت إلا في المقابر المعتادة كذه المقبرة الثانية ونحوها . وإنما حفظت الحق في الاستيداع في المعابد للبابا والملك دون سائر الناس . فها وحدهما توضع جثتهما في صندوق وتودع في الكنيسة ،

وقد أحسنت الحكومة في ذلك ، فان من كان محجياً بعظمته عن الناس في حياته يجب أن يكون عبرة لعامةهم بعد مماته

### ﴿ المكتبة العمومية ودار المحفوظات ﴾

أما المكتبة العمومية فقد جاءني من أوصي بصحتي - ويثقل عليّ ذكر إسمه لطوله - فذهبت معه الى تلك المكتبة ، وهو أخو مديرها وله احترام في نفوس خدمتها ، وكان يعرف قليلا من اللغة الفرنسية ، فسألته أن يطلب لي فهرس الكتب العربية ان كانت ، فطلب ذلك فبلت حركة شديدة في الخدمة وكثر الداخل والخارج ، والذاهب والآئب ، ولغطت الأرض ، وارتفعت الأيدي بالاشارات ، وطال الزمن نحو ربع ساعة ، كل ذلك وأنا لأفهم أسباب هذا الاضطراب . وآخر الأمر جيء اليّ بدفتر صغير جداً يحتوي على نحو خمسين صفحة ، وكانت تلك الضوضاء للبحث عنه ، وكل يتهم صاحبه بأنه هو الذي يعرف مقره . والآخر يدافع عن نفسه تهمة معرفته . ولم يرعني عند تصفحه الا كثرة ما فيه من كتب الأدعية والصلوات ، كأنه فهرس خزانة لشيخ من مشايخ الطريقة الخلوتية ، أو مكتبة السادات البكرية ، قدّم الله أرواحهم جميعاً وانما رأيت فيها قطعة من شرح ابن رشد على مدونة الامام مالك رضي الله عنه وكتاباً في السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام ، الا أنه لا يمكن قراءة سطر واحد من تلك السيرة ، لأن خطوطاً قد جرت على السطور بعناية غريبة حتى عمت الحروف الأصلية ، وحجبت حقيقتها عن النظر مع سلامة الظاهر من التشويه ، فعجبت لذلك وسألت عن السبب ؟ قيل لي : ان قسيساً من أهل القرن الثامن حمله التعصب على أن يأتي الى المكتبة ويطلب الكتاب بحجة أنه يريد قراءته ، وكان يعرف العربية حق المعرفة فلم اليه فصنع به ذلك حتى يصد الناس عن مطالعة ما فيه . وقد فعل مثل ذلك بمصحف من المصاحف ، وزور كتباً كثيرة أفسدها . وقد انكشف للحكومة حاله فحوكم وصدر الحكم عليه بالحبس مدة عشر سنين في رواية ، ومدة خمس عشرة سنة في رواية أخرى . أما القطعة من

شرح ابن رشد فكانت سليمة وخطها مغربي جيد تسهل قراءته على طالب العلم والكتاب الفرد الكامل الذي رأيته في المكتبة هو كتاب النخل لأبي حاتم السجستاني . وهو صغير في نحو ستين ورقة بخط ضيق مضبوط صحيح . قرأت منه عدة صفحات . وقلت منه عدة فقرات في تفسير قوله تعالى ( ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ) الخ . ومما نقلته في ذلك قول أبي حاتم رحمه الله . ومما كرم الله به الاسلام وكرم به النخل أنه قلدر جميع نخل الدنيا لأهل الاسلام فغلبوا عليه وعلى كل موضع فيه نخل . وليس في بلاد الشرك منه شيء . فرحم الله أبا حاتم ما كان أبعد عن صحة الحكم في طبائهم العمران . وإن كان من أفضل أهل السير وأجل علماء اللغة . والكتاب مفيد في اللغة وهو بخط مشرقى تاريخ نسخه شهر جمادى الآخرة سنة ٣٩٤ » وقد بلغنا أنه طبع في المانيا . وكان الأجدر به أن يطبع في مصر . ولعل ذلك يكون إن شاء الله متى ساوى المصريون أهل المانيا في اهتمامهم باللغة العربية ونفائسها .

\*\*\*

ثم زرت دار محفوظات الدولة وهي مثل ( الدقرخانة ) عندنا إلا أنها لم تبع أوراقها ولا دقترها لا بالقطار ولا بالرطل كما فعل بالدقرخانة المصرية . بل هي محفوظة على ما كانت عليه من عدة قرون لا يفرط في ورقة واحدة منها . وقد طبعت الدولة ما في الأوراق التاريخية المحررة باللسان العربي وغيره من الألسن الشرقية . حتى يسهل على الناظر فيها معرفة ما كتب في تلك الأوراق ويتيسر له بعد ذلك قراءتها في أصولها . خصوصاً إذا كان غير متعود على قراءة الخطوط العربية المختلفة ، فإذا قابل بين المطبوع والمرقوم عرف صحة العبارة في النسختين . ولعل المكتبة المصرية الكبرى تصنع مثل ذلك في الخطوط المكتوبة على أوراق البردي وغيرها مما كتب بالكوفية . أو النسخ القديم . أو ما عني بعضه القدم لثم فائدة حفظ هذه الأوراق والاتفاع بها إن شاء الله من العادة في المكاتب وديار حفظ الأوراق أن يجعل لها دفاتر يكتب فيها

الزائر اسمه ولقبه وتاريخ الزيارة ، وهي عادة حسنة تليق بأماكن أقيمت لحفظ الآثار العلمية والمذكرات التاريخية . أما عمال المكتبة العمومية في بلرم فلم يحفلوا بهذه العادة واكتفوا بتقديم ورقة من أوراق طلب المطالعة لوضع امضائي عليها كما فعل ذلك خدمة المكتبة العمومية في مسينا ، لكن عمال دار محفوظات الدولة راموا أن تجري تلك العادة مجراها فطلبوا ذلك الدقتر فلم يجدوه ، فجدوا في البحث والتنقيب ، وأخذت الاصوات تتقاذف ، والاشارات تنمو وتزايد ، على نحو ما فعل عمال المكتبة العمومية ، في اكتشاف فهرس الكتب العربية ، وكنت على عجل أريد زيارة محل آخر ، فحبست مدة حتى يسر الله ووجد الدقتر ، ووضعت امضائي فيه . وأظنهم حمدوا الله لأن كنت السبب في العثور عليه بعد ضياعه

هذا وذلك يدلانك على أحد أمرين : إما قلة الزائرين لهذه الأماكن العلمية من الاجانب ، وطلاب النظر في الآثار العربية ، وقلة الدراسين من أهل البلاد في تلك الكتب التي كتبت في لسان غير لسانهم اكتفاء بتراجمها أو لعدم الحاجة اليها . وأما شدة الاهمال من موظفي هذه الديار ، وقد يتيسر لك الجمع بين الأمرين ، ولم أعهد في مكتبة أوربية أن وقع لي مثل ما وقع في مكتبتني بلرم .

### ملاحظة السائح الى معرفة اللغات وأبها أنفع

ومن الأمور التي لأجد بداً من تقدها أن موظفي هاته المكاتب لا يعرفون من اللغات إلا الايطالية فلا يعرفون الفرنسية مع قربها من لغتهم ، ومن عرف منها بعض كلمات يصعب عليه أن يؤدي بها مراده ، وكان رفيقي يترجم بيني وبينهم عند ما كان معي في المكتبة العمومية ، لكنني بعد انصرافه وقعت في وحشة يزيد بها لزوم الصمت ، وعدم الفائدة في الكلام ، وضيق الصدر عند ارادة الاستفهام عما يراد فهمه ، ولا يوجد السبيل اليه إلا من طريق الاشارة . ولا يخفى عليك أن الاشارة إنما تصلح الافادة والاستفادة من الاخرى اذا

كنت والدلة له على ما في المثل « أم الآخرس أعرف بلغته » فلا بدّ من التعود على ضرب من الإشارة مخصوص حتى يتيسر الفهم والافهام . ولهذا لم يمكني أن أستفيد شيئاً فيما ينبغي أن يصنع لاستنساخ شيء من الكتب العربية، كذلك القطعة من شرح ابن رشد مثلاً . وبعد طول الكلام بفرنسية لا يفهمونها ، وإيطالية لا أفهمها ، انصرفت وأنا من الجهل على مثل ما دخلت به ، لكن قد انكشفت عني غمة هذا الجهل بملاقة من أمكنه فهم ما أقول ، وأمكنني فهم ما يقول من أهل المدينة

يناسب في هذا المحل ذكر ما يقال من أن الذي يعرف اللغة الفرنسية بسهولة عليه السفر في جميع بلاد أوربا ويتيسر له الفهم والافهام لأنها لغة عامة لا تجد نزلاً ولا مكاناً يرغب في زيارته إلا وأنت تجد فيه من يكفيك حاجتك فيما تريد . وقد رأيت أن هذا القول اضمحلت صحته في مكاتب بلرم ، ولم ألق ما يقوي صحته في مكتبة مسينا ، والمكاتب من ديار العلم التي يكثر فيها العارفون باللغات الأجنبية ، ولا ينبغي أن تخلو منهم لمسيس الحاجة اليهم . وقد بت ليلة في لوندرا ونزلت في أكبر نزل فيها يسمى ( كيرافنور أوتيل ) فيه ما يزيد على ست مئة بيت للنوم ، ولم أجد فيه من يعرف الفرنسية إلا خادمين أحدهما بواب والآخر من خدمة قاعة الطعام . أما خدمة أماكن النوم وغيرهم فلا يفهمون كلمة واحدة والحاجة اليهم أشد ، فإن المطالب الخاصة جميعها منوطة بهم أو بهن . إذا طلبت ماء أو لبناً أو قهوة ، أو تهيئة حمام أو نقل متاع من مكان إلى مكان ، أو تصحيح منكسر ، أو كسر صحيح ، لم تجد من تطالبه إلا أولئك الذين لا يعرفون كلمة من الفرنسية ، غير أنهم لتعودهم فيما يظهر على كثرة ورود هذا النوع من الحرس صاروا أو صرن كوالدة الآخرس يسهل عليهم أو عليهم فهم الاشارات بدون اتعاب شديد لأعضاء المشيرين ( أي الذين يتفاهمون بالإشارة لا الذين حازوا رتبة المشيرية العسكرية العثمانية ) لكن لا يخفى عليك أن من المطالب ما لا تعبر عنه الإشارة ، فماذا تصنع إذا كنت أعلم العلماء بالفرنسية ، وعرض لك مثل هذا الطلب وليس عندك وقت يسع تعلم اللغة الانكليزية ؟ لا يسمعك إلا الاقرار بأن



ذلك القول الذي قالوا مبني على تجربة قاصرة لاتصلح أن تكون مقدمة من مقدمات البرهان المحدودة في فن المنطق

أزيدك شيئاً في هذا وهو أنك اذا كنت لاتعرف لسان القوم الذين تنزل فيهم ، يجدونك طعمة أو هبة من الله سيقت اليهم ، فهم يكفونك من النفقات ما يشاؤون ولا يجدون في أنفسهم داتقاً من الرأفة بك ، أو الرحمة لغربتك ، ولا يمكنك أن تبحث مع ناهبك في موضوع نهيك ، لأنه لا يفهم ما تقول ، وأنت لاتفهم ما يقول ، فينتهي أمرك بدفع مارقم لك رغم أنفك ، وغاية ما يمكنك فعله أن تتنفس الصعداء ، وتهز رأسك ، وتلوي عنقك ، علامة على غضبك ، ولكن هذا كله لا يوفر عليك ما نقصه منك الجبل باللسان

وفي ظني أن من أراد أن يسافر إلى بلد لا يعرف لسانه فأولى له ان يتعلم من لسان ذلك البلد ما يكفيه للتعامل ، ومدة سنة قبل السفر تكفي لذلك ، وأجرة الاستاذ المعلم لاتصل إلى نصف ما يخسره بركة الجبل باللسان

أستغفر الله من خطأ فيما قلت . اذا أراد السفر إلى صقلية ( سيسيلى ) من بلاد ايطاليا فعليه أن يجد معرفة اللغة الايطالية حتى يتكلم بسرعة ، ويفهم بسرعة يسبق بها كلامه وفهمه كلام الايطاليين وفهمهم ، وإلا سأل الله العوض فيما يفقد من متاعه ، أو ما يؤخذ منه أجرة على ضياعه . عند وضع قدمه على ساحل صقلية ، يجتمع عليه الحمالون والمرشدون المضلون ، ويتجاذبون متاعه وثيابه ، كل يأخذ قطعة ، فان كان لا يعرف اللسان ، كان ما كان مما لا يسعه الامكان ، فاذا سلم له متاعه من التحطيم أو الضياع . او أصابه من ذلك فالم يفديه الدفاع . وجد أمامه جيشاً من الطالبيين كل واحد يطالبه بقيمة عمله . وما هو ذلك العمل ؟ هو حمل قطعة من المتاع وكلمة قيلت غير مفهومة في هدايته الى المحل الذي وصل اليه . مع أنه وصل برجليه . ومن طريق كل الناس يمشون فيه . ولا تنس أنهم يجاذبونك أعضاءك حتى ان جميع اجزائك لني خطر من مجاذبتهم ، اذا لم تكن حريصاً عليها . فاذا كنت في حاجة إلى السفر إلى هذه البلاد والاقامة فيها مدة من الزمان لتبديل الهواء وترويح النفس بجمال المناظر ، خصوصاً أيام الربيع

فعليك أن تصرف سنتين في تعلم اللغة الايطالية وما تنفقه في التعلم أقل مما تخسر مع تعذر التفاهم

وجدت أن الذي يعرف الانكليزية أسعد حظاً في فرنسا من يعرف الفرنسية في انكلترا . فانك لا تجد نزلاً في البلاد الفرنسية إلا وفيه كثير من الخدم الذين يعرفون الانكليزية . سألت عن السبب في ذلك ف قيل لي ان أهل فرنسا قلما يسيحون في بلاد الانكليز . أما الانكليز والامريكيون فيملأون سهول فرنسا وجبالها . ويدهشون بالذهب صفارها ورجالها فاضطر الفرنسي الى

ترويج الانكليزية في بلاده لتعجب الزائرين وليستكثر من النافرين ويل لك اذا اقامت يوماً أو يومين في نزل بمسنيان من اكبر ما يقصده السائحون رب النزول يعرف بعض كلمات قليلة من الفرنسية يمكنه بها أن يفهمك أن أجرة محل النوم وحده بلا أكل ولا شرب عشرة فرنكات في الليلة ، ويمكنك أن تفهمه بأنك قبلت ذلك على شرط النظافة وتوفر الراحة ، وإن كان لا يعمل من ذلك بما فهم منك ، وإنما العمل على ما فهمت أنت منه

تمام عند الساعة العاشرة فلا يمر عليك نصف ساعة إلا وقد أطار نومك صياح وجلبة ودوي حركات تذهب وتجي ، خارج منامك فيضيق صدرك وتطلب الفرج ولا تجده ، فتفتح الباب وتقول كلاماً كثيراً يفهم منه أنك في شدة الضيق مما تسمع ولا سبيل إلى النوم ، فيقال لك ما فهم منه ان هؤلاء مسافرون جاؤا إلى المحل من جديد ، وماذا يصنع معهم ؟ فتطلب محلاً آخر للنوم ، يأخذون فراشك من محلك الأول إلى محلك الثاني ، فتحمد الله على الهدو وإقبال الراحة ، ثم تلقي جسمك على الفراش ويقبل النوم على عينيك بثقله ، ثم لا يمضي نصف ساعة إلا وقد أخذت يدك تحك وجهك وغنقك ، واليسرى تحك اليمنى ، واليمنى تحك اليسرى ، ولا يزال الحك يزيد والمحكوك يتألم حتى تتنبه أعصاب الدماغ والعين ، ويصبح ذلك النوم الثقيل ، أخف من نفس الجليل ، فيطير عنك إلى حيث تبحث عنه ولا تجده ، ولا يبقى لك إلا الحك والحكة ، وما هذا كله ؟ هذا هو البق الذي تروءك حمرة ، وتقلقك عضته ،

بل حركته ، بل تطير نومك رؤيته ، فتطلب الخلاص ، وماذا تصنع ؟ مضت مدة من الليل نام فيها الصائمون ، فتعود إلى محلك الأول وقد نام الخادم ، فتعود إلى غير فراش أو تفرش لنفسك وهذا أفضل لك ، فإذا أصبحت حوسبت على شمعتين في مكانين لم تصرف منهما شيئاً وعلى شئتين آخرين ، وكدت تحاسب على أجرة مخدعين ،

أظرف ما وقع لي مع خادم هذا النزول : طلبت منه ماء بارداً فلم يفهم ، فأشرت إلى في ومثلت بيدي صورة انا الماء ، فإذا هو يفتح الباب وينظر إليّ كأنه فهم انني أشرت بيدي إلى أن الباب مغلق وبفني إلى فتحه ، لأنه فتحة من فتحات بدني ، وبعد تعب أعضائي من الإشارة ، ولساني من التكلم بالفرنسية قت وبحثت عن كوب وأشرت به إليه ، ففهم اني أريد ماء لكن لم يفهم اني أريده بارداً ، وما أشد التعب في تصوير الجليد له ! فرغ ماء الغسل فطلبت منه تجديده ، فرفع في وجهي كرسيًا طويلاً اشتريته لأجلس عليه في المركب ، ففزعت لذلك وظننت انه يريد رمي به ظناً منه اني شتمته غير ان ذلك سرّي عني عند ما رأيته ينظر إليّ نظر الاحترام ويطلب مني بعينه أين يضع الكرسي ، فاستلقيت من الضحك وذهبت إلى موضع الغسل وأشرت إليه أن يبدد الماء ففعل ، أفلا يحملك ذلك على تعلم اللسان الايطالي اذا أردت السفر إلى سيسيليا وان لا تصدق ما يقال لك من أن معرفة الفرنسية تكفيك الحاجة في كل بلاد أوروبا ؟

### مسينا ومقبرتها

نسيت أن أضع في جانب المقابر مقبرة مسينا ، وهي مقبرة في الجنوب الغربي من المدينة ، وانك اذا قلت لصقلي : اني ذاهب إلى مسينا : يقول لك في الحال : لا بد أن ترى المقبرة : وهي جزء من المدينة تحسب مدينة بنفسها فيها مدافن للامراء والأعيان ، مبنية على أجمل نظام ، وأقربه إلى السداجة ، وفيها مكان شامخ رفيع يدفن فيه أرباب الشهرة من المهندسين والشعراء ونحوهم .

وطريقة الدفن في تلك الأماكن تختلف ، فبعضها على الطريقة اليهودية من وضع صندوق الجثة تحت الأرض ، وبعضها بوضعه في صندوق ضخم كبير لا يمكن سرقته على ظهر الأرض ، وبعضها في بيوت تفرض في عرض الجدر العريضة وهكذا . والمقبرة مزينة بأغراس من شجر الصنوبر ، وضرب من فصيلة الصنوبر يشبه الاثل وليس به ولا أعرف اسمه بالعربية سوى أنه شيء من كبار الطرفاء لكنها نظمت بيد أوروبية تعرف كيف تخضع النبات لارادتها فتوجهه الى الوجهة التي تريد . والطرق فيها على غاية ما يرام من النظافة والانتظام ، وهي أنظف وأجمل من كثير من شوارع مدينة الاحياء ( مسينا ) ثم انها تأخذ من أسفل الطريق الى قمة جبل اذا صعدت عليه نظرت وأنت في المقبرة من البحر والساحل أجمل ما تنظر عينك من اللاأء والنضرة في المواقع المختلفة ، ومن الاشكال الطبيعية ، وبدائع الاعمال الصناعية

يظهر ان المقبرة أعجبتني حتى انطلق قلبي في وصفها كأنه قلم صاحب جريدة ينطلق في السياسة المصرية ببيان مناحيها ووصف ضواحيها - أعوذ بالله - يوجد في هذه المقبرة مواضع مخصوصة للفقراء قد صفت فيها قبورهم على نظام محكم تراها كأنها خطوط مزارع القطن في أرض غير معتدلة تقصر وتطول ، وعلى رأس كل قبر صليب أسود بخيل للرائي من بعيد أنها أجنحة الغربان ، الجاثمة على بقايا الجثمان . لا أزال في وصف المقبرة كما لا يزال بعض الغافلين عن أنفسهم في بلادنا يشغلون بالسياسة ، عن الأدب والكياسة

ماذا أقول في وصف هذه المقبرة ؟ مدينة جميلة المناظر . بديعة المداخل . بعيدة المحارج . الداخل فيها أكثر من الخارج منها . وقد اختير لها شجر الصنوبر زينة من بين الأشجار لأنه في خضرة دائمة وحياة مستمرة كأن أرواح من يموت تنتقل اليه بعد مفارقة الأجساد . فهو لا يزال دائم الحياة في الصيف وفي الشتاء والخريف والربيع . مدينة زينها الأحياء في حياتهم . ليعودها لأقاربهم - فيما يزعمون - بعد مماتهم . وهكذا من كان على يقين من الرحيل الى دار هيا تلك الدار للسكنى وأعد لنفسه فيها أنواع النعيم ليطلب له المقام .

ولا يقلق به المكان ، لكن هل يكفي أن تزين لنفسك مقراً لجثتك وأنت لا تدري هل تشعر هناك بما زينت ، أو تؤخذ عنه إذا مت ؟ فهل زينت داراً لروحك بالطيبات ، كما زينت داراً لجثتك بالزهر والنبات . أخطبك وأنت مصري من سكان القاهرة لا ترى في مقبرتك ولا في الطريق الموصلة اليها الا ما يخيفك من الموت ، وينفصك فيه غمر من الغبار وتول من التراب، تذكر بها انك من التراب والى التراب

إذا بنيت فيها مسكناً فلست تبنيه لنفسك يوم تموت ولكن تبنيه لتقيم فيه بجانب الأموات وتشاركهم في المسكن وأنت حي تقضي فيه الأيام من رجب ومن شعبان ومن شوال ومن ذي الحجة وبعض أيام من بقية الشهور تأكل وتشرب وتنام ولا تشبه جيرانك من أهل المقابر الا في النوم الثقيل ، ولا تستحي من معاشرتهم وأنت تأكل وهم لا يأكلون ، وتضحك وهم ربما يبكون ، وتلعب وهم لا يلعبون . تلهو بالقليل والقال ، وملاعبة النساء والأطفال ، وربما أقت في المقبرة ما تسميه بالموالد وجلبت بذلك اليها من المغنين والمطربين والعازفين ، ونصبت فيها الخيام وصنعت من لذيذ الطعام ، ما تدعو الى تناوله العلماء الأعلام ، والأثقياء الكرام ، فليلبون دعوتك زرافات ووحدانا ، مشاة وركبانا ، ويخوضون في غمار اللاهين الى أن يصلوا الى حيث نصبت خيامك ، وهيات طعامك ، على ظهور الأموات ، ويجوار تلك الرفات . وتبيت ليلتك تلهو وتلعب ، وتصيح وتصخب ، كأن الموت قد فارق ديارك وكره جوارك ، وفر من بين يديك ، مشتمراً بما يرى لديك . وأما مقبرة مسينا فلا ترى فيها أكلا ولا شارباً . وإنما ترى الزائرين في سكينه ووقار لا يتكلمون إلا همساً ، تماشيهم ولا تكاد تسمع لهم جرساً <sup>(١)</sup>

(١) الجرس يفتح الجيم وسكون السين هو الصوت الخفي

## ﴿ صخب الصقليين وتسولهم وكسلهم ﴾

أهل مسينا من أهالي سيسيليا ، وسيسيليا هي جزيرة صقلية التي ملك فيها العرب نحو أمان مئتي سنة ، وكان منها كثير من العلماء والفقهاء والمؤرخين والفلاسفة والصوفية وبعض الزنادقة ، وكل صنف من صنوف أهل العلم والمنتسبين اليه ، كما كان في العراق والشام والأندلس . وقد ترك العرب آثاراً في البلاد ، منها ما تقدم ذكره وهو مما لا يذكر ، ومنها كلمات في لسانهم كثيرة كالشروق للريح الشرقية ، وكالقبصة والطلعة والشر ونحو ذلك من الكلمات التي ترشدك لأول وهلة الى أصلها ، وإلى البلاد التي حلت منها . ولا أظن أن الصباح والصخب الذي اختص به أهالي سيسيليا يكون من ميراث العرب رحمهم الله . فإن أصوات السيليين أشد قرعاً ، وآلم في الأذن وقعاً . وإني لأشك في أن حناجرهم أشد تمرناً على الصراخ بغير داع من حناجر أهل كفر الجاموس <sup>(١)</sup> أو سكن عرب يسار . وأما العرب فكانوا يصيحون في الحرب والجلاد ، ويسكتون عند الرجوع إلى البلاد . ولعل هؤلاء استعملوا في السلم ما كان يستعمله أولئك في الحرب ، كما يفعل بحرية يافا وبيروت من ثغور سورية . وأما الاهمال والكسل فلا أدري هل هر من طبيعة البلاد أو من ميراث تركه بعض السلف من الفاتحين ؟

ويل لك اذا عرفت بأنك غريب ، فإنه يتبعك السائلون الملهفون ، والباكتدون المجدون ، ويلزمونك حتى تعطي شيئاً من النقد ، ولا فرق في حالك بين أن تجلس في قهوة أو تكون في زيارة معبد ، أو في تفقد مكتبة أو دار آثار ، تجد من ذلك ما لا تجده عند المتبولي ، ولا عند ضريح الاستاذ البيومي ( رضي الله عنه ) ثم تجد الناس في الساحات وقوفاً أو جوالين لا يدرون ماذا يعملون ، وأما يتقرب الى الغرباء من يظن القدرة في نفسه على أن يقترس منهم فريسة ، لكن يمكنك إن

(١) كفر الجاموس مزرعة بالقرب من عين شمس في ضواحي مصر

كان عندك صبر أبوب وسماجة بعض السياسيين عندنا من المصريين أو السوريين  
أن لا تعطي شيئاً أو تهرب إذا أردت

لعلك تفرست شيئاً من الكسل في حكاية ما وقع في فهرس الكتب العربية  
في المكتبة العمومية ، ودقتر الاسماء في دار المحفوظات ، وازيدك انك اذا ذهبت  
عند شركة الملاحة ( بكسر الميم وتخفيف اللام ، لا الملاحة بفتح الميم وتشديد  
اللام كما يقول بعض أكابرنا <sup>(١)</sup> ) فان التشديد يجعل الكلمة موضعاً للملح الذي يوضع  
على الطعام ويتناول أحياناً للاسهال . أما التخفيف فهو اللازم في اسم الشركة  
لخفة صراكبها في السفر على البحر المالح ، وأظنّ اللفظ يرجع ايضاً الى رفيقه ، فان  
في البحر ملحاً ايضاً لكنه ليس يكثر كالذي في تلك الكلمة المشددة ) وجئت  
مكتب الشركة لتطلب تذكرة سفر مثلاً تجد العامل يحرك يده ببطء كأن بعض  
أجزائه ينازع بعضاً ، فاذا فرغ من الكتابة على هذا الوجه القتال أسرع بمد يده  
اليك لطلب المبلغ ، فاذا دفعته اليه وكانت لك بقية من النقد يلزمه ردها اليك  
كادت يده تشلّ بجانبه وأنت تنظر اليه ، وتنتظر أن تتناول مالك وتنصرف ،  
وهو ينظر اليك كأنه يتمنى أن تنسى مالك عنده ، أو عمل الانتظار ويأخذك  
الوقت فتتركه له ، وهذا ضرب من الكسل في أداء الحق ونوع من البطء في العمل  
لا تجده حتى في مصر حرسها الله ، فان العمال عندنا حتى في زمن الصيف لا يسمحون  
لأعضائهم أن تتعود هذه العادة الرديئة

### ( رثانة الصقليين ووساختهم ومقابلتهم بالمصريين )

أما رثانة الملبس عند الفقراء ودنس الثياب وعدم العناية بالنظافة في كثير  
من الشؤون ، فذاك مما تجد له مثالا في كثير من الاحياء عندنا . واني أقص  
عليك فكاكيتين وقعتاني النزل الكبير الذي نزلت فيه — رفع الله عماده — كنت  
أطالع في جريدة خطابا ألقاه بعض أساتذة السوربون في باريس لمناسبة رفع تمثال

(١) هو أحد أعضاء مجاس شوري القوانين كان يتكلم في المجلس عن حرية  
حرفة الملاحة في البحر ، ويضبطها هكنا بفتح الميم وتشديد اللام

للكتاب المؤرخ الرنسي رنان ، ألقاه في بلدة رذن التي ولد فيها ، وكنت مستغرقاً فيما يقول الخطيب عن القيسيين وتعاليمهم ، وعن الاحرار اطال الله في ألسنتهم ، وما يروونه في فلسفتهم ، واذا بخادم النزل دخل عليّ ونحت ابطه ولد صغير في الخامسة من سنه تقريباً ، وقد علا الوسخ وجه الصبي ، وهجم القدر على عينيه يريد أكلهما ، وانفه وفه يسيلان ذاك بما تعرف وهذا بما لا يخفى عليك ، ويده عنقود عنب يتناول منه حبة بعد حبة وماء كل حبة يسيل من شذقيه ، اذ رأيته اممكنك ان تحلف بشي من الطلاق أو العتاق ان امكن ان هذا من ذرية ( الشيخ الدعكي ) رحمه الله ، أو ان روح الاستاذ ظهرت في مظهره اللطيف ، واذا كنت واحداً من بعض الأعيان أو بعض من يزج بنفسه في العلماء الذين تعهدم أقسمت في الحال انه وليّ من الأولياء بمجذوب من المجاذيب . فاذا ذكرك مذكر انه ايطالي قلت لا يبعد على الله أن يكون قد ملأ قلبه جذبا وولها ، ورزقه من ذلك في صغره ، مالم ينله الدعكي في كبره ، وإلا فكيف تسيل سعايبه إلى هذا الحد ويكون ليس بمجذوب ؟ هذا خلف . وربما حملك حسن الاعتقاد على أن تذهب إلى المحل الذي تعرفه ، وتستخرج من بحر الانساب ما يصل نسبه بمن لا يصح لأحد ان ينتسب اليه مادام على مثل هذا الاعتقاد . فانظر بعيشك الى هذا الطباقي ، والتقابل بين ما كنت مستغرقاً فيه ، وبين ما فاجأتني من هذا المنظر الكريه . هل يمكنك أن تحدث نفسك بماذا دافعت عن نفسي في هذه الشدة ؟ دفعت فريزكا واحداً رميته على الأرض فالتقطه الصبي كما يلتقط العصفور حبة الأرز وكرّر راجعاً لابيالي بتأخر أبيه عنه ليشكرني على ذلك الاحسان كأن الصبي كان يخاف ان اتبعه لأخذ الفرنك منه . لا تظنّ أنّي أبالغ في كلمة مما قلت فما رأيك بهذه الوساخته ! :

أما الفكاهة الثانية فقد كنت على مائدة الطعام في محل نومي من ذلك النزل لقلة السياح وسعة قاعة الطعام بحيث تكبر عن ان يجلس فيها شخص واحد فلما جاء صنف من الطعام يحتاج إلى الملح تنبّهت إلى الملاحه ( هذه المرة بتشديد اللام لأن فيها ملحاً ) كما ستري . نظرت إلى الملح فاذا فيه النقط السوداء أكثر



من نزغات الشيطان ، في قلوب أهل الفسق والعصيان ، وأغزر من الخطيئات ، في بعض المزارات ، فنظرت الى الخادم وأخذت الملاحه وانشأت انكت ما فيها من النقط السوداء نكته نكته ، وأصعد نظري في وجه الخادم واقطب وأظهر التقزز ، ولا زلت كذلك حتى فهم ان هذا شيء من الوسخ لا أستطيع تناوله فعند ذلك تناول مني الملاحه بغاية الكسل ، ثم ذهب وأطال الغيبة ، وبعد ما كدت أغضب مع سعة حلمي في السفر جاء بملاحه أخرى اوسع من الأولى وأظهر منها ملحا ، فكأنه يفهم أن الوساخه مما لا يليق ، لكن لا يتم له هذا الفهم الا اذا قال له شخص آخر إن النظافة خير منها ، وأن الوسخ شيء تتقزز منه النفس ، وينفر منه الحسن ،

أما مثال هذه الواقعة الثانية فما يكثر في خدمنا ، بل في بعض ساداتنا ربه الله حياتهم ، فانهم ينظرون بأعينهم الى الحبس والخبائث ، وربما حكوا فيه بوصفه لكنهم لا ينزهون المكان عنه ، بل ربما لا ينزهون انفسهم عن التلوث به الا اذا امرهم بذلك أمر ، فعند ذلك يمثلون الأمر بغيره المختار ، وعزيمة الجبار ، ثم يحدثك احدهم بحسن ما يصنع مما أمر به ، كأنه هو الذي اندفع اليه من نفسه كأن الأمر الصادر اليه هو الذي اكسب الشيء حسنه وحلاه بوصفه ، وأعوذ بالله أن يكون هذا هو مذهب الاشاعرة الذين يقولون ان حسن الفعل هو الامر به ، وقبحه هو النهي عنه ، وانه لاحسن ولا قبح للشيء في ذاته ، فاني على يقين انهم لا يعنون به ما يجده أولئك الآلات في انفسهم . وما عليك الا ان تبحث في رأي الفريقين حتى تقف بنفسك على تحقيق الشب او نفيه ، فاني الآن لا اكتب كتابا في علم الكلام ، ولا أكتب اسطري هذه للافاضل من أهل الفن فانهم أعلى من أن يستفيدوا من قراءة امثال هذه القصص ، أوسع الله من عقولهم حتى تسع أهالي بلرم ومسينا معاً ، وما ذلك على الله بعزيز

الذي يخطر ببالي من أسباب ذلك اذا أخذنا بالجد أن هذا شأن العامة من الأمم التي طال فيها زمن الاستبداد ، وتصرف الارادة الواحدة في جميع الارادات مع ما يطرأ على تلك الارادة الواحدة من الاختلال وفساد المزاج ،

فتأمر بالشيء اليوم لأنه من هواها ، وتنهى عنه غداً لأنه لم يبق من مشتهاها ، وأمرها واجب الاطاعة ، وفي مخالفته إضاعة أي إضاعة ، فتتعوذ بالأنفس على نعاطي الأعمال لا لأنها مما يختاره ، بل لأنها مما تؤمر به ، ويخفى عليها وجه الحسن والقبح ، لان تعوّد على العمل مهما كان قبيحاً يزينه للنفس أو يسهل عليها مقارفته ، وسهولة المقارفة إنما تنشأ عن عدم الاحساس برائحة القبح ، ولو بقي تذنه في شامة النفس لعاقته ، ولما أمكنها تعاطيه — وكذلك يخفى وجه الحسن في الشيء متى خفي وجه القبح في ضده ، كما لا يخفى عليك إن كنت من المدققين ، خصوصاً في علم أصول الفقه الحنفي ، وقرأت ما كتبه العلامة الغزي والمحقق الحفيد وغيرهما على التلويح للعلامة الثاني سعد الدين التفتازاني حاشية توضيح على مختصر البزدوي .

إذا سألتني عن العلامة الأول في مقابلة العلامة الثاني فاني لا أتذكره الآن ، وإن صدق ظني يكون هو عبد القاهر الجرجاني ولكن . الأفضل لك أن تسأل شخصاً آخر من مدرسي حاشية التجريد للبناني ، فان من يقرأ هذا الحاشية يسهل عليه وزن العدين ، وتحديد الفرق بين العلامتين - وربما قال لك : إن الأول هو القطب الشيرازي ، لأن سهولة كلام الامام عبد القاهر وسلاطته تمنعهم من جعله العلامة الأول — وإن شئت أن لا تشغل بهذه المسألة فهو أفضل من ذلك الأفضل . ويكون أفضل التفضيل الأول على غير بابيه والسلام .

وإنما المهم فيما نحن بصدده أن الارادة السليمة ، والطبيعة المستقيمة : يمكنها أن تميز الملح النظيف من الوسخ ، وتعتني بتقديم النظيف المزيل للضيف من أول الأمر ، بدون احتياج الى اصدار أمر ، وقس على ملح الطعام بقية الاملاح ، كالتحو ملح العلم ، والعلماء ملح العالم . وهكذا كل ما يحتاج اليه في إصلاح الأغذية بدنية كانت أو روحية ، دنيوية كانت أو دينية . وأما اذ كنت لا تميز ولا تفهم إلا بأمر فتربص حتى يأتي الله بأمره والله شديد العقاب

## ﴿ دور الآثار وبساتين النبات ﴾

لا تبخس أهل سيسليا ( صقلية ) حقهم فانهم فهموا مسألة لباس بفهمها ، وأظنهم عرفوا ذلك من اخوانهم أهل شمالي ايطاليا وبقية الاوربيين ، وهي المحافظة على الآثار القديمة والجديدة . أما القديمة فتحفظ بذواتها ، وأما الجديدة فتحفظ ولو بنموذج منها . بنوا ملعباً في بلرم ، فصنعوا له مثالا من الخشب ، ووضعوه في دار الآثار . مدينة بلرم لها مثال مجسم ، رسمت فيه البساتين والجبال والكنائس مجسمة ، مصغرة بألوانها الطبيعية وألوان الأرض نفسها . وذلك المثال في دار الآثار ، حفظوا لباس امرأة مسلمة من مسلمي صقلية ، وهو زي يشبه الازياء الاوربية مع ساتر للوجه ، يدل على أن ستر الوجه كان عاماً حتى في صقلية أيضاً ، وان كان ذلك قد يفضض قاسم بك أمين ، فانه يجد له أصداداً في مسلمي أوربا ، فضلاً عن مسلمي آسيا وأفريقيا

يحفظ القوم في متاحفهم هذه كل ما يوجد من آثار المتقدمين من مصنوعات وأشجار وأحجار ، ولا يدخرون جهلاً في حفظ ذلك حتى اذا وجدت اسم شيء في كتاب تاريخ مثلاً ، أو عرض لك اسم في علم من العلوم كان يدل على معنى في الزمن السابق ، أمكنك أن تعرف المدلول بالعيان والمشاهدة ، وتتحقق صحة الوصف والتعريف ، فما استعمله الأقدمون من آلات وأدوات وأنواع ثياب وضروب مراكب ونحو ذلك ، تجد شيئاً منه في متحف من المتاحف ، أو في قصر من القصور ، أو في كنيسة من الكنائس ، أو في داهية من الدواهي التي هناك . وهذا مما يفيد في تحقيق المعاني التاريخية واللغوية فائدة لا يعرف مقدارها الا من يسمع اسم الامة والدلاص والدرع والخوذة والعمامة ( عمامة الحرب ) ونحو ذلك من الألفاظ العربية الكثيرة الاستعمال ثم يراجعها في القاموس أو غيره من كتب المعجمات ، وبعد ذلك لا تستقر في خياله صورة لمدلول من مدلولات هذه الألفاظ ، وقد يتخيل صورة لا مناسبة بينها وبين الحقيقة ، وهو جهل باللغة فاضح ، وكثير منا يأكلون اللوز والجوز ، وينطقون باسمه في البيت ( ٦٣ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

وعند البائع اذا طلبوا شراء شيء منه ، وهم اذا رأوا شجرة الجوز أو اللوز لا يميزون بينها وبين شجرة الجوز أو القلقل . وأما الجماعة فعندهم في بسايتين النبات جميع هذه الأنواع من الأشجار ، وما لا تناسبه درجة الحرارة في الهواء يحدثون له جواء تناسبه بالتسخين أو التبريد حتى يعيش في جو مثل جوه ، ولكل من يريد معرفة شيء أن يذهب ويعرفه بعينه ، ذلك وقد رسموا صور هذا كله فيما كتبوا من كتب اللغة ومعجمات العلوم . ويتيسر للحاذق أن يعرف هذه الأشياء بصورها المرسومة في تلك الكتب . أما اذا قال لك صاحب القاموس : الجوز شجر (م) أي معروف ، فماذا تستفيد من هذا وأنت في مصر ، وليس في قرب الأزهر شيء من شجر الجوز (م) بل ولا في الأزبكية نفسها ، فكيف يصير هذا عندك معروفاً ؟ وكيف يمكنك أن تحدث عن هذا الشجر اذا كنت كاتباً أو شاعراً أو طبيباً أو عالماً أو أديباً ؟

### ﴿ الصور والتماثيل وفوائدها وحكمها ﴾

لهؤلاء القوم حرص غريب على حفظ الصور المرسومة على الورق والنسيج ويوجد في دار الآثار عند الامم الكبرى مالا يوجد عند الامم الصغرى كالصقليين مثلاً ، يحققون تاريخ رسمها واليد التي رسمتها ، ولهم تنافس في اقتناء ذلك غريب ، حتى إن القطعة الواحدة من رسم روافيل مثلاً ربما تساوي مئتين من الآلاف في بعض المتاحف ، ولا يهتم معرفة القيمة بالتحقيق ، وإنما المهم هو التنافس في اقتناء الامم لهذه النقوش ، وعند ما أتقن منها من أفضل ماترك المتقدم المتأخر ، وكذلك الحال في التماثيل ، وكما قدم المتروك من ذلك كان أغلى قيمة ، وكان القوم عليه أشد حرصاً ، هل تدري لماذا ؟

اذا كنت تدري السبب في حفظ سلفك للشعر وضبطه في دواوينه ، والمبالغة في تحريره ، خصوصاً شعر الجاهلية . وما غني الأوائل رحمهم الله بجمعه وترتيبه أمكنك أن تعرف السبب في محافظة القوم على هذه المصنوعات من الرسوم والتماثيل ، فإن الزنم ضرب من الشعر الذي يرى ولا يسمع ، والشعر

ضرب من الرسم الذي يسمع ولا يرى . ان هذه الرسوم والتماثيل قد حفظت من أحوال الاشخاص في الشؤون المختلفة ، ومن أحوال الجماعات في المواقع المتنوعة ، ما تستحق به ان تسمى ديوان الهيئات والاحوال البشرية . يصورون الانسان أو الحيوان في حال الفرح والرضا ، والطمانينة والتسليم . وهذه المعاني المدرجة في هذه الالفاظ متقاربة لايسهل عليك تمييز بعضهما من بعض ، ولكنك تنظر في رسوم مختلفة فتجد الفرق ظاهراً ، باهراً ، يصورونه مثلاً في حالة الجزع والفرح ، والخوف والحشية . والجزع والفرح مختلفان في المعنى ، ولم أجمعهما هنا طمعاً في جمع عيين في سطر واحد ، بل لأنهما مختلفان حقيقة ، ولكنك ربما تقتصر ذهناً لتحديد الفرق بينهما وبين الخوف والحشية ، ولا يسهل عليك ان تعرف متى يكون الفرح ، ومتى يكون الجزع ، وما الحياة التي يكون عليها الشخص في هذه الحال أو تلك . وأما اذا نظرت إلى الرسم وهو ذلك الشعر الساكت ، فانك تجد الحقيقة بارزة لك تتمتع بها نفسك ، كما يتلذذ بالنظر فيها حسك . اذا نزعْتَ نفسك الى تحقيق الاستعارة المصراحة في قولك : رأيت أسداً — تريد رجلاً شجاعاً — فانظر الى صورة ابي الهول بجانب الهرم الكبير ، تجد الأسد رجلاً ، أو الرجل اسداً ، فحفظ هذه الآثار حفظاً للعلم في الحقيقة ، وشكر لصاحب الصنعة على الابداع فيها . ان كنت فهمت من هذا شيئاً فذلك بغيتي ، وأما اذا لم تفهم فليس عندي وقت لتفسيك بأطول من هذا ، وعليك بأحد اللغويين أو الرسامين ، أو الشعراء المفلّحين ، ليوضح لك ماغض عليك اذا كان ذلك من ذرعه .

ربما تعرض لك مسألة عند قراءة هذا الكلام ، وهي ما حكم هذه الصور في الشريعة الاسلامية اذا كان القصد منها ما ذكر من تصوير هيئات البشر في انفعالاتهم النفسية ، أو أوضاعهم الجثمانية ، هل هذا حرام أو جائز ، أو مكروه أو مندوب أو واجب ؟ فأقول لك ان الراسم قد رسم ، والفائدة محققة لانزع فيها ، ومعنى العبادة وتعظيم التمثال أو الصورة قد محي من الازهان ، فاما أن تفهم الحكم من نفسك بعد ظهور الواقعة ، وإما ان ترفع سؤالاً الى المفتي وهو

بجيك مشافهة ، فإذا أوردت عليه حديث : « ان أشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون » أو ما في معناه مما ورد في الصحيح . فالذي يغلب على ظني أنه سيقول لك ان الحديث جاء في أيام الوثنية وكانت الصور تتخذ في ذلك العهد لسببين : الاول اللهو ، والثاني التبرك بمثال من ترسم صورته من الصالحين ، والاول مما يفضيه الدين ، والثاني مما جاء الاسلام لمحوه ، والمصور في الحالين شاغل عن الله أو مهمل للاشراك به ، فاذا زال هذان العارضان وقصدت الفائدة كان تصوير الاشخاص بمنزلة تصوير النبات والشجر في المصنوعات . وقد صنع ذلك في حواشي المصاحف ، وأوائل السور ، ولم يمنعه أحد من العلماء ، مع أن الفائدة في نقش المصاحف موضع النزاع . وأما فائدة لصور فما لا نزاع فيه على الوجه الذي ذكر<sup>(١)</sup> ، وأما إذا أردت أن ترتكب بعض السيئات في محل فيه صور طمعا في ان الملكين الكاتبين أو كاتب السيئات على الأقل لا يدخل محلا فيه صور كما ورد فإياك ان تظن أن ذلك ينجيك من احصاء مات فعل ، فان الله رقيب عليك . وناظر اليك . حتى في البيت الذي فيه صور . ولا أظن ان الملك يتأخر عن مرافقتك اذا تعمدت دخول البيت لان فيه صوراً . ولا يمكنك أن تجيب المقتي بأن الصورة على كل حال مظنة العبادة فاني أظن انه يقول لك ان لسانك أيضاً مظنة الكذب فهل يجب ربطه مع انه يجوز أن يصدق كما يجوز أن يكذب

(١) ان الذين رسموا الصالحين والانبياء انما أرادوا التبرك بصورهم وتعظيمها إكراما لهم وهذا التعظيم يسمى في كل اللغات عبادة وجميع الصور والتماثيل التي كانت عند العرب كانت معظمة للدين ولذلك سمي في القرآن تعظيم اعبادة وكذلك النصراني كانوا يصرحون بأن تعظيم الأيقونات ونحوها من الصور عبادة فلما عارض المصلحون في ذلك صار بعض المصريين عليه يسمى تعظيمها إكراما وأصر بعضهم على تسميته عبادة . هذا وان النهي عن التصوير في الاسلام لم يزد على النهي عن تعظيم القبور وتشريفها وبناء المساجد عليها وإيقاد السرج عليها والاحاديث الصحيحة في حظر هذا كله ولعن فاعله مشهورة وقد فعله المسلمون مع بقاء علته وهم يتركون النهي برفقائه مع اتقاء علة النهي عنه أفنؤمن بظاهر بعض الدين ونكفر بحقيقة بعضه ؟ ( وكتبه محمد رشيد رضا )

وبالجملة انه يغلب على ظني أن الشريعة الاسلامية بعد من ان تحرم وسيلة من أفضل وسائل العلم بعد تحقيق انه لا خطر فيها على الدين لا من جهة العقيدة ولا من وجهة العمل . على أن المسلمين لا يتساءلون الا فيما تظهر فائدته ليحرموا أنفسهم منها ، وإلا فما بالهم لا يتساءلون عن زيارة قبور الأولياء أو ماسماهم بعضهم بالأولياء ، وهم ممن لا تعرف لهم سيرة . ولم يطلع لهم أحد على سريرة . ولا يستفتون فيما يفعلون عندها من ضروب التوسل والضرعة ، وما يعرضون عليها من الأموال والمتاع . وهم يخشونها كخشية الله أو أشد . ويطلبون منها ما يخشون ان لا يجيبهم الله فيه ، ويظنون انها اسرع الى اجابتهم من عنايته سبحانه وتعالى . لا شك انه لا يمكنهم الجمع بين هذه العقائد وعقيدة التوحيد . ولكن يمكنهم الجمع بين التوحيد ورسم صور الانسان والحيوان لتحقيق المعاني العلمية وتمثيل الصور الذهنية .

هل سمعت اننا حفظنا شيئاً حتى غير الصور والرسوم ، مع شدة حاجتنا الى حفظ كثير مما كان عند أسلافنا ؟ لو حفظنا الدراهم والدنانير التي كان يقدر بها نصاب الزكاة ، ولا يزال يقدر بها الى اليوم أفما كان يسهل علينا تقدير النصاب بالجنهات والفرنكات ونحو ذلك مادام المثال الاول موجوداً بين أيدينا ؟ ولو حفظ الصاع والمد وغيرهما من المكيال أفما كان ذلك مما ييسر لنا معرفة ما يصرف في زكاة الفطر وما تجب فيه الزكاة من غلات الزرع بعد تغيير المكيال ، وما كان علينا الا أن نقيس مكيالنا بتلك المكيال المحفوظة فنصل الى حقيقة الأمر بدون خلاف . أظنك توافقني على انه لو حفظ درهم كل زمان ، وديناره ومدّه وصاعه لما وجد ذلك الخلاف الذي استمر بين الفقهاء ، يتوارثونه سلفاً عن خلف ، كل منهم يقدر المكيال والميزان بما لا يقدر به الآخر ، حتى جاء في آخر الزمان احمد بيك الحسيني بخطي : بعضهم يوفق بين أقوال البعض الآخر ، بدون أن يكون بين يديه صاع ولا مد من تلك الأصع والامداد ، وما أصعب التخطيطة والتوفيق ، اذا لم يكن العيان هو المميز بين فريق وفريق ، لو نظرت إلى ما كان يوجب الدين علينا أن نحافظ عليه لوجدته كثيراً

لا يحصى عدده، ولم نحفظ منه شيئاً، فلنتركه كما تركه من كان قبلنا، ولكن ما نقول في الكتب وودائع العلم، هل حفظناها كما كان ينبغي أن نحفظها، أو أضعناها كما لا ينبغي أن نضيعها؟ ضاعت كتب العلم، وفارقت ديارنا نفائسه، فإذا أردت أن تبحث عن كتاب نادر، أو مؤلف فاخر، أو مصنف جليل، أو أثر مفيد، فاذهب الى خزائن بلاد أوربا تجد ذلك فيها. وأما بلادنا فقلما تجد فيها الا ما تركه الاوربيون ولم يحفظوا به من نفائس الكتب التاريخية والادبية والعلمية، وقد تجد بعض النسخة من الكتاب في دار الكتب المصرية مثلاً، وبعضها الآخر في دار الكتب بمدينة كبردرج من البلاد الانكليزية. ولو أردت أن أسرد لك ما حفظوا وضيعنا من دفاتر العلم لكتب لك في ذلك كتاباً يضيع كإضاع غيره، وتجدّه بعد مدة في يد أوربي في فرنسا أو غيرها من بلاد أوربا نحن لا نغني بحفظ شيء نستبقي نفعه لمن يأتي بعدنا، ولو خطر ببال أحدنا أن يترك لمن بعده شيئاً جاء ذلك الذي بعده أشدّ الناس كفراً بتلك النعمة، وأخذ في إضاعة ما غني السابق بحفظه له، فليست ملكة الحفظ مما يتوارث عندنا، وإنما الذي يتوارث هو ملكات الضغائن والاحقاد، تنتقل من الآباء إلى الاولاد، حتى تفسد العباد، وتخرّب البلاد، ويلتقي بها أربابها على شفير جهنم يوم المعاد.

### ﴿ أمير وأميرة من الاسرة الخديوية ﴾

البحر هادي، والهواء عليل، وقد قرب الغروب واليوم آخر أيام السفر، وأنا محبوبس في هذا المكان الغنيق، لتحرير هذه الاحرف، إجابة لطلب بعض الناس وبودي لو استنشقت الهواء، لكن بقيت علي قصة اقصاها ولو تركتها اليوم لم يعد اليها القلم في يوم

صعدت الى المركب من مسينا وجلست انتظر مسيره، وبينما انا كذلك واذا بأمير من أعضاء العائلة الخديوية يصعد من السلم الى السطح، قمضت السلام عليه، وتساءلنا عن مراحل اسفلنا، وفهمت منه أن معه خرمه، وهي من أعضاء



العائلة الخديوية كذلك . قلت : أمير جليل ربي على الطريقة الاروية ، وتعود السفر الى بلاد اروبا مع حرمه ، وهي كذلك قد ربيت على العظمة والحربة ، فلا ريب ان نرى الأميرة مع الأمير ، ولا يقدح ذلك في كرامة واحد منهما ، فان الأميرات المصونات قد يرين الناس من حيث لا يراهن الناس ، لا لأنهن من عالم غير عالمهم ، ولكن لأن الناس يفضون الطرف احتراماً لهن ، ولا يحظر عليهن في رؤية من لا يراهن . لكنني مكثت مع الأمير الى وقت العصر ، ثم تركته وذهبت الى محل الأكل لاتناول شيئاً مما يتناول في هذا الوقت ، فكان جلوسي مع بعض أرباب البيوت من الفرنسيين المقيمين في الاسكندرية فبدؤني بالكلام ، فتكلمت ، وامتد بي وبهم الحديث الى حالة المركب وازدحامه بالركاب وضيقه عنهم فقال قائل : أو قالت قائلة : مأسوا ما صنعت الشركة مع البرنيس ، فانها وضعتها في قرة ضيقة لاشباك لها ، وهي ملازمة لها ليلاً ونهاراً ، ولو كانت ممن يخرجون ويستنشقن الهواء لسهل الأمر ، ولكن الأميرة لا تخرج قط من يوم ركبت المركب ، ومن القمرات ما هو أفضل من قمراتها واوسع : فسألت هل بها شيء تألم له لو خرجت ؟ فقلت لي : لا ، الظاهر أنها في غاية الصحة وكمال العافية ، غير أنها لا تحب أن تخرج والقمرة مغلقة في جميع الاوقات :

امكنني بعد ذلك ان اسأل حتى يتم سروري بما فرحت لاوله ، فعلت أن الأميرة كانت في أوروبا تسدل على وجهها نقاباً أزرق ، على نحو ما يسدل نساء الاستانة أو سورية بحيث لا يميز الناظر شيئاً من وجهها ، ومتى ركبت المركب لزمتم قمرتها ، وأغلقتها عليها ، إلى أن تصل إلى غاية سفرها . وكل ذلك تفعله حرصاً منها على كرامتها ، ومحافظة على المعروف من عوائدها ، من حيث هي أميرة مسلمة ، قلت مثل صالح لا بد من ذكره والثناء عليه ، حتى يتعلم أولئك المقلدون أن من أمرأهم وأميراتهم من هم أولى بتقليده . وأن خيراً لهم أن يقلدوا أميراً مصرياً من العائلة الخديوية الكريمة ، من أن يقلدوا جماعة من الاوربيين غير معروفين لهم ، ولا يحسون بتقليدهم ، ولا يستفيدون من حذوم حذومهم إلا بتجردهم مما يميزهم من حيث هم مصريون أو مسلمون ، واختفاءهم في غمرة أولئك الاوربيين لا يتميزون

عن عايتهم في شيء ، وسريان ما يشكو منه القوم من الفساد إلى أنفسهم ، أو انفس نسايتهم ، فبارك الله في الأمير وفي الأميرة ، وأرشد الله شبائنا إلى التأسى بهما إن كان لابد لنسايتهم أن يذهبن إلى أوربا لمداواة علة ، أو ايناس في غربت ، لعلاك تسأل من هذا الأمير ومن هذه الأميرة ؟ فاني أقول لك الأمير هو الأمير عباس باشا حليم ، والأميرة هي الأميرة خديجة أخت أفندينا الحديوي عباس باشا حليم . وما يسرك ان كنت مثلي تحب العفة ووضع الشيء موضعه ، أن الأمير لا ينفق في سفره ان كان وحده أكثر من ثلاث مئة وخمسين جنيهًا ، وإذا كان مع الأميرة فلا ينفق أكثر من ستانة جنيه في مدة شهرين ونصف ، وهو يعيش عيشة الامراء .

تقول : لعله يقتصد ليكتنز ، ووفر ليستكثر ، فأقول لك اني علمت انه ينفق من ماله في تربية تلامذة في مصر وفي الآستانة وفي انكلترا يتعلمون العلوم العاليتي المدارس الحورية أو مدارس الطب أو الزراعة ، فما قولك في نفقة مثل هذه بدل النفقة في الشهوات ، وفوائت اللذات ؟ ألتست تراقفتي على أنهن أفضل الامراء عملاء ، ومن أنبليهم قصداً فانه يربي أناساً يقومون بشؤون بيوتهم ، أعرف بعضهم وأنجل بعضا . ألا يكسب بهذا حسن الأحوال وتوخيذ الذكر خصوصاً ؟ إذا استزاد من هذا الخير ، فانه بذلك يقوي عناصر العلم في البلاد وهو الأصل الذي نحتاج اليه لاسيما إذا انضم اليه حسن التربية ، كما هو مقصد الأمير ، ولو اقتدى به الامراء لأصبحنا في ثروة من العلم ، ولم تصب حضراتهم بالافلاس من المال ، بعد الافلاس من السكالك وقه الله وأرشدكم والسلام .

﴿ يقول جامع الكتاب ﴾ كتب الاستاذ الامام هذا الفصل عن بلرم عند زيارته إياها عائداً من الجزائر وتونس ، وفيه من شجون الحديث وفنون الاصلاح المفرغ في قالب الف كلالة ما رأيت ، وأهمها رأيه في التصوير والحجاب وأخبرني أنه كتب مذكرات بشأن تونس والجزائر يريد ايداعها في فصول اصلاحية بهذا النحو من الأسلوب ، وقضى قبل أن يجد فراغا لذلك ، ولم توجد تلك المذكرات في أوراقه الى هذا اليوم

## الباب الرابع

لوائح الاصلاح والتعليم الديني

(اللائحة الأولى)

كتبها في منفاه ببيروت ووقع عليها مع بعض وجهاء المسلمين وأرسلها الى سماحة شيخ الاسلام بالاستانة وذلك في ٢٦ جمادى الثانية سنة ١٣٠٤ ومنها يعلم أنه لم يأل جهداً في النصح للدولة وأنها لو عملت بإرشاده وصدقت أملة ورجاءه الحسن فيها لاحت الاسلام وجددت مجده وكانت بذلك ذات سيادة اسلامية حقيقية . وهذا نص ما كتبه رضي الله عنه وأتابه

(بسم الله الرحمن الرحيم)

لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وبه الحول والقوة ، وصلى الله وسلم على نبيه وآله وصحبه . وبعد فقد رأينا وسررنا كما سر المسلمون كافة بما نشر في جريدة (طريق) من أنه صدرت الارادة السنية الى حضرة صاحب السماحة مولانا شيخ الاسلام ، بأن تؤلف تحت رئاسته العلمية لجنة ، أعضاؤها حضرات حاجي السماحة نوري أفندي أمين الفتوى ، وحسني أفندي رئيس مجالس المعارف ، وصاحب العظم فقهاء النافم أفندي وصاحب الفضيلة خوجه اسحاق أفندي وأن يناط بهذه اللجنة اصلاح جداول الدروس في المكاتب الاسلامية<sup>(١)</sup> وتقويمها ، حتى تكون كافة بجميع الوسائل الصحيحة لتعليم أولاد المسلمين ، وتلقينهم ضروريات الدين الاسلامي ، وتزويجهم بالآداب والاخلاق الاسلامية على وفق الحق المطلوب . وأن حضرة مولانا شيخ الاسلام ، وحضرات أعضاء اللجنة الكرام ، وإن كانوا في غنى بآرائهم

(١) لفظ المكتب يطلق في البلاد العثمانية على المدرسة النظامية وإن كانت عالية كمكتب الحقوق ومكتب الطب

القويمة ، ومعارفهم الواسعة ، عن أن يتقدم اليهم أمثالنا بالمشورة ، ولكنها الحمية للدين تبعثنا على بسط ما يلوح بخواطرنا إلى أولياء أمورنا ، مع الاعتراف بالعجز ، والاقرار بالقصور ، عملاً بقول سيدنا علي كرم الله وجهه : « من واجب حقوق الله على العباد النصيحة بمبلغ جهدهم » وليس امرؤ وإن عظمت في الحق منزلته ، وتقدمت في الدين فضيلته ، يفوق أن يعان على ما حمله الله من حقه ، ولا امرؤ وإن صغرت النفوس ، واقتحمت العيون ، بدون أن يعين على ذلك أو يعان عليه .

إن من له قلب من أهل الدين الاسلامي ، يرى أن المحافظة على الدولة العلية العثمانية ثالثة العقائد بعد الايمان بالله ورسوله ، فانه واحد الحافظة لسلطان الدين ، الكفالة ببقاء حوزته ، وليس للدين سلطان في سواها ، وإنا والحمد لله على هذه العقيدة عليها نحيا وعليها نموت

إن للخلافة الاسلامية حصوناً وأسواراً ، وان أحكم أسوارها ما استحکم في قلوب المؤمنين من الثقة بها ، والحمية للدفاع عنها ، ولا معقد للثقة ، ولا موقد للحمية في قلوب المسلمين ، إلا ما أتاهم من قبل الدين . ومن ظن أن اسم الوطن ومصلحة البلاد وما شا كل ذلك من الألفاظ الطنانة يقوم مقام الدين في إنهاض الهمم ، وسوقها إلى الغايات المطلوبة منها ، فقد ضلَّ سواء السبيل

المسلمون قد تحيف الدهر نفوسهم ، وأتحت الأيام على معاهد ايمانهم ، ووهت عرى يقينهم ، بما غشيمهم من ظلمات الجهل بأصول دينهم ، وقد تبع الضعف فساد في الأخلاق ، وانتكاس في الطباع ، وانحطاط في الأنفس ، حتى أصبح الجمهور الأغلب منهم أشبه بالحيوانات الرتع ، غاية همهم أن يعيشوا إلى منقطع أجيالهم يأكلون ويشربون ويتناسلون ، ويتنافسون في اللذات البهيمية ، وسواء عليهم بعد ذلك أكانت العزة لله ورسوله وخليفته ، أو كانت العزة لسائد عليهم من غيرهم . وهؤلاء الهنديون ، وسكان ماوراء النهر ، وقبائل التركمن وأشباههم ، يمثلون هذه الرزية أظهر تمثيل ، ولم تكن هذه الهنة خاصة بقوم من المسلمين دون قوم ، ولكن عمت بها البلية ، حتى خشي على قلوب كثير من العثمانيين أن يمسها هذا المرض الخبيث ، لولا أن تدركها قوة مولانا أمير المؤمنين <sup>(١)</sup> خلد الله ظله

(١) انها لم تتداركها وما كانت أعمال دولته كلها الا مظاهر صورية لارواح فيها

هذا الضعف الديني قد نهج لشياطين الأجنبي سبل الدخول إلى قلوب كثير من المسلمين ، واستماله أهوائهم الى الأخذ بدسائسهم ، والاصاخة إلى وسوسهم فخلبوا عقول عدد غير قليل . ثم انبثت دعائهم في أطراف البلاد الاسلامية ، حتى العثمانية لتضليل المسلمين ، فلا نرى بقعة من البقاع إلا فيها مدرسة للأمرىكانيين أو اليسوعيين أو العزارية أو الفرير ، أو لجمعية أخرى من الجمعيات الدينية الاوربية ، والمسلمون لا يستنكفون من إرسال أولادهم الى تلك المدارس طمعاً في تعليمهم بعض العلوم المظنون نفعها في معيشتهم أو تحصيلهم بعض اللغات الأوربية التي يحسبونها ضرورة لسعادتهم في مستقبل حياتهم . ولم يختص هذا التساهل المحزن بالعامية والجهال ، بل تعدى إلى المعروفين بالتعصب في دينهم ، بل لبعض ذوي المناصب الدينية الاسلامية ، وأولئك الضعفاء أولاد المسلمين يدخلون الى تلك المدارس الأجنبية في سن السذاجة ، وغرارة الصبا والحدأة ، ولا يسمعون إلا ما يناقض عقائد الدين الاسلامي ، ولا يرون إلا ما يخالف أحكام الشرع المحمدي ، بل لا يطرق أسماعهم إلا ما يزري على دينهم وعقائد آبائهم ، ويعيب عليهم التمسك بعري الطاعة لأوليائهم ويقع ذلك من نفوسهم موقع القبول ، لأنه من أسانذتهم ، القوام على تربيتهم باذن آبائهم ، ولا نطيل القول فيما يتلقونه من العقائد الفاسدة والآراء الباطلة ، فذلك أمر أعرف من أن يبين ، فلا تنقضي سنة تعليمهم الا وقد خوت قلوبهم من كل عقد اسلامي ، وأصبحوا كفاراً تحت حجاب اسم الاسلام ، ولا يقف الأمر عند ذلك ، بل تعقد قلوبهم على محبة الأجنبي ، وتتجذب أهواؤهم الى مجاراتهم ، ويكونون طوعاً لهم فيما يريدونه منهم ، ثم ينفضون ما تدينست به نفوسهم بين العامة بالقول والعمل ، فيصبرون بذلك ويلا على الأمة ، ورزية على الدولة ، — نعوذ بالله — ولو فقه المسلمون لبذلوا من أموالهم ما يجيدون به تربية أبنائهم مع استبقائهم مسلمين في العقيدة ، عثمانيين في النزعة ، هذا ماجليه الجهل على الأمة الاسلامية ، وأن غائلته لمن أشد الغوائل . وقد كنا نخاف أن محل بوائها لو

لم تدفعها عزيمة مولانا أمير المؤمنين<sup>(١)</sup>

أما المكاتب والمدارس الإسلامية فقد كانت إما خالية من التعليم الديني جملة ، وأما مشتبلة على شيء قليل منه ، لا يتجاوز أحكام العبادات على وجه مختصر ، وطريق صوري لا يعدو حفظ العبارات ، مع الجهل بالمدلولات ، ولهذا رأينا كثيراً ممن قرؤوا العلوم في المدارس العسكرية وغيرها<sup>(٢)</sup> خلوا من الدين ، وجهلاً بعقائده ، منكبين على الشهوات وسفاسف المذات ، لا يخشون الله في سر ولا جهر ، ولا يراعون له حكماً في خير ولا شر ، وانحط بهم ذلك إلى الكلب في الكسب ، والانصباب على طلب التوسعة في العيش ، لا يلاحظون فيه حلالاً أو حراماً ، ولا طيباً أو خبيثاً ، فاذا دعوا إلى الدفاع عن الملة والدولة ركنوا إلى الراحة ، ومالوا إلى الحياة ، وطلبوا لأنفسهم الخلاص بأية وسيلة

وبالجملة فإن ضعف العقيدة والجهل بالدين قد شمل المسلمين على اختلاف طبقاتهم إلا من عصم الله ، وهم قليلون . ولهذا تراهم يفرون من الخدمة العسكرية ، ويطلبون للتخلص منها أية حيلة ، وهي من أهم الفروض الدينية المطلوبة منهم . نرى غيرهم من الأمم يتسابقون إلى الانتظام في سلك جنديتهم ، مع أنها غير معروفة في دينهم ، بل مضادة لصريح نصوصه ، ونرى المسلمين ييخون بأموالهم إذا دعت الأحوال إلى مساعدة الدولة ، والانفاق على مصالح الأمة ، ولا ييخون بذلك على شهواتهم ، بعكس ما نرى في سائر الأمم . هكذا انطلقاً من المسلمين مصباح العقل ، فلا يعرفون لهم رابطة يرتبطون بها ، ولا يهتدون إلى جامعة يلجؤون إليها ، وتقطع ما بينهم ( بحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ، ذلك بأنهم قوم لا يفقهون ) ولا حول ولا قوة إلا بالله

هذه أحوال نذكر منها القليل ، والله يعلم أن الواقع منها أكثر من الكثير ،

(١) لقد حلت البوائق بالدولة ولم تدفعها عزيته بل غلبه المتعرجون حتى أضاعوا الدولة وهم يدعون انقاذها ( الطبعة الثانية )

(٢) ليتأمل القراء هذا الذي كتب منذ جيل كامل أي ٤٠ سنة وماذا كان من أثره في الدولة والخلافة بأيدي هؤلاء العسكريين وأمثالهم ؟

نذكرها مقررة بأنفاس الأسف وصعداء الحزن ، لما نعلم أن الجانب قد أرسلوا ذئابهم يتخطفون شادتهم ، وأغلبهم شاذة ، ويقترسون نادتهم وجمهورهم نادة ، ومسارة الفساد فيهم مشهورة ، يحس بازديادها كل سنة عما قبلها ، وإن عواقب ذلك لتخشى ، ولا حول ولا قوة الا بالله

وإذا استقرينا أحوال المسلمين للبحث عن أسباب هذا الخذلان لانجد الا سبباً واحداً ، وهو القصور في التعليم الديني إما باهماله جملة كما هو في بعض البلاد وإما بالسلوك اليه من غير طريقه القويمة كما في بعض آخر . أما الذين أهمل فيهم التعليم الديني . فجمهور العامة في كل ناحية ، لم يبق عندهم من الدين الا أسماء يذكرونها ، ولا يعتبرونها ، فان كانت لهم عقائد فهي بقايا من عقائد الجبرية والمرجئة من نحو أنه لا اختيار للعبد فيما يفعله ، وإنما هو مجبور فيما يصدر عنه جبراً محضاً . فلماذا لا يؤاخذ على ترك الفرائض ، ولا اجترام السيئات ، ومثل أن رحمة الله لا تدع ذنباً حتى تشمل به بالفقران قطعاً ، لا احتمال معه للعقاب ، فليفعل الانسان ما يفعل من الموبات ، وليهمل ما يهمل من المفروضات ، فلا عقاب عليه ، وما شاكل ذلك مما أدى الى هدم أركان الدين من نفوسهم ، واستل الحية من قلوبهم ، ولا منشأ له الا عدم تعليمهم عقائد دينهم ، وغفلتهم عما أودع في كتاب الله وسنة رسوله .

وأما الذين أصابوا شيئاً من العلم الديني فمنهم من كان همهم علم أحكام الطهارة والنجاسة ، وفرائض الصلاة والصيام ، وظنوا أن الدين منحصر في ذلك ، ومتى أدوا هاتين العبادتين على ما نص في كتب الفقه ، فقد أقاموا الدين ، وإن هذوا كل ركن سواهما ، ويشتركون مع الأولين في تلك العقائد الفاسدة ، ومنهم من زاد على ذلك علم الفروع في أبواب المعاملات ، متخذاً ذلك آلة للكسب ، وصنعة من الصنائع العادية ، وأولئك الأغلب من طلاب الافتاء والقضاء ووظائف التدريس وما شاكل ذلك . لا ينظرون الى الدين الا من وجه ما يجلب اليهم المعيشة ، فان مال بهم طلب العيش الى مخافته لم يبالوا بذلك ، معتقدين على مثل عقائد الجبهة مما قدمنا ، وهؤلاء لا تختص مفاصد أعمالهم بذواتهم ، ولكنها تتعدى الى أخلاق العامة

وأطوارهم . فهذا القسم أعظم الأقسام خطراً ، وأشدّها ضرراً في العامة والخاصة ، وما أفراده بقليل

نعم لا ينكر أن الخير في أمة محمد صلى الله عليه وسلم ، وأنه يوجد في هذه الطبقة رجال وقفوا عند ما حدّ الكتاب ، واستمسكوا في الدين بالعروة الوثقى وأضرّم الدين في قلوبهم نار الحمية ، واستفزّ اليقين همهم للنصرة الملية ، إلا أنهم قليل ، والموجود منهم قد يكون خامل الذكر ، أو قاصر الاقتدار عما تطالبه به الشريعة في ارشاد الأمة . وبالجملة فوجود أمثالهم لم يكن كافياً في دفع الشرور الوافدة من غيرهم ، ولولا مالطف الله بهذه الأمة ، بسر توجّه مولانا الخليفة الأعظم لعجل لها من الوبال ما استحقته بسوء أعمالها ، ونبذها أحكم الله وراء ظهرها ، وانحراف قلوبها عن مقاصد ولاية أمورها الصادقين . وقد نظر مولانا أعزّه الله ونصره الى عظم هذا الأمر وهول عواقبه ، فأصدر ارادته السامية بالنظر في وجوه تداركه . فباللّعمة العظمى ، وبالرحمة الكبرى ، هشت لها قلوب المؤمنين ، وبشت لورود بشرها وجوه الصادقين ، وارتفعت أصوات التضرع الى الله بتأييد شوكة مولانا أمير المؤمنين ، وتأييد دولته ، واعلاء كلمته وانه بعد التأمل في الأحوال المتقدمة وهي ظاهرة مشهورة والوقوف على سببها الذي أشرنا اليه وهو غير خفي على مدارك مولانا شيخ الاسلام وأعضاء اللجنة الكرام نعلم ان أمير المؤمنين لم يرد من اصلاح الجدول أن يدرج في فنون المدارس الاسلامية بعض الكتب الفقهية مع بقاء التعليم على طرقة المعبودة في المساجد وفي دروس بعض العلماء ، فان العلوم العملية اذا لم تكن على عقائد صحيحة وإيمان صادق لا تلبث أن تضمحل ، ولئن ثبتت فأنما تسوق الى أعمال خالية عن النيات ، وخاوية من سر الاخلاص فتكون أشبه شيء بالباطلة في عدم ترتب الأثر المطلوب عليها كما قدمناه ، فلا بد أن يكون مولانا الخليفة أعز الله نصره قد أراد أن يوجه النظر الى فن تقوى به العقيدة ويستحكم سلطانها على العقول ، ثم إلى تربية تذكر بما تنال النفس من ذلك الفن فيكون التذكّر مستحفظاً لما يصل اليها منه ، ثم إلى فن الفقه الباطني وهو ما تعرف به أحوال النفس وأخلاقها والمهلك



منها كالكذب والحياة والقيمة والحسد والجبن وسائر الرذائل ، والمنجي كالصدق والأمانة والرضى والشجاعة وسائر الفضائل . ويضم الى ذلك باقي علم الحلال والحرام على ما هو مذكور في الكتاب والسنة ومتفق عليه بين أئمة الملة الاسلامية . ثم إلى تربية تحفظ ذلك وتروض النفس على العمل بما تعلم منه . ثم يكون التعليم في هذه الفنون المذكورة والتربية على وفق قواعدها مستندين الى الشرع الشريف ، بحيث تذكر ما أخذها من القرآن والسنة الصحيحة ، وما صح أثره من أقوال الصحابة وعلماء السلف الأول ومن هذا حذوهم كحجة الاسلام الغزالي وأمثاله ، فالمتقصد بالذات علمان وهما أصلان ومجموعهما ركن من الإصلاح ، والركن الآخر التربية بما يهديان اليه حتى تصير العلوم ملكة راسخة تصدر عنها الأفعال بلا تعمُّل ، ثم يتبعها فن آخر يقوي على الغرض منها وهو فن التاريخ الديني ، خصوصاً سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة أصحابه والخلفاء الراشدين ومن تأثرهم من الخلفاء العثمانيين

هذا اجمال ماله الحاجة من العلوم الدينية إلا أن كل واحد منها مقول على المبدأ والتوسط والنهاية ، وكل منها غذاء لطبقة من الناس لا قوام لحياتها الدينية والسياسية إلا به

فلهذا تقسم طبقات الناس الى ثلاث ونعين لكل واحدة منها حداً من هذه الفنون . فالطبقة الاولى العامة من أهل الصناعة والتجارة والزراعة ومن يتبعهم . والثانية طبقة الساسة ممن يتعاطى العمل للدولة في تدبير أمر الرعية ، وحمايتها من ضباط العسكرية ، وأعضاء المحاكم ورؤسائها ومن يتعلق بهم ، ومأموري الادارة على اختلاف مراتبهم . والطبقة الثالثة طبقة العلماء من أهل الارشاد والتربية ، ولا نريد بهذا القسم منع الآحاد من كل طبقة أن يطلبوا الكمال الذي خص به من فوقهم ، ولكن الغرض تحديد ما يلزم لكل واحدة ، ثم إن الله لا يضيع أجر العاملين

### التعليم الديني الابتدائي لطبقة العامة المسلمين

(الطبقة الأولى) هم أولاد المسلمين الذين يوقف بهم عند مبادئ الكتابة والقراءة ، وشيء من الحساب ، يعلمون ذلك إلى درجة محدودة ينتفعون بها في معاملاتهم ، ثم ينصرفون إلى أعمالهم الصناعية والتجارية والزراعية وما يشبهها ، وأولئك كتلامذة المكاتب الرشدية والعسكرية والملكية ، والمكاتب الخيرية الأهلية . فهؤلاء بهم الدولة منهم أن يكونوا في قيادة الطاعة ، إن جاذبتهم أرواحهم سلموها ، وإن استقرضتهم أموالهم بذلوها ، محتسين ذلك في سبيل الله غير ساخطين ولا متكرهين . ثم لا يكون لوسوسة أجنبي منفذ إلى قلوبهم ، فيجب أن يودع في أفتدتهم لبدایات تعليمهم مواقد الحية ، ومعاصم الانفة المالية ، كما كان ذلك في نشأة الاسلام وبداء الخلافة العثمانية ، وكما هو معروف الآن عند الأثم الاورباوية مما تعلموه من أسلافنا ، ولا تدرك هذه الغاية من أبنائنا إلا بعقيدة صادقة ، واستقامة ثابتة ، ومحبة خالصة . ولهذا ينبغي أن توضع لهم كتب التعليم الديني على الوجه الآتي :

أولاً -- كتاب مختصر في العقائد الاسلامية المتفق عليها عند أهل السنة بلا تعرض للخلاف بين الطوائف الاسلامية مطلقاً ، مع الاستدلال عليها بالأدلة الاقناعية القرية المنال ، والاستشهاد بالآيات القرآنية والاحاديث الصحيحة ، ومع الالمام بشيء من الخلاف بيننا وبين النصارى ، وبيان شبههم في معتقداتهم ، لتكون الخواطر في استعداد لدفع ما يرد عليها من وساوس دعاة الانجيل المنبئين في كل قطر

ثانياً -- كتاب مختصر في الحلال والحرام من الأعمال ، وبيان الاخلاق الحسنة ، والصفات الطيبة ، والتنبيه على البدع المستحدثة التي لم يرد في الكتاب فرضها ، ولا في السنة أثرها ، وظهر في العامة ضررها ، مستدلاً فيه بآيات الكتاب وأحاديث السنة ، مؤيداً بأعمال الصديقين من سلف الامة ، ولا بد أن يكون مدار الكتاب تقرير أن الانسان إنما خلق ليكون عبداً لله ، فكل شيء دون

الله ورسوله مبذول

ثالثاً — كتاب في التاريخ مختصر يحتوي على مجمل سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة أصحابه من وجه ما يتعلق بالاخلاق الكريمة والاعمال العظيمة ، وفداء الدين بالارواح والاموال ، مع الامام بالسبب في تسلط الاسلام على لائمه في وقت قصير ، مع قلة أهله وكثرة معارضيه وقوتهم ، وإثبات ان ذلك بسر الصدق في المكلفة والاتحاد في المجاهدة . ثم يتبع ذلك بتاريخ الخلفاء العثمانيين ، كل ذلك على وجه مختصر سهل التناول

ثم هذه الكتب تكون للعثمانيين من العرب عريية ، ومن الترك تركية ، ومن غيرهم بلسانهم ان وجدوا ، وما يذكر فيها من آية وحديث يفسر باللغة الموضوعه فيها

#### التعليم الدينى الواسط للطبقة المرسحة للوظائف

﴿ الطبقة الثانية ﴾ هم أبناء المسلمين الذين ينتظمون في المدارس السلطانية والشرعية والملكية والعسكرية والطبية وما يتلوها ، والذي يهم الدولة منهم أن يكونوا أمناء لها ، حفاظاً لما استحضروا عليه من شؤونها — الجندي منهم حامل لنفسه على ذباب سيفه حتى ينتصر أو يموت ، والمحكم منهم بفصل الخصامات ، قابض على ميزان العدالة ، ناظر الى كفف النظام ، يرجح مارجح فيه ، ويسقط ماسقط منه . فهو يتحرى الحق ويحكم به أو يموت ، والمولى منهم أمراً في اداة أمور الرعية ، آخذ لنظار الحذق والدراية ، ليستين ما يخفى من مصالح رعاياها ، وما يدق من مسالك أهوائها ، ليضبط الاعمال ، ويلزم الحدود ، ويوفر وسائل العمران . فهو يقيم للدولة ما قامت به مصالح رعاياها ، الا أن يحول دون ذلك الموت فيموت . فهذه الطبقة بعد أن تشارك الطبقة السابقة في مبدأ التعليم الديني يزداد لها بعد ما تقدم كتب أعلى من تلك الفنون نفسها فتوضع لهم في المدارس العالية والاعدادية على الوجه الآتي :

أولاً — كتاب يكون مقدمة للعلوم يحتوي على المهم في فن المنطق وأصول النظر ، وشيء من آداب الجدل

( ٦٥ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

ثانياً — كتاب في العقائد يوضع على قواعد البرهان العقلي والدليل القطعي مع التزام التوسط ، وإتيان الطريق الأقرب ، ومجانبة الخلاف بين المذاهب الاسلامية أيضاً ، إلا أن يتوسع فيما بيننا وبين النصارى لايضاح ما تستلزمه عقائدهم بوجه أجلى وأوضح ، وتفصيل شيء من فوائد العقائد الاسلامية في تقويم المعيشة المدنية ، فضلاً عن غاية السعادة الاخرية .

ثالثاً — كتاب يفصل فيه الحلال والحرام ، وأبواب الفضائل والردائل ببيان أكل مما في البداية ، وتوضيح لأسباب الاخلاق وعلاها وآثارها على وجه يقنع به العقل ، وتطمئن به النفس . ثم بيان الحكم لبعض الأحكام الدينية ، وفوائدها في الحياة البشرية ، مع الاستناد في هذا وفي سابقه الى نصوص الدين وسير السلف الصالح كما تقدم ، ويكون مدار الكلام في الكتائين على ما يضرم الحمية في القلوب ، ويرفع النفوس الى مقام لا تطلب فيه الامعالي الامور

رابعاً — كتاب تاريخ ديني يحتوي على تفصيل سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وسيرة أصحابه ، والفتوحات الاسلامية العظيمة في القرون المختلفة ، وما جاء به الخلفاء العثمانيون من ذلك ، والاتيان على كل هذا من وجه ديني محض . فان ذكرت فيه الوجوه السياسية كانت تابعة للغرض الديني ، ويبين في هذا الكتاب ما كانت تنبسط اليه سيادة الاسلام من أقطار الارض ، ويودع فيه من العبارات ما يهرك القلوب الى طلب المفقود ، فضلاً عن حفظ الموجود . ثم تبسط فيه أسباب التقدم الاسلامي بأدق مما كان في السابق

وأبناء هذه الطبقة كالسابقين من اخوانهم يكفهم أن يتعلموا هذه الكتب باللسنة آباءهم ، وما يذكر من النصوص العربية يفسر لغير العرب كما سبق ، ولا يلزم لتربيتهم الدينية أن يتعلموا من اللسان العربي الا ما يفرض عليهم في العبادات ، وما يتلونه من ذلك فلا بد من ايقافهم على حقيقة معناه بالتفسير ، حتى يكون كل قائل عارفاً بمدلول ما ينطق به ليترك الذكر آثراً في الفكر كما هو مطلوب الشارع ، وقد يندرج في هذه الطبقة بعض من يناط بهم أمر التعليم في المدارس والمكاتب الابتدائية ، اذا وجدت فيهم الاوصاف التي تؤهلهم لذلك من الحمية

والعفة ، ومحبة الدولة ، والوقوف عند أحكام الشرع الشريف ، مع التبصر في المنوعات والمطلوبات ، وتمييز ما هو من الدين عما ليس منه وان خالف أو هاهم العامة

### التعليم الربني العالي لطبقة المعلمين والمرشدين

﴿ الطبقة الثالثة ﴾ هم أبناء المسلمين الذين عقلوا ما تقدم من كتب الطبقتين السابقتين ، وكشف الامتحان امتيازهم في فهمها ، وتخلقهم بالصفات المقصودة بوضعها . فانتخبوا لذلك على أن يرقى بهم الدرجة العليا من العلم والعمل ، حتى يكونوا عرفاء الامة ، وهداة الملة ، فينيط بهم التعليم الديني في المدارس العالية والاعدادية ، بل والابتدائية اذا كثر عددهم ، وبهم ينيط التعليم لأهل طبقتهم فهؤلاء لا يكفي لابلاغهم الغاية المطلوبة للدولة فهم دراسة ثلاثة أو أربعة من الكتب الدينية ، بل يجب أن يزداد لهم على ما تقدم كتب كثيرة ، يزدادون بدراستها بصيرة في دينهم ، ويستوسعون بها القدرة في البيان لافادة غيرهم . فمن المعلوم أنه لا يكفي المرشد ما يكفي للمسترشد ، ولأجل هذا تقتصر في بيان ما يحتاجون اليه على ذكر الفنون دون التعرض لأعيان الكتب الا قليلا . فلتكن الفنون على الوجه الآتي ان شاء الله

أولا — فن تفسير القرآن ، وهو أهم ما يحتاج اليه ليقرأ القرآن تفهما وتطلبا لما أودع الله فيه من الاسرار والحكمة . فالقرآن سر نجاح المسلمين ، ولا حيلة في تلافي أمرهم الا ارجاعهم اليه ، ومالم تفرغ صيحات أعماق قلوبهم ، وتزلزل هزته رواصي طباعهم ، فالامل مقطوع من هبوبهم من نومهم . ولا بد أن يؤخذ القرآن من أقرب وجوهه على ما ترشد اليه أساليب اللغة العربية ، ليستجاب لدعوته كما استجاب لها رعاة الغنم وساقاة الابل ممن أنزل القرآن بلغتهم ، والقرآن قريب لطالبه متى كان عارفا باللغة العربية ، ومذاهب العرب في الكلام ، وتاريخهم وعوائدهم أيام الوحي ، فعلم ذلك من أجود الوسائل لفهمه ، فان احتيج الى وسيلة أخرى ، فأولاهها : مطالعة كتب التفسير الداهية مذهب

تطبيق مفاهيم الكتاب على المعروف عند العرب كتفسير الكشاف<sup>(١)</sup> وتفسير القمي النيسابوري ، ومن أخذ طريقهما

ثانياً — فنون اللغة العربية من نحو وصرف ومعان وبيان وتاريخ جاهلي وما يتبع ذلك ليتمكن بها من فهم القرآن والحديث

ثالثاً — فن الحديث على شرط أن يؤخذ مفسراً للقرآن ، مبنياً له ، مع إطراح ما يخالف نضه من الأحاديث الضعيفة ، والاجتهاد لارجاع الأحاديث الصحيحة اليه إن كان ظاهرها بوم المخالفة

رابعاً — فن الأخلاق والآداب الدينية بتفصيل تام وإحاطة كاملة على نحو ماسلك الامام الغزالي في الاحياء ، مع تطبيق تلك القواعد الأدبية الشرعية على الاصول المشهورة

خامساً — فن أصول الفقه من وجه ما يمكن من صحة الاستدلال بالنصوص الشرعية ، ويوقف على كليات الشريعة ، ليستأنس بها في فهم الأحكام . ونرى أفضل كتاب يفيد لهذا المقصد كتاب المواقفات للشيخ الشاطبي المطبوع في تونس سادساً — فن التاريخ القديم والحديث ، ويدخل في ذلك سيرة النبي صلى الله عليه وسلم بالتفصيل ، وسير أصحابه ، وتاريخ الانقلابات التي عرضت في الممالك الاسلامية الاولى ، وتاريخ الدولة العثمانية ، وما كان منها في إنهاض الاسلام من كبوته التي كباها في القرون الوسطى بعد الحروب الصليبية ، مع التوفيق في أسباب ما وصلت اليه الملة في هذه الايام ، ليتبين أنه لاسبب لذلك الا الجهل بالدين ، والانحراف عن أحكامه ، وانشقاق عصا الامة بالخلاف الذي لا طائل له

سابعاً — فن الاقناع والخطابة وأصول الجدل، لغرض التمكن من تقرير

(١) كنت سألت الشيخ في أول مرة أيته فيها بطرابلس الشام أيام طلي للعلم فيها عما يختار لطالب العلم من التفاسير ليفهم القرآن فهما صحيحا — فقال الكشاف — قلت ان فيه كثير من زغات الاعتزال فيخشى ان تعلق بذهن الطالب فيشذعن السنة . قال بل تلك مواضع قليلة معروفة يمكن الاحتراز منها

المعاني في الأذهان ، وثبتت العقائد في النفوس ، وإلزامها الأخذ بمكارم الاخلاق وفضائل الاعمال ، والارتقاء بها عن دنايا الصفات وسفاسف الأمور ثامناً — فن الكلام ، والنظر في العقائد ، واختلاف المذاهب ، والبحث في أدلة كل ، لا لتخصيل العقيدة ، ولكن لزيادة البسطة في الفكر ، والسعة في الرأي ، ولا بأس بقراءة بعض الكتب الحكيمية الاسلامية لتكميل الاحاطة بوجوه المسائل العقلية

فهذا جملة ما يلزم لتحلية نفوس هذه الطبقة بفضيلتي العلم والعمل ، ولم تتعرض لفن الفقه في العبادات والمعاملات ، لأنه في العبادات سهل التناول من أفواه الطلبة ، وفي المعاملات يشترك في طلبه المسلم والذمي والأجنبي ، إذ يضطر اليه كل ساكن في الممالك العثمانية ، ليعرف كيف يطالب بحقه أو يدافع عنه . وأما سائر العلوم من اللغات والرياضيات والطبيعات والنظومات ، وكل ما حددته نظارة المعارف العثمانية ، فهي على رسمها ، كل مدرسة تتبع قانونها ، لا يضريه منها بالدين ، بل الدين يقويها كما أنها تقويه

هذه الطبقة الأخيرة ينبغي أن تكون تحت نظر مولانا شيخ الاسلام خاصة وتكون إدارتها تحت عنايته في سلك مخصوص ، ويدعى لها بالمدرسين المتبصرين من أي أرض يوجدون بها ، وينتخب طلبة العلوم لها من أقوى الناس إدراكاً ، وأذكاهم أخلاقاً ، ويراعى في الانتخاب كمال الدقة في الامتحان . ثم لا يعطى الطالب منها شهادة ببلوغه الغاية من علومها ، وتأهله للتدريس الا بعد الامتحان الشديد في العلوم المتقدمة ، والبحث الكامل عن سيرته في أحواله وأعماله ، والتحقق من تقدمه في الفضيلتين العلم والعمل

التدريس في جميع تلك الدرجات إنما يقصد منه اشراب القلوب حب الدين وتوقيره ، وجعله الغاية المطلوبة من كل عمل ، حتى تكون الدالة وجهة واحدة يقصدونها بأعمالهم ، فتلتهم قواها الروحية والمالية لخدمة الدين ، وتأيد حافظه الأعظم ، المدافع عن بيضته ، حضرة مولانا أمير المؤمنين ، فتكون الملة ملة مهيبة ، يخشى بأسها ، ويخاف بوائق غضبها ، ويؤول بالدولة الي علو الكلمة

في سياستها الخارجية، بعد ما عادت بركانه على المسلمين في راحتهم الداخلية .  
وبالجملة فالتصدد من اصلاح الجداول انما هو احياء الملة ، وقد كانت كادت  
تموت والعياذ بالله (١)

ولهذا يجب أن يكون التدريس في أغلب العلوم المتقدمة - خصوصاً في  
الاخلاق والآداب - أشبه شيء بالخطابة ترسل في المعاني الى القلوب تهزها  
وتستفزها من مقارن الخول والغفلة، الى مقامات التنبيه والبصيرة . ثم يتبع الدرس  
رعاية لأحوال المعلمين وأعمالهم ، ومؤاخذه لهم اذا خالفوا حكماً من أحكام  
ماتعلّموه ، أو قصروا في عمل من لوازم ما اعتقدوه ، وتذكيرهم في ذلك يؤثّر في  
قلوبهم ، ويحرك الساكن من خواطرهم . ومن ثمة يجب أن يكون القائمون بالتعليم  
على أكل الصفات العقلية ، وأفضل الاعمال النفسية ، براعي فيهم ذلك بقدر الامكان  
وان ثقتنا بوعد الله في قوله ( ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم )  
وقوله ( والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا ) وقوله ( ان الله مع الذين اتقوا... )  
وقوله ( ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون ) واعتبارنا بقوله ( ان الله  
لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ) وخبرتنا بأحوال الأمم الاوربية ،  
والاسباب التي وصلت بهم الى ما نراهم عليه في القوة والدراية ، كل ذلك  
يوجب لنا اليقين القطعي بأن إصلاح التعليم الديني على الوجه المتقدم يكون نشأة  
حياة جديدة تسري في جميع أرواح المسلمين العثمانيين ، بل هو الذي سيفضي  
في أسرع وقت إلى توحيد كلمة الاسلام ، وجمع أطرافه تحت كنف الدولة العلية  
العثمانية رغماً عن أنف كل مخاصم ، ومنه رأي هؤلاء العاجزين أن لا حافظ  
للدولة ولا وافي الملة سواه ، وأن جميع ما صرف في سبيله من المتاعب والنقبات  
فهو أعود بالفائدة مما يصرف لأي عمل سياسي خارجي أو داخلي ، فانه لاسياسة  
إلا بالقوة ، ولا قوة إلا بالنجدة ، ولا نجدة إلا بالوحدة ، ولا وحدة إلا بالطاعة ،  
ولا حقيقة للطاعة إلا بالعقيدة الحسنة ، ولا عقيدة إلا بحياة الدين ، ولا حياة  
لدين إلا بالتعليم ، حتى يجري على أحكام التجربة ، وليس ذلك الا ما عرضناه

(١) رحم الله الاستاذ فماذا كان يقول لو عاش إلى زماننا هذا



وأن جمهور المسلمين ممن يعرف أفكارهم في الأقطار العثمانية ، بل وفي غيرها لا يرون دواء لدائهم الا رجوعهم لأصول دينهم في أخلاقهم وأعمالهم ، وأن يكونوا يجهدون الوسائل الى ذلك . فالحمد لله الذي وفق الدولة حرسها الله لتقريب مرغوبهم ، وتحقيق أمانهم

هذا ما ترفعه الى مقام شيخ الاسلام ، فان صادف قبولا فذلك ما نؤمل ويؤمل المسلمون ، وان كانت الاخرى فقد أدينا ما حضر لنا على حسب عجزنا ونسأل الله أن يوفق مولانا أمير المؤمنين وأركان دولته الى تقرير ما هو أعلى من أفكارنا ، وأنجح منها في اصلاحنا . وانا في جميع الأحوال نوالي الدعوات الصالحات بنصر مولانا الخليفة الاعظم وتأيدته وبقائه ظللا لله ورحمة لعبيده آمين

### كلام في الرعاية والمسئرية

وبقي في موضوع الاصلاح الديني كلام هو كالتمة له ، فنقدم لعرضه وهو أن المكاتب والمدارس المنشأة في الممالك العثمانية ، ان لم تكن قليلة بالنسبة للراعايا العثمانيين ، فالداخل اليها قليل بالنسبة الى عدد الاهالي ، فان الجمهور الاعظم من سكان القرى ، والأغراب المتنقلين في أكناف المملكة وأشباهم لا يرون ضرورة لتعليم أولادهم ، ولا يقصدون التربية الحسنة حق قدرها . فاصلاح جداول التعليم في المدارس لا تصيبهم فائدته ، بل يحرمون منها كما يحرم الكبار من العامة الذين جاوزوا سن التعليم ، وهؤلاء وأولئك من جسم الدولة ولهم وظائف من الاعمال يطالبون بأدائها ، والحال فيهم من الجهل ما وصفنا . والمضرة اللاحقة بالدولة من جهلهم هي كما بينا . فمن الواجب الالتفات اليهم باصلاح أرواحهم لتستفيد الدولة منهم فائدتها من سوام

وذلك لا يكون الا بترتيب دعوة تنبيههم الى الواجب عليهم من تعليم أبنائهم ، وتحميلهم على السعي في تربيتهم وتهذيبهم ، ثم تخدعهم عن أطباعهم ، وتلين من قساوة قلوبهم . ثم أنهم لو رغبوا في التعليم ، وكلفت الدولة بانشاء مكاتب لتربية أبنائهم ، والانفاق عليها لزادت عليها النفقات مع كثرة ما يلزمها

من المصاريف في إدارة شؤون المملكة ، فلا بد أن يكون من وظائف الدعاة تحريض الموسرين والأغنياء أن يبدلوا من فضلات أموالهم ما ينفق على إنشاء المكاتب وعمل التعليم فيها ، ويؤلفوا لذلك لجانا وجماعات في كل بلد وبقعة لتدبيره والقيام عليه تحت مراقبة من يقوم بالدعوة فيهم . ثم يكون من وظائف الدعاة إلقاء الوعظ العام في المساجد والمجامع ليدركوا الناس ما نسوا من دينهم ويعرفهم ما جهلوا منه ، ويشربوا قلوبهم حب الدولة ، ويقرروا في نفوسهم بلطف البيان أن أمير المؤمنين ، وخليفة رسول رب العالمين أولى بهم من أنفسهم وعلى ذلك يجب أن يكون لأهل الدين دعاة مرشدون ينبشون بين العامة ليقفهم على أمور دينهم ، ويبادروهم بالدواء قبل استفحال الداء .

وهؤلاء المرشدون يجب أن يكونوا على الأوصاف التي شرطناها في أهل الطبقة الثالثة علما وعملا . وبالجملة فلا بد أن يكونوا من أطول الناس باعاً في الفنون الأدبية الشرعية ، وأوسعهم علماً بعالم الأخلاق وأمراض النفوس ، وأقدمهم على التماس منافذ القلوب للدخول إليها بما يصاحبها . ثم يكونوا أقوم الناس سيرة ، لا يخالف عملهم قولهم فيكونون مثالا للناس يحتذونه ، وقدوة لهم يتبعونها . ثم لا بد أن يكون في كل قوم بلغتهم ، بل يجب أن يكونوا ممتازين بفصاحة اللسان وجودة المنطق بين القوم الذين يرشدونهم ليقبلوا عليهم بالاستماع ومن هذا تلزم المبادرة إلى إصلاح الخطبة في مساجد الجمعة ، وتوليئها قوما يحسنونها ، ويدرجون فيها ما يمس أحوال العامة في تصرفاتهم المشهودة ، وبينون لهم مضار الفساد ، ويهدونهم إلى سبل الرشاد ، كما هو مقصود الشارع من فرض الخطبة في الجمعة ، وهذا باب عظيم من الإصلاح إذا وجهت العناية إليه رجونا منه النفع الكثير والخير الغزير

فإن سأل سائل : أين الكتب التي توضع للطبقة الأولى والثانية من المتعلمين ؟ وأين الرجال الذين يصلحون للتعليم والتربية ؟ وأين الذين يقومون بتربية الطبقة الثالثة وتهذيبها ؟ وأين الذين يمكن للدولة أن تعتمد عليهم في إرشاد العامة وتبشيم دعاة ؟ ثم من أين توجد مصاريف هذه الأعمال ؟ ثم كيف شرطت في أهل

الطبقة الثالثة أن يحصلوا تلك العلوم مع الايفال فيها ، والوصول الى حقائقها ، وذلك يستدعى زمنا طويلا

( فالجواب ) أما وضع الكتب للطبقتين فسهل جداً لو كلف أحدنا بوضعها لتيسر له ذلك بمعونة الله عز وجل في أقرب وقت يمكن متى صدر الأمر بذلك تحت نظر مولانا شيخ الاسلام . وأما الرجال الذين يعلمون في الطبقتين الاولين وفي الثالثة أيضاً والذين يليقون لوظيفة الارشاد فهم إن تعسر وجودهم في بلد واحد أو مدينة واحدة فابحث عنهم في أطراف بلاد المسلمين يهتدي الى الكفاية منهم لبداية المشروع متى صدقت النية وخلصت الوجهة لله ولالحق في البحث والاختيار . وأمثال أولئك الرجال أهل الدين والاستقامة قلما يقفون بأبواب الامراء ، أو يتطلبون المناصب الا اذا رأوا في ذلك مصلحة لدينهم . فهؤلاء لا يعرفون إلا بعد التفتيش عليهم . ثم اذا حسنت البداية وتبعها الاجتهاد مع الاخلاص في العمل وصل الأمر بتوفيق الله الى الكمال المطلوب

وأما طول الزمان في التعليم على أهل الطبقة الثالثة فقد علمنا أن الرؤساء الروحانيين من الطائفة النصرانية ، يقيمون في تعلم لاهوتهم خاصة خمس عشرة سنة ، بل وعشرين زيادة على الزمن الذي صرفوه في سائر العلوم . ومن المقرر عندنا أن ما يشتغلون به هو الباطل ، فليس من المنكر ولا الغريب أن يطول على طلاب الحق زمن البحث للاحاطة بأطرافه ، حتى يتمكنوا من نصره وتأييده

وأما المصاريف فانه متى وجد ولو قليل من الرجال العارفين الصادقين ( وهم موجودون في زوايا الخفاء ، يظهرهم البحث الصحيح والطلب الدقيق ) وقاموا في الناس بالنصيحة من قبل الدولة ، وظهر من حسن تصرفهم واستقامتهم ما أكد ثقة الناس بهم ، فلا تقصر أيديهم عن تخليص الأموال الوافرة من أيدي الترفين من أهالي المملكة العثمانية لتصرف في هذا السبيل ، وأقل تجربة تحقق هذا الذي نقوله متى فوض الأمر لأهله . فانتا لم نأت بشيء من الكلام في هذا الباب الا عن خبرة بأحوال إخواننا المسلمين ، وطول ممارسة لأخلاقيهم .

والصادقون في خدمة الدين لا يدركهم اليأس من إصلاحه ، فانه لا يأس من روح الله الا القوم الكافرون

هذا مجمل ما حضر لخواطر العاجزين ، وفي التفاصيل ما يطول به القول أضعاقا مضاعفة ، فان دعينا اليه لم تتأخر عن بثه ، والله الهادي الى سواء السبيل وهو حسبنا ونعم الوكيل ، وصلى الله على سيدنا محمد سيد المرسلين ، وعلى آله وصحبه أجمعين

جمادى الآخرة سنة ١٣٠٤

( يقول جامع الكتاب ) هذه نصيحة الرجل الذي كان يشي به أهل الفساد في مصر لسلطان بأنه ييفض الدولة فليأتنا أحد بمثل نصحه للدولة في هذه اللائحة ، وفي اللائحة التالية لها

## اللائحة الثانية

### في اصترح القطر السورى

قدمها الى دولة والى بيروت بعد تقديم اللائحة السابقة الى شيخ الاسلام وهي

أرفع إلى مقام دولتكم السامي أن للدولة العلية أدام الله سلطانها ، وعزز مكانها ، حقوقا ثابتة على ذمم المسلمين تتقاضاها العقيدة بعد أن قضت بها طبيعة الحياة المالية ، ولا هوادة بين الله وبين أحد من خلقه في إغفال حق من تلك الحقوق . وأدناها صرف الفكر إلى النظر فيما يعزز جانب تلك الدولة ويقوي أركانها ، وأقصدها بذل ما استطاع من السعي لدفع مالا يلتم مع مصلحتها ، وأعلاها الجود بالنفس واستقبال هول الموت في ذلك السبيل الاقوم

وإتي على ضعفي — والحمد لله — مسلم العقيدة عثمانى المشرب وإن كنت عربي اللسان ، لا أجد في فرائض الله بعد الايمان بشرعه والعمل على أصوله فرضاً أعظم من احترام مقام الخلافة والاستمسك بعصمته ، والخضوع لجلالته ، وشحن الهمة لنصرته بالفكر والقول والعمل ما استطعت إلى ذلك سبيلا ، وعندى آني إن لم أقم على هذه الطريق فلا اعتداد عند الله بإيماني فأنا الخلافة حفاظ الاسلام

ودعامة الايمان ، فخاذلها محادّة لله ورسوله ، ومن حادّة الله ورسوله فأولئك هم الظالمون . فهذا الذي أزعج همي للفكر في أحوال هذه البلاد مدة إقامتي بها غريباً عن أهلها مفكراً في مجاري أعمالهم ، وما خدمشارهم ، وضروب مذاهبهم ، من وجه مايتعلق بالدولة رعاها الله وهو الذي بعثني على أن أعرض ماألمت به من ذلك على مقام دولتكم بعد الثقة بأنكم من أغزر رجال الدولة علماء ، وأرجحهم حلماء ، وأقومهم سيرة ، وأشدّهم حرصاً على تعزيز عرش الخلافة ، وأصدقهم إخلاصاً في خدمة أمير المؤمنين أعز الله نصره . وأرفع إلى عليّ نظركم ماألقى بين يدي سواكم لخشيت إغفاله ، وتوجست إهماله ، ولو نال الحظ من جليل رأيكم فيه لكساه قبولكم حلة الفخار ، وأكسبته لحظات التفاتكم العالي مسحة الحق والنصفة ، فإن كان مارجوت فذلك فضل الله وكأل سجاياكم الطاهرة وعلو رأيكم . وإن كانت الأخرى فما هو إلا الفرض أقضيه مع الاعتراف بالعجز ، وقصور الفكر ، وكلال النظر

هذه البلاد من أجدر بلاد الدولة العلية بالرعاية وأولاهابالاهتمام ، وموقعها من سائر البلاد العثمانية لايجنّ على نظر دولتكم ، وقد توم بعض من تولاهام من خدمة الدولة أن في نفوس أهاليها ميلا للاستقلال ، وطموحا للانفاسخ عن دوحه الخلافة نعوذ بالله ، فهذا وهم لأساس له ولايس جانب الحقيقة ، فنفوس السكان على اختلاف طبقاتهم لا ترى من أجل أحوالها مايؤهلها لأقل شأن يلهمهذه الغاية ، وهم أطوع للسلطة الحاكمة عليهم من ظلمهم ، ولا هم لهم إلا في استرضاء العاملين عليها بأية وسيلة كانت ، ولو فرض أن خيالاً بالياً مثل هذا لاح بذهن أحد مما له صلة بالاجانب منهم فليس بخارج عن حد الأمان المستحيلة ، وليس في البلاد ولا فيما يجاورها من يجتمع عليه الكامة ، أو تعقد على التسليم له العزائم ، نعم نشأ هذا الوهم من ألفاظ صدرت من بعد الطغام السذج الذين لا مقام لهم بين العامة ولا الخاصة على عهد بعض الولاة ، لتسامحه فيها ، وعدم مبالاته بها ، وهي قدفات لا مكان للقصد منها ، وطائشات كلم لاشمة للرأي فيها ، وهي بما يصدر عن الاطفال ، أشبه منها بما يكون عن الرجال ، ولهذا لم يكن أثرها في

أنفس العامة فوق وصول الفاظها إلى أسماعهم ، ثم ترد على قائليها ، ويحني بها التراب في وجوههم ، ولكن مما يوجب الأسف أن بعض الظانين بالرعية هذا الظن من عمال الدولة قد عولوا عليه وجاؤا بما عاد على المسلمين بالضرر في تربيتهم وأخذ أفكارهم ، وأفاد غيرهم في الاستعلاء عليهم كما جرى من بعض أولئك العمال في إلغاء الجمعيات الخيرية الإسلامية على قيام أمثالها في سائر الطوائف

على أنه يوجد أمر آخر ان لم يكن أعظم ضرراً من هذا الوهم على فرض ثبوته فليس بأقل غائلة منه ، وذلك أن سكان هذه البلاد ينقسمون أولاً إلى قسمين الأول سكان جبل لبنان ، والثاني سكان ولايتي بيروت وسورية

### مادة أهالي جبل لبنان

أما سكان جبل لبنان فهم طوائف مختلفة أكثرها عدداً وأقواها عدة طائفة الموارنة من النصارى ويلبها طائفة الدروز ، ويوجد نزر يسير من أهل السنة، وعدد قليل من الشيعة، وعائلات من سائر الطوائف المسيحية . فالموارنة يعتقدون أنفسهم فرنساويين وهوامم للدولة الفرنسية وصغارهم معها لاعتقادهم أنها الحامية لهم، والواقية لحقوقهم ، وقوي الاعتقاد فيهم من نحو ثلاثين سنة بعد حوادث لبنان والشام المشهورة وامتياز الجبل ، والحكومة الفرنسية لا تتي في تمكين هذه العقيدة بتأييد الجمعيات الفرنسية ومساعدتها على إنشاء المدارس والمكاتب في جميع أنحاء الجبل . وتلك الجمعيات إنما وضعت مدارسها على أساس التربية الفرنسية واشرب المتعلمين فيها مذهب الميل إلى فرنسا وإخراجهم بما أمكن من الوسائل عن عوائد بلادهم وإبعادهم عن معرفة حقوق أوطانهم حتى لقد يخرج التلميذ من المدرسة وكأنه أتى من بلاد فرنسا لا يعلم من أحوال وطنه وذولته إلا ما يعلمه بعض السياحين وطرق البلاد من الأجانب ، ثم بعد استتمام دروسهم لا يرى النبيل منهم مطلباً أشرف من نيل وظيفة دانية أو عالية في إحدى دوائر الأجانب إما ترجاناً لفنصل ، أو كاتباً في شركة ، أو ماشاكل

ذلك . ورؤساء هذه الطائفة لامفرغ لهم يلجئون اليه إلا قنصل الدولة  
الفرنساوية ، وفي كل عام تبذل حكومة فرنسا مبالغ وافرة من الدنانير لابلاغ  
هذا الفساد حده .

والدروز كانوا قبل ١٨٦٠ من أقوى أنصار الدولة وأشد الطوائف تعلقاً بها  
ولهم صفات في الشجاعة والثبات تحولهم مقاماً يزيد في الرفعة على مقام الموارنة في  
الجبيل ، ولكن بدأ فيهم الضعف بعد امتياز لبنان عند ماصار النظام قاضياً بأن  
متصرفه يكون كاثوليكياً ، وأغلب رجال حكومته من المسيحيين ، وأصبحت قوة  
البأس لا توصلهم إلى المناصب كما كانت في سابق العهد . واضطروا لموالاته أهل  
السلطة ليحفظوا بعض ما بقي لهم ، أو ينالوا شيئاً مما يخولهم النظام نيّله ، فانحطت  
بذلك أحوالهم ، وقد كانوا ولا يزالون فتيين جنبلاطية ويزبكية . فالجنبلاطيون  
استمالتهم حكومة انكلترا ، وأخص علاقتهم مع قنصل الانكليز ، واليزبكيون  
وهم أقرب الفتيين إلى الدولة مالوا إلى المشرب الفرنسي وكرعوا منه حتى  
عموا ، غير أن الحكومة الانكليزية لم تأل جهداً في استمالتهم أيضاً بواسطة المدارس  
والمكاتب التي ينشئها المرسلون من البروتستانت لتربية أبناء الدروز أولاً وبالذات  
وتربية غيرهم ثانياً وبالتبع

والدروز قوم خلو من العلوم بالمرّة سدّج كأنهم في بدايات البسادة ،  
ولكنهم أذكاء بمجودة الفطرة ، ولا يخشى على كبارهم أن يخلعوا مذهبهم إلى  
مذهب آخر وإنما يخاف على أبنائهم من ذلك ، وعلى كبارهم من الاقبياد السياسي  
إلى دولة الانكليز

وأما المسلمون السنيون والشيعة وغيرهم فلا نظر اليهم ، وإنما هوامهم هوى  
جيرانهم ، فالحالطون الموارنة طوع لهم ، والمحالطون للدروز تبع لهم ، وقلما  
يعرفون شيئاً من شؤون دينهم ، فلبنان يتنازع النفوذ فيه دولتا فرنسا وانكلترا ،  
وايس بخاف ما تأتي به هذه المسابقة السياسية ، بعد ما ظهرت آثار مثلها في بلاد  
آخر ، والدولة أعزها الله مع أن البلاد بلادها ليس لها من يروج سياستها ،  
ويؤيد كلمتها ، وأمرها يتبع ميل المتصرف إن صدق في خدمتها كان لها وإلا

صار الى غيرها ، والمتصرف شخص يعزل ويولي ، وأهل البلادهم القوة الراسخة وبهم تؤزر السلطة فيهم

ولكن كل هذه المساعي الاجنبية على ما يحفظها من عناية المتدربين بها تخشى عواقبها ، وترعد بوائقها ، اذا جاء المستقبل على أثر الماضي لا يعارض فيه السعي بمثله ، ولا تقطع الطريق على الصالحين فيها ، وأما اذا توجهت من الدولة لمحة نظر الى استبقاء قلوب رعاياها اللبنانيين لها ، وتطهيرها من تلك الأغيار الطارئة عليها ، فما أيسر أن يتم لها قصدها ، وتذهب تلك المساعي هباء منثوراً . ولا سبيل الى ذلك الا بالترية ومدافعة الأجنبي بمثل سلاحهم ، فلا بد من النظر في وسيلة لتربية اللبنانيين على المشرب العثماني ، واثن دعت الى تفصيلها بذلت ما في الوسع للفكر فيها

#### مادة أهالي ولايتي بيروت وسورية

أما ولايتا بيروت وسورية ففيهما من سكان الأعراب المتبدون وفيهما القرويون وأهل الحضر ، أما القرويون وسكان المدن فمنهم المسلمون أهل السنة وهم الجمهور الأغلب ، ومنهم الدروز في حوران ، ومنهم الشيعة سكان الشقيف وبلاد بشارة في نواحي صيدا وضور ، ومنهم النصيرية في لواء اللاذقية ، ومنهم الطوائف المسيحية من موارنة وروم كاثوليك وملكيين ، وروم أرثوذكس وبروتستانت الطوائف النصرانية على اختلافها تذهب مذهباً واحداً في تربية أبنائها وتهيتهم للأعمال وهو مذهب التقليد الأفرنجي ، غير أن منهم من يروقه المشرب الفرنسي وهؤلاء هم الموارنة والروم الملكييون يدفعون بأولادهم في المدارس الأجنبية الفرنسية مثل مكاتب الجزويت وغيرهم لينشأوا كما ينشأ الموارنة في جبل لبنان ، واذا أسسوا مكاتب لأنفسهم كما فعل الموارنة في تأسيس مدرسة الحكمة ببيروت ، والملكيون في المدرسة البطريركية بها ، ومنشآت أخرى في أطراف البلاد ، فلا يضعونها إلا على قواعد فرنساوية ، واللسان الأول فيها الفرنسي ، والجهوى والميل فرنساوي ، ومنتهى أمرهم في التحصيل على ما بينا في الموارنة .



ودروس تلك المدارس التي يدعونها وطنية انما تقرر في كتب من التاريخ وغيره من مؤلفات الافرنج مما يتمتع دخوله في البلاد العثمانية لاحتوائه على الطعن في الدين والدولة ، وهكذا يعلمون أبناء البلاد إلى أن ينتسبوا الى غير أبيهم الحقيقي وأجل شيء يفتخر به الناشئون في تلك المدارس أن يكون لأحدهم ذوق فرنساوي ومذهب من مذاهب الفرنسيين السياسية ، وما من مكتب من هذه المكاتب إلا وفرنسا مساعدة مادية وأدبية له

ومنهم البروتستانت ومشر بهم انكليزي ، ومنهم من لا مشرب له في التربية وهم الروم الارثوذكس ومدارسهم الخاصة بهم قلما تكون لها غاية سياسية ولكنهم تارة يعيشون بأبنائهم الى مدارس الجزويت وأمثالهم فينشئون فرنساويين وتارة الى مدارس آخر منهم ينشئون على المشرب الذي نموا عليه ، وهذه الطائفة أقرب الطوائف المسيحية الى الدولة غير أنها لم تشأ أن تكون محرومة من النسبة الى الاجانب حتى لا يكون ذلك عاراً عليها في أعين اخواتها من بقية الطوائف فاختارت ماوافقها في المذهب الديني فانتسبت الى دولة الروس غير أن الروس لم يوجد لهم الى الآن أعوان للتربية على مشربهم السياسي <sup>(١)</sup>

ولو نظم بين هذه المدارس وهذه الطوائف مكتب عثماني على قواعد توافق حال أهل البلاد ، وقام بإدارته رجال متبصرون حذاق في إصابة الاغراض والرمي اليها لبزت تربيته جميع تلك التداير ، واجتثت أصول تلك المفسد ، وانما يلزم لذلك سعي خارج المكتب لجلب التلامذة اليه كما يفعل أرباب تلك المكاتب . وإذا دعيت لبيان طريقة ذلك السعي استعنت بالله على بيانه

﴿النصيرية﴾ قوم أجلاف أشداء يعتقدون بألوهية علي بن أبي طالب . فمذهبهم الديني غير مذهب الدولة ، وصغار المأمورين منهم ربما كانت منهم معاملات تخالف الواجب عليهم في صداقة الدولة . ولهذا كثيراً ما انتقض أولئك القوم على الحكم ، وشقوا عصا الطاعة . وكان ذلك منهم بسعي وكلاء الأجانب

(١) بعد هذه الكتابة بسنين قليلة أنشأت روسيا تنشئة المدارس في

سورية والقدس ولبنان

وبث الوساطوس من المرسلين البروتستانت بما أنشأوا بينهم من المكاتب ، حتى أنه من نحو ثلاثين سنة اشتد أمرهم في الشقاق ، وكان راشد باشا والياً على سورية فذهب بنفسه لاختضاعهم ، وبعد البحث رأى أن أسباب العصيان كانت إغراء أولئك الشياطين ، فالتمس من الباب العالي تقرير ستين ألف قرش لتصرف على إنشاء مكاتب عثمانية في قرى هذه الطائفة ، وصدر الأمر بذلك ، إلا أنه لم يجر العمل به حتى الآن . ويوجد أسماء مكاتب يأخذ مأموروها معاشاتهم من خزينة الدولة ، وهم في اللاذنية ولا مكاتب ولا تعليم . وما أقرب هؤلاء من الدولة لو التفت إلى تربيتهم في مكاتب عثمانية منتظمة ، بل لو اعتني بإخراجهم من مذهبهم إلى الاسلام الصحيح لم يصعب ذلك إذا أحكم أساس التربية فيهم ، وبني على قواعد الحكمة والدربة ، وقام بالعمل عليه أرباب المكنة والقدرة العقلية ، والاستقامة النفسية .

﴿ الشيعة ﴾ لا يقرون بالخلافة إلا لل قائم المنتظر . ولهذا وجد الأجانب سبيلاً للدخول على قلوبهم ، لكن بغير تلك الطرق التي دخلوا بها على غيرهم . فان لهذه الطائفة حمية على مذهبها الديني تفوق حمية جميع المذاهب ، يعتقدون بنجاسة اليهود والنصارى وغيرهم من مخالفين الاسلام ، ولهذا لا يلقون أولادهم في المكاتب المسيحية ، ولكن وكلاء الأجانب وشياطينهم يصورون لهم عمال الدولة في صورة مشوّهة ، وربما كان من بعض المأمورين ما يصدق مزاعم أولئك المفسدين . وكثيراً ما يخيلون لهم الاحتماء بدولة أخرى ، وليس من البعيد أن تميل أفكارهم إلى خلاف ما يرغبه الصادقون في محبة الدولة ، ولا تؤمن خائلة ذلك ، واستعمال الشدة في مراقبتهم لا يزيدهم إلا نفوراً . ولكن ما أسهل سد تلك المنافذ على أولئك الأجانب بإنشاء معهد للتربية العثمانية ، بل ما أسهل تذليل شدتهم المذهبية ، واستصفاءهم للدولة بإقامة مهذبين من أهل الأفكار الصائبة الذين يسطون على النفوس بجمال أفكارهم وصالح أخلاقهم ، لا بشكاسة طباعهم وصعوبة شكائهم . لا ريب أنهم بعد ذلك يفضلون جانب الدولة على جانب غيرها ، فان أهملوا كانت العاقبة ضد المأمول

﴿ الدروز في حوران ﴾ لم يخف حالهم على رجال الدولة ، غير أنه زاد في سوئها عناية الانكايين بارسال رجال من رؤساء البروتستانت لتعليمهم وبث الدسائس فيهم ، حتى إنهم عينوا أسقفاً في القدس بمعاش الف وخمسمائة ليرأ في كل شهر لتدبير التربية في حوران خاصة . ولا طريق لاصلاحهم وراحة الدولة من ناحيتهم الا ما يسلكه غيرنا لمثل هذه الغاية ، وهو التربية والتعليم مع اختيار الصالحين للقيام بها .

﴿ المسلمون من أهل السنة ﴾ هم عماد الدولة وركنها الشديد ، وهم قومها الحقيقيون ، وفيهم عصبها الثابتة . ومن الين أن قوائم الدولة العلية ثبتها الله مستقرة على أديم الدين ، لأنها دولة خلافة ، فعاملها في القلوب سلطان الدين ، فكلمها قوي الدين في الأفتدة ظهرت آثاره في الأعمال . فاستمات أهله لحماية مسند الخلافة . وكلما ضعف الدين ضعف أثره بحكم الضرورة ، ولكل وسيلة خلف منها . أما الدين فلا عوض عنه للدولة العلية أيدها الله

المسلمون السنيون يتفقون مع الدولة في المذهب الديني تمام الاتفاق ، وهي علاقة من أمتن العلائق في طبيعتها . ولكن عرض عليها ما يوجب الالتفات ، ويستدعي دقة النظر ، وهو غشيان الجهل بمحقائق الدين بعد ما أهل التعليم الاسلامي الصحيح ، وبيان ذلك مفصل بعض التفصيل في الاثمنة المعروضة لدولة شيخ الاسلام . وقد كان للمسلمين من نحو ثلاثين سنة حال يحمد في نظر المسلم ، فقد تسابقوا ركباناً ورجالا متطوعين الى الجهاد المقدس في حرب سباستبول المشهورة . ثم كانت حالهم أيام الحرب الأخيرة من التقاعد مالايسر ، وفي هذه الأيام الأخيرة يذل الرجل منهم كل ماله لله للفرار من الخدمة العسكرية وإن جاءت لا قدر الله حرب ذهبوا اليها كارهين ، بعد أن كانوا يذهبون راغبين ، كل هذا والجهاد من فرائض دينهم ، يفيض به كتاب الله في أغلب سوره ، وما كان خمود الحماية في نفوسهم الا لضعف العقيدة بمخالطة الاوربيين ، وإهمال التعليم المذهبي . وقد قال المستر ( جي دبليو ليتز ) مقتس المكاتب الهندية فيما كتبه الى جريدة الدالي تلغراف الصادرة في فبراير سنة ١٨٨٨ أثناء كلامه

على لزوم تقوية العقائد الدينية في قلوب الرعايا الهنديين ( لا بد أن نؤمن بما آمن به أكبر شاه الهندي من أن الدين والملك توأمان . فكما أن كل دولة تحمد الأفكار الدينية من نفوس رعاياها ، يسرع إليها العدم ، ويقضي عليها الزوال بحكمه ، ويستحيل عليها أن تدوم . كذلك كل دولة لا تسند عقائد رعاياها ، ولا تعينهم على التمسك بها ، لا يتسنى لها إلى النجاح سبيل اه ) فهذا إنكليزي يطلب من دولته أن تعين المسلمين على التمسك بعقائدهم لتثبت محبتهم . فما أجدرنا بالناية بذلك ، والملة ملتنا ، والقوم قومنا

انتبه المسلمون في هذه ( الآونة ) لسوء حالهم من نيف وعشر سنين ، وضارعوا سائر الطوائف فشكلت منهم جمعيات خيرية ، كجمعية المقاصد الخيرية لتربية أبناء المسلمين واهياء العقائد الدينية في قلوبهم ، ووقايتهم من سطوة الأجانب على أفكارهم . وجدّ أعضاء تلك الجمعيات في رعاية المكاتب الابتدائية التي أنشئت على نفقة أهل الخير ، فساء ذلك الطوائف المسيحية . فأخذ المفسدون منهم في الوسوسة لبعض العمال ، حتى أقنعوهم بأن لهذه الجمعية مقاصد سياسية ، وساعد أولئك السعاة جماعة ممن يدعون الاسلام ولا يعرفونه ، فكانت العاقبة إلغاء هذه الجمعيات ، وتحويلها إلى مجالس رسمية ، ثم محي أثرها بالارة ، والله يشهد ورسوله أن الساعين كاذبون ، ولم أر شيئاً كان أشد على نفوس المسلمين من إلغاء تلك الجمعيات ، فحصدت أفكارهم ، وتقطعت آمالهم ، ورجعوا إلى جاهلية ، إما لا رغبة لهم في العلم أصلاً ، أو لهم رغبة فيما يتعلمه المسيحيون من اللغات الأجنبية ، وبعض مبادي علوم لا تفيد في إصلاح الأنفس شيئاً ، ولكن تؤثر في إفسادها

فالزاعمون أنهم من رغبة العلوم يبعثون بأبنائهم إلى تلك المكاتب المسيحية فرنساوية أو ألمانية أو انكليزية ، أو وطنية بالاسم ، أجنبية بالحقيقة ، ولا فرق بين ضالحيهم وطالحيم في ذلك ، وكل هذه المكاتب دينية أنشئت لغرضين : تحويل العقائد إلى المسيحية ، وإمالة المشارب إلى الدول المنسوبة إليها ، فكان من آثار ذلك أن المتعلمين فيها إما أن يخرجوا مسيحيين في الاعتقاد ، مسلمين

بالاسم، أو دهرين لاعقيدة لهم . ولو دعيت الى توضيح ما في تلك المدارس من الطرق لافساد قلوب المسلمين لا وضعتها كما هي عندهم .

فالمسلمون السنيون هم أحوج رعايا الدولة الى عنايتها، حتى لا يذهب أعوان التربية الشيطانية بقلوبهم ، ولا ينحط بهم الفساد النفسي الى أسفل مما وصلوا اليه، وأول ما يلزم لذلك تنظيم مكتب داخلي يؤكل ويشرب فيه في مدينة بيروت ، من صنف المكاتب العالية يوضع له قانون وبروجرام دروس يوافق حالة البلاد ، وأول شرط فيه أن يكون مديره عارفاً باللغة العربية يخاطب أهل البلاد بمثل كلامهم ، وثاني شروطه أن يكون التعليم باللغة العربية في جميع العلوم حتى يقوى التلامذة في التركية ثم التعليم بالتركية بعد ذلك ولا بد ان يحمل اللسان الفرنسي مما يقصد تعليمه في بادي الامر حتى يقبل الناس عليه، وان يكون في درجة لا تنقص عن مكاتب الاجانب في شيء، وثالث شروطه أن يكون أساسه على إحياء الدين وحب الدولة، ولا بد أن يكون بروجرام فنونه على وضع خاص، ورابع شروطه أن يكون مديره من عشاق الدين والدولة وليس ينحصر همه في أخذ راتبه الشهري ، وأن يكون حكيماً في تصرفه، وفي حال يجلب ثقة الناس به، والله بعد ذلك كفيلاً بان يدفع اليه جميع الطوائف المسيحية وضمن لنجاح الدولة في مقصدها منه

ثم تنشأ مكاتب ابتدائية في أطراف الولايتين على هذا الاساس، لافرق الا بالدنو والعلو . والتربية في جميع الأحوال لابد أن تكون على بذل المال والنفس في سبيل الله ووقاية السلطنة، كما هو جار في ممالك أوربا . ولا تكن عليه أسلافنا . وأن تكون الغاية منها طبع هذا الخلق في النفس ، حتى لا يحوله محول من فقر أو غنى أو إثارة أو حرمان أو ظلم أو عدالة . وليس هذا بالعمل الصعب اذا وجهت اليه النية الصالحة ، واصطفي له رجال من أهله وما هم بالمعدومين، ولكنهم ربما يكونون غير معروفين، والبحث يظهرهم

وأما أهل البداوة من الاعراب المتقلة في اطراف البلاد فهم مادة غزيرة من مواد المنافع للدولة، ولكن مما يؤسف عليه أنهم كلٌ عليها ضررهم أكثر من

نفهمهم، ولعصر رجال الاجانب علاقات خيثة معهم، حتى اننى رأيت عند بعض رجال الانكليز أيام كنت في لندرة رسائل من بعض مشايخهم توددا وماذا لك الا من اهلهم وعدم العناية بتربيتهم، واذا دعيت الى وضع لائحة في مهديهم وجعلهم في حالة لا تنقص عن التركان بالنسبة الى روسيا بل تزيد عليها أضعافا مضاعفة لاستمددت من الله التوفيق في ذلك

وربما يقال ان هذا الامر وما قبله يحتاج إلى نفقات لا فضل لها في خزينة الدولة، فاجيب أن أهل العمل وذوي البصيرة فيه يمكنهم أن يفيضوا من الاغنياء على القراء بالسعي والجد خصوصا اذا أعيدت جمعية مثل جمعية المقاصد ولا تحتاج خزينة الدولة بعد سنين الى ان تصرف شيئا في هذا السبيل، وطريق الصواب واضح لاهله، متى ثبتت العزيمة، ولا أطيل القول في هذه العجالة، فانما الغرض سوق مانتبه اليه الفكر اجمالا الى ساحة الفضل والكرم، والمرجو شمولي بالعفو عن تقصيري والله يطيل عمر مولانا الخليفة الأعظم ويرفع الاسلام في خلافته الى أوج المجد والشرف آمين

## اللائحة الثالثة

يظهر انه كتبها لأجل اقناع أولي الشأن في مصر بالعناية بالتربية الدينية بعد عودته من سورية وقد وجدت مسودتها بخطه بالعنوان الذي تراها مفتوحة به وجامع الكتاب وضع سائر العنوانات قال رحمه الله تعالى

﴿ هذا مجمل أفكار فيما يجب الالتفات اليه من نظام التربية بمصر  
ويمكن تفصيله عند ارادة العمل به ﴾

اذا كان الناس في حاجة الى صلاح الحاكم، فما حاجة الحاكم الى صلاحهم باخف من حاجتهم الى صلاحه، فان السلطة سلطان جيدة ورديثة، فالجيدة ما كانت على المحكومين للمحكومين، والرديثة مأخذ بها المحكومون لغاية الحاكم وقضاء غرضه الثابت

أما الأولى فان منزلتها من المحكومين منزلة الروح من الجسد لها، التدبير وعلى أعضاء الجسد وظائف العمل، وغاية التدبير والعمل حفظ حياة الكائن الحي، وهو مجموع الروح والبدن، فكل يستفيد من الآخر مابه بقاؤه ونماؤه. وكما تحتاج الآلات البدنية الى سلامة الروح من العلل النفسية كالجنون والحمود والجهل ونحو ذلك، تحتاج الروح الى سلامة الآلات البدنية من الآفات التي تعطلها عن الحركة كالشلل والخدر والتشنج وماشابه ذلك، وماذا يمكن للروح السليمة أن تأتيه في بدن تعطلت آلاته وفسدت أعضاؤه

وأما السلطة الثانية فنزلتها منهم منزلة الصانع من آله، فصاحب السلطة صانع، والمحكوم آله في الصنع، فهو كاتب مثلاً، والمحكومون قلبه، أو هو حارث والمحكوم محراثه، وكما ان الآلة لا تعمل إلا بالعامل ولا يظهر أثرها إلا في يده كذلك العامل لا يمكن له العمل إلا بآله. وكما يجب ان تكون اليد العاملة لقادرة على إدارة الآلة، يجب أن تكون الآلة وأجزاؤها صالحة للعمل، فان فقد أحد

الأمرين امتنع العمل أو قصت ثمرة — فكل من السلطينين في حاجة إلى صلاح المحكوم ، فكما يطلب المحكوم في كل حال أن يكون حاكمه صالحا لأن يحكمه ، كذلك يطلب صاحب السلطة في أي منزلة كان أن يكون المحكوم بحيث ينقاد الى كل ما يحكم به وعلى الصفات التي تنساق به الى الغاية التي يذهب اليها حاكمه

أما مارسخ في خيال بعض الشرقيين ومن اغتر بحالهم ممن خالطهم من الاوربيين من أن صاحب السلطة قوته علوية ، والمحكوم طبيعته سفلية ، ولا نسبة بينهما الا أن الأول قاهر والثاني مقهور ، وأن الثاني في حاجة الى صلاح الأول ليكون به رؤفا رحما وأن الأول لا حاجة به الى صلاح الثاني لأنه مقهور له على كل حال فذلك منشأ الغرور والجهل بطبيعة الجمعيات الانسانية ونظامها الفطري . ولذلك نرى أرباب هذا الاعتقاد من ذوي السلطة لا تدوم لهم دولة ولا يثبت لهم سلطان ، لتخبطهم في سيرهم بجهلهم بمنزلتهم من محكوميههم وتصرفهم فيهم على خلاف ما يجب أن يصرفهم فيه ، وتغافلهم عن استطلاع طبائعهم بما يؤهلهم للعمل على ما يريدون منهم

يقال ان الرعية في كثير من البلاد آلة للحاكم في بلوغ مقاصده في دولته . فقد يكون ذلك حقاً لكنها آلة ذات شعور وإرادة وماله شعور فجميع أعماله إنما تكون عن شعوره وإرادته فتصلح الأعمال بصلاح الشعور والإرادة وتفسد بفسادها ، فلا يمكن أن تكون تلك الآلة صالحة للعمل الا اذا كان الشعور والإرادة صالحين له ، وصالحهما بان يكون الشعور وجدانا للفرق بين النافع والضار ، وبين النظام والاختلال ، ليكون ما يقرره الحاكم من القوانين وأصول الإدارة معروفا عند أغلب الرعية ، وأن تكون الإرادة صادرة عن ذلك الوجدان حتى يكون النظام منها في مكانة الاحترام . فاذا كان الشعور مختلا والإرادة فاسدة ، كانت الأحلام طائشة ، والاهواء متحركة ، ومداخل السوء كثيرة ، فويل لذي السلطة من تلك الرعية ، وبعيد عليه أن يستقر سلطانه فيها قرار ، وكل ما يتخيله اصلاحاً لهم أوله فيودعه في أصول حكومته ، فهو كالنقش على الماء أو الرسم في الهواء .



## طبيعة مصر والمصريين

أرض مصر ضيقة عن حاجة أهلها فمساحة الصالح منها للسكنى لا تزيد عن حاجة الساكنين زيادة بينة وهي محاطة من أطرافها بالصحارى الجدية والمياه المالحه وليس فيها من الغابات ما يعوذ به الوحشي من الحيوان فضلا عن الانسان ولذلك نرى كثيرا من أنواع الوحوش التي كنا نراها كثيرة في البلاد من نحو أربعين سنة كالضباع والثئاب والخنازير قد كادت تنقرض باصلاح الاراضي الزراعية وانتشار الانسان في أطرافها وتعهدها بالزرع والعمارة وأهل مصر لا يعرفون معنى المهاجرة من دار الى دار ولا يمكن أن يتصوروا ذلك مادام في أرضهم نبات ينبت ، فإذا أحملت أرضهم فضلوا الموت فيها على المهاجرة منها وتاريخ الماضي وشاهد الحال ينطقان بذلك . ولذلك كان أهل مصر سكان أرضهم من آلاف من السنين ، كل قادم اليهم امتزج بهم ، وغلبت عليه عوائدهم وأطوارهم ، وانتسب نسبهم فصار مصرياً ، واحرز جميع خواص المصريين ونسي أصله وغاب عن أعقابه منشأه . ثم إن طباعهم مرنت على الاحتمال وألفت مقاومة القهر بالصبر ، فلو أن سيف التغلب كان أعدى من سيف الممالك وجوره أشد من جور اسماعيل باشا لما أمكنه أن ينقص من عددهم مقدارا يذكر ، ولا أن يزيلهم عن مواقعهم مسافة تعتبر ، ولهذا كان المتغلبون يفنون فيهم وهم باقون

أهل مصر قوم سريعو التقليد أذكياء الاذهان أقوياء الاستعداد للمدنية بأصل الفطرة ، فما أيسر أن تفعل الحوادث فيهم فتنبههم الى الأخذ بما يحفظ عليهم حياتهم في ديارهم من أي الوجوه ، فلا يبيدون من حاجة ، فأهل مصر على ذلك هم رعية حاكمهم ولا يمكن لحاكمهم أن يستبدل بهم رعية أخرى في بلادهم

فحاكمهم اذا كان رأسا فهم بدنه واذا كان عاملا فهم آله ، فلا بد من استصلاحهم حتى يستقر سلطانه عليهم زمنا مديدا ترمي اليه أنظار الدول السامية المقام في المدنية أهل مصر في موقع عرف كل الناس منزلته من الارض ، وهو عمراهل المشرق

الى المغرب، وأهل المغرب الى المشرق، وهو في حلق أوربا تتلاقى فيه سيارة الامم  
فقلاً توجد بلاد يكثر فيها اختلاط الامم مثل هذه البلاد  
الامم العظيمة الأوربية يحسد بعضها بعضاً على التمكن في أرض مصر، أو الفوز  
بأجراز المنافع السياسية أو المالية فيها فالوساوس والدسائس لاتقطع نفثاتها من  
أولئك الاحزاب يثونها بين المصريين ليوغروا صدورهم على من علت كلمته  
فيهم . وأعظم فاعل في نفوسهم (وأغلبهم مسلمون) ان يقال أن صاحب هذه المنفعة  
ليس من دينكم وانكم مأمورون بغيضه وانتهاز الفرص لكشف سلطانه متى أمكنت  
أهل مصر شديدو الانفعال بما يلقي اليهم ، كثيرو التذكار لما ينطبق  
على أهوائهم ، فلكل كلمة من هذا القليل مكن من نفوسهم ، ولكن ربما  
لا يظهر أثر ذلك لاحتجابه بحجاب العجز أحياناً ، غير أن طباع المصريين  
كالكرة المرنة تتأثر بالضغط فينخفض بعض سطحها قليلاً من الزمن ، ثم لا يلبث  
أن يعود إلى حاله ، فالله يعلم متى يظهر أثر تلك الانفعالات التي يمكن أن تتأثر بها  
نفوسهم بما يلقي اليهم

يقال إن أهل مصر ضعفاء ولكن قد أظهر التاريخ أنه متى وجد القائد كانوا  
أشد على الخصم من أشجع الأئمة ، وأثبتهم قدما في المواطن ، ولا يعلم متى يوجد  
القائد ، ومن أي جنس يكون اذا تركت أهواؤهم بغير تهذيب تجري حيث تجد  
سبيلاً للاندفاع ، ثم هم لا يقدرّون النظام قدره مهاكلان بالغامن الإصلاح ، ولا يباليون  
به ، بل يعتقدون أن كل نظام حبر على ورق ، فلا يستطيع حاكمهم أن يثبت سلطته  
عليهم على أمر ممكن ، بل هم دائماً في اتواء عليه بالخالفه متى أمكنت الفرصة ، إلا  
اذا أخذوا بتربية صحيحة ، فهناك تنضبط أحوالهم ، وينشئ النظام احترامه في  
قلوبهم ويهتدي صاحب السلطة إلى طريق تصريفهم

احتقار أمر النظام والتأثر بالوساوس اذا لم يكن مبعثها الحق ينشأ عند  
المصريين من أمرين ، الأول بعد جمهورهم عن المعرفة بوجود المصالح . والثاني  
حرمانهم من التربية التي تطبع في نفوس أغابهم الاستقامة ، والتؤدة ، والتبصر  
في العواقب ، ومرجع الأمرين إلى سوء العقيدة ، وظنّ مالميس بواجب واجباً

وظنّ الواجب غير واجب ، فما دامت هذه حالهم فهم رعية غير صالحة ، فلا يصلحون  
بدناً لرأس ، ولا آلة لعامل ، لاختلال المدارك وفساد الارادات

أهل مصر لم يأتهم التاريخ القديم بذي سلطة يفهم هذا السر ، وتتغذ بصيرته  
الى هذه الحقيقة ، فلماذا لم تثبت فيهم دولة لقبيل زمنياً يعتدبه ، وكل اصلاح نظامي  
نشأ فيهم كان كالبناء على الهواء ، فالسلطة التي تسعى في أن تجعلهم رعية صالحة ،  
تكون قد فتحت في نفوسهم فتحةً جديداً ، وظفرت بيغيتها منهم ظفراً ميتاً ،  
وأمنت كل غائلة تخشى من دسائس الأعداء ووساوسهم

أهل مصر قوم أذكاء ، كما قلنا يغلب عليهم لين الطباع واشتداد القابلية  
للتأثر ، لكنهم حفظوا القاعدة الطبيعية ، وهي أن البذرة لا تنبت في أرض إلا  
إذا كان مزاج البذرة مما يتغذى من عناصر الأرض ، ويتنفس بهوائها ، وإلا  
ماتت البذرة بدون عيب على طبقة الأرض وجودتها ، ولا على البذرة وصحتها ،  
وأما أقيمت على الباذر

أنفس المصريين أشربت الاتقياد الى الدين حتى صار طبعاً فيها ، فكل من  
طلب اصلاحها من غير طريق الدين فقد بذر بذراً غير صالح للتربة التي أودعها فيها  
فلا ينبت ويضيع تعب ، ويخفق سعيه ، وأكبر شاهد على ذلك ما شوهد من أثر  
التربية التي يسمونها أدبية من عهد محمد علي إلى اليوم ، فان المأخوذين بهالم يزدادوا  
إلا فساداً — وإن قيل إن لهم شيئاً من المعلومات — فما لم تكن معارفهم العامة  
وآدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها في نفوسهم

لا أتكلم عن اصلاح لدين غير الاسلام في مصر ، فان غير المسلمين فيها  
العدد القليل والجمهور الاغلب من المسلمين

الدين الاسلامي الحقيقي ليس عدو الالفة ، ولا حرب المحبة ، ولا يحرم  
المسلمين من الانتفاع بعمل من يشاركهم في المصلحة ، وإن اختلف عنهم في  
الدين ، وفي آدابه كفاية لتعريف الآخذ به بوجوه المصالح ، وارشاده إلى مظان  
الفوائد ، والبصر بالعواقب ، وتوقيه بفضائل الاخلاق ، وبالجملة فهو أفضل كافل  
لجعل الرعية صالحة لأن تكون بدناً لرأس ، أو آلة لعامل . وقد أُرشدتنا التجربة

إلى أن كل عارف بحقيقة الدين الاسلامي كان أوسع نظراً في الأمور ، وأظهر قلباً من التعصب الجاهلي ، وأقرب الى الألفة مع أبناء الملل المختلفة ، وأسبق الناس إلى ترقية المعاملة بين البشر ، وإنما يبعد المسلم عن غيره جهله بحقيقة دينه ، وهذه آيات القرآن شاهدة على ما نقوله ، اللهم لمن يفهمها كما جاءت ويعرف معناها كما وردت

ان القرآن وهو منبع الدين يقارب بين المسلمين وأهل الكتاب حتى يظن المتأمل فيه أنهم منهم لا يختلفون عنهم إلا في بعض أحكام قليلة ، ولكن عرض على الدين زوائد أدخلها عليه أعداؤه اللابسون ثياب أجبائه فافسدوا قلوب أهاليه ولا قلوب أقرب الى الإصلاح من قلوب أهل مصر

أهل مصر مضى عليهم الزمن الطويل والقرون العديدة، ولم يروا مرياً يأخذهم بدينهم فخرموا خيره ، ولم يبق عندهم إلا ما فيه المضرة لهم ولغيرهم تحت اسم الدين ، وليس بدين . على أنه ليس فيهم من ينكر أن القرآن كلام الله ، وأنه ينبوع الدين ، ولكن ليس لهم من معاهد التربية الاجتهان ، المدارس الأميرية ومدرسة الأزهر الدينية . وليس في الجهتين ما يهديهم لما يجعلهم رعية صالحة ، وهم الآن على غاية الاستعداد لقبول ما يصلحهم

من يتوجه من ذوي السلطان إلى ذلك لا يجد أقل مقاومة من العامة ، ولا أغلب الخاصة ، وفي مصر فرصة لا توجد في غيرها لمن أراد ذلك ، فان بلاداً غير مصر يوقف فيها مثل هذا الأمر على همة أهل الدين ، وسلامة أفكارهم ونشاطهم لفتح المدارس الدينية على الطرق المناسبة لحالة البلاد . أما مصر فلها مدارس أميرية يمكن أن يسلك فيها أي مسلك يختار للتربية ، وليس عليها رقيب سوى أهل السلطة السياسية لا غير ، فلمهم أن يأخذوا من الدين أصوله ويفرسوها في المدارس ، ويحملوا نفوس طلاب العلم عليها ، ولا يتعرضون لما زاد عنها لا بالنفي ولا بالاثبات ، ويندبون لتدريس ذلك ذوي قدرة على صرف الأذهان عما وقر فيها ، وتطهيرها مما علق بها من الزوائد الضارة ، ولا يجدون معارضاً لهم من أهل الدين ، لأنهم لا يهتمون بما لا يقع تحت نظرهم مباشرة ، ومادامت الأصول

محفوظة ، فأنظارهم عن غيرها منصرفة ، وأكبر دليل على ماقول سكوت أهل الدين عن نوع التربية المعروفة في المدارس ، على مافيه من مباينة الدين والانتها ، إلى خلعه بالمرّة

### المدارس الاميرية

المدارس الاميرية ليس فيها شيء من المعارف الحقيقية، ولا التربية الصحيحة، هذه المدارس أنشأها محمد علي باشا بإشارة بعض الفرنسيين لتعليم بعض أولاد الأرئوط والأتراك والمورلية ، ليكون منهم رجال عندهم إلمام ببعض الفنون المحتاج اليها في نظام الحكومة التي أسسها ، وأهم تلك الفنون الهندسة والطب والترجمة أما غيرها من العلوم فما كان إلا وسيلة اليها ، ثم لم يشترط في العلم بها أن يكون تاما . أما التربية على أخلاق سليمة فلم تخطر له ولا لمن تولى ادارة هذه المدارس على بال ، ثم لما لم يكن في أبناء تلك الأجناس وفاء لمطلبه في الوظائف ، ادخل في تلك المدارس بعض المصريين جبراً ، وما كلف يدخل مجبوراً إلا الذين لاقوة لهم من الفقراء . وكان دخول المدارس أشبه بدخول العسكرية في ثقله على المصريين

ثم جاء خلف محمد علي من عباس وسعيد فأهملوا النظر في المدارس بالمرّة ، حتى جاء اسماعيل فوسع نطاقها ، وزاد فيها من المعارف ماله دخل في الادارة والقضاء ، وله تعلق بتثقيف العقول في ظاهر الامر . غير أن جميع ماأنه من ذلك كان صورياً ، ليقال إن له في حكومته مثل مالاوربا في حكوماتها ، ولم يكن القصد منه تربية العقول ، ولا تهذيب النفوس ، ولا تحصيل رجال يصلحون لتولي أعمال الحكومة .

وفي زمن اسماعيل باشا كثرت رغبة الناس في المدارس ، ولكن من الاعيان الذين يطلبون لأولادهم مساند في الحكومة، يحتاج في الوصول اليها الى بعض الفنون ، ومن الفقراء الذين لا يجدون ما يقتات به أبناؤهم فيرسلونهم الى المدارس

ليستريحوا من نفقتهم ، ولم يكن القصد من جميع تلك الأحوال ، إلا أن يتعلم التلميذ ما يؤهله للقيام بعمل ما من أعمال الحكومة ، أو بعبارة أخرى ليكون في يده شهادة تبيح له أن يشغل كرسيًا من كراسي أقلام الدواوين ، أما تكوينه بالتعليم والتربية رجلا صالحا في نفسه ، يحسن القيام بالعمل الذي يفوض اليه في الحكومة أو في غيره ، فذلك لم يخاطب عقول المسلمين ، ولا من ولاهم أمر التعليم ، فسرى ذلك من السابقين الى اللاحقين حتى اليوم

ولو كشفنا عن أذهان التلامذة لم نجد فيها غاية لتعلمهم سوى أن يعيشوا كما عاش غيرهم على أي صفات كانوا ، ولو استفرغنا أذهان المعلمين لم نجد فيها من المقاصد سوى أنهم يلقون ما يجدونه في الكتب المقررة للتلامذة ، ويطلبونهم بحفظه وفهم عبارته إن كان ليعيدوا يوم الامتحان تلاوة ما ألقى اليهم حتى تتم مدتهم في المدرسة ، فيخرجون ولا يسألونهم مرة واحدة عن مجال أفكارهم هل هو في صالح أو فاسد؟ ولا مطامح أنظارهم هل الى نافع أو ضار؟ وذلك رسم يؤديه المعلمون ليأخذوا مرتباتهم الشهرية لا غير . ولهذا لا يكون تلامذتها في آخر الأمر إلا صناعا أو ناطقين ببعض الألسنة ، ولا ثقة في الأغلب بشيء من عقولهم ولا أخلاقهم ، إلا من كانت له فطرة سليمة ، وله موهبة طبيعية ، فأولئك يؤدبهم الأيام ، وتهذبهم التجارب . وعلى مثل ذلك كانت مكاتب الأوقاف ولا تزال ، فان استمر السير على الطريقة المعروفة الآن كانت النتيجة دائما كما بيناه ، فلا يؤول ذلك بالمصريين الى أن يكونوا رعية صالحة لأن تكون بدنا لرأس أو آلة لصانع

## المدارس الاجنبية

وأما المدارس الأجنبية على تنوعها ، فاختلف المذاهب بين المعلمين والمتعلمين في الأغلب يضعف أثر تلك المدارس من التربية العمومية . فقليل من المصريين من يرغب في تعليم أولاده فيها . ومن أرسل بولده اليها داوم نصيخته بعدم الالتفات الى ما يقوله المعلمون فيها حفظا لاعتقاده . ثم ذلك يحدث من

الاضطراب في طبيعة الفكر ، والتزلزل في الأخلاق ، ما يكون ضرره أكثر من نفعه . وقد غلط من زعم أن لتلك المدارس الأجنبية أثرًا سياسيًا أو أدبيًا في مصر ، بل قد أحدثت بعض النفرة في قلوب المسلمين من رؤساء تلك المدارس وأممهم . ولذلك تاريخ في البلاد معروف ، فهي ضارة بالألفة ، مبعدة للمحبة ، رغمًا مما يزعمه أربابها مما يخالف ذلك . فلا يصح الاكتفاء بها في التربية عن المدارس الأهلية على اختلافها

## الجامع الأزهر

الجامع الأزهر مدرسة دينية عامة يأتي إليها الناس إما رغبة في تعليم علوم الدين رجا ، ثواب الآخرة ، وإما طمعاً في بعض الامتيازات لطلاب العلم فيه ، ولا يزال بعضها إلى اليوم . ولكن مما يؤسف عليه أنه لا نظام لها في دروسها ، ولا يستل فيها التلميذ أيام الطلب عن شيء من أعماله ، ولا يبالي أستاذه حضر عند في الدرس أم غاب ، فهم أم لم يفهم ، صلحت أخلاقه أم فسدت . ويمر عليه الزمان الطويل لا يسمع فيه نصيحة من أستاذه تعود عليه بالصلاح في دنياه أو دينه ، وإنما يسمع منه ما يملأ القلب بغضاً لكل من لم يكن على شاكلته في الاعتقاد حتى من بني ملته ، ويطبق على الذهن غفلته ، ويستفزه الطيش لتصديق كل ما يسمع ، إذا كان موافقاً لمبدأ التعصب الجاهلي ، فأغلب الأوقات تمر على أهل الجدل منهم في فهم مباحثات لبعض المتأخرين لا فائدة فيها . ولا يتعلمون من الدين إلا بعض المسائل الفقهية ، وطرفاً من العقائد على نهج يبعد عن حقيقة أكثر مما يقرب منها . وجل معلوماتهم تلك الزوائد التي عرضت على الدين ، ويخشى ضررها ولا يرجي نفعها

ثم إن المعروفين بالعلماء ، وهم الذين يتممون دروسهم في هذه المدرسة ، ويؤذن لهم بالتدريس فيها ، هم قدوة الناس وأئمتهم ، مع أنهم أقرب إلى التأثير بالأوهام والانقياد إلى الوسوس من العامة ، وأسرع إلى مشايعتها منهم ،

وذلك بما يشأون عليه من التعليم الرديء، والتربية المختلفة التي لا ترجع الى أصل صحيح، فبقاؤهم فيما هم عليه اليوم مما يؤخر الرعية عن تقدير السلطة الصالحة قدرها إصلاح مدرسة الازهر لا بد أن يكون بالتدريج في تغيير نظام الدروس وجعلها في الابتداء تمت قواعد ساذجة قريبة من الحالة الحاضرة فيها، بحيث يقرر فيها أن كل من أدرج اسمه في جدول الطلبة يلزم بالحضور في الدروس والا حرم الامتياز، وكل أستاذ يسأل عن طلبته، ثم يجعل ما ينالونه من المنافع الطفيفة منوطا بالفهم لا بالكتب، وتغيير بروغرام الدروس، ويزاد عليه أصناف من الكتب بحيث يدخل فيه تدريس الآداب الدينية المفقود الآن بالسلكية، ويكلف الأستاذ بتعهد أخلاق تلميذه لتكون منطبقة على تلك الآداب بقدر الامكان، ويجعل شيخ الجامع رقيباً على الأساتذة والتلامذة في ذلك، ثم يعدل نظام الامتحان النهائي وشروطه، وكل ذلك يكون على طرق بسيطة لا توجه الأذهان الى شيء خلاف المصلحة، وتفصيلها يكون في لائحة مخصوصة. ولا بأس أن يجعل نظام هذه المدرسة مرتبطا بالمعارف العمومية أو بإدارة الأوقاف على قواعد تفصل في اللائحة المختصة به.

وقديظن بعض من لم يتفكر في حالة البلاد ومزيتها الدينية أن إصلاح الازهر لا يمكن، لأنه يترتب على مجرد الشروع فيه تشويش أذهان العلماء والعامة على آثرهم، فهذا ظن فاسد لا يؤيده دليل ولم تقض به تجربة، إلا ما كان من بعض الرؤساء من مدة نحو عشرين سنة عند ما أراد إدخال بعض العلوم الصناعية فيه، فقاومه بعض من كان موجوداً من العلماء، فيئس من الإصلاح وترك الأمر الى اليوم، فقد كان ذلك قبل أن تتقلب الحوادث على مصر، ولم يكن بالتدريج اللائق. أما الآن فقد تغيرت الأحوال وأصبح الإصلاح فيه أهون منه في جميع المصالح، وكل رئيس للنظار يمكنه أن يأتي هذا الإصلاح بمجرد التوجه اليه، وما يعجز عنه من ذلك. فصاحب هذا الفكر هو الكفيل بتنفيذه اذا فوض ذلك اليه على أن العناية في ذلك لا يطمح اذا صلحت المدارس الاميرية. فان الناس لا يختارون



الازهر الا لسوء ظنهم بالمدارس ، أو لاعتقادهم أن الازهر أحفظ للدين منها .  
 فإذا حصل الاصلاح فيها وجدوها أدنى الى المنفعة منه ، فعند ذلك تنفرد بكونها  
 معاهد التعليم ، ويصبح الناس كلهم في طريق واحدة

### الكتاتيب الداهية

المدارس الاميرية تتعلق النظر فيها بنظارة المعارف ، ولا يتم لها إحسان  
 النظر من وجه التربية الا بتوجيه العناية أولا الى الكتاتيب الصغيرة المنتشرة في  
 القرى والمدن ، فانها هي المغذية للمكاتب المنتظمة التابعة للمعارف والمدارس  
 الاميرية وللأزهر ، فان كان الغذاء فاسداً كان المزاج المتغذي أشد فساداً .  
 وقد خطر ببال أحد نظار المعارف أن ينظر فيها ، ولكن من الوجه التعليمي  
 واصلاح الامكنة بحيث تكون أوفق للصحة لا من الوجه التهذيبي . والثاني هو  
 اهم مطلوب دون الاول فانما ينظر اليه من حيث هو وسيلة للثاني . فالمعلمون  
 في تلك الكتاتيب يسمون الفقهاء وهم لا يعرفون شيئاً سوى حفظ القرآن لفظاً  
 بغير معنى ، وإذا كان في أذهانهم شيء باسم الدين فما هو إلا الزائد الضار دون  
 الأصل النافع ، وقد عرفوا بأنهم أفسد حالا من العامة . على أن الكتاتيب يرد  
 عليها أبناء الأهالي جميعاً إلا القليل ، ثم يرجع الغالب الى ما كان عليه آباؤهم ،  
 فهي منابت للعامة أيضاً ولكنها لا تنبت الا ن الإلجاء

ولا يمكن إصلاح تلك الكتاتيب إلا باصلاحهم ( أي الفقهاء ) وإصلاحهم  
 مرة واحدة أو ابداهم بخير منهم متعسر ، ولكن اذا وجهت العناية اليهم  
 أمكن اصلاحهم واصلاح طرق تعليمهم بالتدرج في بضع سنين . ثم ان ذلك  
 الاصلاح يستدعي عملاً يتعلق بعضه بالمعارف وبعضه بالأوقاف من حيث إن  
 أولئك المعلمين خطباء المساجد في الأغلب ، فلا بد أن ينظر في انتخابهم من  
 المستعدين للفهم وقبول الاصلاح بقدر الامكان ، وهو يقتضي سعيًا حثيثاً ،  
 وتدقيقاً شديداً ، وسيراً في أرض مصر أجمعها ، ونظراً في كل قرية من قرأها ، وهو  
 ليس بعسير على الشخص الواحد فضلاً عن أشخاص كثيرين ، متى وجهت العناية لذلك

ثم يلزم لذلك تقرير بعض المعلومات التي لا يستغني عنها مصري مما زاد على تعليمه القرآن في تلك الكتابيب ، حتى اذا خرج التلميذ من الكتاب كان شاعراً بأنه في أي جمعية محكومة بأي طريقة . فاذا دخل المدرسة أو الازهر كان نماء معلوماته على ذلك الأساس ، وذلك يستدعي تقرير بعض الكتب الصغيرة ، وتعيين ما يدرج فيها على نمط سهل يفهمه الصغير والكبير ، بأن تبين لهم فيه نسبتهم الى المأمور والمدير والناظر والمهندس والطبيب والعالم والى المقام الخديوي وغير ذلك . وتحدد الطريقة التي يتعلم بها الفقهاء هذه الامور القريبة من الأذهان والمكان الذي يتعلمون فيه ، والوقت الذي يخصص لذلك ، والمعلم الذي يعلمه ثم تقرير العلاقة بين أولئك الفقهاء وبين ادارة الأوقاف ونظارة المعارف

### المكاتب الرسمية الابتدائية

تلاميذة هذه المكاتب لا يزالون الى الآن من الأطفال الذين يقصد كفلاؤهم بتعليمهم التوصل بهم الى خدمة الحكومة ، سواء نالوا ما قصدوا أم لا ، الا أنهم في الغالب لا يستطيعون أن يذهبوا بهم الى نهاية التعليم المعد لذلك ، فيرجع الولد الى أبيه أو من يقوم مقامه بعد نهاية المكتب ، عارفاً ببعض مبادئ العلوم التي لا يجد لها موضعاً تستعمل فيه ، فلا يلبث أن ينساها ، فيضيع الزمن الذي شغله بالتحصيل بلا فائدة ، ثم إنه يعود بأخلاق أشد فساداً من أخلاق الذين بقوا على الفطرة لم يمسهم التعليم ، ويجد في نفسه نفرة وعجزاً عن العمل فيما كان يعمل والده وأهله من قبله ، فيقضي عمره في البطالة ، أو ما يقرب منها ، فتزداد أخلاقه فساداً ، وأفكاره اختلالاً ، ويقف نفسه على عبادة الاوهام ، وخدمة الدسائس التي تنبئه الى طلب ما يغير المالة التي عليها الناس طمعاً في تغيير حالة نفسه بلا تعقل ، فيكون زيادة في أمراض البلاد بدل أن يكون عضواً نافعاً لها . فأول ما يجب لاصلاح هذه المكاتب ، ووضعها على أساس يفيد العامة أن يراعى في البروجرام ادخال مبادئ العلوم من وجهها العملي الذي ينطبق على

المعاملات الجارية في البلاد . فقواعد الحساب مثلا تؤخذ من وجهها العملي مطبقة على المروف في المعاملات التجارية ، وحساب الصيارفة الاميريين وغيرهم ، فيتعلمون طريقة وضع المدفوع من الأموال في الأوراق والدفاتر، وطرق التحصيل لأموال الحكومة ونحو ذلك . ويدخل فيها فن الاوزان والمكاييل ، وان كانت مبادئ ، هندسية فليدخل فيها شيء من المساحة على الطريقة المعروفة في البلاد أو على أفضل منها ، وما يؤخذ من قواعد العربية يكون مصحوبا بالعمل في المكاتبات العادية ، والمشارطات المتداولة بين الاهالي ، حتى اذا انفصل التلميذ من المكتب يكون عنده ما يحتاج اليه شخصه أو عائلته وأقاربه وأهل بلده فلا ينقطع عن العمل به لكثرة ما يرد عليه منه

ثم يضم الى ذلك تعويده بعض الاعمال الزراعية أو الصناعية في أوقات الرياضة ، أو يخصص لذلك يوم في الاسبوع ليعلم كفلاء التلامذة أن للتعليم غاية سوى خدمة الحكومة ، وأنهم اذا لم ينالوا الخدمة فان لهم شأنًا سوى البطالة والتفرغ للاوهام الرديئة . ثم يضاف الى البروجرام مبادئ العقائد الدينية على الاصل الصالح ، وأصول الآداب الدينية على ما يجمع الألفة ويعرف وجه المصلحة في المعاملة والمخالطة ، وشيء من تاريخ البلاد ، وما كانت تعانيه في سابق زمنها ، وما صارت اليه من الراحة في هذه الأوقات ، وشيء من القواعد العامة للنظام الذي هم فيه ، ليعلم التلميذ أنه من أي جنس وفي أي شكل من أشكال الحكومة ، فيتعلم الخضوع والالتقياد لكل مسند فيما يصدر منه . ثم يكون أهم العناية بحمل التلامذة على العمل بما يعلمونه من الآداب ، وتشديد المراقبة عليهم في ذلك ، وتوضع لهذا لائحة مخصوصة يحدد فيها البروجرام اللازم للمكاتب الابتدائية وطريق التعليم ، ويبين فيها المسلك الذي يتخذه المربي المفوَّض اليه مراقبة أخلاق التلامذة ، وملاحظة أعمالهم . فاذا أتم التلميذ مدة المكتب الابتدائي ، ولم يتيسر له أن ينتهي الى غاية التعلم رجع اليه بشيء نافع ، ونمت فيه الأخلاق الصالحة والأفكار الحسنة ، وانطبع قلبه على الخير والسلامة ، وكانت له بصيرة في وجوه المعاملة مع من يشترك معهم في المصلحة ، ونبت في ( ٦٩ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

قلبه احترام النظام الذي يضبط مصلحته ومصلحة بني وطنه ، ونشأ على محبة العمل والرغبة فيه ، فلا يكون الى فؤاده سبيل للوساوس ، ولا منفذ للدسائس

### المدارس التجريبية والمدارس العالية

لا أتكلم في بروغرامات دروس الفنون التي تقرأ فيها لأن النظر في ذلك يتعلق بالغرض الذي جعلته الحكومة غاية لا غاية تلك المدارس ، وإنما كلامي فيها منحصر فيما يتعلق بالتربية وتهذيب الفكر ، وغرس مبدأ الصلاح في نفوس التلامذة ليحسنوا في استعمال ما تعلموا

قلنا فيما سبق إن التربية مقفودة في تلك المدارس لا يخطر ببال أحد أن يعتني بها عناية حقيقية ، وإنما الموجود فيها صور ورسوم تفر الناظر فيها وهي بمعزل عن الحقيقة ، فالذي يجب لتأسيس التربية فيها تعليم العقائد الدينية على الأصل الصحيح — تعليم الآداب الدينية على الطريق الصالحة — إلزام التلامذة في تصرفهم بموافقة ما تعلموا — كل ذلك على نمط أرق مما كان في المكاتب الابتدائية — تعليمهم الاجادة في الكتابة كل في فنه الذي يريد الوصول إلى غاية التعليم فيه — تعليمهم أصول النظام العام ، ثم زيادة التوسع فيما يتعلق بفنه من النظام فالقانونيون يتوسع لهم في أصول النظام المتعلق بالقضاء والادارة وهو شيء غير نفس القانون ، والمهندسون في أصول النظام المتعلق بالري وتدير النيل وهو شيء غير الهندسة — وعلى هذا القياس

والمربي في كل ذلك يودع في أفكارهم أن القيام بهذه الأعمال مما يطالب به الدين ، وأن فوائدها ليست قاصرة على خدمة الحكومة ، بل هي من لوازم الحياة الطيبة ويورد الأدلة على ذلك وهي كثيرة لاتعد ، حتى اذا بلغ التلميذ نهاية التعليم أمكنت الثقة به ، واثمن على عمل يفوض اليه ، وكانت النفس مطمئنة من جهته لعله أن للنظام علاقة بحياته الروحانية ، كماله علاقة بحياته الجسدية ، فان لم يكن له نصيب في خدمة الحكومة وجد سبيلاً آخر للعسل وهو في رضى عن النظام المحيط بأعمال وطنه ، فيكون بذلك عضواً صالحاً ويقوم بينه وبين الدسائس

حجاب منبع من الاستقامة الفكرية والخلقية، حتى لو أن التليذ بعد ذلك حملة الشطط في الفكر على خلع العقيدة الدينية بقيت فيه ملكات الأخلاق الفاضلة طبيعة ثابتة لا تتبدل بتبدل العقيدة

### المعلمونه والمربونه ومدرسة دار العلوم

وجود مثل هؤلاء المعلمين عسير كما يقوله كثير ممن له تعب في البلاد ولم يتفكر في حالتها، ولم يدقق البحث في مصاحبتها، أما أنا فلا أرى في ذلك صعوبة بقدر ما يتصورونها كما أن كثيرا مثلي لا يرون ذلك

أما أولا فلأن بلاد واسعة مثل مصر لا تعدم أفرادا متفرقين في أنحاء يعرفون من الدين حقيقته، وللزمان ما يلزم له، وإنما يجمعهم البحث والتنقيب. وكما سألنا ناظر المدرسة الزراعية ليختبر الأرض ويعرف الطرق المسلوكة في البلاد لخدمتها واستنباتها، كذلك يجب أن يسبح مدير التربية في الأطراف ليعرف الصالحين لتوليها، على أن المعروف منهم ليس دون الكفاية للابتداء في العمل، فإن لم يكن الموجود بالغا الغاية في المقصود فلا أقل من أن يكون قريبا منها — وأما ثانياً فلأنه يمكن تكوين جماعة كثيرة ممن يحتاج اليهم في الغرض بطريقة هي مرسومة الآن ولكن لم يطبق العمل منها على الرسم الحقيقي، على أن في الرسم نقصاً يجب تميمه، وتلك الطريقة قد رسمت في المدرسة المسماة بدار العلوم

دار العلوم مدرسة ابتدعها سعادة علي باشا مبارك من نحو خمس عشرة سنة وشرط أن يكون تلامذتها من طلبة الأزهر وأن يكونوا حصلوا من العلوم المقررة فيه مبلغاً يكاد يؤهلهم للتدريس، ثم جعل في دروس تلك المدرسة دروساً لجميع ما كانوا يقرأونه في الأزهر من العلوم الدينية ليتعموه على وجه أجلي وأنفع وأضاف إلى ذلك أطرافاً من الفنون الصناعية كالطبيعة والكيمياء والحساب والهندسة وشيئاً من الجغرافية والتاريخ، وقد غاية الدراسة أن يكون التلميذ المتم لدروسه فيها صالحاً لأن يكون أستاذاً في العلوم العربية والدينية في المكاتب والمدارس الرسمية، ولكن جاءت على تلك المدرسة أدوار كثيرة أسقطتها عن مرتبتها التي

كانت تنبغى لها، ثم لم يوضع فيها أساس للتربية التي كان يجب أن تكون أهم شيء، يقصد من الانتظام فيها، ولهذا كان يخرج تلامذتها على ما يخرج عليه تلامذة غيرها من الأخلاق والافكار لا يمتازون عنهم الا قليلا، وان كانت مع ذلك أنشأت أفراداً من أهل العلم والأدب هم الآن معروفون تشهد لهم حالهم بأنهم أفضل من جميع الناشئين في غير تلك المدرسة، ولكنهم أقل عدداً مما كان ينتظر ثم من غريب التصرف أن هذه المدرسة مع أنه لم يكن الغرض منها إلا تكوين أساتذة قادرين على التربية عارفين بالعلوم الدينية والعربية حق المعرفة لا يقيمون عليها من النظائر إلا جاهلاً بالدين واللغة العربية، بل غير معتقداً بالدين بالكلية، كما فعلوا سابقاً، ويريدون أن يفعلوا في هذه الأيام، ولا يعينون فيها من المعلمين للدروس الدينية إلا من يقصد تعيشهم بمرتباتهم، وفيهم من لا تجوز معاشرته التلامذة له فضلاً عن أخذهم العلم عنه، وفيهم من لا يحسن أداء ما كلف به، وليس فيهم أهل بوظيفته الاشخصان فقط والكل لا عناية له بأمر التربية ولا يهيمه فساد أخلاق التلامذة أو صلاحها، ولا استقامة عقولهم وأفهامهم أو اعوجاجها، وتعليمهم الدين على ما هو المعروف في الأزهر لا يغيرون منه فاسداً، ولا يزيدون عليه صالحاً، وسائر المعلمين للفنون يؤدونها تقلاً من الكتب، لا يبينون للتلامذة الغاية من تعلمها. وليس العيب في ذلك راجعاً اليهم، ولكن الى من لم يضع أصلاً لسيرهم في تعليمهم، ولم يؤسس قاعدة ترجع اليها جميع الأعمال صادرة من المعلمين أو المتعلمين، ولم يقم على تلك القاعدة خبيراً بالبناء عليها، عارفاً بالغاية التي توجه المدرسة اليها، حكيماً في تصرفه بأذهان التلامذة والاساتذة حتى يقيم للتربية بناء معنوياً حقيقياً يأوي اليه كل معلم ومتعلم يأتي من بعده.

هذه المدرسة تصلح أن تكون ينبوعاً للتهديب النفسي والفكري، والديني والخلقي، ويمكن أن ينتهي أمرها إلى أن تحمل محل الأزهر، وعند ذلك يتم توحيد التربية في مصر، ولكن يلزم لذلك أمور (الأول) إصلاح البروجرام وحذف بعض العلوم التي اشتغل بها التلامذة.

في الأزهر والاكتفاء بتمرينهم على العمل بها وتقدير ما يلزم من الفنون الباقية وزيادة بعض علوم ليست فيها الآن منها علوم الآداب الدينية وفن أصول النظام مع تعلقه بالدين

( الثاني ) تغيير طريقة تدريس تفسير القرآن وتعلم الاحاديث النبوية

( الثالث ) اختيار معلمين صالحين للقيام بالعمل الموصل إلى الغاية المطلوبة للمدرسة

( الرابع ) تعيين ناظر للمدرسة قدماً قلبه وغمر فكره الميل إلى المقصد الذي

وصفت له المدرسة عالماً بالدين ولغته موثقاً به عند العامة

( الخامس ) إعطاء تلامذتها بعد نهاية التعلم حق التدريس في الأزهر

( السادس ) توسيعها إلى ما يسم مائة تلميذ

( السابع ) أن يزداد في مدتها سنة بعد الدراسة للتمرين على التعليم

في نفس المدرسة

( الثامن ) وهو أهم ما يجب - أن يكونوا تحت نظام شديد في التهذيب

وملازمة العمل بما يعلمون

( التاسع ) أن تكون وظائف التدريس في المدارس والمكاتب منحصرة فيهم

( العاشر ) أن تكون درجاتهم في الوظائف على حسب أدبهم

واقترانهم على التأديب

( الحادي عشر ) أن يكون للموظف منها في مدرسة ماسطة تامة على تهذيب

التلامذة وتربية نفوسهم ، وتقويم أخلاقهم وطباعهم ، وأرقامهم وظيفته في تلك

المدرسة يكون رئيساً لمن دونه

( الثاني عشر ) أن يبقوا بلباسهم الذي هو لباس أهل الدين معها

ترقبوا في الوظائف

ثم إنه يلزم لهذا المشروع كتب تؤلف جديداً ولوائح تنظم العمل على مقتضاها

وذلك كله يمكن بعد العزم على الاجراء

### نفقات الإصلاح

يمكن أن يظن أنه يلزم للإصلاح زيادة نفقات ولكن إذا دبرت مصاريف المعارف على الوجه اللائق فلا أظن أنه يحتاج إلى زيادة على أنه لو احتيج إليها لا يثقل احتمالها بعد اليقين بأن هذا الإصلاح يؤول إلى تمكن السلطة وجعل الرعية صالحة لأن تكون بدناً للرأس ، أو آلة لعامل ، وأظن أن بذل النفقات في هذا السبيل — وهو سبيل حياة السلطة وحياة الرعية — أفضل منه في جميع السبل ، فإن كانوا يصرفون آلافاً من الجنيهات على بعض المباني الخربة بدعوى أنه أحفظ للأثار القديمة فأولى أن يصرف بعض تلك المبالغ على حفظ الذين تبقى لأجلهم تلك الآثار . فإن الترية هي الحصن الحقيقي للبلاد ، الذي يصونها من جيش الفساد ، وهي آلة صاحب السلطة في الانتفاع بالمحكومين له ، ولا وسيلة للمحكومين سواها في تعريفهم حدودهم التي يجب أن يقفوا عندها بالنسبة إلى مقام صاحب السلطة عليهم . وإني أجد هذا الإصلاح في مدارس الحكومة يأتي بفائدة أعم من الفوائد التي جاء بها مشروع السيد أحمد خان في الهند وهو أبعد من ذلك المشروع عن سوء الظن

### شبهة من يعارض المشروع ومكانته في نفسه

ربما يوجد أشخاص خصوصاً من الرؤساء يقولون إن هذه الطريق بعيدة النهاية لا توصل إلى الغاية — كما قالوا ذلك من قبل — فنقول لهم إن الطريق التي سلكوها وسلكها أسلافهم من محمد علي إلى الآن قد جربت فلم تعد بخير على البلاد ، فليسلكوا الآن هذه الطريق على سبيل التجربة بعض سنوات فليس هناك ضرر ينتظر ، فإن لم تكن فائدة فلا خوف من الضرر

إن من يزعم العجز إنما ياجأ إليه لأنه لم يتصور ما يرد من الأمر عليه فإن كانت له أدلة فليوردها ، ولا نعدم لها من الحقيقة دافعاً ، فإن أبي إلا العجز فربما يوجد من لو وكل إليه الأمر قام به ، ولم يعجز عنه ، والتجربة مشرق الحقيقة



إن شاء الله تعالى . على أنه يمكنني أن أضمن كل ضرر يتصور في هذا المشروع ، وأكفل أن يكون له من النفع ما هو أوفر من الفائدة المطلوبة في السير المحاضر . واني لا أزال أكرر أن غارس هذا الغرس يجني ثمرته الطيبة ، وأن فوائده ربما نقلت الى أقطار أخر فعادت بجزيل الخير على من نماء ، وفي الزمن القريب يبدو صلاحه لصاحب السلطة والمحكومين له ، ويسهل له تقرير أمره فيمن صلحوا باصلاحه على قاعدة المحبة والالفة ، لا على طائشة الاخافة والرهبه ، ويكون بذلك قد كون لنفسه شعباً جديداً يعينه في الشدة ، وينصره في الفتنة ، ويعضده في ساعة المحنة ، ويمحو من نفسه خيال التعلق بغيره ، ونزول من طريقه عقبات تعصب الجاهلية ، وحمة الحماقة اللابسة ثوب الحمية الدينية ، وفي ظني أن من عارض هذا المشروع فقد عاды سلطته ، وعرض نفسه لغير الزمان ، وسياسته لنفوذ شياطين الفتن من مقاوميه والله ولي الأمر ويده كل شيء ، يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اه

\*\*\*

( يقول جامع الكتاب ) نقلت هذه اللائحة عن مسودة للامام غير منقحة ولا معروضة للنشر كما سبقت الاشارة ، بل كتبت لأجل أن تترجم وهي مع ذلك آية في البلاغة وحسن العبارة وان كنت اجزم بأنه لو ييضها ، لغير وبدل بعض كلماتها . ومن كان حديد الفهم بعيد الغوص في أسرار الكلام يعلم أنها لامست سماء الاعجاز أو كادت ، على عدم العناية فيها بزينة اللفظ وزخرف القول . ذلك أنه لا يرى لعقله مذهباً آخر أرحى من مذهب الامام فيها باقناع السلطة في مثل هذه البلاد بالثورية الاسلامية التي كانت قصده في أمته ، مع الصدق في القول والاخلاص في النية . واذا قارن هذه اللائحة باللائحتين قبلها تجلي له معنى « لكل مقام مقال » فغرض إمامنا في الاصلاح الديني الذي يحبي أمته حتى في دنياها واحد ولكنه كان يتوسل اليه في كل بلاد باقرب الوسائل التي يرجى أن ترضى بها السلطة وهو ما يجعله موافقاً لمصلحتها ولو في الجملة ، وتلك هي الحكمة البالغة ، والبلاغة السابغة ناهيك بما تومئ اليه مقدمة هذه اللائحة من الرسوخ في علوم العمران كلبائع الامم وأخلاقها ونظام الثورية والتعليم والسياسة . فيا ليت الاستاذ

الامام فرغ للتأليف لم يشغله عنه الاصلاح العملي ومحاولة تربية الأزهر واصلاح الشورى والمحاكم ، اذاً لكان لنا منه مصنفات تفعل في النفوس بعد وفاته ، ما لم يتم له مما كان يريد أن يعمل في حياته ، رحمه الله تعالى على نيته وحسناته على أنه لو فاز بما كان يريد من كتابة هذه اللائحة - وهو جعله ناظر المدرسة دار العلوم مستقلا في تربية تلاميذها - ، لرَبَّيْنا لمصر فيها من الرجال من تصاح بهم جميع المدارس الاميرية وغيرها ، ومتى صلح هؤلاء صلح الشعب المصري كله وصلح به الشرق الاسلامي كله ، ولكن لم يكن في الحكومة المصرية من الوزراء من يسموه عقله لفق هذه اللائحة ، ويسمو عزمه لانفاذها ، واما أصحاب النفوذ الفعلي في هذه الحكومة من الأجانب فهم أجدر ببقائها ، وأجدر بمعارضة العمل بها لو طلبته وزارة المعارف وهي قد ترجمت للسر أفلن بارنج يؤمئذ ( لورد كرومر ) فنبذها وراء ظهره طبعاً . ولم تستمل تلك العبارات التي قصده استمالة . وأما الخديو توفيق باشا فقد أتى صاحبها مديراً ومعلماً في مدرسة دار العلوم ، وعمل ذلك بأنه يربي الطلاب فيها التربية التي يخشى سموه عاقبتها على بلاده ( ?? ) وأمر وزير الحقانية بأن يجعل الأستاذ قاضياً في إحدى محاكم الأرياف ليكون بعيداً عن القاهرة مركز الحركة الفكرية والتعلم ( ?? ) فهو قد بقي على رأيه الذي وسوس به اليه فنصل انكلترة الجنرال عقب توليته من أن السيد جمال الدين وحزبه الوطني يريدون سلب سلطته الشخصية بحكومة نيابية . فنفى السيد من القطر المصري ، والشيخ محمد عبده من القاهرة كما بيناه في الترجمة . وقد سلب الاحتلال سلطته وسلطة الامة معاً ، وظل هو خائفاً من التربية المالية الاسلامية التي كان يريد بها الشيخ رحمه الله تعالى ( فاعتبروا يا أولي الأبصار )

## الباب الخامس

كتبه ورسائه

### الفصل الاول

في طائفة من كتبه الاصلاحية والدينية الى العلماء والفضلاء من  
أعضاء المقد الرابع من جمعية (العروة الوثقى) وغيرهم

(١)

لله الحمد على هبته من الاخلاص ومنحته من الانابة اليه ، واشكر الله اليك  
على ماوفر لك الحظ منهما ، ماأبطأ بي عن مواصلتك غفلة عن ذكرك ، أو اهمال  
في الواجب عليّ لحقك ، فلي من همتك منبه لا يغفل ، ولدي من مروءتك جميل  
لا يهمل ، لكن صرقتي القدر الالهي فيما أراد الله ، وصرفتي الى حيث سبقت  
مشيئته ، تعاظمت حوادث الشرق ، خصوصاً ما مال منها نحو الجنوب ، فشغل الاهتمام  
بها مواضع الفكر ، وأخذت صور عقباها بمواقع النظر ، فتلقيت من الامر الجديد  
أن أكون على مقربة من الضوضاء ، ومسمع من النداء ، ولعل الله ينهض بالقول  
هما أو يكشف بالبيان جهالات ، فتعرف أنفس ما ادّخر لها العمل ، وتلحظ  
أبصار ما دنا من الأمل ، وتنبعث عزائم لتناول ما حضر لديها ، وابرار ما كن فيها ،  
فعاية الله بأسطة أكنفها اليهم ، رافعة صوتها عليهم ، وهم في غشية من الجهل لا يصاغونها ،  
وغطيط من الغفلة لا يسمعونها . هذا ما اندفع بي الى بلاد استعين الله فيها على  
تجديد عهوده ، والتوقيف على حدوده ، عسى أن يتواصل المتقاطعون ، ويتناصر  
المتخاذلون ، وماتوفيتي إلا بالله وما اعتمادي إلا عليه ، فكانت أوقاتي من فراقتك  
في أسفار ، واليوم سكن بي قرار ، وإني بعد طوافي ببلاد أكتب اليك اليوم من  
بلاد بها عرق الشباب تمامي وأول أرض مس جسسي ترابها

(١) المحفوظ من المصراع الاول \* بلاد بها نيطت علي تمامي

( ٧٠ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

غير انه لا يراني من أهلها الا المخلصون، ولا يعرفني فيها الا العارفون ، وان لك  
بينهم ذكر أليق بهمتك ، ومكانة تجدد بها عزيمتك ، ولقد أبلغت السيد من خبر  
صنيعك ما وفر لك شكره. وأخلص لك سعيه، ورجائي ان يوافيني من لدنك ما يطمئن  
به القلب على صحتك ، وما يتروح به الفؤاد من أبناء مساعيك بين الاختيار من  
قومك ، أحيا الله بك موات الهمم ، وأقرّ بك نواظر الفضل ، وسلامي عليك  
وعلى أنجالك وآل ودك ، والله يديم رعايته عليك والسلام

٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٢

طال العهد على فراقك ، ولم يحجر القلم بمراسلتك ، حتى خيل مكان للظنة  
ومشار للريب . أستغفر الله ، لي من شماتك روح بروحي ، ومن همتك قلب  
بقلبي ، فليست أنساك حتى أكون بمعزل عن نفسي ، ولكن حوّلتي مهمات  
الشرق عن الغرب بما رآه المولى السيد من فرصة العمل في هذه الحوادث  
المتتالية ، فخلّيته عوناً لنا حيث هو ، وتحوّلت الى مقربة من معاهد العروة ،  
ومكمن القوة . فكانت المدة من يوم فراقك متبدّدة في أسفار ، متلاشية في  
هواجس أخطار ، واليوم أكتب اليك من وراء ستار ، فلا تملوني من التذكّار ،  
ورجائي أن يرد إليّ من قلبيكم ، ما يرجوه القلب من وديكم ، وسيدي السيد  
يهديكم أتمّ التحية ، والوسيلة تصل اليكم ، وسلام الله عليكم ، وعلى كل مخلص ،  
والله يحفظكم

٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٣

فارتك ولم يفارقتي مثال من كلاك ، وضياء من عرفانك ، وأني على البعد  
عنك، لم أنس ما أفادني القرب منك ، ولي في كل لحظة شوق اليك ، وفي كل  
بقعة حلتها ثناء عليك ، ورجائي أن أنال حظاً من الاطمئنان على صحتك ،  
وسلامي على حضرة السيد أخيك ، ومن سعد بمحببتكم ، والله يتولى رعايتكم والسلام

٧ جمادي الاولى سنة ١٣٠٢

٤

أشد ما أجد من فراقك، حرمانني من محاضرة آدابك، والاقباس من أنوار فضلك، وتعرف الصواب من صائب رأيك، وإنيما يخفف ألم البعد عنك أن أكون بمكان من فكرك، وأصيب حظا من مراسلتك. وجدير بكرمك أن تصل واصلًا، وتجيّب سائلا. وسلامي عليك وعلى أئمتك الصالحين، والله ينفع المسلمين بسعيك وخالص نيتك والسلام

٧ جمادى الاولى سنة ١٣٠٢

٥

أيد الله بك الحق، وأعانك على العمل بما وهبك، عرفان تنير به أفئدة السذج من قومك، وترد به جماع الغاوين من عشائرك، ويقين في الدين ينهضك إذا قعد المرتابون، ويشد عضدك إذا ضعف الواهمون، ومكانة في قلوب أشياءك تمكن الثقة بك، والاستمسك برأيك، وسعة في البيان، تقطع بها طريق الشيطان. فوجه عزمك للنصيحة، وجادل بالتي هي أحسن، وإذا أخذت من أحد بجبل فلا ترسله، ومن وسوست له نفسه بالقطيعة فلا تقطعه، وصل حبالك وحبال المهتدين بجبل الله، وكن على ثقة من الفوز، ويقين من النجاح، ما دام هدي النبي هديك، وسعي الأصحاب سعيك. وإن أشكل عليك أمر أو اشتبهت لك المناقذ، فإخوانك كثيرون، وهم بمعونة الله في عونك، كما أنه لا غنى لهم عن الاستعانة برأيك. ومقامي اليوم في بلد ما كنت أحتسب الذهاب إليه، وإن كان أوفر لهفي عليه. ولكن مكاتبتك تصل إليّ إن شاء الله بالطريقة التي تراها صحيحة هذه الأسطر، وسلامي على قلبك الطاهر، وشوقي للاجابة وافر، والوسيلة تصل اليك والسلام

٧ جمادى الاولى سنة ١٣٠٢

٦

أكتب اليك والله أعلم بما أثبت فضلك في قلبي من الود، وما يهيج أدبك في فؤادي من الشوق، وبودي لو أن عبارة تحمل ماني نفسي اليك، ولكن حكمة الله في قصور العبارات أن يكون الفضل لثقة الكريم، وفراصة الحكيم

قد يكون لك ظن فيما أباطني عن مراسلتك هذا الزمن الطويل من فراقك .  
 وحاشا أن يكون تساهلا في الحق ، أو تغافلا عن فريضة الود ، وإنما هو  
 أرقط الحوادث وثب على أوقاتي فزقها ، وغول الكوارث انبسط فيها فضيقها .  
 من يوم فارتك ما استقر بي مكان حتى الآن . ذهبت إلى باريس فماعدت أن  
 تلقيت من الرأي الجديد أن أنحو جهة الشرق ، حيث مسيل الحادثات ، ومخرق  
 الداريات . فمررت على بلاد كثيرة منها مدينة ( كذا ) عملت في جميعها على  
 احكام العروة وتمكين عقودها . ثم أصعدت بعد ذلك الى

﴿ بلاد خلعت به عذار شيبيني وطرحت في كف الخطوب عناني ﴾  
 وأنا اليوم فيه أعرف الوجوه ، وأتذكر للعيون . وأسأل الله نجاح العمل ، وإقبال الأمل  
 ان لي في حميتك رجاء عرفه المخلصون ، وهم لتحقيقه منتظرون . فادع الى  
 سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة . فان فناء في الحق لهو عين البقاء ، وإن  
 نميا في الباطل لهو الشقاء . فاستكثر من الاخوان ، وتقمهم من الخوان ، واثبت  
 بهم على أصول الشريعة ، وارجع بهم الى سيرة صاحبها عليه الصلاة وأتم التسليم ،  
 وليكن القول من مولاي الصادق تأسيساً لتدريسا ، ولا تكون كلمة الا وغايتها  
 عقد يبرم ، ورباط يحكم . أستغفر الله أن أنه يقظان ، أو أهدي البيان لمعدن  
 العرفان ، ولكن ذلك حديث نفسي لنفسي ، وخطاب قلبي لقلبي ، ومن علي  
 بأنبائك ، وما يكون من آثارك . ألهاني مشهدي منك عن طلبي لترجمة حياتك ،  
 فلو تفضلت بإرسالها من قلم أحد تلامذتك ، لتثبت في صحائفي ، ذخيرة لي وللخلائفي .  
 واذا رأيت ... فنبته أن قوة الاتحاد في الجنوب ، أفزعت قوة النيران في  
 الشمال ، وأن نيران القلوب أذابت مدافع الكروب . وما النصر الا من عند الله  
 يؤتيه الصادقين ، ويؤليه المخلصين ( ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم )  
 أما والله ان غلب المسلمون عن تفرق وتحاذل ، فلن يغلبوا عن ضعف وقلة ،  
 ولكن ( من يهد الله فهو المهتد ، ومن يضلل فلن تجد له وائيا مرشداً )

السيد يهديكم السلام ، وقد أخذت في ترجمة رسالته في تقض مذهب  
 الطبيعيين ، وعند تمامها أبعث اليك بها ، فان حسن لديك طبعها في حاضر تكم

فذلك لكم ، والوسيلة تصل ان شاء الله اليكم ، وسلامي على روحكم الزكية ، وعلى كل نفس صادقة ، ورجائي سرعة الاجابة والسلام

٧ جمادى الاولى سنة ١٣٠٢

٧

تهنيي من جلالك ، يمنعني الدنو من كمالك ، وكل ماعددت من فضائلك ، فهو دون الحقيقة من حالك ، وغاية ماأعددت لك من نفسي مقامالم يحله سواك ، ومنزلة لم يسم اليها غيرك ، وما أنا بالمختار في ذلك ، وانما فضلك أنزلك حيث شئت ، وصرفني فيما اخترت ، لا أذكرك بما اقترقنا عليه ، ووجبنا وجوهنا اليه . فذلك الدين وما اقترض ، والحق وما اقترض ، ( ان تقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لكم ويغفر لكم ، والله شكور حلیم \* قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين \* عسى الله أن يجعل بينكم وبين الذين عاديتهم منهم مودة والله قدير والله غفور رحيم ) إن الزمن من يوم فراقك كان في سفر لم تسنح لي فيه فرصة لأداء حق المواصلات ، ورجائي في عفو هو أقرب اليك من الظنة ، وأجدر بك من التهمة ، وإن كتابي هذا يصلك من خلوة يستضاء فيها بهديك ، وتلى فيها آيات ذكرك . وإن هذا الداعي والمخاصين في السير على طريقك يؤملون ورود الخبر من جانبك . وأرجو أن يكون فيما تكتب إلي شيء من حال الشيخ . . . والشيخ . . . ومن وصل اليه سعيك ، وكتبي سرّ لديك ، وسيدي الاستاذ حيث تركته يهديك أذكى السلام ، والله يحفظكم برعايته

٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٨

ماقترح أثارته صنائعك ، ولا خدشوق حاجه ذكرى شمالك ، ولكن تعس زمان شغل يدي ، وأخذ بأصغري وأكبري ، حتى أبطأ بي عن مواصلتك ، وقصر بي عن مراسلتك . هذه مدة من فراقك نهبتها الأسفار ، وغالتها مقارفة الأخطار ، حوّلني صروف الحوادث عن الغرب الى الشرق ، حيث يقصد احكام العروة ، وتأييد القوة بالقوة ، ولي في ذكر حضرة الوالد

شان ، وفي تعديد أوصافه كما سمعت بيان ، وسيدي الاستاذ يهديكم أركي السلام ، وأنا في انتظار لنبا منك عن محنتك وصحة السادات أشقاتك ، والوسيلة واصله اليك إن شاء الله ، وسلامي عليك وعلى سيدي . . . . . وسيدي الشريف ومن تودون ، والله يتولى رعايتكم والسلام

٧ ج ١ سنة ١٣٠٢

٩

لله ما أودعت نفسي من الود لك ، وما ملأ قلبي من الاجلال لقدرك ، ذلك أثر من كمال روحك ، وجمال صفاتك ، زادك الله قربا اليه ، وتعويلا عليه . لم أكتبك من يوم فراقك ، لأن المدة تقضت في سفر وانتقال ، وهذه أول فرصة سنحت لأداء حق المودة ، وفريضة الاخوة . ورجائي أنه لا يزال فكري ما تفارقنا عليه ، وسبق الكلام فيه مراراً ، وأن يرد لي من سيادتكم ما يبشرني بسلامة حالكم ، ومجمل الحاصل من سعيك ، قدم سلامي الى حضرات الاميرين الجليلين ، وسأكتب اليهما واليك على وجه آخر عند ورود خبر من جانبك ان شاء الله ، حوّلني الحوادث من الغرب الى الشرق ، لتكون المواجهة أشدّ أثرًا من المكتابة ، وهذا ماعاقتي عن مباشرة ذلك العمل المعهود في هذه الأيام ، ولكن الحمد لله على وحدة القصد ، وسلامة الغاية ، والله يسمعني عنك أفضل ما أحب لك ، والسلام

١٠

وكتب الى صاحب الكتاب رقم ( ٢ ) من الكتب السابقة جوابا لاله إلا الله وحده لا شريك له ، وبه الحول والقوة السلام عليكم ، تحية أخ يهزه الشوق اليكم ، وبعد فقد تلقيت اليوم كتابك ، فسمعت منه ريح الحمية ، والنصرة الدينية . وأرجو أن تصل بك بدايتك إلى ما يختار الله لك من حسن النهاية ، ولم يكن ظني في همتك ، دون ما تبينت من عبارتك ، فليكن سرورك بنفسك ، على قدر شغقتك على دينك ، وحركة ميلك للاخذ بيده وتقويم أوده . فانما هو الدين المتين الذي اطلق العقل من قيده ،



وأخذ على الوم في كيده ، وهزّ النفوس إلى نيل الفضائل ، ونكب بها عن مشايعة الرذائل ، حتى ساد به الضعفاء ، وذلت لسلطانه الأقوياء ، وسبق وعد الله بأن يظهره على الدين كله ، والله منجز وعده لأهله ، وإنما خلقنا الله وكلفنا بصرف همومنا إليه ، وتحويلنا في شؤوننا عليه ، وليس لنا من الحق في أنفسنا وأموالنا ، إلا ما نبذله في تأييد ديننا ، ولا حاجة لله فيمن لم يكن له من نفسه وماله نصيب .  
 داوم قراءة القرآن وتفهم أوامره ونواهيه ومواظمه وعبره ، كما كان يتلى على المؤمنين والكافرين أيام الوحي ، وحاذر النظر إلى وجوه التفاسير إلا لفهم لفظ مفرد غاب عنك مراد العرب منه ، أو ارتباط مفرد بآخر خفي عليك متصله ، ثم اذهب إلى ما يشخصك القرآن إليه ، واحمل بنفسك على ما يحمل عليه ، وضم إلى ذلك مطالعة السيرة النبوية واقعاً عند الصحيح المعقول ، حاجزاً عينيك عن الضعيف والمبدول ، واعتبر بما قاسى النبي وأصحابه من الجهد والعناء لنصر دين الله ، وما ركبوا من المتاعب ، وما احتملوا من المصاعب ، على ما تعلم من درجة قربهم إلى الله ، وغفرانهم ما تقدم من ذنبهم وما تأخر . واجعل عيشك للأخرة ، واستعد لما وعد الله ، فإن سعادة أبدية ، لا تنال إلا بسيرة محمدية ، ولن تنال بنوم موسد ، على فراش ممد ، واعلم أنك محاسب على الدقيقة من أوقاتك ، وال لحظة من لحظاتك ، إن صرفتها لأعزاز دينك كانت لك ، وإلا كانت عليك ، وأرجو أن يكون كل سعيك خيراً ، يجعله الله نوراً يسمي بين يديك ان شاء الله .

أما ما ذكرت من مسألة الشيخ الصغير فيودي لو توجه إلى الله كل مسلم واعتصم بحبله كل مؤمن ، فما بالك بشيخ من جمال الوصف على ما ذكرت ، ومن علو المنزلة على ما بينت ، فإن تيسر لك السبيل فتقدم لدعوته ، وادخل إليه ابتداءً من طريق لا يعرفه ، وتلطّف له في القول ، وإن شئت أطلّعه على شيء من مقالات العروة الوثقى ، فإذا انتهيت به إلى ما يعرف ، وآنست منه الميل والرضاء ، فاما أن يكتب إليّ ، وإما أن يستعدّ لتلقي كتاب مني ، ثم سراع إليّ بالخبر ، ثم نبتي عن الشيخ ... واسأله أن يكتب إليّ بالعنوان الذي به تصل إليه كتي ، فاتي قد أذنت أن أبعث إليه بعض المواد الأصولية ، التي يجب اعتبارها أساساً للبناء ، كما

اعتبرها المستمسكون بالعروة في كل قطر، ليتحد المسير، وإلى الله المصير، ثم أنتي الآن في بيروت وأقيم بها زمناً، فإذا كتبت فليكن العنوان ... ولا حاجة لما يزيد عن ذلك، فانه يصل إلي بمجرد هذا العنوان، وبادر للكتابة والسلام.  
١٥ ذي الحجة — سنة ١٣٠٢

١١

(وكتب الى صاحب الكتاب (٥) من الكتب السابقة جواباً).  
لا إله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة.  
السلام عليكم، وعين الله ناظرة اليكم، وبعد فقد وصلني اليوم كتابك بحمد  
منك اخلاصاً طويته، واختصاصاً بالله خويته، ويشكر منك استعداداً للمألة الله  
على أمره، ومظاهرة لأقامة الحق ونصره، ويثني على معرفتك ما آتاك الله من  
الحول، وما رزقك من الطول، ونزوعك لشرك إياه على ما آتاك بالعمل فيه  
لا خرتك ودنياك، ولم يفتك الاعتبار بقوله تعالى « ان الله اشترى من المؤمنين  
أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة » : الآية : ولا بقوله « ذلك بأنهم لا يصيبهم  
ظلماً ولا نصب ولا محصة في سبيل الله، ولا يظأون موطئاً يغيظ الكفار، ولا ينالون  
من عدو نيلاً، إلا كتب لهم به عمل صالح، ان الله لا يضيع أجر المحسنين \*  
ولا ينفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة، ولا يقطعون وادياً إلا كتب لهم ليجزيهم  
الله أحسن ما كانوا يعملون » ولن يعجز مؤمن وإن ضعف حاله وقل ماله أن  
يأتي واحدة مما ذكر الله، فكيف بك وقد آتاك الله بسطة جاء في قومك تستطيع  
بها تقوم طباعهم، وتهذيب عقولهم، وردهم إلى ما انحرفوا عنه من طريق الشرع  
القوم، وتنبيههم لما غفلوا عن رعايته من طلب الشهادة، وعدّها أفضل ذخائر  
السعادة، وإن الله يدا عندك بما آتاك، ولست تأمن مكروه في حفظ نعمته عليك،  
لعبك: ان أمنت ذلك لنفسك، إلا أن تؤدي حق الله فيها، ولا تؤدي حقه حتى  
يكون معظمها منصرفاً لاعزاز دينه وإعلاء كামته، والجهاد للحق حتى يظهر، وفي  
الباطل حتى يدحر، فأوصيك وما أنت بمحتاج للوصية أن تجعل كتاب الله أمامك  
وأن تأتمر له كما كن نبينا وأصحابه يأترون له، فلم يكلفهم الله دوننا، ولم يسأحنا

الله دونهم ، وليس بين الله وبين أحد من خلقه هوادة في فريضة فرضها ، أو سنة سننها ، وإياك وتعلات النفوس وأهاويل الأهام ، فانهن مضلات العقول ، ومداحض الهلكة ، وجند الشيطان ، وليس بينك وبين الحق إلا أن تهتم وتخلص لله همك ، فتكون يد الله على يدك ، يؤيدك ويأخذ للحق بك ، والله لا يمين خاذله ، ولا يضع عملا أخلص له .

ألا أيها الشيخ الجليل ! إن الله قد اشترى منا حياة دنيئة لو طلبت من عاقل لجاد بها بلا عوض ، لقيامها على قواعد الاتعاب ، وقوائم الأوصاب ، بدايتها ضعف ، ونهايتها عجز ، وما بينها خروج من أحدهما دخول في الآخر ، مافات من لذاتها يولد الأسف على فواته ، وما حضر مشوب بالجزع على ذهابه ، والهدف الدائم على تحصيل ما يؤمل منها ، فليس فيها حال تخلو من آلام ، وقد وعدنا ديناً حقاً أن يعوضنا عنها سعادة أبدية في حياة أبدية لا يشوب لذتها ألم ، ولا يمازج صفوها كدر ، وذلك عند ما تسلم له السلعة تامة في نهاية الأجل ، فإن لم تقبل ببيعة الله في ذلك كنا المغبونين ، وإن لم ندفع له سلعته خالصة كنا الخاسرين ، حياتنا ذاهبة إلى الفناء رغماً عنا ، وليس لنا من امكان للخلود فيها ، فانظر إلى رحمة الله في شرائها منا ، وأجزال العوض وتعظيمه حتى كأنه يساومنا ملكاً لنا ، وفي سعتنا أن نستبد به عليه ، ونمنعه مراده منه ، جلت عظمتة ، ووسعت رحمته ، ألا فلتق الله ولا نبخل عليه بما هو له ، ولا نفر باملائه لنا ومطلولتنا عليه . فشر عن ساقك ، واحسر عن ذراعك ، واذهب إلى الله بخير الذخائر وهو تأليف عباده على الحق واستجاشة قلوبهم للدين ، وتأليبهم على تلبية داعي الايمان ، والله يتولى ارشادك في جميع الاحوال .

أما حادثة الشيخ فقد مسنا منها مامسه ، ولم يكن ما وجدنا منه أقل ما وجدته ولم يغب عنا شيء من أطرافها ، وقد جهدنا فيها ما استطعنا ، وربما رأيتم أو سمعتم بما أطالت به جرائد باريز في المدافعة عن الشيخين وتعنيف الحكومة على ما فعلت وذلك بمحاورة من تعلمون هناك ، ولقد تنازعني في هذه الحادثة مسرة وحزن أما المسرة فلأن الشيخ قام على طريق الصديقين يتلقى من الاختبار الالهي ما تنقوه

لينال من رضا الله اذا احتسب ما نالوه ، وأما الحزن فلما عسى أن يكون قد خالط قلبه من المحنة والأسف على المصيبة ، والحمد لله على رجعة من غيبة ، وأسأله وقاتكم جميعاً من كيد الغادرين ، وعدوان الظالمين ، وأن ينزع بخواطركم اليه ، ويؤلف قلوبكم عليه . وبعد هذا فنبثني عن العنوان الذي به أكتب اليك ، وأخبر الشيخ أن يكتب لي بعنوانه ، فقد أذنت بأن أبعث اليه ببعض القواعد التي ينبغي أن يرفع البناء عليها ، واذا كتبتم إليّ فليكن بعنوان ... وعجل بالاجابة ما استطعت والسلام ١٥ الحجة سنة ١٣٠٢

## ١٢

وكتب إلى ش.ي صاحب الكتاب ( عدد ٢ )

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

حضرة الاخ العزيز

ورد إليّ كتابكم والحمد لله على صحتكم ، وكنت أود المبادرة باجابتكم يوم وروده ، لولا أن رقيمكم صادفتني على علة في عيني ، كانت تمنعني النظر في الكتابة والكتب ، والله الحمد على ماخف منها . اشتد أسفي على فقد الشيخ الصالح أوسع الله له من رحمة ، ونفعنا بطيب نيته . أسفاً على فقد حميّ لدينه ، مخلص في يقينه ، وإن كان لأسف على من يلاقي ربه بمثل ملاقي الشيخ ، انتهت ديناه بغضب الشيطان ، وافتتحت أخراه برضى الرحمن ، ولولا رجائنا في مثل ما قبل عليه الصالحون ، لضاقت بنا منازل الحياة ، وغصصنا باهناً لذاتها ، وشرقنا باعذب كؤوسها . أما ما ذكرت عن الشيخ الصغير فقد كان كتابك السابق يشير إلى رغبة منك في تعليق الأمر بك على أنه لو لم يكن فيه مثل ذلك لما اخطأت الظن فيما كلمتك ، ولم أستسمن ذاورم ، بل على الملي . به سقطت ، وإن ظني بك لفوق ما يروى عن نفسك ، ولكن دع عنك ما استصعبت من الأمر ، وأخبرني عن اسم الشيخ المشهور به ، واسم بلده ، والقطر الذي تغلب إقامته فيه ، واكتب ذلك بالحرف الفرنسي الواضح ، وأستعين الله في مخابرتي بنفسي بأسلة قلم قو لسان رسول ، ولا تبطئوا عليّ في الافادة ، والسلام عليكم وعلى اخوانك الابرار ، والله يتولى اعانتكم والسلام

وكتب إلى س . س صاحب الكتاب ( رقم ٦ )  
لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وبه الحول والقوة

بسم الله الرحمن الرحيم

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون\* وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون )

كتبتم إليّ بأنكم اجتمعتم جملة من الصادقين وأهل الحمية للنظر في تقوم ديننا ، والأخذ بما يرضي إلھنا ، ويقر عين نبينا ، ثم حدثت بعد ذلك الأحداث ، وتلك سنة الله في الأولين والآخرين عند بداية كل عمل صالح مقبول لديه ، محفوف بالعناية منه ، ولم يمنعني حدوث ما حدث عن مخابرة من أتوب عنهم بما كان من اجتماعكم ، ثقة مني بهمتكم ، وصدق عزيمتكم ، فورد لي الاذن بتسمية مجتمعكم وإرسال بعض القواعد التي يبتدأ بها العمل . واليوم أبعث بها إليكم ، وأملّي أن تكون في حرز الصيانة ، وأن تكون مرجع الأعمال ان شاء الله ، فاذا وصل إليكم ذلك فخذوا عهدكم على القسم المذكور ، وانتخبوا رئيسكم وعجلوا الخبر بما اتبهم اليه ، وفضلوا أسماء من معكم وأقاربهم ومواضع اقامتهم وسموا لثارتيسكم . وكان السر أول وصيتي اليك وهو نهايتها والسلام على أهل العقد الرابع من عقود العروة الوثقى والله يتولى اعانتكم - رسالة الرد على الدهريين أشرفت على نهايتها من الترجمة وستطبع في بيروت ان شاء الله ومتى تمت ارسلنا اليكم منها

وكتب الى (ش) صاحب الكتاب ( عدد ٢ )

أيها المؤمن حقا

لا أدري هل أخاطبك بالأخ الصالح أو بالابن البار ، ولكني أعلم أنك مؤمن بلادك ، هيأك الله لرشادك ، تلقيت يميني بيمينك ، وضمنت إلى أيقيني بيمينك ، بارك الله في عزيمتك ، وحاطك باليمن في نيتك ، ولقد أتيت في عمالك

هذه أسنة المؤمنين من قبلك ، سارعت إلى مغفرة من ربك . ممثلاً أمر كتابك المنزل على نبيك ، وسابقت إلى جنة من الله ورضوان .

رويت لي عن صاحبك دون ما أملت فيه ، ولكني أرى رأيك في استبقائه ، والارضاء باليأس منه ، فلعل بارقة من العناية الالهية تنزع به الى ما هو خير له ان شاء الله ( ومنه ) والله انا لتصفح قلوب المؤمنين في هذا الامر تصفح الناشد مواضع الضلالة ، لعلنا نصيب من قلب حكمة ، أو نستفيد من عقل بصيرة ، وانا لتتبع في ذلك أثر النبي صلى الله عليه وسلم وأثر أصحابه والآخذين بسنته الحقنا الله بهم . فما باله يرحمه الله يضمن بما يراه ان كان للحق طالباً ، ولكن لا تحزن ان الله معنا ( ولا تيأسوا من روح الله ، انه لا ييأس من روح الله الا القوم الكافرون )

ان أخلد مغرور الى حضيض الجبن فامارضي لنفسه درك العدم ، وانحدر عن أدنى درجات الوجود ، ولم يزد في حاله أن يكون كأشبه جنناً ، يفوقون عدد الحصباء ، عاشوا في أغلفة من الخول لا يهتدي اليهم الذاكراً ، ولا ينصرف نحوهم شكر الشاكر ، هذا بعد أن يكون قد أصاب خطه من المقت الالهى الكامن في قوله ( رضوا بأن يكونوا مع الخوالف وطبع الله على قلوبهم ) واني لأشع بمنله عن هذه المنزلة هداه الله

ذكرت اسم الشيخ القاضي نجبه فلم تذكر ناسياً ، ولم تنبه لاهياً ، زاد بذلك أسفي ، واشتد على مثله لمفي ، وهمل دمي ، وغشي على بصري وسمعي ، أمطره الله غيوث الرحمة ، وتوفانا على مثل نيته ، فذلك كان من الصابرين ( الذين إذا أصابهم مصيبة قالوا إنا لله وانا اليه راجعون ) أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون ) قم على مذهبك ( وادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ) وذكر بآيات الله ، فلأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم .

وكتب اليه أيضا هذا الكتاب المطول وهو من أجل كتبه الدينية  
الاصلاحية ، بل من أبلغ ما قال أو كتب أئمة الدين ، وعرفاء الصديقين ،  
من المواعظ والنذر ، والآيات والعبر ، التي تنير البصائر ، وتطهر السرائر ،  
وترزّل بين المؤمنين والكافرين ، وتفرق بين البر والفاجر ، فهي ميزان  
الايان ، ومسبار العرفان ،

لا اله الا الله وحده لا شريك له وبه الخول والقوة  
سرفني ما نقل الي كتابك أنك استجيت لربك فيما دعا اليه عموم خلقه  
بقوله ( قل سيروا في الارض ) وانما يستجيب اليه أهل الرغبة فيه ، ولقد حدث  
الله أنك لم تجعل سيرك سير الغافلين ، ولم تمر على ما لاقاك مرور الداهلين ، بل  
استعملت بصيرتك ونظرت فيما قام لك من أحوال الناس ، لتعلم ماذا أبقت  
الحوادث فيهم من الاستعداد لقبول الحق ، والميل للرجوع اليه ، وما أظنه ذهب  
عليك أيام كنت تقلب عين اعتبارك في أطوار أولئك المحجوبين ، ان مام فيه  
لا تختلف عن عواقب المكذبين ، الذين يأمرنا الله بالنظر كيف كان عاقبة  
أمرهم ، وما أحل الله بدارهم من يوار ، وما ألحق بعمارهم من دمار ، وما ألصق  
بذكرهم من عار وشنار ، وكيف يختلف اخلال عن الحال ، وانما التكذيب أثر غين  
يغشي عين القلب ، فيواري عنها وجه الحقيقة ، فتعمه ظلمة أشبه بظلمة الخسوف  
تعلو وجه القمر ، فاذا أظلم القلب وهو مستودع السر الذي به كان الانسان إنسانا  
فقد أظلم الانسان كله ، وذهبت قواه تحبط في أفاعيلها على غير هدي ، وتعرس  
عليها أن تلزم طريق الحق والصراط المستقيم ، وهذه الحال كما تراها فيمن ينكر  
الحق بلسانه ، ويكذب الداعي اليه بانكار بيانه . تراها بعينها في هؤلاء المخدوعين  
الذين يزعمون انهم آمنوا بالله وبرسوله ويكتابه ، ثم هم في أعمالهم وآمالهم أبعد  
الناس عن سنته وسُنَّته ، وأشدّهم التواء على أمره ونهيه ، وقد علمت أن الله لم

ينظر إلى قوم يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم ، وإن اليهود لم ينفعهم أن آمنوا  
بموسى وخلفائه من الانبياء ، وبما جاؤا به من الوحي الالهي إيماناً يحاكي  
ما يدعيه المسلمون في هذه الأوقات : كان اليهود يعرفون موسى نبياً لهم ، والتوراة  
وكتب الانبياء هدايات من الله لعقولهم ، كما يعرف المسلمون ذلك في كتاب الله  
تعالى ، ولكن الله نعى البنا أحوالهم في مزاعمهم فقال ( مثل الذين حملوا التوراة  
ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً ، بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات  
الله ، والله لا يهدي القوم الظالمين ) فقد جعل تأويلهم التوراة وصرفهم لألفاظها  
إلى غير ما أراد الله بها وحيدانهم عن العمل بما دعت اليه تكذيباً بآيات الله ،  
وجعل تقصيرهم لما حاوروا من أحكامها مروقاً منها حيث قال ( لم يحملوها ) وجعل  
تصديقهم بها على هذا الوجه بمنزلة احتمال حمار لا سفار ، فهو في عناء من ثقلها ، على بعد من  
فائدة ما أودع فيها . أفليس هذا النبأ بعينه يحدث عن أحوال المتحلين اسم الاسلام في  
هذه الايام ، وأنهم 'حملوا القرآن ثم لم يحملوه' ، إلى آخر الآية ؟ ألم يكن في ظلم  
أهل هذا العنوان وجودهم عن حدود الله ما يستحقون به تسجيل الضلالة عليهم  
كما سجلت على اليهود في قوله « والله لا يهدي القوم الظالمين » ؟ وأشد الظلم ظلم  
النفوس ، بعد لها عن سنن الحق . ألا يصدق عابهم أنهم نبذوا كتاب الله وراء  
ظهورهم كأنهم لا يعلمون ؟ ألا ينهى حالهم ( بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعاً وقلوبهم  
شتى ) ؟ ألا يحكي جهلهم ( ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني وإن هم إلا  
يظنون ) ؟ أي أنهم لا يعلمون منه الا أن يتلوه تلاوة بغير فهم ، فان طلبوا شيئاً  
من المعنى لم يكونوا فيه على بصيرة إن يظنون الا ظناً

إني أستلفتك الى أولئك الذين يتناولون مصاحف القرآن الكريم بأيديهم  
خصوصاً في شهر رمضان ، ثم يطفقون يلوكونه بالسننهم ، ويزعمون أنهم يتقربون  
إلى الله بترنمهم ، ويصعدون إلى منازل القرب عنده بنغاتهم ورنين أصواتهم ،  
ويجعلون كل همهم في هز ووسهم ، والتوفيق بين الهزات ، وتنج النغمات وما شاكل  
ذلك من لواحق الصور والهيئات ، مما قد يعجبه عرفاء الدين ، ويستغرب حدوده  
في المسلمين أهل اليقين لبعده النسبة بينهم وبين دينهم ، والمنافرة الثابتة بينهم وبين مقتضى



ايامهم، حتى اذا انصرف أولئك القارئون، والتمسوا من قلوبهم عبرة مما قرأوا، أو عظة مما سمعوا، لم يجدوا من ذلك قليلا ولا كثيرا، بل رجع كل منهم الى هواه، وأوى الى قعيده نواه، وما كان قد انصرف عن وساوسه، ولا انقطع عما استحكم سلطانه في نفسه من شياطين أهوائه، الا في ظاهر ما يرى للناظر. واذا سئل أحدهم عن شيء من معنى ما قرأه التجأ الى الجبل، أو خبط في مضلة من الوهم، واذا قيس عمله الى أحكام ما يقرأه، وجدت تباينا كما بين الاسلام والكفر، فبالله الاما اجبتى هل تجد فرقا بينهم وبين اليهود فيما قص الله عنهم في قوله (ومنهم أميون) الخ؟ الا تجد الوصول الى الفرق نزر الوسائل، متعذر الذرائع؟ ولو سردت من أحوال اليهود والنصارى والمشركين التي قص الله علينا تحذيراً لنا من التدنس بمثلها ووضعها مع أحوال المسلمين في كفتي ميزان الا ترجح أحوال المسلمين سوءاً على أحوال أولئك الضالين؟

أصبح المسلم في هذه الأيام حجة للكافر على كفره، وفتنة له يفضل بها عما أقام الحق من أعلامه، فاذا قيل ان الاسلام خير الأديان بل هو دين الله الذي أخذ به الأمم السابقة فضلوا فضر بهم بأنواع من عذابه في الدنيا، واستبقى لهم مالا نهاية له من الشقاء في الآخرة، ظهر فيهم بصور مختلفة، ثم جاء في أكل صورة بيعة خاتم الأنبياء، مستمناً لنوره، مكلاً لأمره، لتقوم به الحجة، وتوضح به المحجة، وأصبح هذا القول بألف دليل كلها أوضح من الشمس، وأنقى للشك من ضوء البدر اظلام الليل - رأيت علة واحدة تهدم كل ما بنى من الأدلة وهي: لو كان الاسلام ديناً صحيحاً ما وجدنا أهله المستمسكين به (في زعمهم) على ما يرى من فساد الاخلاق وسقوط الهمم وضلال العقول وهكذا أيها الخيب أصبحنا فتنة للذين كفروا والله يذهبنا على ما صرنا اليه بتعليمه ايانا كيف ندعوه اذ يقول (ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا) وما كان تعليمه الدعاء الا لتوسل بالعمل الى ما نطلب منه، ثم ندعوه المعونة على ما نقصد من موافقة رضاه، فلو فقه المسلم لا يتعد جهده عما يجعله فتنة للكافر، وجعل وردده ليله ونهاره (ربنا لا تجعلنا فتنة للذين

كفروا) ولكنهم في أن يكون بكماله قذى في عين أعدائه ، لا أن يكون حقيراً في أعينهم ، ضحكة لهم في محافلهم .

ولقد حدث في هذه الأيام الأخيرة أن قسيساً إنكليزياً<sup>(١)</sup> هداه البحث إلى شيء من محاسن دين الاسلام فأخذ يث ما علم في الجرائد الانكليزية وفي المحافل الدينية في إنكلترا ، الا انه يصعب عليه أن يعلن اسلامه ، ويصرح بحقيقة إيمانه لانه يخاف ان تطول اليه أيدي الاعتداء من قومه وهو يدعو الى الاسلام تحت حجاب انه لا يخالف المسيحية الحقيقية بل هو متمم لها ، وله فيما يدعو اليه شيعة تنمو في لندن ، وبيننا وبينه مخاطبات لتشجيعه وتقريبه من حقيقة الايمان ، ولا نعلم اليوم ماذا يكون من نهاية أمره ، وله معارضون كثيرون من الانكليز وغيرهم ، وإذا تقصيت البحث في جميع حججهم لا تجد في مقدماتها الا ما يكون راجعاً الى ما عليه المسلمون الآن من الاخلاق والعوائد والافكار ، وكما جاء الرجل لهم بشيء من أحكام كتاب الله أو بأثر من آثار المسلمين الاولين ، رأيت أولئك الجاحدين يقابلونه بأحكام يعدها المسلمون من حدود دينهم ، ويعولون عليها في أعمالهم ، وهي مقصية لهم عن السكال ، ساقطة بهم عن أدنى مراتب الرجال ، فكما رذم الى الله ورسوله رذوه الى أحوال المنتسبين الى هذا الدين القويم ، وهم عاره ، وبهم يهدم مناره ، وتخفي آثاره ، لو بقي في أيديهم أمره ، غير اني أرى الله سيحول أمر دينه عن هؤلاء الذين لبسوا على أنفسهم ، واتقلبوا فتنة لغيرهم ، ثم ينتقم منهم بأيدي الظالمين والصالحين ( فان يكفر بها هؤلاء فقد وكلنا بها قوماً ليسوا بها بكافرين - وان تتولوا يستبدل قوماً غيركم \* ثم لا يكونوا أمثالكم ) فهيننا لمن أعد نفسه ، وسبق نفسه ، فشخذ همته ، وطهر نيته وقوم ارادته واستجمع عزيمته ، للاقاء ركب الله الذي سيفد عليه ، فيكون اما راجلاً في مشائه ، أو فارساً من كمانه ، أو خادماً في حاجاته ، أو سيداً في رياساته ، ولا يكون شيئاً من ذلك حتى يكون الله ورسوله أحب اليه من نفسه ، وحتى يكون كتاب الله أصدق الشاهدين له لا عليه ، وحاشا كتاب الله أن يشهد الا لمن لبي دعوته ، وقبل شهادته ، ونصبه اماماً في محراب الوجود يتبعه بقصره ، ويحذوه في سيره ، يقوم اذا قام ويقعد اذا قعد يعظم معظماً ويحقر ما حقر ويطلق

ما أطلق ويقيد ما قيد ، ثم أقام له من زواجه خطيباً على قلبه ، وواعظاً يصدع بأمر ربه ، على منبر له ، يعلمه اذا جهل ، ويوقظه اذا غفل ، ويذكره اذا ذهل ، ويحثه اذا كسل ، ويسرع به اذا أبطأ ، وينهضه اذا تلكأ ، ويستلثقه الى الصواب اذا أخطأ ، يهديه اذا تحير ، ولا يعدو به الخير اذا تحير ، يرد جماحه اذا جمح ، ويكف من غربه اذا طمح ، حتى يقيمه على الصراط السوي ويصعد به الى المقام العلي ، وكيف يستعمر القرآن قلباً تشغله الالهواء الباطلة ؟ وتستوكره الرغائب الزائلة . ان القرآن طاهر لا يجاور الاطهار ، وقويم يأتي أن يساكن جاثراً ، زكي لا يأنس للأرجاس علي يأنف من مقاربة الادناس . فلا عجب اذا استوبل المقام في هذه القلوب المحتشية بالعيوب وتركها وشياطين الوسوس تحبط بها في مخازي الدنيا ومهالك الآخرة .

يا عجباً لمن يدعي الاسلام وهو يعرف من نفسه ان أمر آلود جاءه من أصغر الحكم عليه بلفة غير لفته لما قرت له راحة ، ولا اطمأنت به نفس ، حتى يقف على ترجمته ولا يكتفي بترجم واحد حتى تكون ثقته به كثفته بنفسه والا راجع ثانياً وثالثاً طلباً لدقائق المعاني لا يفوته شيء مما حواه امر أمره فيمقع في مخالفته الى غير هواه وكلما عظم مكن الآمر اشتد الحرص على استجلاء مراده ، خشية الوقوع في حداده ، أو ما يبعث الظن الى التحرش بعناده ، وقد يكون الامر مما يضره ولا ينفعه ، ويخفضه ولا يرفعه ، كل ذلك للبعد عن مساخطه والارتياح الى مرضيه — هذا وهو يزعم الاعتقاد بان القابض على ناصية أمره هو الله سبحانه وتعالى وهو المقلب لقلبه والآخذ بعنان إردانه . ثم هذا أمر سام ورد له من علي متعال ، رب الارباب ومخضع الرقاب ، قهار السموات والارض ، الذي لا ترد مشيئته ، ولا تخالف إرادته ، الكتاب المجيد يتجلى به في منازل الرحمة ، ويستفيض من ديم النعمة ، ويقيم به على السعادة أعلاماً ، ويضع لاجتناء ثمر الكرامة أحكاماً ، ويعبد المستجيبين لأمره هذا — وهو القادر على كل شيء — أن يمكن لهم في الأرض ، ويخدمهم أهلها ، ويجعلهم الأعلين فيها ، وأن تكون عزتهم مقرونة بعزة الله ورسوله ، وأن لا يبيد سلطانهم ، ما ثبت إيمانهم ، ولم يشبهه كفرانهم ، كما قال ( وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ،

( ٧٢ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

وليمكنهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلهم من بعد خوفهم أمناً ، يعبدونني لا يشركون بي شيئاً ، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون )

وايس في المواعيد السماوية أصرح مما وعد الله في كتابه المبين ، ولا أقطع للشبهة منه . ثم زادهم على ذلك نعيماً أبدياً ، وأوعدهم في المحالفة خزيًا دنيوياً ، وشقاءً سرمدياً ، والذين يكفرون ، وسجل عليهم أنهم الفاسقون ، هم الذين تبطروا النعم فتستزلمهم عن مقامات الشكر . ثم تتباهى الغفلة فيعدلون عن سبيل الذكر الحكيم ، ومن فسق عن أمره ، أحل به غضبه ، وأنفذ فيه عامل انتقامه ، وسلبه ملابس إنعامه ، أما بشقي مثله ، أو ولي من أهله . ثم ضاعف له العذاب يوم القيامة ، وأخلده فيها مهاناً ، إلا أن يتوب فيغفر له ما قد سلف . ويعلم المخدوع أن صاحب هذا الأمر العليّ مطلع على السرائر ، بادية لعله صفحات الضائر . ومع هذا وذاك لا يتفهم أحكامه ، ولا يتبع إعلانه ، وينبذه وراء ظهره ، كأن لا علم له بنبيه وأمره ، ويمني نفسه أن ينال ما ادّخر الله لأوليائه إذ قصرت همته عن نيل سعادة الدنيا ليتنعم به في الآخرة ، شهوة تحول دونها أعماله ، وأخلاقاً تنافي صدقها أحواله . وما أعجب حال من يزعم الإيمان بالله ولا تقني أهواؤه في إرادته ، ولا تضمحل نشرات طبعه لمباهته ، ولا تتضاءل عزائم نفسه لعظمته ، ولا يجعل القسم الأعظم من حياته للسعي في مرضاته ، ولا يذل من نفسه وماله ما لا يخسره في مآله

حدثني عن اليأسين من عليّة (ق) <sup>(١)</sup> - وأشباههم فهؤلاء لم يأسوا من الله ، حتى ساء به ظنهم ، وما ساء ظنهم حتى انتقض إيمانهم ، فخالهم حال القائلين ( ما وعدنا الله ورسوله إلا غروراً ) ورويت لي عن أهل النقرة سكنة ( م ) <sup>(٢)</sup> فهؤلاء بقيت فيهم بقية لا بد أن يؤيدوها بالعمل ، ولا مكمل لما بقي فيهم إلا رجوعهم إلى الله ورسوله ، ولن يرجعوا إليه حتى يكون مزاج وحدثهم وحبل اعتصامهم كتاب الله ، يهزون به همهم ، ويلعبون به شعثهم ، ويشهدون الله أنهم نصروه في الأحوال والأعمال ، فينصرهم في مواطن الجلال ومواقع الجلال

(١) اقتطعت ألفا والسين من اسم بلدين من قطر الخاطب . (جامع الكتاب)

إن كنت وثقت بشيخ الاسلام الذي ذكرته فخذ العهد عليه ، وسق اليه  
ببعض كتابي هذا أو ب كله إن رأيت ذلك ملائماً لحاله ، والا فزدني فيه بصيرة  
فاكتب اليه بما يلهمه الله

واقفي بكتبك بما أمكن من السرعة ، ولا تبطئ عليّ بعد الآن والسلام  
( يقول جامع الكتاب ) أجدر بهذا الكتاب أن يسمى ميزان الايمان .  
وتجعل نصائح عنوان الاسلام وان يكون تدبره المراقبة إلى مقام الاحسان والله المستعان

١٦

وكتب اليه أيضاً

لا إله الا الله وحده لا شريك له وبه الحول والقوة

أيها الأخ الصادق أيده الله

طال عهدنا بك ، لم نر منك كتاباً ، ولم نلق عن لسان اخلاصك خطاباً ،  
وإبطاؤك عنا ، مما يقلق الخواطر منا ، لاخوفاً على ايمانك ، ولا رية في درجة  
إحسانك ( نفوذ بالله ) ولكن خشية أن يكون عرض لك من العوارض الجسدانية ،  
أو خالطك في الأحوال المعاشية ، ما قبض من يدك ، أو فت في عضدك ( حاك  
الله ) فرجاؤنا أن لانفوت فرصة تمكنك من سوق خطابك الينا حتى تنتهزها ،  
فان لسكون القلب بالاطمئنان على سلامتك قيمة عليّة في نفوسنا ، فقد لا يخفك  
أنكم في مكان مخافة ، ومحل مضیعة ، تضطرب عليكم منه القلوب ، وتذهب  
وراءكم فيه النفوس ، وأن صادقاً مثلك لجدير أن يحرص عليه ، وأن تعنى  
الأرواح بالتطواف حوالیه

كان لكتابك المفصل وقع جميل ، ولك على القيام بتحرير مثله الشكر  
الجزيل ، فليكن العمل على ذلك المذهب ، حتى يصفو المشرب ، ويتضح المطلب ،  
ان شاء الله . أما وصيتي اليك فأقتصر منها اليوم على ما وصى به رسول الله صلى  
الله عليه وسلم معاذاً رضي الله عنه ، اذ قال له « أوصيك بتقوى الله ، وصدق  
الحديث ، والوفاء بالعهد ، وأداء الأمانة ، وترك الحياة ، وحفظ الجوار ، ورحمة

اليقيم، ولين الكلام، وبذل السلام، وحسن العمل، وقصر الأمل (في الدنيا) وقصد العمل، ولزوم الايمان، والتفقه في القرآن، وحب الآخرة، والجزع من الحساب، وخفض الجناح. وإياك إن تسب حليما، أو تكذب صادقا، أو تطيع آمرا، أو تعصي إماما عادلا، أو تفسد أرضا. أو صيك باتقاء الله عند كل حجر وشجر ومدر. وأن تحدث لكل ذنب توبة، السر بالسر، والعلانية بالعلانية اهـ

هذا جماع من مكارم الأخلاق يعم مانحن فيه وما وراءه، والخير في جمعه. فالدين بناء وهذه اعراقه، ولا يتم أعلاه حتى يتم أدناه. ثم لاتنس قول عائشة الصديقة رضي الله عنها: كان خلقه صلى الله عليه وسلم القرآن. فقد أبقي الله سبحانه في نبيه صلى الله عليه وسلم مظاهر من صفات البشرية تبدو لها آثار، تلحظها البصائر والأبصار. ثم حددوها في كتابه، وهذبها في محكم خطابه، تعلما لأئمة، وإرشادا لاتبعة ملته. فكان في ذلك أعظم فخره صلى الله عليه وسلم حيث قال « أدبني ربي فأحسن تأديبي » ولا بركة لنا في شيء من أعمالنا الا باتباع سنته، والسير على المأثور من سيرته، والتحقق بأخلاقه، والتماس خلاقه، واقتفاء أعلاقه. هذا صلاحنا، وهو سلاحنا (إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم \* قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) وعلى هذا فليكن دأبك حتى يظهر الله أمره، ويعلن سره. وإياك والملل فالخطب جلل، وقضاء الله أجل. ومع هذا كتاب من الأمير أوصله الى صاحبه حسب رأيك. والسلام عليك وعلى كل صادق الايمان ثابت الجنان

٦ صفر سنة ١٣٠٥

### ١٧

وكتب الى أحد شيوخ التصوف المرشدين م. ت

بسم الله الرحمن الرحيم

(ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم)

الحمد لله وبه الهداية في البداية، وهو الغاية في النهاية، والصلاة والسلام

على سر العناية ، وحقيقة كنه الولاية ، وآله حماة الدين ، وأصحاب الهداة الراشدين  
أما بعد فإن من نعم الله عليّ ، ولطف احسانه اليّ ، ما أودعه في فطرتي ،  
من الميل الى الخيرة من أهل ملتي ، فلا أزال لم طالباً ، وفي الصلة بهم راعياً ،  
خصوصاً من تجمعي بهم وحدة التربة ، وتضميني اليهم جامعة النسبة ، وقد بلغت  
الي شهرة عرفانكم ، وما رفع الله في مقامات القرب من مكانكم ، فألهمت أن  
أفتح اليكم باب التعارف ، وشئشة المؤمنين التراحم والتعاطف . قال صلى الله  
عليه وسلم « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد اذا اشتكى  
منه عضو تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى » وأما الاخوة التي عقدها الله بين  
المؤمنين ، وان أهملت عند كثير من الغافلين ، الا أنها لم تزل والحمد لله تلحظها  
بصائر العارفين ، وتصبو للاعتصاب بها قلوب الصادقين . فانما الاخوة مظهر  
سر المحبة ، والمحبة تجلي سر الجذب الالهي الذي يجمع الله به أرواح الصديقين  
الى حضرة القدسية — هذا الى مانا ط الله بها من قوة التعاون . قال صلى الله  
عليه وسلم « من أراد الله به خيراً رزقه خليلاً صالحاً ، ان نسي ذكره ، وان  
ذكر أعانته » وكما يكون التعاون والأما كن دانية ، يكون والأقطار نائية ،  
وخبر المعونة ماعاد على الأرواح بنزكية وصلاح ، ولا أعود على الروح من علم  
تسفيده أو نصيح تستجيده . أو صلة بين متحايين تأنس اليها ووحدة بين  
متواصلين تعول عليها . وأرجو أن يجعل الله في مكاتبتنا بركة ذلك كله ان شاء  
الله . فسر كم ظاهر ، وضياؤكم باهر ، وميلي اليكم غير معلول ، واهتمامكم بالاجابة  
مأمول . واذا كتبتم الينا فليكن عنوان ظرف الكتاب . . . . . والله ينفعنا  
بالتوادر ، ويلفنا به غايات المراد ، والسلام عليكم وعلى من يرتبط بعهديك ورحمة الله

( وكتب الى أحد العلماء جوابا عن كتاب له يقول فيه أنه فهم من  
تسم الجمعية (١) أنها تدعو الى مذهب الظاهرية )

لا إله الا الله وحده لا شريك له ويده الحول والقوة

ثم وصلني كتابكم وكتاب أخي الفاضل ( م . ش . ف ) وقد آسفني والله يعلم  
ما بلغ الأسف مني خبر وفاة سيدي الشيخ والدكم إلا أن ذلك مصير لا بد من  
الانتهاء اليه ، وإن عظم الأسف عليه ، وفيما عند الله سلوة الأبرار . أما ما ذكرت  
في كتابك من اسم الظاهرية ، فلم يكن ليخطر على بالي توجه فكركم اليه ، فإن  
المذكور في القسم تحكيم كتاب الله في الاخلاق والاعمال بلا تأويل ولا تعليل (٢)  
ومن الظاهر البين أن المراد من الاعمال عزائمها من الجهاد في الله حق جهاده ،  
وبيع النفس في مرضاته ، والسعي لأعزاز دينه ، والقيام بحفظ أوامر ونواهيه ،  
التي يكفر جاحدها ، ويفسق الحائذ عنها ، ويشهد بذلك اقتران الاعمال بالاخلاق ،  
فكيف ذهب خاطر سيدي إلى العقائد أو أعمال الفروع ، ولعلم سيدي أننا  
سنيون أشعريون أو ماتريديون (٣) وأننا في أعمال العبادات دائرون بين المذاهب  
الأربعة ، فمن المالكية ، والشافعية ، والحنبلية ، والحنفية . وفي المعاملات على مذهب  
حاكم البلاد إن وافق واحدا منها ، فإن كان على غير هاتوقينا المرافعة اليه ما أمكننا ،  
وانما ذلك القيد ليخرج الداخل معنا من حكم قوله تعالى ( أفؤمنون ببعض الكتاب  
وتكفرون ببعض ) ولتمتاز المؤمنون بالكتاب عن الذين يزعمون الايمان به ، ولا  
يأخذون بشيء من أحكامه ، إلا صورا من الاعمال لا ينظر الله اليها ، وأولئك

(١) يعني جمعية البروة الوثقى (٢) العبارة المرادة من القسم هنا هي  
« أقسم بالله العالم بالكافي والجزئي والجلي والخبئي ، القائم على كل نفس بما كسبت ،  
الآخذ لكل جاحدة بما اجتاحت ، لا حكن كتاب الله في اعماله واخلاقه  
بلا تأويل ولا تعليل الخ (٣) كان أكثر أعضاء الجمعية من المالكية والشافعية  
وهم من الاشعرية ومن الحنفية وهم ماتريديون ، والاستاذ نفسه كان اشعريا  
صوفيا ، ثم صار بالتدرج سلفيا



قوم عرفناهم وعرفتموهم: يهونون على أنفسهم ضيم الدين لا يحزنون لذلك، ولا يعملون لحمايته ، ويتعللون باليأس ، يفرون من الله فيما ألزمهم عمله ، ويسألون المعونة على مانهاهم عنه ، ويركون في ذلك إلى التأويل والتفسير ، ولو أن شيئاً من المكروه أصابهم رأيتهم يطيلون الأحران ، ويحشدون الأشجان ، ولو عن لهم حطام من الدنيا رأيتهم يشدون المآزر ، ويشمرون عن السواعد ، كأنهم للدنيا خلقوا وكأنهم فيها يخلدون

لعل في بياني هذا كفاية ، ولو وسع الوقت أطول منه لآتيت بأمك تلاقونه، وأما ما ذكرته في أمر المواد من أنها لا توافق بلادكم فلم أعرف له سبباً ، فإنها مواد عمومية جرتب العمل بها في أقطار مختلفة والحمد لله صادفت نجاحاً . فان كان ذلك كما ذكرتم فابشوا بها إليّ في أول بوسطة ، وأقسم عليك بالله ألا أخذ بناصيتي وناصيتكم إلا تنقلوا لها صورة ، ولا تنسخوا من موادها مادة ، لأردّها من حيث جاءت، ثم ابشوا إليّ بما تجدونه موافقاً لكم لنظلم عليه ، فان رأيته موافقاً لنا لكم اقراره. والسلام عليكم وعلى من يتصل بكم

١٩

( وكتب الى بعض اعضاء الجمعية في بعض الاقطار الاسلامية )

بسم الله الرحمن الرحيم

( يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوي وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق ) ذلك الذي وفد اليكم من القسم الذي سباه رسول الله صلى الله عليه وسلم المنافق العليم اللسان ، وهو جاسوس للحكومة القائمة في دياركم فاحذروه ، ولكن ليكن حذركم حذر الحكماء لا يتبين منه علمكم بحاله ، وتحفظوا منه كل التحفظ وإياكم ومكاشفته بشيء مما أتم عليه ، فلتجد وجدته يدنو من السيد أيام إقامته بباريس ويسعه من السيد لين جانبه ، وحاجته الى ترجمان في بعض شؤونه، فلما كثر اجتماعي به تبينت فساده ، فأقصيته من السيد ، وباعدته عنه ، وبعد أن كان يترجم لنا بعض الأخبار في بداية اشتغالنا بنشر آراء العروة طرده استعازة

من خبث سربرته فتعوزوا منه تعوزكم من الشيطان حتى يفرق الله بينكم وبينه  
 أما قولكم في كتابكم اني كاتب الشيخ بتوبيخ فقد راجعت له نسخة الكتاب  
 التي كتبت من صفحة كتابي فلم أجدي الا عزيت الشيخ أولاً ، ثم كشفت له  
 عن وجه الشبهة فيما استفهم عنه ثم قلت — واني اصادق — انه ما كان يخطر ببالي  
 توجه فكره الى الرأي الذي يسأل عنه ، وما قصدت بذلك والله توبيخاً ولا لوماً  
 ولكن نبهت على ما أعلم وليس وراء ذلك غاية ، وفي الحق آني لو كنت اعلم أن  
 العبارة توهم ما استفهم عنه ، لكنت وضحت المراد في كتابي الاسبق ولم أحوجه  
 الى الاستفهام ، هذا ما أردت ، ولعل تطويلي في بيان المراد أوهم شيئاً مما قلتم  
 ولست منه في شيء . نعم اتني طلبت منكم نسخة المبادي ان لم تريدوا اعتمادها  
 وهذا ما يوجهه علي عهدي الذي أنا فيه

وأما عدم ثقة الشيخ بهمة من ذكرتم فما له الحق فيه ، وهكذا أمر هذه الامة  
 في جميع أقطارها ، ولهذا احتجنا الى معاناة الاضرار ، ومقاساة الاسرار ، والاستخفاء  
 بما أمر الله أن يعلن ويظهر ، غير أن القليل ممن يكون على الشرط كثير ، وقد  
 صرحت تلك المبادي . بان الرشيد والنصيحة العامة من الواجبات على القائمين  
 بأمر الحق ، لتستعد النفوس ، وتتهيأ العقول . وليس في هذا حرج على المتعاطي ،  
 ولكن أهل العتد وهم بمنزلة القوة العاقلة في البدن لابد أن يكونوا على الشروط  
 المعروفة عند أصحاب الرابطة . فسلوا على الشيخ سلاماً طيباً ، وأكدوا له انني لم  
 أقصد في بياني السابق شيئاً مما أوهمته العبارة ، وأتني أعيد نفسي من توجيه  
 اللائمة على من دون منزلة الشيخ من أهل الايمان الصحيح ، وأعود الى  
 تحذيركم من الجاسوس الجديد ، فلا يتسقطكم بظاهره الى علم شيء من سرائركم  
 والله يتولى رعايتكم والسلام

٢٠

(وكتب الى (ش) وهو من أجل كتبه وأحسن مواعظه)

لا إله الا الله وحده وبه الحول والقوة

تلقيت رقيمك على قلبي من تباطي أخبارك ، قرر خاطري بالأطمئنان على  
 مسحتك ، تأكد الثقة من خلوص ارادتك ، وما كنت لأرتاب في عهدك بعدما أعطيت  
 ميثاقي يمينك وأنت مؤمن قد جعلت الله عليك وكيلًا . لو عرض لي الشك في  
 وقائلك لكان غمراً مني على إيمانك ، وأعوذ بالله أن أغمر على مؤمن وهو مخلص في  
 إيمانه . أما حنوي عليك ، واحفائي السؤال عنك ، فهو مما توجه علي صليتي بك  
 والارتباط بميثاقتك ، بل ذلك أيسر الحقوق عندنا ، وأوجبها في ذمتنا ، وما أنا بالمتفضل  
 في أدائه ، وما أنا بمنجاة من اللوم ان قصرت في إيفائه ، ستعلم الحقيقة من هذا  
 اذا سني الله لعصايته أن تظهر ، وأذن لها أن تسفر

بعد هذا هل أنت على ما أوصيتك سابقاً من مداومة النظر في كتاب الله  
 ووعده ووعيده وقصصه وعبره ؟ هل ذهبت بنفسك الى ما قبل ألف وثلاث مئة  
 سنة ووقفت بين يدي سيد النبيين ، وهو يتلو كتاب الله على خالص المؤمنين .  
 فسمعت كما سمعوا . وفهمت على مثال ما فهموا ، وزججت بروحك في مجامع تلك  
 الارواح الطاهرة التي آزرته وآوته ونصرته ؟ هل خرقت حجاب المحدثات ومزقت  
 ستائر البدع ، وخالطت أهل النور ، وصاغت قوماً صدقوا ما عاهدوا الله عليه ؟  
 إن لم تكن فعلت فاليك أن تفعل والوسائل متوافرة لديك - عقل وحسن يقين ،  
 وكتاب الله فيه تبيان كل شيء ، وفيه سيرة نبيه صلى الله عليه وسلم والذين معه  
 ( محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم \* أنا المؤمنون الذين  
 اذا ذكر الله وجلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زدادتهم إيماناً وعلى ربهم يتوكلون \*  
 الذين يقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون )

لا يميل بك عن طريق الحق قلة السالكين فيه ، فوالله اني لأرى المؤمن في  
 جيش من يقينه ، وحصن من ثقته بربه ، يثبت بهما في المزالق ، ويدربا بمنعها غائلات  
 المهالك ، وانه لفرح به اذا حزن الناس ، ومبتهج فيه اذا اشتد البأس ، واستحكم

اليأس ، واني لأرى المناق في مزيجات من وساوسه ، وموحشات من خسايسه  
 كريشة في مهب الريح ساقطة لا يستقر لها حال من القلق  
 وانه لسريع الهزيمة ، قليل الغنينة ، وما كنت لآتي في وصفه شيئاً بعد ما قص  
 الله عنه في كتابه ، وكتاب الله حي لا يموت ، شاهد على الأحياء كمشهد على الاموات ،  
 وما كان المناقون زمن نزول القرآن ليختلفوا في الحقائق والصفات ، عن أشباههم  
 من أهل هذه الاوقات ، فتوخ من نفسك ما أثبت الله عليه ، وتنج بها عما وجه  
 اللأئمة اليه ، واياك والاعايل ، وفاسد التأويل ، فانها جبال الشيطان ، ومذهبة  
 الايمان . نعوذ بالله

كنت سألتني عن العمل في العقد المالي ، فأشرت اليك ان تبعث به الينا  
 في بيروت ، ثم لم يكن له ذكر في كتبك من بعد ، واني أعيدك من الضن  
 يسير مثله في سبيل ربك ، ترجو ثوابه ، وتكتفي حسابه ، وأبعدك عن مراحمي  
 النداء الالهي في خطاب قوم ( ها أنتم أولاء تدعون لتنفقوا في سبيل الله ،  
 فنكم من يبخل ، ومن يبخل فانما يبخل عن نفسه ، والله الغني وأنتم الفقراء ،  
 وان تتولوا يستبدل قوماً غيركم ، ثم لا يكونوا أمثالكم ) ولكني ألتبس  
 لك من نفسي أعذاراً تخيلها الثقة ، وتمثلها المحبة ، فلو علمت الحق فيما أبطأ بك ،  
 أنهمت القوم عنذك

أما ذلك الشيخ فان نكت فانما ينكت على نفسه ، غرته الحياة الدنيا ، وغرّه  
 بالله الغرور ، فقطع ما أمر الله به أن يوصل ، وواد من حادّ الله ورسوله ، وباع  
 نفساً شريفة بثمان بخرس ، وأضاع سعادة أبدية بمتاع قليل ( ان الذين ارتدوا  
 على أديبارهم من بعد ما تبين لهم الهدى ، الشيطان سؤل لهم وأملى لهم \* ذلك  
 بأنهم قالوا للذين كرهوا ما نزل الله سنطيعكم في بعض الامر ، والله يعلم اسرارهم \*  
 فكيف إذا توفتهم الملائكة يضربون وجوههم وأديبارهم \* ذلك بأنهم اتبعوا  
 ما أسخط الله وكرهوا رضوانه فأحبط أعمالهم ) بشره بأن سيؤخذ من  
 مأمته ، ويترزل من مسكنه ، ومن أعان ظالماً سلبط عليه ، ومن يخذله الله  
 فلا ناصر له ، ولئن أهمل أياها فوالله ما أهمل ، ولقد كان خيراً له لو ابتعد ولم

بعد ، و बाद قبل أن يعاهد ، ولكنه أقبل ثم ولى ، وأمسك ثم خلى ، فلصق به عار النادرين ، وحقت عليه جريمة الناكثين ( وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ) وما ضره لو سالم القوم بظاهره ، وبقي مع الله بباطنه ، فأخذ حظا من دنياه ، وحظا من آخرته ؟ هل ظن أنهم أشد سلطانا عليه من قهار السموات والأرض ؟ أم أنهم أنفذ إلى باطنه علما من عالم الغيب والشهادة ، فأعطى للقوم قلبه ، وجعل لله سلبه

لحت من آخر كتابك بروق الأمل من جمعية أهلك هيا الله لهم الخير فيما ولوا وجوهم شطره

ان لنا صلة تامة بآل البيت الذي أشرت اليه . وأحكم الصلة بيننا وبين أرشدهم رأيا . وأسماهم همة . وأقومهم هديا صاحب عهد أيه ... وهو الذي تفرد بينهم بالثبات على عهود دينه بعد انتقال أيه الى الدار الآخرة . وأبى الخضوع لشريعة المتغلبين عليه . الزاعمين القيام بمجايته . وقد قامت بينه وبينهم مخاصمات شديدة كانت نهايتها قطع العلاقة بهم . ووصل الحبل بينه وبين الدولة العثمانية أيدها الله . فأخنت الدولة عليه . وانعطفت اليه . وعدته في مقدمة الرجال الصادقين . ولم ينضم اليه إلا اثنان من اخوته . والتصق الباقون باعداء دينهم . رغبة في حطام يسوقونه اليهم من فضلات مالهم . فليس في أحدهم أمل . ولا يليق أن يناط بواحد منهم عمل . إلا ذلك الشهم الذي نظر ما أعده الله في غيبه فلم يبع يقينه بريه . وقد كان له فكر يسمو إلى ما أشرت اليه . وهو على مر قرب الحوادث يرصد الفرص للعمل فيها بما يرشد اليه الدين . وتبعث عليه الحمية له

وأما صلته مع مشايخ الطرق والزوايا فكانت قاصرة على آل بيت السنوسي ولم يتوجه خاطره إلى ابن التيجاني . وقد شكرنا لك التنبيه عليه . وتوجيه الفكر اليه الخ

(وكتب عن السيد المشار اليه في آخر الكتاب السابق الى الشيخ  
(م. ت) يجذبه إلى الاصلاح الديني المؤسس على تحكيم الكتاب والسنة  
وسيرة السلف الصالح في الاعمال والاخلاق - الكتاب التالي) ثم كتب  
اليه باسم الكتاب رقم ٢١٧ الذي تقدم في ص)

مولانا مهبط أنوار العرفان . وحجة الله على أهل الزمان . السيد الشيخ ...  
حماء الله . وأيد به أهل تقواه

أحمد الله على ما ألهمني في مخاطبتكم . ووقفتي للمبادرة الى مكاتبتكم . وهي  
أحق نعمة بمحمد . وأولاهها بتقديم شكر . فلم يبق في الزمان لأهل هذا الدين إلا  
عمل يتزودونه . أو عرفان بالله بالمعاونة يستزيدونه . وقد كنت بعثت إلى مقامكم  
الظاهر بكتاب قبل هذا رجوت أن يكون وصول جوابه إليّ على إثر اطلاع  
سيادتكم عليه . لعلمي أن الاخلاص كان يرجى من سطوره . وسرّ المحبة يجلب  
أحرفه بنوره . وما بعث على خطبة مودتكم إلا طلب الفوائد من ارشادكم .  
والرغبة في الاستعانة بمعارفكم، لتعود علينا بركة ( وتعاونوا على البر والتقوى )  
ويحفظنا لطف ( واعتصموا بحبل الله جميعاً ) فيزداد الله شكرنا على الألفه، ويزداد  
احسانه اليّنا في نعمة المحبة .

وما كنت لأذكر السيد الجليل بان هذه حال المؤمنين الموصوفة على لسان  
سيد المرسلين يعلم عالمهم جاهلهم ويذكر عارفهم غافلهم ولا حدّ ينتهي اليه العلم،  
ولا موقف يتقف دونه الرشاد، فعباد الله في كل لحظة يتوسلون الى مرضاته بعلم  
يستفيدونه، أو عرفان الى القلوب المفتقرة يسوقونه، أو عمل من أعمال الخير  
يسترشدونه . وقوام كل ذلك المعاونة ، وحياته روح المعاونة والمساعدة ، والله  
في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه .

وليس بخاف على السيد الكريم أننا في بلاد أقفرت من العلماء، وأنحلت من

الصلحاء ، فجن على بعد الدار . وتنأى المزار . تتوجه اليكم بالخطاب لعلنا نشفي  
بموافاة الحق صدراً . ونزكي بمجاذبة أحاديث العرفان سرّاً . واني أعلم أن سيادتكم  
أجلّ من أن تأبى إجابة طالب رشاد . أو تقصر عن امداد لميتني سداد .  
فشأنكم عندنا بما سمعنا أرفع من أن يتوهم فيه مثل ذلك . لهذا عوّلت في سبب  
تأخير الإجابة على عدم وصول كتابي الى جنابكم . وان شاء الله أنال بهذه  
الاسطر ماطلبت . وأحقق ماأملت . والسلام .

٢٢

وكتب إلى أحد أمراء المسلمين في بعض الأقطار ، عند تأسيس جمعية  
العروة الوثقى

لوندرا في ٢٢ يوليو سنة ١٨٨٤ — ٢٨ رمضان سنة ١٣٠١

سيدي الامير الخطير سعادتلو أفندم حضر تلي

السلام على نفسك الزاكية ، وهمتك العالية ، وأفكارك السامية ، انني عهدت فيك  
مالا أتوسمه في سواك ، لهذا وجهت اليك روعي في هذه الأسطر تندب همتك ، لما هو  
من أحكام ذمتك ، لا أنبتك بمافرض الدين ففي علمك به أصدق الأنباء ، ولأنهيك  
لما غفلت عنه عين سواك فاني أجلّ نظرك عن الإغفاء ، ولا أعرفك بما أوجب الوطن  
في صراحة نسبك ، وعلو حسبك ، ما يلهيك الاحاطة بحقوقه ، ولا أذكرك بما انسي  
غيرك ففي شهامتك أنفع الذكري

ساق اليقين جماعة من المسلمين إلى السعي في خير هذه الملة المغلوبة ، واعتصموا  
بالله ، وليس على الله بعزير أن ينجح سعيهم ، يسعون في إرجاع الوحدة المالية ،  
وتبنيه الحاسة الدينية ، ليتمكن للملة أن تتقي الضيم وتخلص من الذل ، ولهم في هذا  
السعي طرق عديدة منها ما ندبونا اليه وقد علمت خبره والله الحمد على ظهور ثمرته  
في أقطار كثيرة ، أفلا ترى من الواجب أن يكون لهمتك نفحة في مساعدتهم  
وتعريضهم في سعيهم ؟ أنت تعلم أن الأعمال العظيمة في هذا الزمان وفي كل  
زمان تحتاج إلى التضافر في الافكار والتعاون في النفقات كل بما يقدره الله  
عليه ، ولست أخشى أن أقول لك انك سيد القادرين على الامرين ، لا بخطر

على بالي أن يمنعك من الدخول فيما دخلوا فيه يأس ، كيف وأنت مؤمن ،  
والمؤمن لا يأس ، وقد رأيت العالم وقرأت التاريخ وشهدت مساعي الاوربيين  
ووقفت على حقيقة لا يكابر فيها أحد .. ان الكثير من القليل والكبير من الصغير  
وان النجاح مقرون بالأمل والثبات في العمل ، فان لم يكن يقيننا بالله كافياً في حياة  
آمالنا انه يكفيننا النظر في شؤون أعدائنا وهم لا يمتازون عنا في شيء من خواص  
الخلقة وغاية ما عندهم انهم لا يحقرون عملا ولا يقطعون آملا ولا يأخذ أحدهم  
رهبة في أداء ما يوجب عليه دينه أو وطنه

لا أتوهم خيبة في سعبي إلى همتك ، ولا تقصيراً منك في القيام بخدمة ملتك ،  
بعد ما رأيت منازل بهاء واستطلعت ما سيطر أعاليها ، والله لا يضيع أجر العاملين ، انني  
اليوم في لندرا ، دعيت اليها مراراً فتمنعت ، وبعد الالامح أتيت والمأمول أن  
يكون في الامر خير

الرجل الذي نالت مصر في عهده ما نالها ، يحاول الآن أن يعود اليها ،  
ولا أظن ان هذا يوافق مصلحة مصر ، وأحب أن أقف على رأيكم فيه ، فان  
جزءاً من عملي في لوندرا متعلق بالسؤال عنه والمحاربة تكون بالعنوان الآتي : الى  
باريس ومنها يصل الي . سيدي الاستاذ يهديكم أزكى السلام ، وسلامي عليكم  
وعلى من تحبون والله يحفظكم

٢٣

وكتب من بيروت الى القس الانكليزي الذي خطب في لوندرا مينا  
محاسن الدين الاسلامي وكان الاستاذ الامام كلف مرزاً باقر ترجمة خطابه  
وصححها هو ونشرت في جريدة ثمرات الفنون وقد نشر خطبته منها في مجلد  
المنار اربع ( ص ٩٤٦ منه )

كتابي الى الملهم بالحق الناطق بالصدق ، حضرة القس المحترم اسحاق طيلر  
أيده الله في مقصده ، ووفاه المذخور من موعدة

وصل الينا من خطابتك ما ألفتته في المحفل الديني بمدينة لوندرا متعلقا  
بالدين الاسلامي فاذا للحق نور يلمع من خلال كلامك تعرفه البصائر الباصرة



وتشيمه أعين للعقول النيرة رفعتك هداية الله الى مقام الانصاف فرأيت الاسلام في طبيعته السليمة ووقفت عليه في مزاجه الصحيح فأدركت أثره في النفوس البشرية وعلمت انه أفضل مابعد الروح الانسانية الى بلوغ ذروة الكمال الاعلى من الايمان ودافعت عنه دفاع العارف به وجليلته للغافلين في أجمل صورة يمكن ان يلحوها بأبصارهم ويتصفحوا دقائقها بانظارهم ثم دعوت ابناء ملتك الى كلمة السواء بينهم وبين المسلمون وصدقهم النصيحة أن لا يحنقوا المسلمين بتكذيب نبينهم ولا تكفيرهم في الاعتقاد بدينهم ووعدتهم ان قبلوا نصحك باصابة المسيحية في الاسلام ووجود محمد صلى الله عليه وسلم آخذاً بعضد المسيح باعلاء كلمة دينه الصحيح فهذه أشعة نور أفاضه الله على قلبك وآيات حق ساقه الله اليك وانا لتهنئك على هذه البركة العظمى التي اختصك الله بها من بين قومك ونستبشر بقرب الوقت الذي يسطع فيه نور العرفان الكامل فتنهزم له ظلمات الغلاة فيصبح الملتان العظيمتان المسيحية والاسلام وقد تعرفت كل منهما الى الأخرى وتصافحتا مصافحة الوداد وتعاقتا معاقبة الألفة فتعتمد عند ذلك سيوف الحرب التي طالما انزعجت لها أرواح الملتين

أنت أول رئيس ديني صدع بالحق في أهل ملته وانك لتجد لك مؤيدين وان كثيرا من ذوي الالباب ليجدون في قولك مواقع للصواب وان هذا الامر الذي قت به لعظيم الفوائد جم العوائد نحس منه تحرك نفوس أهل الملتين الى الملاقاة على صراط الوحدة الحقيقية وانك ان كنت واحداً فكل شيء مبندوه الواحد ثم يكثر حتى لا يحضر ، وان كان هذا الغرض الطيب قد أخرج اليوم شطاه فسيؤازره السعي حتى يغاظ ويستوي على سوقه فيعجب الزراع ، وانا نرى التوراة والانجيل والقرآن ستصبح كتباً متوافقة وصحفا متصادقة يدرسها أبناء الملتين ويقرها أرباب الدينين فيتم نور الله في ارضه ويظهر دينه الحق على الدين كله واني لأشك في أن لك الرغبة التامة في نشر مذهبك هذا وترويجه بين الامم الشرقية والغربية وقد سعينا في ترجمة خطابك ونشره في الجرائد العربية فان كان عندك مقالات أخرى قترجو إرسالها لنعمل على ترجمتها ونسرها بين

أهل المشرق من العرب والترك وغيرهم ولكن تمام العمل انما يكون بارسال رجال ممن واقفوك في المشرب الصحيح لينشؤا مدارس في البلاد المشرقية خصوصاً بلاد سوريا وليطبعوا هذا الرسم الشريف في النفوس الصافية من أبناء الطوائف المختلفة فتتمو بركته وتجزل ثمرته وانني على عجزتي مستعد لمساعدتك فيما قصد من تقريب ما بين الملتين بكل ما يمكنني والسلام على من اتبع الهدى

٢٤

وكتب اليه ثانية جواباً عن كتاب أرسله اليه وفيه يدعو إلى الاسلام وإلى الدعوة اليه في انكلترا

عزيزي حضرة خطيب السلام القس اسحق طيلر  
كنت في القدس الشريف لزيرة المواطن المقدسة التي أجمع على تعظيمها أهل الأديان الثلاثة وفيها يرى الزائر كأن دوحه واحدة هي الدين الحق تفرعت عنها أغصان متعددة لا يضر بوحدة نوعها وشخصها وفردانية منبعها ما يرى في اختلاف أوراقها وفرج انشعابها ، ثم يحكم بأن تشابه الثمرة ووحدة لونها وطعمها قد انحصر في الدين الاسلامي الذي يستقي من جميع عروقها وجذورها فهو قد لكتها والغاية التي قد انتهى اليها سيرها لا أنه يصدق الكل ويعظم الجميع ويدعو إلى التوحيد المحض ، والفردانية الصرفة التي اليها مرجع الخلائق وإن بلغ اختلافها إلى ما يفوت الحصر ، ويتجاوز حدود النهايات

وبعد رجوعي من بيروت رأيت من جنابكم مكتوباً بعث بواسطة صديقي جمال الدين بك ، ووجدتكم تذكرون أموراً كالطلاق ، وتعدد الزوجات والرق وتظنون أنها أهم ماعليه اختلاف أهل الدينين مع أن أمثال هذه المسائل لا يعدها المسلمون من أصول الدين ولو اطلعتم على مذاهب المسلمين لوجدتم خير ما تمحّبون من ذلك بدون حاجة إلى فتوى شيخ الاسلام ، وللمسلمين فيما دون في كتبهم ما ليس لهم في فتوى شيخ الاسلام فهذا أمر لا مقام له في موضوع بحثنا وبحكم

أما أصول الدين الاسلامي فهي الايمان بالله وأن محمداً رسول الله وان اقرآن كلام الله ، فأعظم شيء تتشوق اليه نفوس المسلمين الصادقين ان يسمعوا التصريح

من حضرتمكم بقبول ذلك ، والتصديق به كما أشرتم اليه في خطابكم المتعلق بمسلمي أفريقيا ، وأن يروا علامات التصديق في الأقوال والأفعال (ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله) وكل ما تنظنه من المصاعب يذلل ، وما تتصوره من الموانع يزول ، ولا أظن يوماً مر أو يمر على الإنكائز يكون أسعد من ذلك اليوم الذي يؤمنون فيه بدين محمد، إذ يصبح العالم خادماً لهم، وجند الله الأعظم ناصراً لأهله منهم ، ويتم لهم ما أرادوا من إقرار عين العبيد ، وإرضاء قلوب النساء ، وهما مما يدعو اليها الدين الاسلامي على أتم الوجوه وأكملها . فهل بنا يا عزيزي الى الاتفاق على الاصول، ليتيسر لنا الوفاق على الفروع ، والاتحاد في الأب ، ليتسنى لنا الاتحاد في الابن ، فانما تؤتي النتائج من مقدّماتها ، ولا تؤتي المقدمات من نتائجها . وقد سرني كل السرور ما بلغني من أنكم استحسنتم ما وصل اليكم من صديقنا ميرزا باقر ان شاء الله تجدون ما يسركم اذا داومتهم مكاتبتهم إن شاء الله ، والسلام على أهل السلام

## ٢٤

وكتب الى بعض العلماء جواباً عن كتاب سأله فيه عن انكاره على من قال إن لفظ الرحيم في البسملة تأكيد للفظ الرحمن وانكاره ان يكون في القرآن الفاظ زائدة للتأكيد وفيه وصف علماء السوء

### حضرة الاستاذ الفاضل

أثابك الله على صدق مودتك ، ونفعني باخلاص الصادقين من أمثالك ، ووفقني الله وإياك للعمل فيما يفيد الأمة ، التي نهكتها البدع ، وقتلها الزيف عن الطريق المتبع ، وإني أحمد الله على هذه البقية في المسلمين ، بقية صالحة في نفوس مستعدة ، تنشأ الحق وتلمسه ، فاذا عثرت عليه ، حنت اليه ، أمدها الله بالسعي الدائب ، والغذاء الصالح ، حتى تنمو وتكون شجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها ( ٧٤ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

في السماء ، تؤتي أكلها كل حين باذن ربها ، لا أزيدك وصية بمزاولة البحث فيما ينقي العقائد من شبه الاشراك ، وغرور اليأس والأمل ، وجرائم التواكل ، ثم نشر ذلك بكل وسيلة تمكن منه ثم بالصبر على ما يقول المقلدون ، ويهذي به المتكبرون ، ممن يلقبون بالعلماء وهم لا يعلمون ، ففي مثلهم يقول الله : ( سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الارض بغير الحق ، وإن يروا كل آية لا يؤمنوا بها ، وإن يروا سبيل الرشد لا يتخذوه سبيلا ، وإن يروا سبيل الفسق يتخذوه سبيلا ) ولا يكون كبر في الارض بغير الحق مثل هذا الكبر الذي ترتديه هذه النصب ، وتظهر في سراييله هذه التماثيل التي ينحطها الناس ما ليس لها ، ويسمون بها أسماء لم ينزل الله بها من سلطان ، وما هؤلاء القوم الا أولئك السادات الذين سيقول المغترون بهم ( ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ) أسأل الله أن يعينك على من يليك ، ويوفقك لتأييد كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه

وأما احتمال التوكيد والوجه الذي ذكرته فاني لا أراه ، لأنه لا علاقة بين التوحيد ومعنى الرحمة ، ولو ذكر جميع الالفاظ المترادفة في هذا المعنى لم يفد شيئاً في نفي التعدد ، ولم يسبق في التاريخ أن أحداً ذهب الى أن الرحمن معبود والرحيم معبود آخر ، حتى يرد عليه بأنهما شيء واحد . ولكن الذي عرف هو قول النصارى في ابتداء شؤونهم باسم الآب والابن والروح القدس ، وهو في زعمهم ثلاثة مختلفة الآحاد ، مع أنها واحد . فأراد الله أن يجعل للمسلمين فاتحة أعمال تحتوي على ثلاثة معان ، الاول ذات ، والآخرا صفتان . فلفظ الجلالة هو الذات ، وهو يقابل الآب عندهم ، والرحمن وصف الفعل المتجدد الصادر من فيض الكرم ، وهو يقابل الابن لزمعهم أنه منبثق من الذات . والرحيم يدل على الصفة الثابتة للذات الاقدس ، وهي التي يرجع اليها الفعل المتجدد ، وباعتبارها يصدر ويتجدد ، وهو يقابل روح القدس ، فانه عندهم الصلة بين الآب والابن ، وإن حاولوا ستر ذلك بضروب من العبارات . فأراد الكتاب أن يعلمنا كيف

نضع التوحيد مكان التثليث ، ونستبدل بالفاظ التشبيه خيراً منها من ألفاظ التنزيه ، ولا يفوتنا المعنى الذي يحتاج بقصده من الآب والابن والروح القدس ، وهو معنى الرحمة ، وافاضة النعمة ، وهذا هو وجه تكرير هذه الفاتحة الكريمة في كل سورة ، والندب الى الافتتاح بها في كل عمل ذي بال ، ولكن غفل كثير من المسلمين عن مرامي اشارات الكتاب ، فأثوا من عند أنفسهم بما ليس من معناه في شيء .

لأجد وقتاً لاطالة البحث فيما ذكرت عن السعد وغيره . وأظن أن فيما كتبته كفاية لذكر مثلك وأرجو أن لاتنقطع عن مراسلتي والسلام ( أما مسألة التأکید ) فالامر فيها سهل ، وتعلم أنني ممن يكتب ، ويقال ان لي حظاً من معرفة دقائق البلاغة ، وان كنت لا أحسب لنفسي في ذلك حساباً ، ولا أزال أستعمل التوكيد في كلامي وأذوق لذته ، وأعرف موقعه من كلام غيري ، وأنكر العبارة بخلو منه وهي محتاجة اليه ، وهو معنى من المعاني المقصودة التي وضعت لها في اللغة ألفاظ خاصة كلفظ إن واللام ونحوهما

ثم من الالفاظ ما يكون فيه شيء من معنى الآخر ، فيؤتى باللفظين ليؤكد أحدهما الآخر بما فيه من المعنى المشترك ثم يزيد بما انفرد به كالسيف والصارم ، كل هذا لا أنكر شيئاً منه ، ولكني أنكر الذي يلجئون اليه بدون بيان صحيح ، فيقال كلمة كذا توكيد ، بدون بيان وجه التوكيد ، أو لفظ كذا زائد كما يقول الجلال في قوله تعالى ( فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا ) ان لفظ مثل زائد — تعالى الكتاب عن ذلك — فالجلال والصبان قالا : ان الرحيم توكيد ، لظنهما أن لا معنى في الرحيم سوى ما في الرحمن ، واني أنزه القرآن عما ظنا ، حتى لو قصد التوكيد ، فانه يكون بمنزلة الرحمن الرحمن ، وانما غير اللفظ للتحلية ، وهذا ما أبرئ القرآن منه . والذي صرحت به في هذا المعنى سبقني اليه ابن جرير الطبري ، فقد صرح بأنه لا يوجد في القرآن كلمة زائدة لغير معنى مقصود ، وهو الذي عنيته

وكتب الى من سأله عن القدر والاختيار واختلاف العقل والوجدان في ذلك

حضرة الفاضل الأديب

وصل إليّ رقيمك ، ان كنت لم أعرفك فقد عرفك كتابك ، ودلت عليك آدابك ، والحمد لله على أن في المسلمين من يميل الى منهج الحق من دينه مثلك ، كثر الله من أمثالك ، ووفقك الى العمل بما تعلم ، والدعوة الى ما تفهم .  
لم يتخالف العقل والوجدان في مسألة القدر ، فان كليهما يتفقان على صحة الاختيار ، ونفي الاضطرار ، فيما هو من الأعمال البشرية المعروفة ، ولا يتنازعان في حكم من أحكام هذا الاختيار . ثم هما يتفقان كذلك في الحكم بأن صانع هذا الكون محيط بدقائقه علماً ، وهاتان العقيدتان هما ركنا الايمان بالله ورسله وشرائعه ، ولم يبق الا نزعة من نزعات الوهم ، تستفز العقل الى اكنائه حقيقة العلم الالهي ، وليست مما يصل اليه من طريق الفكر ، فاذا كبج العقل جراح الوهم ، وقف عند حده ، وذاق حلاوة الايمان الصحيح ، والا وقع فيما لا مخلص منه من الريب والشكوك

أما اختلاف الامم بن الاشخاص في الآراء ووجوه العلم ، فذلك لازم لطبيعة البشر ، تلك الطبيعة التي بها الانسان انسان ، طبيعة العلم من طريق التعلم والفكر ، مع اختلاف الانفعال بما يرد من الكون على الحس والوجدان ، وما يستقر منه في العقل ، ولكن ذلك لا يرفع التبعية عن كان خلافه الى باطل ، لمكان الاختيار والهداية الى النجدين بمقتضى تلك الفطرة نفسها . وقد يعرض للطبيعة عوارض تخرجها عن أحكامها فتري الاختيار في عجز عن ترجيح جانب الخبر على جانب الشر . كتوارث الاخلاق السيئة . وليس الوارث مختاراً فيها يرث ، ولكنه ما دام شاعراً بفعله ، وأنه يريد أن يفعله ، فاختياره هو صاحب السلطة عليه ، وتبعته لازمة له ، ولو أنه طلب الأدب لتأدب . والكلام يطول في تفصيل ذلك ، ولكن يكفي أن العقل والوجدان لا يختلفان في الحكم بصحة الاختيار وشمول

العلم الالهي ، ونفوذ قدرة الله فيما لا اختيار لنا فيه ، وفي هبة قوة الاختيار نفسها  
ولعل ذلك يكفيك ، ولو كان عندي سعة في الوقت لكتبت رسالة في هذه  
المسئلة خاصة ، ولكن الاجمل فيها خير من التفصيل على كل حال والسلام  
١٥ شعبان سنة ١٣٢٠ ١٨ نوفمبر سنة ١٩٠٢

## ٢٦

وكتب من بيروت الى مولوي محمد واصل أحد علماء حيد رابادالدين  
( الهند ) الذي سأل السيد جمال الدين عن النيشيرية في الهند فأجاب برسالة  
الرد على الدهريين

حضرة المهام الفاضل ، بقية الافاضل ، وتذكرة الاوائل ، العالم العامل ،  
مولوي محمد واصل  
لم يسبق لي شرف معرفتك ، ولا فضل مكاتبتك ، ولكن تجلت لي أوصافك  
العلية ، وفضلتلك القدسية، في قول أصدق الناس لنا ، وأثبتهم بيانا ، حضرة  
أستاذي السيد جمال الدين أيده الله بعنايته ، فكنت بذلك أشد الناس تعلقا  
بمزايك ، وأشوقهم لنيل الحظ من مرآك ، وقد كنت حفظك الله كتبت إلى  
عارف افندي ابي تراب تسأله عن اختياري في زيارة البلاد الهندية ، وأظنه  
كتب اليك بميلي الى ذلك وترقب الفرصة للسير اليه ، ورجائي أن يسعدني  
التوفيق الالهي بيلوغ الغاية لما أرتقب ، ولو لم يكن لي في بلاد الهند سوي رؤية  
مثلك ، والاخذ بالنصيب من معرفتك لكن ذلك أقوى باعث على السعي اليها  
وأحث داع للاقبال عليها ، وقد يلوح بخاطري ان أهمل نفسي لذلك في الحريف  
الآتي من هذه السنة ، فتي عقدت العزيمة بعثت اليك بالخبر ان شاء الله  
أن مادعوتي اليه في كتابك لعارف افندي من كتابة رسائل في تنبيه الأمة  
الإسلامية الى تلافي امرها ، ومبادرتها الى جمع كالمها صوتا لنفسها عن المهلكة  
وحفظا لما بقي لها من غول الغناء فذلك علي إن شاء الله ، وقد رأيت ان أقدم

لك برسالة تبين حال العرب في الجاهلية على وجه الاجمال ، ثم ماساق الله اليها  
 زمن فيض الخير ببعثة النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم أتقدم بعد ذلك الى ذكر سيرة  
 النبي وخلفائه الأربعة ثم أختم الكلام . وبعد هذا نأخذ في نشر رسائل ندعو  
 بها الى الألفة ، ونزعج بها عن الخلقة ، ورجاؤنا في كل ذلك نجاح أعمالنا ،  
 وصلاح أحوالنا إن شاء الله

ورسالة النيشرية قد نقلناها الى اللغة العربية ، وبدأنا في طبعها ، وقد ترجمنا  
 كتابكم الى السيد وكتاب السيد اليكم ، وقدمناها في صدر الرسالة ، ومتى تمت  
 نبعث بها اليكم إن شاء الله

ونهج البلاغة قد تم والحمد لله طبعه وسيرسل اليكم مائة نسخة على حسب  
 طلبكم . نبعث بها الى بومباي ، ثم ترسل من بومباي الى حيدر آباد ، ومنها  
 يرسل الينا مائتان وخمسون روية ورق بنك نوط هندي ، حيث إنه لا يتيسر  
 الارسال بطريقة أخرى ، ثم ليكن في علم حضرتكم ان ائمان هذا الكتاب مخصصة  
 للانفاق في طريق خيري ، والاعانة على أمر عام اسلامي ، لا نريد منها ربحاً ،  
 ولا نطلب كسباً ، والله الموفق ، ونرجو من حضرتكم دوام المواصلة ، بتواتر  
 المراسلة والله يتولى رعايتكم والسلام

٢٧

وكتب الى عالم من الهند كان يطلب منه أن يجيزه بمارواه وماتلقاه  
 وفيه بيان رأيه في الاجازة بالكتب وتناقل الاسانيد

بسم الله الرحمن الرحيم ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم  
 حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ احمد ابي الخير حفظه الله  
 السلام عليكم ورحمة الله . وبعد فقد سررتني ان أعرف لي أخا جديداً في  
 بلاد الهند يقدر العلم قدره ، ويحب بشه بين الناس ونشره ، يسألني الأخ أن  
 أجيزه بجميع ماتلقيت وما رويت ، ويطلب مني ان أرسل اليه سندي في رواياتي



واني أقول لحضرتكم انني أستحي أن أجيز شخصاً لم أره بشيء، لم يكن لي فيه أثر بالنسبة اليه ، كيف أجيزك بشيء تقول أنك ترويه عني ولم تروه في الحقيقة عني ، ثم ماقيمة سند لا أعرف بنفسى رجاله ، ولا أحوالهم ، ولا مكانهم من الثقة والضبط . وانما هي أسماء تتلقفها المشايخ بأوصاف تقدم فيها ، ولا سبيل لنا الى البحث فيما يقولون

أحب ان أكشف لك رأيي في هذه الشؤون : هذه كلها صور شغل بها المسلمون عن الحقائق ، ولا قيمة لها في خلاصهم مما هم فيه من شقاء الدنيا ، ولا فائدة لها فيما يوعدون به من شقاء الآخرة على ما فرطوا في جنب الله . وانما شأني الذي كلفت به هو ان أعلم وأقول وأبين وأكتب ما استطعت ، ومن تلقى عني شيئاً أو فهمه مما كتبت فله أن يرويه عني وأن يؤديه على ما فيه بعد دقة البحث والتحري ، والاخذ بالاحتياط في فهم القول وتحرير الرواية ، فاذ وصل اليك شيء مما أقول او أكتب وفهمته كما أحب ان يفهم قاليك الاخذ به وروايته عني بعد التحقق من صحة النسبة وأكون لك من الشاكرين ، اسأل الله أن يوفقنا جميعاً الى خدمة دينه الحق انه وليّ العاملين والسلام عليكم ورحمة الله

١٩ ربيع الاول سنة ١٣٢٢ هـ مفتي الديار المصرية

محمد عبد

( يقول جامع الكتاب ) ان الاستاذ الامام رحمه تعالى اقترض هذا الطلب ليعين المشتغلين بالعلوم الشرعية هذه الحقيقة : عنايتهم بالوسائل الصورية وتركهم لمقاصد الشريعة الموصلة لغايتها ، أعني فهم الكتاب والسنة والعمل بهما الموصول لسعادة الدارين والنجاة من شقاءهما . كانت الآثار والكتب تتلقى بالرواية عن الثقات للاطمئنان على صحة نسبة ما فيها إلى أصحابها وذلك من وسائل حفظها ، ولم يبق في الاجازة شيء من هذه الفائدة ، وإنما صارت من قبيل حفظ سلسلة النسب لمن يحرص على صحة انتسابه إلى أصل عظيم وان لم يكن له أدنى حفظ من عظمته في علم ولا هدى ، ولا ملك ولا غنى

## الفصل الثاني

طائفة من كتبه ورسائله الودادية

كتب وهو في سجن القاهرة منها بالاشتراك في الحوادث  
الرابية إلى أحد أصحابه في تاسع المحرم سنة ١٣٢٠ (٢٠ نوفمبر سنة ١٨٨٢)  
وهو من أصدق الآيات على علو أخلاقه وعلامة صدره ، وسعة حلمه ،  
وحسن نيته ، وأسلوب هذا فلسفي تاريخي شعري ، وهو يشبه إنشاء  
بلغاء الأفرنج ولا يتسم غير هذا الأسلوب لتصوير ذلك الكرب الذي  
أناره في قلبه ظلم الحكام وخيانة الأصحاب اللثام ، ونجم الأيام ، قال :

عزيزي

تقلدتني الليالي وهي مديرة كأنني صارم في كف منهزم  
هذه حالتي !! اشتد ظلام الفتن حتى تجسم بل تحجر ، فأخذت صخوره  
من مراكز الأرض إلى المحيط الأعلى ، واعترضت ما بين المشرق والمغرب ،  
وامتدت إلى القطبين فاستحجرت في طبقاتها طباع الناس إذ تغلبت طبيعتها على  
المواد الحيوانية أو الانسانية ، فأصبحت قلوب الثقلين كالخجارة أو أشد قسوة ،  
فتبارك الله أقدر الخالقين \*

انتشرت نجوم الهدى ، وتدهورت الشمس والاقمار ، وتغيبت الثوابت النيرة ،  
وفر كل مضي ، منهزماً من عالم الظلام ، ودارت الافلاك دورة العكس ، ذاهبة  
بنيرانها إلى عوالم غير عالمنا هذا ، فولى معها آلهة الخير أجمعين \* ونمحضت  
السلطة لآلهة الشر قلبوا الطباع ، وبدلوا الخلق ، وغبروا خلق الله ، وكانوا

على ذلك قادرين \* (١)

رأيت نفسي اليوم في مهمه لا يأتي البصر على أطرافه ، في ليلة داجية ، غطى فيها وجه السماء بغيام سود ، فتكاثف ركاما ركاما ، لا أرى انسانا ، ولا أسمع ناطقا ، ولا أتوهم مجيئا ، أسمع ذنابا تعوي ، وسباعا تزارر ، وكلابا تتبع كلها ، يطلب فريسة واحدة ، هي ذات الكاتب ، والتف على رجلي تنينان عظيمان ، وقد خويت بطون الكل ، وتحكم فيها سلطان الجوع . ومن كانت هذه حاله ، فهو لا ريب من الهالكين \*  
تقطع جبل الأمل ، وانقصمت عروة الرجاء ، وانحلت الثقة بالأولياء ، وضل الاعتقاد بالاصفياء ، وبطل القول باجابة الدعاء ، وانفطر من صدمة الباطل كبد السماء ، وحقت على أهل الارض لعنة الله والملائكة والانبياء وجميع العالمين سقطت الهمم ، وخربت الذمم ، وغاض ماء الوفاء ، وطمست معالم الحق ، وحرفت الشرائع ، وبدلت القوانين ، ولم يبق الا هوى يتحكم ، وشهوات تقضي ، وغیظ يحتدم ، وخشونة تنفذ ، تلك سنة الغدر ، والله لا يهدي كيد الخائنين \*  
ذهب ذوو السلطة في بحور الحوادث الماضية ، بغوصون لطلب اصداق من الشبه ، ومقدوفات من التهم ، وسواقط من اللمم ، ليموهوها بغياء السفسطة ، ويفشوها بأغشية من معادن القوة ، ليبرزوها في معرض السطوة ، ويفشوا بها عين الناظرين \*  
لا يطلبون ذلك لغامض يبينونه ، أولمستور يكشفونه ، أولحق خفي فيظهرونه ، أو خرق بدا فيرقعونه ، أو نظام فسد فيصاحونه ، كلا بل ليثبتوا أنهم في حبس من حبسوه غير مخطئين \*  
وقد وجدوا لذلك أعوانا من حلفاء الدناءة وأعداء المروءة ، وفاسدي

(١) قوله آلهة الخير وآلهة الشر يراد بهما عوامل الخير والشر وأسبابهما وخرج على الحكاية لخرافات اليونانيين كما يقال اغتالهم الغيلان فيمن هلكوا باسباب مادية تجوزاً مبيها على المعروف من خرافات العرب . ويعد بعض المفسرين من هذا القبيل قوله تعالى « يتخبطه الشيطان من المس » - راجع اليضاوي وغيره ونوم بعض ادعياء العلم باللغة وفنونها وبالشرعية ان ذكر الالهة ولو باللوب الحكاية اثبات لها كانه لم يقرأ في كتاب الله تعالى ذكرها حكاية واستقلالا ومن الثاني قوله تعالى ( فما أغنت عنهم آلهتهم التي يدعون من دون الله )

الاخلاق ، وخبثاء الاعراق ، رضوا لأنفسهم قول الزور ، وافترء البهتان ، واختلاق الافك ، وقد تقدموا الى مجلس التحقيق ، بتقارير محشوة من الابطال ، ليكونوا بها علينا من الشاهدين \*

كل ذلك لم تأخذني فيه دهشة ، ولم تحل قلبي منه وحشة ، بل أنا على آم أوصاني التي تعلمها ، غير مبال بما يصدر به الحكم أو يبرمه القضاء ، عالماً بأن كل ما يسوقه القدر وما سانه من البلاء ، فهو نتيجة ظلم لاشبهة للحق فيه ، لأن الله يعلم — كما أنت تعلم — أنني برى ، من كل مارموني به ، ولو اطلمت عليه لو ليت منه رعباً أو كنت من الضاحكين

نعم خفني الغم ، وأوصى فؤادي الهم ، وفارقتي النوم ليلة كاملة ، عند مارأيت اسمك الكريم ، واسم بقية الابناء والاخوان المساكين ، تنسب اليهم أعمال لم تكن ، وأقوال لم تصدر عنهم ، قصد زجهم في المسجونين \* لكن اطمأن قلبي ، وسكن جأشي عند مارأيت توارخ التقارير متقدمة ، ومع ذلك لم يصلكم شرر الشر ، فرجوت أن الحكومة لم ترد أن تنفتح باباً لا يذر الاحياء ولا الميتين \* قدم فلان وفلان (١) تقريرين جعل فيهما تبعات الحوادث الماضية على عنقي ، ولم يترك شيئاً من التخريف إلا قالا ، وذكرنا أسماءكم في أمور أنتم جميعاً أبعاد الناس عنها ، لكن لا حرج عليهما ، فاني أراهما من المجانين \* ولم أعجب من هذين الشخصين ، إذ يعملان مثل هذا العمل القبيح ، ويرتكبان هذا الجرم الشنيع ، ولكن أخذني العجب كل العجب غاية العجب ، بالغ ماشئت في عجبى ، إذ أخبرني المدافع عني بتقرير قدمه سعيد البستاني الذي أرسلت اليه السلام ، وابلغته سروري عند ما سمعت باستخدامه وأنا في هذا الحبس رهين \*

إلى هذا الوقت لم يصلني التقرير ، ولكن سيصل إلي ، إنما فيما بلغني انه شهادة بأفبح شيء ، لا يشهد به إلا عدو مبین \* هذا الاثيم الذي كنت أظن انه يالم لألمي ، ويأخذه الأسف لحالي ، ويبدل وسعه ان أمكنه في المدافعة عني ، فكتم قدمته له فعلاً ، ورفعت له ذكراً ، وجعلت له منزلة في قلوب المساكين \* كم

سمعني أقاوم هجاء الجرائد ، وأوسع محرريها لوما وتقريرا ، وأهزأ بتلك الحركات الجنونية ، وكان هو علي في بعض أفكاره هذه من اللائمين \* كان ينسب فلانا لسوء القصد اتباعاً لرأي فلان ، وأعارضه أشد المعارضة ، ثم لم اتقض له عهداً ، ولم أنجس له ودأ ، وحقبة كنت مسروراً لوجوده موظفاً ، فما باله أصبح من الناكثين ؟ آه ما أطيّب هذا القلب الذي يعلّي هذه الأحرف ! ما أشد حفظه للولاء ، ما أغيرد على حقوق الأولياء ، ما أثبتته على الوفاء ، ما أرقه على الضعفاء ، ما أشد اهتمامه بشؤون الأصدقاء ، ما أعظم أسفه لمصائب من بينهم وبينه أدنى مودة ، وإن كانوا فيها غير صادقين \*

ما أبعد هذا القلب عن الأيذاء ، ولو للأعداء ، ما أشد درعاً للود ، ما أشده محافظة على العهد ، ما أعظم حذرهم من كل ما توجب عليه الذم الطاهرة ، ما أقواه إقداماً على العمل الحق والقول الحق لا يطلب عليه جزاء ، وكم اهتم بصالح قوم وكاوعها غافلين \* هذا القلب الذي يؤلمونه بأكاذيبهم ، هو الذي سر قلوبهم بالترقية ، وملأها فرحاً بالتقدم ، ولطف خواطرم بحسن المعاملة ، وشرح صدورهم بلطف المجاملة ، ودافع عنهم أزماناً خصوصاً هذا اللئيم - أفشرح الصدور وهم يخرجون !! ونشفي القلوب وهم يؤلمون !! وفرحنا وهم يحزنون !! تالله قد ضلوا وما كانوا مهتدين \*

هذا القلب ذاب معظمه من الأسف على ما ألم بالهيئة العمومية من مصائب هذه التقلبات ، وما ينشأ عنها من فساد الطبع ، الذي يجعل العموم في قلق مستديم ، وما بقي من هذا القلب فهو في خوف على من يعرفهم على عهد مودته ، فإن تسلاوا جميعاً بمنزل هذه الأعمال وأصبحوا من مودته خالين ، واتخذوه وقاية لهم من المضرة ، وجعلوه ترساً يعرضونه لتلقي سهام النوائب التي يتوهمون تفويقها اليهم ، كما اتخذوه قبل ذلك سهماً يصيبون به أغراضهم ، فينالون منها حظوظهم ، فقد أراحوا تلك البقية من الفكر فيهم ، والله يتولى حسابهم ، وهو أسرع الحاسبين \* آه ما أظن أن تلك البقية تستريح من شاغل الفكر في شؤون الأجرة ، وإن جاروا في تصرفهم ، إن طبيعة هذا القلب لطبيعة ناعم الخز ، إذا اتصل بذئ الود وإن كان خشناً فصعب أن يفصل ، ولو من رقة خشوته ، وإن هذا

القلب في علاقه مع الأوداء، كالضياء مع الحرارة، أيما حادث يحدث، وأيما  
يكايوي يدقق، لا يجد للتحليل بينهما سبيلا، وأظنك في العلم بثبوت تلك الطبيعة  
فيه كنت من المحققين \*

أي عزيزي

الآن وصلني تقرير اللثيم، فقرأته بأول نظرة ووجدته كما بلغني، وسأرد  
عليه في بضع دقائق بما يسود وجهه ويخجله إن كان إنسانا، ولكن تصادف  
فراغ الخبر من الدواة، فسأنتظر بالرد عليه وتتميم رقيمي اليك بعض ساعات  
فكن معي من المنتظرين \*

\*\*\*

رددت على التقرير، وكان كل ما فيه الغش والتفجير، وذكر فيه فلانا بأشنع  
مأثرا أخذه إنسان في هذه المسألة كما ذكره الخيثنان قبله ولكن دفعت مقالته في جانبه  
ايضا، وأخذت على نفسي كل مسئولية تنسب إليه أو إليكم، فمأعليكم إن سئلتهم إلا  
أن تكونوا منكرين \*

ربما يسألكم (القومسيون) عن معلوماتكم في شؤوني أيام الحوادث، فلا  
يدخل عليكم غش السؤال والارهاب، ولكن عبروا عما كنتم تشهدون  
وتعلمون من أفكار و أقوال التي كانت تهزأ بالحكومة الفلانية، ومن كانوا لها من  
الطالين \* إلى هذا الحد فقروا، فان سئلتهم فقولوا ما نحن بتأويل الأحلام بعالمين \*  
في هذا الوقت وصلني الرقيم مبشراً ببقائكم في مراكزكم، فقامت ورفعت  
يدي ورجلي وناديت: الحمد لله رب العالمين \* وأخذني الأسف على حبس فلان  
لكن دل إطلاقه على حسن حالة الباقيين \* يا عزيزي أعود إلى ذكر ما لا أول لك  
القوم، كأنما قذف بهم من شاهق جبل فسقطوا على رؤوسهم، فغشيمهم من شدة  
الصدمة ما غشيمهم، فقاموا ينطقون بما لا يعون، ويتكلمون ولا يفهمون. ما بالهم  
يقذفون من أفواههم أخلاطا أفقر من البلغم، وأمر من الصغراء، وكأنما  
جرعوا جرعة من السم فقلبت أمعاءهم فاستقرغت من حلاقيهم أخبث ما يحملون \*  
فما بال تنان قلوبهم تفيض من الأؤم أشد من فيضان بئر برهوت، تقذف بسيارات

بشعة الطعم خبيثة المنظر، كريمة الراحة تضطره عانيتها للفرار منها، لكن أعضاء التحقيق من زكام الحوادث الأخيرة لا يشعرون ولا يذوقون، ومن ظالماتها لا يبصرون \* هل بطل يا عزيزي ماجاء على لسان النبوات: الانسان أسير الاحسان؟ هل تمض ماجاء من ذلك: المعروف بذر المحبة يفرسها في أعماق القلوب؟ هل هدمت قاعدة: ان الحيوان يقاد بالزمام، والانسان يقاد بالصنعة؟ هل كان خرافا ما قرره الحكام من الفصول الطويلة تقسيما للمحبة وبيان الفضائلها ومنافعها في الاجتماع الانساني الحديث؟ هل كان خرافا ما حوته الكتب متعلقا بموجبات روابط النوع البشري؟ أم صح كله لكن الناس به جاهلون؟\*

هل أتأسف أن كنت سباقا الى الخيرات؟ هل أتأسف أن كنت مقدما في المكرمات؟ هل أتأسف ان كنت شجاعا في الدفاع عن ذوي مودتي؟ هل أتأسف ان كنت أيا أغار أن ينسب مكروء أو ذل لأولي صلتني؟ هل أستحق العقاب على حيي بلادي والناس لها كارهون؟\*

كلا والله لن يكون ذلك ولم أزد في سبيل الفضيلة الا بصيرة، ولم أزد في المحافظة عليها الا ثباتا، ولئن عشت لا صنع المعروف، ولا أغش الملهوف، ولا تقذن الماوي في حفرة الغدر، ولا آخذن بيد المتضرع من ضغط الظلم، ولا تجاوزن عن السيئات، ولا تناسين جميع المضرات، ولا أئينن لقومي أنهم كانوا في ظلمات يعمهون\* ولا أظهرن الصديق في أجل صورته، ولا جلونه للناس أبهج حلاله، ولا أثبتن لحم يبرهان العمل أنه فكرك الثاني في روحك الواحدة، وأنه جسمك الآخر في حياتك المتحدة، وأنه صاحبك اذا طال ليل الكدر، ومصباحك اذا أغسق دجى المموم تستضيء به في حل ما انعقد، وتستعين بقوته في تيسير ما عسر، وتذهب به الى أوج المعالي، والناس من معجزات الصديق يتعجبون \*

إنتي اليوم أعجز من المقعد عن طلوع النخل، ومن المفلس عن حرية التصرف، وقد صار سقوط الجاه كمرض يصيب الجليل الفاتن، فينحف الجسم، ويغير اللون، ويقلص الشفاء، ويضعف القوى، ويقعد عن الحركة، ويبعد

عن نيل المطلوب ، ويثقل على الاهل والعشائر في التريض ، ويسئهم ان طال من  
معاناة العلاج فيصبح المريض منهم في أدنى المنازل ، وقد كان زيارتهم وهم له ساجدون \*  
يذهب عنه البهاء ، وينكشف من وجهه الضياء ، وتنكره عند الرؤية  
أعين العشاق ، وتمججه طباع ذوي الاذواق ، وتمحى من جبينه تلك الاسطر  
الجليلة العبارة ، الصادقة النسبة ، الناطقة بالحق ، القائلة : ههنا كنز الرغبات ،  
ههنا منار الحاجات ، ههنا ما يروح الروح ، ههنا ما يقضي وطراً في الانفس ،  
ههنا ما يخشى منه على الارواح والافئدة ، فينحرف عنه السالكون اليه ، وقد  
كانوا قبل على آثار غباره يتدافعون \* وقيسوا على مرض الجميل مرض صاحب  
جاه ، ولا أظنكم بالقياس تجهلون \*

لكن أقول لكم : ان الحوادث المريعة سوف تنسى ، وأن هذا الشرف  
سوف يُرَدّ ، ولئن أبت طبيعة هذه الارض بنحسها أن يكون لها من عوده نصيب  
فليعودن في بلاد خير منها . ولا جذبن الى المجد أحبتي ، ومن الى المجد ينجدون \*  
كل ذلك إن عشت وساعدتني صحة الجسم ، ولا أطلب شيئاً فوق هذين  
سوى معونة الله الذي عرفه بعض الناس ، وبعضهم له منكرون \*

أُثلت عليك الكلام فلا تسأم ، وأظنه آخر كتاب مني اليك في السجن الا أن  
يحدث حادث يسمح بالكتابة مرة أخرى . فان تلاقينا بعد اليوم كانت المتسافة أركى  
والا كانت المراسلة أجمل وأعلى ، ولا تجزع ، فليس في الامر ما يفزع ، رهو  
أهون مما يتوهمون \* وأسأل الله أن يفض عنكم أبصار الظالمين ، ويحفظكم  
من نكايه الخائبيين ، ويسر قلبي بالطمأنينة عليكم وعلى سائر الاخوان والابناء أجمعين



ومن كتاب له الى السيد جمال الدين عقيب النبي من مصر الى بيروت وهو أغرب كتبه بل هو الشاذ فيما يصف به استاذ السيد مما يشبه كلام صوفية الحقائق والمثاليين بوحدة الوجود التي كان ينكرها عليهم بالمعنى المشهور عنهم ، وفيه من الاغراق القلوي في السيد ما يستغرب صدور عنه وان كان من قبيل الشعرية ، وكذا ما يصف به نفسه بالتبعية لاستاذه من الدهري التي لم تمهد منه البتة - قال :

ليتني كنت أعلم ماذا أكتب اليك - وأنت تعلم ما في نفسي كما أعلم ما في نفسك ، صنعتنا بيديك ، وأفضت على موادنا صورها الكالية ... فبك عرفنا أنفسنا وبك عرفناك ، وبك عرفنا العالم أجمعين ...

أوتيت من لديك حكمة أقلب بها القلوب ، وأعقل العقول ، وأذل بها شوامخ المصائب ، وأتصرف بها في خواطر النفوس ، ومنحت من لديك عزمة أتعم بها الثواب ، وأصدع بها شم المشاكل ، وأثبت بها في الحق حتى يرضى الحق . وكنت أظن أن قدرتي غير محدودة ، ومكتتي لا مبنوثة ولا مقلودة ، فإذا أنا من الايام كل يوم في شأن جديد ، تناولت العلم لأقدم اليك من روحي ما أنت به أعلم ، فلم أجده من نفسي سوى الافكل ، والقلب الاشل ، واليد المرتعشة ، والفرائض المرتعدة ، والفكر الداهب ، والعقل الغالب ، كأنك بامولاي منحني وع القدرة للدلالة على قوة سلطانك حصرة في الافراد <sup>(١)</sup> فاستثنت منه ما يتعلق بالخطاب معك والتقدم إلى مقامك الجليل ، هذا مع انني منك في ثلاث أرواح لو حلت إحداها في العالم بأسره وكان جاداً لأحال إنساناً كمالاً ، فصورتك الظاهرة التي تجلت في قوتي الخيالية ، وامتد سلطاناً على حسي المشترك

(١) العبارة غير مستقيمة لجهلاء كان في الاصل صوره الذمخ بما تحمله

— وهي رسم الشهامة ، وشبح الحكمة ، وهيكل الكمال — ردت اليها جميع محسوساتي ، وفنيت فيها مجامع مشهوداتي ، وروح حكمتك التي أحيت بها مواتنا ، وأنرت بها عقولنا ، وألطفت بها نفوسنا ، بل التي بطنت بها فينا فأنظرت في أشخاصنا ، فكنا أعدادك وأنت الواحد ، وغيبك وأنت الشاهد ، ورسماك الغوتغرافي الذي أقيته رقبيا على ما أقدم من أعمال ، ومسيطرأ علي في أحوالي <sup>(١)</sup> وما تحركت حركة ، ولا تكلمت كلمة ، ولا مضيت إلى غاية ، ولا اتقيت عن نهاية ، حتى تتطابق فيه أحكام أرواحك — وهي ثلاثة — فمضيت على حكمها سعيًا في الخير ، وإعلاء لكلمة الحق ، وتأيداً لشوكة الحكمة وسلطان الفضيلة ، ولست في ذلك إلا آلة لتنفيذ ذلك الرأي المثلث ، ومالي من ذاتي إرادة حتى ينقلب مرديًا ، غير أن قواي العالية تمثلت غني في مكاتبتني اليك ، وخلت بيني وبين نفسي التزامًا لحكم أن العلول لا يعود على علته بالتأثير ، على أن ما يكون إلى المولى من رقائم عبده ليس إلا نوعاً من التضرع والابتهال ، ولا أحسب فيه ما يكشف خفاء ، أو يزيد جلاء ، ومع ذلك فاني لا آوسل اليك في العفو عما تجدد من قلق العبارة ، وما نرى مما يخالف سنن البلاغة ، بشفيغ أقوى من عجز العقل عن احداق نظره اليك ، واطراق الفكر خشية منك بين يديك وأي شفيغ أقوى من رحمتك بالضعفاء وحنوك لأرحام الحياء

اني يامولاي لا أحدثك عن شيء مما أصابنا بعد فراقك ، فقد تكفل ببيانته أخي العزيز ابراهيم أفندي اللقاني سوى ما تركه في كتابه من انقلاب بعض القلوب من خاصتك ، وتحول أحوالهم بعد نزول ما نزل بك ، فقد تغلب أعوان الشر وأنصار سوء بقوة جاههم ، وشدة بأسهم ، فأرغوا

( ١ ) قد أخذ هذا الرسم شرطة الحكومة عند تفتيش بيت الكاتب في تهمة الثورة كما سيأتي ثم اتنا كنا نرى رسماً آخر للسيد في خزانة كتبه من داره التي بحاس فيها على الأرض للسطامة والكتابة كانت على منضدة يوضع عليها بعض الكتب في الجهة الشمالية فكانت تكون قبالة حيث مجلس فكان يترك الروح العاليه التي به تلك التريه الجديدة الممتازة التي دفعته إلى الجهاد طول حياته في سبيل الله تعالى

العقول على الاعتقاد بالحال ، والجؤها بالتصديق بما لا يقال ، حتى إنهم غيروا قلب دولتلو رياض باشا عليك وعلى تلامذتك الصادقين أياماً معدودة ، ركن فيها للعمل بالشدة ، والاخذ ببادرة الحدة ، لكن لم يلبث أن وصلنا اليه ، وجلوت الامر عليه ، وكشفت له ما أنغض من الحقيقة ، حتى زال ما لبس المبطلون ، وبطل كيدهم ، وما كانوا يعملون ، ونزلت عنده منزلة حسدني عليها الكافة من العلماء والامراء ورجال الحكومة ، وقعدت من كل أمير مصعد النفس ، فلا ينطق الا بما تريد حكمتك ، ولا يعمل الا ما تشاء إرادتك ، فكأنك وحق كنت بين أظهر المصريين ، ساعياً فيهم الى مقاصدك العالية ، طالباً بهم أوج السعادة ، وذروة المجد والفخار . وهكذا ضمت الي كل من كان ينتسب اليك . صادقاً في الانتساب أو كاذباً ، حتى اني لم أتأخر عن مساعدة أولئك الاشقياء الاديباء<sup>(١)</sup> . . . . . وأمثالهم من اللثام ، تحسناً للظن ، وإيثاراً للجانب العفو . فأصلحت لهم القلوب ، وفسحت لهم من الصدور ، وفتحت لهم أبواب التقدم الى المنافع الغزيرة ، لكنهم لم يرعوا ودّاً ، ولم يحفظوا عهداً ، ولا حاجة الآن الى ايضاح ما صدر عنهم خيانة ولؤماً<sup>(٢)</sup> . . . . . وألفت لحبك ممن حرم التشرف بلقائك قبيلاً ليس بالقليل ، يجلون قدرك ، ويعرفونك فضلك ، وكنا واخواننا كما شرح لك ابراهيم افندي (القماني)

ولكن هذا لم يلهمني عن طلب الانتصار لك ، وكدت أصل الى ذلك من طريق مألوف ، ومذهب معروف ، ولكن غلبنا على الامر قطاع طريق الخير ، اللابسين ثياب الانبياء ، السالكين مذاهب الجبارين : انتحلوا طريقتنا في الدعوة الى الحرية ، وتمكنوا بقوة السيف وضعف الحكومة من اقناع العامة بكونهم دعاة الحق ، وحماة القانون ، وكانوا في بداية أمرهم أشد الناس تعصباً عليك وعلى تلامذتك ، واشتدّ معهم في التعصب أولئك الاشرار الذين قدمنا ذكرهم عند ما رأوا بعض رجال الحكومة يميل الى أهوائهم ، ويمدح في بعض

(١) هم : أ . ل . س . ون . س . ب . و : هـ

(٢) حذفنا سطرأ فيه كلمة شديدة في نصارى الشوام وفي المصريين مما

غيرهم ، ولم يدم ذلك الا قليلا ، حتى محصنا من قلوبهم ، وجلونا عن بصائرهم ، فكادوا يشيرون ضياء الحق لولا أن أدركتهم ظلمة النفي والفرور ، ومع هذا فكنا نستعملهم لما نريد ولغاية ما نحب بقدر الامكان والاستطاعة ، الى أن غلبت عناصر الفساد ، وعم الاختلال . فطلبنا بأولئك الثائرين أن تخلص البلاد من الشقاء ، وينتقد العباد من طول العناء ، ورجونا تأييدهم على ذلك من سكان الارض والسماء ، وكدنا ندرك به خلاصاً حسناً ، واتصاراً شريفاً ، لكن لسوء البخت كان احمد عرابي على ما وصف الصابي أبا تغلب بن حمدان عند ما قاتله عز الدولة بن معز الدولة وهزمه حيث قال فيه « انه لم يلق لقاء الباضع بالطاعة ، المعتذر من سالف التفريط والاضاعة . ولا لقاء المصدق في دعواه في الاستقلال بالمقارعة . المحقق لزعمه في الثبات للمدافعة . ولا كان في هذين الامرين بالبر التقي . ولا الفاجر القوي . بل جمع بين قبيصة شقائه وغدره . وفضيحة جبنه وخوره . قد ذهب عنه الرشاد ، وضربت بينه وبينه الأسداد » اهـ

وأزيد على ذلك مع توفر الاسباب ، وتفتح الابواب ، وظهور الامر للعيان ، وانجلائه لأذهان الصبيان ، واجتماع جميع القلوب عليه ، ونزوع الاهواء على اختلافها اليه ، فكان ما كان من العاقبة السوءى ، ولسيرنا في تلك الحوادث نبأ طويل اذا أردت يا مولاي أن أقدم اليك به تاريخاً ربما يكون مفيداً فأنا رهين الاشارة . ونحن الآن في مدينة بيروت تقضي بها مدة ثلاث سنوات لا لذنب جنيناه ، ولا جرم اقترفناه ، فقد قضت حكمتك اقامة منا مقام الالهام في قلوب الصائقين أن ننال الحق ولنا المحجة الباهرة ، ونصيب الغرض ولنا البراءة الظاهرة ، والذمة الطاهرة ، وانما ذلك آثر الحق القديم ، ونتيجة الرأي العقيم ، والله يا سيدي لو فصلنا له من جلودنا ثيابا ، وصنعنا له من لحومنا كبابا ، وصيبناه من دمنا شرابا ، لما كان لنا مفر من غدرته عند قدرته ، قاتله الله . فما نحن سالكون في سننك وعلى سننك ، وكنا كذلك ولا نزال ، الى انقضاء الآجال ، ولولا أطفال لنا رضع ، ونساء لنا طوع ، أيينا لهم الذل ، وأنفنا لهم الضيم ، فأتيينا بهم هنا ، الى حيث أقفنا ، لكنك أول من تلقاك في مدينة باريس ، لا تسعد بالاقامة في خدمتك ، وأفخر بذلك على العالمين

ولما اعلم من نفسي ، وما أتيقن من يقينك ، وما أبدته أعمالي وأعمالك ،  
واقوالي وأقوالك ، لا أتكدر مما أشرت اليه في كتابك الى ابي تراب ، حيث طعنت  
في ثقتك بالناس اجمعين ، وبالغت حتى سحبت الطعن إليّ وإلى ابراهيم افندي ،  
وزدت في الطعن ، فأنفذت طعنك بالدهاية الزرقاء ، والبلية الحمراء ،  
أما اختلال ثقتك بالدواعي والبلايا فقد صادف محلا ، فقد تقضوا عهدك ،  
وحالفوا عدوك ، فاستبقوه الوجود وأنت موجود ، أرغم الله أنفها ، وجعلها طوع  
يدك ، ترمي بها من تشاء من أعدائك

وما حكم به سيدي على المنصرين من سلب الوفاء فذلك قد تتصافر عليه  
الأدلة ، وتشهد لك ولنا به الحوادث ، غير أنا لسنا أولئك ، فقد اخرجتنا عن  
طباعنا ، وحوّلتنا نبتاً غريباً لا يتغذى بغذاء تلك الأرض ولا ينمو بهوائها ،  
وانما ينضر حيث يتيح له القدر من مثل عناصره ما يقوي به قوامه ، ويزهر زهره ،  
ويحلو ثمره . والا ذبل ومات ، أو استأصلت جذوره ونفي الى خارج البلاد  
واني اعلم أن كلامي لا يزيد في يقين مولاي شيئاً ، وعدمه لا ينقصه ، فلنعد  
عن هذا ونستميح كرمه الواسع أن يمن علينا بنسخة من رسمه الفوتوغرافي  
جديدة ، فقد كان عندي نسختان احدهما كانت في بيتي على الوضع الذي  
قدمت ، والأخرى استجدانها سعد افندي زغلول ، فأما الاولى فقد اخذها  
أعوان الضبطية عند ما أودعت السجن ، وفتشوا بيتي وعد وجود صورتك  
عندي من سينائي التي ارادوا وضعها في مجلس التحقيق ، والأخرى تركتها  
عند محسوبكم سعد افندي زغلول

ثم يتفضل مولانا بأن يتابع إلينا ارسال ما ينشره من الفصول السياسية والادبية  
في الجرائد أيا كانت ، فقد اعددنا دفاتر كثيرة لنقل ما يوجد منها في أي جريدة ،  
وكتبنا ما نشر في النحلة ، وأول ما نشر في البصير ، وانا نبحت بغاية الدقة عن مقالة  
« الشرق والشرقيون » ولم نجد لها الى الآن ، ثم نرجو أن تمن علينا بأسطر من  
قلبك الشريف نحفظها حيث نحفظ شرك ، ونودعها حيث أودعنا محبتك ، والله  
يحفظك ويتهم مقاصدك ، والسلام

٣

وكتب بعد استقراره ببيروت الى بعض الشيوخ وامله الشيخ علي  
اللابي ، وفيه من التكاف ما كدت أشك في انه له ، وقد وجد بين مسودات  
اكثرها له

سيدي الاستاذ الأجل

لله حالي مع الشيخ !! وجد به مستحر ، وشغف بحبه مستمر ، وعهد هوى  
اليه مستقر ، وهو بي لا يستقر ، شغفت من الشيخ بأخلاق زهر ، ومكارم غر ،  
ومروآت حذر ، وفضائل غزر ، ذلك الحسن الذي لا يكسف ، والجلال الذي  
لا يكشف ، فاذا عشقته (بقلي) فليست بالغالط ، وإن لمحتة <sup>(١)</sup> بجي فما أنا بالخابط ،  
تعلقت بهاء الأنف ، وهو لدي الأعز الانفس ، ومشر بي في ذاك أصفى المشارب ،  
ولناس فيما يعشقون مذاهب ، أنا في عنك تباين الديار ، وأدناي منك دوام  
التذكر ، كلما خلوت بنفسي ، تمثلت لباطن حسي ، فروحى اليك انسة ، ومن  
قرب اللقاء غير آيسة ، فان فاءت من غيبة الفكر ، وأفاقت من سكرة الذكر ،  
عاودتها وحشة الفراق ، وانتابها قلق إلى التلاق ، فان تحففتها عنايتك ، وثقفتها  
رعايتك ، بكتاب تلحظه ، أو خطاب تحفظه ، كان ذلك أشقى لدائها ، وانجع  
في دوائها . وبعد فانا اليوم ببيروت في فضل من الله أشكره ، وجميل احسان اذكره  
ولا أنكره . . . لكن لا يسوى بقومي قوم ، ولا كيوم وطني يوم ، ذلك الوطن الذي  
أنبتك ، وغذت عناصرة بنبعتك ، لا ريب أنه منبت الكرم ، ونعيم لا طهار الشيم ،  
الموت فيه بقاء ، والحياة في غيره فناء ، ولكن كن حالي كما قال الأموي

أعز المات ودل الحياة وكلا أراه طعاماً ويسلاً

فان لم يكن غير احدهما فسيرا الى الموت سير أجيلاً

هذا الى أن ينجح الله سعيكم ، ويؤيد في أمري رأيكم ، فيما ط الأذى ،  
ويلقى القذى ، وتمحص الصدور ، ويبرأ بريقاكم المصدور ، هنالك يعرف النخيل  
أهله ، ويصل الفرع أصله

وكتب من بيروت أيضا الى بعض الكبراء جوابا عن كتاب منه  
يذكره فيه بالصبر في تلك النكبة

ما أفضل الفضل من مبادته ، وما أكرم الكرم من مناشته ، وما أكبر التواضع  
من الكبراء ، وما أعلى التنازل من الأعلية ، جلت مكارم مولانا عن التقدير ،  
وفات فواضله حيلة التحرير ، توجهت عنايته الى ضعيف في وجده ، عارف بقدره ،  
واقف عند حده ، فأحسن اليه بأمر كريم من رفته ، يكسوه من الوصف حلة  
بهاؤها بسديها ، ويوليه كرامة سناؤها بمهديها ، وما هي إلا كلمات تبدو مظاهرها ،  
وكرائم سجايها تظهر على المحصلين مفاخرها ، والا فليس لهذا الداعي ما يستلفت  
نظر دولته ، ويستقبل وجه كرامته ، اللهم الا الاخلاص في ولاته ، والاحتساب  
على آلائه ، وما استواء مولانا على منصة تشرف به على النظر فيما يؤكد نسبتي  
اليه ، ويقوي استنادي عليه ، فأرجو الله أن ترتقي بي الى أعلى ما يؤمل لمثله ،  
يمثل فضله ، حتى يعم فضله المتعرفين الى جنبه ، والعاجزين عن التقرب من رحابه ،  
وقد أرشدني كرم مولانا الى الاعتصام بالصبر ، وانني فيما أرشدني اليه على نحو  
ما يقول سابقي الى مثل حالتي

تعودت من الصبر حتى ألفته فأسلمني حسن العزاء الى الصبر

فالحمد لله على توفيقى للأخذ بارشاده . ووقوفى عند حد مراده . فلا زال  
يحبي القلوب بحكمته . كما يحبي نظام الأمة بعد الله ، والله يتولى مشوبته على احسانه ،  
كما يكفل له في العالمين اعلاء شأنه ورفعة مكانه

## وكتب وهو في بيروت جوابا عن كتاب لصديق

لك في قلوبنا من الود ما يدركه سناؤك . وفي مناطقنا من الحمد ما يوحيه كلاك ،  
وفي صدورنا من الاجلال ما يرفعه بهازك . ما ينبتنا من المودة ، لا تحده مدة . ولا  
تخلق له جدة . نعيذه من حاجة للتجديد . واستدعاء للزيد . فلا المواصله تريه ،  
ولا المماهله توهيه . نعم ان ما نحفظ لك في الانفس هو تجلي فضلك . ومثال علائك  
ونبك ، وذلك الخالد بخلود الأرواح ، الباقي في تفاني الاشباح  
تلقيت منك كتابا ييوح بسر المحبة . وينشر طي الصداقة ، فيه تبيان  
وجدانك مما وجدنا . وتأثرك على ما فقدنا . فكأن نبأ عما نعلم . وقضاء بما نحكم  
ولكن شكرنا لك فضل المراسلة . وأريحية الجمالة . والله يتولى ايفاءك ،  
مشوبة تكافى . وفاءك

وكتب من بيروت الى صديق له من رجال الدولة العظام الذين كان  
يرجو منهم الخير للدين والملة

وصل الله بالتقوى جبلكم ، وأعلى بصدق الايمان محلكم ، يعلم الله اني وان  
فارقت وطوفكم ، لم يفصلني البعد الجفائي عنكم ، وان بانتي بي الاماكن ، ونبت بي  
الأقطار لم أبين منكم . فلقد يسمو الايمان الصادق بأهله عن مضاجعة الطبيعة  
فلن تصل اليهم آثارها . وينفر بهم عنها فلا تخالطهم أوضاعها . فتأخذ  
الأرواح حكمها ، وهي اذا تعارفت جواهرها ، تواصلت سرائرهما . ولم تبال  
بالاجسام ومصابرها .

لم يزل يلعب لي بارق من سر ذاتكم الطاهر ، ويذر آنا بعد آن شارق من  
مطلع يقينكم الزاهر ، ويتمثل لي كلما نزع في القلب اليكم مثال من مزايا سعادتكم ،



ويبدوا لي عند الوحشة مؤنس من خصائص عطوفتكم ، فأنا من معاني حقيقتكم في بقعة من عالم المثال ، ألهم بها عن هذا العالم عالم الخيال ، أراكم بين من رأيت من حكم الزمان ، كوكبا بين أجرام الكوان ، ان كان لها ضياء تضال اضيائه ، أو كان لها سناء تساقط دون سناءه ، قاله بحقق نسبتم اليه ، ويمتكم باخلاص الاقبال عليه . فلك السعادة ، لا تفضلها زيادة . ولا أتقدم الى سعادتم بالرجاء بشي ، مثل ما أرجوكم في النظر لاصلاح قلوب الاهالي بالترية الزكية ، على أصول المعارف الصافية . فلا بقاء للدين الا بها . ولا وقاية له الا بنفوس أربابها . ولا سعي عند الله أفضل منزلة من السعي الى مثل هذه الغاية . ولا أجل عاقبة لديه مثل الانتهاء الى مثل هذه النهاية

ثم أرجو العفو عن تقصيري في عرض عريضتي على أنظار عطوفتكم في المدة الماضية ، فقد كنت بعد مفارقة القدس في أمراض لم أزل الى اليوم في معالجتها ، وأنتم أكرم من قبل العذر ، واستقبل بالعفو جزيل الأجر ، والله يمدكم بامداد توفيقه ، ويحفظكم على المحجة من طريقه

## ٧

## وكتب الى من أكرم وفادته ، وخطب مودته

لو كان في الثناء وملازمة الدعاء ، وحفظ الجليل ، والقيام بالخدمة جهدا مستطيع ، ما يفي بشكر من يفتح باب المحبة ، ويبدأ بصنائع المعروف ، لكننت والحمد لله من أقدر الناس عليه ، ولكن أنى يكون في ذلك وفاء ، والمحبة سرّ نظام الاكوان ، والاحسان قوام عالم الامكان ، والقائم على كنهه جميعه قيوم السموات والأرض ، والمفتتحون لأبواب العرف على هذه النسبة الجليلة منه ، فليس لي إلا أن ألجأ الى الله في مكانة فضيلتكم ، على ما كان منكم أيام الاقامة بينكم ، ثم أسلي نفسي عن عجزى بما أخيل ان كرمكم سيروي

سيكفي الكريم اخاء الكريم ويقنع بالود منه نوالا

وبعد هذا أرجو عفوكم عن التقصير في المبادرة الى المكاتبه لأنني شغلت

بما شغلني عن نفسي ولكن زالت العوارض والحمد لله وفاتني لهذا العذر  
تهنئتك بالعيد، وانما المؤمن كل يوم بربيعه، فتهنئكم بربيع الله عليكم، وتقبل صالح  
الاعمال منكم، وسلامي على نجاكم، ومن يأتي اليكم، والله يفضلكم

٨

وكتب من بيروت الى بعض الكبراء في الاستانة جوابا عن كتاب منه

ان خدمت الملة في هذه فنها هي أول خدمة، وان وفقك الله للنجاح فيها  
فليست بأول نعمة وان شحذت عزيمتك لاصابة الغرض منها فما هو بيدك منك،  
وان طالت يدك ابلوغ الامول فيها فما هو يبعد عنك، فالله آخذ بمضدك، وممدك  
الى مقصدك، خصوصا وانت مخلص النية، مشرق الطية، صادق العزيمة، شهم  
الغواصة، اليك السداد، ايد الله رايا افردك في علوه، وبارك لك في عزم ميزك بسموه  
وحقق الرجاء فيك، وبلغ الامل منك ! حار قلبي، لا أدري بأي بيان يذكرك،  
وعلى أي فضل يشكرك، على صدق في خدمتك، أو اخلاص لدوائك، أو حمية  
لدينك، أو ثبات في يقينك أو بعد في همتك، أو علو في مروءتك، أو تنازل لاجابة  
هذا الداعي فما رجاء، وتقريب أمله فيما تمناه، كيف يوافي شكر ذلك بيان، أو  
تصيب الغرض منه أسأله لسان

واقاني كتابك يفوق الغيث في بر كته، والربيع في نصرته كيف لا والحق  
في طيه والفضل في ثديه . وأين مانر يوبه الاشباح مما تنعش به الارواح واين  
نصرة الحقول، من بهاء العقول، هزمني بعد السكون وأظهر مني بعد الكون  
وفتح لي الى الامل بابا، وكشف عني من الارتباب حجابا، فلا زلت يقوى  
بك العزم ويؤسى بفضلك الكلام أما ما سبق اليه رأبك من تقديم رسالتي<sup>(١)</sup> الى  
حضرة علم العلماء وتاج الفضلاء صاحب الدولة ناظر العدلية الاخفم فكانت ردت  
غريبا الى وطنه وأرجعت نازحا الى عطنه ولئن وقع ما عرضت موقع القبول  
عنده فانما ذلك تجلي فضله في مراة علمه، والافعالام القصور ظاهرة فيما كتبت

(١) هي لائحته اصلاح التعليم التي سبقت في فصل اللوائح

ولوائح الارتباك بادية مما حررت وانما هي نفايات رسمت في صفحات على استعجال خيفة الغوات ، ومادفعني اليها - والله أعلم - الا يقيني بأن نجاح هذه الامة انما يكون بحسن التربية ولا سبيل الى التربية فيها الا باصلاح معتقداتها ، وتصحيح مبادئها ، حتى تستقيم بذلك اعمالها ، وتصلح احوالها ، وان سعيي في هذا من فرائض الذمة ، بل مندفع مني بباعث 'عقيدة' آتية مجبوراً في صورة مختار ، أو مختاراً في صورة مجبور

وانتي اهد الله على قوة لا أجدها مادة ، وهداية لا أرى لتسير الناس فيها جادة ، فان وفقني الله الى مادة عمل وجادة خير بسعيك الناجح ، ورايك الراجح كانت اعمالك كلها شكري لصنيعك ، وكان الله من وراء ذلك خير مكفي لك على جميل سعيك ، وأما استشهادك بفلان وفلان فاني أعده تفضلاً منك في التأكيد والإفجارد قولك عندي هو الدليل على الواقع والله ما أقول شهيد ، وليكن مني لك الاحترام الدائم والشكر الذي لا ينقضي والله يتولى رعايتكم والسلام

٩

وكتب منها الى بعض الاصدقاء جواباً عن كتاب

سيدي العزيز

واقاني كتاب سيد الاحباب ، وصفوة الانحباب ، مبتسماً عن الدرّ النظيم ، روايا عن الذوق السليم ، متهللاً بسناء منشيء ، معجباً بيبها ، مملية ، جاء بعدما حل منازل الجلال ، ودار دورة الاقبال ، ولولا رسل من شوقي اليه ، تراحمت أقدامها لديه ، فساقته يد الافدار ، وقانه قود الاوطار ، لطال به التسيار « وبرح بي » الانتظار ، وصل الي بعد اثني عشر يوماً من تاريخ كتابته ، واني اقسم به لوزاد في غيخته ، وجاء زاهياً بحليته ، تائها في جلالته ، متقلداً حسام حجته ، مستشهداً بعدول من حاشيته ، على ما نسبت من المثل الى مودته ، لما اقنعتي دليله ، ولا الزمني لهيله ، ولتابلته بحسابه ، وسكنت من ضبابه ، ولحاكمته محاکمة الود ، بين يدي حي المستبد ، ولجازيته جزاء نافر اتعب في الطلب ، وشارد أوغل في الحرب ، ثم خفي ( ٧٧ - تاريخ الاستاذ الامام - الجزء الثاني )

بحكم الغلب ، . أو معشوق بديع الجمال ، بالغ في الدلال ، حتى أعيا المختال ، ثم  
ابتلي بغرام العشاق ، فابتغى وهو البغية وصل المشتاق ، ولعلمت له من اشعة  
البصر حبلاً ، أو سمع بها احتبلاً ، فيز عليه الخلاص ، ويمنع المناص ، فلا  
يبرح عن نظري ، مادام ناري ، ولا يرمت له من مبادئ العقل عقلاً أو ثقة به  
اعتقلاً ، وأزدي في قيود سلاسل من الفكر خناً وثقلاً ، حتى لا يغيب عن الذهن انتقلاً ،  
ولاعن الخيال زوالاً ، وما أشده من جزاء يكون عبرة لما يليه ، فيخشي من توانيه ،  
علمي كتابك كيف تناجي الأرواح اشباحها ، والجراثيم أدواحيها . أو  
كيف تحدث العقول أفكارها ، والقلوب أسرارها ، تباينت اجسامنا في عالم  
الكون والفساد ، وتباعد ما بيننا في كون التضارب والعناد ، وترفعت نفوسنا  
عن معارك الاضداد ، فتعالينا في جوهر الوداد عن الانداد ، فاتحدنا وليس  
بعد اختلاف ، وامتزجنا ولا عن اقتراق ، وكان واحدنا من صاحبه في مكان  
الشرف من الفتوة ، والكرم من المروءة والقوة من العدل ، والكرامة من الفضل ،  
والعلم من الرشاد ، والحكمة من السداد ، واستغفر الله ان أكون منك في مقام الاستاذ ،  
فتفاوت النسب نوع من الجذاذ

لم يزدني كتابك يقيناً بما أعلم من كرم طبعك ، وامتيازك بفضيلة الوفاء بين قومك  
ولم يذكر ناسياً لسابق ودك ، ولم ينبه غافلاً عن ذكرك ولكن كان نوراً على نور ،  
وفضلاً من كتاب عمال المبرور ، وسعيك المشكور ، ونعمة تشهي النفس دوامها ،  
ونعمة يلد للسمع تكرارها

سري ما دل عليه كتابك من كل صحة والدك الماجد ، وأخوتك الاماجد ،  
وأعضاء عائلتك الكريمة والنجالات بضعة كمالك

١٠

وهـن رسالته الفكاكية الهرلية . ما كتبه من بيروت الى حـديقه العالم الاديب  
 الشيخ عبد المجيد الخاني في دمشق . وكان رحمه الله محبباً اليه ، والى جميع  
 المصر بين المنفيين في بيروت ، وان له ألفاظ وسجيات كثيرة أمان دور  
 في كلامه وكتابه ، هـجيره منها لفظ الدهشة وما يشتق منه ، فكان  
 الاستاذ الامام وعبد الله باشا فكري و ابراهيم بك اللقاني يذكر ، وذلك  
 في كتبهم اليه على سبيل الحكاية . وهذا الكتاب جواب من الاستاذ  
 الامام عن كتاب من الشيخ عبد المجيد رحمه الله تعالى

لك الحمد والشكر

وفد علي كتاب السيد الاستاذ ، والموئل الملاذ ، ينبئ عن سعادة حاله ،  
 وسعود إقباه ، فحمدت الله أن خطرت بباله ، وان لم أكن من ذوي باله ،  
 ودهشت من مفاجأة هذه النعمة ، لقصر الهمة عن شكر يستزيدها ، وحمد  
 يستعيدها ، وان سروري من السيد بتوجيه عنايته ، الى أخلص الناس في محبته ،  
 بل أثبتهم قداماً على أبواب خدمته ، لأرقى من لذة الوصال ، لمحبوب بعيد المنال ،  
 بل من حظ النفس عند بلوغ الآمال ، والفطر بالاقبال

يشير الاستاذ في خطابه ، الى لطيف عتابه . وليس سروري بما أحسن به  
 الاستاذ من مكاتبته . أوفر من سروري بما تحققت من كل محبة ، أدام الله  
 سروري بتوارد أخباره ، وشهود آثاره في أنصاره . وشهد الله أن غيبته عن  
 ناظري ، لم تحجب مثاله الشرف عن خاطري . وأن تساماتي متوالية في خلواتي  
 وجلواتي ، وخواتيم صلواتي . لا يحيد بها حظ الا حظه ، ولا حفظ الحافظ . ولا

يأتي على وصفها الشيخ حسين الحافظ<sup>(١)</sup> وان بلغ في الفصاحة ما بلغ الجاحظ .  
أهديها مع الرائح والغادي ، والحاضر والبادي . وما علي أن أقول وعلى الله الوصول  
يعلم مولاي أي من تبعة القارئ ، وخدمة الكتّابين وأظن — إن حسن  
الظن — أي من مواقع احسانه ، ومواضع امتنانه . وما كنت أجحد شيئاً من  
رعايته . ولا آلو جهداً في شكر متته . ومع هذا لم يتفضل عليّ بلاعة من درره  
ولا بارقة من غرره . واختص السادة الفضلاء بالمراسلة ، واكتفى لي بسلام  
المجاملة . فالتست من حضراتهم أن يحبوه أحسن تحية ، أو يردوها على أي كيفية .  
ولا أدري بعد ما كان منهم رضي الله عنهم . ورأيت من المخاطرة ، والجرأة  
الجائرة ، ان ابتدر الاستاذ بالكلام ، وهو الامام ابن الامام . فوقفت عند الحد ،  
وقت مقام العبد ، ان سئل أجاب ، أخطأ أو أصاب ، أليس للملي العذر ، ان يقصر  
به الفكر ، عن مكاتبة عبد الحميد هذا العصر ، وبديع الزمان في النظم والنثر ؟  
بلى . ولولا ثقتي بسعة كرمه ، ما تمكن قلبي من اجابة قلعه . فليعف جناب السيد  
عما يراه فيما حرر على عجل ، تحت سلطان الخوف والوجل

شكرنا مولانا سروره بما رأى في جريدة الثمرات . غير أن ما ذكر فيها  
انما هو كلمات قد قتها بمصر أغراض . فاقصصت واستعقت بالأغراض . على  
أنا اذا حسن التفاتكم اليها في آل خير من آلاء ، وأوطان أرحب من أوطاننا .  
فلا غربة مع وجود الاحبة . ونسأل الله تخليد بقاءكم ودوام رضاكم

نوهتم بما حظي به الشيخ أسعد الـ . . . من كتاب الصادق الاصدق  
الناطق بالحق ، فيما رقى ودق . ذكر السيد أن الشيخ لم يدر عافاه الله من أين  
آتي . وأرى له عذراً في هذه الفعلة التي . . . فقد آتي من وراء حجاب . واحتبل  
بغير احتطاب . ودمر عليه من غير باب . فلا غرو ان غاب عنه الصواب . وخرم  
وانحرم معه الحساب ، ابراهيم افندي جظه بعد الملاحظة ، ودلظه بلا معا كظة .

(١) كان هذا الشيخ المعاصر للاستاذ يحفظ عدة كتب من الحديث والادب  
وقد يحفظ المصيدة الطويلة من مرة وكان وصافاً لا يتلثم ولكنه لا يأنزم الصدوق  
في الوصف ولا الحكاية

لكن الشيخ جواظ ، حجب بكالاه عن.... فضلا عن اللحاظ، وإن كان في طبعه لظلاظا ، وفي هداه جلاظا . فتح سر الشيخ على القلم باب الظاظة . ولولا أن تداركه لطف الله لجذبه للباأة والفاأة . فلا تؤاخذ مجزوبا ، ولا تعنت مغلوبا . ثم إن القصيدة حاثية لاجيمية . وكأن غموض معناها أعجم مبنها . سبحان الله العظيم ، وفوق كل ذي علم عليم ، كر كر كر كر كر ، إنها لاحدى الكبر أرجو تقييل أيدي حضرة والدكم . ثم إن حسن لديكم فبلغوا سلامي الى حضرات أصحاب السعادة محمد باشا ومحبي الدين باشا نجلي سعادة المرحوم الأمير عبد القادر ، أكرم الله جواره ، وقدس أسرارته . ويهدي حضرتكم التحيات المدهشات ، والتسليات المرعشات ، حضرات الأساندة الأفاضل ، الشيخ محمد والشيخ احمد عبد الجواد . وحضرة الحاج محي الدين افندي حماده ، وابراهيم افندي اللقاني ، والسيد محمود افندي الخوجه ، ومحمد علي افندي . ومن ظني أنني سأحضر الى دمشق يوم الخميس ١٦ شعبان ، لأرفع الى الاستاذ ما أستطيع من شكره على مبادأة (عبده) بالاحسان . رفع الله قدركم ، وأعلى ذكركم ، والسلام

١١

## وكتب اليه أيضا

سبحانك اللهم وبمحمدك  
يا مجيد ، علمني ما أخاطب به عبدك المجيد ، جليته مجدك . وأشعرته ودك .  
وأغزرت عليه في البيان نعمتك . وأنبت من جناته حكمتك . فبذ القائلين  
بفصاحته . وملك مشاعرنا ببلاغته ، ثم يصفتي وصف الأصفاء ، وبومي إلي  
بإشارة الاولياء ، ولست مما قال في رطب ولا غنب ، ولا كهوب ولا ركب .  
فاجزه اللهم عن حسن ظنه نوريا واصل السمي بين يديه ، وأنبه عن صدق ولائه صفاء  
يكشف من سبحات وجبت عليه

أخي : الحمد لله ، ما أظن ان اثنين توأصلا على ما توأصلا ، توأصلا على لحة  
روحانية ، لم تخالطها أهواء حيوانية ، وحكم الأرواح يتبعها في الدوام ، لا تؤمر

(عليه) عوارض الأجسام ، اللهم إلا أن الحواس الظاهرة ، يوحشها البعد عن طاعتكم الزاهرة ، ويدهشها القرب من ذاتكم الطاهرة ، فرَوْحي من روحك في نعيم مقيم ، وسرور بلذة الصفو مستديم ، وحسي من حسك ما بين وحشة تكدره ودهشة ان شاء الله تغمره ، وكل يوم يمر عليها فيه خبر من ناحيتكم جيد ، وإنافى كل سماع عن محتمكم سرور جديد

## ١٢

وكتب إلى الشيخ ابراهيم اليازجي جوابا عن اعتذار

وصل كتابك يحمل من العذر مقبولة ، ويرتاد من الرضا مبذولة ، ولقد كنت تعلم اني ما أردت لك إلا لنفسك فالحمد لله إذ أرجعك اليها وله الشكر على ما عطفك عليها ، وما أنا بالمقصر بك عما سألت ، ولا الذاهب بك إلى خلاف ما طلبت وغاية قولي لا تريب عليك . اليوم يغفر الله لك وهو أرحم الراحمين حياتنا شمع روحها المحبة ، والمحبة شمع الاخلاص ، فما أسمع رقتاً نرى فيه حياتك منتعشة بروحها ، زاهرة بسر الاخلاص فيها ، وليس بذائب عنك انك كما تكون يكون الناس لك ، واسأل الله أن ينفي عنك خواطر سوء ، ويزيح عن روحك العلية وساوس الغرور ، ويمنّ عليّ برويتك عند الغاية التي أحب لك ، وسلامي عليك وحدك من بين أهالك ، ولتكن مواصلتك دائماً والسلام

## ١٣

وكتب اليه في ١٥ ص ١٣٠٦ بعد رجوعه من الشام الى مصر

عزيزي صفوة البلاء ، ونخبه الادباء حفظه الله

تماديت في التقصير حتى عجز العذر عن التعبير ، وخجل القلم من التجرب ، ولكن في علمكم بحال منتقل الى بلاد قد انكره هواؤها ، وتعرفت اليه ادواؤها ، مالا احتاج معه الى بسط عذر يشفع اليكم ، ويقبل لديكم ، ليت يوماً بعدت فيه عنكم كان يوماً قريباً فيه مثلك ، فلو لا مثال من أدبك يؤنسني اذا استوحشت ، ويشغفني اذا انفردت ، لكان سهمي اقصد ما يصيب المحرومين



١٤

وكتب اليه في ٢٣ بعب الآخر سنة ١٣٠٦

هامة الفضل وجملة الادب حفظه الله

اكرمني الشيخ بايفاء كتابه ، يثل لي مالم انس من آدابه ، ويشرني بتوفر  
 النعمة على سلامته ، ويزيدني يقيناً بانصالتها في مودته ، وسرني استقرار الشيخ  
 على رخاء البال ، وان كسرتني ذكر ما عذب لديه من عاصفة البلبال ، لا ترك الله لها  
 مهياً ، ولا ادام لها مرباً ، وأبلغ الله حضرة الأخ ( يعني الشيخ خليل اليازجي )  
 أخا الشيخ ابراهيم وكان مريضاً ) غاية الشفاء ، ووقاكم الله وآلكم من الاسواء  
 لأبري ، نفسي من استبطاء كتاب الشيخ قبل وروده ، واجالة الاقداح فيما  
 عسى أن يكون سبباً في تأخر وفوده ، واستكاتني في ذلك لسلطان الوحشة ،  
 وانهزامي لغارة جيش الدهشة ، حتى كان الكتاب فيعدا وناصر الحربنا ، بل منقذاً  
 لحزبنا ولا يوفي حق شكره ، إلا شغل بذكره

عجبت لمصير ذلك العمد ، والخلاله قبل ان يشتد ، وتغيظ المفسدين عليه ،  
 والتفاهم بالسوء اليه ، وهو في مهده ، وعلى قرب عهده ، كأنما حم على هذه البلاد  
 أن تكون خطباً لئيران الفساد ، وأن يذل فيها العلم ، ويضل في ابنائها الحلم ، ولا  
 ينجح الفضل في مسعا ، ولا يحيب الجهل في مبتغاه ، ولا حول ولا قوة الا بالله .  
 ولعل الله يحدث بعد ذلك أمراً ، ويديل من هذا العسر يسراً

١٥

وكتب اليه من مصر

عزيزي الفاضل أيده الله

لمثل أدب الشيخ الفاضل ثغني الاشارة ، عن طويل العبارة . وصلت مصر  
 ومثال الشيخ آخذ بجناني ، وذكره مالك لاساني ، ورجائي أن تدوم مواصلته ،  
 وتحبي النفس مراسلته ، والسلام على من يحب ، من ذوي اللب

في ١٦ صفر سنة ١٣١٠

١٦

## وكتب وهو في بيروت الى من مدحه نثراً ونظماً

انت الذي سبأ بك استعدادك ، وزها بك احتفادك ، فأعدت للنثر سناءه ،  
ورددت للشعر بهاءه ، فلنا المسرة بمكاتبك ، ومنا الحمد لمبدأك . أتتني منك  
فوائد منشورة ، تتبعها لآلى منظومة ، أعلاها حسن اختراعك ، وأعلاها جودة  
ابداعك ، وكنت جديراً بحايتها ، مبهجاً بزيفتها لو أدت للحق فرض خدمته ،  
وظالت يدي في تأييد كلمته ، ولكني على ميلي الى الحق لم تساعدني القدرة على  
اسعاده ، ولم يسعفتي الحول والقوة على انجاده ، فأين انامنه ، وهذه حالي من جليل  
ماوصفت ، بل من قليل ما أغزرت ، وأرجو الله أن يرشد العقول الصافية ، ويجمع  
القلوب الحازمة ، ويصرفها الى فضل ما أعد لها ، فتجود أعمال ، وتثبت آمال وتبدو  
آثار يحمدها الحامدون ، ويعرف قدرها العارفون ، فهناك تحقيق ما ظننت ،  
وتصديق ما حدثت ، إن شاء الله ، والسلام

١٧

## وكتب وهو في مصر الى صديق جواباً على تنصل من هفوة بعد

كتاب شديد

لو عرضت علي نعم الله وفيها عزة الامراء ، وبزة الأغنياء ، ووفاء الاولياء ، لما  
اخترت منها غير الوفاء ، واعدت نفسي به أسعد السعداء ، هذه خلتي - تقبلها  
الله - وفيها لمهجتي احياء . بهذا تعلم ما دخلت من السرور علي ، فيما كتبت الي ، ولو  
جعل الله المحبة شكراً أوفى بمحبتها منها لبذلته ، ولو قدر لها أجراً أجزل عائدة  
منها نفسها لالتصته وقدمته . نعم كنت وجهت كتابي الى شيطانك ، فلاقي  
الكتاب أكرم نفس فيك ، فانصرف والحمد لله عنك الى حيث لأراه ، فاهنا  
بكرم محبتك وزكا . مناك . والسلام

## وكتب من يلزم الى أحد علماء الجزائر المصلحين

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ عبد الحليم سمايا حفظه الله

لا يزال يؤنسني مثال من علمك وفضلك ، ويعجبني رفيق رفيق من كلاك ونبلك . وما كان ذلك ليفارقي بعد أن صار بضعة مني ، ولو كشفت لك من نفسك ما كشف لي، منها لعلت مقدار ما آتاك الله من نعمة العقل والأدب ، ولعرفت أنك ستكون إمام قومك ، تهديهم إن شاء الله سبل الرشاد ، وتبصرهم بما يوفر عليهم الحظين : حظ المعاش وحظ المعاد . هذا هو أمني الذي أسأل الله تحقيقه . فخذ من الوسائل ما يبلغك بفضل الله غاية ما يرمي اليه استعدادك ، وأفضل ذلك فيما أرى استمرارك على مزاولة كلام البلغاء من أهل اللسان العربي . وإتمام ما سبقت لك البداية فيه من اللسان الفرنسي ، ثم دراسة أخلاق البشر ، وما يكون له أثر في تحويلها بتدقيق يجدر به لقب التحقيق . ومن ذلك النظر في تاريخ الأمة الإسلامية ، وتنقل الدين في أطواره ، وعلل ذلك وأسبابه ، حتى يتيسر الحكم في أمراض النفوس ، وحسن اختيار الدواء الذي يناسبها . ثم التقدم إلى كل سريرة بما لا تشمئز منه ، ولا تبادر بالفرقة عنه ، وبذل الجهد في حمل الهمم على طلب العلم لتستنير به البصائر في العمل ، وشحذ العزائم على الجد في السعي والكد في كسب الرزق من وجوه الحل ، والاتفاق منه في سبل المنافع وطرق الخير ، وأن يكون ذلك كله ديدنا للداعي لا يقر عنه حتى يكثر في الناس من هو جدير بالنسبة الى رب الناس ، ولك في ذكاء ولدنا الفاضل الشيخ محمد بن مصطفى بن الخوجة ، وإخلاص حضرة صاحب الفضيلة الاستاذ مفتي الحنفية ما يساعدك على ما تقصد من نفع العامة ونصح الخاصة . وإني وإن كنت على ثقة من كمال عقلك ، ومعرفتك بما اليه حاجة المسلمين اليوم . فاني لا أجد مندوحة عن التصريح بالتحذير من النظر في سياسة الحكومة أو غيرها من الحكومات ومن الكلام في ذلك فإن هذا الموضوع كبير الخطر ، قريب الضرر ، وإنما ( ٧٨ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

الناس محتاجون إلى نور العلم ، والصدق في العمل ، والجِد في السعي ، حتى يعيشوا في سلام وراحة مع من يجاورهم من أهل الأئمة الأخرى ، ولا يتعلقوا من الوهم بحبال تنقطع في أيديهم متى جذبوها ، فيسقطوا والعياذ بالله فيما لا منجاة منه  
 بلم ٣٠ جمادى الآخرة سنة ١٣٢١  
 محمد عبده

١٩

وكتب الى بعض علماء الشام (١) جوابا عن كتاب هنأه فيه بمنصب الافتاء وهو من اللطف كتبه وفيه من الشكوى من سوء حال قومه ولا سيما الجامعيين ومن التحدث بالنعمة ما ليس في غيره

انصفتي قومك اذ سروا بتناولي منصب الافتاء ، ولعل ذلك لشعورهم بأنني أغير الناس على دين الله ، وأضرهم بالدفاع عن حماه ، وأدراهم بوجوه الفرص عند سئورها ، وأخذهم في انتهازها ، لا بلاغ الحق أملة ، أو يبلغ الكتاب أجله ، على أنهم مني بحيث لا يفسد نفوسهم الحسد ، ولا يتقاذف بأهوائهم اللدد ، وكل ذي دين يشتهي أن يرى لدينه مثل ما أبحث اليه عزيمتي ، واخلص في العمل لتحقيقه نيتي ، خصوصا أن كفي فيه القتال ، ولم يكف بشد رجال ، ولا بذل أموال أما قومي فابعدهم عني ، أشد من قربا مني ، وما أبعد الانصاف منهم ، يظنون بي الظنون ، بل يتربصون بي ريب المنون ، تسرع منهم في الأحكام ، وذهابا مع الاوهام : وولما بكثرة الكلام ، وتلذذاً بلوك الملام ، أقول فلا يسمعون ، وأدعو فلا يستجيبون واعمل فلا يهتدون وأريهم مصالحهم فلا يبصرون ، واضع أيديهم عليها فلا يحسون ، بل يفرون الى حيث يهلكون ، شأنهم الصياح والعويل ، والصخب والتهويل حتى اذا جاء حين العمل صدق فيهم قول القائل في مثلهم لكن قومي وإن كانوا ذوي عدد ليسوا من الشر في شيء ، وإن هاتا واقول : ولا من الخير

وانما مثلي فيهم مثل أخ جيله اخوته ، أو أب عفته ذريته ، أو ابن لم يحن عليه

(١) هو أرجح انه الشيخ جمال الدين القاسمي رحمهما الله تعالى

ابواه وعمومته مع حاجة الجميع اليه ، وقيام عمدم عليه ، يهدمون منافعهم بايذائه ولو شاؤا لاستبقوها باستبقائه وهو يسعى ويدأب ليطعم من يلهو ويلعب على آتي أحمد الله على الصبر وسعة الصدر اذا ضاق الامر وقوة العزم وثبات الحلم وإن كنت في خوف من حلول الاجل ، قبل بلوغ الامل ، خصوصاً عند ما أرى أن العمل في أرض ميتة لو ذابت عليها السماء مطراً لما انبتت زرعاً ، ولا أطلعت شجراً أفرع لذكرى ذلك وأجزع ويكاد قلبي يتقطع ، ثم ارجع الى الله فاعلم انه مع الصابرين ، وأنه لا يضيع أجر العاملين ، فيثلج صدري ، وأمضي في جهادي الدائم ولعل الله يحدث بعد ذلك أمراً

ممن اشتكي ؟ لو أن ما ألقى كان من لفظ العامة ولقلقة الجاهلين لكان الامر وتيسر المخرج . ولكن البلاء كل البلاء أن اشد الناس عداوة لا أنفسهم ثم أولئك المعلمون الذين يبعدون عن الدين مدعين انهم دعائه ، ويمزقون احشائه زاعمين انهم حماته ، وما منهم إلا أحد شخصين : شخص ركب هواه فاعماه ، فهو يرى الحق باطلاً ، والصواب خطأ ، وآخر غرته دنياه ، وأضله جشعه ، فمران على قلبه ما يكسب ، وامتنع عليه معرفة الصدق من كثرة ما يكذب ، ولم يعد للحق الى قلبه سبيل

ليتني كنت أشكو الى الله جهل العالمين ، وحق المعلمين ، في مثل الجاهلية التي بعث النبي صلى الله عليه وسلم لحو أحكامها ، وإزالة أيامها ، تلك جاهلية كان الضلال فيها بعيداً ، ولكن كان فهم القوم حديداً ، لذلك عند ملاح لهم ضوء الهدى ابصروه ، وعند ما قرع اسماعهم صوت الداعي اجابوه ، كان القرآن يصعد أفئدتهم ، فيلين من شدتهم ، ويفل من شرهم ، ويفجر من صخر القسوة ينايع الحنان والرحمة ، وما كان أهل العناد فيهم إلا قليلاً ، عرفوا الحق فانكروه ، وطائفة كانوا يفرون منه خوف أن يعرفوه ، ولو سمعوا ، لفهموا ثم لم يجدوا بداً من أن ينصروه ، وإن الجحود مع الفهم ، كاليتيم في العلم ، كلاهما قليل في بني آدم .

أما اليوم فأنما أشكو من قلة الفهم ، وضعف العقل ، واختلال نظام الادراك ، وفساد الشعور عند الخاصة فلا تجذبهم فصاحة ، ولا تبلغ منهم بلاغة ، وغاية ما يطلبون أن يحمدا بما لم يفعلوا ، وأن يوصفوا بالعلم وإن لم يعقلوا ، وأن تقضى حاجاتهم

إذا سألوها ، وإن ترفع مكاناتهم وإن تنزلوا ، وإن استعداد السامع للفهم يستدر  
المقال ، ويسدد الفكر للنضال في الجدال أما عيشك فيمن لا يفهم ، فانه ينضب  
منك ينبوع الكلام ، ويطمس عين الفكر ، ويزهق روح العقل  
جعاني الشيخ عبد الرزاق البيطار ثالث الرجلين <sup>(١)</sup> وما أنا في شيء من أمرهما ،  
الا نزر من الهمة ، وكثير من معرفة قدرهما

الحمد لله لا أحصي ثناء عليه ، وأشكره وأشكر نعمة مرجعها اليه ، وأذكر  
من نعمه أكبر نعمة أمدني بها ، وأكرمني بأسبابها ، إحسانه إلي ، بعطف قلب  
الاستاذ علي ، وهريبي من فؤاده ، وإحلا لي مكانا من وداده ، كرمت نفس  
الاستاذ فكرم فيه مثالي ، وكلت سجاياه فتخيل منها كلي . نسب إلي الشيخ  
الجليل شؤوناً كلها من سرائره ، وألبسني من الاوصاف ثوباً نسجته يد مظاهره .  
جعل لي السيد من حسن ظنه معيناً . وأفادني بثقته ركناً ركيناً ، وسنداً أميناً .  
فأسأل الله تحقيق ظنونه ، وأن يمدني دائماً بدقائق فنونه ، وأن ينصرني بولائه ،  
وأن يسلكني في عقد أوليائه ، والسلام

٢٠

وكتب من مصر الى مولاي عبدالعزيز سلطان المغرب الأقصى ما يأتي

وصل إلى أسماعنا ، ونحن في ديارنا ، أبناء ماوجه اليه هم ، وشحد بلوغه  
عزمه ، من النهوض ببلاده الى الاصلاح ، والسير بها في منهج الفوز والفلاح ،  
وتلونا ما نشر من أوامره الكريمة ، ووعينا ما تضمنته من القواعد القويمة .  
فتجددت في سلامة تلك البلاد آمالنا . واشتغلت بأحاديثها أفكارنا وأقوالنا ،  
ولما كان الاصلاح الذي يقصده المولى ، إنما يتم برعاية الدين والرجوع اليه في  
كتابه المبين ، وسنة صاحبه الأمين . ثم النظر في أقوال وأعمال السلف الصالحين  
لتعرض على ذلك كله أعمال الخلف المحدثين . تعلقت الآمال بأن يكون لمولانا  
لفتة الى العلوم الدينية وإحياء مامات منها ، ونشر ما طوي من كتبها لتأدب

(١) يريد شيخني الاسلام ابن تيمية وابن القيم

النفوس بأدبها ، وتحبي القلوب اذا اتصلت أسبابها بسببها . فتقة هذه المقاصد الجليلة ألهمني الله أن أعرض على حضرة تكم الطلية : أنه قد تألفت في مصر جمعية لآحياء العلوم العربية وخاصة عملها أن تبحث عما كاد يفقد من كتب السلف فتصحح نسخه وتطبعه حتى يحيا بذلك ما تدرس من علوم الاولين واحتجب عنا بمحدثات المتأخرين ، وقد عنيت هذه الجمعية بطبع كتاب علي ابن سيده الاندلسي في اللغة المسمى بالمخصص ، وسيتم عن قريب ، وهي الآن تبحث عن نسخ مدونة الامام مالك ، حتى تحصل لها نسخة صحيحة ، ثم تطبع هذا الكتاب الجليل ، وقد وجدت من هذا الكتاب قطع في مصر ، وقطع أخرى في تونس ، وصارت هذه القطع في أيدي الجمعية ، ولكن لم توجد الى الآن نسخة كاملة يوثق بصحتها وقد تأكد للفقير ان نسخة كاملة للكتاب توجد في جامع القرويين . ويسهل على فضل مولانا السلطان أيده الله وأيده الدين ، أن يدنا في عمانا ، ويعيننا على ما نبتغي من الخير ، باصدار امره الكريم أن ترسل اليها هذه النسخة ، إما بتمامها لتقابل عليها ما عندنا وتم منها ما ينقص نسخنا ، ونعيدها اليه ، ونهدي الجامع عشر نسخ من الكتاب عند نهاية طبعه إن شاء الله تعالى . وإما مفرقة جزءاً بعد جزء ، فكلما انتهى الغرض من جزء أرسل الى مقره . وفي كلا الحالين ستقوم لمقامكم السلطاني بما يجب من الشكر على هذا الالتفات السامي الذي سنراه كأن الله حققه . ونسأل الله أن يؤيد بكم ملته ، وينصر بعزمكم شريعته

﴿ يقول جامع الكتاب ﴾ ليتأمل الناظر كيف أن الامام لم ينسب الى نفسه عملا ما في الجمعية وهو رئيسها وأكبر مؤسسيها ، وذلك دأبه في كل عمل للامة ، وخدمة لامة

وكتب بذلك أيضاً الى مولاي إدريس بن مولاي عبد الهادي  
قاضي القضاة والمدرس بجامع القرويين بفاس

بسم الله والحمد لله و-تده

حضرة الاستاذ الفاضل، العلامة العالم الكامل، مولاي إدريس ابن مولاي  
عبد الهادي قاضي القضاة حفظه الله

بلغنا من كمالكم، وكرم أخلاقكم، وميلكم الى نفع العامة من المسلمين،  
وإيصال الفوائد إلى خاصتهم، ما جراناً على مراسلتكم على غير معرفة سابقة،  
والتوصل بكم في الوصول الى ما يرجي ثواب السعي فيه إن شاء الله

نشركم أن في مصر من أهل الفضل من وقفهم الله لنشر ما أماته الاهمال  
من آثار سلف الأمة، ودواوين علومهم. وقد كانت باكورة أعمالهم طبع كتاب  
الخصص في اللغة للامام الجليل علي ابن سيده النحوي، أشدة الحاجة اليه،  
ولاشراف نسخه على العلم، والأتمحاء من الوجود. وبعد أن بلغ الطبع معظم  
الكتاب، رأى أوائك الفضلاء أن يبحثوا عن كتاب آخر من أمهات العلوم.  
فرأوا من أفضل الامهات، وأحقها بالعناية، وأشدّها تعرضاً للضياع، والاختفاء  
من الديار الاسلامية (مدوّنة الامام مالك) فأخذوا يبحثون عن نسخها فتحقق  
ظهم في تعرضها للضياع، لأنهم لم يجدوا نسخة كاملة في الديار المصرية، ولا في  
الديار التونسية وحملهم ذلك على الجد في الطلب والبحث في زوايا المساجد  
لعلمهم يعثرون على ما يتم لهم نسخة صحيحة فهم كذلك إذ بلغهم أن في مسجد  
القرويين بمدينة فاس نسخة من الكتاب كاملة. فحملني الحرص على الوصول الى  
تلك النسخة على أن رفعت عريضة رجاء الى مولانا السلطان المعظم مولاي  
عبد العزيز ليأمر بإرسال النسخة إما جملة وإما جزءاً جزءاً. وعلينا بعد طبع  
الكتاب أن نرسل منه عشر نسخ الى جامع القرويين  
بعد أن ارسلت العريضة حضر عندي من تفضل علي بذكر صفاتكم



الجميلة ، وسجاياءكم الفاضلة . وأكدي أن حضرتكم تكون عوناً على ما أطلب ،  
لهذا بادرت بتحرير هذا الرقيم اليكم ، راجياً من همتكم أن تساعدوني في الوصول  
إلى تلك النسخة ، أو غيرها من نسخ المدونة ، ولك علينا أن نعيدها كما أخذناها  
ثم نرسل عشر نسخ مطبوعة ، إما للجامع القرويين ، أو لمن يتفضل بإرسال نسخة  
البناء مع الشكر الخالص والدعاء الدائم إن شاء الله

## ٢٢

وكتب من مصر الى الفيلسوف تولستوي الروسي عندما حرم من  
الكنيسة الروسية

أيها الحكيم الجليل مسيو تولستوي

لم نحظ بمعرفة شخصك ، ولكننا لم نحرم التعارف مع روحك ، سطع علينا  
نور من أفكارك ، وأشرق في آفاقنا شمس من آرائك ، ألفت بين نفوس  
العقلاء ونفسك . هداك الله إلى معرفة سر الفطرة ، التي فطر الناس عليها ،  
ووقفك على الغاية التي هدى البشر إليها . فأدركت أن الإنسان جاء إلى هذا  
الوجود لينبت بالعلم ، ويثمر بالعمل . ولأن تكون ثمرته تبعاً لتوابع به نفسه ،  
وسعيّاً يبقى به ويربى جنسه ، وشعرت بالشقا الذي نزل بالناس لما انحرفوا  
عن سنة الفطرة ، وبما استعملوا قوام التي لم يمنحوها إلا ليسعدوا بها . فيما كد  
راحتهم ، وزرع طمأنينتهم

ونظرت نظرة في الدين مزقت حجب التقاليد ، ووصلت بها إلى حقيقة  
التوحيد ورفعت صوتك تدعو الناس إلى ما هداك الله إليه وتقدمت أمامهم بالعمل  
لتحمل نفوسهم عليه فكما كنت بقولك هادياً للعقول كنت بعملك حاثاً للعزائم  
والهمم ، وكما كانت آراؤك ضياء يهتدي بها الضالون ، كان مثالك في العمل إماماً  
يقتدي به المسترشدون وكما كان وجودك تويحاً من الله للأغنياء كان مدداً من  
عناية للضعفاء والفقراء وإن أرفع مجد بلغته وأكبر جزاء نلت على متابعك في  
النصح والارشاد هو هذا الذي ساء الغافلون بالحرمان والابعاد فليس ما حصل

لك من رؤساء الدين سوى اعتراف منهم أعلنوه للناس انك لست من القوم الضالين فاحمد الله على ان فارقوك في أقوالهم كما كنت فارقتهم في عقائدهم وأعمالهم هذا وإن نفوسنا لشيقة الى مايتجدد من آثار قلبك فيما تستقبل من أيام عمرك وانا نسأل الله أن يمد في حياتك ويحفظ عليك قواك ويفتح أبواب القلوب لفهم قولك ويسوق النفوس الى التأسى بك في عمالك والسلام

٢٣

## وكتب اليه أيضا

أيها الروح الزكي ، صدرت من المقام العلي ، إلى العالم الأرضي ، وتجددت فيما سموه بتولستوي ، قوي فيك اتصال روحك بمبدئه ، فلم تشغلك حاجات جسدك ، عما تسمو اليه نفسك ، ولم تصب بما أصيب به الجمهور الأعظم من الناس من نسيان ما فصلوا عنه من عالم النور ، فكنت لا تزال تنظر اليه النظرة بعد النظرة ، وترجع اليه بالبصر الكرة بعد الكرة ، فوقفت بذلك على سر الفطرة ، وأدركت ان الانسان خلق ليتعلم فيعلم فيعمل ولم يخلق ليجهل ويكسل ويهمل

٢٤

وكتب الى محمد بك صالح (١) لما رقي الى قاض من الدرجة الثالثة

ولدي النجيب

أنت تعلم ما مازج قلبي من السرور بترقيتك وليس عندي من عبارة تفني بما تعلم من ذلك وهذا إن شاء الله أول سلم ترقى به الى غاية مايسري اليه استعدادك والسلام

سنة ١٨٩٣

(١) هو المرحوم محمد باشا صالح المشهور الذي توفي من عهد قريب ، وقد ارتقي في سلم القضاء الاهلي الى أعلى درجاته كما بشره فصار مستشارا في محكمة الاستئناف وهو من تلاميذه في الرعيال الاول من طلبة دار العلوم وقد سألته مرارعا عن آرائه في الاستاذات أملاها عليهم عند قراءته لهم مقدمه ابن خلدون في فلسفه التاريخ وسنن الاجتماع والعمران فقال انه كان يحفظ مسوداتها ووعدي بالبحث عنها في أوراقه في البلد عند المامه بها والظاهر انه كان ينسى

٢٥

وكتب من مصر إلى بعض الاصدقاء الفضلاء

تناولت كتابك ولم يذكر مني ناسياً، ولم ينبه لذكرك لاهياء، فأني من يوم عرفتك لم يغب عني مثالك، ولا تزال تتمثل لي خلاك ولو كشف لك من نفسك ما كشف منها لغنت بها ولحق لك ان تنيه بها على الناس أجمعين، ولكن ستر الله عنك منها، خير ما أودع لك فيها، لتزينها بالتواضع وتجميلها بالوداعة، ولتسعى الى ما لم يبلغه ساع، فتكون قدوة لخواصك في علو الهمة، وبذل ما يعز على النفس في نفع الامة، زادك الله من نعمه، وأوسع لك من فضله وكرمه، ومتعني بصدق ولائك، وجعلك لي عوناً على الحق الذي ادعوا اليه، ولا أحيا الالبه وله، والسلام

٢٦

وكتب أخيراً من مصر الى الشيخ عبد الرزاق البيطار، أُوحد  
صلاه سوروية الابراز، جواباً

مولانا الاستاذ العلامة نفعنا الله بحبه

وصل الي كتابك، تسطع فيه آدابك، ويفيض منه العقل، ويفضي منه الاخلاص والصدق، وما أعظم فضل الله علي في توجه عنايتك الي تعين (علي) إظهار الحق بعد خيفائه، وهدم الباطل بعد شموخ بنائه، ولقد أوسع مولانا في التفضل على العاجز عن شكره، المقيم على نشر فضله وإعلاء ذكره، وأسأل الله أن يتكفل باثابة مولانا الاستاذ علي ما يغمرنا به من نعمة الخطور بيباله، وجرمان ذكرنا فيما يحيط قلبه أو ينطق لسانه

(٧٩ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني)

## ٢٧

وكتب منها الى عالم الشام العامل المصلح الشيخ جمال الدين القاسمي

حضرة الاستاذ

كأن القدر يريد أن يكون مايني وبينك سرّاً مكتوماً، ومضمراً يا بى أن يكون مرقوماً، فقد حاولت مئين من المرات أن أكتب اليك، وكانت تأتي العوائق فتحول دون ذلك، كانهي كنت أحاول فتح قلعة، أو محو بدعة، وهأنا اليوم (الجمعة) عقدت العزم على أن لا أقوم من مجلسي هذا حتى أكتب اليك أشكر لك صنيعك على ما تدخله علي من السرور بإيفاد كتبك علي بما تكتب الي من وقت الى آخر، واعتذر اليك في الابطاء عن الجواب بما تعلم من كثرة الشواغل، وأرجو أن لا تحرمني من ذلك الفضل الذي بدأت به، وان لا تجعل لفضلك في ذلك نهاية، والسلام

## ٢٨

وكتب منها الى النافذة الشهير الاستاذ السيد عبد الحميد الزهر اوي

بمحص جواباً

ولدنا الفاضل

تمنيت لو تمتعت بقربك، كما قدر لي المتاع بأدبك، ولكن أحمد الله الذي يرينا ما نختار، في غير ما يقع عليه الاختيار، فأنت حيث أنت أنفع ما تكون لقومك، تجعل لهم حظاً من عمل يومك، ترحزح عن أبصارهم حجب الغفلة، وتعظمهم بما أوتيت من الحكمة، ونهيهم نفوسهم لقبول الحق إذا أقبل، وتعددها لمدافعة الباطل إذا أطل، واسأل الله أن يشد أزرك، ويخفف من ذلك وزرك، ويرفع بعملك قدرك، وأما صلتنا بك فصلة آمال وأعمال، وهي خير صلة وأوقعها عند الرجال، بارك الله لك في أيامك، ورزقك الخير والسعادة في أعوامك، والسلام

٢٩

وكتب من مصر إلي فرح أفندي أنطون صاحب مجلة الجامعة  
جواباً عن كتاب منه يقول فيه انه احتقره (\*)

لو احتقرتك ما كتبت إليك كلمة وانك سيء الظن بنفسك ، أكثر مما  
يسينه بك غيرك ، وكنت أود لو كنت لنفسك أفضل مما أنت لها اليوم ولكن  
اللهم عرفنا بأقدار أنفسنا فذلك اللهم أنفس ما تعطي وأفضل ما تهب ، والسلام  
١٧ أكتوبر سنة ١٩٠٣

٣٠

وكتب الى الشيخ مصطفى نجل صديقه حسن باشا عبدالرازق ماباتي  
ومنه يعلم سببه

ولدنا الاديب

خير الكلام ماوافق حالا ، وحوى من النفس مثالا ، تلك آياتك العشرة  
رأيتني والحمد لله مترجعا في سبعة منها كأنها الكواكب تسكنها الملائكة وما بقي  
كانه الشهب ، نور الاحياء ، رجوم للاشقياء ، ماسرت بشيء سروري بانك شعرت  
من علم حداثتك بما لم يشعر به الكبار من قومك ، فله أنت والله أبوك ، ولو أذن  
لوالد أن يقابل وجه ولده بالمدح لسقت إليك من الثناء ما يملأ عليك الفضاء ،  
ولكني اكتفى بالاخلاص في الدعاء ان يمتعني الله من نهايتك بما تفرسته في  
بدايتك وأن يخلص للحق شرك ويقدرك على الهداية اليه ، وينشط بنفسك لجمع  
قومك عايه ، والسلام

(\*) كان فرح أفندي عصيا - سيء الظن بظن السوء فيخال ظنه واقعا واسوء  
ظنه بالاستاذ وبني قصة غريبة تطلب من الجزء الاول من هذا التاريخ

٣١

وكتب من مصر الى محمد بك نجيب بكار جوابا

ولدنا الفاضل

أشكرك لما كتبت اليّ أولا ولما كتبت وأهديت ثانيا وأحمد الله على نعمته الجديدة في معرفتك، وفضله العظيم في إخلاص مودتك. وأسأله أن يجعل ذلك كله في سبيله وأن يجعل عمره خيرا للإسلام والمسلمين والسلام .

نموزج منه كتبه لواقعي الكتب النافعة ومترجميها

٣٢

كتب الى من ألف كتابا نافعا لا أتذكر من هو ولا ماهو كتابه

حضرة الفاضل المحترم

أبطأت في اجابتك، وقصرت في الاسراع بشركك، لما اتخفت به أهل افتك من ذلك الكتاب الذي تجلى فيه ذكاؤك واعتدال رأيك في أحسن صورة، لم تفك فيه فضيلة الابداع، ولم تحرم من حسن الاتباع، اقتفيت أثر سلفك من تجويد الرأي واحترام مقام العقل، فلم يهبط بك التقليد إلى ما يحبط بالعمل ويسقط من قيمة الكد في الجد، ثم أبدعت في ترتيب كتابك على ما هو أقرب للفهم، وأدنى إلى التقرب من حقيقة العلم، وكأني بك قد وقفت على ذلك السر الذي خفي عن الجمهور الأعظم ممن سبقك، وهو أن القرآن قد خط للعرب طرقا للتعبير، ومهد لهم سبلا جديدة لصوغ الأساليب، ليخرج بهم من ضيق ما كانوا التزاموه، ويبعدك منهم عن تكلف كانوا رثموه، ولهذا قوي عندك كل ما بني عليه، وضعف لديك كل ما لم يستند اليه، جزاك الله عن نفسك خيرا ما يجزى به عامل عن عمله، وجزاك عن أهل افتك خيرا ما يجزى به محسن عن إحسانه، والسلام .

وكتب الى سليمان افندي البستاني مؤلف دائرة المعارف ومترجم  
الالياذة كتابا قريء في الحفلة التي أقامها له فضلاء السوريين في القاهرة

عزيزي الفاضل سليمان افندي البستاني

دعاني أصدقائك وأصدقائي الى الانس بك ساعة تهنتك بالنجاح في ذلك  
العمل الأدبي الذي كلفت بابداعه عدة من السنين ، دعوني الى الاشتراك معهم  
في شكرك لما دأبت في السعي ، وأخذت نفسك بالصبر على مشقة البحث والعناء  
في اختبار مسالك النظم ، تهدي الى أبناء لغتك العربية ، من أحاسن الصناعة  
الأدبية ما يعد زينة للناظرين

و كنت أكون أسرع الناس الى إجابة الدعوة لولا مانع ذنبه إلي ذنب العاذل  
الى عاشق الحسان ، منعي الانس بهم وبك ، ولكنه لم يمنعني أن أشاركهم في شكرك  
نمت لك ترجمة الياذة لنا بغة شعراء اليونان هيروس المشهور نسجت  
قريحتك دياجة ذلك الكتاب كتاب الترجمة ، فاذ هو ميدان غزت فيه لغتنا  
العربية ضريعتها اليونانية . فسيت خرائدها ، وغنمت فرائدها ، وعادت اليانفي  
حلل من آدابها . تحمل الى الأبواب قوتاً من لبابها ، وما أجل ذلك الغلب ، في  
زمن ضعف فيه العرب ، حتى عن الزغب في نيل الأدب ، ما ينال منه عن كتب  
فضلاً عما يكسب بالتعب . فحق لك الشكر على كل من يعرف قيمة ما وقفت لا كماله  
من العمل . فقد سددت به ثلثة كانت في بنية العلم العربي من عشرة قرون

أغار قومنا على دقائن الغنون اليونانية في القرن الثالث من الهجرة وما بعده  
فثروا منها ما كان مخزوناً ، ونشروا بين الناس ما كان مدفوناً . ولم يدعوا غامضاً إلا  
جلوه ، ولا بعيداً إلا قربوه ، ونالت اللغة العربية بصنيعهم ذلك ما لم يكن في حسابها  
فقد صارت لسان العلم والصنعة ، كما كانت لسان الدين والحكمة

لكن كان أولئك الأساطين الأولين كانوا يرون أن ذلك ما يفرضه الحق  
عليهم في جانب العلم الذي لا يختلف فيه مشرق عن مغرب ، ولا يتخالف علي

حقائقه الأعجم والمغرب . وظنوا أن ماوراء العلم من آداب القوم ايس مما يتناسب مع آدابهم ، لبعدهما بين أنساب أولئك وأنسابهم . فلم يمدوا نظرهم إلى ما كان في اليونانية من دواوين الشعراء ، وما صاغته قرائح البلغاء ، فلم تنل اليونانية من عنايتهم ما نالت الفارسية والهندية . وكان مؤهل اللغة منهم أن لا يجرموها نفائس ما اخترع اليونانيون ، كزينة ما أبدع الهنديون والفارسيون . وبقي ذلك المؤمل في غيب الدهر ، حتى أتيت ترفع عنه الستر . وجئت تقول للناس إنني أتمم في دولة عباس ، مانقص في ملك بني العباس . فما أقر عين العربية بنيل طلبتها ، وظهور ما كان منتظراً أشيعتها . أرجو أن ينال كتابك من الاقبال عليه ، والاتفااع به ، ما يكفيك تعبك ، ويبعث هم العامرين على أن تتبعك ، والسلام

٣٤

لما ترجم محمد حافظك ابراهيم الجزء الاول من كتاب (البؤساء)  
بالعربية أهدها اليه بهذا الكتاب

إلى الاستاذ الامام

إنك موئل البائس ، ومرجع اليأس ، وهذا الكتاب — أيديك الله — قد ألم بعيش البائسين ، وحياة اليائسين . وضعه صاحبه تذكرة لولاة الأمور ، وسماه كتاب (البؤساء) وجعله بيتاً لهذه الكلمة الجامعة ، وتلك الحكمة البالغة (الرحمة فوق العدل) وقد عنت بتعرييه ، لما بين عيشي وعيش أولئك البؤساء من صلة النسب ، وتصرفت فيه بعض التصرف ، واختصرت بعض الاختصار . ورأيت أن أرفعه إلى مقامك الأسنى ، ورأيتك الأعلى ، لأجمع في ذلك بين خلال ثلاث (أولها) التيمن باسمك والتشرف بالانتماء اليك (وثانيها) ارتياح النفس وسرور اليراع برفع ذلك الكتاب الى الرجل الذي يعرف مهر الكلام ، ومقدار كد الأفهام (وثالثها) امتداد الصلة بين الحكمة الغربية والحكمة الشرقية باهداء ما وضعه حكيم المغرب الى حكيم المشرق



فليتقدم سيدي إلى فتاه بقبوله والله المستول أن يحفظه للدنيا والدين . وأن يساعدي على إتمام تعريبه للقارئ . . اهـ

قدم محمد حافظ هذا الكتاب الى الاستاذ الامام ونحن جلوس معي في حديقة داره بعين شمس مساء يوم من الأيام فأخذه منه بعد أن قرأه علينا وعليه ودخل الدار فكث فيها قليلاً ثم عاد إلينا وقال : اتني عصرت دماغى على ما به من جفاف الكلال فخرج منه هذه الكلمات : - وأعطى حافظاً ورقة قرأ فيها :

### تفريط كتاب البؤساء

لو كان بي أن أشكرك لظن بالغت في تحسينه ، أو أحمك لرأي لك فينا أبدعت في تزيينه لكان لقلبي مطمع أن يدنو من الوفاء بما يوجهه حقك ، ويحجري في الشكر إلى الغاية مما يطلبه فضلك ، لكنك لم تقف بعرفك عندنا ، بل عممت به من حولنا ، وبسطته على القريب والبعيد من أبناء لغتنا

زففت إلى أهل اللغة العربية ، عذراء من بنات الحكمة الغربية ، سحرت قومها ، وملكت فيهم يومها . ولا تزال تنبه منهم خامداً ، وتهز فيهم جامداً ، بل لا تنفك تحيي من قلوبهم ما أماتته القسوة ، وتقوّم من نفوسهم ما أعوزت فيه الأسوة . حكمة أفاضها الله على رجل منهم . فهدى إلى التقاطها رجلاً منا . فجردها من ثوبها الغريب ، وكساها حلة من نسج الأديب ، وجلاها للنّاظر ، وحلاها للطالب ، بعد ما أصلح من خلقها وزان من معارفها ، <sup>(١)</sup> حتى ظهرت محبة إلى القلوب ، شيقة الى مؤانسة البصائر ، تمسّ للنفهم ، وتبش للطف الذوق ، وتسابق الفكر إلى مواطن العلم . فلا يكاد يلحظها الوهم ألا وهي في النفس مكان الإلهام حاول قوم من قبلك أن يبلغوا من ترجمة الأعجم مبلغك . فوقف العجز بأغلبهم عند مبتدأ الطريق . ووصل منهم فريق إلى ما يحب من مقصده ولكنه لم يعن بأن يعيد إلى اللغة العربية ما فقدت من أساليبها ، ويرد إليها ما سلبه

(١) معارف من وجه الإنسان ما يعرف به ويمتاز من غيره كالعينين والملاغم

المعتدون عليها من مائة التأليف وحسن الصياغة وارتفاع البيان فيها الى أعلى مراتبه ، أما أنت فقد وفيت من ذلك مالا غاية لمزيد بعده ، ولا مطمع لطالب أن يبلغ حده . ولو كنت ممن يقول بالتناسخ لذهبت إلى أن روح ابن المقفع كانت من طيبات الأرواح . فظهرت لك اليوم في صورة ابدع ، ومعنى أنفع ، ولعلك قد سنتت بطريقةتك في التعريب سنة يعمل عليها من بمحاولة من ظهور كتابك ، وبحملها الزمان الى أبناء ما يستقبل منه ، فتكون قد أحسنت الى الأبناء ، كما أجملت الصنع مع الآباء ، وحكمت للغة العربية أن لا يدخلها بعد من معجمة سوى ما هو في الأسماء ، أسماء الأماكن والأشخاص ، لأسماء المعاني والاجناس ، ومثلي من يعرف قدر الاحسان إذا عم ، ويعلي مكان المعروف اذا شمل ، ويتمثل في رأيه بقول الحكيم العربي :

ولو أتى حبيت الخلد فرداً لما أحبيت بالخلد انفراداً

فلا هطلت علي ولا بأرضي سحائب ليس تنظم البلاداً

فما أعجز قلبي عن الشكر لك ، وما أحقك بأن ترضى من الوفاء بالفاء (١)

تقول : إن الذي وصل سببك بسبب صاحب الكتاب ، ووقف بك على دقائق من معانيه اشتراكك معه في البؤس ، ونزولك منزله من سوء الحال ، وربما كان فيما تقول شيء من الحقيقة ، فإن كان البؤس قد هبط على صاحبه بتلك الحكمة ، ثم كان سبباً في امتيازك من بين المترفين بتلك النعمة ، سألت الله أن يزيد وفرك من هذا البؤس حتى يتم الكتاب على نحو ما ابتدأ ، وأن يجعلك في بؤسك أغنى من أهل الثراء في نعيمهم ، والسلام

(١) الفاء بالفتح القليل الذي هو دون الحق

تفريظ تشطير البردة وقصيرة تقرأ على وجهه كسيرة

رفع إلى الاستاذ الامام تشطير البردة من شاعر ضعيف وقصيدة تقرأ على وجهه تعد بالملئات أو الالوف وقد قرظها له بعض كبار العلماء ومنهم الشيخ حسن الطويل وسأله أن يقرظها له فامتنع فاستشفع عليه بمن يعز عليه رد شفاعة فكتب له تقریظاً عجيباً له كيف نشره وهو ليس عندي بنصه ولكني أحفظ منه قوله :  
اما التشطير فيكاد غير العارف بمكانة الأصل يحسبه مع التشطير من ينبوع واحد! وأما القصيدة التي تفوق أمثالها بكثرة الوجوه التي تتجلى لقارئها فهي من مخترعات القرائح الذكية (أي ليس لهذا الاختراع بل هو مسبوق اليه وهذا صحيح)  
(ثم قال الاستاذ) وإذا ساق الجدة حضرة الاديب المشطر في الاشتغال رأينا من قلمه ما تنفدى به العقول وتستدير به الافئدة ! الخ

نموزج منه كتب في التعازي

١

كتب وهو في سورية الى أحد أصدقائه الكبراء معزيا

ان كان للحادثات غالب من الهمة ودافع من العزيمة ، ففي همتكم ما يعرك  
أذن الدهر ويضرب ناصية الزمان ، وانما انتم بمكان من منعة النفس ، تمر الملمات  
دون ادناء ، تهيب النظر اليه ، فضلا عن الوثبة عليه ، فلا يفزعكم جائئها ، ولا  
يستفزكم طائشها ، هذا الذي يعزيني بعض التعزية اذا طاف علي طائف الكدر  
مما ألم بكم من فقد صاحبة العصمة عقيلتكم . على أن يقيمكم بالله وتسليمكم لقدره  
هو أعلى واكمل من أن يخالطه جزع من الفراق ، وإن كان مر المذاق ، فان من  
سار عنكم اقبل على رحمة من الله ورضوان ، فهو في جوار ربه ، متمتع بلذة قربه ،  
وإن له لفخرأ بين السابقين ، ورفعة بين المقربين ، بما أسستم من مجد شامخ ،  
( ٨٠ — تاريخ الاستاذ الامام — الجزء الثاني )

وشرف باذخ ، فضاعف له النعمة في حياته الأبدية : جنة بالصالحات ، وبهجة بالمباقيات . ولقد اختار واختار الله له داراً لو خیر بین ساعة فيها والتخليد في هذه الدار الفانية ، لفضل ذلك اليسير على هذا الكثير . نعم يأسف لما أسفتم . ويألم بما ألتم . فعزوا أنفسكم تسروه ، وطببوا بالقضاء نفساً تفرحوه . واذكروا منزلته في الصديقين تغيثوه

هذا ما أقدمه اليكم ، وهو نزر مما تطوبه معارفكم ، غير انه مما اتاجي به نفسي تصبراً ، واحداثها به تجلداً ، والله اعلم بما شعر به وجداني عندما بلغ إليّ الخبر ، ولقد كان من الغرض ، ان أبادر بعرض إحساسي قبل هذا الوقت ، الا أن عقايل العلة كانت تمنعني النظر في الاخبار ، حتى انتشع غني حجابها من مدة قريبة ، وما أنا بالناسي ، وإن أنست الحوادث ذكرى ، وما أنا بالقاطع ، وإن زينت الأيام هجري ، فصبر جميل ، وما العفو عن تقصيري عليكم بعزير ، وما مولي عرض بحياتي على مقام دولة الباشا ، والله يحفظكم المحبة ويقيمكم للشرف

## ٢

وكتب منها معزياً عن الامير عبد القادر الجزائري الشهير ، وكانت صلة المودة بينهما محكمة العري كما أشير اليه في بعض المكتوبات الاصلاحية  
أعلام السيادة وأصحاب السعادة حضرة سعادتلو الامير محمد باشا وحضرة سعادتلو الأمير محيي الدين باشا

هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون \* ألا الى الله تصير الأمور \* « انما الصبر عند الصدمة الأولى » اليوم غشيتني غاشية الغم ، ودهنتني داهية الهم ، اليوم بلغنا ما أصابنا وأصاب المسلمين ، ولم يخص الاقربين حتى عم جميع الموحدين ، ولم يمس ذوي الارحام ، حتى زعزع مجد الاسلام ، اليوم شاع على الألسن ، وتحدث الكفاة أن جناب الأمير الشهير ، صرف نظره العالي عن مظاهر الحياة الدنيا ، واستقبل بتمام وجهه ملكوت ربه الأعلى ، سار بروحه الشريفة عن عالم الفناء ، الى ما أعد له من منازل الكرامة في دار البقاء ، قد اختار لنفسه ما اختاره الله له من الاختصاص

بجواره الكريم ، والاتصال بنور وجهه العظيم ، نظر الله الينا بعين الخيروت ، ليصعد  
 بجانب الأمير إلى أعلى الملكوت ، سار الأمير إلى ربه ، وترك المؤمنين بلا قيم عليهم ،  
 ولا وصي يعيد مجدهم اليهم ، ولولا اليقين بأنكم أشباله ، ولم تقتكم مزاياه وخلاله ،  
 لما تعزت الأنفس في البقاء بعده ، ولله قنا به اختياراً لما عنده ، كل قول يقال فهو  
 دون محيط الفكر والنظر ، ومقام الأمير أجل من أن تصل إلى مراد قاته أشعة  
 البصائر والفكر ، وليس من كلمة أجمع لكلماته ، ولا قول أوفى بفضائله ، سوى أنه  
 (الأمير عبدالقادر الجزائري) فنهى منتهى وصف الواصفين : وغاية مدح المادحين ،  
 وكفى في مصيبة أهل الايمان أن يقال : أصبحوا بلا أمير ، وحسبهم تعزية عن  
 مصابهم انكم بنوه ، وورثة فضله ومعزوه

٣

وكتب منها الى بعض أصدقائه الكرام معزياً عن كريمته

بسم الله المحمود في السراء والضراء

هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون \* كل شيء هالك الا وجهه له الحكم

واليه ترجعون \*

لاحية في القضاء ، ولا انجح في تلطفه من الرضا ، وإن في قوة ايمانك ،  
 وسطوع يقينك ، وكل عقلك ، لكفاية في الانابة الى الله تعالى ، والرغبة فيما لديه  
 من عظيم الأجر وجزيل الثواب ، والتطامن لأحكامه بقلب شاكر ، ولسان ذاكراً ،  
 وإن مصيبة الغمد وإن جل خطبها ، وعظم على النفس خطرها ، إلا أن الله تعالى  
 أعد عنده للصابرين أكرم المنازل ، وأرقى مراتب القرب لديه ، وكفى بالصبر  
 فضلاً أن يخص صاحبه بما اختص به النبيون والملائكة المقربون ، يقول الله تعالى  
 ( وبشر الصابرين الذين إذا أصابهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا اليه راجعون \* أولئك  
 عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المفلحون ) والموت سبيل تراحم عليه  
 السابقون واللاحقون ، ومورد ينهل منه الخلائق أجمعون

وما الدهر والأيام الا كما ترى دزينة حر أو فراق حبيب

ولقد كان حضرتكم في غنى عن تعزية الأحباء ، وتسلياة الأصدقاء ، بما آتاكم الله من عزم يصدع حوادث الأيام ، وثبات يهزم غوائل الزمان ، وكان يمنعنا الحياء ان نذكر سيادتكم بما أنتم به أعلم ، وان تقدم اليكم ما هو لديكم أعلى وارفع ، لكن هذه كلمات نسلي بها خواطرننا على ما ألم بهامن الاشتراك في هذا القضاء الذي امتحن الله به صبرنا وصبركم ، وابتلّى به إيماننا وإيمانكم ( ليلوكم أيكم احسن عملا ) ونسأل الله تعالى أن يجعل لكم من مثوبته عوضاً عما أخذ منكم ، وأن يفرغ عليكم الصبر ، وأن يدر غيث الرحمة والرضوان على فقيدتكم الكريمة ، وأن يرفع مقامها في أعلى عليين ، وان يطيل بقاءكم ، ويدبم عزكم ومجدكم ، وعليكم مني مزيد السلام ، وإلى جنابكم الرفيع فائق الاحترام

وكتب الى الشيخ ابراهيم اليازجي مغزياً عن أخيه الشيخ خليل

جناب الشيخ الاروع ، والبلغ الابرع ، أيده الله  
لو كانت بالدهر فنة لكانت لا بنائه ، ولو حفظ له جوار لصبح الملقائه ،  
من درجوا على سننه ، وأخذوا بأحكام سننه ، وله فيهم كل يوم غيرة ، وليشه  
عليهم كل آن كرة ، فكيف يرجى لمن نابذته طباعهم ، وخالفت أوضاعه أوضاعهم ،  
فهو يتقلب وأرواحهم في الفضل ثابتة ، ويتغشم ونفوسهم للحق مخبئة ، فالفضلاء  
- وأنت وسطهم - لا يزالون معه في حرب دائمة ، والعرفاء - وأنت هائمهم -  
في مقارعات معه متفاقة ، لكنهم يرون له انكى من نكاياته ، التدرع بالصبر في  
ملاقاته ، ورد وثباته ، يسكون الجنان وثباته ، ولست أذكر الشيخ بمثل ما قال ارسطو  
« ما أشد ظلم الناس ! يستقبلون القادم الدنيا بالفرح والسرور ، ويتبعون الراحل  
عنها بدعاء الويل والثبور ، ولو انصفوا في أمرهم ، لعكسوا في حكمهم » وإن  
مصيبة الراحل عنا عظيمة ، ورزية اليأس من لقائه جسيمة ، وحرماننا من آدابه  
يذهب بالنفس حشرات ، وخلو وطنه من مثله يذيب القلوب الواجدات ،  
ولكن سثم العناء وداره ، وكره البابل وجواره ، فاستقبل وجه البقاء ، وخلص الى

ماله النجاء ، فما الحيلة ؟ التصبر ، أجهل من التمسر ، والجأء ، أجدر بنائن الكمد .  
وإني وإن وجهت الخطاب اليك ، لم أقصر الوصية عليك . فلي نفس تشارك نفسك ،  
وحس يشاطر حسك . وهذا حديث نفسي أنشئه . وما بخالج صدري أبته . وإن  
العناية بالراحل عنا في تربية ولده خير لديه وأوفى بحقه من مطاوعة الاسف لفقده ،  
وأنتم موضع الرجاء لخلفه . كما كنتم منتهى المجد لسلفه . وأسأل الله لكم حسن  
العزاء ، وصرف البأساء ، واقبال النعماء

٥

### وكتب منها أيضاً جواباً عن تعزية

لم يلاقنا الدهر إلا بما أفناه ، وما أنكرنا عليه شيئاً عرفناه ، وقد جبل الله  
هذه الحياة من الشوب ، وأقام حواءها من الحوب ، فلا تخلص لها منفعة من  
مضرة ، ولا تخلوها مبرة من معرة ، سيطت فيها الحسنات بالسيئات ، ومزجت  
الطيبات بالخيئات ، وأني والزمان عركني وعركته ، وضرسني وضرسته ، فلتن  
ضعفت عن كسر شوكته ، فلا والله ما فلتني بقموته ، ولئن صدعني ، فما صدعني ،  
وماذا يصنع بمن ينزل أرواءه ، حيث ينزل الناس نعماءه ، لا يلاقي الرضا عندي إلا ما  
يرضيه ، ولا ينال الجزع مني إلا ما يرديه ، أعطيت من اليقين مذبة أطردها ذباب  
الهموم ، ومن العزيمة جنة لا تخنقها الغموم ، هذا إذا لم أجد من المصيبة خللاً ، ولم  
أملك لها من العوض طرقاتاً ، فكيف وقد وفر الله علي النعمة في بنوتك ، وأجرل لي  
الخلف في اخوتك ، وأسأل الله أن يطمس عين السوء ان تصل اليك

( يقول جامع الكتاب ) ان للاستاذ الامام في عهده الأخير تعازي أبلغ  
من هذه وأحسن بياناً ، وأعلى منها غلة وعرفانا ، ولكننا لم نظفر بشيء منها ، ورأينا  
أن لا يخلو الكتاب من شيء من هذا النوع من المنشآت فاكتفينا بما وجدناه ، وأنا  
سمعتنا منه انه ثقلي عليه كتابة المکتوبات الشخصية ولا سيما التعازي منها

## شذرات من كتب الى جامع الكتاب

ان لدي من شيخنا الاستاذ الامام كتباً كثيرة ، لكن أكثرها في الشؤون الخاصة ، كما يكون عادة في كتب الوالد الى ولده ولأمين سره ، ولكن قلما كان يكتب شيئاً يخلو من الحكم العامة ، أو الطرف الأدبية ، وانني أختم هذا الجزء بشذرات من كتبه إلى

١

## كلمة له في الاستانة

من ذلك قوله في كتاب أرسله الي من أوربا اذ كان عائداً من الاستانة بعد ذكر شي من الاستانة منه انه صادف أحد تلاميذه السوريين هناك يطلب عملاً ولا يجده ، وأنه أوصى به أحد أنجال عزة بك العابد « لا يمكن لشخص مستقيم السيرة أن يجد عملاً أو يعيب خيراً في الاستانة ، وعلى كل ذي دين أن يفر منها بدينه وبقية نفسه . تعلمت في الاستانة ما لم يكن يعلم الا بالمشاهدة ، وستسمع منه ما يمكن التعبير عنه عند اللقاء ان شاء الله تعالى »

كلمة له من هذا الكتاب في أصحاب الألقاب الرسمية

« ما ذكر عن الجوي ( هو سليم باشا ) ليس يبعد عن أخلاف مثله ممن يفسون أنفسهم اذا حملوا وزر لقب من الألقاب ، اللقب يثقل عليهم فيزهق أرواحهم من أبدانهم ، ولا يبقى متعلق بأجسامهم الاخيال لا يعرف شيئاً من أنفسهم

٢

وكتب في رقيم أرسله الي من رمل الاسكندرية في شأن إرجائه

الرد على مجلة الجامعة

« أخذت القلم الآن لأكتب وإذا بداخل يحبي تحية الصباح ويشغلني بما لا فائدة فيه . ولا أدري كيف أصيب الوقت الذي أفرغ فيه لما أريد ، وهو يفر مني فرار الخير من أيدي المسلمين »



٣

وكتب في رقيم أرسله الي من السنبلاوين أيام كان متنقلا يوزع  
الاعانات على المصايين بالحريق وكان وعدني بأن يتم مقالات الاسلام  
والنصرانية في تنقله ذاك

« الى الآن لم أكتب شيئا في الموضوع لاني في شغل شاغل من هؤلاء  
المرزوقين في عقولهم أولا ، وفي بيوتهم ثانيا »

٤

وكتب في رقيم من رأس البر :

« مارأيت مكانا يشغل النفس عن كل شاغل مثل رأس البر لا تشتهي فيه  
ان أمدّ يدي الى قلم ، وانما أطالع في أوراق متنوعة ، في أوقات متقطعة ،  
ولذلك أراد أفضل مكان للراحة وتبديل الهواء ، بعد شدة التعب وطول العناء ،  
« كنت انتظر أن يصل إليّ المنار هنا ليكون مما ألقى عليه نظري اذا أرجعته  
عن أمواج البحر الأبيض ، ولم أطلقه الى بساط النيل الاحمر ، فأنا جالس طول  
يومي بين البحرين »

٥

وكتب في رقيم آخر من رأس البر

« رأس البر لا عقل فيه ولا عمل ، وذلك لا يمنع من ارسال ملازم التفسير ، فكلام  
الله يرد الفار من العقول ويعمر الحرب منها »

## ٦

ومن كتاب له من الاسكندرية يوصيني فيه بمساعدة صديقه  
عبد القادر أفندي القباني صاحب جريدة ( نترات الفنون البيروتية )  
وكان قد جاء من بيروت الى مصر بأمر من واليها لأمر من الامور  
التي تهم السلطان عبد الحميد نفسه ، وراه الاستاذ في الاسكندرية - وانما  
أنشر منه ما يدل على شدة عنايته بأصحابه وهو :

« ثم اني احب ان تساعد في كل ما نلزمه فيه مساعدتك بقدر ما تستطيع  
واعبر كل خدمة تقوم بها له كأنها منك الى شخصي عند اشد ما يكون من  
حاجتي اليها ، وسلم عليه سلاما كثيراً ، ولعل القدر يأذن برؤيته مرة ثانية اذا  
رجعت الى القاهرة يوم السبت والا فاني استودعه الله »

## ٧

ومن هذا القبيل أن شاباً سورياً اسمه ( كنعان شبلي ) جاءه بكتاب  
من تلميذه ومريده الامير شكيب أرسلان الشهير يوصيه فيه بمساعدته  
على عمل يريد في مصر ، فأحالته علي ببطاقة مختومة كتب فيها :

« يحمل اليك هذا شاب متور يريد أن يطلب عملاً في التعليم بمصر ،  
ومعرفة الطلب تتوقف على معرفة كثير من الناس ، ورأيت انك ممن يسهل له ذلك .  
وقد جاء نابك كتاب من الامير شكيب أرسلان فأعنه على ما يريد بما تستطيع والسلام »  
أي أعنه بما تستطيع لانه جاء بكتاب من الامير شكيب



## كلمة له في المنار



رضى الله عنه

وكتب الي جوابا عن كتاب أرسلته اليه وكان في المنصورة جاء فيه كلمة تشعر بالشكوى من قلة الاقبال على المنار فقال في تعليل ذلك :

الناس في عماية عن النافع ، وفي انكباب على الضار ، فلا تعجب اذا لم يسرعوا بالاشتراك في المنار ، فان الرغبة في المنار تقوى بقوة الميل الى تغيير المحاضر ، بما هو اصلح للاجل ، وأعون على الخلاص من شر الغابر ، ولا ينزال ذلك الميل في الاغنياء قليلا ، والفقراء لا يستطيعون الى البذل سبيلا ، ولكن ذلك لا يضعف الامل ، في نجاح العمل

فائمة للكتاب في بعض حكم المشورة ، وكلمة المأثورة

- (١) العلم ما يعرفك من أنت ممن معك
- (٢) العدل للاسعاد ، كلمة الله للايجاد
- (٣) العفة ثوب تمزقه المفاقة
- (٤) أشد أعوانك الحاجة اليك
- (٥) إنما تتم نكايه الاعداء ، بخيانة الاصدقاء
- (٦) هلاك العامة فيما ألفت
- (٧) جحود الحق مع العلم به كاليقين في العلم كلاهما قبل في الناس
- (٨) إنما بقاء الباطل في غفلة الحق عنه
- (٩) الرجوع عن الحق بعد العلم به محال
- (١٠) من عرف الحق عز عليه أن يراه مهضوما
- (١١) لا يكون أحد صادقا ومخلصا حتى يكون شجاعا
- (١٢) الشباب يحمل ما حُمِّل
- (١٣) ما وعظك مثل لانم ، ولا قومك مثل مقاوم
- (١٤) ما دخلت السياسة في شيء إلا أفسده
- (١٥) الذل يميم الارادة
- (١٦) من لا صديق له فهو وعدو نفسه وعدو الناس
- (١٧) حسبك من الصديق أن ينصرك بقلبه
- (١٨) تغفل الموت في جسم الأمة حتى أصبحت لا تسمع النداء ولا تنتفع بالدواء
- (١٩) إنني لم أهني نفسي بوجود رجل في قومي يتجرأ أن يقول لي : أخطأت ، فلأخاف أن يتجرأ أحد منهم على قتلي لا اعتقاده أنني أخطأت<sup>(١)</sup>

(١) اخبرني أن رجلا كتب اليه كتابا هدد فيه بالقتل فقلت له وانت تمشي كل ليلة منفردا من المخطئة الى الداء - اريد أن ينقي ويحترس فقال : انني الخ

- (٢٠) من أهم ما يجب التصريح به ييان ما انتشر بين العامة مما يحسبونه ديناً ، وهو عند الله ليس بدين
- (٢١) من شؤم بلادي أن لا أجد فيها من أستفيد منه ، وتميت لو كان كل الناس أعلم مني
- (٢٢) ما رأيت بلداً جعل فيه الدين دكاً مثل هذا البلد ( يعني مصر )
- (٢٣) ينبغي لأهل العلم أن يعملوا بما يتعلمون حتى لا يصدق عليهم قوله تعالى (بأيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون)
- (٢٤) القرآن كلام أبدي رقم على صفحات الزمان الى قيام الساعة خطاباً لجميع البشر
- (٢٥) في تفسير القرآن وفهم الدين لا يتبع إلا الدليل القاطع ، لأن هذا من باب العقائد ، وهو مبني على اليقين الذي لا يمكن الأخذ فيه بالظن والوهم
- (٢٦) إن المسلم من أخذ القرآن بجملته من أوله الى آخره ، ولا يكون كمن قال فيهم الله تعالى (أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض)
- (٢٧) درجات العلم تتفاوت جداً ، والقرآن لم يعد منه شيئاً حقيقياً إلا العلم الذي يهدي الى العمل ، وهو المتمكن في النفس ، الذي تصدر عنه الآثار مطابقة له ، وكل من يعتقد شيئاً ولم يقف على سره ولم ينفذ الى باطنه فهو عبارة عن خيالات تزول بمجرد الشبهة
- (٢٨) إن خطاب القرآن لا يختص بواقعة بل يصح أن يكون خطاباً بالكل الناس
- (٢٩) فهم القرآن متوقف على فهم العالم ، وقد تزل الناس وهو يعبر عنهم فلا يمكن فهمه إلا بفهمهم أيضاً - أي فهم حقيقة أحوالهم وسنن الله فيهم
- (٣٠) بقاء الاسلام الى اليوم كلف في الدلالة على أن الرسول عليه الصلاة والسلام كلن رسولا حقا ، وبقاء القرآن كذلك محفوظا الى اليوم أقوى شاهد ودليل
- (٣١) لا بد أن يرفع القرآن فوق كل خلاف

- (٣٢) القرآن هو الدوحة والأصل الذي يرجع اليه ، وهو الذي يحمل في الدعوة ويجرى على أحكامه
- (٣٣) القرآن لا بد أن يؤخذ من أقرب وجوهه ، وإياك والتعمق في التأويل الذي يجر الى البعد عن معانيه الصحيحة
- (٣٤) فهم كتاب الله يأتي بمعرفة ذوق اللغة ، وذلك بممارسة الكلام البليغ منها
- (٣٥) لا توجد امرأة يرى فيها عبدة الطاغوت أنفسهم أجلى من هذا القرآن ، فاذا لم يكن في قلب الانسان منفذ لدخول روح الله يخرج من كل نور إلى ظلمة
- (٣٦) إني عند ما أسمع القرآن أو أتلوه أحسب أنني في زمن الوحي ، وأن الرسول ( ص ) ينطق به كما أنزله عليه جبريل عليه السلام
- (٣٧) ليس وراء القرآن غاية
- (٣٨) إنما يصعب القرآن توهم أنه صعب ، وكلما أدخل الانسان على نفسه الصعوبة صعب عليه ، وكلما مكن نفسه من الفهم مكنه الله منه
- (٣٩) إن لكلام الله أسلوبا خاصا يعرفه أهله ومن امتزج بلحمه ودمه ، وأما الذين لا يعرفون منه إلا مفردات الالفاظ وصور الجمل فأولئك عنه مبعدون
- (٤٠) يجب على كل شخص له ايمان صحيح أن يعقل عقائده على الوجه الذي في كتاب الله وسنة رسوله
- (٤١) لو وقفنا عند حدود الله في كتابه لكننا أعز الناس وأحبهم اليه ، ولكن غلونا فوقنا فيما وقعنا
- (٤٢) معنى عبادة الله بالقرآن عند الجاهلين به أن يقرأ الشخص ولا يخطر المعاني بباله ، ولا يحرك نفسه لا وامره أو نواهيهِ . وقراءة العتاقات والعديات من هذا القبيل
- (٤٣) لا يمكن لهذه الأمة أن تقوم مادامت هذه الكتب فيها <sup>(١)</sup> ولن تقوم

الا بالروح التي كانت في القرن الأول وهي القرآن ، وكل ما عداه  
فهو حجب قائم بينه وبين العمل والعلم

(٤٤) وقال في وصف الذين يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا :

(٤٥) هؤلاء قوم كلما رلوا أو سمعوا شيئا يرمون إلى قوة الدين وعظمته

يستكبرون ، وقومون ويقعدون . وأما الخرافات فهم بها راضون

(٤٦) الاعتماد في تلقي العلم على مجرد الثقة دائما يكون معه لائح الشبهة الى ان

يقف الشخص على الدليل

(٤٧) كذب الانسان على نفسه وتغريه بها يحمل الانسان كثيرا على

الابتعاد عن الحق والأخذ به

(٤٨) البحث في كيفية الخلقة من شهوات العتول ولا يمكن الوصول اليه

قال تعالى ﴿ما شهدتهم خلق السموات والارض﴾ الخ وكيف يمكن

لمن لا يعرف الرابطة بين فكره ولسانه أن يتكلم في كيفية الخلقة

(٤٩) القل حالة تجمل المرء مهضوم الحق قهرا

(٥٠) وجود قليل من الأمة صالحين لا يدفع عنها نقمة الله التي يعاقب بها

الامم عند فسادها

(٥١) العلوف الشكية عرضة لايقاع الانسان في الخطر

(٥٢) كل شخص في العالم يفضل حالة على حالة فما دام على يقين من الوصول

اليها لا يبالى بما نال من الاخطار في طريقها

(٥٣) وقال في وصف بعض المغرورين : لم ينفذ اخذ شعاع من العلم

في قلبه فيجد له لذة

(٥٤) وقال في وصف اناس استحكم فيهم الجهل والجهود :

هؤلاء قوم يحبون أن يقعدوا في صندوق من الجهل ويتفكروا على

أقنصهم عن طمأنينة حتى لا يأتي فائح يفتحه ويفرج عنهم

(٥٥) اذا انحرف الانسان من الاستقامة لا يمكنه أن يصل الى حد مطلقا

(٥٦) إن الله لم يجمع الراحة في غير العمل

- (٥٧) مجاهدة الانسان بطرد الخواطر عنه في الصلاة عبادة
- (٥٨) معرفة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه من أول الواجبات وإن كان لا يجب على كل مسلم أن يعرفها بالتفصيل
- (٥٩) سنة الله في خلقه ان أتباع الحق يكونون فقراء في أول الامر ، ثم سلاطين وأمراء في آخره ، لأن الحق حلیم ، والباطل سفیه ، والحق لا يظهر الا اذا بلغ الباطل آخر حده فحينئذ ينهض الحق لمصارعته
- (٦٠) التوحيد كمال الانسان ، والوثنية هي الغالبة على الناس وذلك إما بالجهل المحض ، أو بالأخذ والتشكل مع ادعاء التوحيد
- (٦١) الحياء أحسن فضيلة في الانسان تمنعه عما لا يليق به ونعم الخلق الحياء
- (٦٢) كل ما يصدر عن الانسان مخالفاً لما يعتقد حسناً فهو ذنب
- (٦٣) وقال في وصف كلام بلّغ سمعه أشخاص ولم يستعدوا له :
- هذا شيء سهل على ارباب العقول الساذجة البسيطة ، ولكن صعب على كل عقل تعلم البنائي على السعد
- (٦٤) الفكر في المخلوقات طاعة مستقلة
- (٦٥) كل ميل له سلطان على الانسان يقوده إلى العمل رغماً عنه فهو معبود له ، وذلك الانسان ممن اتخذ آلهه هواه ، لان الحق لا يجد من نفسه مكاناً إلا قليلاً
- (٦٦) وقال في مخاطبة بعض أهل الجود اذا بقيتم على جهلكم بالتاريخ إلى هذا الحد فلا يمكنكم أن تعرفوا دينكم ولا نجاح لكم في دنياكم .
- (٦٧) العلم القيني أن تعلم أن الشيء واقع وان قبيضه غير واقع فمن صدم الدليل وقاومه يقال إنه عالم ولكن يقال إنه أضله الله على علم
- (٦٨) المؤمن من عرف الحق من وجهه وطريقه ورجوعه من ذلك محال
- (٦٩) من فروض الكفاية على الامة ان يوجد فيها طائفة يحصلون أحكام الله من كتابه وسنة رسوله ويردون الناس اليهما



- (٧٠) من يدعي أنه على حق ولا يعمل به فهو كاذب ويكون من قبيل الذين قال الله فيهم ( يفترون على الله الكذب )
- (٧١) اذا لم توجه الأعمال لغايتها فالله كفيل بعدم نجاحها
- (٧٢) مهما بلغ الانسان في العلم لا يسلم من هاجس في نفسه يثبته ويقول له « استرح » ولكن العاقل لا يركن اليه
- (٧٣) اذا كان الانسان على علم حقيقي فهو حريص على تعليمه خصوصاً اذا كان هذا العلم من الدين ومن العجيب اننا نرى ازهد من المسلمين في التعليم
- (٧٤) من السنن الالهية التي لا تتغير ولا تبدل أن الاتفاق والاعتصام والاتحاد عماد ترقى الأمم وفوزها ، والتخاذل علة انحطاطها وذلتها ، سواء ذلك في الماضي والحاضر والمستقبل ( ولن تجد لسنة الله تبديلاً )
- (٧٥) أكبر شيء يوجب التقوى أن يعلم الشخص أن الله قادر على الانتقام منه واعظم دليل على القدرة الالهية الاشياء التي تأتي على خلاف العادة
- (٧٦) ومما قاله في مخاطبة بعض الذين اتخذوا دينهم هزواً ولعباً استشعروا خشية الله في قلوبكم والا هلكتم
- (٧٧) ومما قاله في نصيحة بعض طلاب العلم على الطالب إذا خلا بنفسه أن يفكر كثيراً في الداني التي يرومها ، وفي طريقة تعلمه وتعليمه ، وفي مقصده وغايته
- (٧٨) وسئل رضي الله عنه في بعض دروس التفسير عن اختلاف المجتهدين فقال: لو اجتمعوا وتناصفوا لاتفقوا وما اختلفوا
- (٧٩) الدليل على صدق الانسان فيما يدعيه من الاخلاص أن يئذل من نفسه في سبيله ، فان لم يئذل فهو كاذب ، ومهما بلغ الانسان ولم يظهر هذا المحك إخلاصه فهو غير محاص
- (٨٠) لا يصدر فعل اختياري عن مختار الا اذا صدق بالغاية
- (٨١) إن الله حرم الرشوة لتقرير العدل في الأحكام ، لأن الحاكم اذا لم يكن له هوى في أحد الخصمين لا يبقى عنده سوى الحق

- (٨٢) من الناس من يطلب كماله بتنقيص الكامل ، وهذا نهاية الخسران
- (٨٣) لاصلاح مع الجهل
- (٨٤) الفقه الحقيقي أن تنظر الى شرع الله في جلته ومجموعه ( أي لافي كل مسألة بانفرادها )
- (٨٥) ان الذي يعرف الحق يعز عليه أن يرى الحق مهاناً
- (٨٦) التعصب في المذاهب يعمي الشخص حتى عن لغته
- (٨٧) من كان مطلبه الحق ، ولم تدخل نفسه بينه وبين الحق ، أمكنه أن يتفق مع من كان مثله ، ولا يتأثر الاختلاف بين طالبي الحق
- (٨٨) تعظيم الرسول عليه الصلاة والسلام إنما يكون باتباع أوامره واجتتاب نواهيه
- (٨٩) تشغ بعض الناس بلفظ الاجماع حتى أصبحت لهم ديدناً ، وحتى زعموا أن كل ما عليه العامة فهو إجماع
- (٩٠) محاسبة النفس وخلقجان القلب ركن كبير من أركان الإيمان ، وقد جعلها الصوفية شرطاً مبرماً في نجاح الانسان
- (٩١) أخفى شيء على الانسان نفسه ، وليس من السهل عليه أن يعرف دخالها
- (٩٢) لا يمكن لشخص أن يدعي أنه خلص من السخط على الله في قلبه الا اذا قبل كل مصيبة بغاية الطمأنينة والركون الى الله والصبر بحيث يكون كالجبل لا يتزلزل
- (٩٣) الذي ينظر الى الحق ويحرص عليه لا يمكن أن ينخدع بقول من قائل بها بلغت ثقته به ما لم يعرضه على الحق الذي عنده ويمحصه
- (٩٤) أقوى شرط في النجاح قوة العزيمة فيه ، ويصر الانسان على الفرز بعرضه فاذا تضعفت العزيمة ضاع نجاحه ، وهذا شأن المسلمين الآن
- (٩٥) أمر القدوة في الدين أهم شيء في العقائد والأعمال ، فلا بد أن يبحث فيه الانسان بحثاً جيداً ، ويقف عليه وقوفاً تاماً ( أي فلا يتخذ كل من ادعى العلم قدوة له )

- (٩٦) لا يمكن الانسان أن يعمل بمصلحة العامة ما لم يحس برابطه بينه وبينهم
- (٩٧) يجب على علماء الدين في كل زمن أن يعطوه حقه من شرح مسائله على حسب مقتضيات الأحوال
- (٩٨) إن الذي يحفظ العلم هو العدل به
- (٩٩) انما يأتي بالمباغة في قوله ، من كان مجازفا في رأيه ، والعقل السليم لا يتعدى الصدق
- (١٠٠) الحجاب المانع لكثير من معرفة ما يتعلق بالشؤون الالهية على ما يقرب من الحقيقة تحكم الشاهد في قلوبهم (أي قياس عالم الغيب على عالم الشهادة)
- (١٠١) لا يمكن للانسان أن يكون صادقا ومخلصا مع الله حتى يكون شجاعا
- (١٠٢) ان قراءة التاريخ واجب من الواجبات الدينية ، وركن من أركان اليقين فلا بد من تحصيله
- (١٠٣) الايمان الذي يجتمع معه أدنى خوف من المخلوقات ليس بايمان ومن كان عنده من الثقة بالله مالا يخشى معه أحدا فهو المؤمن ، وهذا الايمان هو الذي يضع رجل صاحبه في عتبة الجنة
- (١٠٤) وقال في وصف مدينة القاهرة : ما رأيت بلدا جعل فيها الدين دكانا مثل هذه البلد
- (١٠٥) وقال في وصف بعض أهل الجود : هذه الرؤس ما خلقت إلا للتفكر لا لوضع العمام بنافس بعضهم بعضا في تضييع الزمن وفي هذا خسران الدنيا والآخرة
- (١٠٦) لا تشخذ البصيرة بشيء ، مثل الفكر
- (١٠٧) ما خلق الله في العالم من هو أشأم على نفسه من الحاسد
- (١٠٨) إن الانسان تضيق حياته وتتسع على مقدار ما يعرف اسمه ويشتهر
- (١٠٩) إن الله عالم بكل شيء ، ولا يتقرب إلى الله بشيء كالعالم
- (١١٠) تنقضي الاجيال والاعوام ولا يمكن أن ينقضي النظر في الحقائق الكونية ولا في الحقائق التي في نفس الانسان

(١١١) اذا وجد الحب في قلب أسعده واذهب شقاءه ، وأسعد المحبات بحبة الصداقة ، فاذا وجدت المحبة الخالصة الصحيحة بين شخصين أسعدتهما أعظم سعادة ومن الأسف أن كثيراً منا لا يمكنهم أن يقدرُوا المحبة قدرها

(١١٢) من أكبر التقوى علو الهمة ، ومن أكبرها السعي في مصلحة الأمة ونفع الناس

(١١٣) أساس سعادة المسلم ثقته بالله وعمله لرضاه

(١١٤) لا وحشة في النفس كوحشة الجهل وكما علم الانسان شيئاً أنس به وسراً

(١١٥) لا يتأتى القطع بشيء إلا بعد أعمال الفكر

(١١٦) وقال في وصف بعض اهل الفساد : هذا صنف مثل ديدان الفساد لا تعيش إلا في القذر

(١١٧) الشعر اذا لم تكن الفاظه آخذة بحجز من روح الشاعر فليس بشعر

(١١٨) لا يشتهر الانسان في شيء إلا اذا وصل فيه الى حد يعجز عنه الكثيرون

(١١٩) وقال في حالة من الاحوال : نعوذ بالله من الجهل الذي تقفده

القلوب حتى اذا بحث الانسان عن قلبه بين جنبه لا يجده

(١٢٠) العبادة تحديد ما بين العباد وبين الله فلا يجوز فيها القياس

(١٢١) لا يطلق على الله من الاسماء إلا ما جاء في كتابه أو في حديث

متواتر لاننا لانعرف من الله إلا ما علمنا الله

(١٢٢) ترك الاشتغال بدقائق الفصاحة والبلاغة والبراعة موت للحياة العقلية

(١٢٣) من شر الهوى على الانسان أن يتعلق بما سمع ، وطالب الحق

لا يتعلق بقول غيره إلا اذا عرف أنه يوصله الى الحق

(١٢٤) وقال في وصف بعض اهل الجود

(١٢٥) وضعوا لانفسهم لغة جديدة غير التي انزل الله بها شرعه ، ولذا

نراهم في مثل وقفية الواقف يحارون في الفهم حيرة لاخلاص منها

(١٢٦) أشد التعب أن ترى من حولك مرضى وانت لا تستطيع معالجتهم

- (١٢٧) كل ما سمع عن الرسول ينبغي الوقوف عنده بلا زيادة ولا نقصان  
ومن لم يقف فقد تعدى على الشرع وخرج عن الحق
- (١٢٨) وجاءه رجل يشكره على مساعدته له فقال له كلنا نشكر الله
- (١٢٩) من كان عنده مريض فهو المريض
- (١٣٠) ورأى رضي الله عنه كتابا من كتب الحكم فقال
- (١٣١) هذه الكتب تذكر الانسان بنفسه
- (١٣٢) الباطل لا يصير حقا بمرور الزمن ( هذه الكلمة قالها جوابا للخديوي  
عند ما سأله عن مسألة الترقية وقال له هذا شيء مضى عليه زمن )
- (١٣٣) انما ينبض بالشرق مستبد عادل

(تم الجزء )

هذا وإن له رضي الله عنه حكما أخرى كما أن له رسائل ومنشآت كثيرة  
منها ما جعلناه في سيرته وهي الجزء الأول من هذا الكتاب وإذا اجتمع عندنا  
شيء كثير منها بعد قاننا نودعه في جزء رابع نجعله ذيلًا لهذا التلخيص ونشر فيه  
ما يضمن به ان يضع مما خوطب به من المنشور والمنظم وعندها منه فائس كثيرة،

نسأل الله تعالى أن ينفع بهذه الآثار

ويتفقد صاحبها بالرحمة

والرضوان